



ADDICTION | SUISSE

Lausanne, le 2 novembre 2020  
Rapport de recherche N°117

# **Enquête sur les comportements de santé des élèves de 11 à 15 ans dans le canton de Fribourg**

## **Analyses secondaires des données de 2018 et comparaison au fil du temps**

Eva Schneider  
Sophie Masseroni  
Marina Delgrande Jordan

*Avec le soutien financier de la Direction de la santé et des affaires sociales du canton de Fribourg*

PRÉVENTION | AIDE | RECHERCHE

## Remerciements

Nos remerciements s'adressent en particulier à l'ensemble des élèves qui, en remplissant le questionnaire de l'étude HBSC, ont contribué à la partie la plus importante de ce projet de recherche, de même qu'à leurs enseignant-e-s et aux autorités scolaires locales et cantonales responsables, qui nous ont donné l'autorisation de mener l'enquête dans leurs classes. Nous tenons également à remercier le Service de la santé publique de la Direction de la santé et des affaires sociales du canton de Fribourg, qui a mandaté et financé le présent rapport de recherche.

---

## Impressum

---

<b>Compléments d'information:</b>	Marina Delgrande Jordan, tél. ++41 (0)21 321 29 96 mdelgrande@addictionsuisse.ch
<b>Réalisation:</b>	Eva Schneider, Sophie Masseroni, Marina Delgrande Jordan
<b>Diffusion:</b>	Addiction Suisse, Avenue Ruchonnet 14, 1003 Lausanne, tél. ++41 (0)21 321 29 46, fax ++41 (0)21 321 29 40 cgmel@addictionsuisse.ch
<b>Numéro de commande:</b>	Rapport de recherche N° 117
<b>Graphisme/mise en page:</b>	Addiction Suisse
<b>Copyright:</b>	© Addiction Suisse Lausanne 2020
<b>ISBN:</b>	978-2-88183-257-4
<b>Citation recommandée:</b>	Schneider, E., Masseroni, S. & Delgrande Jordan, M. (2020). <i>La santé des élèves de 11 à 15 ans dans le canton de Fribourg. Analyse des données de l'enquête HBSC 2018 et comparaison au fil du temps</i> (Rapport de recherche No 117). Lausanne: Addiction Suisse.

---

# Table des matières

<b>1</b>	<b>Introduction.....</b>	<b>12</b>
1.1	L'enquête internationale « Health Behaviour in School-aged Children (HBSC) » .....	12
1.2	Objectifs du rapport.....	13
<b>2</b>	<b>Méthodologie .....</b>	<b>14</b>
2.1	L'essentiel en bref.....	14
2.2	Description des échantillons cantonaux .....	15
2.3	Contenu du rapport.....	15
2.3.1	Résultats relatifs au canton de Fribourg pour l'année 2018.....	15
2.3.2	Évolution des résultats fribourgeois dans le temps .....	15
2.3.3	Comparaison des résultats fribourgeois avec les résultats pour la Suisse (2018).....	16
2.4	Analyses statistiques .....	16
2.5	Considérations liées à la puissance statistique des échantillons fribourgeois .....	16
2.6	Pondération .....	17
<b>3</b>	<b>Résultats .....</b>	<b>18</b>
3.1	Santé physique et psychique .....	18
3.1.1	Auto-évaluation de l'état de santé .....	18
3.1.2	Satisfaction face à la vie .....	21
3.1.3	Symptômes psychoaffectifs .....	24
3.1.4	Stress lié au travail scolaire .....	29
3.2	Excès pondéral et perception du poids corporel .....	32
3.2.1	Excès pondéral (estimation) .....	32
3.2.2	Perception du poids corporel .....	35
3.3	Faire un régime ou autre chose pour perdre du poids .....	37
3.4	Habitudes en matière d'alimentation .....	41
3.4.1	Consommation quotidienne de fruits .....	43
3.4.2	Consommation quotidienne de légumes .....	44
3.4.3	Nombre de portions de fruits et de légumes quotidiennes .....	46

3.4.4	<i>Consommation occasionnelle de boissons énergisantes</i> .....	51
3.4.5	<i>Consommation occasionnelle de colas ou d'autres boissons sucrées</i> .....	53
<b>3.5</b>	<b>Activité physique</b> .....	<b>55</b>
3.5.1	<i>Activité physique</i> .....	55
3.5.2	<i>Sport en dehors des heures d'école</i> .....	61
<b>3.6</b>	<b>Consommation de substances psychoactives</b> .....	<b>64</b>
3.6.1	<i>Prévalence à vie et fréquence de consommation actuelle de cigarettes traditionnelles</i> .....	64
3.6.2	<i>Moyens de se procurer des cigarettes traditionnelles</i> .....	70
3.6.3	<i>Prévalence à vie et à 30 jours de l'utilisation de la cigarette électronique</i> .....	71
3.6.4	<i>Prévalence à vie et à 30 jours de la consommation de snus</i> .....	73
3.6.5	<i>Prévalence à vie et à 30 jours du tabac à chauffer</i> .....	76
3.6.6	<i>Prévalence à vie et à 30 jours de la consommation d'alcool</i> .....	77
3.6.7	<i>Fréquence actuelle de la consommation d'alcool</i> .....	82
3.6.8	<i>Excès ponctuels : Prévalence à 30 jours du « Binge drinking »</i> .....	85
3.6.9	<i>Excès ponctuels : Prévalence à vie et à 30 jours des ivresses perçues</i> .....	89
3.6.10	<i>Moyens de se procurer de l'alcool</i> .....	92
3.6.11	<i>Prévalence à vie et à 30 jours du cannabis illégal</i> .....	93
3.6.12	<i>Moyens de se procurer du cannabis illégal</i> .....	98
3.6.13	<i>Prévalence à vie et à 30 jours du « CBD »</i> .....	99
3.6.14	<i>Prévalence à vie des médicaments pris dans l'intention de « se droguer »</i> .....	103
<b>3.7</b>	<b>Écrans, Internet et réseaux sociaux</b> .....	<b>104</b>
3.7.1	<i>Temps passé habituellement devant les écrans durant le temps libre</i> .....	104
3.7.1.1	Remarques préliminaires .....	104
3.7.1.2	Durée quotidienne d'usage durant le temps libre, selon le type d'activités ..	104
3.7.1.3	Durée quotidienne d'usage durant le temps libre, toutes activités confondues (estimation)	105
3.7.2	<i>Usage problématique des réseaux sociaux</i> .....	108
3.7.2.1	Remarques préliminaires .....	108
3.7.2.2	Signes les plus et les moins souvent mentionnés.....	108
3.7.2.3	Nombre de signes mentionnés.....	110
<b>3.8</b>	<b>Harcèlement</b> .....	<b>113</b>
3.8.1	<i>Harcèlement « traditionnel » à l'école</i> .....	113
3.8.2	<i>Cyber-harcèlement</i> .....	116

<b>4 Bibliographie.....</b>	<b>119</b>
<b>5 Annexes.....</b>	<b>121</b>



## Liste des tableaux

Tableau 2.1	Échantillons de l'enquête HBSC 1998-2018 pour le canton de Fribourg – Répartition des élèves participant-e-s selon le sexe et le groupe d'âge (en n et %)	15
Tableau 3.1	Parts des 15 ans qui ont répondu 'Oui' aux questions suivantes relatives aux réseaux sociaux et aux services de messagerie instantanée <sup>a</sup> , selon le sexe (HBSC FR 2018)	110

## Liste des graphiques

Figure 3.1	Proportion des élèves de 11 à 15 ans qui se disent en <b>bonne ou excellente santé</b> , selon le sexe et l'âge (HBSC Fribourg 2018).....	18
Figure 3.2	Proportion des élèves de 11, 13 et 15 ans qui se disent en <b>bonne ou excellente santé</b> , selon le sexe, dans le canton de Fribourg en comparaison à l'ensemble de la Suisse (HBSC 2018).....	19
Figure 3.3	Proportion des élèves de 11, 13 et 15 ans qui se disent en <b>bonne ou excellente santé</b> , selon le sexe et l'année d'enquête (HBSC Fribourg 2002-2018).....	19
Figure 3.4	Proportion des élèves de 11 à 15 ans qui sont peu ou pas du tout <b>satisfait-e-s de leur vie</b> , selon le sexe et l'âge (HBSC Fribourg 2018).....	21
Figure 3.5	Proportion des élèves de 11,13 et 15 ans qui se disent peu ou pas du tout <b>satisfait-e-s de leur vie</b> , selon le sexe, dans le canton de Fribourg en comparaison à l'ensemble de la Suisse (HBSC 2018).....	22
Figure 3.6	Proportion des élèves de 11, 13 et 15 ans qui se disent peu ou pas du tout <b>satisfait-e-s de leur vie</b> , selon le sexe et l'année d'enquête (HBSC Fribourg 2002-2018).....	23
Figure 3.7	Proportion des élèves de 11 à 15 ans qui ont ressenti les <b>symptômes psychoaffectifs suivants</b> au moins une fois par semaine <b>au cours des 6 derniers mois</b> , selon le sexe et l'âge (HBSC Fribourg 2018).....	24
Figure 3.8	Proportion des élèves de 11, 13 et 15 ans qui ont ressenti de <b>l'anxiété/inquiétude</b> au moins une fois par semaine <b>au cours des 6 derniers mois</b> , selon le sexe, dans le canton de Fribourg en comparaison à l'ensemble de la Suisse (HBSC 2018).....	26
Figure 3.9	Proportion des élèves de 11, 13 et 15 ans qui ont ressenti de la <b>fatigue</b> au moins une fois par semaine <b>au cours des 6 derniers mois</b> , selon le sexe, dans le canton de Fribourg en comparaison à l'ensemble de la Suisse (HBSC 2018).....	27
Figure 3.10	Proportion des élèves de 11, 13 et 15 ans qui ont ressenti de <b>l'anxiété/inquiétude</b> au moins une fois par semaine <b>au cours des 6 derniers mois</b> , selon le sexe et l'année d'enquête (HBSC Fribourg 2002-2018).....	28
Figure 3.11	Proportion des élèves de 11 à 15 ans qui se sentent <b>assez voire très stressé-e-s par le travail scolaire</b> , selon le sexe et l'âge (HBSC Fribourg 2018).....	29
Figure 3.12	Proportion des élèves de 11, 13 et 15 ans qui se sentent <b>assez voire très stressé-e-s par le travail scolaire</b> , selon le sexe, dans le canton de Fribourg en comparaison à l'ensemble de la Suisse (HBSC 2018).....	30
Figure 3.13	Proportion des élèves de 11, 13 et 15 ans qui se sentent <b>assez voire très stressé-e-s par le travail scolaire</b> , selon le sexe et l'année d'enquête (HBSC Fribourg 1998-2018).....	31

Figure 3.14 Estimation<sup>a</sup> de la proportion des élèves de 11 à 15 ans qui présentent un **excès pondéral<sup>b</sup>** (surpoids et obésité considérés ensemble), selon le sexe et l'âge (HBSC Fribourg 2018) .....32

Figure 3.15 Estimation<sup>a</sup> de la proportion des élèves de 11, 13 et 15 ans qui présentent un **excès pondéral<sup>b</sup>** (surpoids ou obésité), selon le sexe, dans le canton de Fribourg en comparaison à l'ensemble de la Suisse (HBSC 2018) .....33

Figure 3.16 Estimation<sup>a</sup> de la proportion des élèves de 11, 13 et 15 ans qui présente un **excès pondéral<sup>b</sup>** (surpoids et obésité considérés ensemble), selon le sexe et l'année d'enquête (HBSC Fribourg 2002-2018).....34

Figure 3.17 Proportion des élèves de 11 à 15 ans qui estiment **ne pas être à peu près du bon poids**, selon le sexe et l'âge (HBSC Fribourg 2018) .....35

Figure 3.18 Proportion des élèves de 11, 13 et 15 ans qui estiment **ne pas être à peu près du bon poids**, selon le sexe, dans le canton de Fribourg en comparaison à l'ensemble de la Suisse (HBSC 2018) .....36

Figure 3.19 Proportion des élèves de 11, 13 et 15 ans qui estiment **ne pas être à peu près du bon poids**, selon le sexe et l'années d'enquête (HBSC Fribourg 1998-2018) .....37

Figure 3.20 Proportion des élèves de 11 à 15 ans qui font un **régime ou autre chose pour perdre du poids**, selon le sexe et l'âge (HBSC Fribourg 2018) .....38

Figure 3.21 Proportion des élèves de 11, 13 et 15 ans qui font un **régime ou autre chose pour perdre du poids**, selon le sexe, dans le canton de Fribourg en comparaison à l'ensemble de la Suisse (HBSC 2018) .....39

Figure 3.22 Proportion des élèves de 11, 13 et 15 ans qui **font un régime ou autre chose** pour perdre du poids, selon le sexe et l'année d'enquête (HBSC Fribourg 2002-2018).....40

Figure 3.23 Proportions des élèves de 15 ans qui consomment des **aliments et boissons dont la consommation est recommandée** selon la fréquence indiquée, selon le sexe (HBSC Fribourg 2018) .....42

Figure 3.24 Proportion des élèves de 11, 13 et 15 ans qui consomment des **fruits** au moins une fois par jour, selon le sexe et l'âge, dans le canton de Fribourg en comparaison à l'ensemble de la Suisse (HBSC 2018).....43

Figure 3.25 Proportion des élèves de 11, 13 et 15 ans qui consomment des **fruits** au moins une fois par jour, selon le sexe et l'année d'enquête (HBSC Fribourg 2002-2018) .....44

Figure 3.26 Proportion des élèves de 11, 13 et 15 ans qui consomment des **légumes** au moins une fois par jour, selon le sexe et l'âge, dans le canton de Fribourg en comparaison à l'ensemble de la Suisse (HBSC 2018) .....45

Figure 3.27 Proportion des élèves de 11, 13 et 15 ans qui mangent des **légumes** au moins une fois par jour, selon le sexe et l'année d'enquête (HBSC Fribourg 2002-2018) .....46

Figure 3.28	Estimation <sup>a</sup> de la proportion des élèves de 11 à 15 ans qui <b>suivent la recommandation « 5 portions par jour »</b> respectivement qui consomment des <b>fruits et légumes</b> chaque jour, mais moins de 5 portions, selon le sexe et l'âge (HBSC Fribourg 2018) .....	47
Figure 3.29	Proportion des élèves de 11, 13 et 15 ans qui consomment <b>au moins cinq portions<sup>a</sup> de fruits et légumes</b> par jour, selon le sexe et l'âge, dans le canton de Fribourg en comparaison à l'ensemble de la Suisse (HBSC 2018) .....	48
Figure 3.30	Proportion des élèves de 11, 13 et 15 ans qui consomment <b>moins de cinq portions<sup>a</sup></b> par jour mais <b>consomment des fruits et légumes</b> tous les jours, selon le sexe et l'âge, dans le canton de Fribourg en comparaison à l'ensemble de la Suisse (HBSC 2018)	49
Figure 3.31	Proportions des élèves de 15 ans qui consomment des <b>aliments et boissons dont la consommation devrait rester occasionnelle</b> selon la fréquence indiquée, selon le sexe (HBSC Fribourg 2018) .....	50
Figure 3.32	Proportion des élèves de 11, 13 et 15 ans qui consomment des <b>boissons énergisantes</b> pas plus d'une fois par semaine, selon le sexe et l'âge, dans le canton de Fribourg en comparaison à l'ensemble de la Suisse (HBSC 2018) .....	51
Figure 3.33	Proportion des élèves de 11, 13 et 15 ans qui boivent des <b>boissons énergisantes</b> pas plus d'une fois par semaine, selon le sexe et l'année d'enquête (HBSC Fribourg 2002-2018) .....	52
Figure 3.34	Proportion des élèves de 11 à 15 ans qui boivent des <b>colas ou d'autres boissons sucrées</b> pas plus d'une fois par semaine, selon le sexe et l'âge, dans le canton de Fribourg en comparaison à l'ensemble de la Suisse (HBSC Fribourg 2018) .....	53
Figure 3.35	Proportion des élèves de 11, 13 et 15 ans qui boivent des <b>colas ou d'autres boissons sucrées</b> pas plus d'une fois par semaine, selon le sexe et l'année d'enquête (HBSC Fribourg 2002-2018).....	54
Figure 3.36	Estimation <sup>a</sup> de la proportion des élèves de 11 à 15 ans qui, au cours des 7 derniers jours, <b>ont été physiquement actifs/ves pendant au moins 60 minutes</b> chaque jour resp. 5 à 6 jours par semaine, selon le sexe et l'âge (HBSC Fribourg 2018).....	55
Figure 3.37	Proportion (estimée) <sup>a</sup> des élèves de 11, 13 et 15 ans qui, au cours des 7 derniers jours, <b>ont été physiquement actifs/ves pendant au moins 60 minutes</b> par jour, selon le sexe, dans le canton de Fribourg en comparaison à l'ensemble de la Suisse (HBSC 2018) .....	57
Figure 3.38	Proportion (estimée) <sup>a</sup> des élèves de 11, 13 et 15 ans qui, au cours des 7 derniers jours, <b>ont été physiquement actifs/ves pendant au moins 60 minutes</b> 5 à 6 jours par semaine, dans le canton de Fribourg par rapport à l'ensemble de la Suisse (HBSC 2018) .....	58
Figure 3.39	Proportion (estimée) <sup>a</sup> des élèves de 11, 13 et 15 ans qui, au cours des 7 derniers jours, <b>ont été physiquement actifs/ves</b> pendant au moins 60 minutes chaque jour (ce qui correspond au suivi de la recommandation), selon le sexe et l'année d'enquête (HBSC Fribourg 2002-2018).....	59

Figure 3.40 Proportion (estimée)<sup>a</sup> des élèves 11, 13 et 15 ans qui, au cours des 7 derniers jours, **ont été physiquement actifs/ves pendant au moins 60 minutes** 5 à 6 jours par semaine, selon le sexe et l'année d'enquête (HBSC Fribourg 2002-2018) .....60

Figure 3.41 Proportion des élèves de 11 à 15 ans qui **font du sport en dehors des heures d'école** au moins une fois par semaine, selon le sexe et l'âge (HBSC Fribourg 2018).....61

Figure 3.42 Proportion des élèves de 11, 13 et 15 ans qui **font du sport en dehors des heures d'école** au moins une fois par semaine, selon le sexe, dans le canton de Fribourg par rapport à l'ensemble de la Suisse (HBSC 2018).....62

Figure 3.43 Proportion des élèves de 11, 13 et 15 ans qui **font du sport en dehors des heures d'école** au moins une fois par semaine, selon le sexe et l'année d'enquête (HBSC Fribourg 1998-2018).....63

Figure 3.44 Proportion des élèves de 11 à 15 ans qui ont fumé des **cigarettes traditionnelles** au moins une fois au cours de leur vie respectivement qui fument actuellement du tabac au moins une fois par semaine, selon le sexe et l'âge (HBSC Fribourg 2018).....65

Figure 3.45 Proportion des élèves de 11, 13 et 15 ans qui ont fumé des **cigarettes traditionnelles** au moins une fois dans leur vie, selon le sexe, dans le canton de Fribourg en comparaison à l'ensemble de la Suisse (HBSC 2018) .....66

Figure 3.46 Proportion des élèves de 11, 13 et 15 ans qui, actuellement, **fument du tabac** au moins une fois par semaine, selon le sexe, dans le canton de Fribourg en comparaison à l'ensemble de la Suisse (HBSC 2018) .....67

Figure 3.47 Proportion des élèves de 11, 13 et 15 ans qui ont fumé des **cigarettes traditionnelles** au moins une fois au cours de leur vie, selon le sexe et l'année d'enquête (HBSC Fribourg 2006-2018).....68

Figure 3.48 Proportion des élèves de 11, 13 et 15 ans qui **fument** actuellement au moins une fois par semaine, selon le sexe et l'année d'enquête (HBSC Fribourg 1998-2018).....69

Figure 3.49 Proportion, parmi les élèves de 14 et 15 ans qui ont fumé des **cigarettes traditionnelles** au cours des 30 derniers jours, de celles et ceux qui s'en sont procuré par les moyens suivants au moins une fois, selon le sexe et l'âge (HBSC Fribourg 2018) .....70

Figure 3.50 Proportion des élèves de 14 et 15 ans qui ont utilisé une **cigarette électronique** au moins une fois au cours de leur vie resp. au cours des 30 derniers jours, selon le sexe et l'âge (HBSC Fribourg 2018) .....71

Figure 3.51 Proportion des élèves de 14 et 15 ans qui ont utilisé une **cigarette électronique** au moins une fois au cours de leur vie, selon le sexe, dans le canton de Fribourg en comparaison à l'ensemble de la Suisse (HBSC 2018) .....72

Figure 3.52 Proportion des élèves de 14 et 15 ans qui ont utilisé une **cigarette électronique** au moins une fois au cours des 30 derniers jours, selon le sexe, dans le canton de Fribourg en comparaison à l'ensemble de la Suisse (HBSC 2018) .....73

Figure 3.53	Proportion des élèves de 14 et 15 ans qui ont consommé du <b>snus</b> au moins une fois au cours de leur vie respectivement au cours des 30 derniers jours, selon le sexe et l'âge (HBSC Fribourg 2018).....	74
Figure 3.54	Proportion des élèves de 14 et 15 ans qui ont consommé du <b>snus</b> au moins une fois au cours de leur vie, selon le sexe, dans le canton de Fribourg en comparaison à l'ensemble de la Suisse (HBSC 2018).....	75
Figure 3.55	Proportion des élèves de 14 et 15 ans qui ont consommé du <b>snus</b> au moins une fois au cours des 30 derniers jours, selon le sexe, dans le canton de Fribourg en comparaison à l'ensemble de la Suisse (HBSC 2018).....	76
Figure 3.56	Proportion des élèves de 14 et 15 ans qui ont consommé du <b>tabac à chauffer</b> au moins une fois au cours de leur vie respectivement au cours des 30 derniers jours, selon le sexe et l'âge (HBSC Fribourg 2018).....	77
Figure 3.57	Proportion des élèves de 11 à 15 ans qui ont consommé de l' <b>alcool</b> au moins une fois au cours de leur vie respectivement au cours des 30 derniers jours, selon le sexe et l'âge (HBSC Fribourg 2018).....	78
Figure 3.58	Proportion des élèves de 11, 13 et 15 ans qui ont consommé de l' <b>alcool</b> au moins une fois au cours de leur vie, selon le sexe, dans le canton de Fribourg en comparaison à l'ensemble de la Suisse (HBSC 2018).....	79
Figure 3.59	Proportion des élèves de 11, 13 et 15 ans qui ont consommé de l' <b>alcool</b> au moins une fois au cours des 30 derniers jours, selon le sexe, dans le canton de Fribourg en comparaison à l'ensemble de la Suisse (HBSC 2018).....	80
Figure 3.60	Proportion des élèves de 11, 13 et 15 ans qui ont consommé de l' <b>alcool</b> au moins une fois au cours de leur vie, selon le sexe et l'âge (HBSC Fribourg 2014-2018).....	81
Figure 3.61	Proportion des élèves de 11, 13 et 15 ans qui ont consommé de l' <b>alcool</b> au moins une fois au cours des 30 derniers jours, selon le sexe et l'âge (HBSC Fribourg 2006-2018).....	82
Figure 3.62	Proportion des élèves de 11 à 15 ans qui consomment au moins une fois par semaine des <b>boissons alcoolisées</b> , selon le sexe et l'âge (HBSC Fribourg 2018).....	83
Figure 3.63	Proportion des élèves de 11, 13 et 15 ans qui consomment au moins une fois par semaine des <b>boissons alcoolisées</b> , selon le sexe, dans le canton de Fribourg en comparaison à l'ensemble de la Suisse (HBSC 2018).....	84
Figure 3.64	Proportion des élèves de 11, 13 et 15 ans qui consomment au moins une fois par semaine des <b>boissons alcoolisées</b> , selon le sexe et l'année d'enquête (HBSC Fribourg 1998-2018).....	85
Figure 3.65	Proportion des élèves de 14 et 15 ans qui, au cours des 30 derniers jours, ont consommé au moins une fois <b>cinq boissons alcoolisées ou plus lors d'une même occasion</b> , selon le sexe et l'âge (HBSC Fribourg 2018).....	86
Figure 3.66	Proportion des élèves de 14 et 15 ans qui, au cours des 30 derniers jours, ont consommé au moins une fois <b>cinq boissons alcoolisées ou plus lors d'une même</b>	

	<b>occasion</b> , selon le sexe, dans le canton de Fribourg en comparaison à l'ensemble de la Suisse (HBSC 2018).....	87
Figure 3.67	Proportion des élèves de 15 ans qui, au cours des 30 derniers jours, ont consommé au moins une fois <b>cinq boissons alcoolisées ou plus lors d'une même occasion</b> , selon le sexe et l'année d'enquête (HBSC Fribourg 2010-2018) .....	88
Figure 3.68	Proportion des élèves de 11 à 15 ans qui ont été <b>vraiment ivres</b> au moins deux fois dans leur vie respectivement au moins une fois dans les 30 derniers jours, selon le sexe et l'âge (HBSC Fribourg 2018) .....	89
Figure 3.69	Proportion des élèves de 11, 13 et 15 ans qui ont été <b>vraiment ivres</b> plus d'une fois dans leur vie, selon le sexe, dans le canton de Fribourg en comparaison à l'ensemble de la Suisse (HBSC 2018).....	90
Figure 3.70	Proportion des élèves de 11, 13 et 15 ans qui ont été <b>vraiment ivres</b> plus d'une fois dans leur vie, selon le sexe et l'année d'enquête (HBSC Fribourg 1998-2018) .....	91
Figure 3.71	Proportion, parmi les élèves de 14 et 15 ans qui ont bu de l' <b>alcool</b> au cours des 30 derniers jours, de celles et ceux qui s'en sont procuré par les moyens suivants au moins une fois, selon le sexe et l'âge (HBSC Fribourg 2018) .....	92
Figure 3.72	Proportion des élèves de 14 et 15 ans qui ont consommé du <b>cannabis illégal</b> au moins une fois au cours de leur vie respectivement au moins <b>trois*</b> jours au cours des 30 derniers jours, selon le sexe et l'âge (HBSC Fribourg 2018) .....	94
Figure 3.73	Proportion des élèves de 14 et 15 ans qui ont consommé du <b>cannabis illégal</b> au moins une fois au cours de leur vie, selon le sexe, dans le canton de Fribourg en comparaison à l'ensemble de la Suisse (HBSC 2018) .....	95
Figure 3.74	Proportion des élèves de 14 et 15 ans qui ont consommé du <b>cannabis illégal</b> au moins <b>trois</b> jours au cours des 30 derniers jours, selon le sexe, dans le canton de Fribourg en comparaison à l'ensemble de la Suisse (HBSC 2018) .....	96
Figure 3.75	Proportion des élèves de 15 ans qui ont consommé du <b>cannabis illégal</b> au moins une fois au cours de leur vie, selon le sexe et l'année d'enquête (HBSC Fribourg 1998-2018) .....	97
Figure 3.76	Proportion des élèves de 15 ans qui ont consommé du <b>cannabis illégal</b> au moins <b>trois*</b> jours au cours des 30 derniers jours, selon le sexe et l'année d'enquête (HBSC Fribourg 2006-2018) .....	98
Figure 3.77	Proportion, parmi les élèves de 14 et 15 ans qui ont consommé du <b>cannabis illégal</b> au cours des 30 derniers jours, de celles et ceux qui s'en sont procuré par les moyens suivants au moins une fois, selon le sexe et l'âge (HBSC Fribourg 2018) .....	99
Figure 3.78	Proportion des élèves de 14 et 15 ans qui ont consommé du « <b>CBD</b> » au moins une fois au cours de leur vie respectivement au cours des 30 derniers jours, selon le sexe et l'âge (HBSC Fribourg 2018) .....	100

Figure 3.79	Proportion des élèves de 14 et 15 ans qui ont consommé du « <b>CBD</b> » au moins une fois au cours de leur vie, selon le sexe, dans le canton de Fribourg en comparaison à l'ensemble de la Suisse (HBSC 2018) .....	101
Figure 3.80	Proportion des élèves de 14 et 15 ans qui ont consommé du « <b>CBD</b> » au moins une fois au cours des 30 derniers jours, selon le sexe, dans le canton de Fribourg en comparaison à l'ensemble de la Suisse (HBSC 2018) .....	102
Figure 3.81	Proportion des élèves de 15 ans qui ont consommé des <b>médicaments</b> « pour se droguer » au moins une fois au cours de leur vie, selon le sexe et l'année d'enquête (HBSC Fribourg 1998-2018) .....	103
Figure 3.82	Distribution de la <b>durée quotidienne habituelle</b> (estimation <sup>a</sup> ) <b>de l'utilisation des écrans durant le temps libre</b> les jours d'école, toutes activités confondues, chez les 11 à 15 ans, selon le sexe et l'âge (HBSC Fribourg 2018) .....	106
Figure 3.83	Distribution de la <b>durée quotidienne habituelle</b> (estimation <sup>a</sup> ) <b>de l'utilisation des écrans</b> les jours du week-end, toutes activités confondues, chez les 11 à 15 ans, selon le sexe et l'âge (HBSC Fribourg 2018) .....	107
Figure 3.84	Distribution du nombre de <b>signes pouvant évoquer des troubles de l'utilisation des réseaux sociaux</b> , chez les élèves de 11 à 15 ans, selon le sexe et l'âge (HBSC Fribourg 2018) .....	111
Figure 3.85	Proportion des élèves de 11 à 15 ans qui ont <b>embêté quelqu'un à l'école</b> une ou deux fois dans les derniers mois resp. ont <b>harcelé quelqu'un à l'école</b> (embêté au moins 2 ou 3 fois par mois dans les derniers mois), selon le sexe et l'âge (HBSC Fribourg 2018) .....	114
Figure 3.86	Proportion des élèves de 11 à 15 ans qui ont <b>été embêté-e-s à l'école</b> une ou deux fois dans les derniers mois resp. ont <b>été harcelé-e-s à l'école</b> (été embêté-e-s au moins 2 ou 3 fois par mois dans les derniers mois), selon le sexe et l'âge (HBSC Fribourg 2018) .....	115
Figure 3.87	Proportion des élèves de 11 à 15 ans qui <b>ont cyber-harcelé quelqu'un</b> une ou deux fois resp. au moins 2 ou 3 fois par mois dans les derniers mois, selon le sexe et l'âge (HBSC Fribourg 2018).....	116
Figure 3.88	Proportion des élèves de 11 à 15 ans qui <b>ont été cyber-harcelé-e-s</b> une ou deux fois resp. au moins 2 ou 3 fois par mois dans les derniers mois, selon le sexe et l'âge (HBSC Fribourg 2018) .....	117

# 1 Introduction

## 1.1 L'enquête internationale « Health Behaviour in School-aged Children (HBSC) »

L'étude internationale *Health Behaviour in School-aged Children* (HBSC) est réalisée tous les quatre ans dans de nombreux pays, pour la plupart européens. Placée sous l'égide de l'Organisation mondiale de la santé (OMS-Europe), son objectif est de récolter des données pertinentes sur l'évolution des comportements de santé des élèves de 11 à 15 ans. De nombreux rapports et articles scientifiques attestent de l'importance de l'étude HBSC au plan international. La liste de ces publications est disponible sur le site Internet du groupe international ([www.hbsc.org](http://www.hbsc.org) > Publications).

En Suisse, l'enquête HBSC est réalisée depuis 1986 par Addiction Suisse. Pour cette étude, des classes de 7<sup>e</sup> à 11<sup>e</sup> années HarmoS ont été sélectionnées au hasard afin que les élèves répondent à des questions portant sur diverses facettes de leur vie quotidienne et sur un certain nombre de comportements favorables ou préjudiciables à la santé.

L'étude HBSC est une étude multi-thèmes, dont les résultats sont une source précieuse d'informations sur l'évolution des comportements de santé des élèves au cours du temps. L'enquête fournit ainsi aux responsables cantonaux de la santé d'importants points de repère dans le domaine des politiques sanitaires et pour des projets de prévention et de promotion de la santé aussi bien dans les milieux scolaires qu'extra-scolaires.

Les résultats des neuf enquêtes nationales HBSC réalisées en Suisse depuis 1986 ont fait l'objet de nombreuses publications, dont la liste complète peut être consultée sur le site Internet dédié au projet ([www.hbsc.ch](http://www.hbsc.ch)). En ce qui concerne l'étude réalisée en 2018 au niveau national, les thèmes suivants ont à ce jour fait l'objet de rapports de recherche:

- consommation de substances psychoactives (Delgrande Jordan et al., 2019a; Delgrande Jordan et al., 2019b),
- habitudes en matière d'alimentation (Delgrande Jordan et al., 2020),
- activité physique (Delgrande Jordan et al., 2020),
- statut pondéral et image du corps (Delgrande Jordan et al., 2020)
- santé physique et psychique (Ambord et al., 2020),
- sexualité (à paraître en novembre 2020),
- écrans, Internet et réseaux sociaux (Delgrande Jordan et al., 2020)

Une brochure d'information consacrée à la consommation de substances psychoactives et au bien-être (Addiction Suisse, 2019) a également été publiée.

Chaque canton avait la possibilité de commander une étude cantonale spécifique permettant de comparer les résultats cantonaux à ceux de l'ensemble du pays. Afin de permettre des analyses sur le plan cantonal, des données supplémentaires ont été récoltées (au moyen d'un sur-échantillonnage) dans les cantons concernés, complétant ainsi l'échantillon national. Dans le cadre de l'enquête 2018, douze cantons ont commandé une étude cantonale (AG, BE, BL, FR, GE, GR, SG, TG, TI, VD, VS, ZG et ZH). En septembre 2019, le canton de Fribourg a donc reçu le recueil « Enquête sur les comportements de santé des élèves

de 11 à 15 ans - Une statistique descriptive des données 2018 du canton de Fribourg » (Schneider et al., 2019, rapport non publié) ainsi que la base de données cantonale correspondante.

## 1.2 Objectifs du rapport

Le présent rapport présente les résultats des enquêtes HBSC réalisées dans le canton de Fribourg en 2018 et précédemment. Le Service de la santé publique de la Direction de la santé et des affaires sociales du canton de Fribourg a souhaité la réalisation de ce rapport au niveau cantonal afin de pouvoir utiliser les données de l'étude HBSC pour inscrire les planifications stratégiques du domaine de la promotion de la santé et de prévention en lien avec les besoins de santé prioritaires relevés au niveau cantonal. Le public cible des adolescent-e-s est transversal à différentes planifications existantes et en cours d'élaboration (notamment la Stratégie cantonale de promotion de la santé et prévention (Perspectives 2030); le Programme cantonal fribourgeois « je mange bien, je bouge bien » ; le Programme cantonal de prévention du tabagisme « sans tabac, je respire » ; le Concept cantonal de santé à l'école ; le Plan cantonal action alcool ; le Programme cantonal de promotion de la santé mentale. Les données des enquêtes HBSC permettent le suivi des indicateurs utilisés dans le cadre de ces planifications stratégiques. Ils viennent ainsi compléter d'autres données également suivies, notamment celles des Enquêtes suisses sur la santé pour le public cible des personnes de 15 ans et plus. À noter que les données HBSC sont également utilisées en lien avec différentes stratégies et planifications en cours au sein de la Direction de la santé et des affaires sociales.

Ce rapport suit en grande partie le plan d'analyse élaboré par Addiction Suisse en concertation avec le Service de la santé publique. Il porte sur une sélection de sept thématiques, à savoir:

- Santé physique et psychique
- Image du corps
- Alimentation
- Activité physique
- Consommation de substances psychoactives (cigarette traditionnelle et autres produits du tabac, e-cigarette, alcool, cannabis illégal, produits du cannabis légaux/« CBD », médicaments pour ressentir des effets psychoactifs)
- Écrans, Internet et réseaux sociaux

Ce rapport reprend ainsi une bonne partie des thèmes abordés dans le cadre de l'enquête HBSC (pour prendre connaissance de l'ensemble des thèmes couverts par cette enquête, voir le recueil de tableaux et figures non commentés « Enquête sur les comportements de santé des élèves de 11 à 15 ans - Une statistique descriptive des données 2018 du canton de Fribourg » (voir Schneider al., 2019, rapport non publié). En plus du présent rapport, cinq feuilles-info thématiques ont été publiées en français et en allemand : santé/bien-être psychosocial/image corporelle consommation de substances psychoactives, alimentation, activité physique et usage d'Internet, des écrans et des réseaux sociaux.

Le présent rapport traite la plupart de ces thématiques sous trois angles d'analyses :

- les résultats relatifs au canton de Fribourg pour l'année 2018
- l'évolution des résultats fribourgeois au fil du temps
- la comparaison des résultats fribourgeois avec les résultats pour la Suisse (2018).

## 2 Méthodologie

### 2.1 L'essentiel en bref

Les aspects méthodologiques de l'enquête nationale HBSC 2018 ont été décrits de manière détaillée dans les rapports de recherche de Delgrande Jordan et collègues (2019b, 2020). Ainsi, nous nous concentrons dans ce chapitre que sur des informations centrales et renvoyons à cet autre rapport pour de plus amples détails sur la méthode. Quant au recueil « Statistique descriptive des données 2018 du canton de Fribourg » (Schneider et al., 2019, rapport non publié), il fournit des informations détaillées sur les taux de participation en 2018 ainsi que sur le nombre de cas écartés lors de la phase de vérification de la qualité des données au niveau cantonal, entre autres.

Pour l'enquête nationale HBSC 2018, 805 classes ont été sélectionnées au hasard parmi l'ensemble des classes de 7<sup>e</sup> à 11<sup>e</sup> années HarmoS des établissements publics de Suisse. La sélection aléatoire a été effectuée en suivant la méthode de l'échantillonnage par grappes (*cluster sampling*) qui consiste à choisir au hasard non pas des individus mais des classes d'école et à inviter tous les élèves de ces classes à participer à l'enquête.

Le nombre de classes du canton de Fribourg sélectionnées au hasard pour participer à l'enquête HBSC nationale 2018 ( $n = 35$ ) ne suffisait à assurer ni la représentativité des résultats d'une étude sur le plan cantonal, ni une puissance statistique suffisante. Par conséquent, un plus grand nombre de classes devaient être interrogées, ce qui impliquait un sur-échantillonnage. La taille minimale de l'échantillon cantonal de départ a été fixée à 1400 élèves de 11 à 15 ans dans 105 classes de 7<sup>e</sup> à 11<sup>e</sup> années HarmoS. Ainsi, aux 35 classes fribourgeoises qui ont été sélectionnées au hasard pour participer à l'enquête nationale s'ajoutent 70 classes fribourgeoises sélectionnées au hasard pour atteindre un total de 105 classes invitées à participer dans le canton de Fribourg.

Avant d'envoyer les questionnaires aux classes sélectionnées, Addiction Suisse a obtenu, de la part du Département de l'instruction publique de chaque canton (excepté des demi-cantons d'Appenzell Rhodes-Intérieures, Bâle-Ville et Nidwald) l'autorisation de réaliser l'enquête dans ses écoles. De plus, les modalités de réalisation de l'enquête ont été soumises à la commission d'éthique CER-VD.

L'enquête HBSC est basée sur un questionnaire papier standardisé autoadministré, élaboré en deux versions. La version courte est destinée aux élèves des 7<sup>e</sup> à 9<sup>e</sup> années HarmoS, âgé-e-s pour la plupart de 11 à 13 ans. La version longue, quant à elle, s'adresse aux élèves des 10<sup>e</sup> et 11<sup>e</sup> années HarmoS, âgé-e-s pour la plupart de 14 et 15 ans.

Les questionnaires ont été envoyés aux classes au début de l'année 2018. Les enseignante-e-s avaient ensuite environ trois mois à disposition (entre mi-janvier et début mai 2018) pour procéder à la passation des questionnaires en classe lors d'une période d'enseignement ordinaire.

La participation à l'enquête était volontaire et anonyme. Au total, 715 des 805 classes sélectionnées au hasard ont pris part à l'enquête nationale (taux de participation au niveau des classes : 88.8%). Après l'exclusion des cas dont les données ne pouvaient pas, pour différentes raisons, être incluses dans les analyses, l'échantillon national HBSC 2018 comprend 11'121 élèves âgé-e-s de 11 à 15 ans.

Sur les 105 classes sélectionnées pour l'étude cantonale fribourgeoise, 100 ont pris part à l'enquête, ce qui représente un taux de participation au niveau des classes de 95.2%. Après vérification et nettoyage des données cantonales, l'échantillon cantonal final comprend 1673 élèves de 11 à 15 ans.

## 2.2 Description des échantillons cantonaux

Comme le canton de Fribourg a déjà demandé une étude cantonale notamment en 1998, 2002, 2006, 2010 et 2014, il est possible d'observer l'évolution de certains comportements au fil du temps. Ainsi, ce rapport se base sur les échantillons cantonaux présentés dans le Tableau 2.1.

Tableau 2.1 *Échantillons de l'enquête HBSC 1998-2018 pour le canton de Fribourg – Répartition des élèves participant-e-s selon le sexe et le groupe d'âge (en n et %)*

	1998			2002			2006			2010			2014			2018		
	garçons	filles	total	garçons	filles	total	filles	total	total	garçons	filles	total	garçons	filles	total	garçons	filles	total
11 ans	149	163	312	107	121	228	92	93	185	104	108	212	161	143	304	171	170	341
	47.8	52.2	100.0	46.9	53.1	100.0	49.7	50.3	100.0	49.1	50.9	100.0	53.0	47.0	100.0	50.1	49.9	100.0
12 ans	187	167	354	98	96	194	125	139	264	137	151	288	196	203	399	181	188	369
	52.8	47.2	100.0	50.5	49.5	100.0	47.3	52.7	100.0	47.6	52.4	100.0	49.1	50.9	100.0	49.1	50.9	100.0
13 ans	221	201	422	138	129	267	130	155	285	123	131	254	186	174	360	178	159	337
	52.4	47.6	100.0	51.7	48.3	100.0	45.6	54.4	100.0	48.4	51.6	100.0	51.7	48.3	100.0	52.8	47.2	100.0
14 ans	140	141	281	115	151	266	155	138	293	132	141	273	158	172	330	161	165	326
	49.8	50.2	100.0	43.2	56.8	100.0	52.9	47.1	100.0	48.4	51.6	100.0	47.9	52.1	100.0	49.4	50.6	100.0
15 ans	134	136	270	79	118	197	104	132	236	100	129	229	129	156	285	147	153	300
	49.6	50.4	100.0	40.1	59.9	100.0	44.1	55.9	100.0	43.7	56.3	100.0	45.3	54.7	100.0	49.0	51.0	100.0
<b>total</b>	<b>831</b>	<b>808</b>	<b>1639</b>	<b>537</b>	<b>615</b>	<b>1152</b>	<b>606</b>	<b>657</b>	<b>1263</b>	<b>596</b>	<b>660</b>	<b>1256</b>	<b>830</b>	<b>848</b>	<b>1678</b>	<b>838</b>	<b>835</b>	<b>1673</b>
	50.7	49.3	100.0	46.6	53.4	100.0	48.0	52.0	100.0	47.5	52.5	100.0	49.5	50.5	100.0	50.1	49.9	100.0

## 2.3 Contenu du rapport

Le rapport présente les résultats dans des tableaux et/ou des figures, en les accompagnant de descriptions simples, mais pas d'interprétation. Il se divise en sept parties thématiques. Pour chaque thème, les résultats relatifs au canton de Fribourg pour l'année 2018 sont présentés, suivis par une comparaison des résultats fribourgeois au fil du temps, puis les comparaisons entre le canton de Fribourg et l'ensemble de la Suisse pour l'année 2018. Les indicateurs retenus sont analysés selon le sexe et l'âge des élèves.

### 2.3.1 Résultats relatifs au canton de Fribourg pour l'année 2018

Sur l'ensemble des sept thèmes retenus, 57 indicateurs (*items*) ont été sélectionnés. Pour chacun de ces indicateurs, le graphique correspondant figurant dans le recueil « Statistique descriptive des données 2018 du canton de Fribourg » a été repris tel quel (résultats stratifiés par sexe et par groupe d'âge) et décrit en quelques lignes.

### 2.3.2 Évolution des résultats fribourgeois dans le temps

Parmi les 57 indicateurs (*items*) dont les résultats sont décrits pour l'année 2018, 23 ont été retenus pour comparer l'évolution des résultats fribourgeois dans le temps. Le choix de ces 23 indicateurs a été dicté principalement par le fait qu'ils étaient comparables sur toute ou partie de la période d'observation 1998-2018.

Pour chacun de ces indicateurs, une figure a été élaborée qui présente les résultats de la comparaison pour le canton de Fribourg, stratifiés selon le sexe et l'âge. Chaque figure est accompagnée d'une brève description. C'est le seuil d'analyse (*cut-off*) figurant dans le recueil « Enquête sur les comportements de santé des élèves de 11 à 15 ans - Une statistique descriptive des données 2018 du canton de Fribourg » qui a été choisi pour comparer les résultats fribourgeois dans le temps.

Pour des raisons de lisibilité, seuls les résultats des 11, 13 et 15 ans sont présentés dans les figures.

### 2.3.3 Comparaison des résultats fribourgeois avec les résultats pour la Suisse (2018)

Par ailleurs, 33 indicateurs ont été retenus pour comparer les résultats fribourgeois à ceux de la Suisse. Pour chacun d'entre eux, une figure a été élaborée qui présente les résultats stratifiés selon le sexe et l'âge. Chaque figure est commentée brièvement. À nouveau, un seuil d'analyse (*cut-off*) identique à celui figurant dans le recueil « Enquête sur les comportements de santé des élèves de 11 à 15 ans - Une statistique descriptive des données 2018 du canton de Fribourg » a été choisi pour comparer les résultats fribourgeois avec ceux de la Suisse.

Pour des raisons de lisibilité, seuls les résultats des 11, 13 et 15 ans sont présentés dans les figures.

## 2.4 Analyses statistiques

De manière générale, des analyses bivariées ont été effectuées afin d'examiner la distribution des prévalences respectivement entre les sexes, entre les groupes d'âge et entre les années d'enquête.

Le niveau de signification des différences observées a été examiné au moyen de tests du Khi-carré ( $\chi^2$ ). Le seuil de risque pour conclure sur la significativité des résultats des tests a été fixé à 5%. Les résultats relatifs au niveau de signification des différences observées figurent dans les annexes 1.1, 1.2, 1.3. À ce propos, le résultat négatif d'un test statistique (valeur  $p > = 5\%$ ) pour une comparaison entre deux ou plusieurs sous-groupes d'élèves ne permet pas de conclure à l'absence d'une différence entre ces sous-groupes au sein de la population de référence dont est tiré l'échantillon. Cela indique simplement que la puissance statistique de l'échantillon ne garantit pas une probabilité suffisante de rejeter à juste titre une hypothèse nulle erronée (c'est-à-dire rejeter à juste titre une absence de différence au sein de la population) (Howell, 2008).

La procédure utilisée pour calculer l'ensemble de ces tests tient compte de la complexité de l'échantillonnage par grappes, en ajustant les intervalles de confiance et les statistiques de test (valeur F) pour l'effet du plan de sondage (*design effect*) de l'échantillon par grappes (pour plus d'informations concernant le plan de sondage, voir Delgrande Jordan et collègues (2019), page 48). Les analyses ont été effectuées au moyen du logiciel STATA 16.0 (Stata Corp, 2019).

Pour le calcul des tests statistiques relatifs à la comparaison entre le canton de Fribourg et la Suisse, les données du canton de Fribourg (résultats présentés) ont été comparées à celles de la Suisse sans le canton de Fribourg (échantillon national sans les élèves du canton de Fribourg; résultats non représentés).

## 2.5 Considérations liées à la puissance statistique des échantillons fribourgeois

Il est important de tenir compte du fait que les analyses portent principalement sur des sous-groupes d'élèves, p. ex. les filles de 15 ans, les garçons de 15 ans etc. Par conséquent, en raison du relativement petit nombre de cas composant chacun de ces sous-groupes, il faut compter avec des marges d'erreurs

relativement grandes. Par exemple, pour un taux de 50% enregistré parmi les garçons de 15 ans ( $n$  maximum = 147) la marge d'erreur est d'environ  $\pm 8\%$ . Il est dès lors probable que le taux effectif dans la population de référence des garçons de 15 ans se situe entre 42% et 58%.

Il peut donc arriver que certaines différences n'atteignent pas la significativité statistique alors qu'elles sont constatées au niveau de l'échantillon et, donc, observables dans les figures. Bien que délicate, la description de tels résultats est néanmoins possible moyennant certaines précautions, en particulier celle de considérer chaque résultat en tenant compte de l'ensemble de résultats dont il fait partie.

## 2.6 Pondération

Pour éviter des biais d'interprétation liés aux légères différences de distribution (du sexe et de l'âge) entre l'échantillon cantonal et l'effectif total de la population des 11 à 15 ans dans le canton de Fribourg en 2018, stratifier les résultats par sous-groupes d'âge et de sexe est une possibilité. C'est la raison pour laquelle la plupart des résultats présentés dans ce rapport concerne des sous-groupes d'âge et de sexe combinés (garçons de 11 ans, garçons de 12 ans, ... filles de 15 ans).

À la demande du Service de la Santé publique, des résultats totaux (total des garçons de 11 à 15 ans, total des filles de 11 à 15 ans, total des garçons et des filles de 11 ans, total des garçons et des filles de 12 ans, etc. total des garçons et des filles de 11 à 15 ans) ont été calculés pour certains indicateurs et présentés dans des tableaux en annexe de ce rapport. Pour remédier aux différences de distribution évoquées ci-dessus, ces totaux sont, eux, basés sur des données pondérées. Pour cela, les chiffres de l'Office fédéral de la statistique (OFS; chiffres publiés fin août 2019) relatifs à la structure par sexe et âge (garçons et filles de 11, 12, 13, 14 et 15 ans) de la population résidente permanente dans le canton de Fribourg en 2018 ont été utilisés. À noter que les tableaux en annexe mentionnent les  $n$  pondérés et non pondérés.

En revanche, et c'est important de le préciser, les graphiques repris du recueil « Enquête sur les comportements de santé des élèves de 11 à 15 ans - Une statistique descriptive des données 2019 du canton de Fribourg » et qui considèrent ensemble plusieurs sous-groupes (par exemple les moyens de se procurer des cigarettes parmi l'ensemble des garçons et des filles de 14 et 15 ans) sont basés sur des données non pondérées. En effet, les chiffres de l'OFS nécessaires à la pondération des données n'étaient pas encore disponibles lors de l'élaboration de ce recueil.

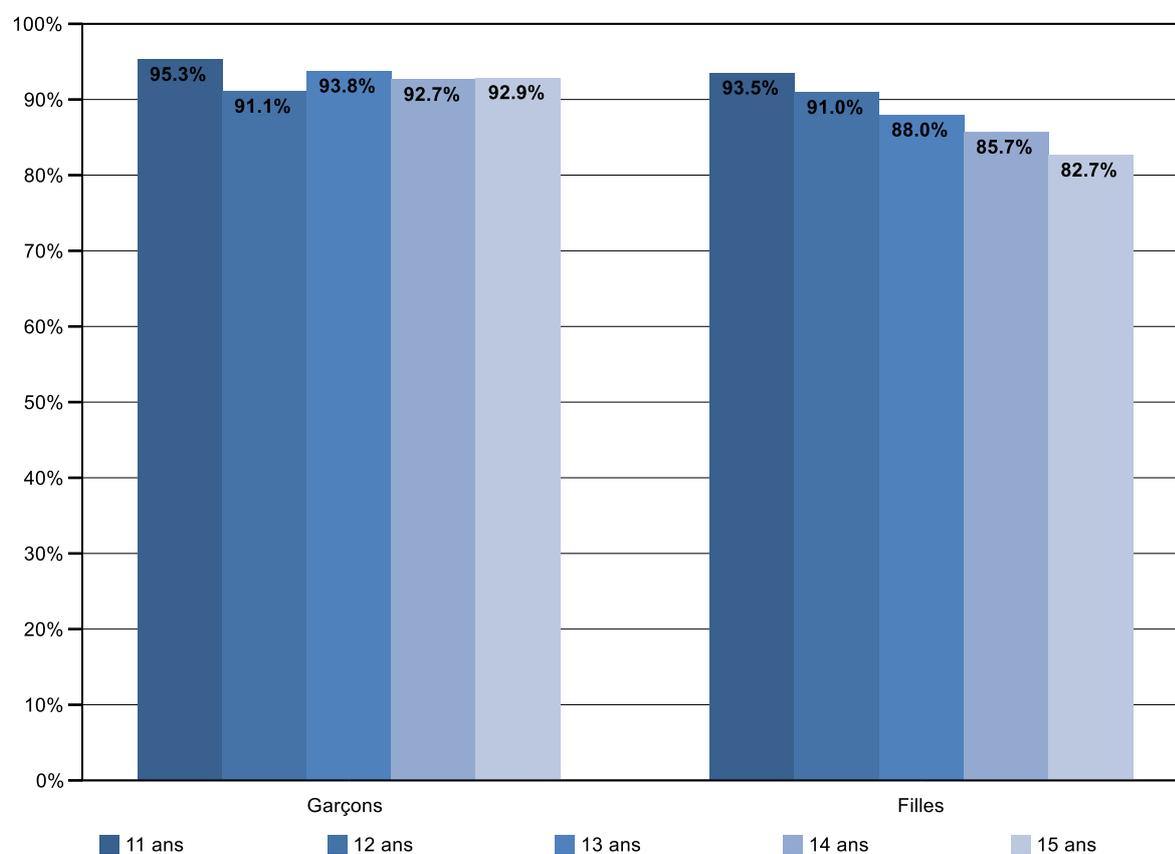
## 3 Résultats

### 3.1 Santé physique et psychique

#### 3.1.1 Auto-évaluation de l'état de santé

Dans le cadre de l'enquête HBSC, les élèves ont été amené-e-s à estimer leur état de santé comme étant « excellent », « bon », « moyen » ou « mauvais ».

