

Conditions de vie des enfants et des jeunes: que mettre en place?

Journée cantonale „je participe“
27 mars 2015

unicef 

Convention de l'ONU relative aux droits de l'enfant: Article 2.

L' article 2 de la Convention oblige l'Etat d'accorder les droits à tout enfant sans exception. L'Etat s'engage à ne violer aucun des droits de l'enfant et à prendre des mesures pour favoriser le respect de ceux-ci.

Les principes directeurs de la Convention des droits de l'enfant

Le bien-être de l'enfant

La non-discrimination

La participation

Les enfants ont besoin de...

- ... une société qui a confiance en leur capacité de maîtriser la vie
- ... un environnement stable
- ... des décideurs qui sont favorables à l'idée de base de la Convention des droits de l'enfant
- ... des espaces qui leur permettent de faire des expériences, de créer, de participer
- ... une opposition bienveillante
- ... d'adultes qui les prennent au sérieux

Les enfants ont besoin d'un environnement encourageant et exigeant.

Créer du temps et de l'espace pour les enfants

Le temps et l'espace sont des mots-clés pour l'évolution des enfants et des jeunes.

Afin de développer une identification, les enfants doivent pouvoir s'approprier le temps et l'espace. Ceci en commun avec les adultes et les enfants du même âge, mais également de manière autonome et adaptée aux enfants.

L'identification crée l'identité, l'identité crée l'intégration.

Créer des réseaux solides

La mission des acteurs de la promotion des enfants et de la jeunesse est de créer des réseaux solides qui permettent aux enfants et aux jeunes de s'épanouir dans leurs espaces vitaux.

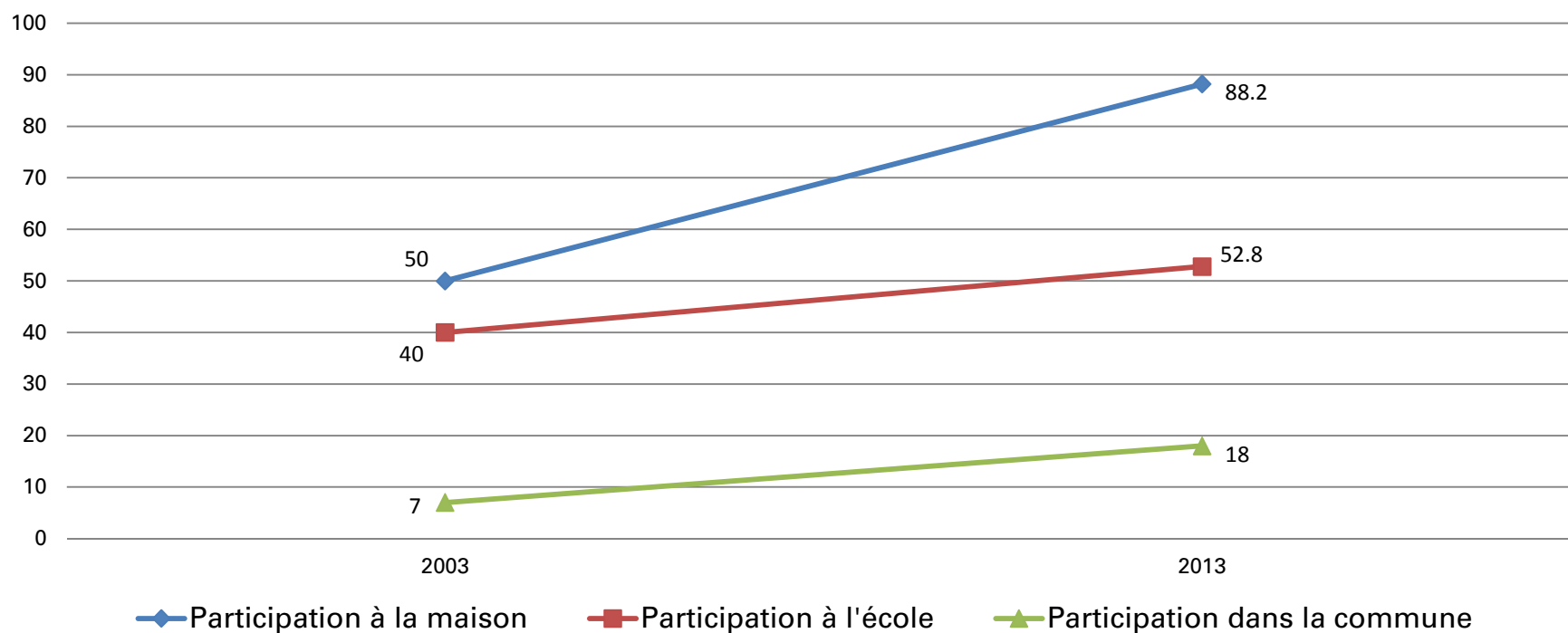
Ceci en tenant compte du fait que les enfants et les adolescents subissent des processus de transition et que le même enfant peut, au fil des années, avoir d'autres besoins, angoisses et espoirs.

