

CHARTRE

La BMS est un lieu de documentation et d'information

La BMS est un centre d'information qui offre aux utilisatrices et aux utilisateurs – corps enseignant, collaboratrices et collaborateurs, partenaires, personnes en formation, public – non seulement une documentation pertinente et variée, mais aussi spécialisée en lien avec leurs activités. Si nécessaire, elle les oriente vers d'autres centres d'information. Elle procure aux personnes en formation une documentation en adéquation avec les différents programmes scolaires, et en collaboration avec les responsables de branche et le corps enseignant.

La BMS met à disposition gratuitement des documents de divers supports, répertoriés dans un catalogue informatisé, avec une «interface utilisateur» conviviale et accessible via Internet. Elle propose des accès aux ressources en ligne sur Internet : catalogues de bibliothèque, sites web, bases de données, journaux électroniques, etc.

Au vu des avancées technologiques permanentes dans le monde de l'information, la BMS se tient informée des nouveautés et adapte en continu son offre aux attentes de ses utilisatrices et de ses utilisateurs.

La BMS est un lieu d'apprentissage et de formation

La BMS accueille et conseille les utilisatrices et les utilisateurs ; elle les soutient dans leur recherche d'information. Des visites sont organisées, afin de les familiariser aux collections et aux différents services.

La BMS collabore avec le corps enseignant, les spécialistes et les personnes ressources fritic, afin de proposer une formation adaptée et complète.

La BMS instruit les personnes en formation aux compétences informationnelles et documentaires, en vue de leurs études et de leur développement personnel. Elle facilite l'orientation de ses utilisatrices et de ses utilisateurs. Elle développe leur esprit critique face à la masse d'informations disponibles et à la variété des supports documentaires et les incite à confronter les sources pour assurer la fiabilité des résultats. Elle les sensibilise à la problématique du plagiat et les informe sur les règles élémentaires de référencement (bibliographie, citations, ...). Elle les rend autonomes dans leurs recherches.

La BMS est un lieu de travail

La BMS offre aux utilisatrices et aux utilisateurs un cadre favorable aux études, à la préparation de cours, permettant le travail individuel, en groupe ou par classe, dans un espace accueillant, avec un horaire continu pendant les jours d'école. Elle est équipée de places de travail et d'ordinateurs multimédias en nombre suffisant.

La gestion de la BMS est confiée à des spécialistes en information documentaire, assurant une présence optimale durant les heures de cours, afin de répondre aux demandes des utilisateurs. Ils promeuvent la BMS comme outil d'enseignement et veillent à ce que ses services soient intégrés dans le cursus scolaire. Lors de projets et de travaux scolaires, ils collaborent avec le corps enseignant et encadrent les personnes en formation. Ils appliquent les principes exposés dans ce document.

La BMS est un lieu culturel

La BMS encourage le goût à la lecture et la curiosité intellectuelle, en offrant un choix de titres récents et attractifs, d'auteurs classiques et contemporains, relatifs aux matières enseignées, aux thèmes d'actualité et aux loisirs.

La BMS promeut la culture au sens large, en organisant des expositions et des animations.

La BMS est un lieu d'échanges et de rencontres

La BMS entretient des contacts réguliers et actifs avec la direction de l'école, le corps enseignant, les personnes en formation et les associations de bibliothèques. Elle est ouverte à toutes propositions nouvelles émanant de ses utilisatrices et utilisateurs.

La BMS met à disposition de ses utilisatrices et de ses utilisateurs différents espaces contigus et adaptés aussi bien au travail qu'aux entretiens, aux discussions et aux manifestations ponctuelles (exposition, café littéraire, conférence, ...), afin de permettre différentes formes de communication.

Lu et approuvé par la Direction de l'Institut agricole de l'Etat de Fribourg le 2 décembre 2014

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'Jean', is written on the page.