Figure 3.1 Proportion des élèves de 11 à 15 ans qui se disent en **bonne ou excellente santé**, selon le sexe et l'âge (HBSC Fribourg 2018)



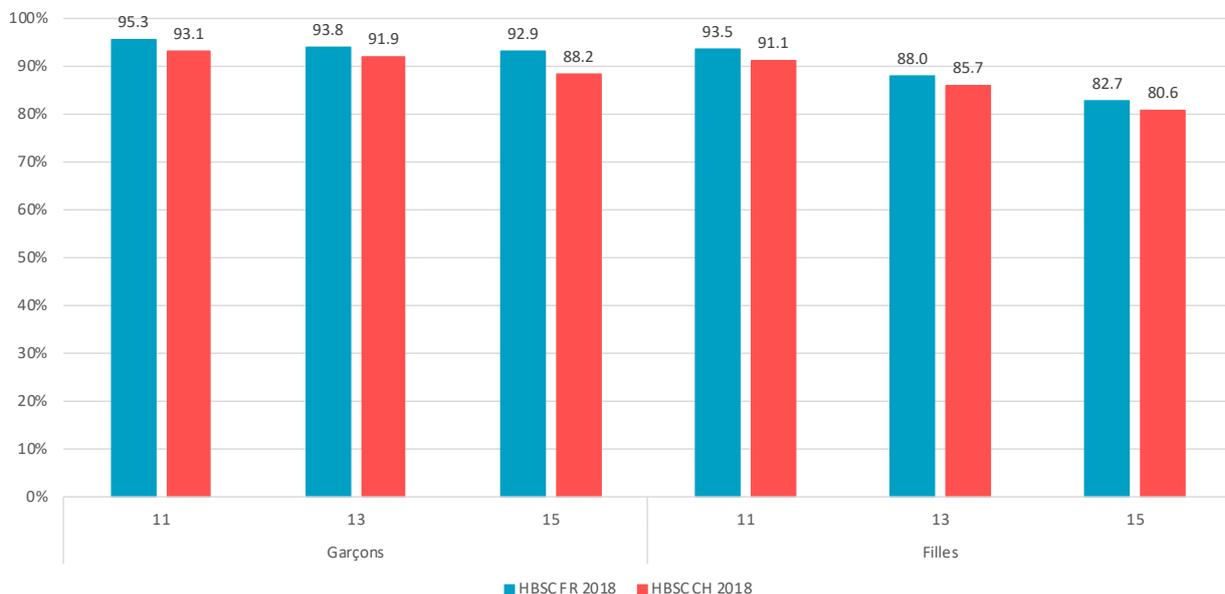
La Figure 3.1 présente les proportions d'élèves âgé-e-s de 11 à 15 ans qui perçoivent leur état de santé comme bon ou excellent. Une nette majorité des élèves se sentent en bonne ou excellente santé. Par ailleurs, si les proportions sont relativement stables entre les groupes d'âge chez les garçons<sup>1</sup>, on observe une diminution linéaire de celles-ci avec l'âge chez les filles<sup>2</sup>. Des différences statistiquement significatives entre les garçons et les filles apparaissent ainsi progressivement chez les élèves plus âgé-e-s, soit chez les 14 et 15 ans<sup>3</sup>.

<sup>1</sup> Différence statistiquement non significative entre les garçons de 11 ans et 15 ans:  $F(1, 1104)=0.7850$ ,  $p=0.3758$ .

<sup>2</sup> Différence statistique significative entre les filles de 11 ans et 15 ans:  $F(1, 1105)=7.0608$ ,  $p<.05$ .

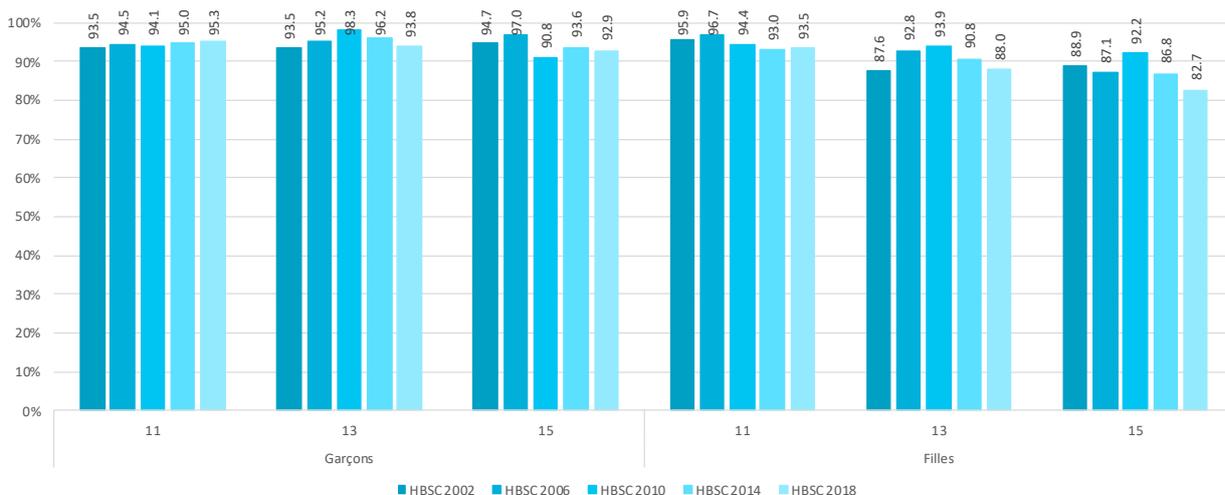
<sup>3</sup> Différence statistiquement significative entre les garçons et les filles de 14 ans:  $F(1, 1443)=4.7030$ ,  $p<.05$ ; de 15 ans:  $F(1, 1443)=6.8637$ ,  $p<.05$ .

**Figure 3.2** Proportion des élèves de 11, 13 et 15 ans qui se disent en **bonne ou excellente santé**, selon le sexe, dans le canton de Fribourg en comparaison à l'ensemble de la Suisse (HBSC 2018)



La Figure 3.2 représente les proportions d'élèves de 11, 13 et 15 ans qui se disent en bonne ou excellente santé en 2018 dans le canton de Fribourg en comparaison à l'ensemble de la Suisse. On constate que les proportions sont relativement similaires entre le canton de Fribourg et l'ensemble de la Suisse pour tous les sous-groupes d'âge et de sexe<sup>4</sup>. Toutefois, on observe chez les garçons de 15 ans ce qui semble être une proportion légèrement plus élevée dans le canton de Fribourg, bien que la différence ne soit pas statistiquement significative.

**Figure 3.3** Proportion des élèves de 11, 13 et 15 ans qui se disent en **bonne ou excellente santé**, selon le sexe et l'année d'enquête (HBSC Fribourg 2002-2018)



<sup>4</sup> Différence statistiquement non significative entre le canton de Fribourg et l'ensemble de la Suisse pour les garçons de 11 ans:  $F(1, 782)=1.3926$ ,  $p=0.2383$ , de 13 ans:  $F(1, 782)=0.9238$ ,  $p=0.3368$ ; de 15 ans:  $F(1, 782)=2.6273$ ,  $p=0.1054$ ; les filles de 11 ans:  $F(1, 782)=0.9335$ ,  $p=0.3343$ ; de 13 ans:  $F(1, 782)=0.5260$ ,  $p=0.4685$ ; de 15 ans:  $F(1, 782)=0.2324$ ,  $p=0.6299$ .

La Figure 3.3 montre que les parts d'élèves évaluant leur état de santé comme bon ou excellent sont relativement élevées dans le canton de Fribourg depuis 2002, dépassant les 80% dans tous les sous-groupes d'âge et de sexe quelle que soit l'année d'enquête. L'évolution sur l'ensemble de la période d'observation est toutefois différente selon le sous-groupe considéré.

Chez les garçons de 11 ans, on ne constate aucune différence statistiquement significative entre les années d'enquête, bien que la proportion tende à augmenter légèrement de 2002 à 2018. Chez ceux de 13 ans, on observe une légère hausse de 2002 à 2010, puis une légère baisse jusqu'en 2018. Cependant, seule la différence entre 2014 et 2018 est statistiquement significative<sup>5</sup>. Chez les garçons de 15 ans, aucune tendance claire ne se dessine. En effet, si l'on fait exception du recul en 2010, qui est statistiquement significatif<sup>6</sup>, les autres différences sont minimes<sup>7</sup>.

Chez les filles de 11 ans, on observe une relative stabilité des proportions entre les années d'enquête ; aucune différence n'est statistiquement significative<sup>8</sup>. Chez les filles de 13 ans, comme chez les garçons du même âge, les proportions ont augmenté entre 2002 et 2010, puis diminué en 2014 jusqu'en 2018<sup>9</sup>. Chez les filles de 15 ans, on observe des fluctuations entre les années d'enquête, dont une hausse en 2010, toutefois non significatif statistiquement<sup>10</sup>, et une diminution entre 2014 et 2018<sup>11</sup>.

---

<sup>5</sup> Différence statistiquement significative entre les années d'enquête 2014 et 2018 chez les garçons de 13 ans:  $F(1, 2864)=4.9777$ ,  $p<.05$ .

<sup>6</sup> Différence statistiquement significative entre les années d'enquête 2006 et 2010 chez les garçons de 15 ans:  $F(1, 2004)=7.6890$ ,  $p<.01$ .

<sup>7</sup> Différence statistiquement non significative entre les années d'enquête 2002 et 2006 chez les garçons de 15 ans:  $F(1, 1798)=2.0810$ ,  $p=0.1493$  ; entre 2010 et 2014:  $F(1, 1691)=0.0233$ ,  $p=0.8788$  ; entre 2014 et 2018:  $F(1, 2864)=5.2370$ ,  $p=0.0222$ .

<sup>8</sup> Différence statistiquement non significative entre les années d'enquête 2002 et 2006 chez les filles de 11 ans:  $F(1, 1798)=0.8524$ ,  $p=0.3560$  ; entre 2006 et 2010:  $F(1, 2004)=1.5841$ ,  $p=0.2083$  ; entre 2010 et 2014:  $F(1, 1691)=2.4651$ ,  $p=0.1166$  ; entre 2014 et 2018:  $F(1, 2864)=0.8491$ ,  $p=0.3569$ .

<sup>9</sup> Différence statistiquement significative entre les années d'enquête 2002 et 2006 chez les filles de 13 ans:  $F(1, 1798)=9.9831$ ,  $p<.01$ ; entre les années d'enquête 2010 et 2014:  $F(1, 1691)=4.8139$ ,  $p<.05$ ; entre les années d'enquête 2014 et 2018:  $F(1, 2864)=9.9259$ ,  $p<.01$ .

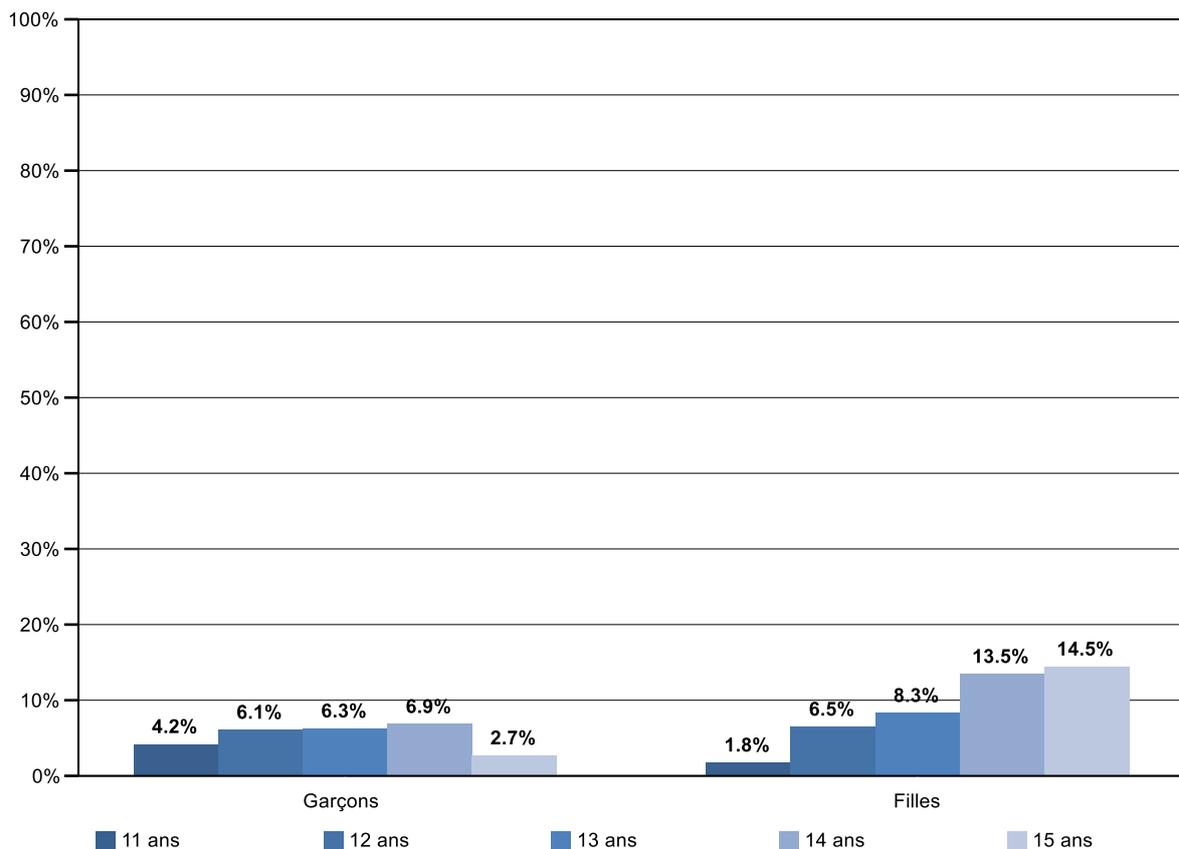
<sup>10</sup> Différence statistiquement non significative entre les années d'enquête 2006 et 2010 chez les filles de 15 ans:  $F(1, 2004)=2.9043$ ,  $p=0.0885$ .

<sup>11</sup> Différence statistiquement significative entre les années d'enquête 2014 et 2018 chez les filles de 15 ans:  $F(1, 2864)=35.6009$ ,  $p<.001$ .

### 3.1.2 Satisfaction face à la vie

Dans le cadre de l'étude HBSC, le degré de satisfaction face à la vie a été mesuré à l'aide d'une échelle graduée de 0 à 10, où 0 représente la plus mauvaise vie possible, et 10 la meilleure vie possible. La Figure 3.4 représente les proportions d'élèves de 11 à 15 ans qui se disent peu ou pas du tout satisfait-e-s de leur vie, soit qui se sont positionné-e-s sur les échelons 0 à 4 de l'échelle.

Figure 3.4 Proportion des élèves de 11 à 15 ans qui sont peu ou pas du tout satisfait-e-s de leur vie, selon le sexe et l'âge (HBSC Fribourg 2018)



**Remarque : peu ou pas satisfait-e-s = 0 à 4 sur une échelle de satisfaction graduée de 0 à 10.**

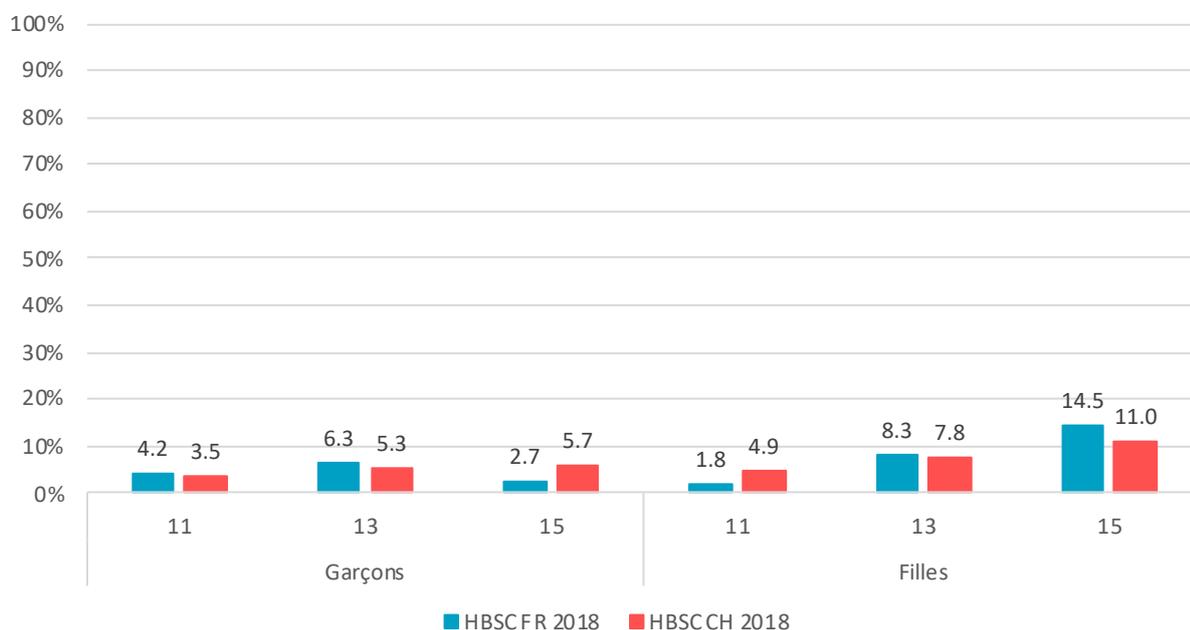
On observe que relativement peu d'élèves se sentent peu ou pas du tout satisfait-e-s de leur vie. Cependant, les proportions augmentent nettement avec l'âge chez les filles<sup>12</sup>. Les garçons affichent dans une bien moindre mesure également une tendance à l'augmentation avec l'âge des proportions entre 11 ans et 14 ans, toutefois non significative statistiquement<sup>13</sup>. Les garçons de 15 ans sont en revanche à un niveau plus bas que les autres. Ce résultat plutôt contre-intuitif pourrait être dû au relativement petit nombre de garçons de 15 ans inclus dans l'échantillon fribourgeois, ce qui implique pour eux des marges d'erreur plus grandes que dans les autres groupes d'âge (voir sous-chapitre 2.5). Des différences selon le genre s'observe particulièrement chez les élèves plus âgé-e-s (14 et 15 ans), les filles étant nettement plus nombreuses que les garçons à se dire insatisfaites de leur vie<sup>14</sup>.

<sup>12</sup> Différence statistiquement significative entre les filles de 11 ans et 15 ans:  $F(1, 1105)=11.7496, p<.001$ .

<sup>13</sup> Différence statistiquement non significative entre les garçons de 11 ans et 14 ans:  $F(1, 1286)=1.1577, p=0.2821$ .

<sup>14</sup> Différence statistiquement significative entre les garçons et les filles de 14 ans:  $F(1, 1443)=4.6538, p<.05$ ; de 15 ans:  $F(1, 1443)=16.1502, p<.001$ .

Figure 3.5 Proportion des élèves de 11,13 et 15 ans qui se disent peu ou pas du tout satisfait-e-s de leur vie, selon le sexe, dans le canton de Fribourg en comparaison à l'ensemble de la Suisse (HBSC 2018)



Remarque : peu ou pas satisfait-e-s = 0 à 4 sur une échelle de satisfaction graduée de 0 à 10.

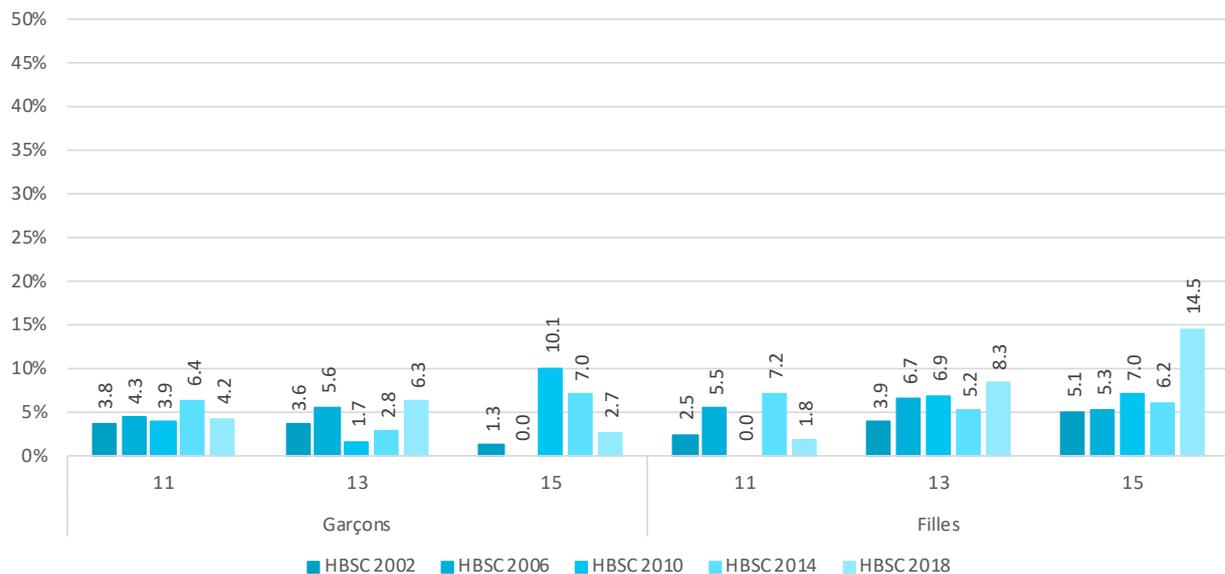
La On observe que relativement peu d'élèves se sentent peu ou pas du tout satisfait-e-s de leur vie. Cependant, les proportions augmentent nettement avec l'âge chez les filles. Les garçons affichent dans une bien moindre mesure également une tendance à l'augmentation avec l'âge des proportions entre 11 ans et 14 ans, toutefois non significative statistiquement. Les garçons de 15 ans sont en revanche à un niveau plus bas que les autres. Ce résultat plutôt contre-intuitif pourrait être dû au relativement petit nombre de garçons de 15 ans inclus dans l'échantillon fribourgeois, ce qui implique pour eux des marges d'erreur plus grandes que dans les autres groupes d'âge (voir sous-chapitre 2.5). Des différences selon le genre s'observe particulièrement chez les élèves plus âgé-e-s (14 et 15 ans), les filles étant nettement plus nombreuses que les garçons à se dire insatisfaites de leur vie.

Figure 3.5 montre que les proportions d'élèves de 11, 13 et 15 ans qui se disent insatisfait-e-s de leur vie sont relativement similaires entre le canton de Fribourg et l'ensemble de la Suisse<sup>15</sup>. Chez les 15 ans toutefois, on observe pour les garçons une proportion apparemment plus basse dans le canton de Fribourg par rapport à l'ensemble de la Suisse, et chez les filles, à l'inverse, ce qui semble être une proportion plus élevée, sans pour autant que les différences soient statistiquement significatives<sup>16</sup>.

<sup>15</sup> Différence statistiquement non significative entre le canton de Fribourg et l'ensemble de la Suisse chez les garçons de 11 ans:  $F(1, 782)=0.2834$ ,  $p=0.5946$  ; de 13 ans:  $F(1, 782)=0.3060$ ,  $p=0.5803$  ; les filles de 11 ans:  $F(1, 782)=2.3018$ ,  $p=0.1296$  ; de 13 ans:  $F(1, 782)=0.0553$ ,  $p=0.8141$ .

<sup>16</sup> Différence statistiquement non significative entre le canton de Fribourg et l'ensemble de la Suisse chez les garçons de 15 ans:  $F(1, 782)=2.8487$ ,  $p=0.0918$  ; les filles de 15 ans:  $F(1, 782)=2.0604$ ,  $p=0.1516$ .

Figure 3.6 Proportion des élèves de 11, 13 et 15 ans qui se disent peu ou pas du tout satisfait-e-s de leur vie, selon le sexe et l'année d'enquête (HBSC Fribourg 2002-2018)



Remarque : peu ou pas satisfait-e-s = 0 à 4 sur une échelle de satisfaction graduée de 0 à 10.

La Figure 3.6 montre que les proportions d'élèves de 11, 13 et 15 ans qui sont peu ou pas du tout satisfait-e-s de leur vie ne suivent pas de tendance claire dans tous les sous-groupes d'âge et de sexe.

Chez les garçons de 11 ans, la proportion est restée stable entre les années d'enquête, à l'exception de 2014 où on observe un léger pic de celle-ci (non significatif<sup>17</sup>). Chez ceux de 13 ans, la légère hausse entre 2002 et 2006, puis la baisse en 2010, suivie d'une tendance à la hausse jusqu'en 2018 ne sont pas statistiquement significatives<sup>18</sup>. Les garçons de 15 ans affichent une augmentation de la proportion en 2010, non statistiquement significatif<sup>19</sup>, puis une diminution de celle-ci jusqu'en 2018. À noter que la différence est statistiquement significative entre 2010 et 2014, mais pas entre 2014 et 2018<sup>20</sup>.

Chez les filles de 11 ans, on observe une augmentation entre 2002 et 2006, une chute en 2010, puis une nouvelle augmentation en 2014, suivie d'une diminution en 2018. Toutefois, aucune de ces différences n'est statistiquement significative<sup>21</sup>. On observe en 2018, chez les filles de 15 ans, une proportion bien plus élevée que pour les années précédentes où par exemple en 2014 la proportion était deux fois plus basse<sup>22</sup>. Les filles de 13 ans affichent des fluctuations similaires à celles des 15 ans, mais dans une moindre mesure et sans que la différence entre 2014 et 2018 ne soit statistiquement significative<sup>23</sup>.

<sup>17</sup> Différence statistiquement non significative entre les années d'enquête 2010 et 2014 chez les garçons de 11 ans:  $F(1, 1691)=0.1487, p=0.6998$ .

<sup>18</sup> Différence statistiquement non significative entre les années d'enquête 2002 et 2006 chez les garçons de 13 ans:  $F(1, 1798)=1.8879, p=0.1696$ ; entre 2006 et 2010:  $F(1, 2004)=0.0183, p=0.8925$ ; entre 2010 et 2018:  $F(1, 2497)=1.2336, p=0.26680$ .

<sup>19</sup> Différence statistiquement non significative entre les années d'enquête 2006 et 2010 chez les garçons de 15 ans:  $F(1, 2004)=0.0226, p=0.8806$ .

<sup>20</sup> Différence statistiquement significative entre les années d'enquête 2010 et 2014 chez les garçons de 15 ans:  $F(1, 1691)=7.4393, p<.01$ ; non significative entre les années d'enquête 2014 et 2018:  $F(1, 2863)=1.8352, p=0.1756$ .

<sup>21</sup> Différence statistiquement non significative entre les années d'enquête 2002 et 2006 chez les filles de 11 ans:  $F(1, 1798)=0.5822, p=0.4456$ ; entre 2006 et 2010:  $F(1, 2004)=0.2674, p=0.6052$ ; entre 2010 et 2014:  $F(1, 1691)=0.5673, p=0.4515$ ; entre 2014 et 2018:  $F(1, 2864)=0.0624, p=0.8027$ .

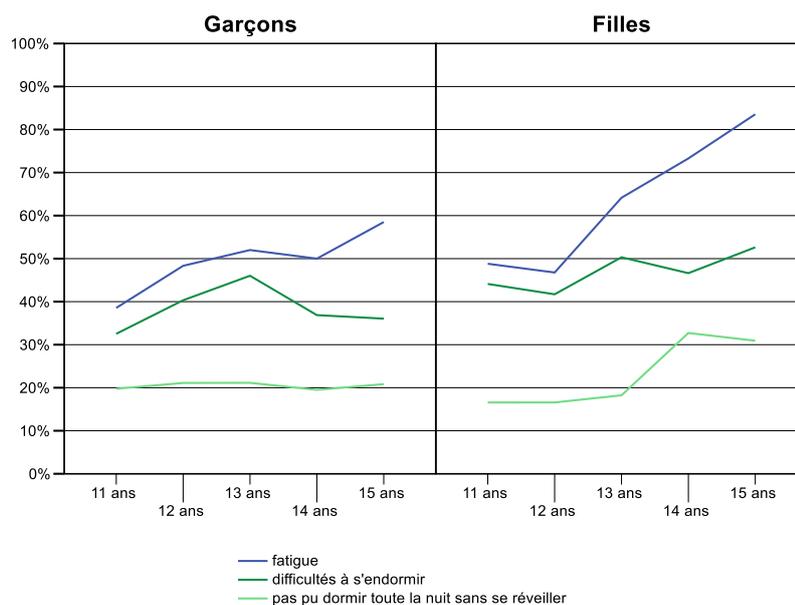
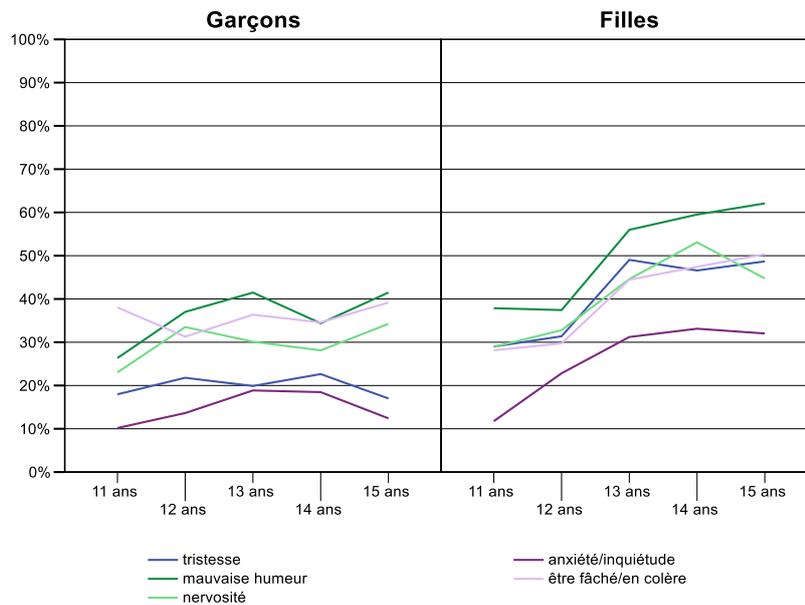
<sup>22</sup> Différence statistiquement significative entre les années d'enquête 2014 et 2018 chez les filles de 15 ans:  $F(1, 2864)=17.7611, p<.001$ .

<sup>23</sup> Différence statistiquement non significative entre les années d'enquête 2014 et 2018 chez les filles de 13 ans:  $F(1, 2864)=3.4662, p=0.0627$ .

### 3.1.3 Symptômes psychoaffectifs

Dans le cadre de l'étude HBSC 2018, des questions portant sur huit symptômes psychoaffectifs (la tristesse, la mauvaise humeur, la nervosité, la fatigue, l'anxiété, la colère, les difficultés d'endormissement et l'incapacité à dormir toute la nuit sans se réveiller) permettent d'estimer le bien-être psychologique des élèves âgé-e-s de 11 à 15 ans. Les résultats présentés ici reflètent donc le ressenti des élèves et ne relèvent ainsi pas d'un diagnostic clinique

Figure 3.7 Proportion des élèves de 11 à 15 ans qui ont ressenti les **symptômes psychoaffectifs suivants au moins une fois par semaine au cours des 6 derniers mois**, selon le sexe et l'âge (HBSC Fribourg 2018)



La Figure 3.7 représente pour chacun des huit symptômes psychoaffectifs, les proportions d'élèves de 11 à 15 ans qui l'ont ressenti au moins une fois par semaine au cours des six mois précédents l'enquête. Une telle fréquence indique que ces symptômes sont récurrents (voire chroniques) et peuvent donc peser sur le quotidien des élèves concerné-e-s.

Globalement, on constate des différences assez marquées entre les garçons et les filles, avec des symptômes récurrents généralement plus répandus chez ces dernières et plus particulièrement chez les élèves les plus âgé-e-s. L'écart entre les garçons et les filles de tout âge qui ont ressenti les différents symptômes au moins une fois par semaine est d'ailleurs statistiquement significatif pour tous les symptômes<sup>24</sup>, à l'exception de la colère et de l'incapacité à dormir toute une nuit sans se réveiller<sup>25</sup>.

Pour chacun des symptômes, à tout âge, la part des garçons concernés ne dépasse pas les 50%, à l'exception de la fatigue chez ceux de 15 ans, qui se rapproche des 60%. Avec la fatigue, les symptômes pour lesquels les proportions des garçons sont les plus élevées, sont les difficultés à s'endormir, la mauvaise humeur, la colère et la nervosité. Peu de variations s'observent entre les âges, bien que les proportions soient légèrement plus élevées chez les garçons plus âgés en comparaison aux plus jeunes. En effet, la différence de distribution entre les âges chez les garçons n'est pas statistiquement significative pour tous les symptômes<sup>26</sup>, excepté la mauvaise humeur et la fatigue<sup>27</sup>.

Les filles affichent des variations importantes dans les proportions en fonction du symptôme considéré, ainsi qu'entre les âges. Aussi, pour les filles de 11 et 12 ans, les proportions ne dépassent pas les 50% pour les huit symptômes. En revanche, la fatigue a été ressentie au moins une fois par semaine par plus de 80% des filles de 15 ans et la mauvaise humeur par plus de 60% d'entre elles. Environ 50% des filles âgées entre 13 et 15 ans ont dit ressentir au moins une fois par semaine de la nervosité, de la tristesse et de la colère et environ un tiers, de l'anxiété et des difficultés à dormir toute la nuit sans se réveiller. Ainsi, les différences sont marquées entre les filles plus jeunes et les plus âgées. Les différences de distribution entre les âges sont d'ailleurs statistiquement significatives pour tous les symptômes<sup>28</sup>, à l'exception des difficultés à s'endormir<sup>29</sup>.

---

<sup>24</sup> Différence statistiquement significative entre les garçons et les filles pour la tristesse:  $F(1, 1443)=79.0354$ ,  $p<.001$ ; la mauvaise humeur:  $F(1, 1443)=34.0740$ ,  $p<.001$ ; la nervosité:  $F(1, 1443)=17.9201$ ,  $p<.001$ ; la fatigue:  $F(1, 1443)=23.4791$ ,  $p<.001$ ; l'anxiété:  $F(1, 1443)=27.2458$ ,  $p<.001$ ; les difficultés à s'endormir:  $F(1, 1443)=12.4018$ ,  $p<.001$ .

<sup>25</sup> Différence statistiquement non significative entre les garçons et les filles pour la colère:  $F(1, 1443)=1.9766$ ,  $p=0.1600$ ; pour l'incapacité de dormir toute une nuit sans se réveiller:  $F(1, 1443)=1.1742$ ,  $p=0.2787$ .

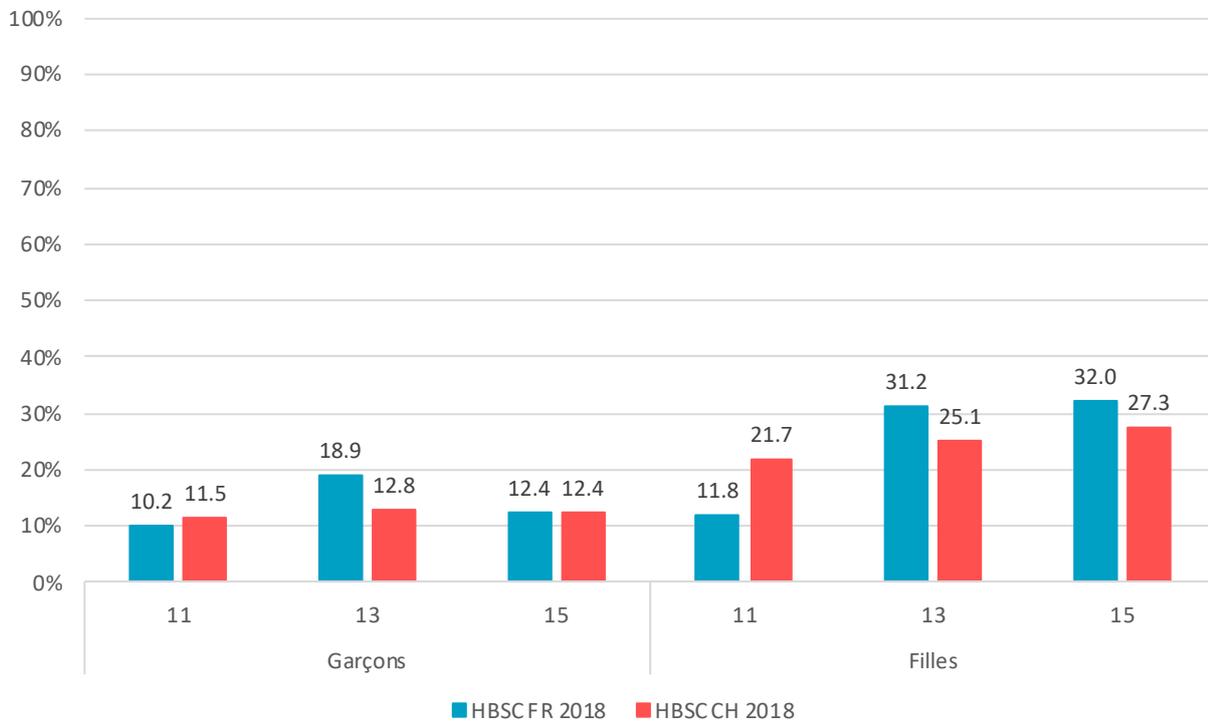
<sup>26</sup> Différence statistiquement non significative de distribution entre les âges chez les filles pour la tristesse:  $F(3.80, 5489.08)=0.5069$ ,  $p0.7214$ ; la nervosité:  $F(3.55, 5119.33)=1.3381$ ,  $p=0.2566$ ; l'anxiété:  $F(3.94, 5685.55)=1.5797$ ,  $p=0.1776$ ; la colère:  $F(3.83, 5530.76)=0.6784$ ,  $p=0.6007$ ; les difficultés à s'endormir:  $F(3.90, 5623.64)=1.8822$ ,  $p=0.1125$ ; l'incapacité à dormir toute une nuit sans se réveiller:  $F(3.75, 5405.97)=0.0581$ ,  $p=0.9918$ .

<sup>27</sup> Différence statistiquement significative de distribution entre les âges chez les garçons pour la mauvaise humeur:  $F(3.83, 5532.31)=2.5338$ ,  $p<.05$ ; la fatigue:  $F(3.71, 5349.96)=2.8082$ ,  $p<.05$ .

<sup>28</sup> Différence statistiquement significative de distribution entre les âges chez les filles pour la tristesse:  $F(3.68, 5308.95)=6.2600$ ,  $p<.001$ ; la mauvaise humeur:  $F(3.79, 5463.17)=8.4155$ ,  $p<.001$ ; la nervosité:  $F(3.86, 5564.55)=7.1953$ ,  $p<.001$ ; la fatigue:  $F(3.69, 5330.52)=14.1880$ ,  $p<.001$ ; l'anxiété:  $F(3.88, 5595.97)=6.2477$ ,  $p<.001$ ; la colère:  $F(3.78, 5448.87)=7.3966$ ,  $p<.001$ ; l'incapacité de dormir toute une nuit sans se réveiller:  $F(3.89, 5614.96)=7.1041$ ,  $p<.001$ .

<sup>29</sup> Différence statistiquement non significative de distribution entre les âges chez les filles pour les difficultés à s'endormir:  $F(3.61, 5213.08)=1.4207$ ,  $p=0.2285$ .

Figure 3.8 Proportion des élèves de 11, 13 et 15 ans qui ont ressenti de l'anxiété/inquiétude au moins une fois par semaine au cours des 6 derniers mois, selon le sexe, dans le canton de Fribourg en comparaison à l'ensemble de la Suisse (HBSC 2018)



La Figure 3.8 montre les proportions d'élèves qui ont ressenti au moins une fois par semaine de l'anxiété/inquiétude pour le canton de Fribourg et pour l'ensemble de la Suisse. Chez les garçons, aucune différence ne se dessine entre les proportions des 11 et 15 ans dans le canton de Fribourg et pour l'ensemble de la Suisse<sup>30</sup>. En revanche, les garçons de 13 ans affichent des proportions plus élevées dans le canton de Fribourg par rapport à l'ensemble de la Suisse<sup>31</sup>.

Les filles affichent plus de variations entre les sous-groupes d'âge dans le canton de Fribourg que pour l'ensemble de la Suisse. Ainsi, les proportions des filles de 11 ans sont deux fois inférieures dans le canton de Fribourg à celles pour l'ensemble de la Suisse<sup>32</sup>, alors que les proportions des filles de 13 et 15 ans sont légèrement plus élevées dans le canton de Fribourg que pour l'ensemble de la Suisse, bien que les différences ne soient pas statistiquement significatives<sup>33</sup>.

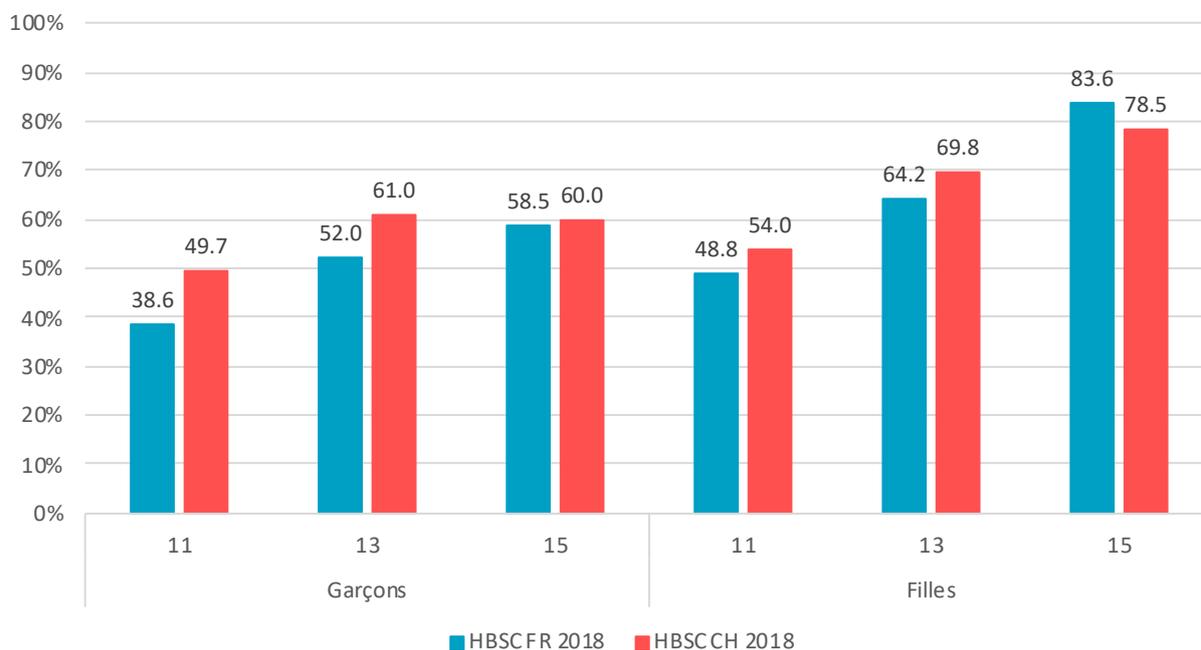
<sup>30</sup> Différence statistiquement non significative entre le canton de Fribourg et l'ensemble de la Suisse pour les garçons de 11 ans:  $F(1, 782)=0.2956$ ,  $p=0.5868$  ; de 15 ans:  $F(1, 782)=0.0057$ ,  $p=0.9400$ .

<sup>31</sup> Différence statistiquement significative entre le canton de Fribourg et l'ensemble de la Suisse pour les garçons de 13 ans:  $F(1, 782)=4.6501$ ,  $p>.05$ .

<sup>32</sup> Différence statistiquement significative entre le canton de Fribourg et l'ensemble de la Suisse pour les filles de 11 ans:  $F(1, 782)=7.6425$ ,  $p<.05$ .

<sup>33</sup> Différence statistiquement non significative entre le canton de Fribourg et l'ensemble de la Suisse pour les filles de 13 ans:  $F(1, 782)=2.8525$ ,  $p=0.0916$  ; de 15 ans:  $F(1, 782)=1.1233$ ,  $p=0.2895$ .

Figure 3.9 Proportion des élèves de 11, 13 et 15 ans qui ont ressenti de la **fatigue** au moins une fois par semaine au cours des 6 derniers mois, selon le sexe, dans le canton de Fribourg en comparaison à l'ensemble de la Suisse (HBSC 2018)

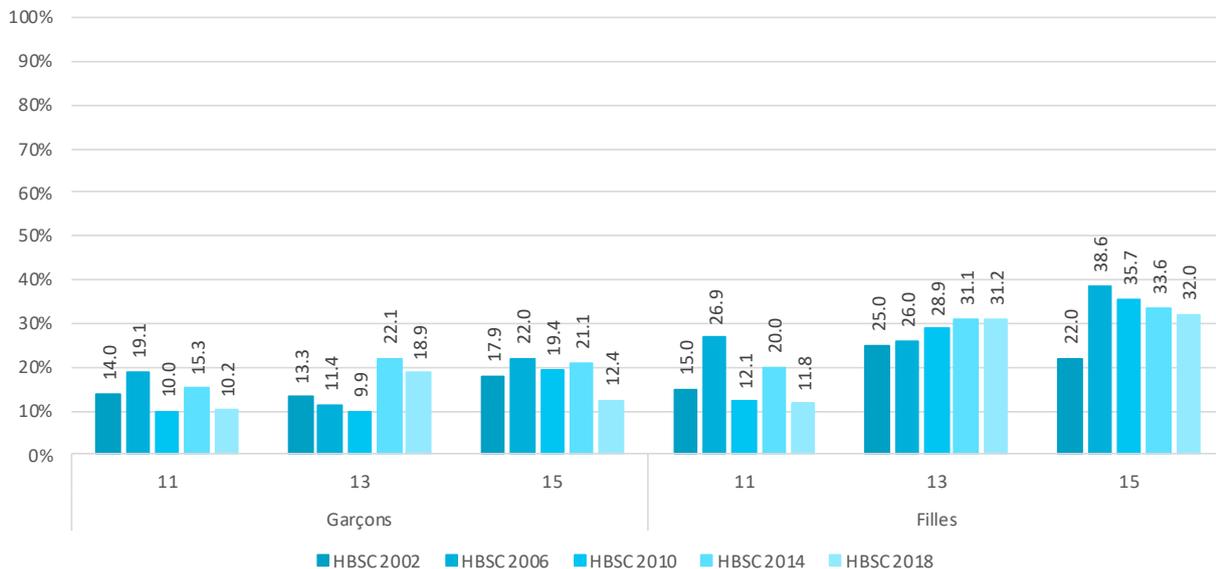


La Figure 3.9 montre que les proportions d'élèves qui ont ressenti de la fatigue au moins une fois par semaine au cours des 6 derniers mois, sont plus élevées pour l'ensemble de la Suisse que dans le canton de Fribourg chez les élèves de 11 et 13 ans, bien que les différences ne soient statistiquement significatives que chez les garçons<sup>34</sup>. En revanche, chez les élèves de 15 ans, aucune différence statistiquement significative ne s'observe<sup>35</sup>, bien que les filles affichent des proportions légèrement plus élevées dans le canton de Fribourg que pour l'ensemble de la Suisse.

<sup>34</sup> Différence statistiquement significative entre le canton de Fribourg et l'ensemble de la Suisse chez les garçons de 11 ans:  $F(1, 782)=5.8210$ ,  $p<.05$ ; de 13 ans:  $F(1, 782)=6.2457$ ,  $p<.05$ .

<sup>35</sup> Différence statistiquement non significative entre le canton de Fribourg et l'ensemble de la Suisse chez les garçons de 15 ans:  $F(1, 782)=0.0614$ ,  $p=0.8044$ ; chez les filles de 15 ans:  $F(1, 782)=2.0239$ ,  $p=0.1552$ .

Figure 3.10 Proportion des élèves de 11, 13 et 15 ans qui ont ressenti de l'anxiété/inquiétude au moins une fois par semaine au cours des 6 derniers mois, selon le sexe et l'année d'enquête (HBSC Fribourg 2002-2018)



La Figure 3.10 représente l'évolution des proportions d'élèves de 11 à 15 ans qui ont ressenti de l'anxiété/inquiétude au moins une fois par semaine au cours des six derniers mois.

Chez les élèves de 11 ans, on observe des fluctuations similaires entre les années d'enquêtes chez les garçons et les filles, sans tendance claire. Ainsi, après une augmentation des proportions entre 2002 et 2006, toutefois non significative<sup>36</sup>, on observe une diminution en 2010, statistiquement significative uniquement chez les filles<sup>37</sup>. Les proportions augmentent à nouveau en 2014, de manière statistiquement significative autant chez les garçons que chez les filles<sup>38</sup>.

L'évolution ne suit pas non plus de tendance claire chez les garçons de 13 ans, pour qui on note une tendance à la baisse jusqu'en 2010, puis une augmentation en 2014<sup>39</sup>, qui ne s'est pas poursuivie en 2018<sup>40</sup>. Chez les filles de 13 ans, on observe une tendance à l'augmentation depuis 2002 jusqu'en 2014, qui ne s'est pas poursuivie en 2018. Les différences ne sont toutefois pas statistiquement significatives<sup>41</sup>.

Chez les filles de 15 ans, on observe une augmentation de la proportion entre 2002 et 2006<sup>42</sup>, avec ensuite une diminution linéaire de celle-ci jusqu'en 2018. Toutefois, cette diminution n'est statistiquement significative qu'entre 2006 et 2010 et entre 2014 et 2018<sup>43</sup>. Chez les garçons de 15 ans, on ne note pas de

<sup>36</sup> Différence statistiquement non significative entre les années d'enquête 2002 et 2006 chez les garçons de 11 ans:  $F(1, 1798)=0.5883, p=0.4432$ ; chez les filles de 11 ans:  $F(1, 1798)=1.2257, p=0.2690$ .

<sup>37</sup> Différence statistiquement significative entre les années d'enquête 2006 et 2010 chez les filles de 11 ans:  $F(1, 2004)=4.5248, p<.05$ .

<sup>38</sup> Différence statistiquement significative entre les années d'enquête 2010 et 2014 chez les garçons de 11 ans:  $F(1, 1691)=9.4758, p<.01$ ; chez les filles de 11 ans:  $F(1, 1691)=14.4623, p<.001$ .

<sup>39</sup> Différence statistiquement significative entre les années d'enquête 2010 et 2014 chez les garçons de 13 ans:  $F(1, 1691)=9.4758, p<.01$ .

<sup>40</sup> Différence statistiquement non significative entre les années d'enquête 2014 et 2018 chez les garçons de 13 ans:  $F(1, 2863)=1.3146, p=0.2517$ .

<sup>41</sup> Différence statistiquement non significative entre les années d'enquête 2014 et 2018 chez les filles de 13 ans:  $F(1, 2864)=0.6465, p=0.4214$ .