Participation – une responsabilité commune

Les enfants sont des sujets de droit et de ce fait, ils ont le droit de participer à nos processus. Nous devons garantir qu'ils font partie de notre société, des groupements de jeunes et d'enfants, de l'école, de leurs pairs.

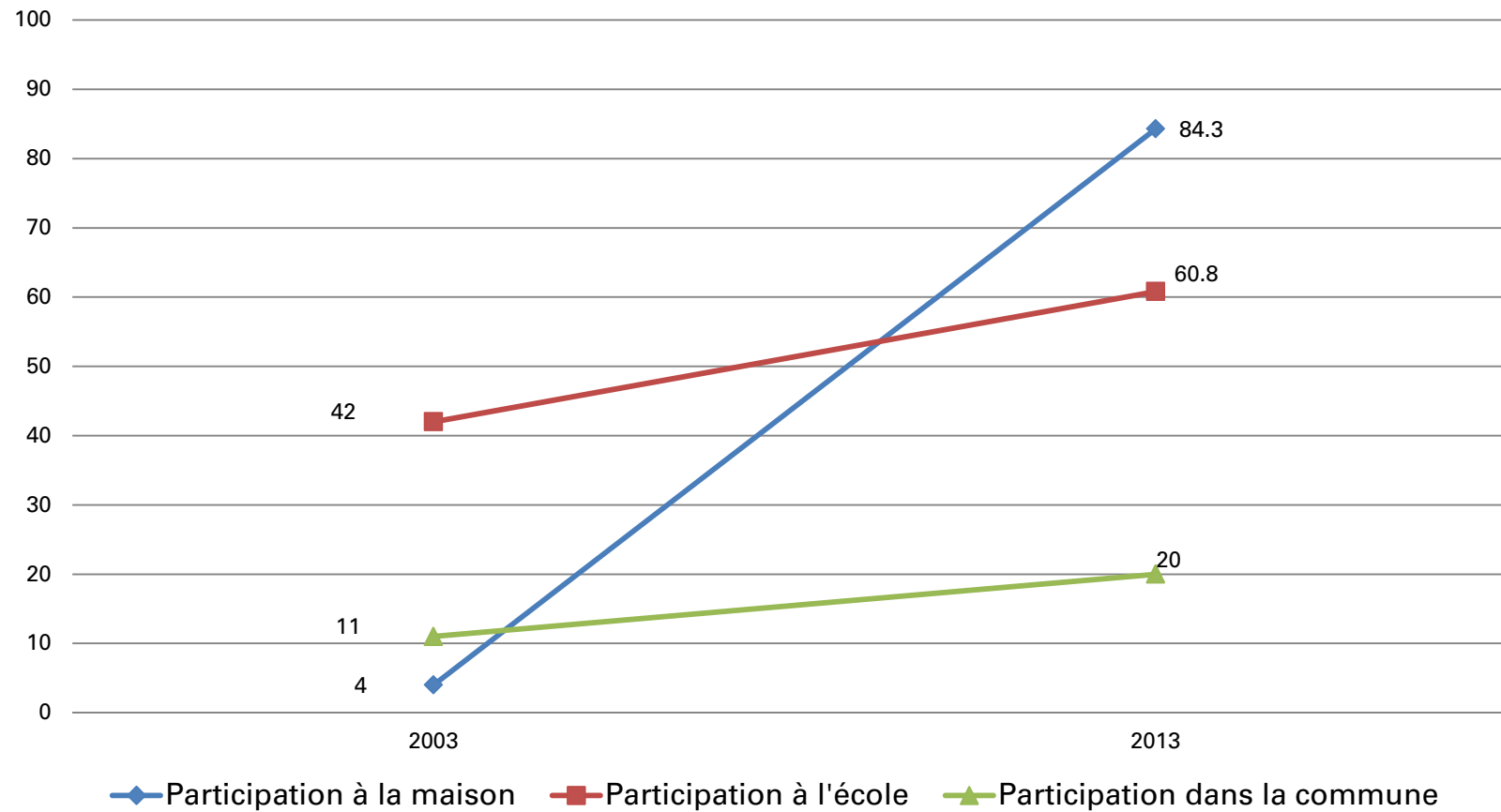
Participation des enfants et des jeunes en Suisse

