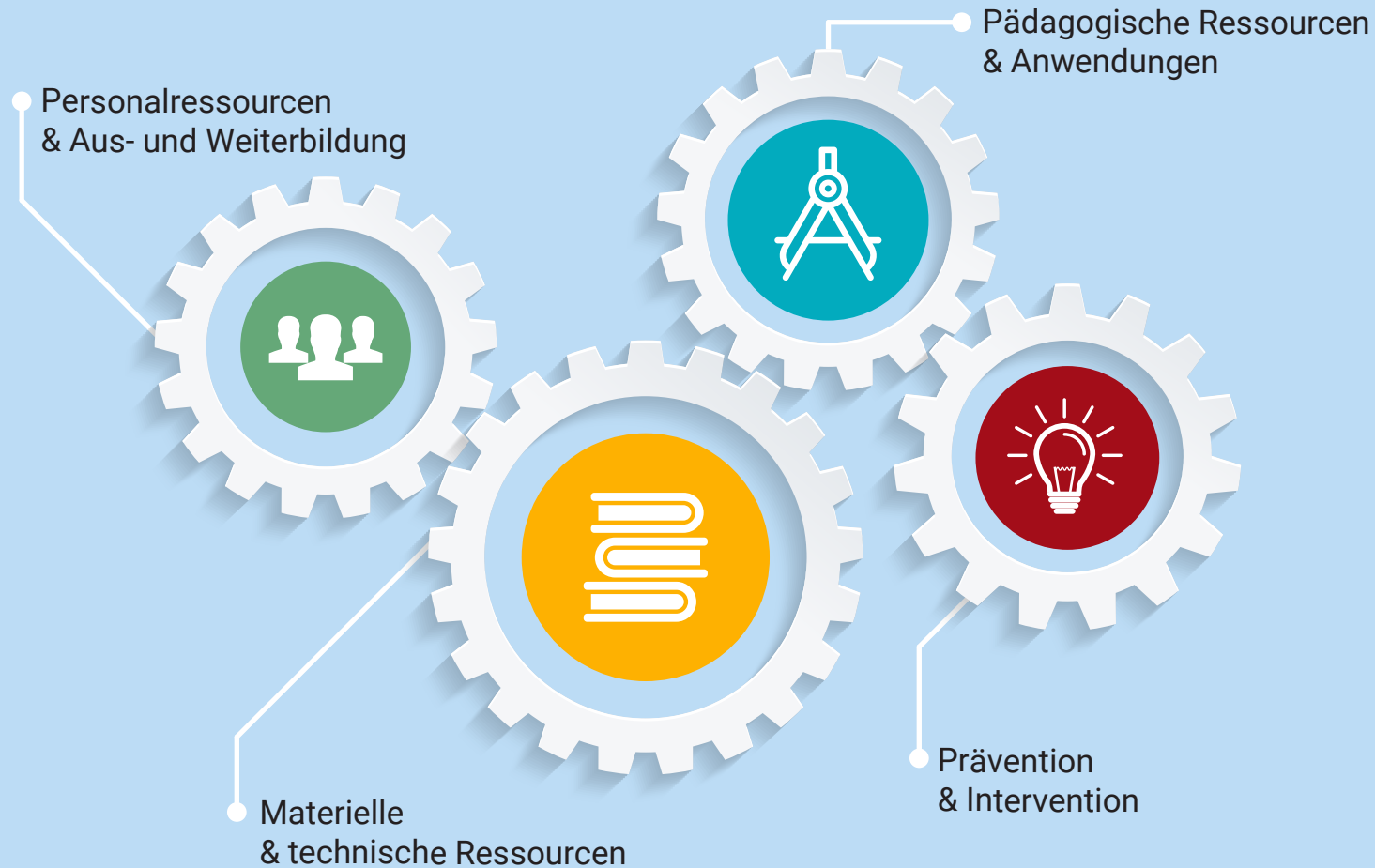


# KONZEPT FÜR MEDIEN UND IKT

Medien, Bilder, Informations- und Kommunikationstechnologien

## PROZESSSTEUERUNG

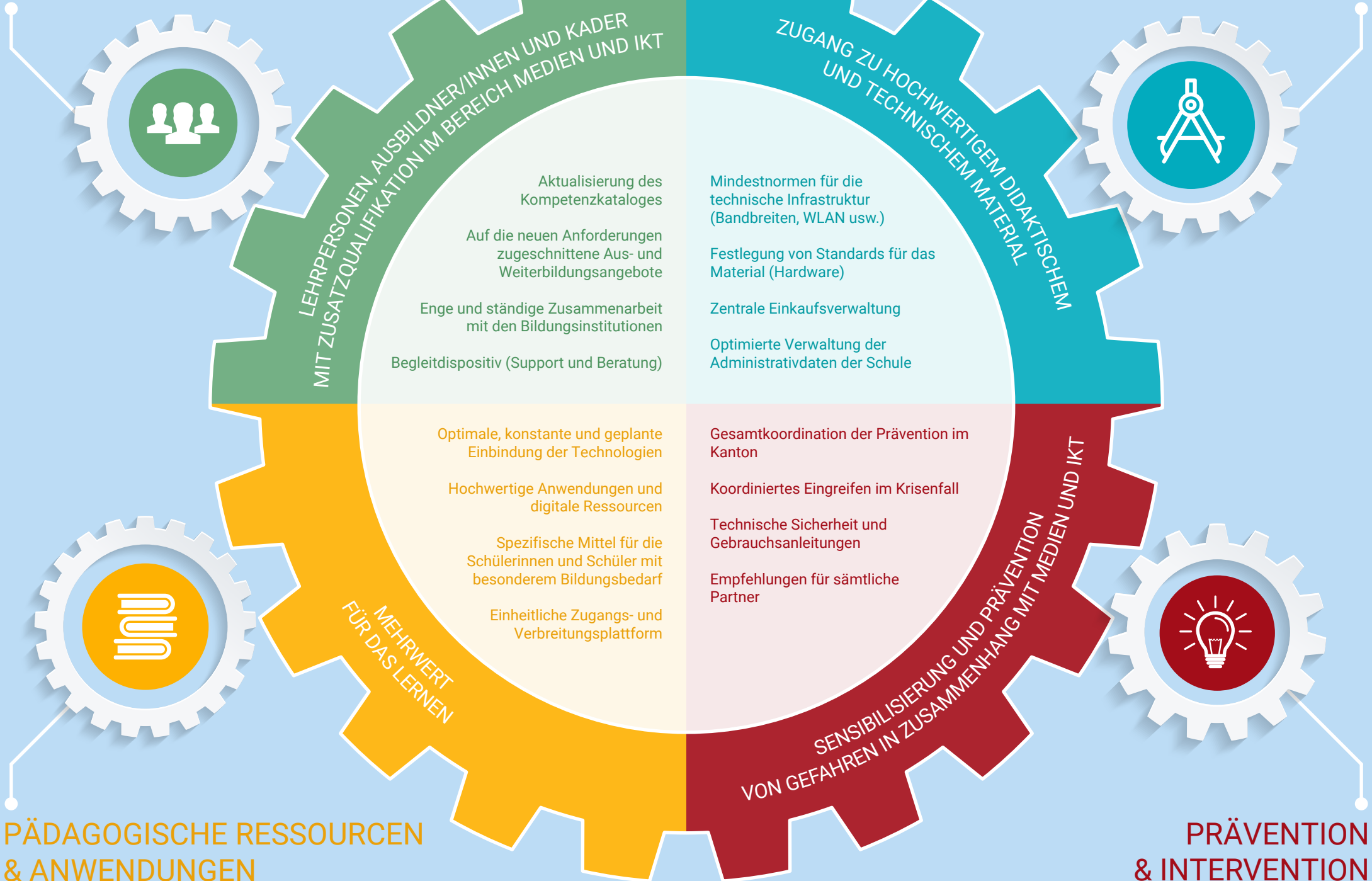


ERREICHUNG DER  
IN DEN LEHRPLÄNEN  
FESTGESETZTEN ZIELE  
FÜR DEN BEREICH  
MEDIEN UND IKT

## EVALUATION

# PERSONALRESSOURCEN & AUS- UND WEITERBILDUNG

# MATERIELLE & TECHNISCHE RESSOURCEN



**LEHRPERSONEN, AUSBILDNER/INNEN UND KADER  
MIT ZUSATZQUALIFIKATION IM BEREICH MEDIEN UND IKT**

- Aktualisierung des Kompetenzkataloges
- Auf die neuen Anforderungen zugeschnittene Aus- und Weiterbildungsangebote
- Enge und ständige Zusammenarbeit mit den Bildungsinstitutionen
- Begleitdispositiv (Support und Beratung)

**ZUGANG ZU HOCHWERTIGEM DIDAKTISCHEM  
UND TECHNISCHEM MATERIAL**

- Mindestnormen für die technische Infrastruktur (Bandbreiten, WLAN usw.)
- Festlegung von Standards für das Material (Hardware)
- Zentrale Einkaufsverwaltung
- Optimierte Verwaltung der Administrativdaten der Schule

**MEHRWERT  
FÜR DAS LERNEN**

- Optimale, konstante und geplante Einbindung der Technologien
- Hochwertige Anwendungen und digitale Ressourcen
- Spezifische Mittel für die Schülerinnen und Schüler mit besonderem Bildungsbedarf
- Einheitliche Zugangs- und Verbreitungsplattform

**SENSIBILISIERUNG UND PRÄVENTION  
VON GEFAHREN IN ZUSAMMENHANG MIT MEDIEN UND IKT**

- Gesamtkoordination der Prävention im Kanton
- Koordiniertes Eingreifen im Krisenfall
- Technische Sicherheit und Gebrauchsanleitungen
- Empfehlungen für sämtliche Partner

# PÄDAGOGISCHE RESSOURCEN & ANWENDUNGEN

# PRÄVENTION & INTERVENTION