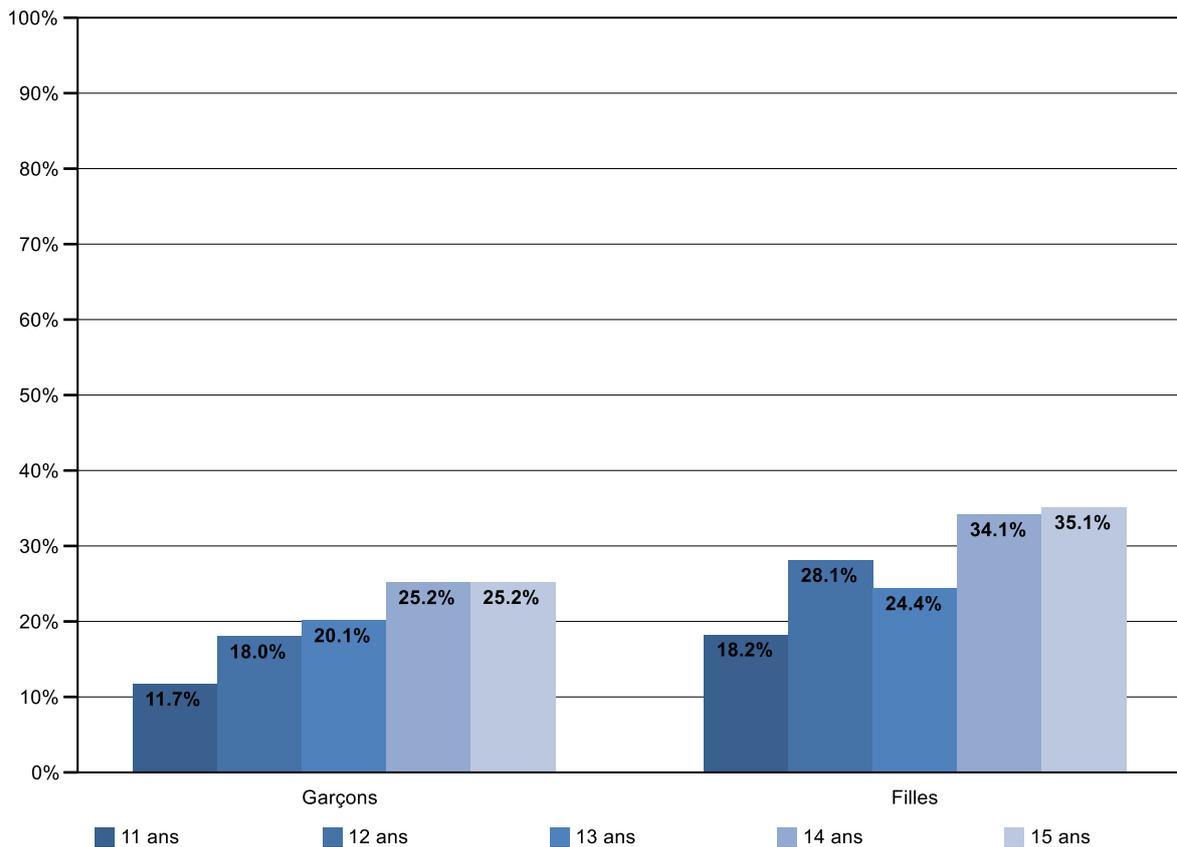
<sup>42</sup> Différence statistiquement significative entre les années d'enquête 2002 et 2006 chez les filles de 15 ans:  $F(1, 1798)=4.6562, p<.05$ .

<sup>43</sup> Différence statistiquement significative entre les années d'enquête 2006 et 2010 chez les filles de 15 ans:  $F(1, 2004)=6.9795, p<.01$ ; entre 2014 et 2018:  $F(1, 2864)=4.4228, p<.05$ .

fluctuations entre les années d'enquête, hormis une légère diminution de la proportion entre 2014 et 2018, toutefois non significative statistiquement<sup>44</sup>.

### 3.1.4 Stress lié au travail scolaire

Figure 3.11 Proportion des élèves de 11 à 15 ans qui se sentent **assez voire très stressé-e-s par le travail scolaire**, selon le sexe et l'âge (HBSC Fribourg 2018)



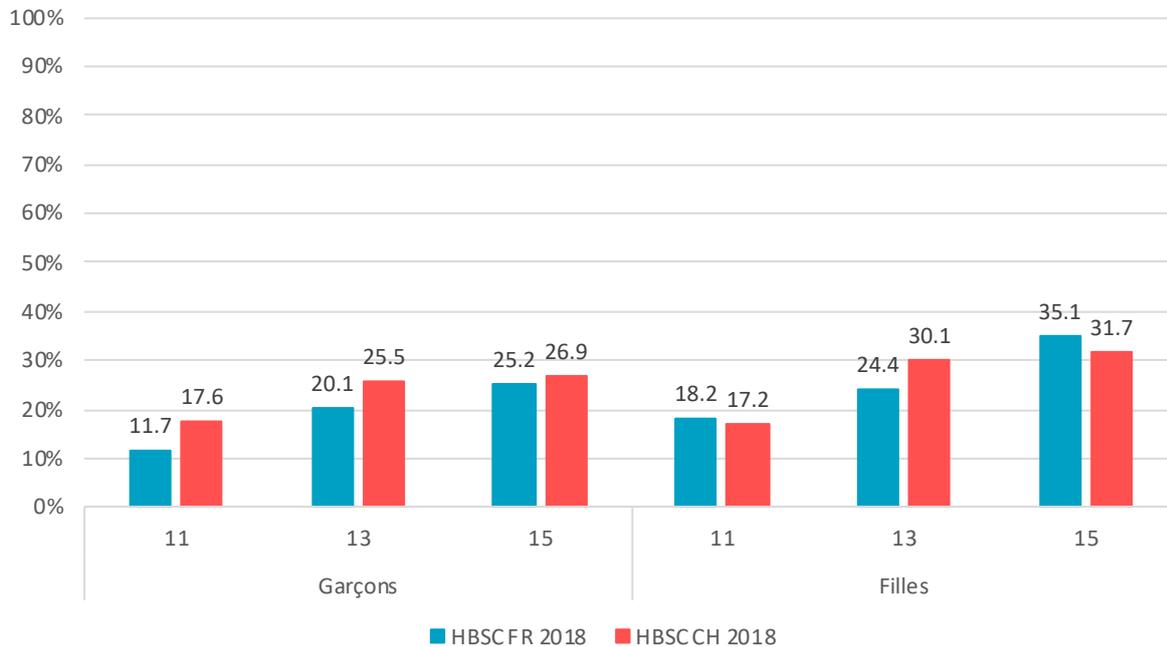
La Figure 3.11 représente la proportion des élèves de 11 à 15 ans du canton de Fribourg qui se sentent assez voire très stressé-e-s par le travail scolaire. La proportion tend à augmenter avec l'âge des élèves et ce autant chez les garçons que chez les filles<sup>45</sup>. Les filles semblent d'ailleurs proportionnellement plus nombreuses que les garçons à ressentir un stress scolaire de cette intensité dans tous les groupes d'âge, bien que la différence ne soit statistiquement significative que pour les 12 et 14 ans<sup>46</sup>.

<sup>44</sup> Différence statistiquement non significative entre les années d'enquête 2014 et 2018 chez les garçons de 15 ans:  $F(1, 2864)=3.3247, p=0.0683$ .

<sup>45</sup> Différence statistiquement significative de distribution entre les âges chez les garçons:  $F(3.67, 5291.59)=2.9969, p<.05$ ; chez les filles:  $F(3.79, 5467.94)=3.2577, p<.05$ .

<sup>46</sup> Différence statistiquement significative entre les garçons et les filles de 12 ans:  $F(1, 1443)=4.0895, p<.05$ ; de 14 ans:  $F(1, 1443)=4.3846, p<.05$ .

Figure 3.12 Proportion des élèves de 11, 13 et 15 ans qui se sentent **assez voire très stressé-e-s par le travail scolaire**, selon le sexe, dans le canton de Fribourg en comparaison à l'ensemble de la Suisse (HBSC 2018)

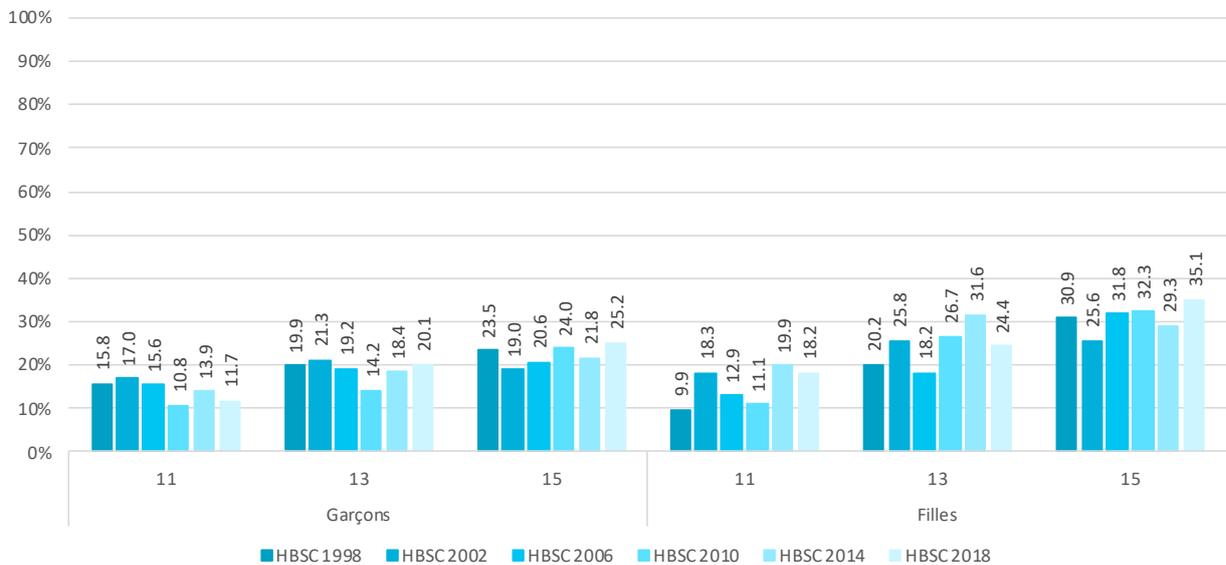


La Figure 3.12 montre que les proportions d'élèves de 11, 13 et 15 ans qui se sentent assez voire très stressé-e-s par le travail scolaire sont relativement similaires entre le canton de Fribourg et l'ensemble de la Suisse chez les garçons et les filles de 15 ans ainsi que chez les filles de 11 ans.<sup>47</sup> En revanche, les garçons de 11 ans affichent une proportion plus élevée pour l'ensemble de la Suisse que dans le canton de Fribourg<sup>48</sup>. On note également des proportions légèrement plus élevées pour l'ensemble de la Suisse que dans le canton de Fribourg chez les garçons et les filles de 13 ans, bien que les différences ne soient pas statistiquement significatives.

<sup>47</sup> Différence statistiquement non significative entre le canton de Fribourg et l'ensemble de la Suisse chez les garçons de 13 ans:  $F(1, 782)=2.8828$ ,  $p=0.0899$ ; de 15 ans:  $F(1, 782)=0.1301$ ,  $p=0.7184$ ; chez les filles de 11 ans:  $F(1, 782)=0.1283$ ,  $p=0.7202$ ; de 13 ans:  $F(1, 782)=2.3674$ ,  $p=0.1243$ ; de 15 ans:  $F(1, 782)=0.7976$ ,  $p=0.3721$ .

<sup>48</sup> Différence statistiquement significative entre le canton de Fribourg et l'ensemble de la Suisse chez les garçons de 11 ans:  $F(1, 782)=4.3884$ ,  $p<.05$ .

Figure 3.13 Proportion des élèves de 11, 13 et 15 ans qui se sentent **assez voire très stressé-e-s par le travail scolaire**, selon le sexe et l'année d'enquête (HBSC Fribourg 1998-2018)



La Figure 3.13 montre qu'au fil du temps, on n'observe pas de tendances claires pour les proportions d'élèves qui se sentent assez voire très stressé-e-s par le travail scolaire dans le canton de Fribourg.

Chez les garçons de 11 ans, on observe une légère tendance à la baisse entre 1998 et 2018, toutefois non statistiquement significative<sup>49</sup>, avec une proportion au plus bas en 2010. Chez ceux de 13 ans, on note une proportion relativement stable entre les années d'enquête, à l'exception de 2010 où l'on observe un recul, cependant non statistiquement significatif<sup>50</sup>. Les garçons de 15 ans n'affichent que de petites fluctuations entre les années d'enquête, bien que la proportion semble légèrement augmenter entre 2014 et 2018<sup>51</sup>.

Chez les filles de 11 ans, on note une proportion qui semble doubler entre 1998 et 2002<sup>52</sup>, puis tend à diminuer jusqu'en 2010<sup>53</sup>, pour ensuite augmenter en 2014<sup>54</sup>. Cette hausse ne s'est pas poursuivie en 2018<sup>55</sup>. Chez les filles de 13 ans, on observe ce qui semble être un recul de la proportion en 2006, suivi d'une tendance à l'augmentation jusqu'en 2014, et ce qui semble être un nouveau recul en 2018. Les différences ne sont cependant pas statistiquement significatives<sup>56</sup>. Peu de fluctuations s'observent entre les années d'enquête chez les filles de 15 ans, avec toutefois une légère hausse de la proportion en 2018 par rapport à 2014<sup>57</sup>.

<sup>49</sup> Différence statistiquement non significative entre les années d'enquête 1998 et 2018 chez les garçons de 11 ans:  $F(1, 2526)=0.2820, p=0.5954$ .

<sup>50</sup> Différence statistiquement non significative entre les années d'enquête 2006 et 2010 chez les garçons de 13 ans:  $F(1, 2004)=2.4336, p=0.1189$ .

<sup>51</sup> Différence statistiquement non significative entre les années d'enquête 2014 et 2018 chez les garçons de 15 ans:  $F(1, 2863)=2.3810, p=0.1229$ .

<sup>52</sup> Différence statistiquement non significative entre les années d'enquête 1998 et 2002 chez les filles de 11 ans:  $F(1, 1949)=2.0180, p=0.1556$ .

<sup>53</sup> Différence statistiquement non significative entre les années d'enquête 2006 et 2010 chez les filles de 11 ans:  $F(1, 2004)=0.2922, p=0.5888$ .

<sup>54</sup> Différence statistiquement significative entre les années d'enquête 2010 et 2014 chez les filles de 11 ans:  $F(1, 1691)=3.8864, p<.05$ .

<sup>55</sup> Différence statistiquement non significative entre les années d'enquête 2014 et 2018 chez les filles de 11 ans:  $F(1, 2864)=1.2642, p=0.2609$ .

<sup>56</sup> Différence statistiquement non significative entre les années d'enquête 2002 et 2006 chez les filles de 13 ans:  $F(1, 1798)=0.1270, p=0.7216$ ; entre 2006 et 2014:  $F(1, 2370)=1.5503, p=0.2132$ ; entre 2014 et 2018:  $F(1, 2864)=3.5536, p=0.0595$ .

<sup>57</sup> Différence statistiquement significative entre les années d'enquête 2014 et 2018 chez les filles de 15 ans:  $F(1, 2864)=4.5247, p<.05$ .

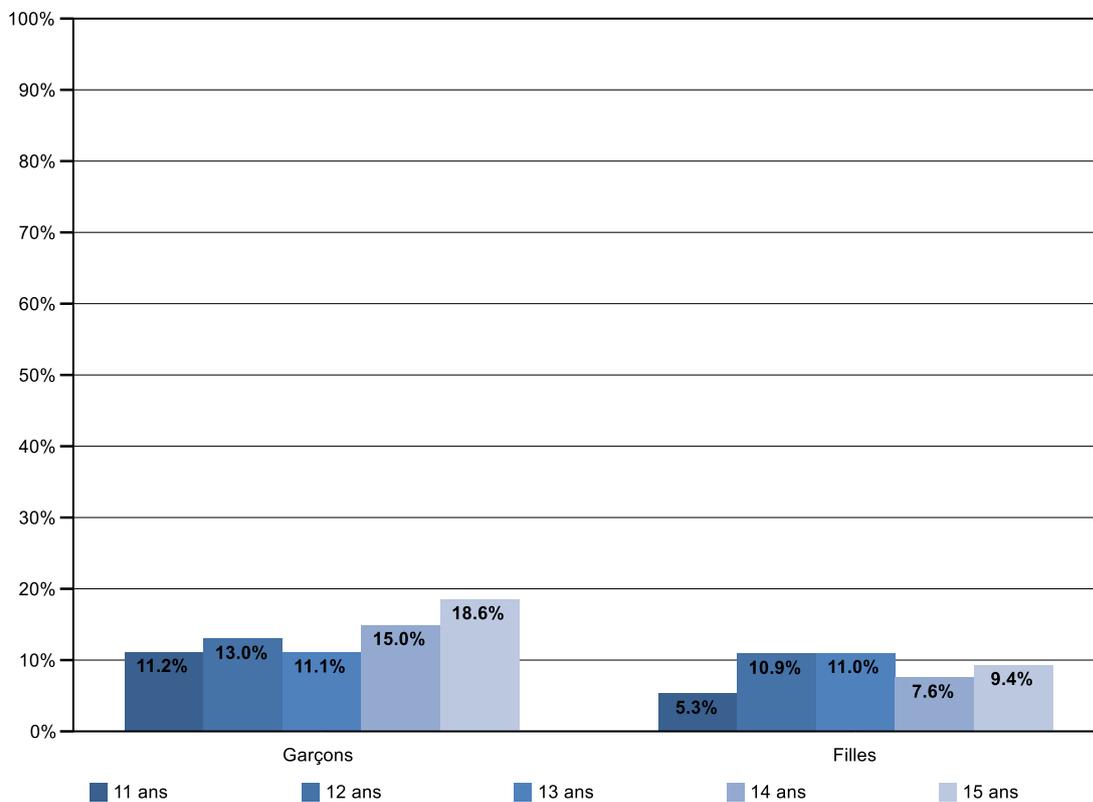
## 3.2 Excès pondéral et perception du poids corporel

### 3.2.1 Excès pondéral (estimation)

L'Indice de masse corporelle [IMC= poids en kg/(taille en m)<sup>2</sup>] est largement utilisé au niveau international comme indicateur permettant de classer les individus par rapport à leur profil corporel.

Afin d'estimer l'IMC des élèves, le questionnaire HBSC comporte les questions suivantes: « Quel est ton poids ? (sans vêtement) » et « Quelle est ta taille ? (sans chaussures) ». Ainsi, l'IMC est estimé à partir des valeurs de la taille et du poids auto-déclarées par les élèves et non pas à partir de mesures anthropométriques réalisées pour les besoins de l'enquête, ce qui a pour effet de le sous-estimer.

Figure 3.14 Estimation<sup>a</sup> de la proportion des élèves de 11 à 15 ans qui présentent un **excès pondéral**<sup>b</sup> (surpoids et obésité considérés ensemble), selon le sexe et l'âge (HBSC Fribourg 2018)

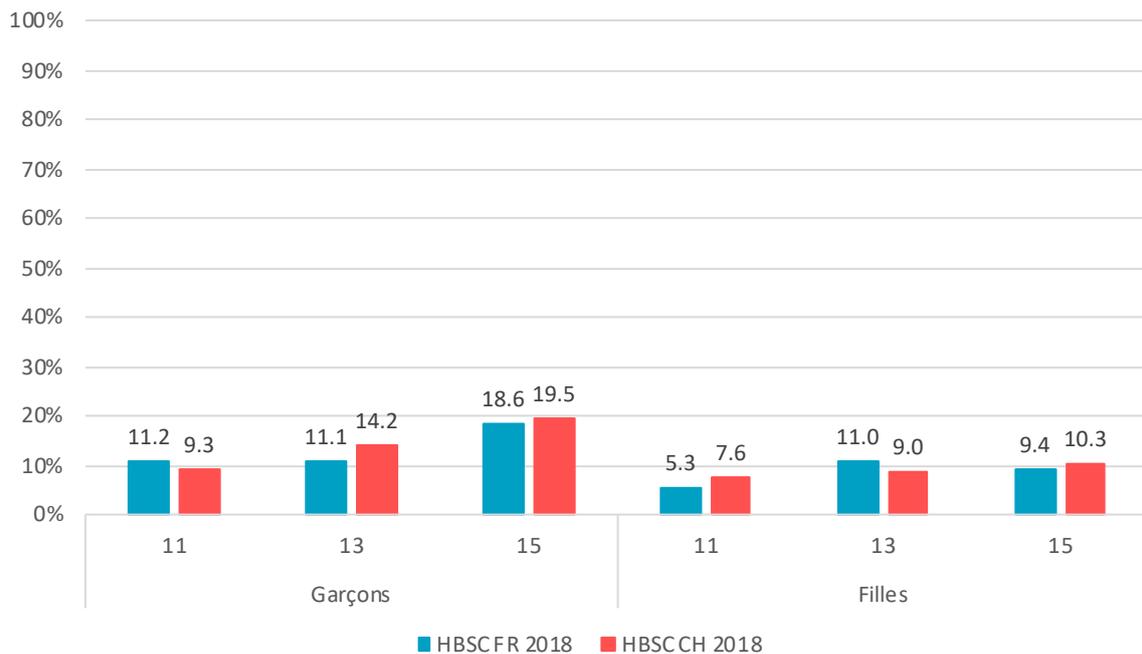


Remarques : <sup>a</sup>IMC estimé sur la base de données déclaratives et non sur des mesures anthropométriques.  
<sup>b</sup>Les seuils (*cut-offs*) de l'IMC retenus ici pour identifier les élèves ayant un excès pondéral sont ceux proposés par l'International Obesity Task Force (IOTF) pour les moins de 18 ans.

La Figure 3.14 représente une estimation – probablement sous-estimation – de la proportion d'élèves de 11 à 15 ans qui présentent un excès pondéral, soit un surpoids ou une obésité. Des informations plus détaillées sur le statut pondéral des élèves se trouvent dans l'annexe 3.2.1.

Chez les garçons, la prévalence de l'excès pondéral semble plutôt à augmenter avec l'âge (mais pas de manière statistiquement significative<sup>58</sup>). Un tel constat ne s'applique pas aux filles, chez qui peu de variations s'observent<sup>59</sup>. L'excès pondéral est plus répandu chez les garçons que chez les filles dans la plupart des groupes d'âge<sup>60</sup>, bien que la différence ne soit statistiquement significative que chez les 15 ans<sup>61</sup>.

**Figure 3.15** Estimation<sup>a</sup> de la proportion des élèves de 11, 13 et 15 ans qui présentent un **excès pondéral<sup>b</sup>** (surpoids ou obésité), selon le sexe, dans le canton de Fribourg en comparaison à l'ensemble de la Suisse (HBSC 2018)



**Remarques :** <sup>a</sup>IMC estimé sur la base de données déclaratives et non sur des mesures anthropométriques.  
<sup>b</sup>Les seuils (*cut-offs*) de l'IMC retenus ici pour identifier les élèves ayant un excès pondéral sont ceux proposés par l'International Obesity Task Force (IOTF) pour les moins de 18 ans.

La Figure 3.15 montre que les proportions des élèves de 11, 13 et 15 ans qui présentent un excès pondéral sont relativement similaires entre le canton de Fribourg et l'ensemble de la Suisse, et ce dans tous les sous-groupes d'âge et de sexe considérés<sup>62</sup>.

<sup>58</sup> Différence statistiquement non significative entre les garçons de 11 ans et 15 ans:  $F(1, 1104)=2.4712, p=0.1162$ .

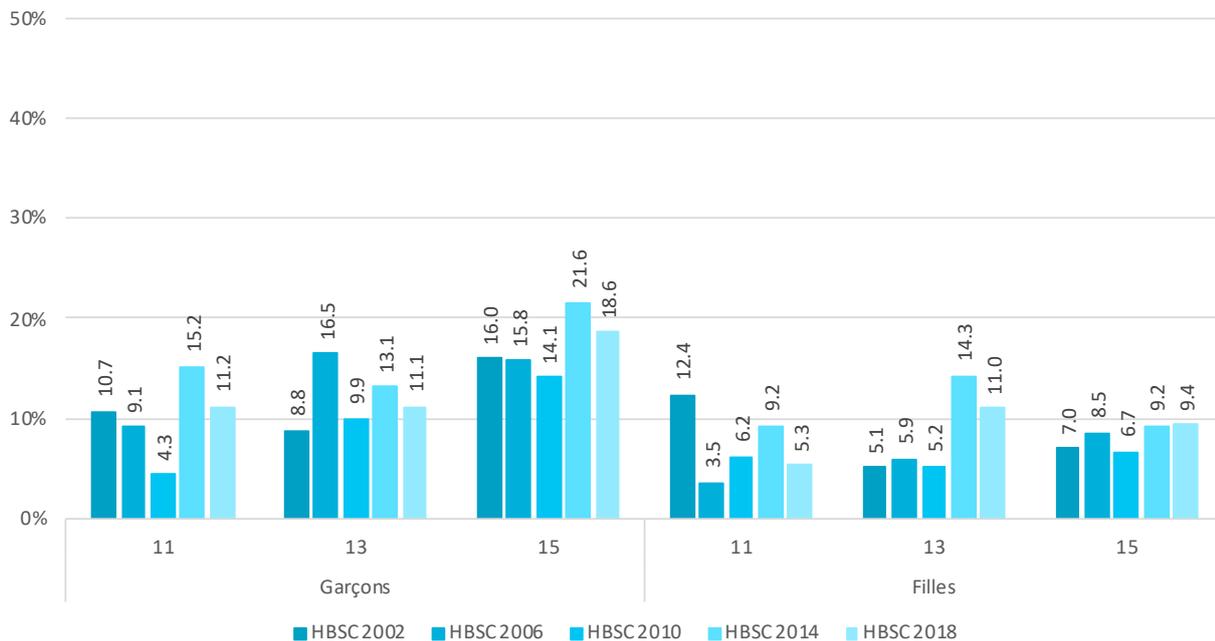
<sup>59</sup> Différence statistiquement non significative entre les filles de 11 ans et 15 ans:  $F(1, 1105)=1.7209, p=0.1898$ .

<sup>60</sup> Différence statistiquement non significative entre les garçons et les filles de 11 ans:  $F(1, 1443)=3.2270, p=0.0726$ ; 12 ans:  $F(1, 1443)=0.4785, p=0.4892$ ; 13 ans:  $F(1, 1443)=0.0005, p=0.9825$ .

<sup>61</sup> Différence statistiquement significative entre les garçons et les filles de 15 ans:  $F(1, 1443)=4.5020, p<.05$ ; non significative chez les 14 ans:  $F(1, 1443)=3.6238, p=0.0572$ .

<sup>62</sup> Différence statistiquement non significative entre le canton de Fribourg et l'ensemble de la Suisse chez les garçons de 11 ans:  $F(1, 782)=0.5858, p=0.4443$ ; 13 ans:  $F(1, 782)=1.2216, p=0.2694$ ; 15 ans:  $F(1, 782)=0.0031, p=0.9558$ ; les filles de 11 ans:  $F(1, 782)=1.0227, p=0.3122$ ; 13 ans:  $F(1, 782)=0.7172, p=0.3973$ ; 15 ans:  $F(1, 782)=0.0475, p=0.8275$ .

Figure 3.16 Estimation<sup>a</sup> de la proportion des élèves de 11, 13 et 15 ans qui présente un **excès pondéral<sup>b</sup>** (surpoids et obésité considérés ensemble), selon le sexe et l'année d'enquête (HBSC Fribourg 2002-2018)



Remarques : <sup>a</sup>IMC estimé sur la base de données déclaratives et non sur des mesures anthropométriques.  
<sup>b</sup>Les seuils (*cut-offs*) de l'IMC retenus ici pour identifier les élèves ayant un excès pondéral sont ceux proposés par l'International Obesity Task Force (IOTF) pour les moins de 18 ans.

La Figure 3.16 montre l'évolution de la part d'élèves de 11, 13 et 15 ans du canton de Fribourg qui présentent un excès pondéral. De manière générale, aucune tendance claire ne s'observe depuis 2002.

Chez les garçons de 11 ans et de 13 ans, on observe une diminution en 2010<sup>63</sup>, suivie d'une augmentation en 2014<sup>64</sup>, et finalement une légère diminution en 2018<sup>65</sup>. Les différences ne sont toutefois pas significatives statistiquement.

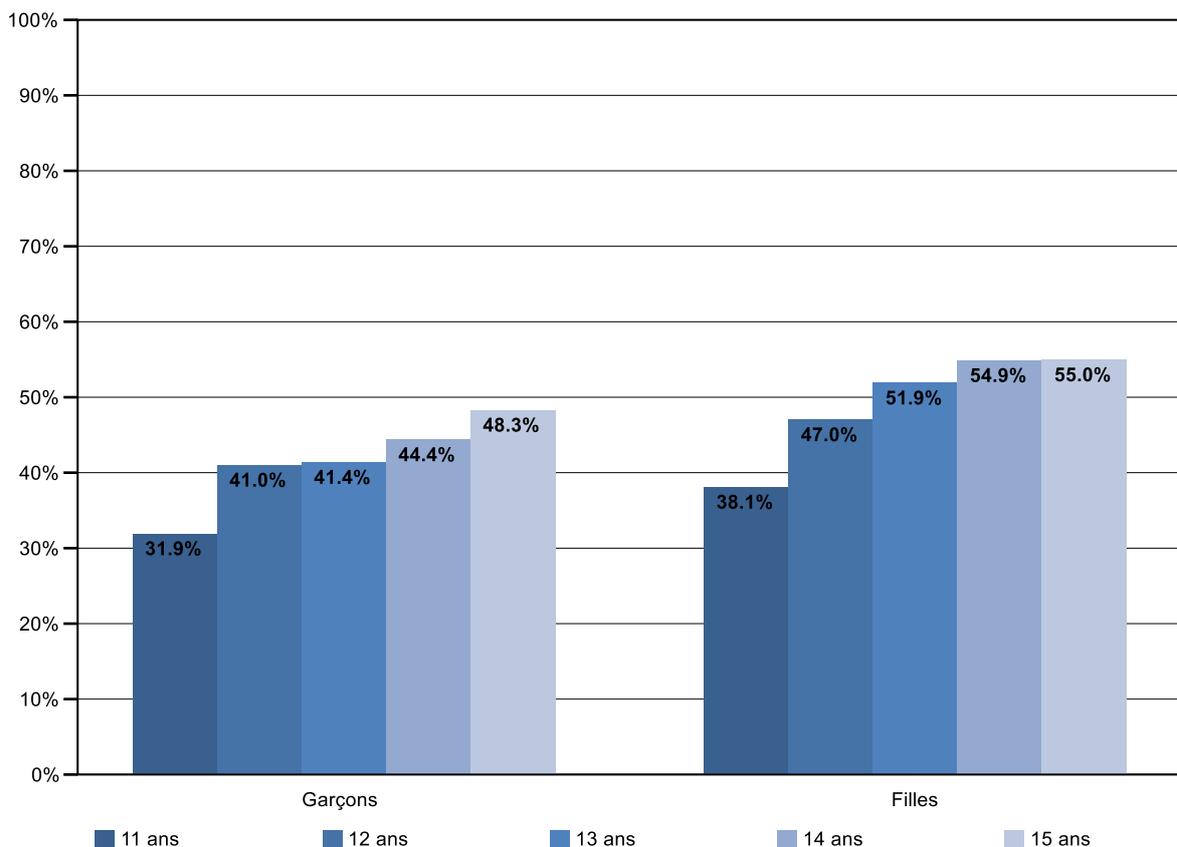
Chez les filles, on observe des variations différentes entre les années d'enquête selon le groupe d'âge considéré. Chez celles de 11 ans, après une diminution statistiquement significative entre 2002 et 2006<sup>66</sup>, on observe ce qui semble être une augmentation jusqu'en 2014, suivie d'une apparente diminution en 2018, toutefois non statistiquement significatives<sup>67</sup>. Chez celles de 13 ans, aucune fluctuation ne s'observe entre 2002 et 2010, alors qu'en 2014<sup>68</sup>, on note une hausse statistiquement significative qui ne s'est pas poursuivie en 2018<sup>69</sup>. Chez les filles de 15 ans, la proportion est restée relativement stable, bien que l'on puisse noter une légère tendance à la hausse depuis 2002 jusqu'en 2018<sup>70</sup>.

<sup>63</sup> Différence statistiquement non significative entre les années d'enquête 2006 et 2010 chez les garçons 11 ans:  $F(1, 2004)=0.0023, p=0.9617$  ; 13 ans:  $F(1, 2004)=0.0040, p=0.9495$  ; 15 ans:  $F(1, 2004)=0.4129, p=0.5206$ .  
<sup>64</sup> Différence statistiquement non significative entre les années d'enquête 2010 et 2014 chez les garçons de 11 ans:  $F(1, 1691)=1.9383, p=0.1640$  ; 13 ans:  $F(1, 1691)=0.8976, p=0.3436$  ; 15 ans:  $F(1, 1691)=3.2650, p=0.0710$ .  
<sup>65</sup> Différence statistiquement non significative entre les années d'enquête 2014 et 2018 chez les garçons de 11 ans:  $F(1, 2864)=0.0032, p=0.9552$  ; 13 ans:  $F(1, 2863)=0.0859, p=0.7694$ , 15 ans:  $F(1, 2864)=1.1813, p=0.2772$ .  
<sup>66</sup> Différence statistiquement significative entre les années d'enquête 2002 et 2006 chez les filles de 11 ans:  $F(1, 1798)=6.3536, p<.05$ .  
<sup>67</sup> Différence statistiquement non significative entre les années d'enquête 2014 et 2018 chez les filles de 11 ans:  $F(1, 2862)=2.8843, p=0.0896$ .  
<sup>68</sup> Différence statistiquement significative entre les années d'enquête 2010 et 2014 chez les filles de 13 ans:  $F(1, 1690)=4.8192, p<.05$ .  
<sup>69</sup> Différence statistiquement non significative entre les années d'enquête 2014 et 2018 chez les filles de 13 ans:  $F(1, 2863)=0.1088, p=0.7416$ .  
<sup>70</sup> Différence statistiquement significative entre les années d'enquête 2002 et 2018 chez les filles de 15 ans:  $F(1, 2292)=11.3468, p<.001$ .

### 3.2.2 Perception du poids corporel

Dans le cadre de l'enquête HBSC, les élèves ont été interrogé-e-s sur la perception qu'ils/elles ont de leur propre poids corporel. Les élèves ont pu indiquer s'ils/elles estimaient être « beaucoup trop gros-se », « un peu trop gros-se », « du bon poids », « un peu trop maigre » ou « beaucoup trop maigre ». Les élèves qui ont répondu se sentir trop gros-se ou trop maigre, un peu trop gros-se ou un peu trop maigre, estiment ne pas être du bon poids.

Figure 3.17 Proportion des élèves de 11 à 15 ans qui estiment **ne pas être à peu près du bon poids**, selon le sexe et l'âge (HBSC Fribourg 2018)



La Figure 3.17 montre que la proportion d'élèves qui estiment ne pas être à peu près du bon poids se situe autour d'un tiers chez les 11 ans, alors qu'elle concerne environ la moitié des élèves de 15 ans. En effet, on observe une augmentation quasi linéaire avec l'âge de l'insatisfaction face au poids corporel, autant chez les garçons que chez les filles. Par ailleurs, les filles paraissent un peu plus nombreuses que les garçons à estimer ne pas être du bon poids, et ce dans tous les groupes d'âge<sup>71</sup>, bien que les différences ne soient statistiquement significatives que chez les 14 ans<sup>72</sup>.

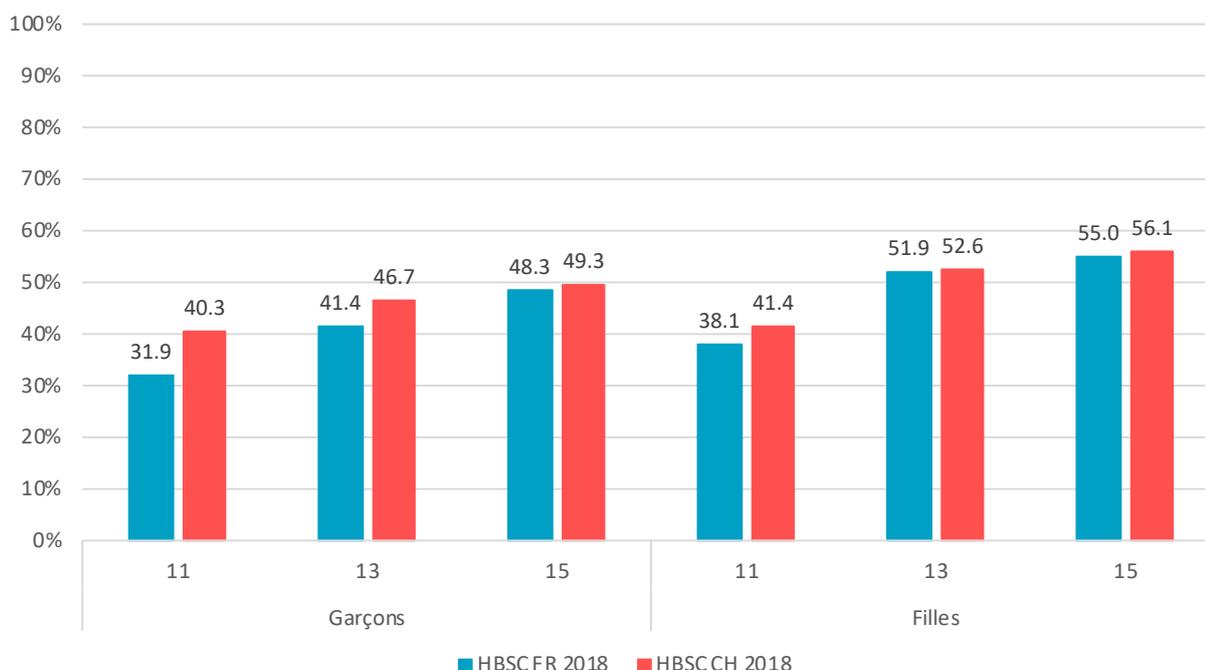
Si on s'intéresse plus précisément à l'objet de l'insatisfaction, on remarque que les garçons les plus jeunes se trouvent plus souvent trop gros (11 ans: 20.5%) que trop maigres (11 ans: 11.4%). En revanche, chez les garçons plus âgés, on retrouve des parts égales entre ceux qui se trouvent trop gros (15 ans: 22.5%)

<sup>71</sup> Différence statistiquement non significative entre les garçons et les filles de 11 ans:  $F(1, 1443)=1.1867$ ,  $p=0.2762$ ; 12 ans:  $F(1, 1443)=1.5619$ ,  $p=0.2116$ ; 13 ans:  $F(1, 1443)=3.4174$ ,  $p=0.0647$ ; 15 ans:  $F(1, 1443)=2.1108$ ,  $p=0.1465$ .

<sup>72</sup> Différence statistiquement significative entre les garçons et les filles de 14 ans:  $F(1, 1443)=3.9651$ ,  $p<.05$ .

et ceux qui se trouvent trop maigres (15 ans: 25.9%). Chez les filles, on constate qu'à tous âges, elles se trouvent plus souvent trop grosses (11 ans: 22.6% ; 15 ans: 47.7%) que trop maigres (11 ans: 15.5% ; 15 ans: 7.3%). Cette différence est encore plus nette chez les filles plus âgées que chez les plus jeunes.

Figure 3.18 Proportion des élèves de 11, 13 et 15 ans qui estiment **ne pas être à peu près du bon poids**, selon le sexe, dans le canton de Fribourg en comparaison à l'ensemble de la Suisse (HBSC 2018)



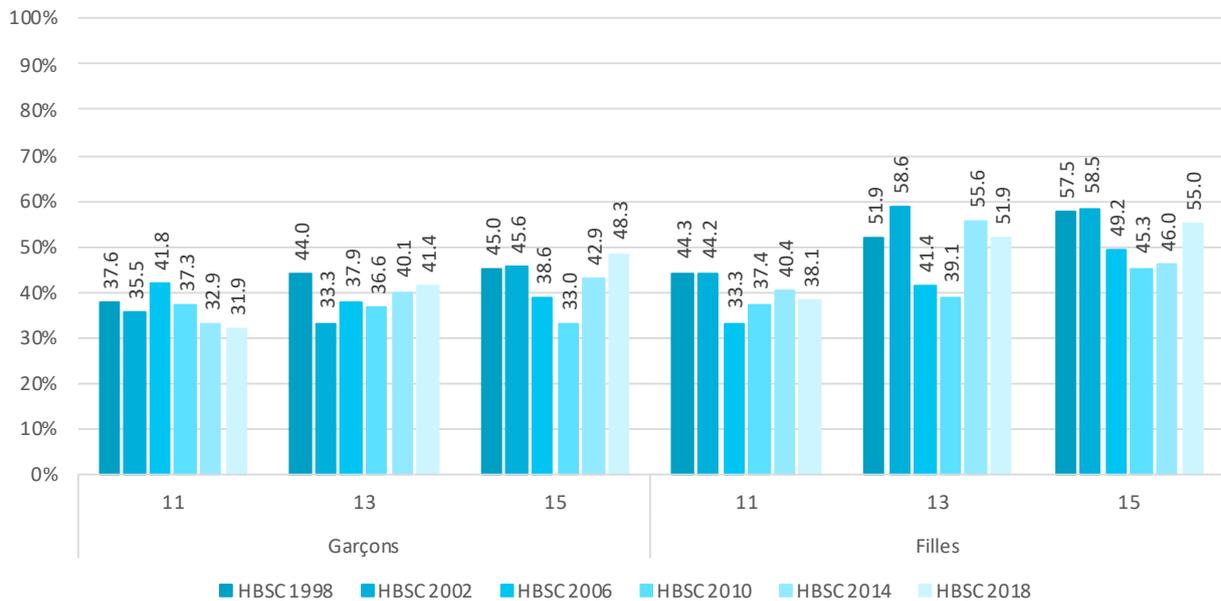
La Figure 3.18 montre les proportions des élèves de 11, 13 et 15 ans qui estiment ne pas être à peu près du bon poids dans le canton de Fribourg en comparaison à l'ensemble de la Suisse. Il semble que les garçons les plus jeunes soient proportionnellement moins nombreux à être insatisfaits de leur poids corporel dans le canton de Fribourg que pour l'ensemble de la Suisse, bien que la différence ne soit statistiquement significative que chez les 11 ans<sup>73</sup>. Chez ceux de 15 ans, on n'observe aucune différence entre le canton de Fribourg et l'ensemble de la Suisse<sup>74</sup>. Chez les filles, on constate que les proportions sont relativement similaires entre le canton de Fribourg et l'ensemble de la Suisse pour tous les groupes d'âge<sup>75</sup>.

<sup>73</sup> Différence statistiquement significative entre le canton de Fribourg et l'ensemble de la Suisse chez les garçons de 11 ans:  $F(1, 782)=4.6919$ ,  $p<.05$  ; non significative chez les garçons de 13 ans:  $F(1, 782)=1.6823$ ,  $p=0.1950$ .

<sup>74</sup> Différence statistiquement non significative entre le canton de Fribourg et l'ensemble de la Suisse chez les garçons de 15 ans:  $F(1, 782)=0.0669$ ,  $p=0.7959$ .

<sup>75</sup> Différence statistiquement non significative entre le canton de Fribourg et l'ensemble de la Suisse chez les filles de 11 ans:  $F(1, 782)=0.8568$ ,  $p=0.3549$  ; de 13 ans:  $F(1, 782)=0.0171$ ,  $p=0.8960$  ; de 15 ans:  $F(1, 782)=0.1318$ ,  $p=0.7167$ .

Figure 3.19 Proportion des élèves de 11, 13 et 15 ans qui estiment **ne pas être à peu près du bon poids**, selon le sexe et l'années d'enquête (HBSC Fribourg 1998-2018)



La Figure 3.19 représente l'évolution de la proportion d'élèves de 11, 13 et 15 ans qui estiment ne pas être à peu près du bon poids. Chez les garçons de 11 ans, après un léger pic de la proportion en 2010, on observe une diminution dès lors jusqu'en 2018<sup>76</sup>. Chez ceux de 13 ans, on note une baisse entre 1998 et 2002, suivie d'une tendance à la hausse dès lors jusqu'en 2018<sup>77</sup>. Chez les garçons de 15 ans, avant la hausse observée jusqu'en 2018, après une tendance à la baisse depuis 1998 jusqu'en 2010, toutefois non significative<sup>78</sup>, on observe une hausse de la proportion jusqu'en 2018<sup>79</sup>.

Chez les filles de tous les groupes d'âge, on observe une diminution en 2006 par rapport aux années d'enquête précédentes<sup>80</sup>, bien que non significative chez celles de 15 ans<sup>81</sup>. Chez les filles de 11 ans, cette diminution est suivie d'une hausse de la proportion jusqu'en 2014, qui ne semble pas s'être poursuivie en 2018, bien que la différence soit statistiquement significative<sup>82</sup>. Chez celles de 13 ans en revanche, on observe ce qui semble être une augmentation en 2014<sup>83</sup> et une légère diminution en 2018<sup>84</sup>. Chez les filles de 15 ans, après la diminution observée en 2006, les proportions sont restées relativement stables jusqu'en 2014, pour finalement augmenter de manière statistiquement significative en 2018<sup>85</sup>.

### 3.3 Faire un régime ou autre chose pour perdre du poids

Dans le cadre de l'enquête HBSC, les élèves de 11 à 15 ans du canton de Fribourg ont été interrogé-e-s sur le fait de faire (ou non) un régime ou autre chose pour perdre du poids. Les catégories de réponse

<sup>76</sup> Différence statistiquement significative entre les années d'enquête 2010 et 2018 chez les garçons de 11 ans:  $F(1, 2498)=8.7677, p<.01$ .

<sup>77</sup> Différence statistiquement significative entre les années d'enquête 2002 et 2018 chez les garçons de 13 ans:  $F(1, 2291)=5.7199, p<.05$ .

<sup>78</sup> Différence statistiquement non significative entre les années d'enquête 1998 et 2010 chez les garçons de 15 ans:  $F(1, 2154)=0.9110, p=0.3400$ .

<sup>79</sup> Différence statistiquement significative entre les années d'enquête 2002 et 2018 chez les garçons de 13 ans:  $F(1, 2291)=5.7199, p<.05$ ; entre 2010 et 2018 chez les garçons de 15 ans:  $F(1, 2498)=14.5542, p<.001$ .

<sup>80</sup> Différence statistiquement significative entre les années d'enquête 2002 et 2006 chez les filles de 11 ans:  $F(1, 1798)=4.9717, p<.05$ ; chez les filles de 13 ans:  $F(1, 1798)=10.6369, p<.01$ .

<sup>81</sup> Différence statistiquement non significative entre les années d'enquête 2002 et 2006 chez les filles de 15 ans:  $F(1, 1798)=0.5320, p=0.4659$ .

<sup>82</sup> Différence statistiquement significative entre les années d'enquête 2014 et 2018 chez les filles de 11 ans:  $F(1, 2864)=6.2344, p<.05$ .

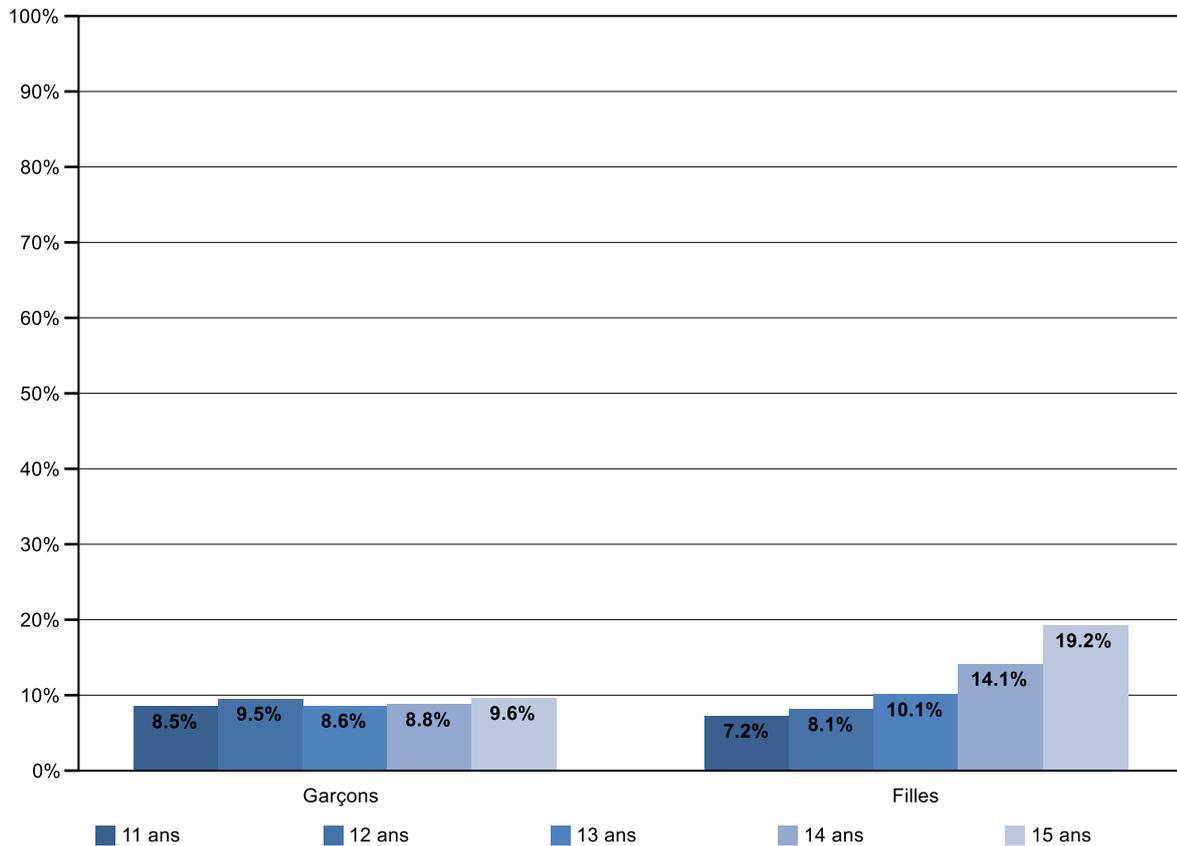
<sup>83</sup> Différence statistiquement non significative entre les années d'enquête 2010 et 2014 chez les filles de 13 ans:  $F(1, 1691)=1.2802, p=0.2580$ .

<sup>84</sup> Différence statistiquement significative entre les années d'enquête 2014 et 2018 chez les filles de 13 ans:  $F(1, 2864)=5.7804, p<.05$ .

<sup>85</sup> Différence statistiquement significative entre les années d'enquête 2014 et 2018 chez les filles de 15 ans:  $F(1, 2864)=10.0620, p<.05$ .

possibles étaient les suivantes : « non, je suis du bon poids », « non, mais j'ai besoin de perdre du poids », « non, car il faudrait que je prenne du poids » et « oui ». À noter que cette question ne permet pas de savoir si les mesures prises par les jeunes pour perdre du poids se justifient pour de raisons de santé.

Figure 3.20 Proportion des élèves de 11 à 15 ans qui font un régime ou autre chose pour perdre du poids, selon le sexe et l'âge (HBSC Fribourg 2018)

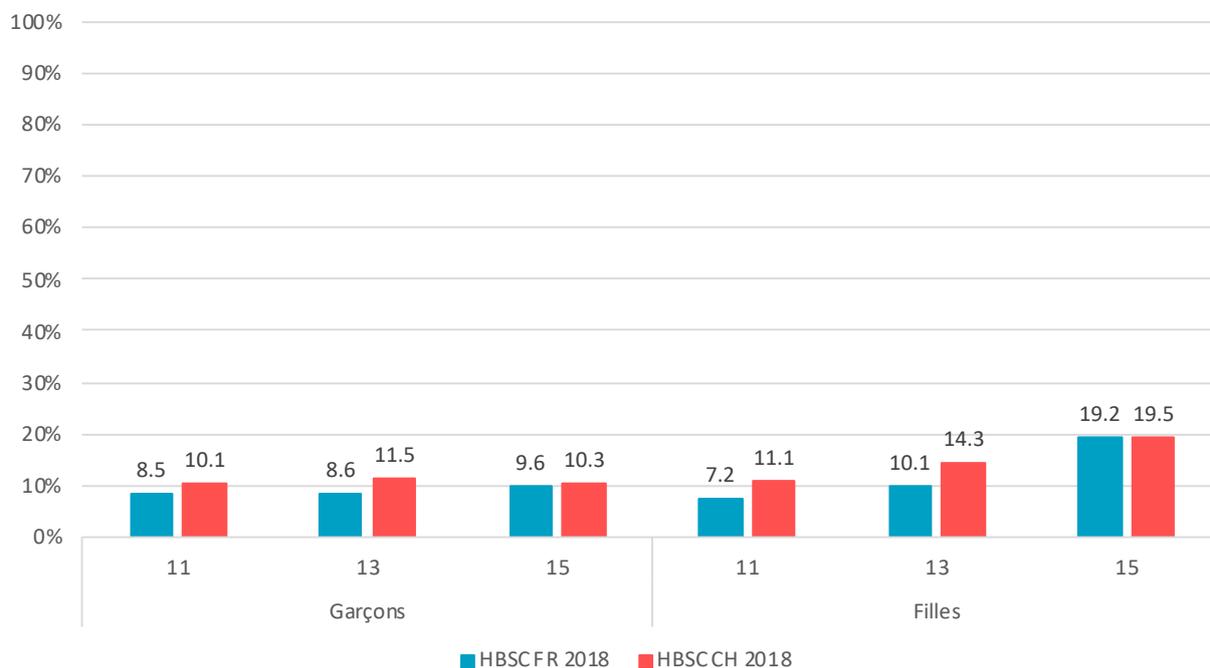


La Figure 3.20 illustre la proportion des élèves de 11 à 15 ans qui ont dit **faire un régime ou autre chose pour perdre du poids** au moment de l'enquête. On observe que pour les garçons la proportion reste stable entre les groupes d'âge et ne dépasse pas les 10%. On observe en revanche un net accroissement de celle-ci entre 11 ans et 15 ans chez les filles. Ainsi, chez les élèves plus âgé-e-s, les filles sont proportionnellement plus nombreuses que les garçons à faire un régime ou autre chose pour perdre du poids<sup>86</sup>, bien que les différences ne soient statistiquement significatives que chez les 15 ans<sup>87</sup>.