1.1 Participations des enfants et des jeunes en Suisse entre 2003 et 2013



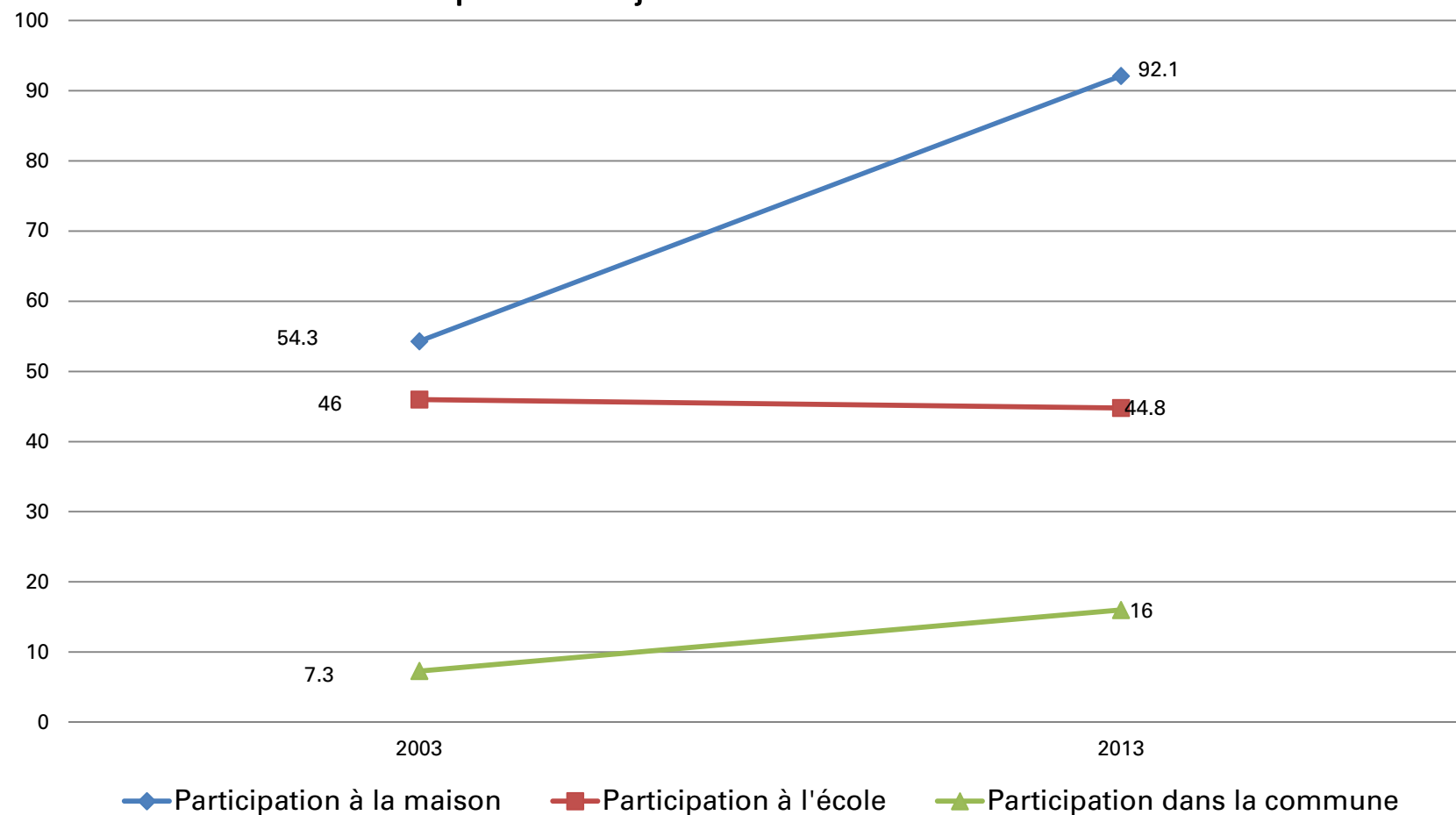
Participation des enfants en Suisse

1.2 Participation des enfants en Suisse entre 2003 et 2013



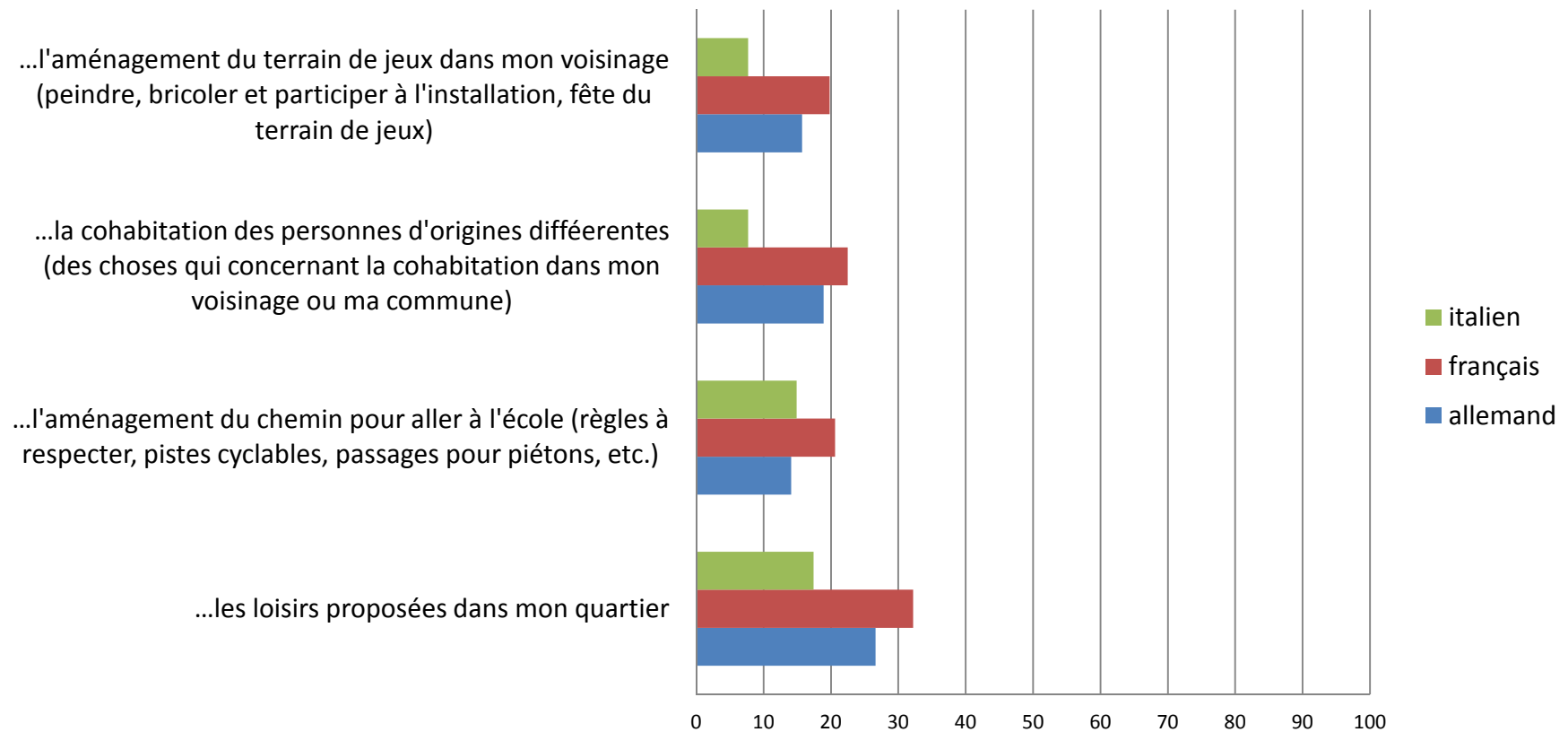
Participation des jeunes en Suisse

1.3 Participation des jeunes en Suisse entre 2003 et 2013