<sup>86</sup> Différence statistiquement non significative entre les garçons et les filles de 11 ans:  $F(1, 1443)=0.2755, p=0.5998$  ; 12 ans:  $F(1, 1443)=0.2220, p=0.6376$  ; 13 ans:  $F(1, 1443)=0.1797, p=0.6717$  ; 14 ans:  $F(1, 1443)=3.2864, p=0.0701$ .

<sup>87</sup> Différence statistiquement significative entre les garçons et les filles de 15 ans:  $F(1, 1443)=4.7679, p<.05$ .

Figure 3.21 Proportion des élèves de 11, 13 et 15 ans qui font un **régime ou autre chose pour perdre du poids**, selon le sexe, dans le canton de Fribourg en comparaison à l'ensemble de la Suisse (HBSC 2018)

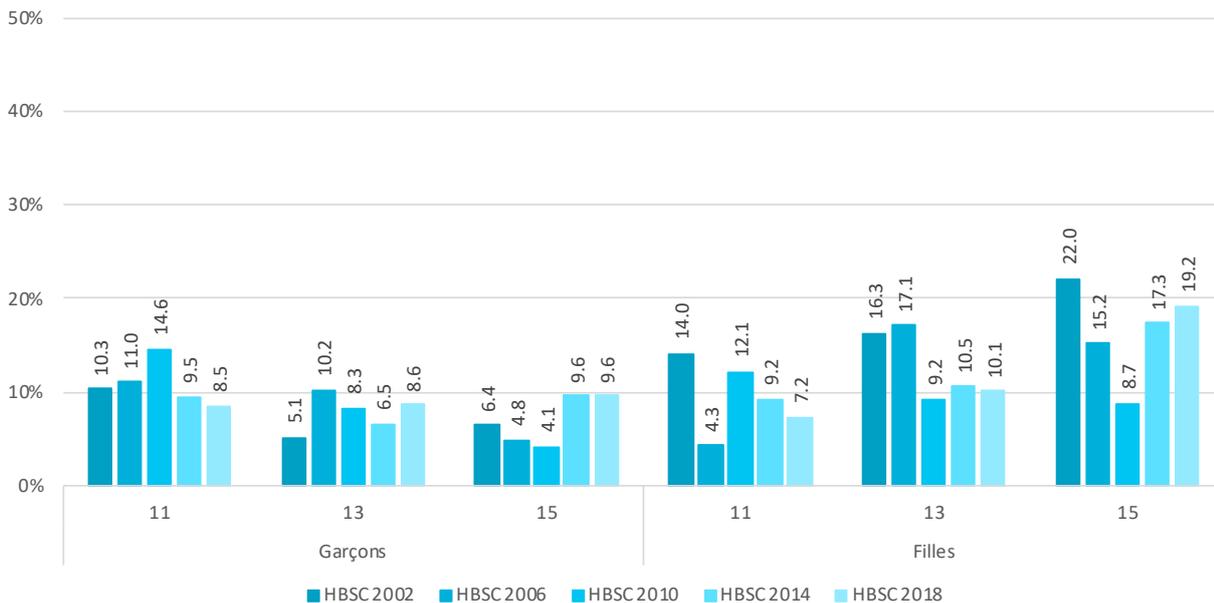


La Figure 3.21 montre que les proportions des élèves de 11, 13 et 15 ans qui font quelque chose pour perdre du poids, semblent très légèrement plus basses dans le canton de Fribourg que pour l'ensemble de la Suisse chez les plus jeunes, bien que les différences ne soient pas statistiquement significatives<sup>88</sup>. Aucune différence ne se dessine entre le canton de Fribourg et l'ensemble de la Suisse chez les élèves de 15 ans<sup>89</sup>.

<sup>88</sup> Différences statistiquement non significative entre le canton de Fribourg et l'ensemble de la Suisse chez les garçons de 11 ans:  $F(1, 782)=0.6305$ ,  $p=0.4274$ ; de 13 ans:  $F(1, 782)=0.8751$ ,  $p=0.3498$ ; les filles de 11 ans:  $F(1, 782)=2.2558$ ,  $p=0.1335$ ; de 13 ans:  $F(1, 782)=2.4987$ ,  $p=0.1143$ .

<sup>89</sup> Différences statistiquement non significative entre le canton de Fribourg et l'ensemble de la Suisse chez les garçons de 15 ans:  $F(1, 782)=0.0499$ ,  $p=0.8233$ ; les filles de 15 ans:  $F(1, 782)=0.0294$ ,  $p=0.8638$ .

Figure 3.22 Proportion des élèves de 11, 13 et 15 ans qui **font un régime ou autre chose** pour perdre du poids, selon le sexe et l'année d'enquête (HBSC Fribourg 2002-2018)



La Figure 3.22 montre que la proportion des élèves de 11, 13 et 15 ans faisant un régime ou autre chose pour perdre du poids a fluctué entre les années d'enquête de manière différente entre les sous-groupes d'âge et de sexe. Ainsi, aucune tendance claire ne s'en dégage. Chez les garçons de 11 ans, on observe une augmentation jusqu'en 2010<sup>90</sup>, suivi d'une tendance à la baisse jusqu'en 2018, toutefois non statistiquement significative<sup>91</sup>. Chez ceux de 13 ans, on observe ce qu'il semble être une hausse entre 2002 et 2006<sup>92</sup>, suivie d'une diminution jusqu'en 2014<sup>93</sup> et de ce qui apparaît comme une légère hausse en 2018, toutefois non statistiquement significative<sup>94</sup>. Chez ceux de 15 ans, il semble qu'il y ait une tendance à la baisse jusqu'en 2010, suivi de ce qui semble être une augmentation en 2014, qui ne s'est pas poursuivie en 2018. Les différences ne sont toutefois pas statistiquement significatives<sup>95</sup>.

Chez les filles de 11 ans, on observe une tendance à la baisse entre 2002 et 2018<sup>96</sup>, toutefois non linéaire à cause d'une proportion à son point le plus bas en 2006. Chez celles de 13 ans, une diminution apparaît entre 2006 et 2010 pourtant non statistiquement significative<sup>97</sup>, qui ne s'est pas poursuivie en 2014<sup>98</sup>, ni en 2018, bien que la différence soit statistiquement significative entre ces deux années<sup>99</sup>. Finalement, chez les filles de 15 ans, les proportions semblent avoir diminué depuis 2002 jusqu'en 2010, puis on observe ce qui semble être une hausse en 2014, ainsi qu'en 2018. Les différences ne sont toutefois pas statistiquement significatives<sup>100</sup>.

<sup>90</sup> Différence statistiquement significative entre les années d'enquête 2002 et 2010 chez les garçons de 11 ans:  $F(1, 1921)=6.1777, p<.05$ .  
<sup>91</sup> Différence statistiquement non significative entre les années d'enquête 2010 et 2018 chez les garçons de 11 ans:  $F(1, 2498)=2.4482, p=0.1178$ .  
<sup>92</sup> Différence statistiquement non significative entre les années d'enquête 2002 et 2006 chez les garçons de 13 ans:  $F(1, 1798)=0.0091, p=0.9241$ .  
<sup>93</sup> Différence statistiquement significative entre les années d'enquête 2006 et 2014 chez les garçons de 13 ans:  $F(1, 2370)=3.8494, p<.05$ .  
<sup>94</sup> Différence statistiquement non significative entre les années d'enquête 2014 et 2018 chez les garçons de 13 ans:  $F(1, 2863)=1.3484, p=0.2456$ .  
<sup>95</sup> Différence statistiquement non significative entre les années d'enquête 2010 et 2014 chez les garçons de 15 ans:  $F(1, 1691)=0.4048, p=0.5247$ ; entre les années d'enquête 2014 et 2018 chez les garçons de 15 ans:  $F(1, 2863)=1.1897, p=0.2755$ .  
<sup>96</sup> Différence statistiquement non significative entre les années d'enquête 2002 et 2018 chez les filles de 11 ans:  $F(1, 2292)=0.0455, p=0.8311$ .  
<sup>97</sup> Différence statistiquement non significative entre les années d'enquête 2006 et 2010 chez les filles de 13 ans:  $F(1, 2004)=1.6475, p=0.1994$ .  
<sup>98</sup> Différence statistiquement non significative entre les années d'enquête 2010 et 2014 chez les filles de 13 ans:  $F(1, 1691)=0.0015, p=0.9694$ .  
<sup>99</sup> Différence statistiquement significative entre les années d'enquête 2014 et 2018 chez les filles de 13 ans:  $F(1, 2864)=7.5745, p<.05$ .  
<sup>100</sup> Différence statistiquement non significative entre les années d'enquête 2002 et 2010 chez les filles de 15 ans:  $F(1, 1921)=1.9053, p=0.1676$ ; entre 2010 et 2014:  $F(1, 1691)=1.4938, p=0.2218$ ; entre 2014 et 2018:  $F(1, 2864)=2.9978, p=0.0835$ .

### 3.4 Habitudes en matière d'alimentation

Dans le cadre de l'enquête HBSC 2018, les élèves de 11 à 15 ans du canton de Fribourg ont été interrogé-e- sur leurs habitudes en matière d'alimentation. Des questions leur ont été posées au sujet de la fréquence de consommation de divers aliments et boissons, dont les **fruits** et les **légumes (aliments dont la consommation est recommandée)**, les **colas ou autres boissons sucrées** et les **boissons énergisantes**<sup>101</sup> (deux types de boissons **dont la consommation devrait rester occasionnelle**). En complément, les élèves ont également été interrogé-e-s – pour la 1<sup>ère</sup> fois en 2018 – sur le **nombre de portions de fruits et de légumes** qu'ils/elles consomment habituellement chaque jour.

Il est important de souligner que chaque fréquence de consommation retenues dans le présent rapport s'inspire d'une recommandation de la « [Pyramide alimentaire suisse](#) » (SSN 2011a ; SSN 2011b) mais ne permet en aucun cas une comparaison avec celle-ci. En effet, une fréquence ne permet de refléter ni les quantités consommées, ni le mode de préparation de l'aliment, et n'autorise par conséquent pas de statuer sur le suivi ou non de la recommandation.

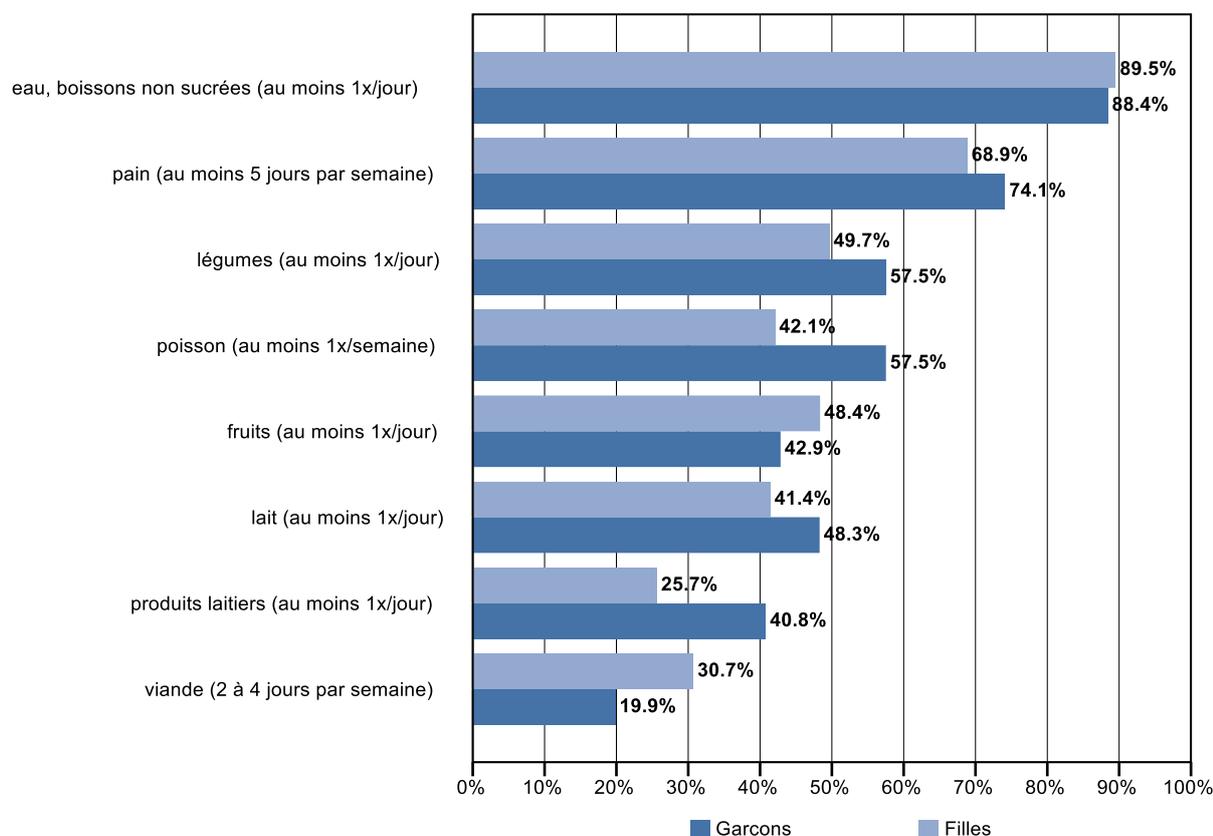
La question sur la fréquence était formulée ainsi : « Généralement, combien de fois par semaine bois-tu ou manges-tu les aliments suivants ? ». Les catégories de réponse étaient : « jamais », « moins d'une fois par semaine », « une fois par semaine », « 2 à 4 jours par semaine », « 5 à 6 jours par semaine », « une fois par jour » et « plusieurs fois par jour ».

Pour des raisons de lisibilité, les Figure 3.23 et Figure 3.31 sont consacrées aux élèves de 15 ans uniquement. De manière générale, on peut néanmoins dire ici que, **chez les 11 à 15 ans**, certaines habitudes alimentaires favorables à la santé sont plus répandues chez les filles (p.ex. nombre suffisant de portions de fruits et légumes par jour, consommation quotidienne de boissons non sucrées), d'autres davantage chez les garçons (p.ex. petit-déjeuner quotidien, consommation quotidienne de lait/produits laitiers). De plus, à peu d'exceptions près, les habitudes bénéfiques pour la santé tendent à reculer au fil de l'adolescence (pour plus de détail à ce sujet, voir le rapport Schneider et al., 2019).

---

<sup>101</sup> Ces boissons sont placées au sommet de la « Pyramide alimentaire suisse » en raison de leur forte teneur en caféine et en sucre (il existe toutefois des versions « light »/« zero »), de leur taux d'acidité particulièrement élevé (néfaste pour l'émail des dents) et de leur teneur en diverses autres substances telles que la taurine.

Figure 3.23 Proportions des élèves de 15 ans qui consomment des **aliments et boissons dont la consommation est recommandée** selon la fréquence indiquée, selon le sexe (HBSC Fribourg 2018)



Remarques :

**Pain : blanc ou complet**

**Eau et autres boissons non sucrées :** il n'est pas exclu qu'en répondant à cette question, des élèves aient inclus les boissons dites « light » ou « zero », qui ne sont pas recommandées en raison de leur teneur en acides néfastes pour l'émail des dents.

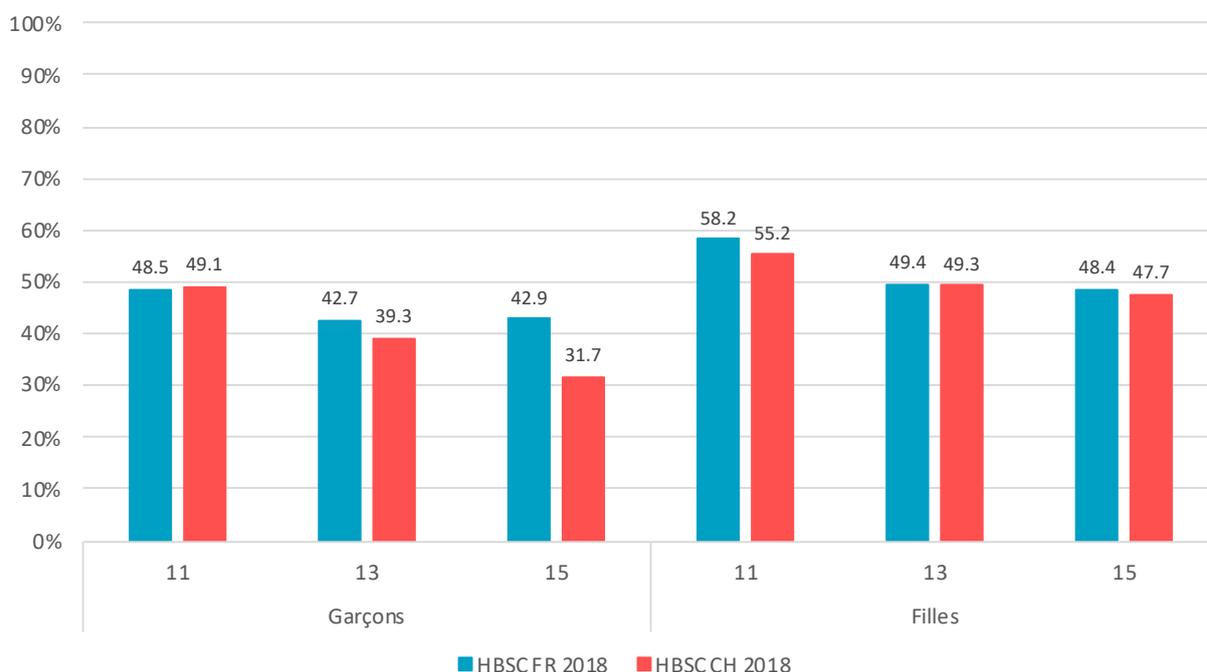
**Viande :** la question ne précise pas quels types de produits carnés sont couverts par le terme 'viande', si bien que les élèves ont pu y inclure ou non la volaille et la charcuterie.

La Figure 3.23 illustre les parts d'élèves de 15 ans dans le canton de Fribourg qui, en 2018, ont dit consommer des **aliments et boissons dont la consommation est recommandée** selon la fréquence indiquée. On observe qu'une grande majorité des élèves de cet âge boit de l'eau ou des boissons non sucrées au moins une fois par jour et mange du pain au moins cinq jours par semaine. En outre, la consommation quotidienne de légumes s'observe chez un peu plus de la moitié des 15 ans, contre un peu moins de la moitié des 15 ans s'agissant de la consommation quotidienne de fruits. Également un peu moins de la moitié des 15 ans consomment du lait chaque jour, soit une proportion supérieure à celle relative à la consommation quotidienne de produits laitiers. Enfin, environ la moitié des 15 ans mange du poisson au moins une fois par semaine et environ un quart mange de la viande entre deux et quatre jours par semaine, fréquences qui laissent supposer une alternance dans les produits protéiques consommés durant la semaine.

### 3.4.1 Consommation quotidienne de fruits

La Figure 3.23 illustre, entre autres, les parts d'élèves de 15 ans dans le canton de Fribourg qui, en 2018, ont dit consommer des **fruits au moins une fois par jour**. On remarque que cette habitude semble davantage répandue chez les plus jeunes, aussi bien chez les garçons que chez les filles, bien que les différences de distribution ne soient pas statistiquement significatives<sup>102</sup>. En outre, dans tous les groupes d'âge considérés, les filles semblent proportionnellement plus nombreuses que les garçons à consommer des fruits à cette fréquence. Les différences ne sont cependant pas statistiquement significatives<sup>103</sup>.

Figure 3.24 Proportion des élèves de 11, 13 et 15 ans qui consomment des **fruits au moins une fois par jour**, selon le sexe et l'âge, dans le canton de Fribourg en comparaison à l'ensemble de la Suisse (HBSC 2018)



La Figure 3.24 montre également que la consommation de **fruits au moins une fois par jour** est relativement similaire entre le canton de Fribourg et l'ensemble de la Suisse pour tous les sous-groupes d'âges et de sexe<sup>104</sup>, à l'exception des garçons de 15 ans pour qui les proportions sont plus hautes dans le canton de Fribourg en comparaison à l'ensemble de la Suisse. La différence est statistiquement significative<sup>105</sup>.

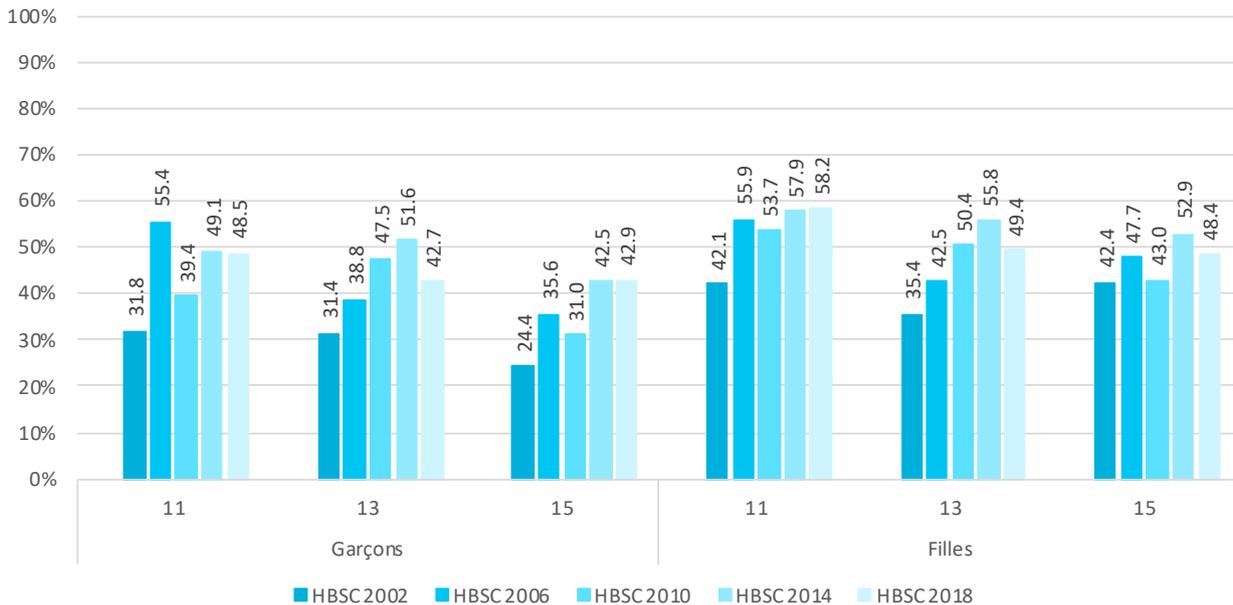
<sup>102</sup> Différence de distribution statistiquement non significative avec l'âge chez les garçons:  $F(3.63, 5232.92)=1.6643, p=0.1616$  ; chez les filles:  $F(3.80, 5484.74)=1.6009, p=0.1742$ .

<sup>103</sup> Différence statistiquement non significative entre les garçons et les filles de 11 ans:  $F(1, 1443)=3.1078, p=0.0781$  ; de 12 ans:  $F(1, 1443)=3.5615, p=0.0593$  ; de 13 ans:  $F(1, 1443)=1.6156, p=0.2039$  ; de 14 ans:  $F(1, 1443)=3.5293, p=0.0605$  ; de 15 ans:  $F(1, 1443)=0.8028, p=0.3704$ .

<sup>104</sup> Différence statistiquement non significative entre le canton de Fribourg et l'ensemble de la Suisse chez les garçons de 11 ans:  $F(1, 782)=0.0401, p=0.8413$  ; de 13 ans:  $F(1, 782)=0.8864, p=0.3468$  ; les filles de 11 ans:  $F(1, 782)=0.6089, p=0.4354$  ; de 13 ans:  $F(1, 782)=0.0015, p=0.9694$  ; de 15 ans:  $F(1, 782)=0.0272, p=0.86910$ .

<sup>105</sup> Différence statistiquement significative entre le canton de Fribourg et l'ensemble de la Suisse chez les garçons de 15 ans:  $F(1, 782)=5.0930, p<.05$ .

Figure 3.25 Proportion des élèves de 11, 13 et 15 ans qui consomment des **fruits au moins une fois par jour**, selon le sexe et l'année d'enquête (HBSC Fribourg 2002-2018)



La Figure 3.25 présente l'évolution, depuis 2002, des parts d'élèves du canton de Fribourg de 11, 13 et 15 ans qui consomment des **fruits au moins une fois par jour**. On observe une tendance à la hausse des proportions entre 2002 et 2014 dans tous les sous-groupes d'âges et de sexe<sup>106</sup>, bien qu'elle ne soit pas toujours linéaire chez les garçons et les filles de 11 ans et de 15 ans. Cette augmentation ne s'est par contre pas poursuivie en 2018 dans tous les sous-groupes d'âge et de sexe<sup>107</sup>. D'ailleurs, si les proportions sont restées relativement stables entre 2014 et 2018 chez les garçons de 11 et 15 ans et les filles de 11 ans, on note ce qui semble être une baisse chez les garçons de 13 ans et les filles de 13 et 15 ans. Les différences ne sont pas statistiquement significatives<sup>108</sup>, à l'exception des garçons de 13 ans<sup>109</sup>.

### 3.4.2 Consommation quotidienne de légumes

La Figure 3.26 présente, entre autres, la part d'élèves de 11, 13 et 15 ans dans le canton de Fribourg qui, en 2018, ont dit consommer des **légumes au moins une fois par jour**. On observe une tendance à la diminution avec l'âge des proportions chez les filles<sup>110</sup>, mais pas chez les garçons<sup>111</sup>. Comme pour les fruits, on observe que les filles sont proportionnellement plus nombreuses que les garçons à manger quotidiennement des légumes, sauf pour les élèves de 15 ans pour qui on note l'inverse. Les différences

<sup>106</sup> Différence statistiquement significative entre les années d'enquête 2002 et 2014 chez les garçons de 11 ans:  $F(1, 2287)=35.5352, p<.001$ ; de 13 ans:  $F(1, 2287)=43.9334, p<.001$ ; de 15 ans:  $F(1, 2287)=13.1215, p<.001$ ; les filles de 11 ans:  $F(1, 2287)=55.4230, p<.001$ ; de 13 ans:  $F(1, 2287)=64.0397, p<.001$ ; de 15 ans:  $F(1, 2287)=19.7550, p<.001$ .

<sup>107</sup> Différence statistiquement non significative entre les années d'enquête 2014 et 2018 chez les garçons de 11 ans:  $F(1, 2864)=1.5855, p=0.2081$ ; de 15 ans:  $F(1, 2864)=0.0241, p=0.8766$ ; les filles de 11 ans:  $F(1, 2864)=0.5410, p=0.4621$ ; de 13 ans:  $F(1, 2864)=3.5553, p=0.0595$ ; de 15 ans:  $F(1, 2864)=0.6694, p=0.4133$ .

<sup>108</sup> Différence statistiquement non significative entre les années d'enquête 2014 et 2018 chez les garçons de 11 ans:  $F(1, 2864)=1.5855, p=0.2081$ ; de 15 ans:  $F(1, 2864)=0.0241, p=0.8766$ ; les filles de 11 ans:  $F(1, 2864)=0.5410, p=0.4621$ ; de 13 ans:  $F(1, 2864)=3.5553, p=0.0595$ ; de 15 ans:  $F(1, 2864)=0.6694, p=0.4133$ .

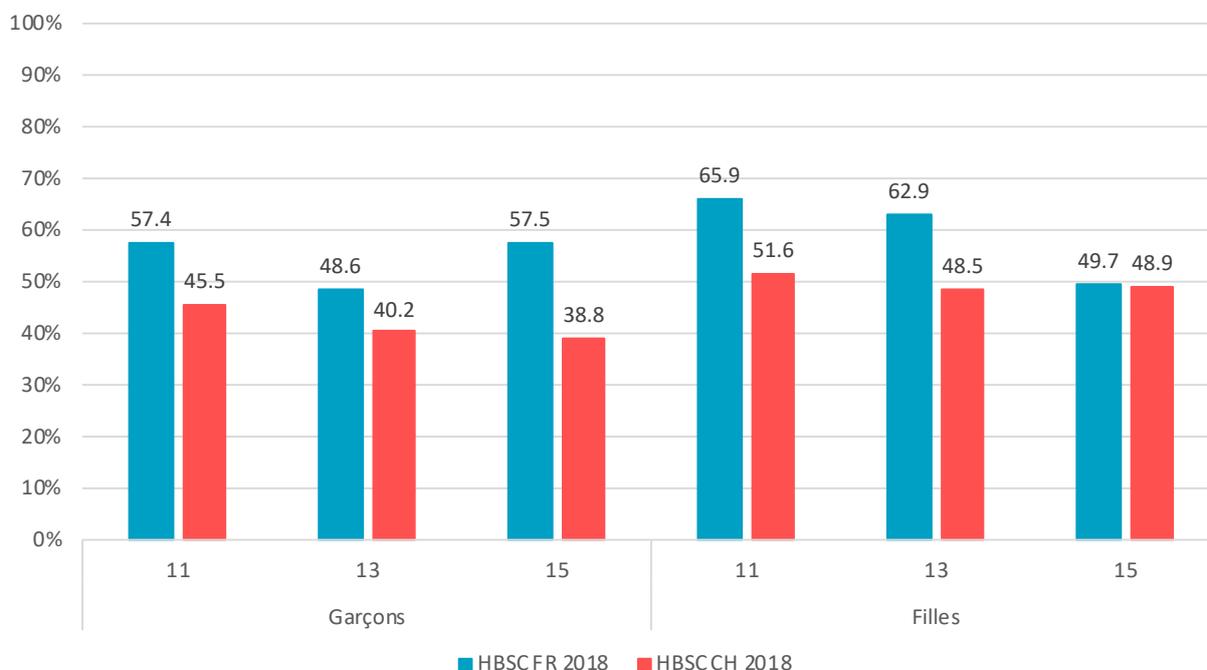
<sup>109</sup> Différence statistiquement significative entre les années d'enquête 2014 et 2018 chez les garçons de 13 ans:  $F(1, 2864)=3.8539, p<.05$ .

<sup>110</sup> Différence de distribution statistiquement significative avec l'âge chez les filles:  $F(3.69, 5324.40)=2.8760, p<.05$ .

<sup>111</sup> Différence de distribution statistiquement non significative avec l'âge chez les garçons:  $F(3.62, 5228.04)=1.1210, p=0.3430$ .

ne sont toutefois statistiquement significatives que chez les 12 et 13 ans<sup>112 113</sup>. Ce résultat contre-intuitif s'explique possiblement par le relativement petit nombre de filles de 15 ans (voir sous-chapitre 2.5).

Figure 3.26 *Proportion des élèves de 11, 13 et 15 ans qui consomment des **légumes au moins une fois par jour**, selon le sexe et l'âge, dans le canton de Fribourg en comparaison à l'ensemble de la Suisse (HBSC 2018)*



La Figure 3.26 montre par ailleurs qu'en 2018, les parts d'élèves qui consomment des **légumes au moins une fois par jour** sont plus élevées dans le canton de Fribourg en comparaison à l'ensemble de la Suisse pour tous les sous-groupes d'âge et de sexe<sup>114</sup>, excepté les filles de 15 ans pour qui on n'observe pas de différence<sup>115</sup>.

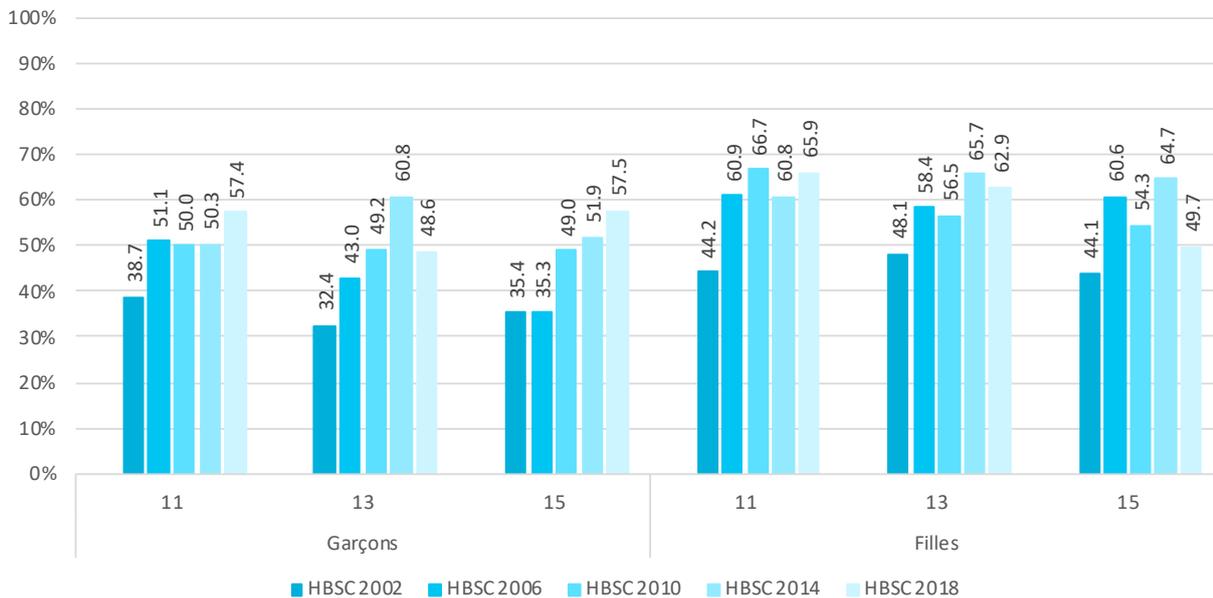
<sup>112</sup> Différence statistiquement non significative entre les garçons et les filles de 11 ans:  $F(1, 1443)=1.9475, p=0.1631$  ; de 14 ans:  $F(1, 1443)=1.3665, p=0.2426$  ; de 15 ans:  $F(1, 1443)=1.8397, p=0.1752$ .

<sup>113</sup> Différence statistiquement significative entre les garçons et les filles de 12 ans:  $F(1, 1443)=4.3333, p<.05$  ; de 13 ans:  $F(1, 1443)=5.8597, p<.05$ .

<sup>114</sup> Différence statistiquement significative entre le canton de Fribourg et l'ensemble de la Suisse chez les garçons de 11 ans:  $F(1, 782)=7.9989, p<.05$  ; de 13 ans:  $F(1, 782)=4.6088, p<.05$  ; de 15 ans:  $F(1, 782)=11.7699, p<.001$  ; les filles de 11 ans:  $F(1, 782)=14.7811, p<.001$  ; de 13 ans:  $F(1, 782)=7.8816, p<.05$ .

<sup>115</sup> Différence statistiquement non significative entre le canton de Fribourg et l'ensemble de la Suisse chez les filles de 15 ans:  $F(1, 782)=0.0112, p=0.9159$ .

Figure 3.27 Proportion des élèves de 11, 13 et 15 ans qui mangent des **légumes** au moins une fois par jour, selon le sexe et l'année d'enquête (HBSC Fribourg 2002-2018)



La Figure 3.27 montre l'évolution, depuis 2002, des parts d'élèves de 11, 13 et 15 ans dans le canton de Fribourg qui consomment des **légumes** au moins une fois par jour. Les résultats rappellent ceux relatifs aux fruits.

Dans la plupart des sous-groupes d'âge et de sexe considérés, on relève une tendance à la hausse de la consommation quotidienne de légumes entre 2002 et 2014<sup>116</sup>, bien que non linéaire. Cette hausse semble s'être poursuivie en 2018 chez les garçons et les filles de 11 ans, ainsi que chez les garçons de 15 ans. Par contre, la proportion semble baisser chez les garçons de 13 ans et les filles de 15 ans. Dans le sous-groupe restant des filles de 13 ans, les proportions sont stables entre 2014 et 2018. Les différences entre 2014 et 2018 sont statistiquement non significatives pour tous les sous-groupes d'âge et de sexe<sup>117</sup>.

### 3.4.3 Nombre de portions de fruits et de légumes quotidiennes

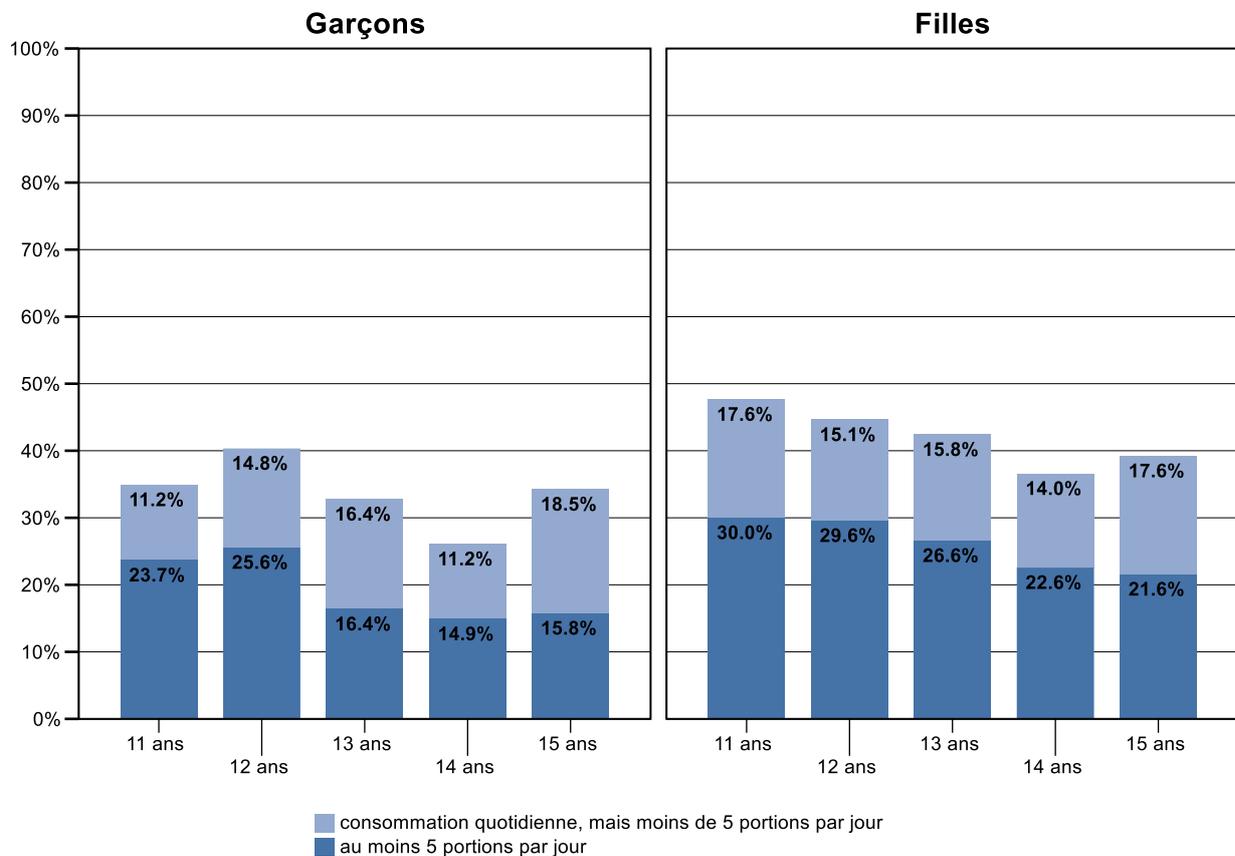
La « Pyramide alimentaire suisse » recommande de consommer au moins cinq portions de fruits et légumes chaque jour.

Il a été demandé aux élèves d'indiquer le nombre de portions de fruits et légumes qu'ils/elles consomment habituellement par jour (« Combien de portions de fruits/légumes manges-tu habituellement par jour ? Une portion correspond à une poignée de fruits/légumes. »). Ils/elles pouvaient répondre par : « je ne mange jamais de fruits/légumes », « moins d'une portion », « 1 portion », « 2 portions », « 3 portions », « 4 portions » et « 5 portions ou plus ».

<sup>116</sup> Différence statistiquement significative entre les années d'enquête 2002 et 2014 chez les garçons de 11 ans:  $F(1, 2287)=20.9033, p<.001$  ; de 13 ans:  $F(1, 2287)=12.8026, p<.001$  ; de 15 ans:  $F(1, 2287)=16.6267, p<.001$  ; les filles de 11 ans:  $F(1, 2287)=28.5116, p<.001$  ; de 13 ans:  $F(1, 2287)=30.0391, p<.001$  ; de 15 ans:  $F(1, 2287)=36.8086, p<.001$ .

<sup>117</sup> Différence statistiquement non significative entre les années d'enquête 2014 et 2018 chez les garçons de 11 ans:  $F(1, 2864)=0.2114, p=0.6457$  ; de 13 ans:  $F(1, 2864)=0.1994, p=0.6553$  ; de 15 ans:  $F(1, 2864)=2.5575, p=0.1099$  ; les filles de 11 ans:  $F(1, 2864)=3.4533, p=0.0632$  ; de 13 ans:  $F(1, 2864)=0.6117, p=0.4342$  ; de 15 ans:  $F(1, 2864)=1.0504, p=0.3055$ .

Figure 3.28 Estimation<sup>a</sup> de la proportion des élèves de 11 à 15 ans qui **suivent la recommandation « 5 portions par jour »** respectivement qui **consomment des fruits et légumes chaque jour, mais moins de 5 portions, selon le sexe et l'âge (HBSC Fribourg 2018)**



**Remarque:** <sup>a</sup>Résultats basés sur des données déclaratives et non sur une mesure des portions. Les élèves représenté-e-s ici sont ceux qui ont consommé des fruits et légumes tous les jours. Ainsi, le 100% s'obtient en ajoutant les élèves qui ont dit ne pas consommer quotidiennement des fruits et légumes.

La Figure 3.28 montre les proportions d'élèves de 11 à 15 ans du canton de Fribourg qui, en 2018<sup>118</sup>, consomment **au moins cinq portions de fruits<sup>119</sup> et légumes chaque jour**, c'est-à-dire qui suivent la recommandation, ainsi que ceux/celles qui consomment chaque jour des fruits et des légumes, mais moins de 5 portions.

Globalement, on peut estimer qu'environ un quart des garçons de 11 et 12 ans et environ un tiers des filles des mêmes âges **suivent la recommandation « 5 portions par jour »**. Chez les plus âgé-e-s, la recommandation est moins suivie, aussi bien chez les garçons<sup>120</sup> que chez les filles, bien que chez ces dernières la différence ne soit pas statistiquement significative<sup>121</sup>. Par ailleurs, on constate qu'à tous âges la consommation quotidienne d'au moins cinq portions de fruits et légumes semble plus répandue chez les

<sup>118</sup> Question posée pour la première fois en 2018.

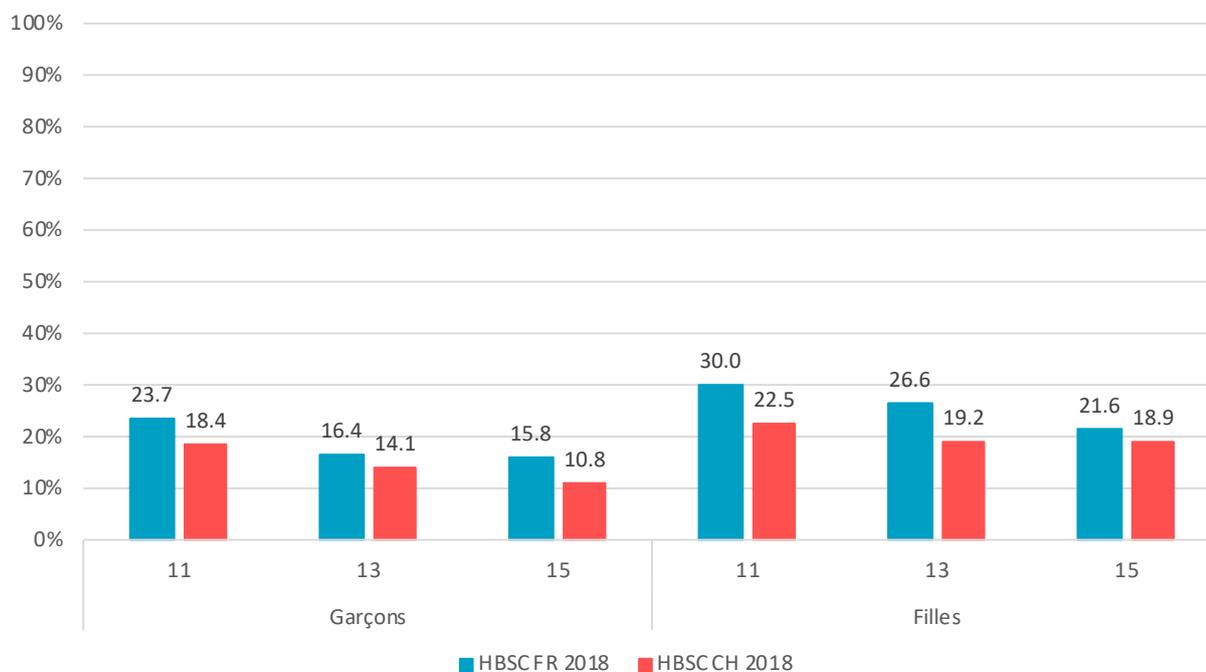
<sup>119</sup> Il s'agit ici d'une estimation car le nombre de portions se base sur les déclarations des élèves et non pas sur des mesures des quantités consommées.

<sup>120</sup> Différence de distribution statistiquement significative avec l'âge chez les garçons:  $F(3.60, 5187.76)=2.9460, p.05$ .

<sup>121</sup> Différence de distribution statistiquement non significative avec l'âge chez les filles:  $F(3.73, 5385.69)=0.8331, p=0.4971$ .

filles, bien que la différence ne soit statistiquement significative que chez les 13 ans (différence à mettre en relation avec celle déjà observée plus haut pour la consommation quotidienne de ces deux aliments)<sup>122</sup>.

**Figure 3.29** Proportion des élèves de 11, 13 et 15 ans qui consomment **au moins cinq portions<sup>a</sup> de fruits et légumes par jour**, selon le sexe et l'âge, dans le canton de Fribourg en comparaison à l'ensemble de la Suisse (HBSC 2018)



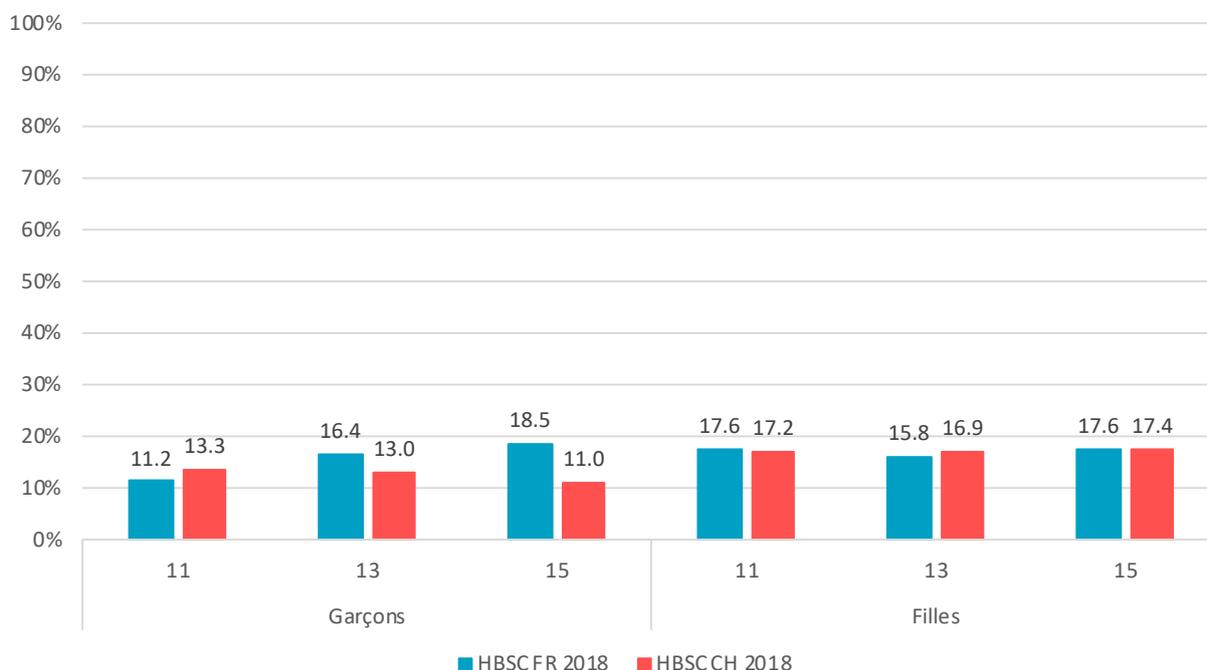
**Remarque :** <sup>a</sup> Résultats basés sur des données déclaratives et non sur une mesure des portions

La Figure 3.29 montre que la proportion des élèves de 11, 13 et 15 ans qui consomment **au moins cinq portions de fruits et légumes par jour** semble plus haute dans le canton de Fribourg en comparaison à l'ensemble de la Suisse, et ce dans tous les sous-groupes d'âge et de sexe, bien que la différence ne soit toutefois significative que chez les filles de 11 et 13 ans<sup>123</sup>.

<sup>122</sup> Différence statistiquement significative entre les garçons et les filles de 13 ans:  $F(1, 1443)=6.3075, p<.05$ ; non significative chez les 11 ans:  $F(1, 1443)=1.7573, p=0.1852$ ; de 12 ans:  $F(1, 1443)=0.7054, p=0.4011$ ; de 14 ans:  $F(1, 1443)=2.6340, p=0.1048$ ; de 15 ans:  $F(1, 1443)=3.5978, p=0.0581$ .

<sup>123</sup> Différence statistiquement significative entre le canton de Fribourg et l'ensemble de la Suisse chez les filles de 11 ans:  $F(1, 782)=4.7175, p<.05$ ; de 13 ans:  $F(1, 782)=4.2054, p<.05$ ; non significative chez les garçons de 11 ans:  $F(1, 782)=3.6350, p=0.0569$ ; de 13 ans:  $F(1, 782)=0.8055, p=0.3697$ , de 15 ans:  $F(1, 782)=2.6165, p=0.1062$ ; les filles de 15 ans:  $F(1, 782)=0.2390, p=0.6251$ .

Figure 3.30 Proportion des élèves de 11, 13 et 15 ans qui consomment **moins de cinq portions<sup>a</sup> par jour** mais **consomment des fruits et légumes tous les jours**, selon le sexe et l'âge, dans le canton de Fribourg en comparaison à l'ensemble de la Suisse (HBSC 2018)



Remarque : <sup>a</sup> Résultats basés sur des données déclaratives et non sur une mesure des portions

La Figure 3.30 présente, entre autres, les proportions d'élèves du canton de Fribourg de 11, 13 et 15 ans qui, en 2018, ont dit manger **moins de cinq portions par jour** mais **consomment des fruits et légumes tous les jours**. On remarque que les proportions étaient relativement stables avec l'âge chez les filles alors qu'il semble se dessiner une augmentation avec l'âge chez les garçons, bien que les différences ne soient pas statistiquement significatives<sup>124</sup>. Par ailleurs, on n'observe pas différence entre les garçons et les filles pour cette habitude alimentaire<sup>125</sup>.

La Figure 3.30 montre en outre que les proportions d'élèves de 11, 13 et 15 ans qui mangent **moins de cinq portions par jour** mais **consomment des fruits et légumes tous les jours** étaient relativement similaires entre le canton de Fribourg et l'ensemble de la Suisse<sup>126</sup>, à l'exception des garçons de 15 ans<sup>127</sup>.

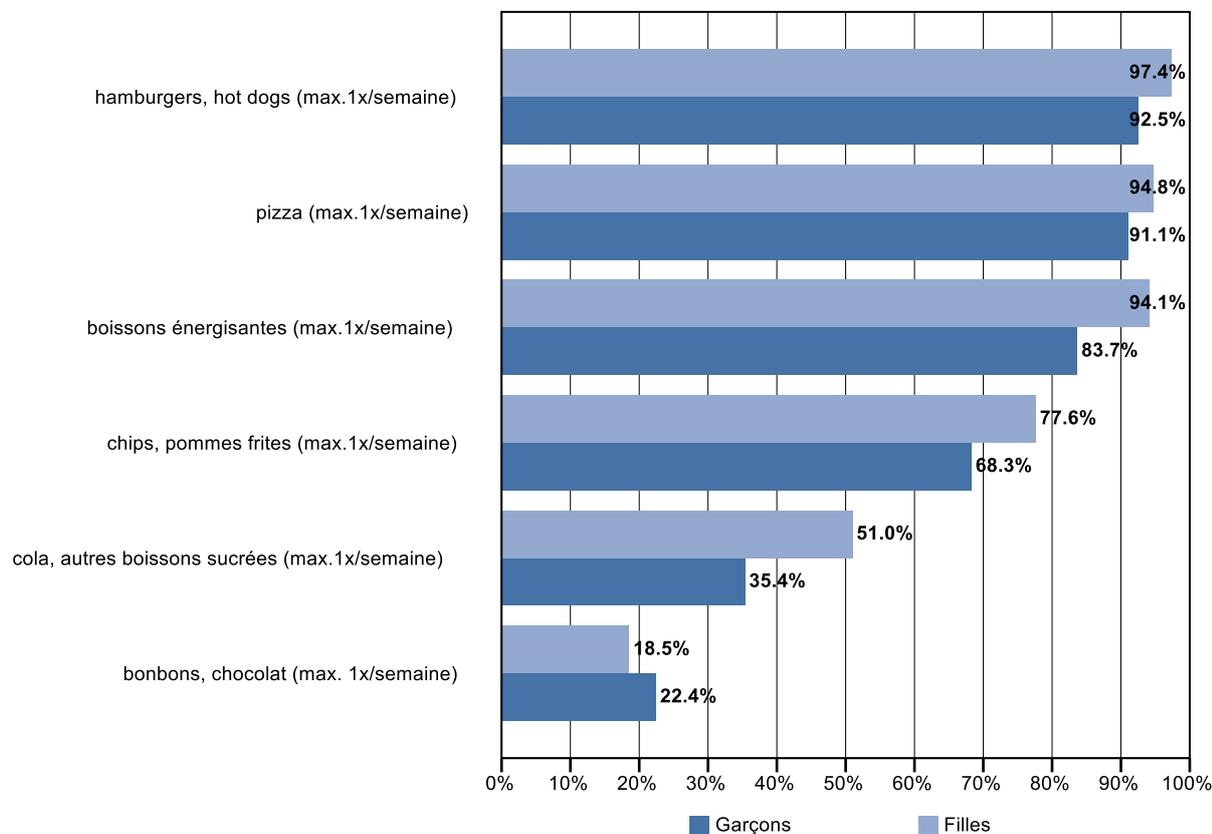
<sup>124</sup> Différence de distribution statistiquement non significative avec l'âge chez les garçons:  $F(3.51, 5057.86)=1.3869$ ,  $p=0.2404$ ; les filles:  $F(3.69, 5331.20)=0.3165$ ,  $p=0.8530$ .

<sup>125</sup> Différence statistiquement non significative entre les garçons et les filles de 11 ans:  $F(1, 1443)=2.2582$ ,  $p=0.1331$ ; de 12 ans:  $F(1, 1443)=0.0084$ ,  $p=0.9270$ ; de 13 ans:  $F(1, 1443)=0.0229$ ,  $p=0.8796$ ; de 14 ans:  $F(1, 1443)=0.8281$ ,  $p=0.3630$ ; de 15 ans:  $F(1, 1443)=0.0437$ ,  $p=0.8344$ .

<sup>126</sup> Différence statistiquement non significative entre le canton de Fribourg et l'ensemble de la Suisse chez les garçons de 11 ans:  $F(1, 782)=0.4033$ ,  $p=0.5256$ ; de 13 ans:  $F(1, 782)=1.9768$ ,  $p=0.1601$ ; les filles de 11 ans:  $F(1, 782)=0.0157$ ,  $p=0.9004$ ; de 13 ans:  $F(1, 782)=0.1712$ ,  $p=0.6791$ ; de 15 ans:  $F(1, 782)=0.0207$ ,  $p=0.8555$ .

<sup>127</sup> Différence statistiquement significative entre le canton de Fribourg et l'ensemble de la Suisse chez les garçons de 15 ans:  $F(1, 782)=7.9403$ ,  $p<.05$ .

Figure 3.31 Proportions des élèves de 15 ans qui consomment des **aliments et boissons dont la consommation devrait rester occasionnelle** selon la fréquence indiquée, selon le sexe (HBSC Fribourg 2018)



**Remarques :** Cola ou autres boissons sucrées : il n'est pas possible de savoir si, en répondant à cette question, les élèves ont (ou non) pris en compte les boissons dites « light » ou « zero ». La pizza est un plat qui, en fonction des aliments qui le composent, peut être équilibré ou non.

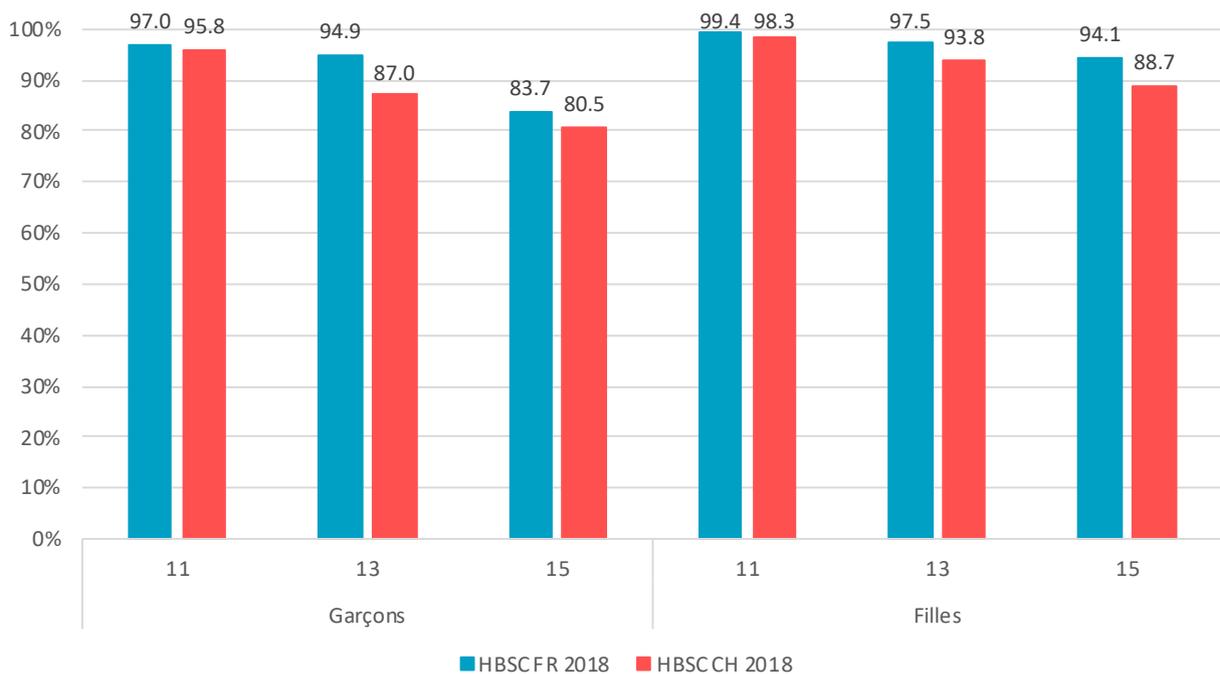
La Figure 3.31 illustre les parts d'élèves de 15 ans dans le canton de Fribourg qui, en 2018, ont dit consommer pas plus d'une fois par semaine des **aliments et boissons dont la consommation devrait rester occasionnelle**. On observe qu'une vaste majorité des élèves de cet âge consomme des hamburgers/hot dogs, des pizzas et des boissons énergisantes tout au plus une fois par semaine. Par ailleurs, plus de deux tiers des 15 ans mangent des chips/pommes frites au maximum une fois par semaine. En d'autres termes, une large majorité des 15 ans consomment ces catégories d'aliments et boissons occasionnellement ou jamais.

L'image est différente pour les deux autres catégories d'aliments et boissons présentées dans cette figure. En effet, environ deux élèves de 15 ans sur cinq boivent des colas et autres boissons sucrées resp. environ un-e élève de 15 ans sur cinq mange des bonbons/du chocolat tout au plus une fois par semaine. Autrement dit, une majorité d'élèves de 15 ans consomme des boissons sucrées et des bonbons/du chocolat plus qu'occasionnellement (c'est-à-dire plus d'une fois par semaine).

### 3.4.4 Consommation occasionnelle de boissons énergisantes

La Figure 3.32 illustre, entre autres, les parts d'élèves de 11, 13 et 15 ans du canton de Fribourg qui, en 2018, ont dit consommer des **boissons énergisantes pas plus d'une fois par semaine**. Il s'agit d'une fréquence devant refléter le fait que ces boissons devraient être consommées de façon occasionnelle seulement.

Figure 3.32 Proportion des élèves de 11, 13 et 15 ans qui consomment des **boissons énergisantes pas plus d'une fois par semaine**, selon le sexe et l'âge, dans le canton de Fribourg en comparaison à l'ensemble de la Suisse (HBSC 2018)



On remarque qu'une vaste majorité d'élèves ne consomment pas plus d'une fois par semaine des boissons énergisantes. Toutefois, les proportions semblent diminuer avec l'âge autant chez les garçons que chez les filles, bien que chez ces dernières cela soit moins marqué<sup>128</sup>. De plus, les filles sont plus nombreuses que les garçons à consommer des boissons énergisantes pas plus d'une fois par semaine<sup>129</sup>, bien que la différence ne soit pas statistiquement significative chez les élèves de 11 et 13 ans<sup>130</sup>. En d'autres termes, les boissons énergisantes semblent consommées plus fréquemment par les garçons et les élèves les plus âgé-e-s.

La Figure 3.32 montre également les proportions d'élèves de 11, 13 et 15 ans qui consomment des **boissons énergisantes pas plus** d'une fois par semaine dans le canton de Fribourg par rapport à l'ensemble de la Suisse. On note que les proportions sont relativement similaires entre le canton de

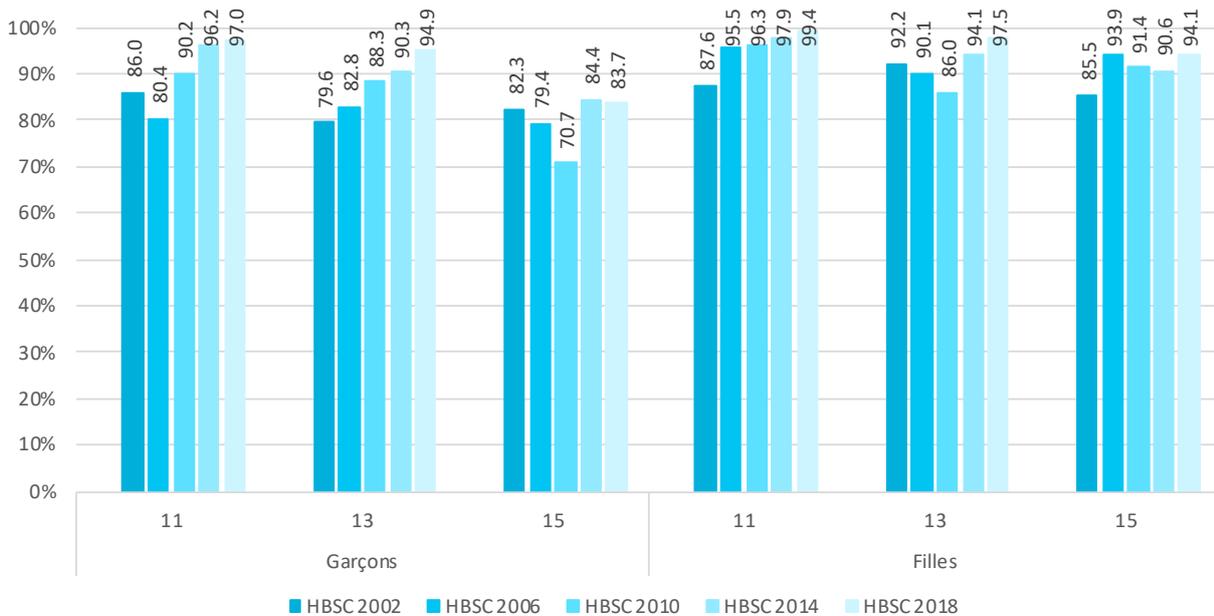
<sup>128</sup> Différence de distribution statistiquement significative avec l'âge chez les garçons:  $F(3.80, 5484.72)=6.3143, p<.001$ ; chez les filles:  $F(3.13, 4522.17)=3.8793, p<.05$ .

<sup>129</sup> Différence statistiquement significative entre les garçons et les filles de 12 ans:  $F(1, 1443)=12.1010, p<.001$ ; de 14 ans:  $F(1, 1443)=6.6385, p<.05$ ; de 15 ans:  $F(1, 1443)=13.0662, p<.001$ .

<sup>130</sup> Différence statistiquement non significative entre les garçons et les filles de 11 ans:  $F(1, 1443)=2.7039, p=0.1003$ ; de 13 ans:  $F(1, 1443)=1.3023, p=0.2540$ .

Fribourg et l'ensemble de la Suisse chez les élèves de 11 ans<sup>131</sup>. En revanche, on relève des proportions plus élevées dans le canton de Fribourg par rapport à l'ensemble de la Suisse chez les élèves de 13 ans et les filles de 15 ans<sup>132</sup>. La différence n'est toutefois pas statistiquement significative chez les garçons de 15 ans<sup>133</sup>.

Figure 3.33 Proportion des élèves de 11, 13 et 15 ans qui boivent des **boissons énergisantes pas plus d'une fois par semaine**, selon le sexe et l'année d'enquête (HBSC Fribourg 2002-2018)



La Figure 3.33 montre l'évolution, depuis 2002, des parts d'élèves de 11, 13 et 15 ans dans le canton de Fribourg qui consomment des **boissons énergisantes pas plus d'une fois par semaine**. On observe depuis 2002 une tendance à la hausse des proportions jusqu'en 2018, pour la plupart des sous-groupes d'âge et de sexe<sup>134</sup>, bien que chez les filles de 15 ans cette hausse ne soit pas statistiquement significative<sup>135</sup>. Par ailleurs, on note une exception chez les garçons de 15 ans pour qui une baisse significative apparaît entre 2006 et 2010<sup>136</sup>. Et chez les filles de 13 ans, une baisse non significative semble se dessiner entre 2002 et 2010. En d'autres termes, les boissons énergisantes sont consommées moins fréquemment en 2018 que les années précédentes.

<sup>131</sup> Différence statistiquement non significative entre le canton de Fribourg et l'ensemble de la Suisse chez les garçons de 11 ans:  $F(1, 782)=0.7046$ ,  $p=0.4015$ ; les filles de 11 ans:  $F(1, 782)=1.2045$ ,  $p=0.2728$ .

<sup>132</sup> Différence statistiquement significative entre le canton de Fribourg et l'ensemble de la Suisse chez les garçons de 13 ans:  $F(1, 782)=8.3203$ ,  $p<.05$ ; les filles de 13 ans:  $F(1, 782)=3.9459$ ,  $p<.05$ ; de 15 ans:  $F(1, 782)=4.9331$ ,  $p<.05$ .

<sup>133</sup> Différence statistiquement non significative entre le canton de Fribourg et l'ensemble de la Suisse chez les garçons de 15 ans:  $F(1, 782)=0.6997$ ,  $p=0.4031$ .

<sup>134</sup> Différence statistiquement significative entre les années d'enquête 2002 et 2018 chez les garçons de 11 ans:  $F(1, 2292)=29.9994$ ,  $p<.001$ ; de 13 ans:  $F(1, 2292)=49.7918$ ,  $p<.001$ ; de 15 ans:  $F(1, 2292)=16.7035$ ,  $p<.001$ ; les filles de 11 ans:  $F(1, 2292)=42.0215$ ,  $p<.001$ ; de 13 ans:  $F(1, 2292)=17.4331$ ,  $p<.001$ .

<sup>135</sup> Différence statistiquement non significative entre les années d'enquête 2002 et 2018 chez les filles de 15 ans:  $F(1, 2292)=1.4806$ ,  $p=0.2238$ .

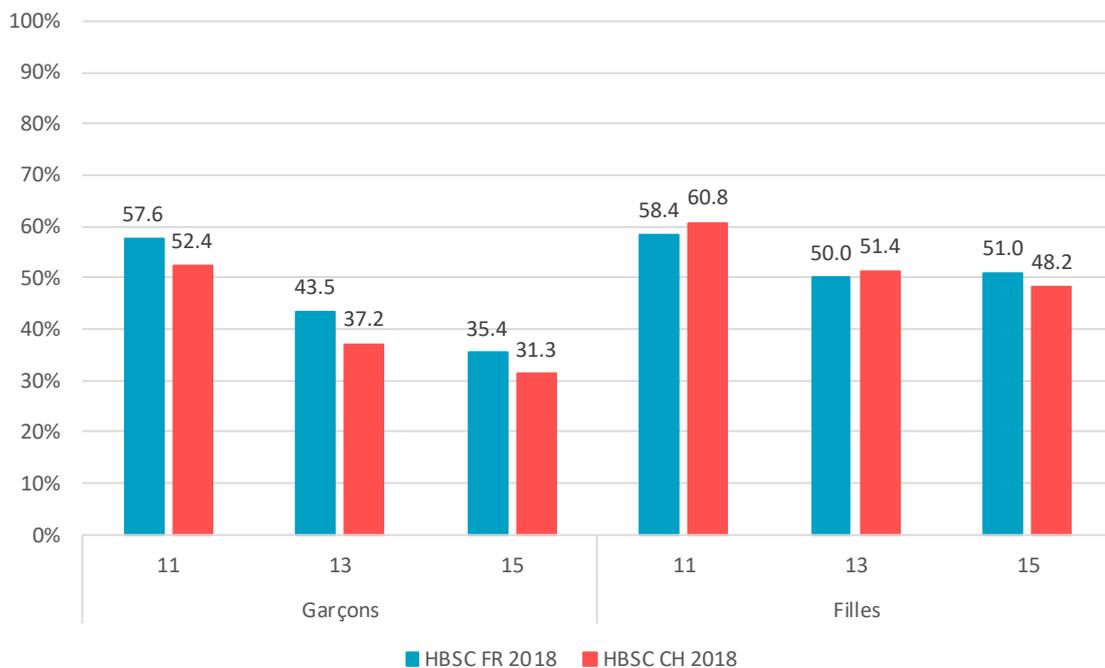
<sup>136</sup> Différence statistiquement significative entre les années d'enquête 2006 et 2010 chez les garçons de 15 ans:  $F(1, 2004)=16.5886$ ,  $p<.001$ .

### 3.4.5 Consommation occasionnelle de colas ou d'autres boissons sucrées

La Figure 3.34 montre, entre autres, les proportions d'élèves de 11, 13 et 15 ans, qui ont consommé des **colas ou d'autres boissons sucrées pas plus** d'une fois par semaine dans le canton de Fribourg. Il s'agit d'une fréquence devant refléter le fait que ces boissons devraient être consommées de façon occasionnelle seulement.

Les proportions semblent diminuer avec l'âge chez les garçons, ainsi que chez les filles dans une moindre mesure<sup>137</sup>. On observe aussi que la consommation de ces boissons à cette fréquence est plus répandue chez les filles que chez les garçons<sup>138</sup>, bien que les différences ne soient pas statistiquement significatives chez les 11 et 13 ans<sup>139</sup>. En d'autres termes, les colas et autres boissons sucrées sont consommées plus fréquemment par les garçons et les élèves les plus âgé-e-s.

**Figure 3.34** Proportion des élèves de 11 à 15 ans qui boivent des **colas ou d'autres boissons sucrées pas plus d'une fois par semaine**, selon le sexe et l'âge, dans le canton de Fribourg en comparaison à l'ensemble de la Suisse (HBSC Fribourg 2018)



**Remarques :** il n'est pas possible de savoir si, en répondant à cette question, les élèves ont (ou non) pris en compte les boissons dites « light » ou « zero ».

La Figure 3.34 montre également la proportion d'élèves de 11, 13 et 15 ans qui consomment des **colas ou d'autres boissons sucrées pas plus** d'une fois par semaine dans le canton de Fribourg en comparaison à l'ensemble de la Suisse. Si chez les garçons de tous les groupes d'âge, les proportions semblent plus hautes dans le canton de Fribourg par rapport à l'ensemble de la Suisse, les différences observées ne sont

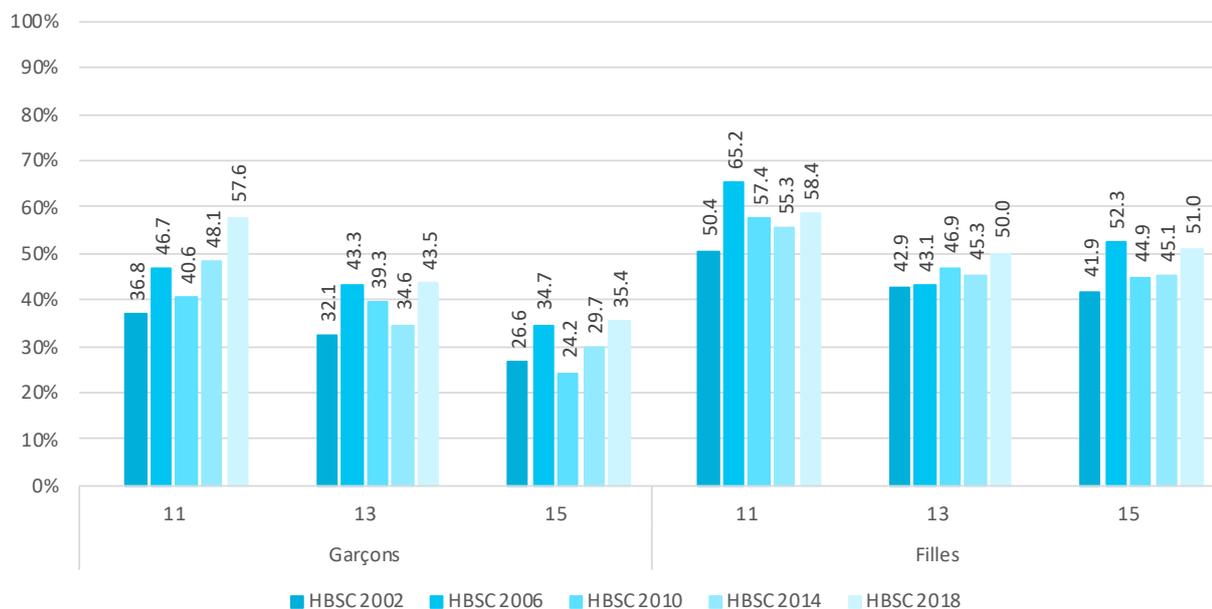
<sup>137</sup> Différence de distribution statistiquement significative avec l'âge chez les garçons:  $F(3.68, 5307.83)=6.9213$ ,  $p<.001$ ; chez les filles:  $F(3.84, 5547.90)=2.4666$ ,  $p<.05$ .

<sup>138</sup> Différence statistiquement significative entre les garçons et les filles de 12 ans:  $F(1, 1443)=4.5868$ ,  $p<.05$ ; de 14 ans:  $F(1, 1443)=14.6100$ ,  $p<.001$ ; de 15 ans:  $F(1, 1443)=9.8846$ ,  $p<.05$ .

<sup>139</sup> Différence statistiquement non significative entre les garçons et les filles de 11 ans:  $F(1, 1443)=0.0326$ ,  $p=0.8568$ ; de 13 ans:  $F(1, 1443)=1.5024$ ,  $p=0.2205$ .

pas statistiquement significatives<sup>140</sup>. On ne relève en revanche aucune différence des proportions chez les filles de tous les groupes d'âge<sup>141</sup>.

**Figure 3.35** Proportion des élèves de 11, 13 et 15 ans qui boivent des **colas ou d'autres boissons sucrées pas plus d'une fois par semaine**, selon le sexe et l'année d'enquête (HBSC Fribourg 2002-2018)



**Remarques :** il n'est pas possible de savoir si, en répondant à cette question, les élèves ont (ou non) pris en compte les boissons dites « light » ou « zero ».

La Figure 3.35 montre les proportions des élèves du canton de Fribourg qui consommaient des **colas ou d'autres boissons sucrées pas plus** d'une fois par semaine. Globalement, entre 2002 et 2018, les proportions ont eu tendance à augmenter significativement dans tous les sous-groupes d'âge et de sexe<sup>142</sup>.

Dans le détail, entre 2002 et 2006, on note une hausse des proportions dans tous les sous-groupes d'âge et de sexe considérés<sup>143</sup> (toutefois non statistiquement significative chez les filles de 15 ans<sup>144</sup>), qui s'est poursuivie par ce qui semble être une baisse en 2010<sup>145</sup>, excepté chez les filles de 13 ans. Entre 2014 et 2018, on relève une hausse chez les garçons de 11 ans et 15 ans, ainsi que chez les filles de 13 et 15 ans<sup>146</sup>. Pour les garçons de 13 ans et les filles de 11 ans, on observe ce qui semble être une légère baisse

<sup>140</sup> Différence statistiquement non significative entre le canton de Fribourg et l'ensemble de la Suisse chez les garçons de 11 ans:  $F(1, 782)=1.4369$ ,  $p=0.2310$ ; de 13 ans:  $F(1, 782)=2.2666$ ,  $p=0.1326$ ; de 15 ans:  $F(1, 782)=1.1703$ ,  $p=0.2797$ .

<sup>141</sup> Différence statistiquement non significative entre le canton de Fribourg et l'ensemble de la Suisse chez les filles:  $F(1, 782)=0.2593$ ,  $p=0.6107$ ; de 13 ans:  $F(1, 782)=0.1289$ ,  $p=0.7196$ ; de 15 ans:  $F(1, 782)=0.2630$ ,  $p=0.6082$ .

<sup>142</sup> Différence statistiquement significative entre les années d'enquête 2002 et 2018 chez les garçons de 11 ans:  $F(1, 2292)=58.4133$ ,  $p<.001$ ; de 13 ans:  $F(1, 2292)=66.0571$ ,  $p<.001$ ; de 15 ans:  $F(1, 2292)=61.6694$ ,  $p<.001$ ; les filles de 11 ans:  $F(1, 2292)=32.3420$ ,  $p<.001$ ; de 13 ans:  $F(1, 2292)=52.0768$ ,  $p<.001$ ; de 15 ans:  $F(1, 2292)=21.6620$ ,  $p<.001$ .

<sup>143</sup> Différence statistiquement significative entre les années d'enquête 2002 et 2006 chez les garçons de 11 ans:  $F(1, 1798)=22.0894$ ,  $p<.001$ ; de 13 ans:  $F(1, 1798)=11.5435$ ,  $p<.001$ ; de 15 ans:  $F(1, 1798)=5.3296$ ,  $p<.05$ ; les filles de 11 ans:  $F(1, 1798)=7.1662$ ,  $p<.01$ ; de 13 ans:  $F(1, 1798)=7.4994$ ,  $p<.01$ .

<sup>144</sup> Différence statistiquement non significative entre les années d'enquête 2002 et 2006 chez les filles de 15 ans:  $F(1, 1798)=3.1657$ ,  $p=0.0754$ .

<sup>145</sup> Différence statistiquement non significative entre les années d'enquête 2006 et 2010 chez les garçons de 11 ans:  $F(1, 2004)=0.0043$ ,  $p=0.9478$ ; de 13 ans:  $F(1, 2004)=0.0189$ ,  $p=0.8907$ ; de 15 ans:  $F(1, 2004)=0.1517$ ,  $p=0.6970$ ; les filles de 11 ans:  $F(1, 2004)=0.0001$ ,  $p=0.9942$ ; de 13 ans:  $F(1, 2004)=0.4204$ ,  $p=0.5168$ ; de 15 ans:  $F(1, 2004)=3.8368$ ,  $p=0.0503$ .

<sup>146</sup> Différence statistiquement significative entre les années d'enquête 2014 et 2018 chez les garçons de 11 ans:  $F(1, 2864)=13.2976$ ,  $p<.001$ ; de 15 ans:  $F(1, 2864)=25.7299$ ,  $p<.001$ ; les filles de 13 ans:  $F(1, 2864)=23.3040$ ,  $p<.001$ ; de 15 ans:  $F(1, 2864)=5.0342$ ,  $p<.05$ .

des proportions entre 2010 et 2014<sup>147</sup>, suivie d'une hausse en 2018<sup>148</sup>. En d'autres termes, les colas et autres boissons sucrées sont consommées moins fréquemment par les 11 à 15 ans en 2018 qu'en 2014.

### 3.5 Activité physique

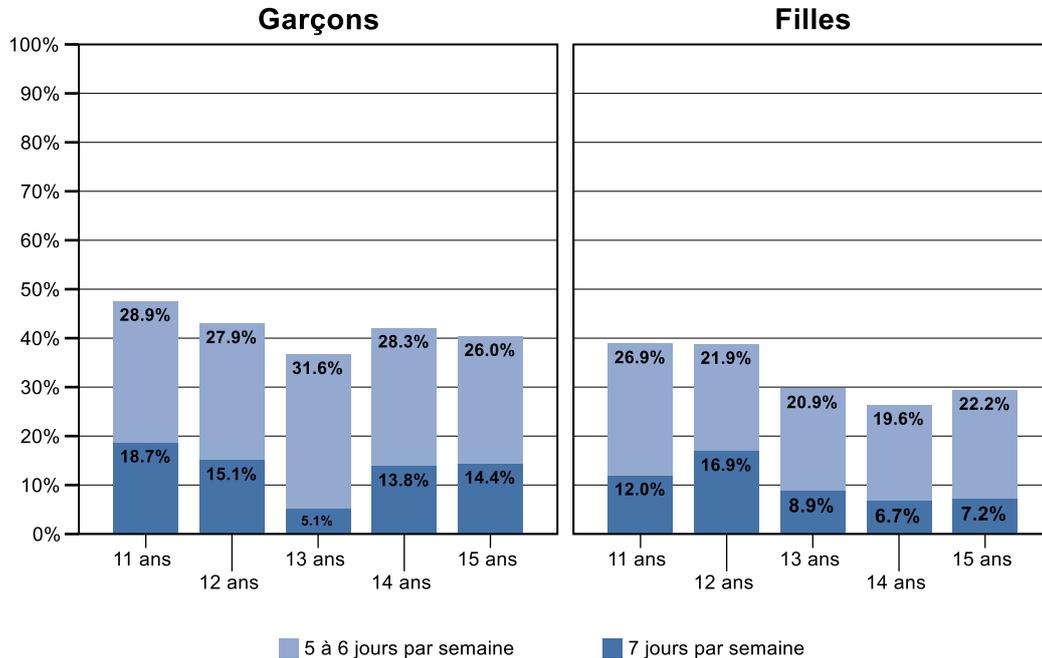
#### 3.5.1 Activité physique

Selon la recommandation du Réseau suisse Santé et activité physique ([HEPA 2013](#)), les adolescent-e-s d'âge scolaire devraient pratiquer pendant au moins 60 minutes par jour une activité physique d'intensité moyenne à élevée.

Dans le cadre de l'enquête HBSC, les élèves ont été interrogé-e-s sur le nombre de jours, au cours des 7 derniers jours, où ils/elles ont été physiquement actifs/ves pendant au moins 60 minutes. Cette question permet d'estimer la part d'élèves qui l'ont fait tous les jours et qui, de ce fait, suivent la recommandation en matière d'activité physique.

Il s'agit toutefois d'une estimation, car les données obtenues par le biais de cet indicateur sont des données déclaratives (et subjectives) récoltées en faisant appel à l'appréciation des élèves et non à des mesures par détecteur de mouvement, par exemple au moyen d'un accéléromètre.

Figure 3.36 *Estimation<sup>a</sup> de la proportion des élèves de 11 à 15 ans qui, au cours des 7 derniers jours, ont été physiquement actifs/ves pendant au moins 60 minutes chaque jour resp. 5 à 6 jours par semaine, selon le sexe et l'âge (HBSC Fribourg 2018)*



Remarque : <sup>a</sup> Résultats basés sur des données déclaratives et non sur une mesure par capteur de mouvement.

<sup>147</sup> Différence statistiquement non significative entre les années d'enquête 2010 et 2014 chez les garçons de 13 ans:  $F(1, 1691)=0.0000$ ,  $p=0.9994$ ; les filles de 11 ans:  $F(1, 1691)=0.9611$ ,  $p=0.3271$ .

<sup>148</sup> Différence statistiquement significative entre les années d'enquête 2014 et 2018 chez les garçons de 13 ans:  $F(1, 2864)=23.8612$ ,  $p<.001$ ; les filles de 11 ans:  $F(1, 2864)=18.1156$ ,  $p<.001$ .

La Figure 3.36 représente la part des élèves de 11 à 15 ans qui **ont été physiquement actifs/ves pendant au moins 60 minutes 7 jours** respectivement **5 à 6 jours au cours des 7 derniers jours**.

La **recommandation en matière d'activité physique a été suivie** par moins de 20% des élèves de tous les sous-groupes d'âge et de sexe. Chez les garçons, l'âge ne semble avoir qu'une très légère influence, alors que chez les filles, les proportions semblent plus basses chez les 13, 14 et 15 ans que chez les plus jeunes<sup>149</sup>. Les filles de 14 et 15 ans sont par ailleurs proportionnellement moins nombreuses que les garçons à avoir suivi la recommandation<sup>150</sup>. Les différences entre les garçons et les filles ne sont d'ailleurs statistiquement significatives que chez les 14 et 15 ans<sup>151</sup>.

Environ un quart des élèves, tous âges et sexes confondus, ont tout de même été physiquement actifs/ves pendant **au moins 60 minutes 5 à 6 jours par semaine**. L'âge ne semble pas avoir d'influence, et ce autant chez les garçons que chez les filles<sup>152</sup>. Les filles de tous les âges semblent proportionnellement moins nombreuses que les garçons à avoir été physiquement actives pendant au moins 60 minutes 5 à 6 jours par semaine<sup>153</sup>, bien que la différence ne soit statistiquement significative que pour les 13 ans<sup>154</sup>.

Ainsi, au total, ce sont près de la moitié des garçons les plus jeunes (11 et 12 ans) et plus du tiers des filles de ces âges qui ont été physiquement actifs/ves pendant au moins 60 minutes au moins 5 jours par semaine, soit que l'on peut considérer comme étant souvent actifs-ives. Chez les élèves plus âgé-e-s, la part d'élèves que l'on peut considérer comme souvent actifs-ives concerne un peu moins de la moitié des garçons et près du tiers des filles.

<sup>149</sup> Différence de distribution statistiquement significative avec l'âge chez les garçons:  $F(3.81, 5497.94)=3.3943, p<.05$  ; les filles:  $F(3.78, 5461.23)=2.7056, p<.05$ .

<sup>150</sup> Différence statistiquement non significative entre les garçons et les filles de 11 ans:  $F(1, 1443)=2.1866, p=0.1394$  ; 12 ans:  $F(1, 1443)=0.1869, p=0.6656$  ; 13 ans:  $F(1, 1443)=2.0279, p=0.1547$ .

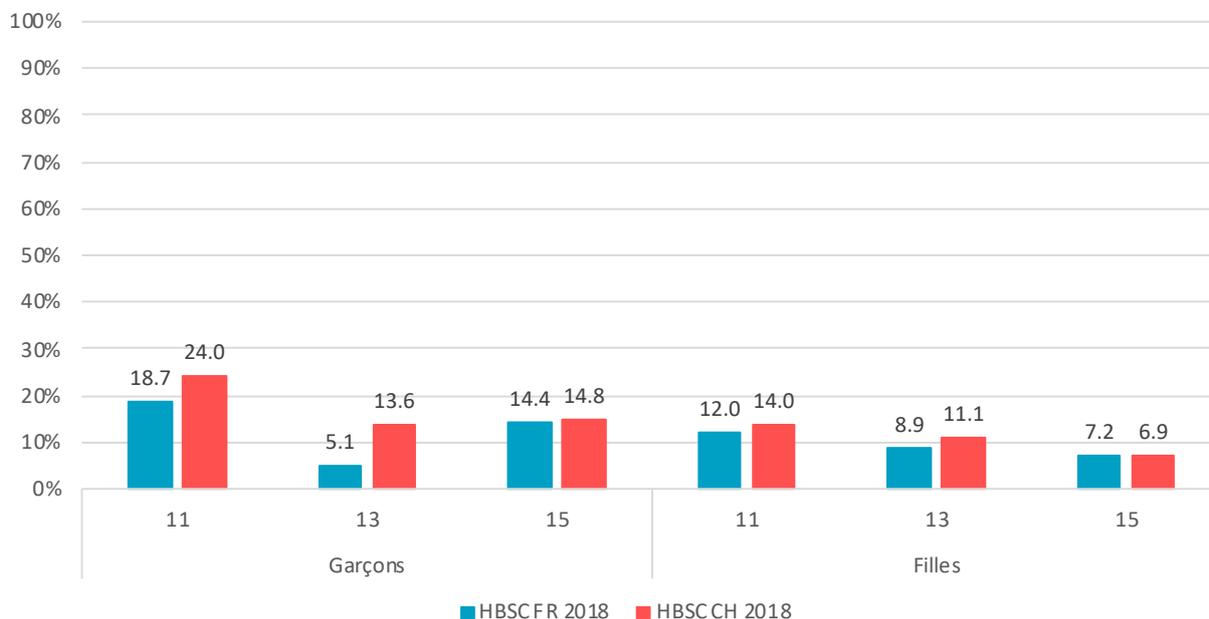
<sup>151</sup> Différence statistiquement significative entre les garçons et les filles de 14 ans:  $F(1, 1443)=4.6308, <.05$  ; 15 ans:  $F(1, 1443)=3.8854, p<.05$ .

<sup>152</sup> Différence de distribution statistiquement non significative avec l'âge chez les garçons:  $F(3.73, 5378.77)=0.3582, p=0.8254$  ; les filles:  $F(3.53, 5094.50)=0.6606, p=0.6006$ .

<sup>153</sup> Différence statistiquement non significative entre les garçons et les filles de 11 ans:  $F(1, 1443)=0.1606, p=0.6886$  ; 12 ans:  $F(1, 1443)=2.6642, p=0.1028$  ; 14 ans:  $F(1, 1443)=2.4344, p=0.1189$  ; 15 ans:  $F(1, 1443)=0.5381, p=0.4634$ .

<sup>154</sup> Différence statistiquement significative entre les garçons et les filles de 13 ans:  $F(1, 1443)=5.1577, p<.05$ .

Figure 3.37 Proportion (estimée)<sup>a</sup> des élèves de 11, 13 et 15 ans qui, au cours des 7 derniers jours, ont été physiquement actifs/ves pendant au moins 60 minutes par jour, selon le sexe, dans le canton de Fribourg en comparaison à l'ensemble de la Suisse (HBSC 2018)



Remarque : <sup>a</sup> Résultats basés sur des données déclaratives et non sur une mesure par capteur de mouvement.

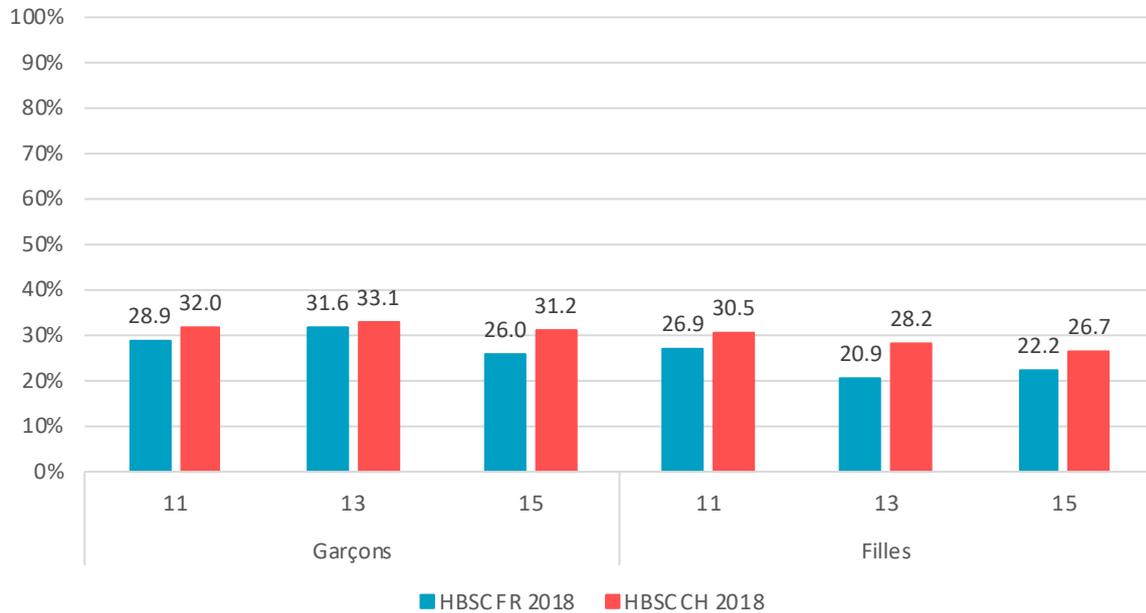
La Figure 3.37 montre les proportions des élèves de 11, 13 et 15 ans qui suivent la recommandation en matière d'activité physique, soit qui ont été physiquement actifs/ves pendant au moins 60 minutes par jour dans le canton de Fribourg par rapport à l'ensemble de la Suisse. Chez les garçons de 11 et 13 ans, les proportions semblent plus basses dans le canton de Fribourg par rapport à l'ensemble de la Suisse, bien que la différence ne soit statistiquement significative que pour ceux de 13 ans<sup>155</sup>, alors que l'on n'observe pas de différence chez ceux de 15 ans<sup>156</sup>. Le constat est le même pour les filles, bien que les différences ne soient pas statistiquement significatives<sup>157</sup>.

<sup>155</sup> Différence statistiquement significative entre le canton de Fribourg et l'ensemble de la Suisse chez les garçons de 13 ans:  $F(1, 782)=12.1813$ ,  $p<.001$  ; statistiquement non significative chez les garçons de 11 ans:  $F(1, 782)=1.6600$ ,  $p=0.1980$ .

<sup>156</sup> Différence statistiquement non significative entre le canton de Fribourg et l'ensemble de la Suisse chez les garçons de 15 ans:  $F(1, 782)=0.0115$ ,  $p=0.9144$ .

<sup>157</sup> Différence statistiquement non significative entre le canton de Fribourg et l'ensemble de la Suisse chez les filles de 11 ans:  $F(1, 782)=0.4386$ ,  $p=0.5080$  ; 13 an.  $F(1, 782)=0.7116$ ,  $p=0.6972$  ; 15 ans:  $F(1, 782)=0.0022$ ,  $p=0.9625$ .

**Figure 3.38** Proportion (estimée)<sup>a</sup> des élèves de 11, 13 et 15 ans qui, au cours des 7 derniers jours, ont été physiquement actifs/ves pendant au moins 60 minutes 5 à 6 jours par semaine, dans le canton de Fribourg par rapport à l'ensemble de la Suisse (HBSC 2018)

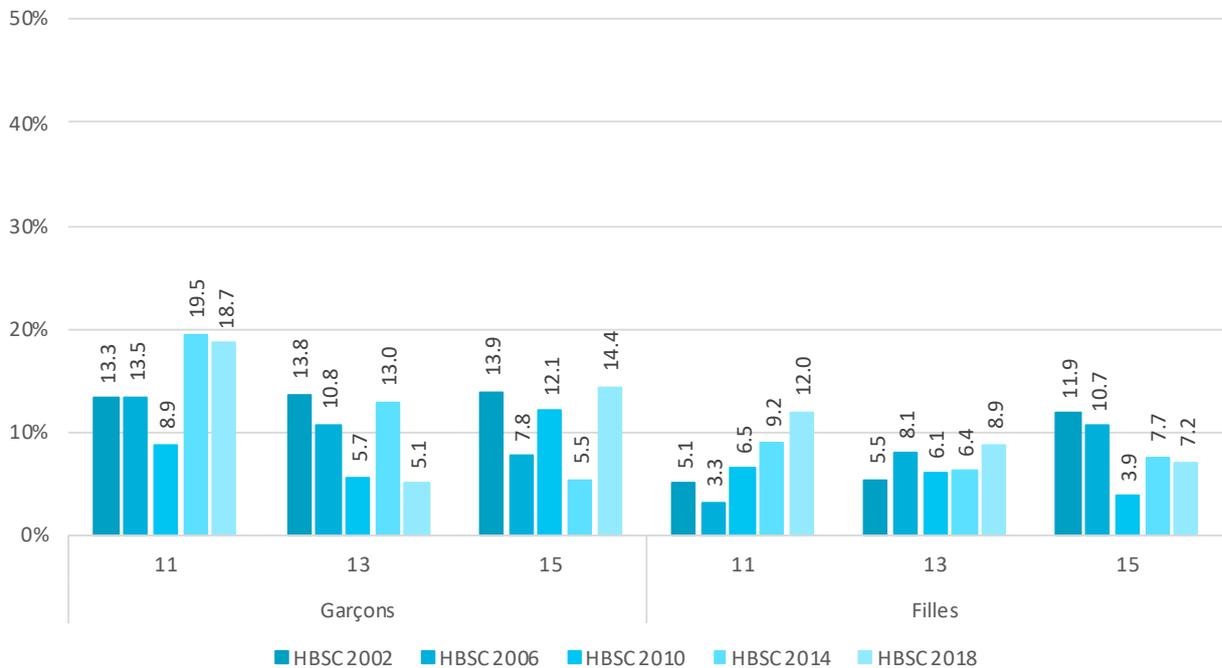


**Remarque :** <sup>a</sup> Résultats basés sur des données déclaratives et non sur une mesure par capteur de mouvement.

La Figure 3.38 représente la proportion des élèves de 11 à 15 ans qui ont été physiquement actifs/ves pendant au moins 60 minutes 5 à 6 jours par semaine dans le canton de Fribourg par rapport à l'ensemble de la Suisse. On observe que, pour tous les sous-groupes d'âge et de sexe, les proportions semblent légèrement plus basses dans le canton de Fribourg par rapport à l'ensemble de la Suisse, bien que la différence ne soit statistiquement significative que chez les filles de 13 ans<sup>158</sup>.

<sup>158</sup> Différence statistiquement significative entre le canton de Fribourg et l'ensemble de la Suisse chez les filles de 13 ans:  $F(1, 782)=4.8035, p<.05$  ; statistiquement non significative chez les garçons de 11 ans:  $F(1, 782)=0.6296, p=0.4278$  ; 13 ans:  $F(1, 782)=0.1743, p=0.6764$  ; 15 ans:  $F(1, 782)=2.5324, p=0.1119$  ; les filles de 11 ans:  $F(1, 782)=0.8061, p=0.3696$  ; 15 ans:  $F(1, 782)=0.8607, p=0.3538$ .

Figure 3.39 Proportion (estimée)<sup>a</sup> des élèves de 11, 13 et 15 ans qui, au cours des 7 derniers jours, **ont été physiquement actifs/ves pendant au moins 60 minutes chaque jour (ce qui correspond au suivi de la recommandation)**, selon le sexe et l'année d'enquête (HBSC Fribourg 2002-2018)



Remarque : <sup>a</sup> Résultats basés sur des données déclaratives et non sur une mesure par capteur de mouvement.

La Figure 3.39 montre l'évolution de la part des élèves de 11, 13 et 15 ans qui ont été physiquement actifs/ves pendant au moins 60 minutes chaque jour et qui, par conséquent, suivent la recommandation en matière d'activité physique. La courbe d'évolution est différente selon le sous-groupe d'âge et de sexe considéré.

Chez les garçons de 11 ans, on note, après ce qui semble être une baisse, non significative, entre 2006 et 2010<sup>159</sup>, une augmentation en 2014<sup>160</sup>, qui ne s'est pas poursuivie en 2018<sup>161</sup>. Chez ceux de 13 ans, on observe une baisse entre 2002 et 2010, suivie d'une augmentation en 2014 et d'une nouvelle baisse en 2018 (ces différences sont statistiquement significatives<sup>162</sup>). Chez les garçons de 15 ans, les proportions fluctuent grandement entre les années d'enquête sans suivre de tendance claire. On note toutefois ce qui semble être une nette augmentation entre 2014 et 2018, bien que celle-ci soit statistiquement non significative<sup>163</sup>.

Chez les filles de 11 ans, on observe une tendance à la hausse entre 2002 et 2018<sup>164</sup>, où le suivi de la recommandation atteint son point le plus haut. Chez celles de 13 ans en revanche, les proportions sont restées relativement stables au fil du temps. On note toutefois ce qui paraît être une légère hausse entre

<sup>159</sup> Différence statistiquement non significative entre les années d'enquête 2006 et 2010 chez les garçons de 11 ans:  $F(1, 2004)=0.0410$ ,  $p=0.8395$ .

<sup>160</sup> Différence statistiquement significative entre les années d'enquête 2010 et 2014 chez les garçons de 11 ans:  $F(1, 1691)=12.4199$ ,  $p<.001$ .

<sup>161</sup> Différence statistiquement non significative entre les années d'enquête 2014 et 2018 chez les garçons de 11 ans:  $F(1.2864)=0.0068$ ,  $p=0.9345$ .

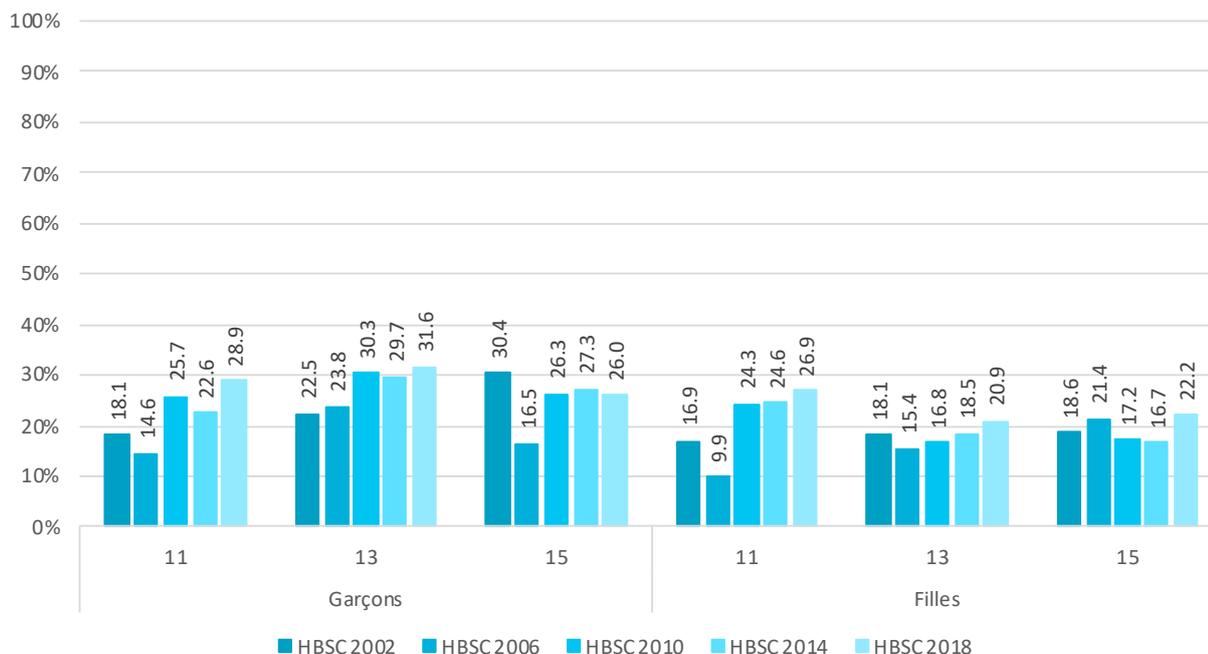
<sup>162</sup> Différence statistiquement significative entre les années d'enquête 2010 et 2014 chez les garçons de 13 ans:  $F(1, 1691)=5.7266$ ,  $p<.05$ ; entre les années d'enquête 2014 et 2018 chez les garçons de 13 ans:  $F(81, 2864)=23.2264$ ,  $p<.001$ .

<sup>163</sup> Différence statistiquement non significative entre les années d'enquête 2014 et 2018 chez les garçons de 15 ans:  $F(1, 1.2864)=0.5423$ ,  $p=0.4615$ .

<sup>164</sup> Différence statistiquement significative entre les années d'enquête 2002 et 2018 chez les filles de 11 ans:  $F(1, 2292)=6.9683$ ,  $p<.01$ .

2014 et 2018<sup>165</sup>. Enfin, chez les filles de 15 ans, on observe une baisse depuis 2002 jusqu'en 2010<sup>166</sup>, suivie de ce qui semble être une augmentation en 2014, statistiquement non significative<sup>167</sup>, qui ne s'est pas poursuivie en 2018<sup>168</sup>.

**Figure 3.40** Proportion (estimée)<sup>a</sup> des élèves 11, 13 et 15 ans qui, au cours des 7 derniers jours, ont été physiquement actifs/ves pendant au moins 60 minutes 5 à 6 jours par semaine, selon le sexe et l'année d'enquête (HBSC Fribourg 2002-2018)



**Remarque :** <sup>a</sup> Résultats basés sur des données déclaratives et non sur une mesure par capteur de mouvement.

La Figure 3.40 montre l'évolution des proportions des élèves de 11, 13 et 15 ans qui ont été physiquement actifs/ves pendant au moins 60 minutes 5 à 6 jours par semaine. Chez les élèves de 11 et 13 ans, aussi bien garçons que filles, on note une tendance à la hausse statistiquement significative depuis 2006 jusqu'en 2018<sup>169</sup>. Chez les garçons de 15 ans, on observe ce qui semble être une baisse entre 2002 et 2006, suivie d'une apparente hausse en 2010 et d'une proportion restée stable par la suite jusqu'en 2018. Aucune des différences n'est toutefois statistiquement significative<sup>170</sup>. Chez les filles de cet âge, la proportion est restée relativement stable entre les années d'enquête, si ce n'est qu'elle semble avoir augmenté entre 2014 et 2018 (différence non significative<sup>171</sup>).