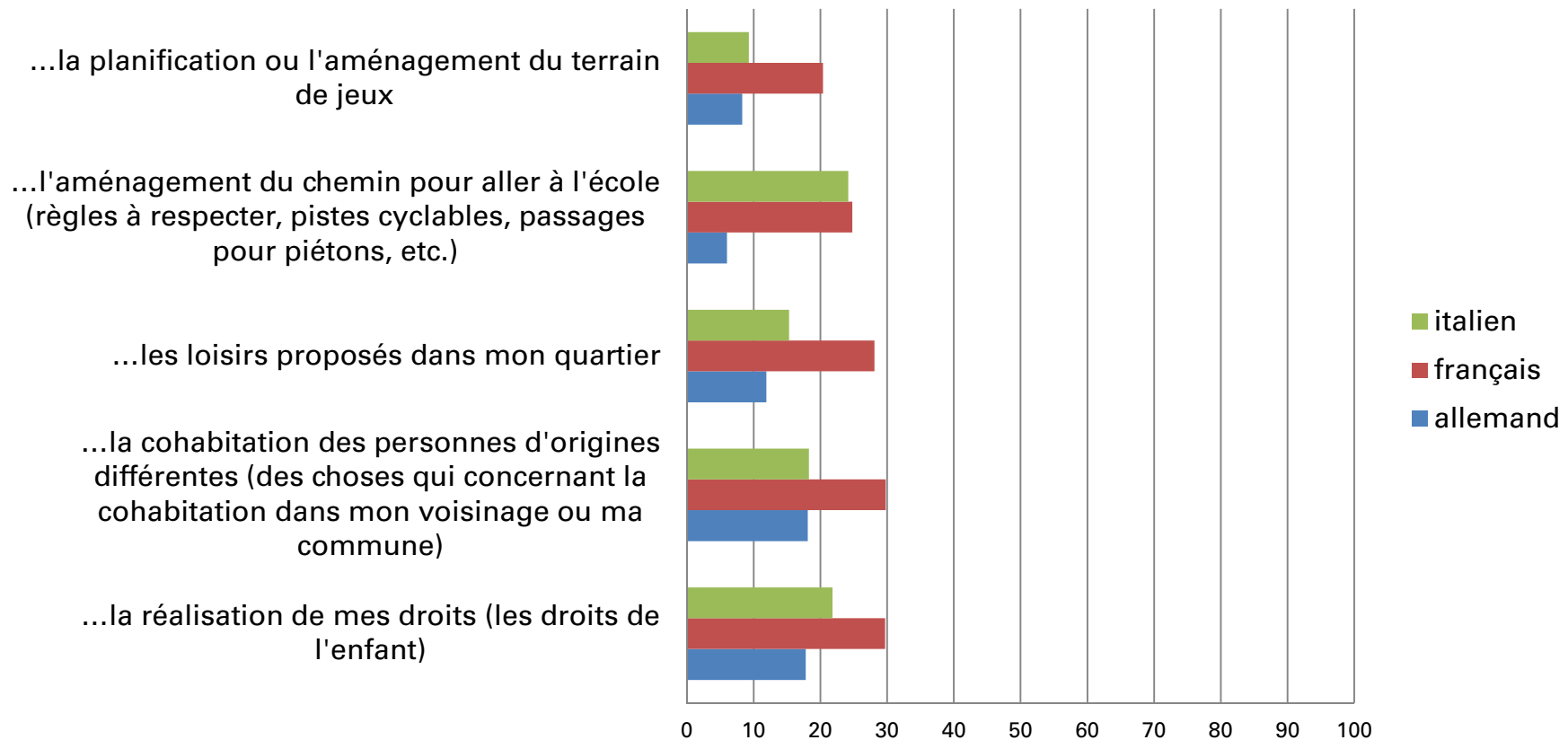
Valeurs concernation la participation dans la commune

4.1 Valeurs concernation la participation dans la commune - enquête auprès des enfants par région linguistique



Valeurs concernant la participation dans la commune

4.2 Valeurs concernant la participation dans la commune - enquête auprès des jeunes par région linguistique



Un effet visible

Les enfants et les jeunes remarquent très vite si une possibilité de participation comporte une chance réelle de pouvoir changer quelque chose dans la vraie vie.

C'est en premier lieu la perspective de voir les effets d'une action donnée et d'être responsable de son aboutissement qui semble rendre la participation attractive et satisfaisante.

Merci de votre attention