<sup>165</sup> Différence statistiquement non significative entre les années d'enquête 2014 et 2018 chez les filles de 13 ans:  $F(1, 2864)=0.1217, p=0.7272$ .

<sup>166</sup> Différence statistiquement significative entre les années d'enquête 2002 et 2010 chez les filles de 15 ans:  $F(1, 1921)=13.6848, p<.001$ .

<sup>167</sup> Différence statistiquement non significative entre les années d'enquête 2010 et 2014 chez les filles de 15 ans:  $F(1, 1691)=1.9107, p=0.1671$ .

<sup>168</sup> Différence statistiquement non significative entre les années d'enquête 2014 et 2018 chez les filles de 15 ans:  $F(1, 2864)=0.5571, p=0.4555$ .

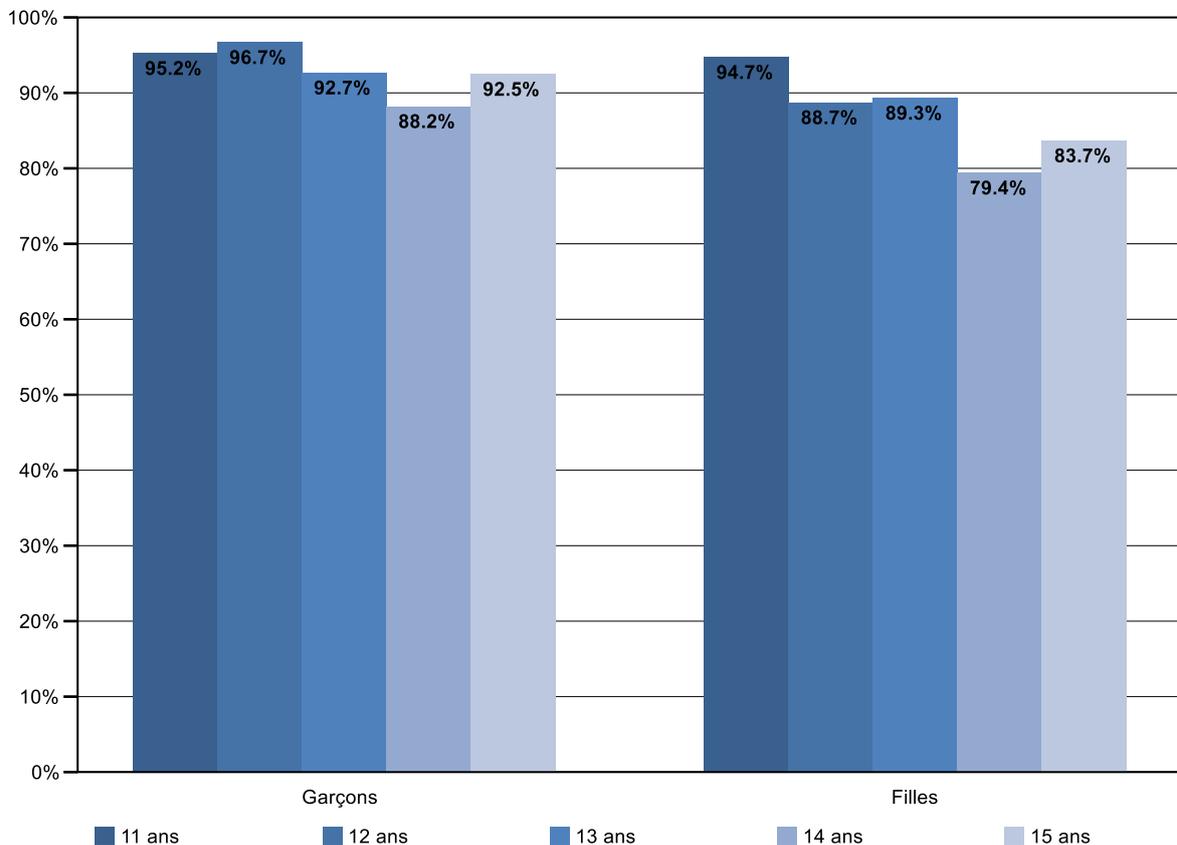
<sup>169</sup> Différence statistiquement significative entre les années d'enquête 2006 et 2018 chez les garçons de 11 ans:  $F(1, 2375)=24.8249, p<.001$ ; de 13 ans:  $F(1, 2375)=35.0908, p<.001$ ; les filles de 11 ans:  $F(1, 2375)=17.8001, p<.001$ ; de 13 ans:  $F(1, 2375)=19.8404, p<.001$ .

<sup>170</sup> Différence statistiquement non significative entre les années d'enquête 2002 et 2006 chez les garçons de 15 ans:  $F(1, 1798)=1.7175, p=0.1902$ ; entre 2006 et 2010:  $F(1, 2004)=2.1735, p=0.1406$ ; entre 2014 et 2018:  $F(1, 2864)=0.4894, p=0.4842$ .

<sup>171</sup> Différence statistiquement non significative entre les années d'enquête 2014 et 2018 chez les filles de 15 ans:  $F(1, 2864)=2.6627, p=0.1028$ .

### 3.5.2 Sport en dehors des heures d'école

Figure 3.41 Proportion des élèves de 11 à 15 ans qui **font du sport en dehors des heures d'école au moins une fois par semaine**, selon le sexe et l'âge (HBSC Fribourg 2018)



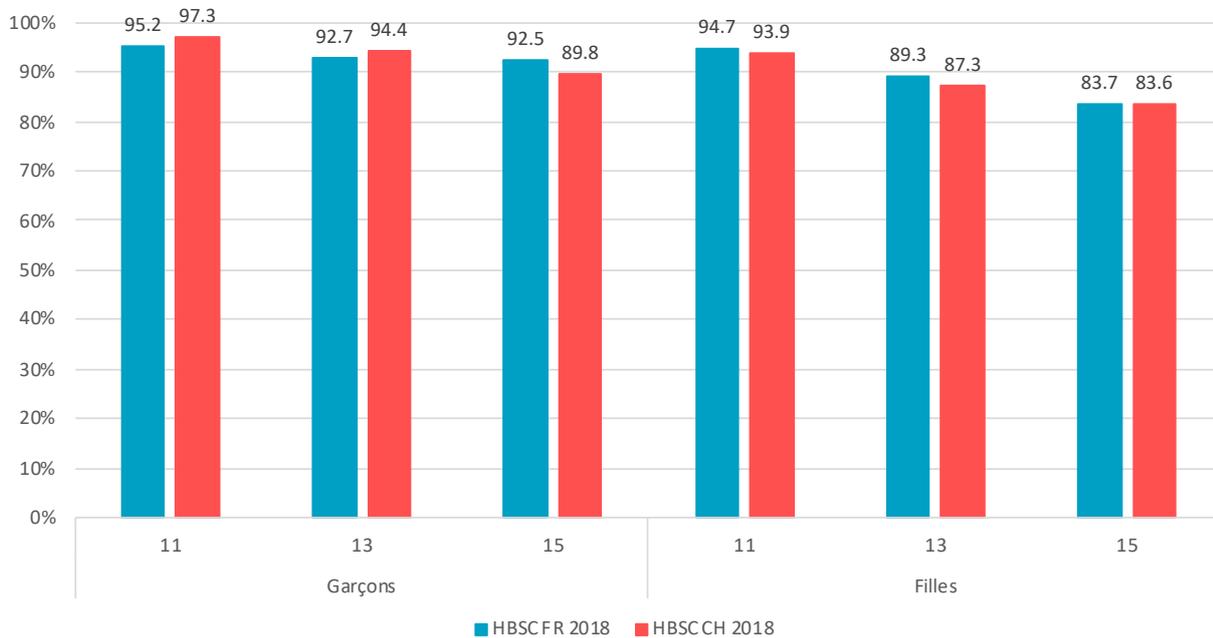
La Figure 3.41 représente la part des élèves de 11 à 15 ans qui **font du sport en dehors des heures d'école au moins une fois par semaine**. Globalement, on observe que c'est le cas de la vaste majorité des élèves, mais les proportions sont moins élevées chez les élèves plus âgé-e-s que chez les plus jeunes. Ce constat concerne autant les garçons que les filles, bien que la baisse entre les âges, non linéaire, soit nettement plus marquée chez ces dernières<sup>172</sup>. Les filles sont proportionnellement moins nombreuses que les garçons des mêmes âges à pratiquer un sport en dehors des heures d'école au moins une fois par semaine<sup>173</sup>, particulièrement chez les élèves de 14 et 15 ans. Les différences sont statistiquement significatives chez les 12 ans, 14 ans et 15 ans uniquement<sup>174</sup>.

<sup>172</sup> Différence de distribution statistiquement significative avec l'âge chez les garçons:  $F(3.86, 5563.27)=3.0263$ ,  $p<.05$  ; les filles:  $F(3.69, 5328.26)=4.6775$ ,  $p<.001$ .

<sup>173</sup> Différence statistiquement non significative entre les garçons et les filles de 11 ans:  $F(1, 1443)=0.0708$ ,  $p=0.7902$  ; de 13 ans:  $F(1, 1443)=1.4805$ ,  $p=0.2239$ .

<sup>174</sup> Différence statistiquement significative entre les garçons et les filles de 12 ans:  $F(1, 1443)=7.4704$ ,  $p<.01$  ; 14 ans:  $F(1, 1443)=4.6103$ ,  $p<.05$  ; 15 ans:  $F(1, 1443)=7.2128$ ,  $p<.05$ .

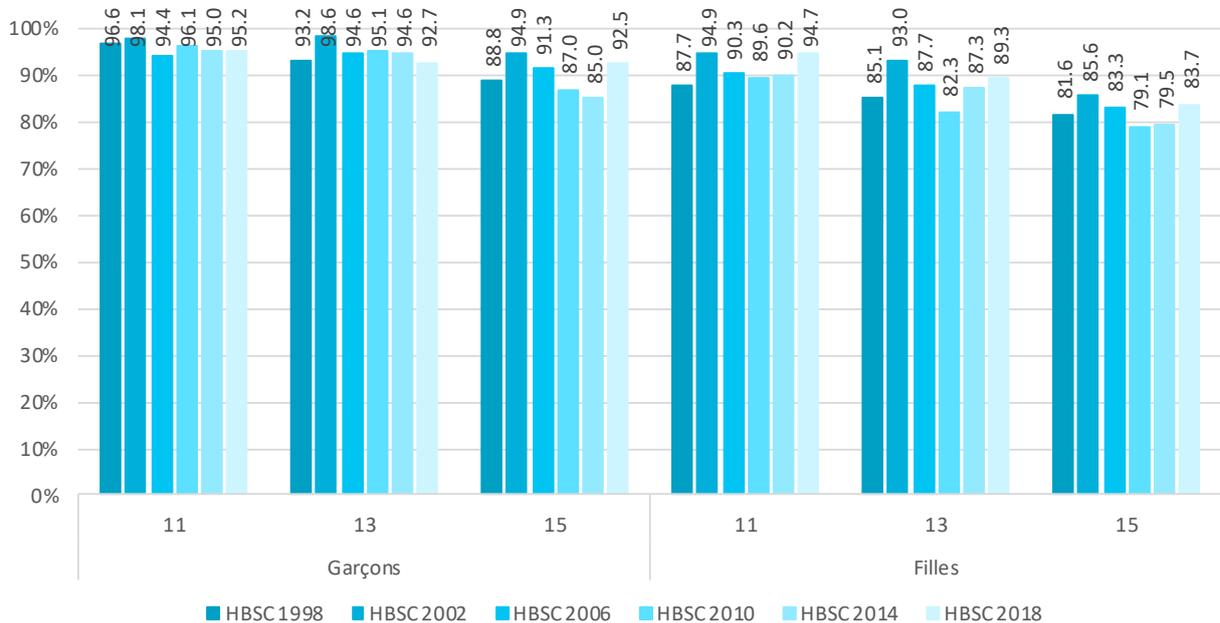
Figure 3.42 Proportion des élèves de 11, 13 et 15 ans qui **font du sport en dehors des heures d'école au moins une fois par semaine**, selon le sexe, dans le canton de Fribourg par rapport à l'ensemble de la Suisse (HBSC 2018)



La Figure 3.42 montre que la proportion des élèves de 11, 13 et 15 ans qui font un sport en dehors des heures d'école au moins une fois par semaine ne diffère pas entre le canton de Fribourg et l'ensemble de la Suisse, et ce pour tous les sous-groupes d'âge et de sexe<sup>175</sup>.

<sup>175</sup> Différence statistiquement non significative entre le canton de Fribourg et l'ensemble de la Suisse chez les garçons de 11 ans:  $F(1, 782)=2.0879$ ,  $p=0.1489$  ; 13 ans:  $F(1, 782)=1.4582$ ,  $p=0.2276$  ; 15 ans:  $F(1, 782)=1.0432$ ,  $p=0.3074$  ; les filles de 11 ans:  $F(1, 782)=0.0549$ ,  $p=0.8148$  ; 13 ans:  $F(1, 782)=0.6281$ ,  $p=0.4283$  ; 15 ans:  $F(1, 782)=0.0002$ ,  $p=0.9901$ .

Figure 3.43 Proportion des élèves de 11, 13 et 15 ans qui **font du sport en dehors des heures d'école au moins une fois par semaine**, selon le sexe et l'année d'enquête (HBSC Fribourg 1998-2018)



La Figure 3.43 représente l'évolution des proportions des élèves de 11, 13 et 15 ans qui font du sport en dehors des heures d'école au moins une fois par semaine. Globalement, peu de variations s'observent au fil du temps, et ce dans tous les sous-groupes d'âge et de sexe. On note toutefois une tendance à l'augmentation entre 2010 et 2018 chez les filles de 13 ans, ainsi que ce qui semble être une légère augmentation entre 2014 et 2018 chez les filles de 11 ans et les garçons et les filles de 15 ans. Les différences ne sont toutefois pas statistiquement significatives<sup>176</sup>.

<sup>176</sup> Différence statistiquement non significative entre les années d'enquête 2006 et 2018 chez les filles de 13 ans:  $F(1, 2498)=1.8560$ ,  $p=0.1732$ ; entre 2014 et 2018 chez les filles de 11 ans:  $F(1, 2864)=0.1670$ ,  $p=0.6828$ ; chez les garçons de 15 ans:  $F(1, 2864)=0.0161$ ,  $p=0.8991$ ; les filles de 15 ans:  $F(1, 2864)=0.2744$ ,  $p=0.6004$ .



### 3.6 Consommation de substances psychoactives

Dans le cadre de l'enquête HBSC 2018, les élèves du canton de Fribourg de 7<sup>e</sup> à 11<sup>e</sup> année HarmoS ont été interrogé-e-s sur leur consommation de **substances psychoactives**. Pour des raisons éthiques, les questions relatives à certains produits et styles de consommation n'ont été posées qu'aux élèves de 10<sup>e</sup> et 11<sup>e</sup> années HarmoS.

Dans le détail, on s'intéresse dans ce sous-chapitre aux indicateurs suivants :

- La prévalence à vie et la fréquence actuelle de la consommation de cigarettes traditionnelles
- La prévalence à vie et à 30 jours de l'utilisation de la cigarette électronique, du snus et des produits du tabac à chauffer (seulement 14 et 15 ans)
- La prévalence à vie et à 30 jours de la consommation d'alcool, et la fréquence actuelle de la consommation d'alcool
- Les excès ponctuels d'alcool : « Binge drinking » (seulement 14 et 15 ans) et ivresses perçues
- La prévalence à vie et à 30 jours de la consommation de cannabis illégal (contenant au moins 1% de THC<sup>177</sup>) et de produits du cannabis contenant principalement du cannabidiol et moins de 1% de THC (appelés « CBD » dans le questionnaire HBSC) (seulement 14 et 15 ans)
- Les moyens de se procurer de l'alcool, des cigarettes traditionnelles et du cannabis illégal (seulement 14 et 15 ans)
- La prévalence à vie des médicaments pris dans l'intention « de se droguer » (seulement 14 et 15 ans)

#### 3.6.1 Prévalence à vie et fréquence de consommation actuelle de cigarettes traditionnelles

Les élèves de 11 à 15 ans ont été interrogé-e-s sur le nombre de jours au cours de leur vie où ils/elles ont fumé des cigarettes traditionnelles<sup>178</sup>. Les options de réponse proposées étaient au nombre de sept, soit « jamais », « 1-2 jours », « 3-5 jours », « 6-9 jours », « 10-19 jours », « 20-29 jours » et « 30 jours ou plus ».

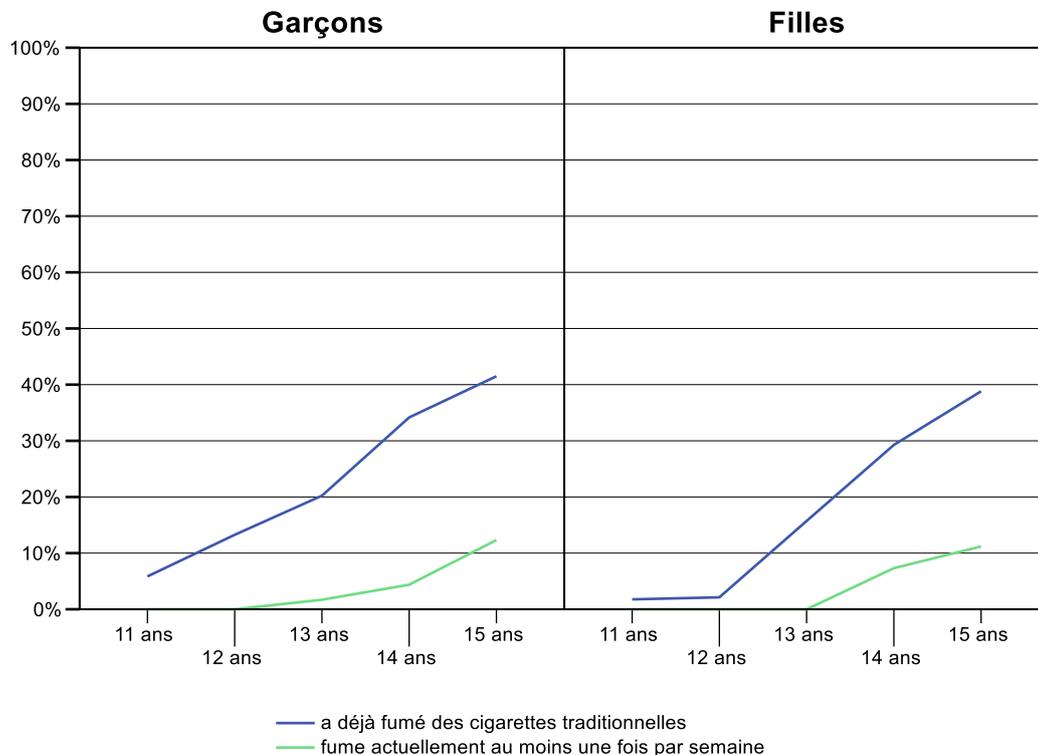
Par ailleurs, une question sur la fréquence actuelle de la consommation de tabac leur a également été posée. Les quatre catégories de réponse étaient : « je ne fume pas », « moins d'une fois par semaine », « au moins une fois par semaine mais pas chaque jour » et « chaque jour ».

---

<sup>177</sup> Tetrahydrocannabinol

<sup>178</sup> Il n'est pas exclu que des élèves aient répondu à cette question en pensant à la cigarette électronique.

Figure 3.44 Proportion des élèves de 11 à 15 ans qui ont fumé des **cigarettes traditionnelles** au moins une fois au cours de leur vie respectivement qui fument actuellement du tabac au moins une fois par semaine, selon le sexe et l'âge (HBSC Fribourg 2018)



La Figure 3.44 présente la proportion des élèves de 11 à 15 ans du canton de Fribourg qui, en 2018, ont fumé des **cigarettes traditionnelles** au moins une fois dans leur vie, ainsi que la proportion de ceux/celles qui fument actuellement au moins une fois par semaine.

Moins de 5% des élèves de 11 ans ont dit avoir fumé au moins une fois des cigarettes traditionnelles au cours de leur vie. La proportion augmente fortement avec l'âge, autant chez les garçons que chez les filles<sup>179</sup>. De plus, les garçons semblent un peu plus nombreux que les filles à avoir fumé des cigarettes traditionnelles au moins une fois dans leur vie, et ce dans tous les groupes d'âge, bien que la différence ne soit statistiquement significative que chez les 12 ans<sup>180</sup>.

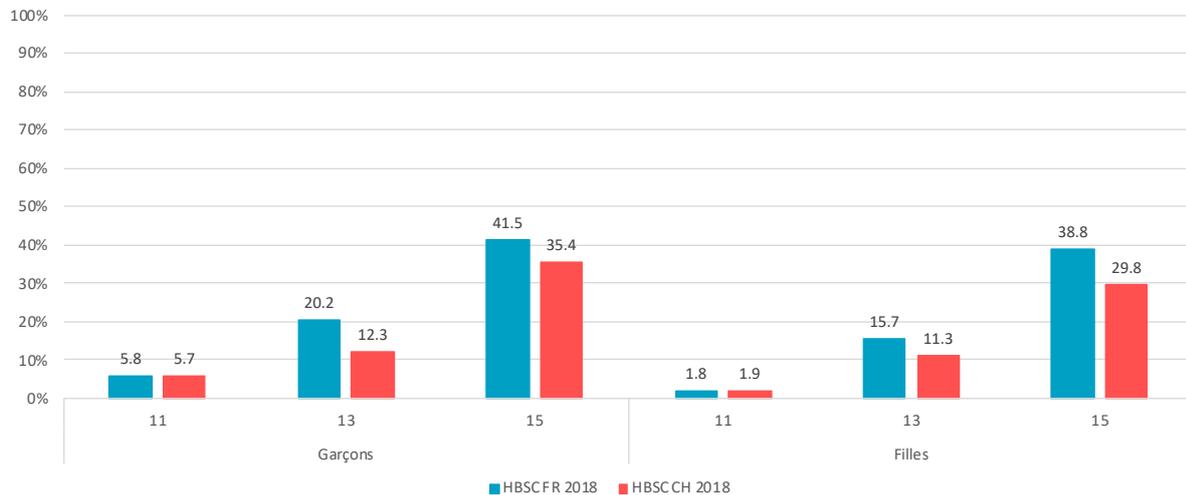
Par ailleurs, la proportion des élèves qui actuellement fument au moins une fois par semaine – fréquence qui suggère une certaine régularité du comportement – est nettement plus basse que la prévalence à vie. Elle est quasiment inexistante chez les élèves les 11 ans et 12 ans (garçons et filles). La proportion

<sup>179</sup> Différence de distribution statistiquement significative avec l'âge chez les garçons:  $F(3.93, 5667.04)=17.7394$ ,  $p<.001$  ; chez les filles:  $F(3.66, 5286.41)=29.0914$ ,  $p<.001$ .

<sup>180</sup> Différence statistiquement significative entre les garçons et les filles de 12 ans:  $F(1, 1443)=16.3621$ ,  $p<.001$  ; non significative chez les 11 ans:  $F(1, 1443)=3.4942$ ,  $p=0.0618$  ; de 13 ans:  $F(1, 1443)=1.7102$ ,  $p=0.1912$  ; de 14 ans:  $F(1, 1443)=0.8673$ ,  $p=0.3519$  ; de 15 ans:  $F(1, 1443)=0.1959$ ,  $p=0.6581$ .

augmente aussi avec l'âge, tant chez les garçons que chez les filles<sup>181</sup>. On ne relève guère de différence entre les sexes<sup>182</sup>.

**Figure 3.45** *Proportion des élèves de 11, 13 et 15 ans qui ont fumé des **cigarettes traditionnelles** au moins une fois dans leur vie, selon le sexe, dans le canton de Fribourg en comparaison à l'ensemble de la Suisse (HBSC 2018)*



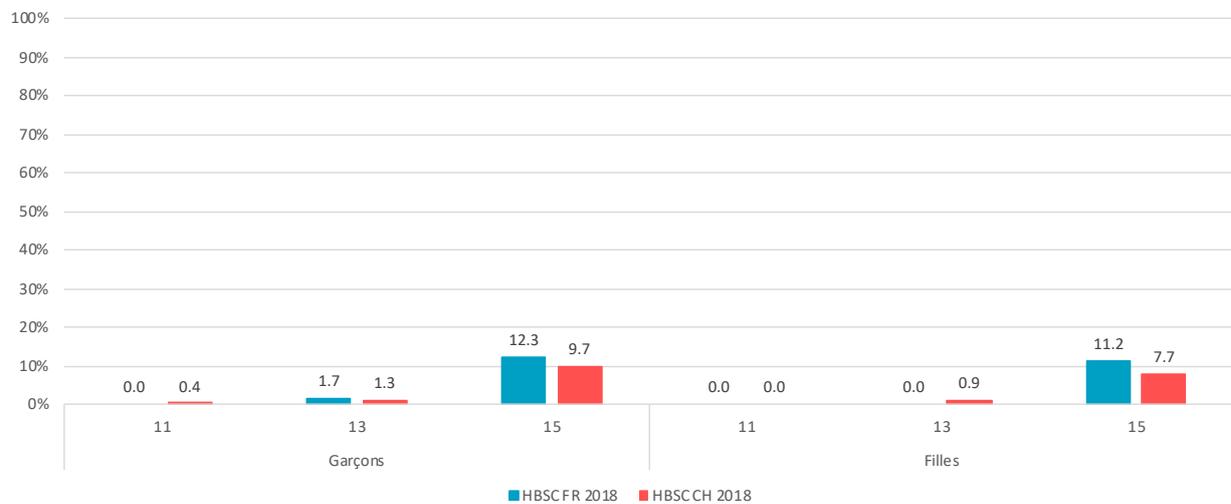
La Figure 3.45 illustre les proportions d'élèves de 11, 13 et 15 ans qui ont fumé des **cigarettes traditionnelles** au moins une fois dans leur vie dans le canton de Fribourg en comparaison à l'ensemble de la Suisse. Aucune différence n'apparaît chez les élèves de 11 ans, aussi bien chez les garçons que chez les filles. Par contre, chez les élèves de 13 ans et 15 ans, les proportions semblent plus élevées dans le canton de Fribourg par rapport à l'ensemble de la Suisse. Les différences observées sont statistiquement significatives que chez les garçons de 13 ans et les filles de 15 ans uniquement<sup>183</sup>.

<sup>181</sup> Différence de distribution statistiquement significative avec l'âge chez les garçons:  $F(2.57, 3707.66)=7.3717, p<.001$ ; chez les filles:  $F(3.15, 4540.99)=4.5261, p<.05$ .

<sup>182</sup> Différence statistiquement non significative entre les garçons et les filles de 13 ans:  $F(1, 1443)=2.6440, p=0.1042$ ; de 14 ans:  $F(1, 1443)=1.0255, p=0.3114$ ; de 15 ans:  $F(1, 1443)=0.0791, p=0.7786$ . Pas de test possible pour les 11 et 12 ans vu le trop petit nombre de cas. En effet, la convention la plus courante exige que, pour le calcul du test du Chi2, toutes les fréquences attendues soient au moins égales à cinq cas dans les cellules des tables de contingence (Howells, 2008). Lorsque cette condition n'est pas remplie, le logiciel Stata ne le calcule pas.

<sup>183</sup> Différence statistiquement non significative entre le canton de Fribourg et l'ensemble de la Suisse chez les garçons de 11 ans:  $F(1, 782)=0.0000, p=0.9998$ ; de 15 ans:  $F(1, 782)=2.0882, p=0.1488$ ; les filles de 11 ans:  $F(1, 782)=0.0212, p=0.8843$ ; de 13 ans:  $F(1, 782)=1.4938, p=0.2220$ .

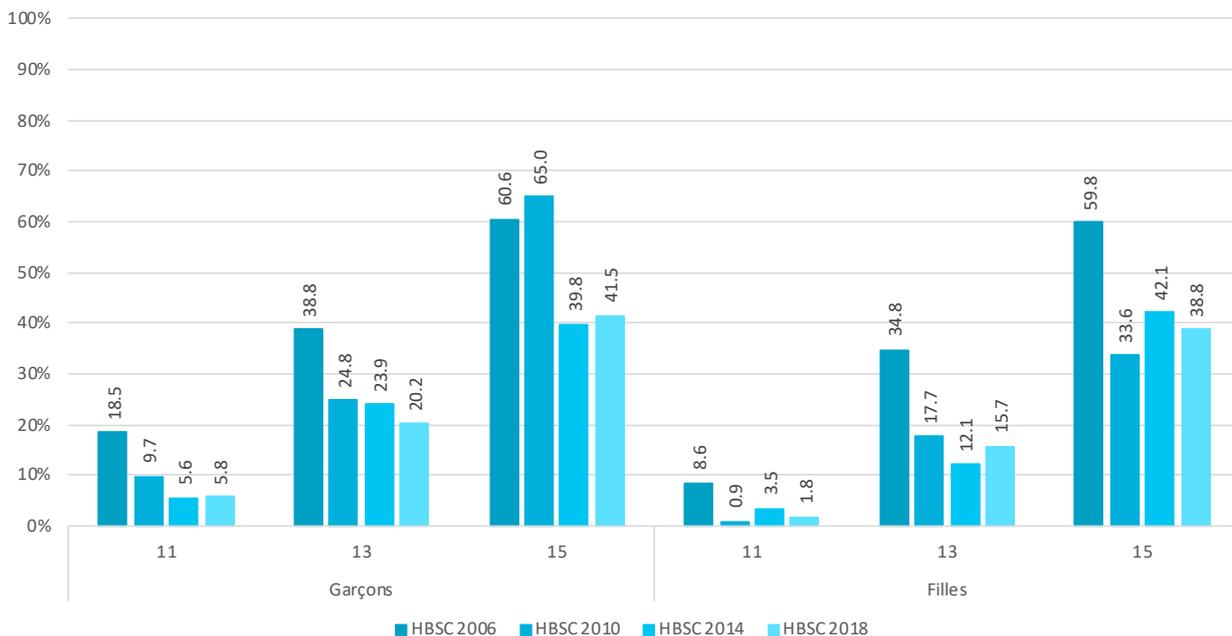
Figure 3.46 Proportion des élèves de 11, 13 et 15 ans qui, actuellement, **fument du tabac au moins une fois par semaine**, selon le sexe, dans le canton de Fribourg en comparaison à l'ensemble de la Suisse (HBSC 2018)



La Figure 3.46 montre que la part des élèves de 11 et 13 ans qui, actuellement, **fument du tabac au moins une fois par semaine** est relativement similaire entre le canton de Fribourg et l'ensemble de la Suisse. Chez les garçons et les filles de 15 ans par contre, la part semble plus élevée dans le canton de Fribourg. Toutefois, comme pour les autres groupes d'âge et de sexe, les différences chez les 15 ans ne sont pas statistiquement significatives<sup>184</sup>.

<sup>184</sup> Différence statistiquement non significative entre le canton de Fribourg et l'ensemble de la Suisse chez les garçons de 11 ans:  $F(1, 782)=0.5933$ ,  $p=0.4414$ ; de 13 ans:  $F(1, 782)=0.1035$ ,  $p=0.7477$ ; de 15 ans:  $F(1, 782)=1.6584$ ,  $p=0.1982$ ; les filles de 13 ans:  $F(1, 782)=1.0426$ ,  $p=0.3075$ ; de 15 ans:  $F(1, 782)=2.2169$ ,  $p=0.1369$ . Pas de test possible pour les filles de 11 ans vu le trop petit nombre de cas. En effet, la convention la plus courante exige que, pour le calcul du test du Chi2, toutes les fréquences attendues soient au moins égales à cinq cas dans les cellules des tables de contingence (Howells, 2008). Lorsque cette condition n'est pas remplie, le logiciel Stata ne le calcule pas.

Figure 3.47 Proportion des élèves de 11, 13 et 15 ans qui ont fumé des **cigarettes traditionnelles au moins une fois au cours de leur vie**, selon le sexe et l'année d'enquête (HBSC Fribourg 2006-2018)



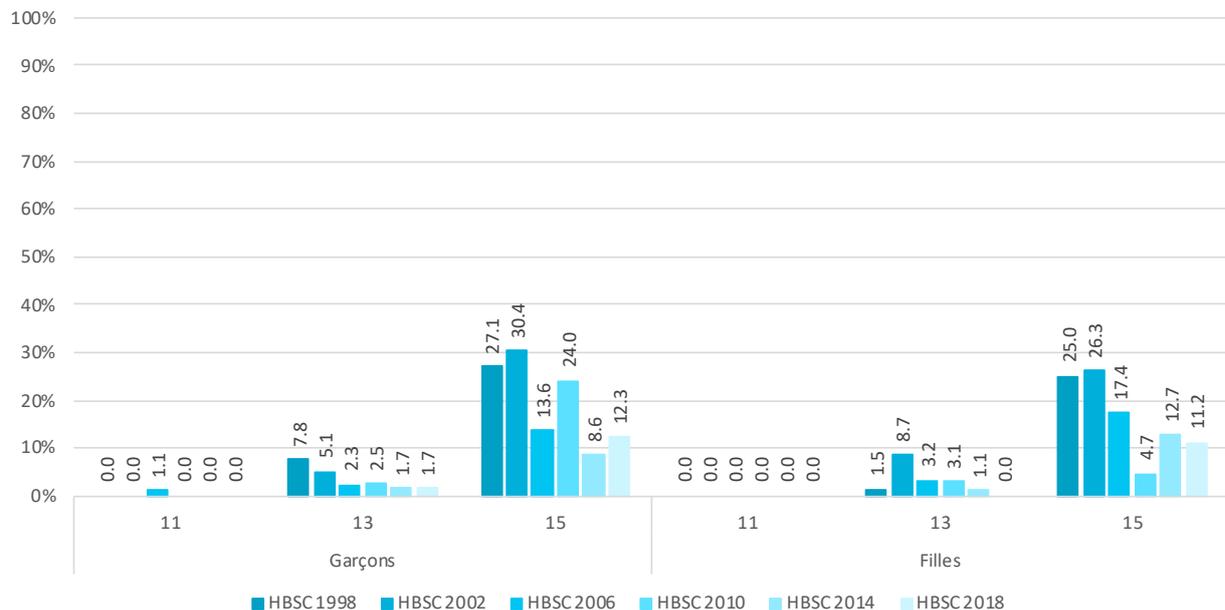
La Figure 3.47 montre l'évolution, depuis 2006, des proportions des élèves de 11, 13 et 15 ans du canton de Fribourg qui ont fumé des **cigarettes traditionnelles au moins une fois au cours de leur vie**. Dans tous les sous-groupes d'âge et de sexe, une tendance à la baisse statistiquement significative se dessine depuis 2006 jusqu'en 2014<sup>185</sup>. Entre 2014 et 2018, on observe une proportion restée stable chez les garçons de 11 ans<sup>186</sup>, qui diminue très légèrement chez les garçons de 13 ans et les filles de 11 ans et 15 ans et augmente très légèrement en revanche chez les garçons de 15 ans et les filles de 13 ans<sup>187</sup>.

<sup>185</sup> Différence statistiquement significative entre les années d'enquête 2006 et 2014 chez les garçons de 11 ans:  $F(1, 2370)=54.2507, p<.001$  ; de 13 ans:  $F(1, 2370)=67.5448, p<.001$  ; de 15 ans:  $F(1, 2370)=118.2164, p<.001$  ; les filles de 11 ans:  $F(1, 2370)=29.2177, p<.001$  ; de 13 ans:  $F(1, 2370)=88.3337, p<.001$  ; de 15 ans:  $F(1, 2370)=93.0475, p<.001$ .

<sup>186</sup> Différence statistiquement non significative entre les années d'enquête 2014 et 2018 chez les garçons de 11 ans:  $F(1, 2864)=0.9458, p=0.3309$ .

<sup>187</sup> Différence statistiquement significative entre les années d'enquête 2014 et 2018 chez les garçons de 13 ans:  $F(1, 2864)=15.2090, p<.001$  ; de 15 ans:  $F(1, 2864)=5.2185, p<.05$  ; les filles de 11 ans:  $F(1, 2864)=6.4549, p<.05$  ; de 13 ans:  $F(1, 2864)=4.4117, p<.05$  ; de 15 ans:  $F(1, 2864)=5.0351, p<.05$ .

Figure 3.48 Proportion des élèves de 11, 13 et 15 ans qui **fument** actuellement au moins une fois par semaine, selon le sexe et l'année d'enquête (HBSC Fribourg 1998-2018)



La Figure 3.48 montre l'évolution, depuis 1998, des proportions des élèves de 11, 13 et 15 ans qui, actuellement, **fument du tabac au moins une fois par semaine**. On observe que la proportion est nulle chez les garçons et les filles de 11 ans pour presque toutes les années d'enquête. Chez les élèves de 13 ans, une baisse se dessine entre 1998 et 2018 chez les garçons<sup>188</sup> et entre 2002 et 2018 chez les filles<sup>189</sup>. Chez ces dernières, après ce qui semble être une hausse entre 1998 et 2002<sup>190</sup>, on observe une baisse linéaire jusqu'en 2018<sup>191</sup>. Chez les garçons de 15 ans, alors qu'une baisse significative apparaît entre 1998 et 2014<sup>192</sup>, la proportion augmente à nouveau légèrement en 2018<sup>193</sup>. Chez les filles de 15 ans, on note une baisse entre 2002 et 2010<sup>194</sup>, suivi d'une augmentation en 2014<sup>195</sup> qui ne s'est pas poursuivie en 2018<sup>196</sup>.

<sup>188</sup> Différence statistiquement significative entre les années d'enquête 1998 et 2018 chez les garçons de 13 ans:  $F(1, 2526)=60.1611$ ,  $p<.001$ .

<sup>189</sup> Différence statistiquement significative entre les années d'enquête 2002 et 2018 chez les filles de 13 ans:  $F(1, 2292)=93.1959$ ,  $p<.001$ .

<sup>190</sup> Différence statistiquement non significative entre les années d'enquête 1998 et 2002 chez les filles de 13 ans:  $F(1, 1949)=0.0021$ ,  $p=0.9632$ .

<sup>191</sup> Différence statistiquement significative entre les années d'enquête 2002 et 2018 chez les filles de 13 ans:  $F(1, 2292)=93.1959$ ,  $p<.001$ .

<sup>192</sup> Différence statistiquement significative entre les années d'enquête 1998 et 2014 chez les garçons de 15 ans:  $F(1, 2521)=63.9597$ ,  $p<.001$ .

<sup>193</sup> Différence statistiquement significative entre les années d'enquête 2014 et 2018 chez les garçons de 15 ans:  $F(1, 2864)=6.8565$ ,  $p<.05$ .

<sup>194</sup> Différence statistiquement significative entre les années d'enquête 1998 et 2010 chez les filles de 15 ans:  $F(1, 2155)=14.8549$ ,  $p<.001$ .

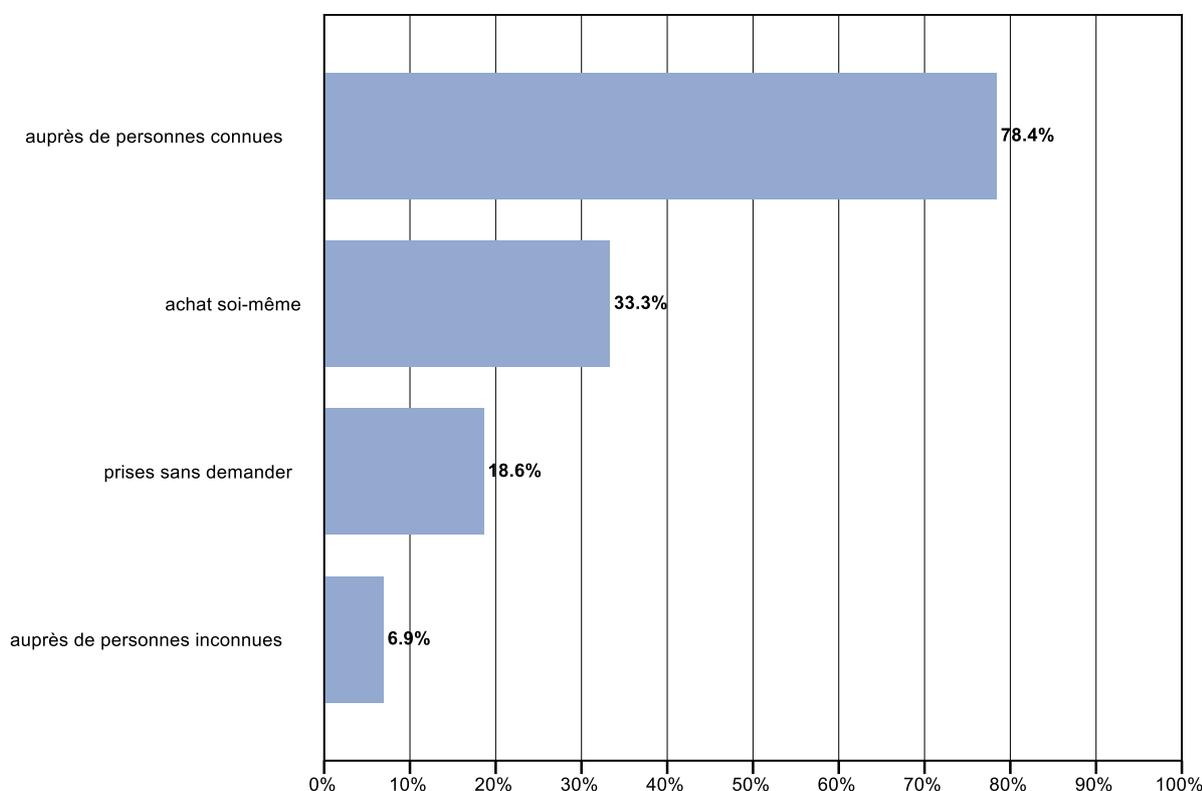
<sup>195</sup> Différence statistiquement significative entre les années d'enquête 2010 et 2014 chez les filles de 15 ans:  $F(1, 1691)=23.3656$ ,  $p<.001$ .

<sup>196</sup> Différence statistiquement non significative entre les années d'enquête 2014 et 2018 chez les filles de 15 ans:  $F(1, 2864)=1.2458$ ,  $p=0.2645$ .

### 3.6.2 Moyens de se procurer des cigarettes traditionnelles

Les élèves de 14 et 15 ans du canton de Fribourg ont été interrogé-e-s sur la façon de se procurer des cigarettes traditionnelles. Quatre moyens étaient proposés, soit en les « obtenant ou achetant auprès d’ami-e-s, de tes parents, frères et sœurs ou d’une autre personne que tu connais », « achetant toi-même dans un magasin, un kiosque, un bar, un restaurant ou à un automate », « prenant sans permission ou en les volant (p. ex. à tes parents, frères et sœurs ou un vol dans un magasin/kiosque) » ou « obtenant ou en les achetant auprès de personnes inconnues ». Les catégories de réponse étaient au nombre de trois : « jamais », « une fois ou quelques fois » et « souvent »<sup>197</sup>.

Figure 3.49 *Proportion, parmi les élèves de 14 et 15 ans qui ont fumé des **cigarettes traditionnelles** au cours des 30 derniers jours, de celles et ceux qui s’en sont procuré par les moyens suivants au moins une fois, selon le sexe et l’âge (HBSC Fribourg 2018)*



**Remarque : plusieurs réponses étaient possibles**

La Figure 3.49 montre les résultats uniquement parmi les élèves de 14 et 15 ans qui ont fumé des **cigarettes traditionnelles** au moins une fois dans les 30 derniers jours.

Il apparaît qu’environ trois quarts des élèves de 14 et 15 ans qui ont fumé des cigarettes traditionnelles au cours des 30 derniers jours s’en sont procuré au moins une fois auprès d’ami-e-s ou d’autres personnes qu’ils/elles connaissaient. Environ un tiers se sont procuré des cigarettes traditionnelles en les achetant

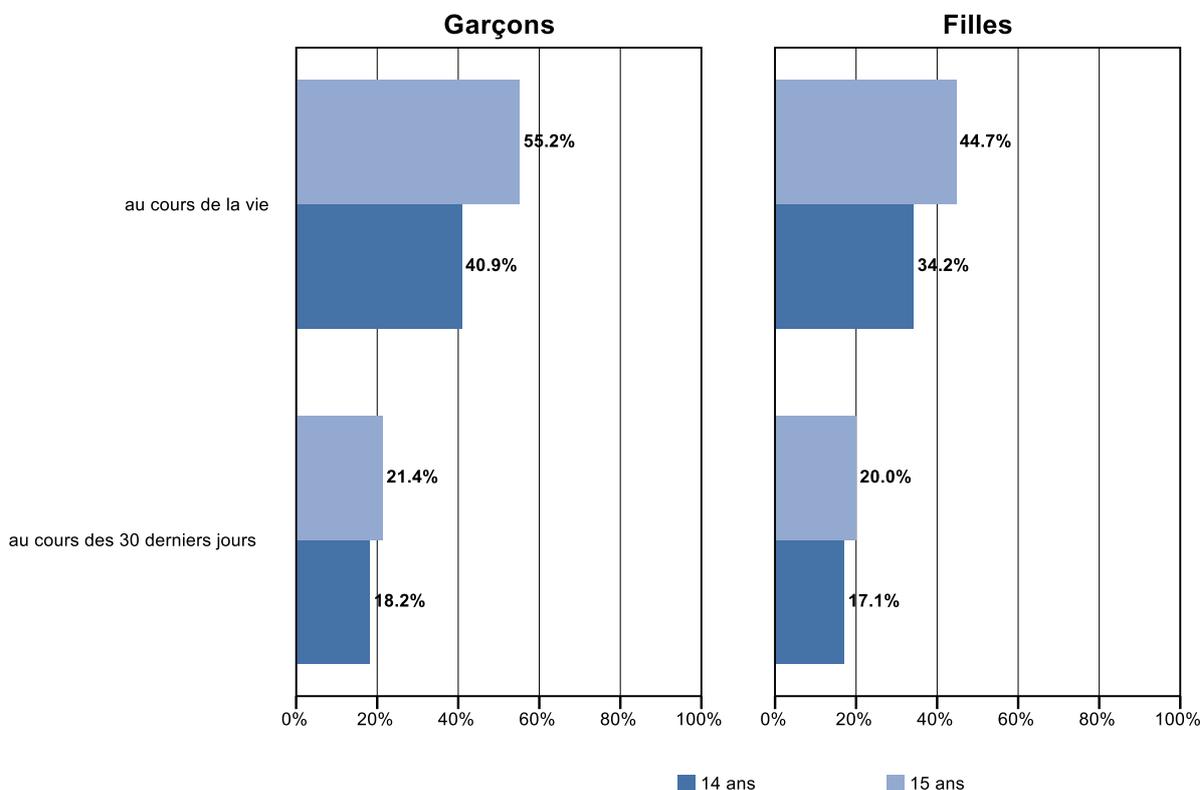
<sup>197</sup> Entre l’enquête 2014 et 2018, les catégories de réponse pour cette question ont changé, ne permettant pas de faire une comparaison dans le temps. En effet, en 2014, les catégories de réponse étaient au nombre de cinq : « jamais », « moins d’une fois par mois », « environ une fois par mois », « 2-3 fois par mois » et « une fois par semaine ou plus souvent ».

eux/elles-mêmes dans un magasin, un kiosque, un bar, un restaurant ou à un automate, alors qu'environ un cinquième l'ont fait en les prenant sans permission ou en les volant. Enfin, comparativement peu<sup>198</sup> ont dit s'être procuré des cigarettes traditionnelles auprès de personnes inconnues.

### 3.6.3 Prévalence à vie et à 30 jours de l'utilisation de la cigarette électronique

En 2018, les élèves de 14 et 15 ans ont été interrogé-e-s pour la première fois sur le nombre de jours d'utilisation de la cigarette électronique (e-cigarette ou e-chicha) au cours de leur vie resp. au cours des 30 jours ayant précédé l'enquête. Six catégories de réponse étaient proposées, soit « je ne connais pas ce produit », « jamais », « 1-2 jours », « 3-5 jours », « 6-9 jours » et « 10 jours ou plus ». La question ne permettait pas de savoir si le liquide utilisé contenait ou non de la nicotine<sup>199</sup>.

Figure 3.50 *Proportion des élèves de 14 et 15 ans qui ont utilisé une **cigarette électronique** au moins une fois au cours de leur vie resp. au cours des 30 derniers jours, selon le sexe et l'âge (HBSC Fribourg 2018)*



La Figure 3.50 présente la proportion d'élèves de 14 et 15 ans du canton de Fribourg qui ont utilisé une **cigarette électronique** au moins une fois dans leur vie et au cours des 30 derniers jours. On constate qu'environ un-e élève de 15 ans sur deux a déjà utilisé au moins une fois une cigarette électronique. Cette proportion paraît plus basse chez les 14 ans, autant chez les garçons que chez les filles, bien que la

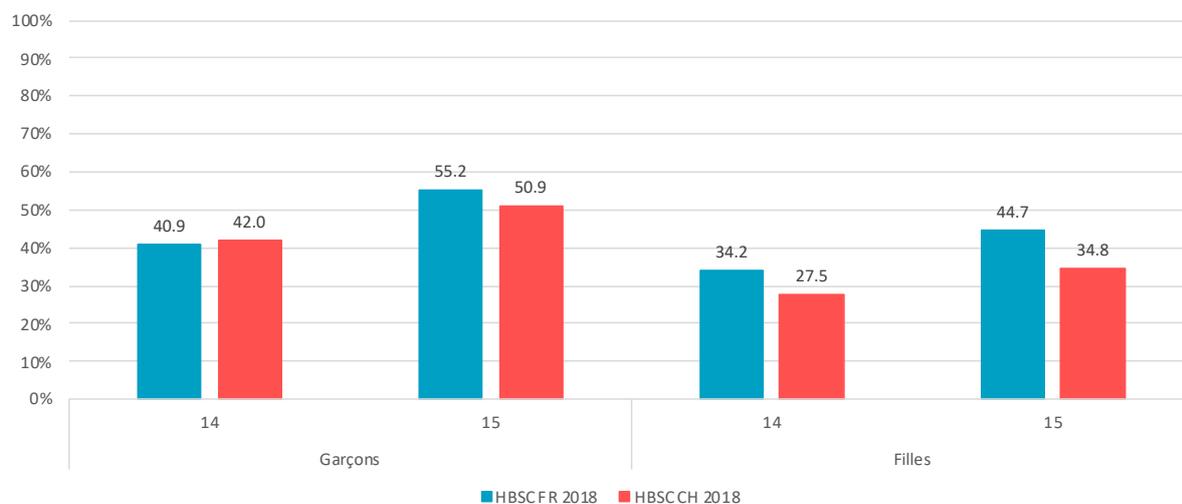
<sup>198</sup> n≈7 élèves ont mentionné ce moyen de se procurer des cigarettes traditionnelles

<sup>199</sup> En avril 2018, alors que la passation des questionnaires HBSC dans les classes arrivait à son terme, le Tribunal administratif fédéral a publié l'arrêt par lequel les liquides de vapotage avec nicotine pouvaient être vendus et importés en Suisse, ce qui n'était pas le cas auparavant.

différence entre les âges ne soit statistiquement significative que chez les garçons<sup>200</sup>. Par ailleurs, les filles affichent des proportions moins élevées que celle des garçons, et ce autant chez les 14 ans que chez les 15 ans, bien que les différences ne soient pas statistiquement significatives<sup>201</sup>.

Ces différences selon l'âge et le sexe ne se retrouvent pas lorsque l'on considère la période plus courte et récente des 30 derniers jours<sup>202</sup>. En effet, ce sont environ 20% des élèves de 14 ans et 15 ans, aussi bien garçons que filles, qui ont utilisé une cigarette électronique au moins une fois au cours des 30 derniers jours.

**Figure 3.51** *Proportion des élèves de 14 et 15 ans qui ont utilisé une **cigarette électronique au moins une fois au cours de leur vie**, selon le sexe, dans le canton de Fribourg en comparaison à l'ensemble de la Suisse (HBSC 2018)*



La Figure 3.51 montre les proportions d'élèves de 14 et 15 ans qui ont utilisé une **cigarette électronique au moins une fois au cours de leur vie** dans le canton de Fribourg en comparaison à l'ensemble de la Suisse. Chez les garçons, on n'observe que peu de différences<sup>203</sup>. Chez les filles, les proportions semblent plus élevées dans le canton de Fribourg, bien que la différence ne soit statistiquement significative que chez celles de 15 ans<sup>204</sup>.

<sup>200</sup> Différence statistiquement significative entre les garçons de 14 et 15 ans:  $F(1, 827)=6.2152, p<.05$  ; non significative entre les filles de 14 et 15 ans:  $F(1, 827)=3.5089, p=0.0614$ .

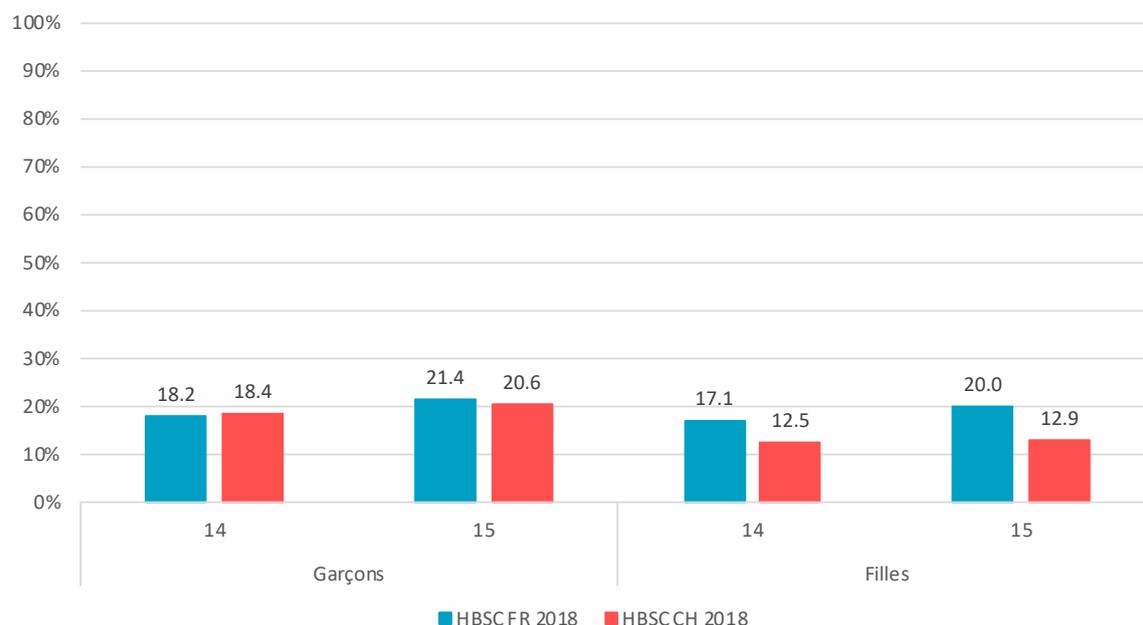
<sup>201</sup> Différence statistiquement non significative entre les garçons et les filles de 14 ans:  $F(1, 1443)=1.3671, p=0.2425$  ; de 15 ans:  $F(1, 1443)=2.7700, p=0.0963$ .

<sup>202</sup> Différence statistiquement non significative entre les garçons et les filles de 14 ans:  $F(1, 1443)=0.0528, p=0.8182$  ; de 15 ans:  $F(1, 1443)=0.0939, p=0.7593$  ; entre les garçons de 14 et 15 ans:  $F(1, 827)=0.2729, p=0.6016$  ; les filles de 14 et 15 ans:  $F(1, 827)=0.3703, p=0.5430$ .

<sup>203</sup> Différence statistiquement non significative entre le canton de Fribourg et l'ensemble de la Suisse chez les garçons de 14 ans:  $F(1, 782)=0.0359, p=0.8498$  ; de 15 ans:  $F(1, 782)=1.1127, p=0.2918$  ; les filles de 14 ans:  $F(1, 782)=2.4685, p=0.1166$ .

<sup>204</sup> Différence statistiquement significative entre le canton de Fribourg et l'ensemble de la Suisse chez les filles de 15 ans:  $F(1, 782)=5.8780, p<.05$ .

Figure 3.52 Proportion des élèves de 14 et 15 ans qui ont utilisé une **cigarette électronique** au moins une fois au cours des 30 derniers jours, selon le sexe, dans le canton de Fribourg en comparaison à l'ensemble de la Suisse (HBSC 2018)



La Figure 3.52 illustre les proportions d'élèves de 14 et 15 ans qui ont utilisé une **cigarette électronique** au moins une fois au cours des 30 derniers jours dans le canton de Fribourg en comparaison à l'ensemble de la Suisse. Chez les garçons, les proportions sont relativement similaires entre le canton de Fribourg et l'ensemble de la Suisse<sup>205</sup>. Par contre, chez les filles on observe des proportions plus élevées dans le canton de Fribourg, bien que la différence ne soit statistiquement significative que chez celles de 15 ans<sup>206</sup>.

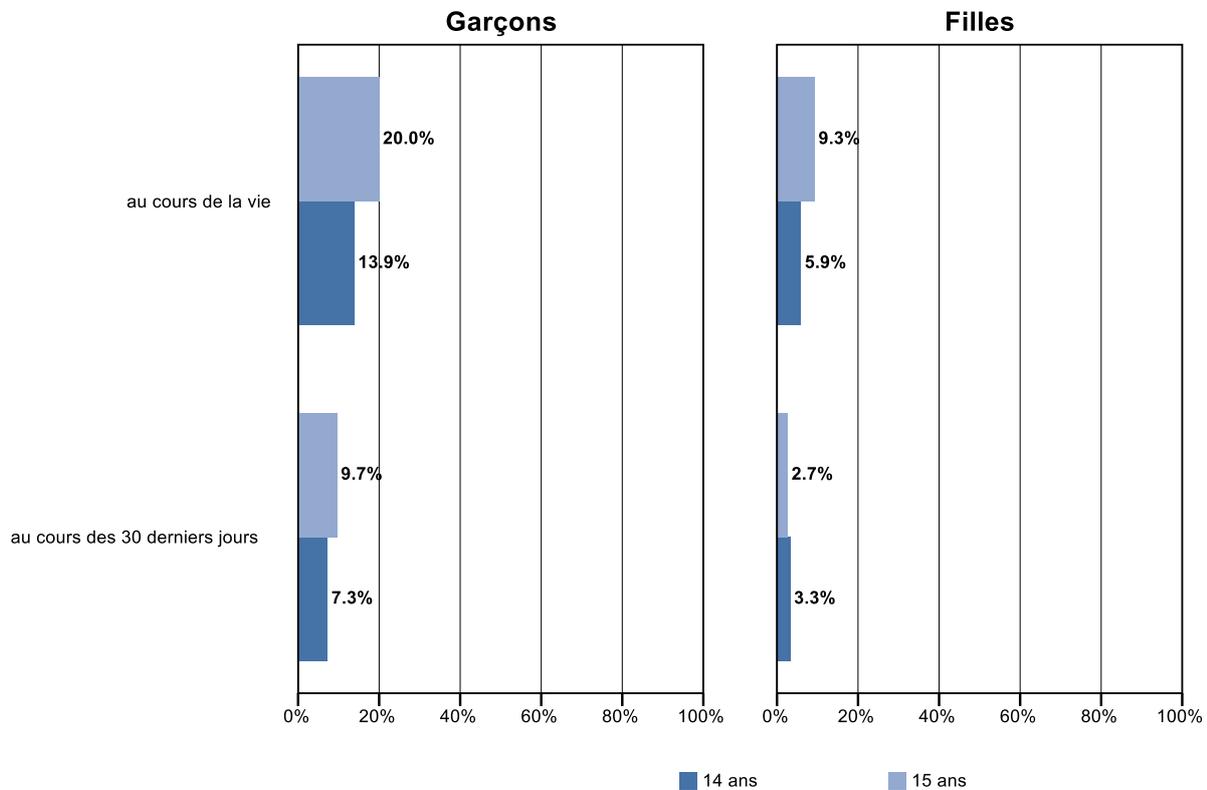
### 3.6.4 Prévalence à vie et à 30 jours de la consommation de snus

Des questions relatives à la prévalence à vie et à 30 jours de la consommation d'autres produits nicotiniques, tel que du tabac sous forme de snus, ont été posées aux élèves de 14 et 15 ans du canton de Fribourg. Six catégories de réponse étaient proposées, soit « je ne connais pas ce produit », « jamais », « 1-2 jours », « 3-5 jours », « 6-9 jours » et « 10 jours ou plus ».

<sup>205</sup> Différence statistiquement non significative entre le canton de Fribourg et l'ensemble de la Suisse chez les garçons de 14 ans:  $F(1, 782)=0.0010$ ,  $p=0.9745$ ; de 15 ans:  $F(1, 782)=0.0653$ ,  $p=0.7984$ ; les filles de 14 ans:  $F(1, 782)=1.7318$ ,  $p=0.1886$ .

<sup>206</sup> Différence statistiquement significative entre le canton de Fribourg et l'ensemble de la Suisse chez les filles de 15 ans:  $F(1, 782)=4.2561$ ,  $p<.05$ .

Figure 3.53 Proportion des élèves de 14 et 15 ans qui ont consommé du **snus** au moins une fois au cours de leur vie respectivement au cours des 30 derniers jours, selon le sexe et l'âge (HBSC Fribourg 2018)



La Figure 3.53 montre la proportion d'élèves de 14 et 15 ans du canton de Fribourg qui ont consommé du **snus** au moins une fois au cours de leur vie et au cours des 30 derniers jours. On observe qu'un garçon de 15 ans sur cinq a consommé du snus au moins une fois au cours de sa vie, alors que les filles de cet âge sont deux fois moins nombreuses dans ce cas<sup>207</sup>.

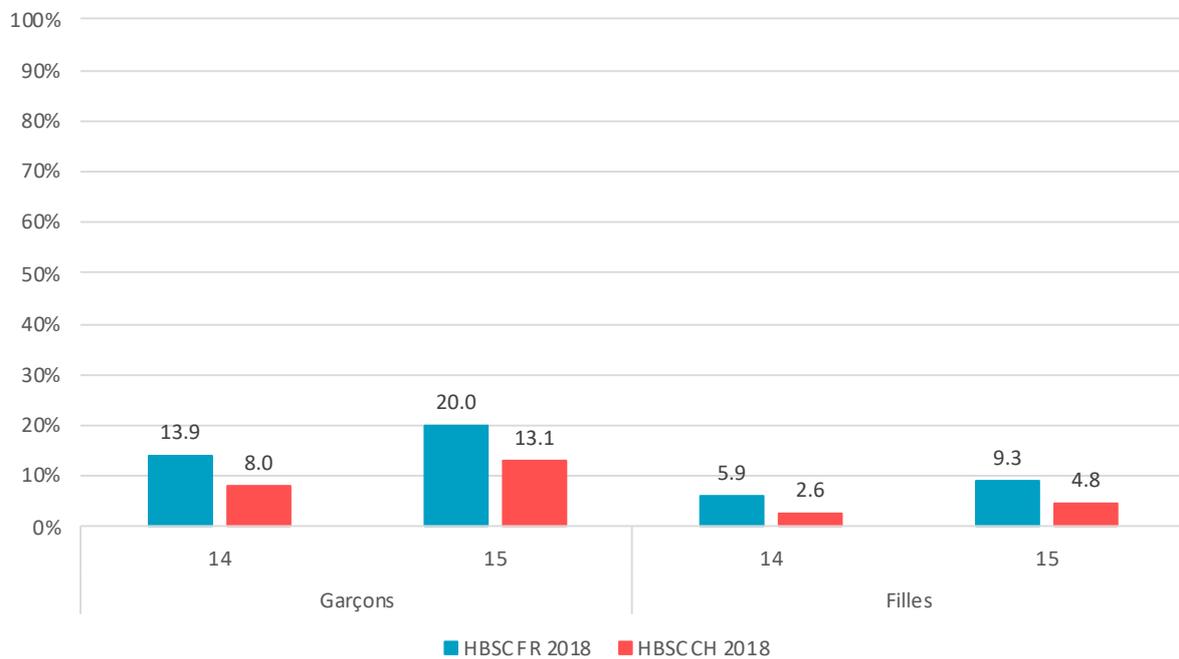
Par ailleurs, on remarque que la proportion d'élèves qui ont consommé du snus au moins une fois dans les 30 derniers jours est inférieure à la prévalence à vie. On observe également une différence entre les garçons et les filles dans les groupes d'âge considérés, plus marquée chez les 15 ans<sup>208</sup> que chez les 14 ans<sup>209</sup>.

<sup>207</sup> Différence statistiquement significative entre les garçons et les filles de 14 ans:  $F(1, 1443)=7.4516, p<.05$  ; de 15 ans:  $F(1, 1443)=7.7330, p<.05$ .

<sup>208</sup> Différence statistiquement significative entre les garçons et les filles de 15 ans:  $F(1, 1443)=8.7939, p<.05$ .

<sup>209</sup> Différence statistiquement non significative entre les garçons et les filles de 14 ans:  $F(1, 1443)=3.4698, p=0.0627$ .

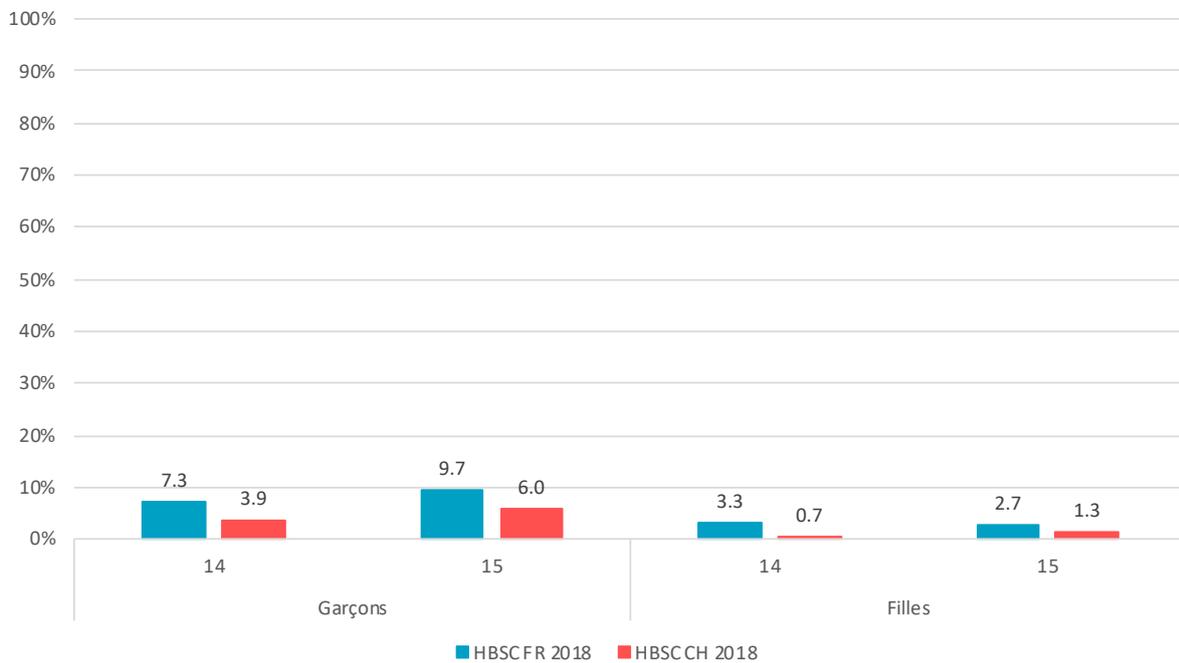
Figure 3.54 Proportion des élèves de 14 et 15 ans qui ont consommé du **snus** au moins une fois au cours de leur vie, selon le sexe, dans le canton de Fribourg en comparaison à l'ensemble de la Suisse (HBSC 2018)



La Figure 3.54 montre les proportions d'élèves de 14 et 15 ans qui ont consommé du **snus** au moins une fois au cours de leur vie dans le canton de Fribourg en comparaison à l'ensemble de la Suisse. On relève que les proportions sont plus élevées dans le canton de Fribourg par rapport à l'ensemble de la Suisse, et ce dans tous les sous-groupes d'âge et de sexe<sup>210</sup>.

<sup>210</sup> Différence statistiquement significative entre le canton de Fribourg et l'ensemble de la Suisse chez les garçons de 14 ans:  $F(1, 782)=5.8492, p<.05$  ; de 15 ans:  $F(1, 782)=5.3465, p<.05$  ; les filles de 14 ans:  $F(1, 782)=4.939, p<.05$  ; de 15 ans:  $F(1, 782)=5.1309, p<.05$ .

Figure 3.55 Proportion des élèves de 14 et 15 ans qui ont consommé du **snus** au moins une fois au cours des 30 derniers jours, selon le sexe, dans le canton de Fribourg en comparaison à l'ensemble de la Suisse (HBSC 2018)



La Figure 3.55 illustre les proportions d'élèves de 14 et 15 ans qui ont consommé du **snus** au moins une fois au cours des 30 derniers jours dans le canton de Fribourg en comparaison à l'ensemble de la Suisse. Dans tous les sous-groupes d'âge et de sexe, on observe que les proportions sont légèrement plus élevées dans le canton de Fribourg par rapport à l'ensemble de la Suisse, bien que les différences soient statistiquement significatives chez les élèves de 14 ans<sup>211</sup>, mais pas chez ceux/celles de 15 ans<sup>212</sup>.

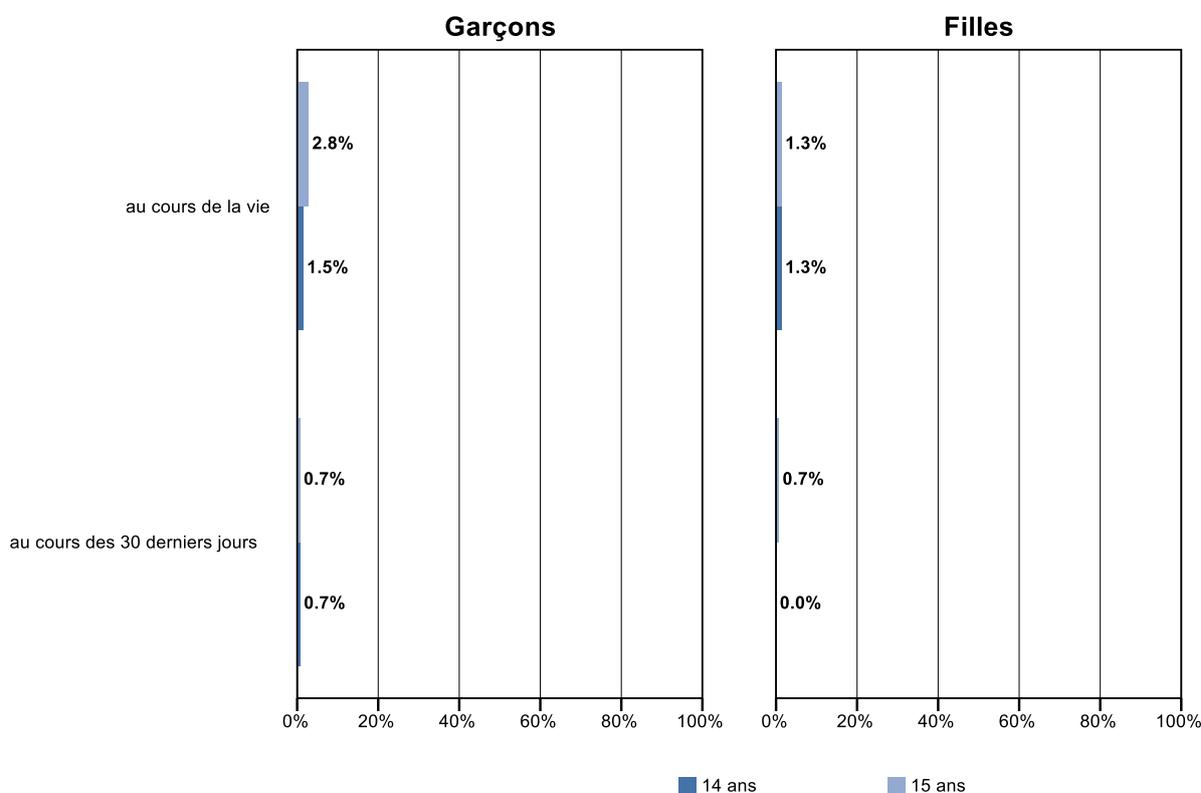
### 3.6.5 Prévalence à vie et à 30 jours du tabac à chauffer

Dans le cadre de l'enquête HBSC 2018, des questions relatives à la prévalence à vie et à 30 jours de la consommation de tabac à chauffer ont été posé-e-s aux élèves de 14 et 15 ans. Les produits du tabac chauffé et non brûlé sont une nouvelle catégorie de produits du tabac que l'on nomme aussi « Heat not burn ».

<sup>211</sup> Différence statistiquement significative entre le canton de Fribourg et l'ensemble de la Suisse chez les garçons de 14 ans:  $F(1, 782)=4.2361$ ,  $p<.05$  ; les filles de 14 ans:  $F(1, 782)=8.4141$ ,  $p<.05$ .

<sup>212</sup> Différence statistiquement non significative entre le canton de Fribourg et l'ensemble de la Suisse chez les garçons de 15 ans:  $F(1, 782)=2.5592$ ,  $p=0.1101$  ; les filles de 15 ans:  $F(1, 782)=2.0005$ ,  $p=0.1576$ .

Figure 3.56 Proportion des élèves de 14 et 15 ans qui ont consommé du **tabac à chauffer** au moins une fois au cours de leur vie respectivement au cours des 30 derniers jours, selon le sexe et l'âge (HBSC Fribourg 2018)



La Figure 3.56 montre la proportion des élèves de 14 et 15 ans du canton de Fribourg qui ont consommé du **tabac à chauffer** au moins une fois au cours de leur vie et au cours des 30 derniers jours. On constate que la proportion ne dépasse pas les 3% dans tous les sous-groupes d'âge et de sexe. De plus, aucune différence statistiquement significative entre les garçons et les filles n'apparaît<sup>213</sup>.

On observe par ailleurs que seul-e-s quelques élèves de 14 et 15 ans inclus-es dans l'échantillon fribourgeois ont consommé au moins une fois du tabac à chauffer dans les 30 derniers jours. Ici aussi, on n'observe pas de différence significative entre les garçons et les filles<sup>214</sup>.

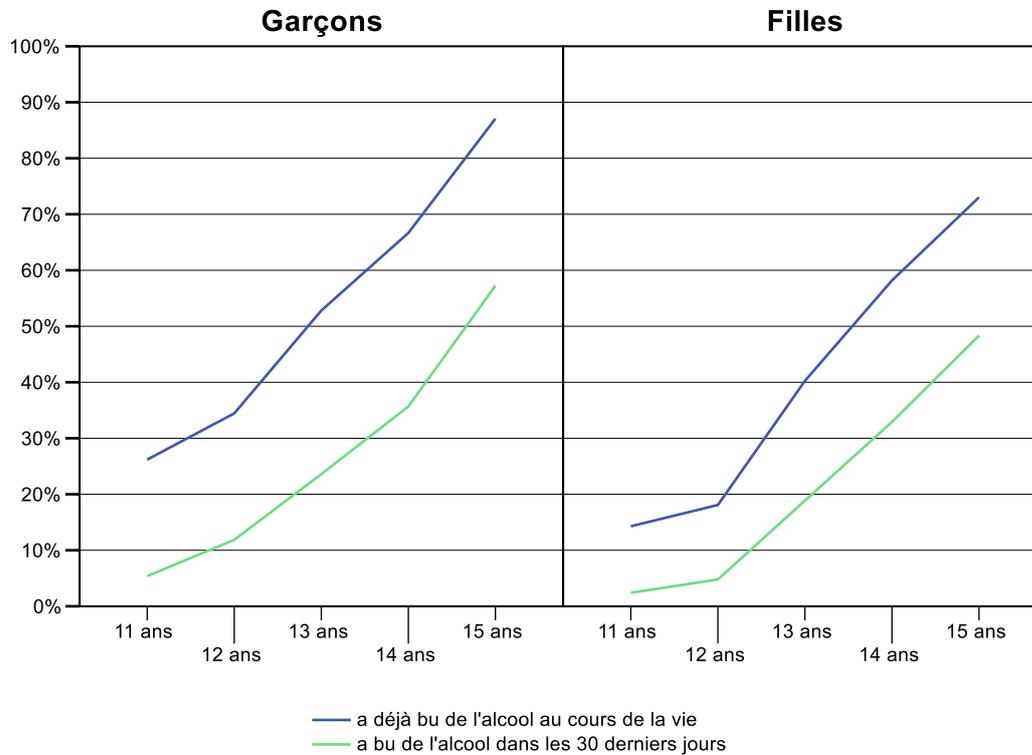
### 3.6.6 Prévalence à vie et à 30 jours de la consommation d'alcool

Les élèves âgé-e-s de 11 à 15 ans du canton de Fribourg ont été interrogé-e-s sur le nombre de jours, au cours de leur vie respectivement au cours des 30 derniers jours où ils/elles ont bu de l'alcool. Sept catégories de réponses étaient proposées, soit « jamais », « 1-2 jours », « 3-5 jours », « 6-9 jours », « 10-19 jours », « 20-29 jours » et « 30 jours ou plus ».

<sup>213</sup> Pas de test possible. En effet, la convention la plus courante exige que, pour le calcul du test du Chi<sup>2</sup>, toutes les fréquences attendues soient au moins égales à cinq cas dans les cellules des tables de contingence (Howells, 2008). Lorsque cette condition n'est pas remplie, le logiciel Stata ne le calcule pas.

<sup>214</sup> Pas de test possible. En effet, la convention la plus courante exige que, pour le calcul du test du Chi<sup>2</sup>, toutes les fréquences attendues soient au moins égales à cinq cas dans les cellules des tables de contingence (Howells, 2008). Lorsque cette condition n'est pas remplie, le logiciel Stata ne le calcule pas.

Figure 3.57 *Proportion des élèves de 11 à 15 ans qui ont consommé de l'alcool au moins une fois au cours de leur vie respectivement au cours des 30 derniers jours, selon le sexe et l'âge (HBSC Fribourg 2018)*



La Figure 3.57 montre la proportion d'élèves de 11 à 15 ans du canton de Fribourg qui ont consommé de l'alcool au moins une fois au cours de leur vie et au cours des 30 derniers jours.

On constate que plus d'un garçon de 11 ans sur quatre a consommé de l'alcool au moins une fois au cours de sa vie. Parmi les plus âgé-e-s, une vaste majorité de garçons de 15 ans et un peu moins de filles du même âge en ont consommé au moins une fois. Par ailleurs, on observe une augmentation avec l'âge rapide et relativement linéaire autant chez les garçons que chez les filles<sup>215</sup>. Ces dernières apparaissent proportionnellement moins nombreuses que les garçons à avoir consommé de l'alcool au moins une fois au cours de leur vie<sup>216</sup>, bien que la différence ne soit pas statistiquement significative chez les 14 ans<sup>217</sup>.

Au cours des 30 jours ayant précédé l'enquête, la part des élèves de 11 à 13 ans qui ont consommé de l'alcool au moins une fois est également plus basse que chez les plus âgé-e-s. On constate par exemple que plus de la moitié des garçons de 15 ans et environ la moitié des filles du même âge l'ont fait au moins une fois. Ainsi, une augmentation avec l'âge se dessine aussi bien chez les garçons que chez les filles<sup>218</sup>. De plus, on observe que les garçons apparaissent proportionnellement plus nombreux que les filles à avoir

<sup>215</sup> Différence de distribution statistiquement significative avec l'âge chez les garçons:  $F(3.78, 5452.73)=33.8247, p<.001$ ; les filles:  $F(3.89, 5608.02)=30.7982, p<.001$ .

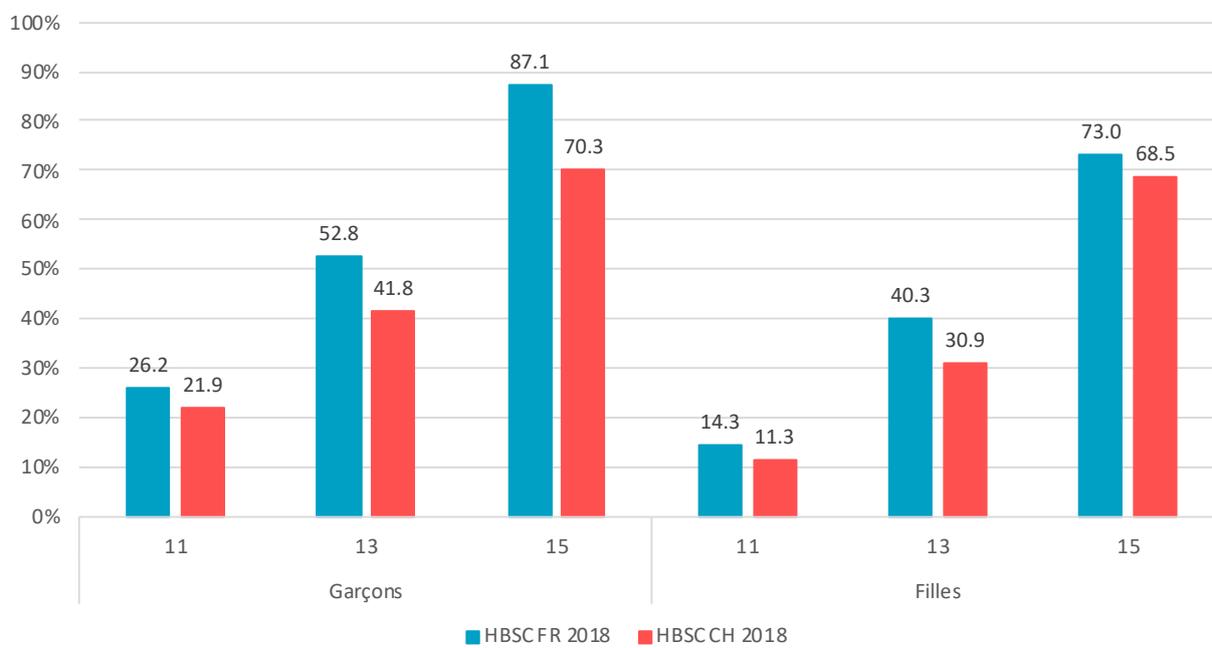
<sup>216</sup> Différence statistiquement significative entre les garçons et les filles de 11 ans:  $F(1, 1443)=8.3624, p<.05$ ; de 12 ans:  $F(1, 1443)=12.4957, p<.05$ ; de 13 ans:  $F(1, 1443)=7.4236, p<.05$ ; de 15 ans:  $F(1, 1443)=13.9417, p<.001$ .

<sup>217</sup> Différence statistiquement non significative entre les garçons et les filles de 14 ans:  $F(1, 1443)=2.2176, p=0.1367$ .

<sup>218</sup> Différence de distribution statistiquement significative avec l'âge chez les garçons:  $F(3.88, 5600.88)=34.3425, p<.001$ ; les filles:  $F(3.75, 5415.78)=36.7742, p<.001$ .

consommé de l'alcool au cours des 30 derniers jours, bien que la différence ne soit statistiquement significative que chez les 12 ans<sup>219</sup>.

**Figure 3.58** *Proportion des élèves de 11, 13 et 15 ans qui ont consommé de l'**alcool** au moins une fois au cours de leur vie, selon le sexe, dans le canton de Fribourg en comparaison à l'ensemble de la Suisse (HBSC 2018)*



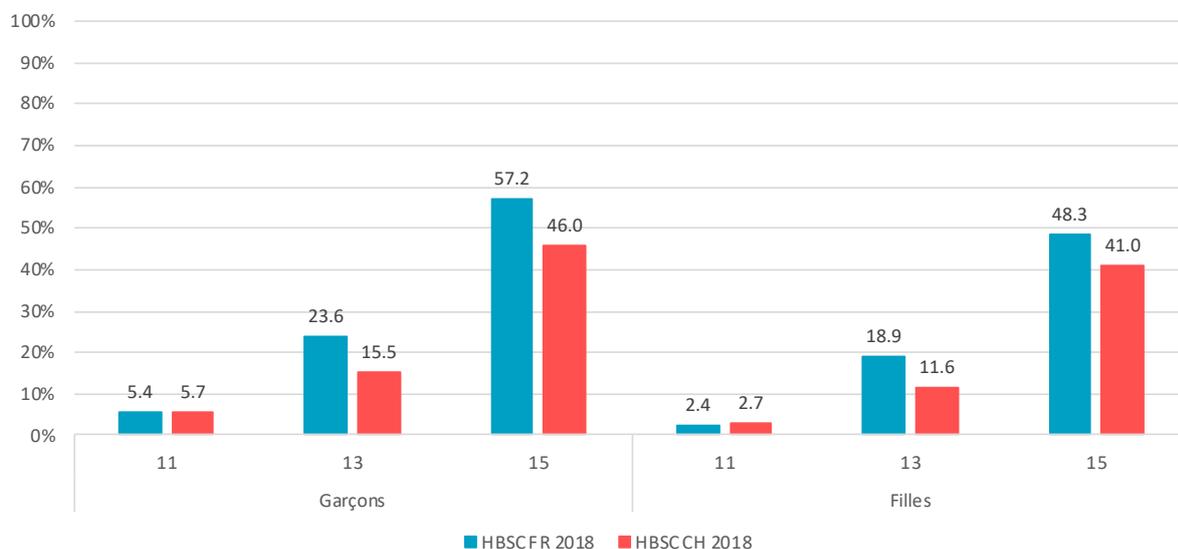
La Figure 3.58 illustre les proportions d'élèves de 11, 13 et 15 ans qui ont consommé de l'**alcool** au moins une fois au cours de leur vie dans le canton de Fribourg en comparaison à l'ensemble de la Suisse. Dans tous les sous-groupes d'âge et de sexe, on observe des proportions plus hautes dans le canton de Fribourg par rapport à l'ensemble de la Suisse<sup>220</sup>, bien que les différences ne soient statistiquement significatives que chez les garçons de 13 et 15 ans<sup>221</sup>.

<sup>219</sup> Différence statistiquement significative entre les garçons et les filles de 12 ans:  $F(1, 1443)=6.1401$ ,  $p<.05$ . Différence statistiquement non significative entre les garçons et les filles de 11 ans:  $F(1, 1443)=1.8879$ ,  $p=0.1696$ ; de 13 ans:  $F(1, 1443)=1.5520$ ,  $p=0.2130$ ; de 14 ans:  $F(1, 1443)=0.2154$ ,  $p=0.6426$ ; de 15 ans:  $F(1, 1443)=1.9582$ ,  $p=0.1619$ .

<sup>220</sup> Différence statistiquement non significative entre le canton de Fribourg et l'ensemble de la Suisse chez les garçons de 11 ans:  $F(1, 782)=1.0702$ ,  $p=0.3012$ ; les filles de 11 ans:  $F(1, 782)=0.9467$ ,  $p=0.3309$ ; de 13 ans:  $F(1, 782)=3.0980$ ,  $p=0.0788$ ; de 15 ans:  $F(1, 782)=1.4453$ ,  $p=0.2297$ .

<sup>221</sup> Différence statistiquement significative entre le canton de Fribourg et l'ensemble de la Suisse chez les garçons de 13 ans:  $F(1, 782)=7.1174$ ,  $p<.05$ ; de 15 ans:  $F(1, 782)=23.5156$ ,  $p<.001$ .

Figure 3.59 *Proportion des élèves de 11, 13 et 15 ans qui ont consommé de l'alcool au moins une fois au cours des 30 derniers jours, selon le sexe, dans le canton de Fribourg en comparaison à l'ensemble de la Suisse (HBSC 2018)*

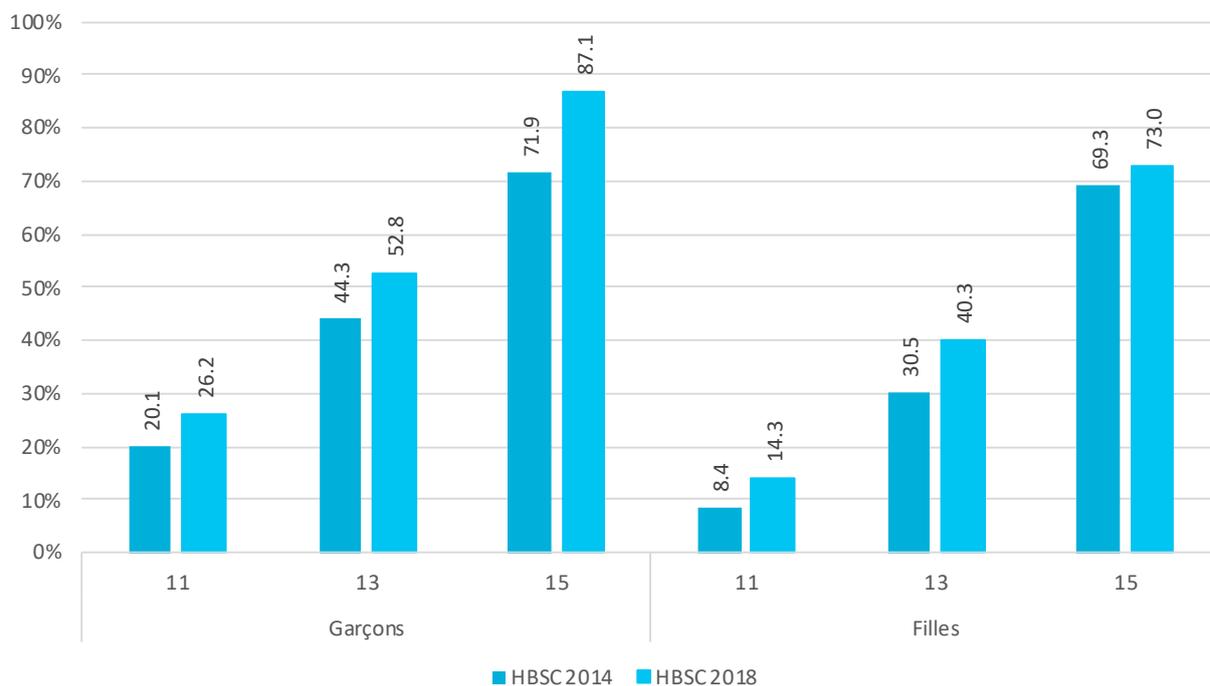


La Figure 3.59 illustre les proportions d'élèves de 11, 13 et 15 ans qui ont consommé de l'alcool au moins une fois au cours des 30 derniers jours dans le canton de Fribourg en comparaison à l'ensemble de la Suisse. Chez les élèves de 11 ans, on ne relève pas de différence statistiquement significative entre le canton de Fribourg et l'ensemble de la Suisse, aussi bien chez les garçons que chez les filles<sup>222</sup>. Chez les 13 et 15 ans, on note des proportions plus hautes dans le canton de Fribourg, autant chez les garçons que chez les filles<sup>223</sup>. Toutefois pour ces dernières, la différence n'est pas statistiquement significative chez celles de 15 ans.

<sup>222</sup> Différence statistiquement non significative entre le canton de Fribourg et l'ensemble de la Suisse chez les garçons de 11 ans:  $F(1, 782)=0.0322$ ,  $p=0.8576$  ; les filles de 11 ans:  $F(1, 782)=0.0607$ ,  $p=0.8055$  ; de 15 ans:  $F(1, 782)=3.2272$ ,  $p=0.0728$ .

<sup>223</sup> Différence statistiquement significative entre le canton de Fribourg et l'ensemble de la Suisse chez les garçons de 13 ans:  $F(1, 782)=6.7511$ ,  $p<.05$  ; de 15 ans:  $F(1, 782)=5.1918$ ,  $p<.05$  ; les filles de 13 ans:  $F(1, 782)=6.6457$ ,  $p<.05$ .

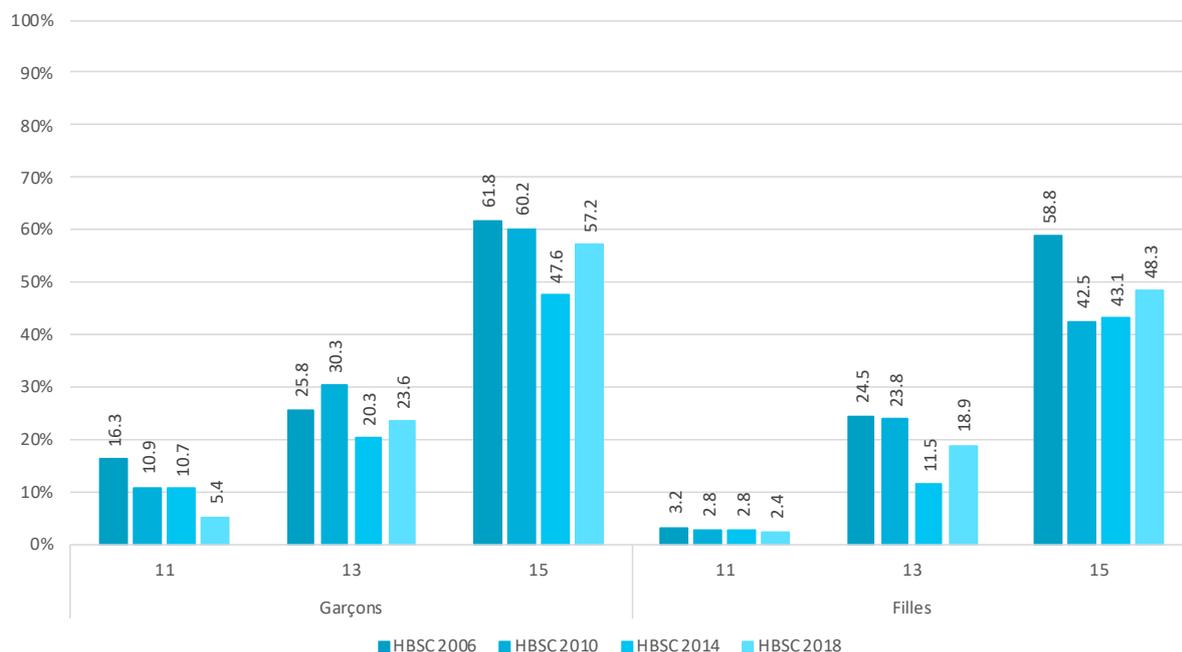
Figure 3.60 Proportion des élèves de 11, 13 et 15 ans qui ont consommé de l'**alcool** au moins une fois au cours de leur vie, selon le sexe et l'âge (HBSC Fribourg 2014-2018)



La Figure 3.60 montre l'évolution, entre 2014 et 2018, des proportions d'élèves de 11, 13 et 15 ans du canton de Fribourg qui ont consommé de l'**alcool** au moins une fois au cours de leur vie. On y observe ce qui semble être une légère augmentation des proportions dans tous les sous-groupes d'âges et de sexe, bien qu'aucune différence ne soit statistiquement significative<sup>224</sup>.

<sup>224</sup> Différence statistiquement non significative entre les années d'enquête 2014 et 2018 chez les garçons de 11 ans:  $F(1, 2864)=0.9088$ ,  $p=0.3405$ ; de 13 ans:  $F(1, 2864)=1.6952$ ,  $p=0.1930$ ; de 15 ans:  $F(1, 2864)=0.4406$ ,  $p=0.5069$ ; les filles de 11 ans:  $F(1, 2864)=0.0243$ ,  $p=0.8762$ ; de 13 ans:  $F(1, 2864)=1.0101$ ,  $p=0.3150$ ; de 15 ans:  $F(1, 2864)=0.0079$ ,  $p=0.9291$ .

Figure 3.61 *Proportion des élèves de 11, 13 et 15 ans qui ont consommé de l'alcool au moins une fois au cours des 30 derniers jours, selon le sexe et l'âge (HBSC Fribourg 2006-2018)*



La Figure 3.61 présente l'évolution, depuis 2006, des proportions d'élèves de 11, 13 et 15 ans du canton de Fribourg qui ont consommé de l'alcool au moins une fois au cours des 30 derniers jours.

Chez les garçons de 11 ans, on observe une baisse des proportions entre 2006 et 2018<sup>225</sup>. Pas de tendance claire en revanche pour ceux de 13 et 15 ans, chez qui on note une légère diminution des proportions en 2014<sup>226</sup>, puis une augmentation de celles-ci en 2018<sup>227</sup>.

Chez les filles de 11 ans, on observe une légère diminution des proportions entre 2006 et 2018<sup>228</sup>. Chez celles de 13 ans, après un recul entre 2010 et 2014<sup>229</sup>, on note ce qui semble être une augmentation en 2018 (toutefois non statistiquement significative<sup>230</sup>). Chez les filles de 15 ans, on observe ce qui semble être une diminution entre 2006 et 2010<sup>231</sup>. Depuis 2010, la proportion est repartie à la hausse jusqu'en 2018<sup>232</sup>.

### 3.6.7 Fréquence actuelle de la consommation d'alcool

Les élèves de 11 à 15 ans du canton de Fribourg ont été interrogé-e-s sur leur fréquence actuelle de consommation de bière, de spiritueux/liqueurs, d'alcopops, de vin ou d'autres boissons alcoolisées. Les

<sup>225</sup> Différence statistiquement significative entre les années d'enquête 2006 et 2018 chez les garçons de 11 ans:  $F(1, 2375)=36.2578, p<.001$ .

<sup>226</sup> Différence statistiquement significative entre les années d'enquête 2010 et 2014 chez les garçons de 13 ans:  $F(1, 1691)=39.4437, p<.001$ ; de 15 ans:  $F(1, 1691)=24.4922, p<.001$ .

<sup>227</sup> Différence statistiquement significative entre les années d'enquête 2014 et 2018 chez les garçons de 13 ans:  $F(1, 2864)=5.6317, p<.05$ ; de 15 ans:  $F(1, 2864)=6.8565, p<.05$ .

<sup>228</sup> Différence statistiquement significative entre les années d'enquête 2006 et 2018 chez les filles de 11 ans:  $F(1, 2375)=16.6619, p<.001$ .

<sup>229</sup> Différence statistiquement significative entre les années d'enquête 2010 et 2014 chez les filles de 13 ans:  $F(1, 1691)=49.9205, p<.001$ .

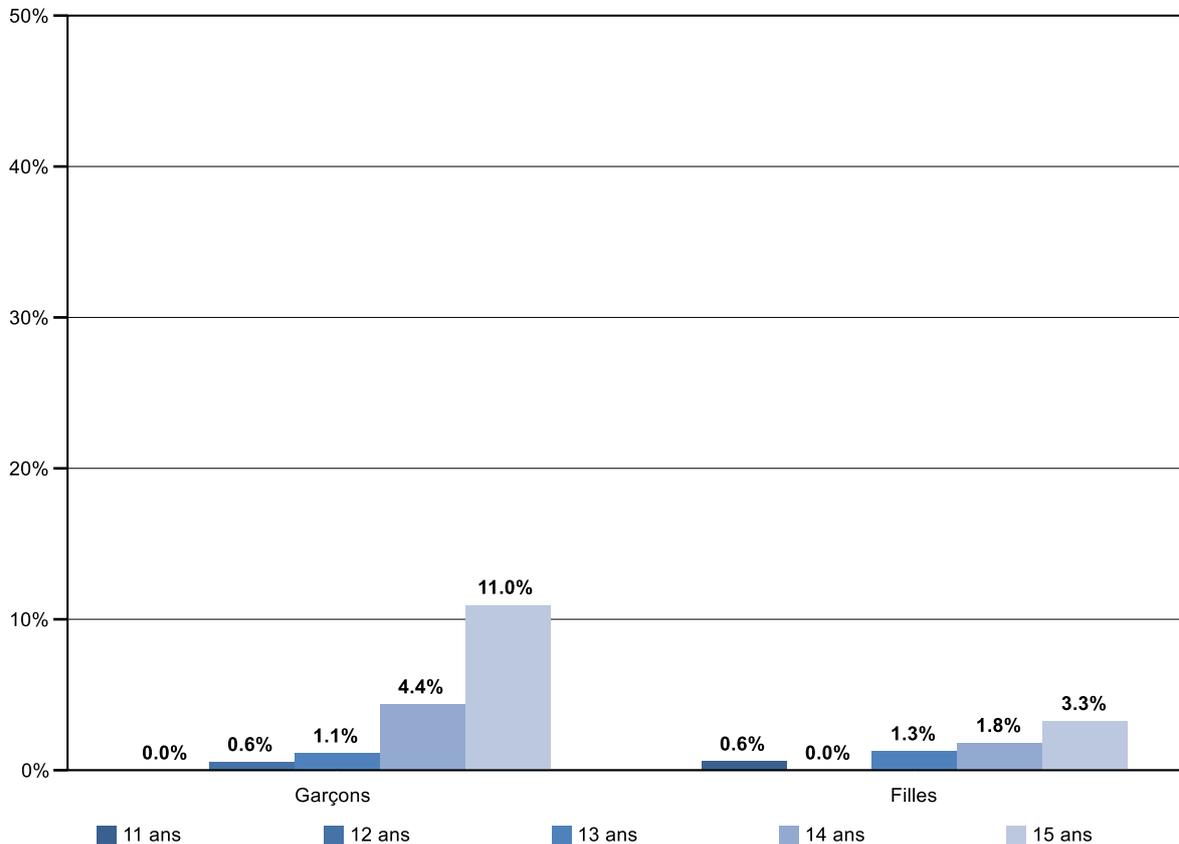
<sup>230</sup> Différence statistiquement non significative entre les années d'enquête 2014 et 2018 chez les filles de 13 ans:  $F(1, 2864)=1.4700, p=0.2254$ .

<sup>231</sup> Différence statistiquement non significative entre les années d'enquête 2006 et 2010 chez les filles de 15 ans:  $F(1, 2004)=1.1446, p=0.2848$ .

<sup>232</sup> Différence statistiquement significative entre les années d'enquête 2010 et 2018 chez les filles de 15 ans:  $F(1, 2498)=44.2291, p<.001$ .

catégories de réponse étaient au nombre de cinq, soit « jamais », « moins d'une fois par mois », « chaque mois », « chaque semaine » et « chaque jour ».

Figure 3.62 Proportion des élèves de 11 à 15 ans qui consomment au moins une fois par semaine des **boissons alcoolisées**, selon le sexe et l'âge (HBSC Fribourg 2018)



La Figure 3.62 présente la proportion d'élèves de 11 à 15 ans du canton de Fribourg qui consomment des **boissons alcoolisées au moins une fois par semaine** en 2018. Cette fréquence suggère une certaine régularité de la consommation.

Tout d'abord, on constate qu'entre les 11 ans et les 13 ans cette proportion est inférieure à 2%. Elle augmente ensuite rapidement chez les plus âgé-e-s, et ce autant chez les garçons<sup>233</sup> que chez les filles, bien que chez ces dernières la différence ne soit pas statistiquement significative<sup>234</sup>. Par ailleurs, la consommation de boissons alcoolisées au moins une fois par semaine était nettement plus répandue chez les garçons plus âgés que chez les filles des mêmes âges. Les différences de sexe observées ne sont pas statistiquement significatives<sup>235</sup>, à part chez les 15 ans<sup>236</sup>.

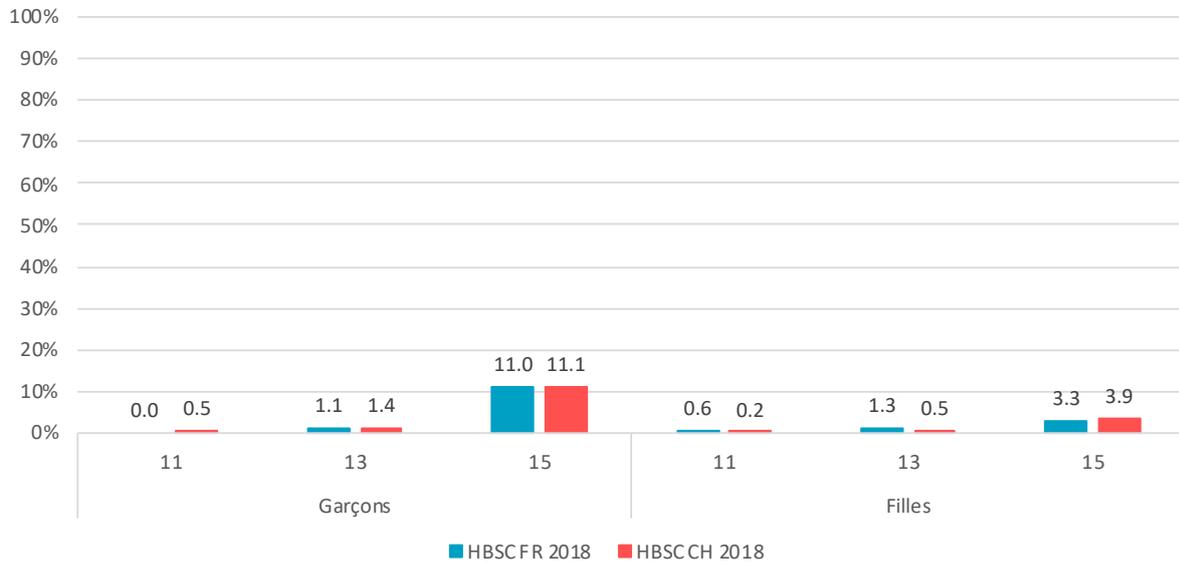
<sup>233</sup> Différence de distribution statistiquement significative avec l'âge chez les garçons:  $F(3.73, 5382.78)=9.8600$ ,  $p<.001$ .

<sup>234</sup> Différence de distribution statistiquement non significative avec l'âge chez les filles:  $F(3.78, 5448.06)=1.7120$ ,  $p=0.1482$ .

<sup>235</sup> Différence statistiquement non significative entre les garçons et les filles de 11 ans:  $F(1, 1443)=1.0019$ ,  $p=0.3170$ ; de 12 ans:  $F(1, 1443)=1.0279$ ,  $p=0.3108$ ; de 13 ans:  $F(1, 1443)=0.0143$ ,  $p=0.9047$ ; de 14 ans:  $F(1, 1443)=1.7071$ ,  $p=0.1916$ .

<sup>236</sup> Différence statistiquement significative entre les garçons et les filles de 15 ans:  $F(3.18, 4586.96)=4.3158$ ,  $p<.05$ .

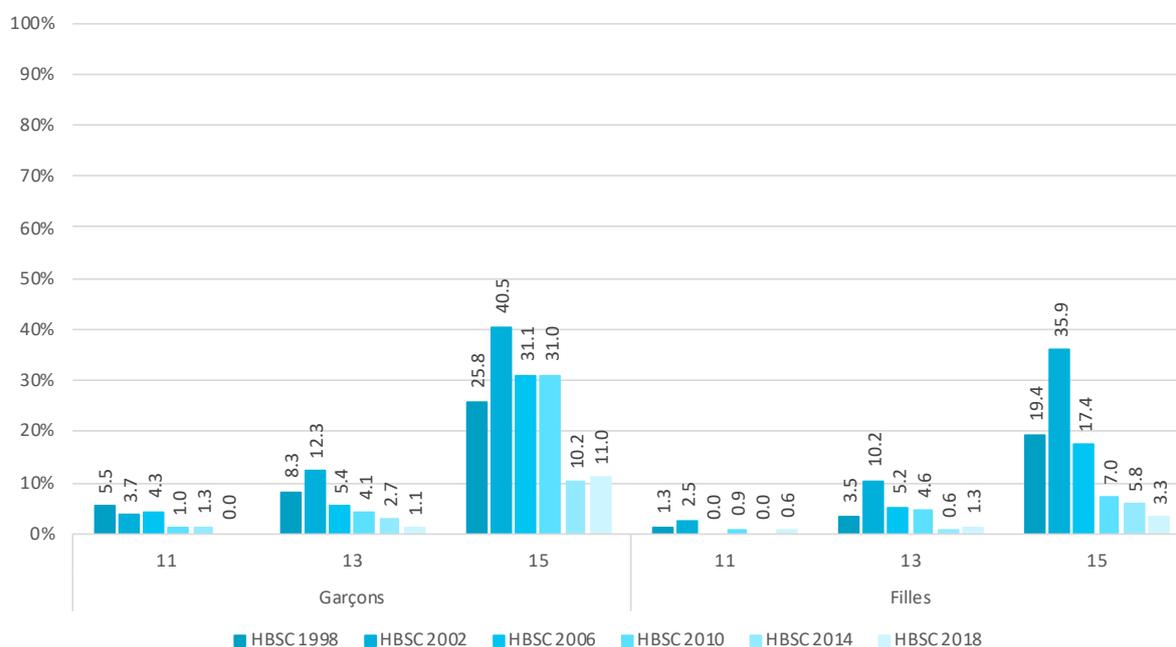
Figure 3.63 Proportion des élèves de 11, 13 et 15 ans qui consomment au moins une fois par semaine des **boissons alcoolisées**, selon le sexe, dans le canton de Fribourg en comparaison à l'ensemble de la Suisse (HBSC 2018)



La Figure 3.63 illustre les proportions d'élèves de 11, 13 et 15 ans qui consomment des **boissons alcoolisées** au moins une fois par semaine dans le canton de Fribourg en comparaison à l'ensemble de la Suisse. Dans tous les sous-groupes d'âge et de sexe considérés, les proportions sont relativement similaires entre le canton de Fribourg et l'ensemble de la Suisse<sup>237</sup>.

<sup>237</sup> Différence statistiquement non significative entre le canton de Fribourg et l'ensemble de la Suisse chez les garçons de 11 ans:  $F(1, 782)=0.7529$ ,  $p=0.3858$ ; de 13 ans:  $F(1, 782)=0.0865$ ,  $p=0.7687$ ; de 15 ans:  $F(1, 782)=0.0023$ ,  $p=0.9619$ ; les filles de 11 ans:  $F(1, 782)=2.1367$ ,  $p=0.1442$ ; de 13 ans:  $F(1, 782)=1.2215$ ,  $p=0.2694$ ; de 15 ans:  $F(1, 782)=0.0918$ ,  $p=0.7620$ .

Figure 3.64 Proportion des élèves de 11, 13 et 15 ans qui consomment au moins une fois par semaine des **boissons alcoolisées**, selon le sexe et l'année d'enquête (HBSC Fribourg 1998-2018)



La Figure 3.64 présente l'évolution, depuis 1998, des proportions d'élèves de 11, 13 et 15 ans qui ont consommé des **boissons alcoolisées** au moins une fois par semaine. Après ce qui semble être une augmentation plus ou moins grande observée entre 1998 et 2002 dans tous les sous-groupe d'âge et de sexe<sup>238</sup>, excepté chez les garçons de 11 ans<sup>239</sup>, on note depuis 2002, une tendance à la baisse jusqu'en 2018 dans tous les sous-groupes d'âge et de sexe<sup>240</sup>.

### 3.6.8 Excès ponctuels : Prévalence à 30 jours du « Binge drinking »

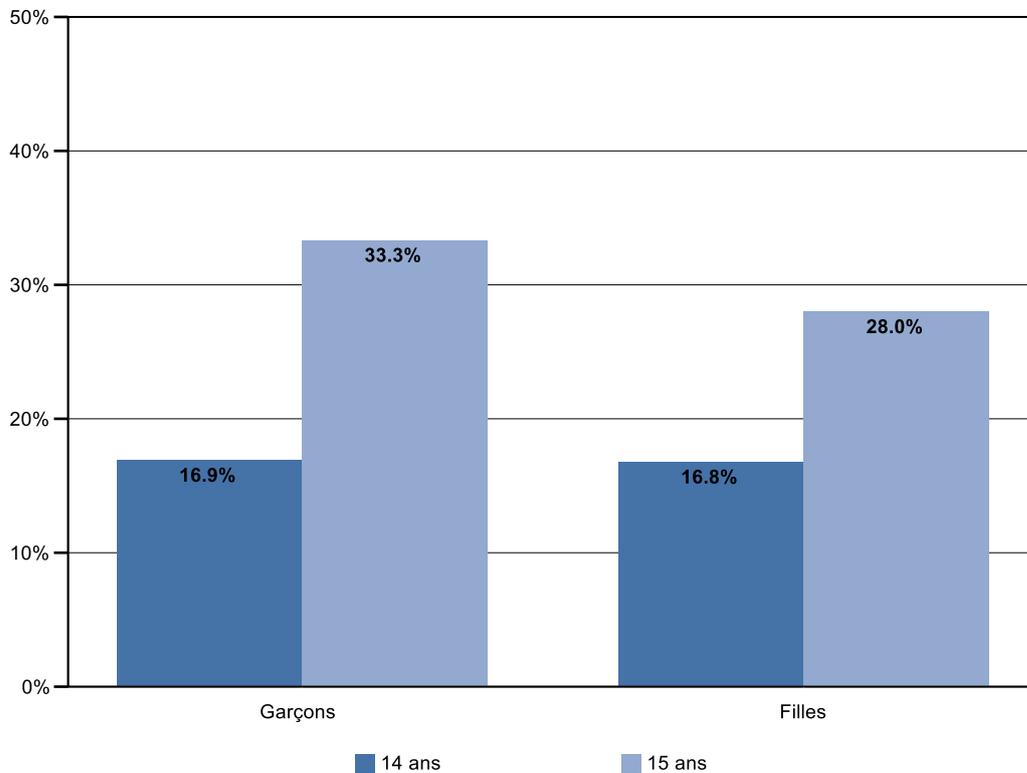
Les élèves âgé-e-s de 14 et 15 ans du canton de Fribourg ont été interrogé-e-s sur le nombre de fois, au cours des 30 derniers jours, où ils/elles ont bu cinq boissons alcoolisées ou plus lors d'une même occasion. Les catégories de réponse proposées étaient au nombre de cinq, soit « non, jamais », « 1 fois », « 2 fois », « 3 à 5 fois », « 6 à 9 fois » et « oui, 10 fois ou plus ».

<sup>238</sup> Différence statistiquement significative entre les années d'enquête 1998 et 2002 chez les garçons de 13 ans:  $F(1, 1949)=10.9440$ ,  $p<.01$  ; de 15 ans:  $F(1, 1949)=34.8518$ ,  $p<.001$  ; les filles de 15 ans:  $F(1, 1949)=25.0934$ ,  $p<.001$  ; non significative chez les filles de 11 ans:  $F(1, 1949)=0.2989$ ,  $p=0.5847$  ; de 13 ans:  $F(1, 1949)=2.5243$ ,  $p=0.1123$ .

<sup>239</sup> Différence statistiquement non significative entre les années d'enquête 1998 et 2002 chez les garçons de 11 ans:  $F(1, 1949)=1.6835$ ,  $p=0.1946$ .

<sup>240</sup> Différence statistiquement significative entre les années d'enquête 2002 et 2018 chez les garçons de 11 ans:  $F(1, 2292)=60.9672$ ,  $p<.001$  ; de 13 ans:  $F(1, 2292)=181.3353$ ,  $p<.001$  ; de 15 ans:  $F(1, 2292)=216.2327$ ,  $p<.001$  ; les filles de 11 ans:  $F(1, 2292)=22.5280$ ,  $p<.001$  ; de 13 ans:  $F(1, 2292)=110.7151$ ,  $p<.001$  ; de 15 ans:  $F(1, 2292)=208.4132$ ,  $p<.001$ .

Figure 3.65 Proportion des élèves de 14 et 15 ans qui, au cours des 30 derniers jours, ont consommé au moins une fois cinq boissons alcoolisées ou plus lors d'une même occasion, selon le sexe et l'âge (HBSC Fribourg 2018)



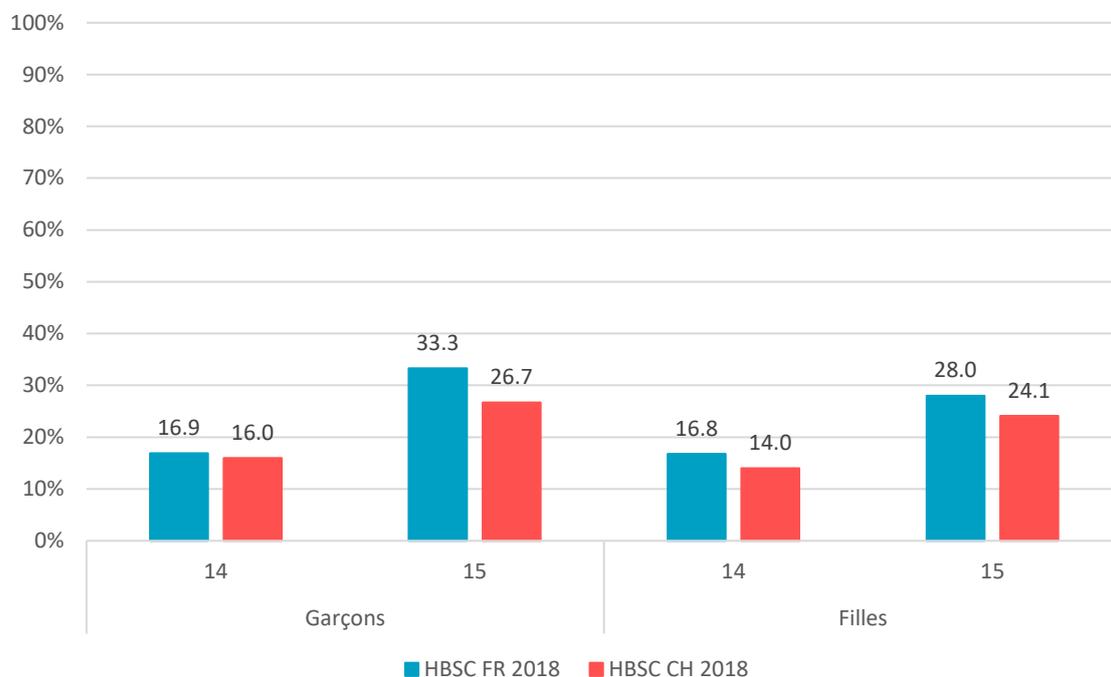
La Figure 3.65 présente la proportion d'élèves de 14 et 15 ans du canton de Fribourg, qui au cours des 30 derniers jours, ont consommé au moins une fois au moins cinq boissons alcoolisées lors d'une même occasion. On observe que ce type de comportement est plus répandu chez les 15 ans que chez les 14 ans, et ce aussi bien chez les garçons<sup>241</sup> que chez les filles, bien que chez ces dernières la différence ne soit pas statistiquement significative<sup>242</sup>. On n'observe pas de différence selon le sexe chez les 14 ans, tandis que celle constatée chez les 15 ans – les filles semblent moins concernées que les garçons – n'est pas statistiquement significative<sup>243</sup>.

<sup>241</sup> Différence statistiquement significative entre les garçons de 14 et 15 ans:  $F(1, 827)=4.9721$ ,  $p<.05$ .

<sup>242</sup> Différence statistiquement non significative entre les filles de 14 et 15 ans:  $F(1, 827)=3.0855$ ,  $p=0.0794$ .

<sup>243</sup> Différence statistiquement non significative entre les garçons et les filles de 14 ans:  $F(1, 1443)=0.0243$ ,  $p=0.8762$  ; de 15 ans:  $F(1, 1443)=1.1883$ ,  $p=0.2759$ .

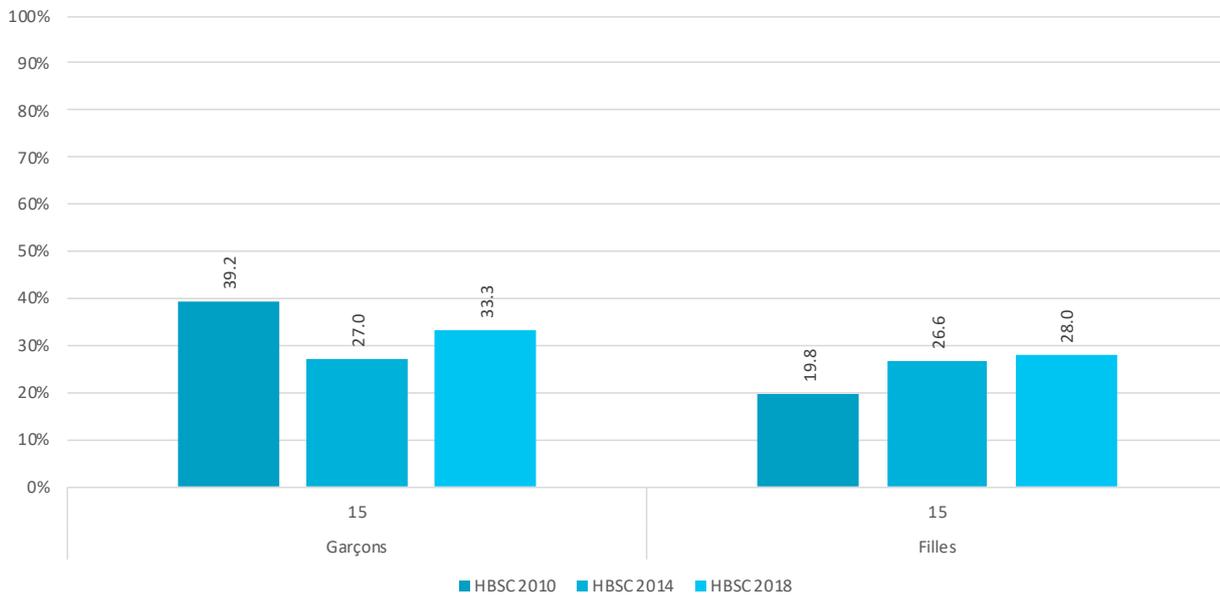
Figure 3.66 Proportion des élèves de 14 et 15 ans qui, au cours des 30 derniers jours, ont consommé au moins une fois cinq boissons alcoolisées ou plus lors d'une même occasion, selon le sexe, dans le canton de Fribourg en comparaison à l'ensemble de la Suisse (HBSC 2018)



La Figure 3.66 montre les proportions d'élèves de 14 et 15 ans qui ont consommé, au cours des 30 derniers jours, au moins une fois cinq boissons alcoolisées ou plus lors d'une même occasion. Chez les garçons de 15 ans, on relève une proportion plus haute dans le canton de Fribourg par rapport à l'ensemble de la Suisse, bien que la différence ne soit pas statistiquement significative. On observe aussi une telle différence chez les filles de 15 ans, qui n'est pas non plus statistiquement significative<sup>244</sup>.

<sup>244</sup> Différence statistiquement non significative entre le canton de Fribourg et l'ensemble de la Suisse chez les garçons de 14 ans:  $F(1, 782)=0.2952$ ,  $p=0.5870$ ; de 15 ans:  $F(1, 782)=1.3668$ ,  $p=0.24227$ ; les filles de 14 ans:  $F(1, 782)=0.0088$ ,  $p=0.9254$ ; de 15 ans:  $F(1, 782)=0.1901$ ,  $p=0.6629$ .

Figure 3.67 Proportion des élèves de 15 ans qui, au cours des 30 derniers jours, ont consommé au moins une fois cinq boissons alcoolisées ou plus lors d'une même occasion, selon le sexe et l'année d'enquête (HBSC Fribourg 2010-2018)



La Figure 3.67 montre les proportions d'élèves de 15 ans, depuis 2010, qui ont consommé au cours des 30 derniers jours au moins une fois cinq boissons alcoolisées ou plus lors d'une même occasion. Entre 2010 et 2014, on observe chez les garçons une diminution significative<sup>245</sup>, suivie de ce qui semble être une augmentation en 2018<sup>246</sup>. Chez les filles, on note une hausse des proportions depuis 2010 jusqu'en 2018<sup>247</sup>.

<sup>245</sup> Différence statistiquement significative entre les années d'enquête 2010 et 2014 chez les garçons de 15 ans:  $F(1, 1690)=11.0221, p<.001$ .

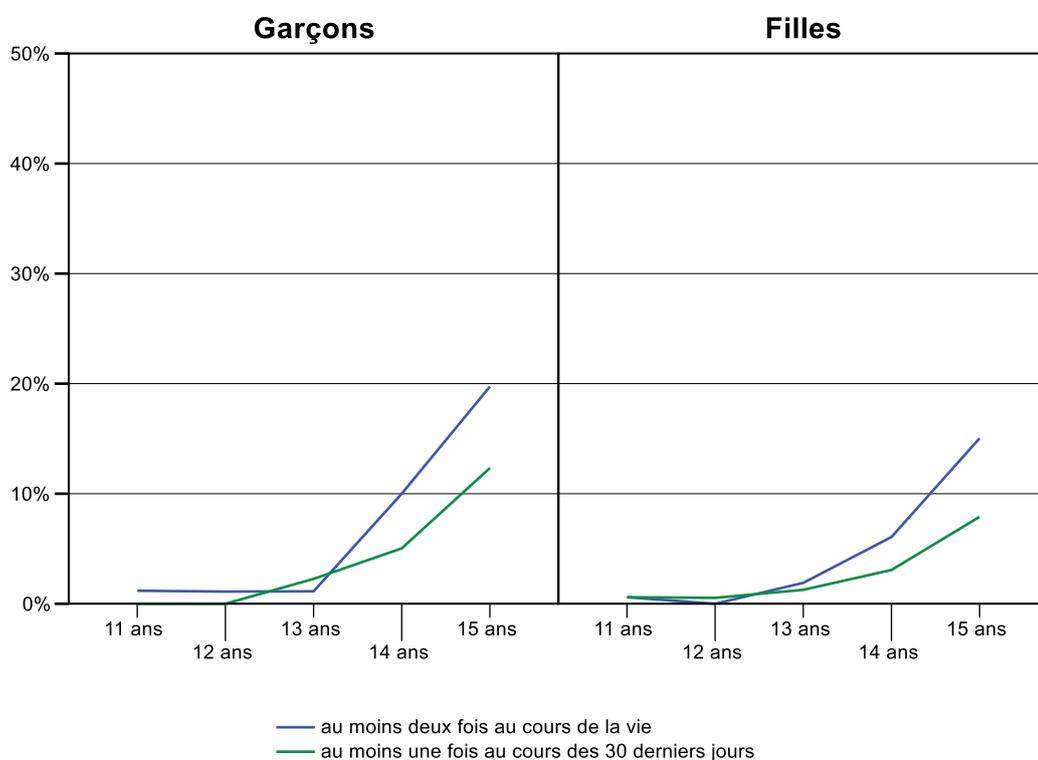
<sup>246</sup> Différence statistiquement non significative entre les années d'enquête 2014 et 2018 chez les garçons de 15 ans:  $F(1, 28629)=0.5503, p=0.4583$ .

<sup>247</sup> Différence statistiquement significative entre les années d'enquête 2010 et 2018 chez les filles de 15 ans:  $F(1, 2497)=4.2192, p<.05$ .

### 3.6.9 Excès ponctuels : Prévalence à vie et à 30 jours des ivresses perçues

Les élèves âgé-e-s de 11 à 15 ans du canton de Fribourg ont été interrogé-e-s sur le nombre de fois, au cours de leur vie respectivement au cours des 30 derniers jours, où ils/elles ont bu de l'alcool au point de se sentir vraiment soûl-e-s (« ivresse perçue »). Cette question fait donc appel au ressenti des élèves et non à un seuil de quantité d'alcool consommé, comme c'est le cas avec la question dédiée au « binge drinking » (voir 3.6.8).

Figure 3.68 *Proportion des élèves de 11 à 15 ans qui ont été **vraiment ivres** au moins deux fois dans leur vie respectivement au moins une fois dans les 30 derniers jours, selon le sexe et l'âge (HBSC Fribourg 2018)*



La Figure 3.68 montre les proportions d'élèves de 11 à 15 ans du canton de Fribourg qui se sont senti-e-s **vraiment ivres au moins deux fois dans leur vie**. Les proportions des 11 à 13 ans qui se sont senti-e-s vraiment ivres plus d'une fois au cours de leur vie se situe entre 1% et 3% environ. En revanche, cette proportion augmente chez les 14 ans et davantage encore chez les 15 ans, aussi bien chez les garçons que chez les filles<sup>248</sup>. Les différences observées entre les garçons et les filles ne sont pas statistiquement significatives<sup>249</sup>.

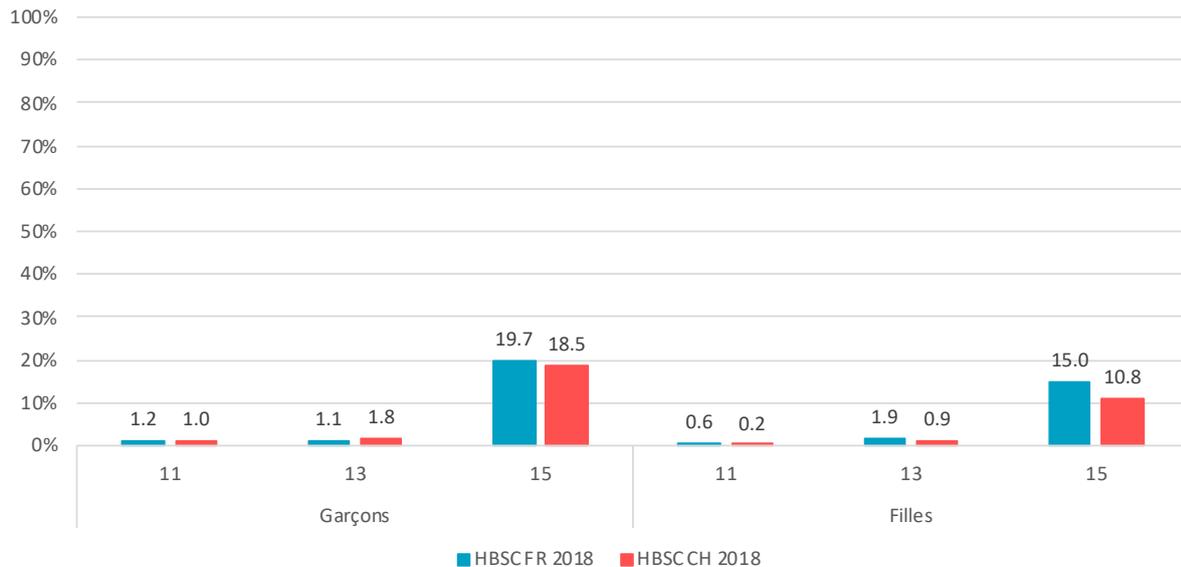
On peut faire des constats similaires pour la période des 30 derniers jours. Chez les 11 à 13 ans, les proportions se situent entre 0% à 2% environ, puis elles s'accroissent chez les 14 ans et les 15 ans, chez

<sup>248</sup> Différence statistiquement significative entre les garçons de 14 ans et 15 ans:  $F(1, 860)=5.9338, p<.05$ ; les filles de 14 et 15 ans:  $F(1, 830)=6.0838, p<.05$ .

<sup>249</sup> Différence statistiquement non significative entre les garçons et les filles de 11 ans:  $F(1, 1443)=1.0109, p=0.3149$ ; de 12 ans:  $F(1, 1443)=2.5058, p=0.1136$ ; de 13 ans:  $F(1, 1443)=0.3442, p=0.5575$ ; de 14 ans:  $F(1, 1443)=1.4315, p=0.2317$ ; de 15 ans:  $F(1, 1443)=1.2696, p=0.2600$ .

les garçons<sup>250</sup>, ainsi que chez les filles, bien que chez ces dernières la différence ne soit pas statistiquement significative<sup>251</sup>. Si aucune différence n'apparaît entre les garçons et les filles plus jeunes, il semble que les garçons de 14 et 15 ans soient proportionnellement plus nombreux que les filles à s'être sentis vraiment ivres au moins une fois au cours des 30 derniers jours. Les différences ne sont toutefois pas statistiquement significatives<sup>252</sup>.

Figure 3.69 Proportion des élèves de 11, 13 et 15 ans qui ont été **vraiment ivres plus d'une fois dans leur vie**, selon le sexe, dans le canton de Fribourg en comparaison à l'ensemble de la Suisse (HBSC 2018)



La Figure 3.69 illustre les proportions d'élèves de 11, 13 et 15 ans qui ont été **vraiment ivres plus d'une fois dans leur vie** dans le canton de Fribourg en comparaison à l'ensemble de la Suisse. Dans tous les sous-groupes d'âge et de sexe considérés, on ne relève pas de différences statistiquement significatives entre le canton de Fribourg et l'ensemble de la Suisse<sup>253</sup>.

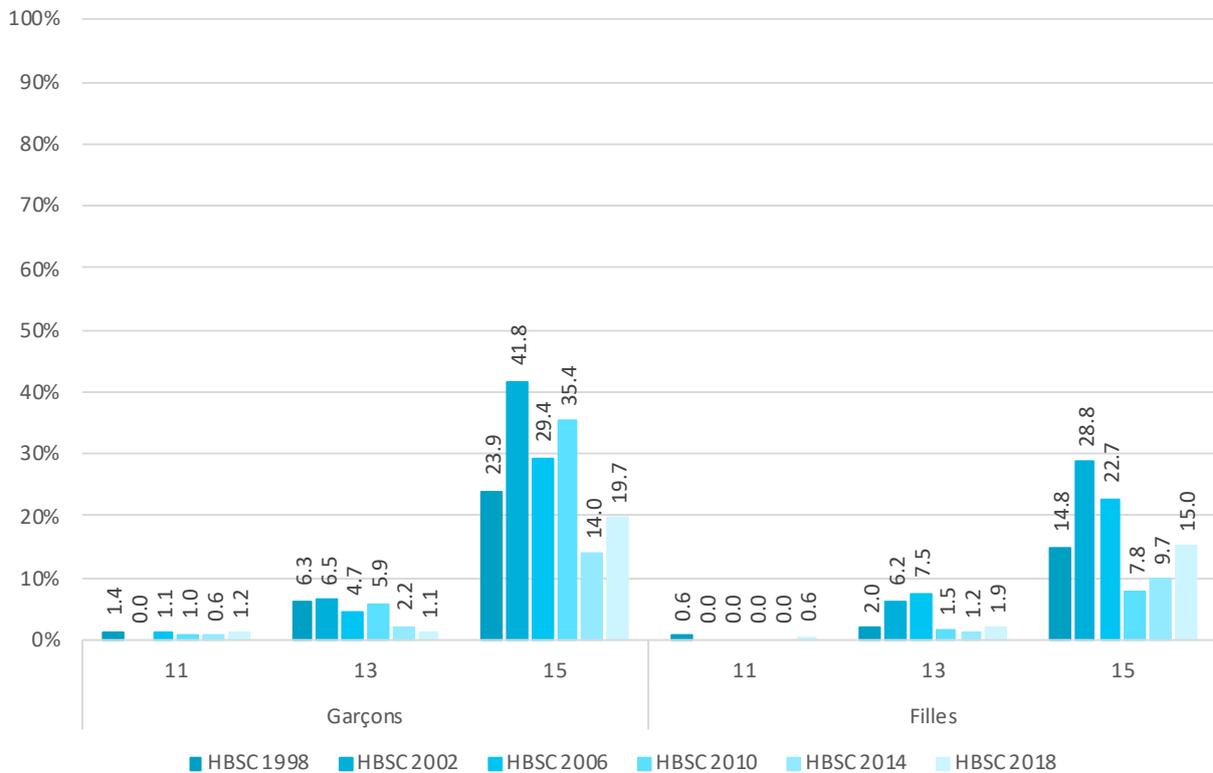
<sup>250</sup> Différence statistiquement significative entre les garçons de 14 et 15 ans:  $F(1, 830)=3.9179, p<.05$ .

<sup>251</sup> Différence statistiquement non significative entre les filles de 14 et 15 ans:  $F(1, 830)=3.3765, p=0.0665$ .

<sup>252</sup> Différence statistiquement non significative entre les garçons et les filles de 11 ans:  $F(1, 1443)=1.0021, p=0.3170$  ; de 12 ans:  $F(1, 1443)=1.0394, p=0.3081$  ; de 13 ans:  $F(1, 1443)=0.4735, p=0.4915$  ; de 14 ans:  $F(1, 1443)=0.5737, p=0.4489$  ; de 15 ans:  $F(1, 1443)=1.6768, p=0.1956$ .

<sup>253</sup> Différence statistiquement non significative entre le canton de Fribourg et l'ensemble de la Suisse chez les garçons de 11 ans:  $F(1, 782)=1.0971, p=0.2952$  ; de 13 ans:  $F(1, 7829)=0.1438, p=0.7046$  ; de 15 ans:  $F(1, 782)=0.0570, p=0.8113$  ; les filles de 11 ans:  $F(1, 782)=0.1488, p=0.6998$  ; 13 ans:  $F(1, 7829)=0.3306, p=0.5655$  ; de 15 ans:  $F(1, 782)=0.0117, p=0.9138$ .

Figure 3.70 Proportion des élèves de 11, 13 et 15 ans qui ont été **vraiment ivres** plus d'une fois dans leur vie, selon le sexe et l'année d'enquête (HBSC Fribourg 1998-2018)



La Figure 3.70 illustre l'évolution, depuis 1998, des proportions d'élèves de 11, 13 et 15 ans du canton de Fribourg qui ont été **vraiment ivres** plus d'une fois dans leur vie. On observe que la proportion est basse chez les garçons de 11 ans et (quasiment) nulle chez les filles du même âge pour toutes les années d'enquête. Chez les garçons de 13 ans, on relève une tendance (non linéaire) à la baisse entre 1998 et 2018<sup>254</sup>. Par contre, chez les filles du même âge, on constate une hausse entre 1998 et 2006<sup>255</sup>, suivie de ce qui semble être une baisse en 2010 (toutefois non significative<sup>256</sup>). Une hausse est ensuite observée jusqu'en 2018<sup>257</sup>.

Par ailleurs, on constate une hausse chez les garçons et les filles de 15 ans entre 1998 et 2002<sup>258</sup>, qui a été suivie par ce qui semble être une baisse en 2006<sup>259</sup>. Chez les garçons de cet âge, on observe ensuite une baisse drastique entre 2010 et 2014<sup>260</sup>, suivie de ce qui semble être une hausse entre 2014 et 2018,

<sup>254</sup> Différence statistiquement significative entre les années d'enquête 1998 et 2018 chez les garçons de 13 ans:  $F(1, 2292)=72.5546, p<.001$ .

<sup>255</sup> Différence statistiquement significative entre les années d'enquête 1998 et 2006 chez les filles de 13 ans:  $F(1, 2032)=4.3562, p<.05$ .

<sup>256</sup> Différence statistiquement non significative entre les années d'enquêtes 2006 et 2010 chez les filles de 13 ans:  $F(1, 2004)=0.1921, p=0.6612$ .

<sup>257</sup> Différence statistiquement significative entre les années d'enquête 2010 et 2018 chez les filles de 13 ans:  $F(1, 24989)=48.1691, p<.001$ .

<sup>258</sup> Différence statistiquement significative entre les années d'enquête 1998 et 2002 chez les garçons de 15 ans:  $F(1, 1949)=21.3481, p<.001$ ; les filles de 15 ans:  $F(1, 1949)=19.0148, p<.001$ .

<sup>259</sup> Différence statistiquement non significative entre les années d'enquête 2002 et 2006 chez les garçons de 15 ans:  $F(1, 1798)=2.1944, p=0.1387$ ; les filles de 15 ans:  $F(1, 1798)=2.5849, p=0.1081$ .

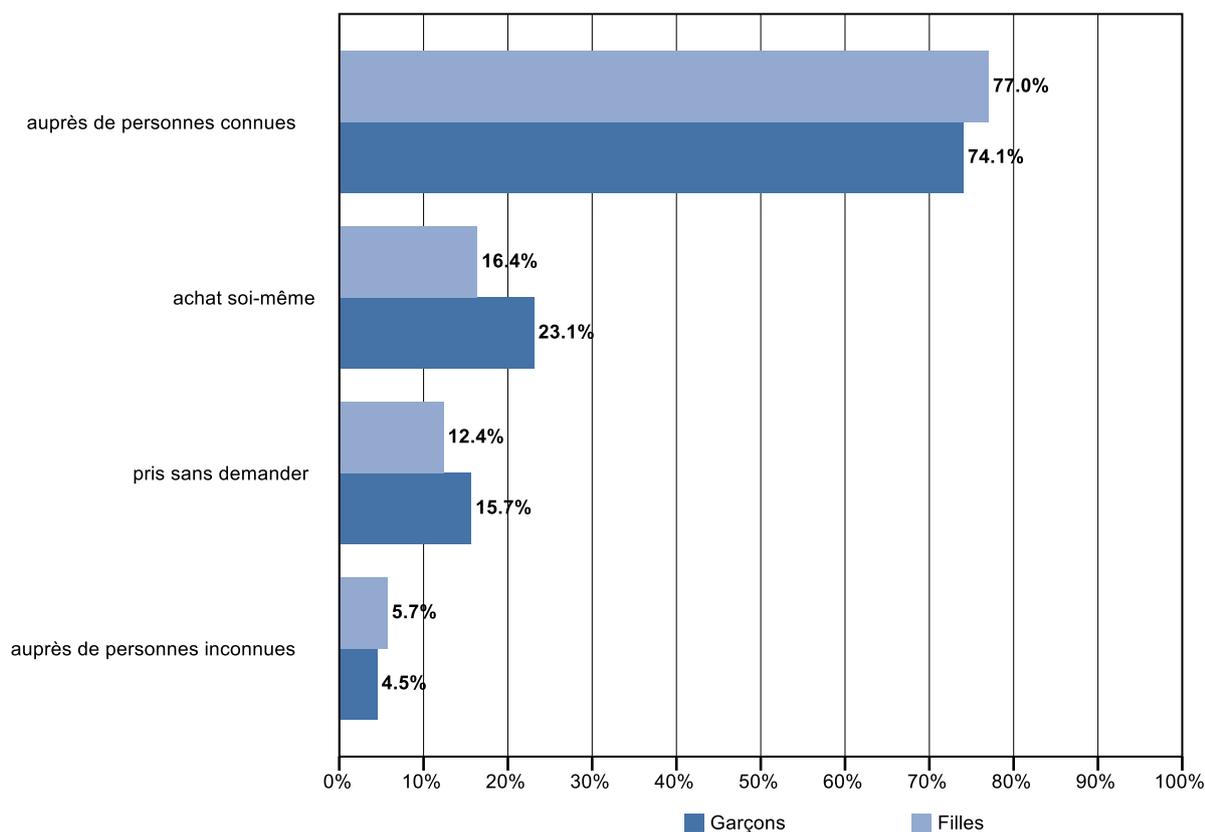
<sup>260</sup> Différence statistiquement significative entre les années d'enquête 2010 et 2014 chez les garçons de 15 ans:  $F(1, 1691)=47.1179, p<.001$ .

toutefois non statistiquement significative<sup>261</sup>. Chez les filles de cet âge, la baisse s'est poursuivie jusqu'en 2010<sup>262</sup>, puis a été suivie d'une hausse jusqu'en 2018<sup>263</sup>.

### 3.6.10 Moyens de se procurer de l'alcool

Les élèves de 14 et 15 ans du canton de Fribourg ont été interrogé-e-s sur leur façon d'obtenir de l'alcool. Quatre moyens étaient proposés, soit en les « obtenant ou achetant auprès d'ami-e-s, de tes parents, frères et sœurs ou d'une autre personne que tu connais », « achetant toi-même dans un magasin, un kiosque, un bar ou un restaurant », « prenant sans permission ou en les volant (p. ex. à tes parents, frères et sœurs ou un vol dans un magasin/kiosque) » ou « obtenant ou en les achetant auprès de personnes inconnues ». Les catégories de réponse étaient au nombre de trois : « jamais », « une fois ou quelques fois » et « souvent »<sup>264</sup>.

Figure 3.71 Proportion, parmi les élèves de 14 et 15 ans qui ont bu de l'alcool au cours des 30 derniers jours, de celles et ceux qui s'en sont procuré par les moyens suivants au moins une fois, selon le sexe et l'âge (HBSC Fribourg 2018)



Remarque : plusieurs réponses étaient possibles

<sup>261</sup> Différence statistiquement non significative entre les années d'enquête 2014 et 2018 chez les garçons de 15 ans:  $F(1, 22864)=0.0701, p=0.7912$ .

<sup>262</sup> Différence statistiquement non significative entre les années d'enquête 2006 et 2010 chez les filles de 15 ans:  $F(1, 2004)=0.6936, p=0.4050$ .

<sup>263</sup> Différence statistiquement significative entre les années d'enquête 2010 et 2018 chez les filles de 15 ans:  $F(1, 2498)=39.9205, p<.001$ .

<sup>264</sup> Entre l'enquête 2014 et 2018, les catégories de réponse pour cette question ont changé, ne permettant pas de faire une comparaison dans le temps. En effet, en 2014, les catégories de réponse étaient au nombre de cinq : « jamais », « moins d'une fois par mois », « environ une fois par mois », « 2-3 fois par mois » et « une fois par semaine ou plus souvent ».

La Figure 3.71 montre les résultats uniquement parmi les élèves de 14 et 15 ans qui ont bu de l'alcool au moins une fois au cours des 30 derniers jours.

On observe qu'environ trois quarts des élèves qui ont bu de l'alcool au cours des 30 derniers jours en ont obtenu au moins une fois auprès de personnes connues telles que les ami-e-s, les parents et les frères et sœurs. C'est donc de loin le plus répandu des quatre moyens considérés ici. Malgré l'interdiction de vente d'alcool aux jeunes de moins de 16 ans en Suisse<sup>265</sup>, on constate qu'environ un garçon sur quatre et une fille sur six ayant bu de l'alcool dans les 30 derniers jours en ont acheté par eux/elles-mêmes au moins une fois dans un magasin, un kiosque, un bar ou restaurant. Par ailleurs, des parts comparativement plus faibles d'élèves se procurent de l'alcool sans demander la permission ou auprès de personnes inconnues.

### 3.6.11 Prévalence à vie et à 30 jours du cannabis illégal

Les élèves de 14 et 15 ans du canton de Fribourg ont été interrogé-e-s sur le nombre de jours, au cours de leur vie respectivement des 30 jours ayant précédé l'enquête, où ils/elles ont consommé du cannabis illégal (cannabis « qui pète », p. ex. joint, shit, marijuana, haschich)<sup>266</sup>. Sept catégories de réponse étaient proposées, soit « jamais », « 1-2 jours », « 3-5 jours », « 6-9 jours », « 10-19 jours », « 20-29 jours » et « 30 jours ou plus ».

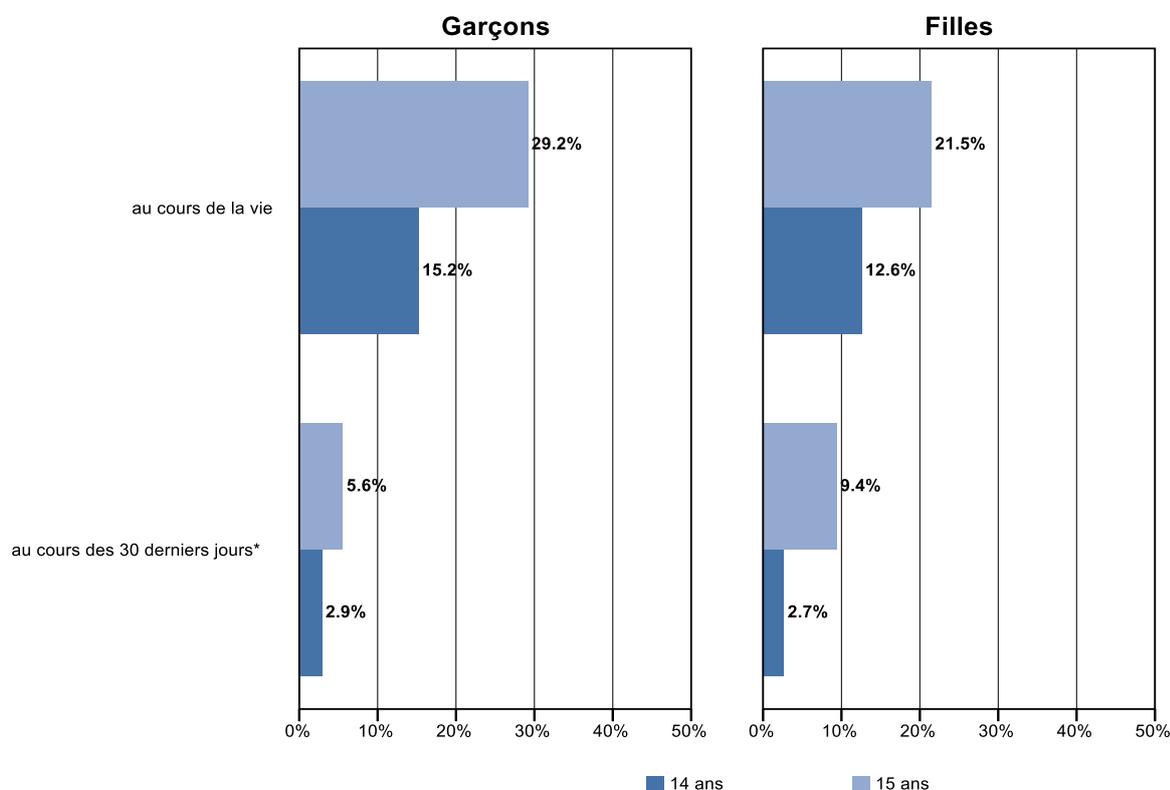
Il s'agit des produits du cannabis contenant au moins 1% de THC et qui sont donc illégaux en Suisse. Ils sont à distinguer des produits du cannabis qui contiennent principalement du cannabidiol et moins de 1% de THC (voir point 3.6.13).

---

<sup>265</sup> La loi fédérale sur l'alcool interdit la vente d'alcool distillé (spiritueux, liqueurs, alcopops) aux moins de 18 ans, tandis que la loi fédérale sur les denrées alimentaires et des législations cantonales interdisent la vente d'alcool fermenté (bière, vin, champagne, cidre) aux moins de 16 ans.

<sup>266</sup> En 2018, la précision « cannabis qui pète » a été ajoutée dans la question afin de différencier le cannabis illégal des produits du cannabis contenant principalement du cannabidiol et moins de 1% de THC (appelés « CBD » dans le questionnaire HBSC). Il n'est cependant pas exclu que des élèves aient répondu à cette question en pensant au « CBD ».

Figure 3.72 *Proportion des élèves de 14 et 15 ans qui ont consommé du **cannabis illégal** au moins une fois au cours de leur vie respectivement au moins **trois**\* jours au cours des 30 derniers jours, selon le sexe et l'âge (HBSC Fribourg 2018)*



Remarque : \* au moins trois jours dans les 30 derniers jours

La Figure 3.72 présente les proportions d'élèves de 14 et 15 ans qui ont consommé du **cannabis illégal** au moins une fois au cours de leur vie et au moins **trois** jours au cours des 30 derniers jours.

On observe que la prévalence à vie de la consommation de cannabis illégal s'accroît entre les 14 ans et les 15 ans aussi bien chez les garçons<sup>267</sup> que chez les filles, bien que chez ces dernières la différence ne soit pas statistiquement significative<sup>268</sup>. Alors que chez les 14 ans on ne constate pas de différence statistiquement significative entre les sexes, les filles de 15 ans semblent proportionnellement moins nombreuses que les garçons de cet âge à avoir consommé au moins une fois du cannabis illégal au cours de leur vie ; différence toutefois pas non plus significative<sup>269</sup>.

Au cours des 30 derniers jours, environ 3% des élèves de 14 ans ont consommé au moins trois jours du cannabis illégal (différence non significative entre les garçons et les filles<sup>270</sup>). Chez les 15 ans, la proportion est plus élevée que chez les 14 ans bien que cet écart ne soit pas statistiquement significatif<sup>271</sup>. On remarque que les filles affichent une proportion qui semble plus élevée que celle des garçons, bien que la différence ne soit pas non plus significative statistiquement<sup>272</sup>.

<sup>267</sup> Différence statistiquement significative entre les garçons de 14 et 15 ans:  $F(1, 827)=11.5057, p<.001$ .

<sup>268</sup> Différence statistiquement non significative entre les filles de 14 et 15 ans:  $F(1, 827)=3.0583, p=0.0807$ .

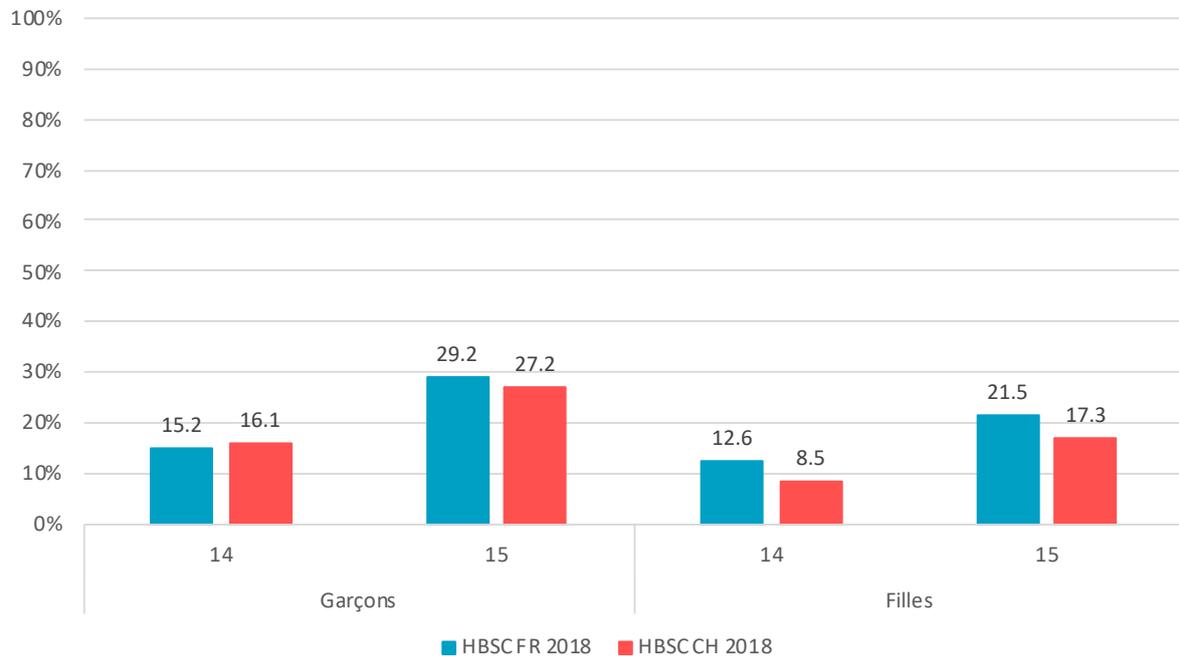
<sup>269</sup> Différence statistiquement non significative entre les garçons et les filles de 14 ans:  $F(1, 1443)=0.3887, p=0.5331$  ; de 15 ans:  $F(1, 1443)=1.8802, p=0.1705$ .

<sup>270</sup> Différence statistiquement non significative entre les garçons et les filles de 14 ans:  $F(1, 1443)=0.0195, p=0.8890$ .

<sup>271</sup> Différence statistiquement non significative entre les garçons de 14 et 15 ans:  $F(1, 827)=1.2132, p=0.2710$  ; les filles de 14 et 15 ans:  $F(1, 827)=3.3107, p=0.0692$ .

<sup>272</sup> Différence statistiquement non significative entre les garçons et les filles de 15 ans:  $F(1, 1443)=1.0752, p=0.3000$ .

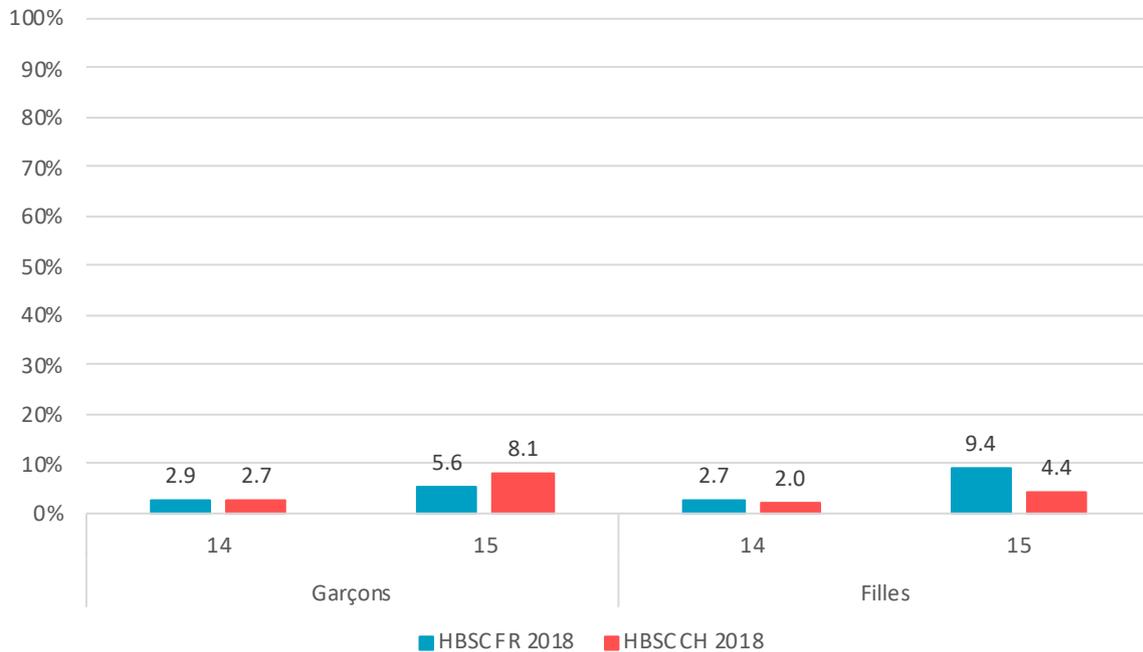
Figure 3.73 Proportion des élèves de 14 et 15 ans qui ont consommé du **cannabis illégal** au moins une fois au cours de leur vie, selon le sexe, dans le canton de Fribourg en comparaison à l'ensemble de la Suisse (HBSC 2018)



La Figure 3.73 illustre les proportions des élèves de 14 et 15 ans qui ont consommé du **cannabis illégal au moins une fois au cours de leur vie** dans le canton de Fribourg en comparaison à l'ensemble de la Suisse. Dans tous les sous-groupes d'âge et de sexe considérés, on n'observe pas de différences statistiquement significatives entre le canton de Fribourg et l'ensemble de la Suisse<sup>273</sup>, y compris chez les filles où les proportions paraissent plus hautes dans le canton de Fribourg.

<sup>273</sup> Différence statistiquement non significative entre le canton de Fribourg et l'ensemble de la Suisse chez les garçons de 14 ans:  $F(1, 782)=0.1169$ ,  $p=0.7326$ ; de 15 ans:  $F(1, 782)=0.4535$ ,  $p=0.5009$ ; les filles de 14 ans:  $F(1, 782)=2.5851$ ,  $p=0.1083$ ; de 15 ans:  $F(1, 782)=1.4947$ ,  $p=0.2218$ .

Figure 3.74 Proportion des élèves de 14 et 15 ans qui ont consommé du **cannabis illégal** au moins **trois jours au cours des 30 derniers jours**, selon le sexe, dans le canton de Fribourg en comparaison à l'ensemble de la Suisse (HBSC 2018)

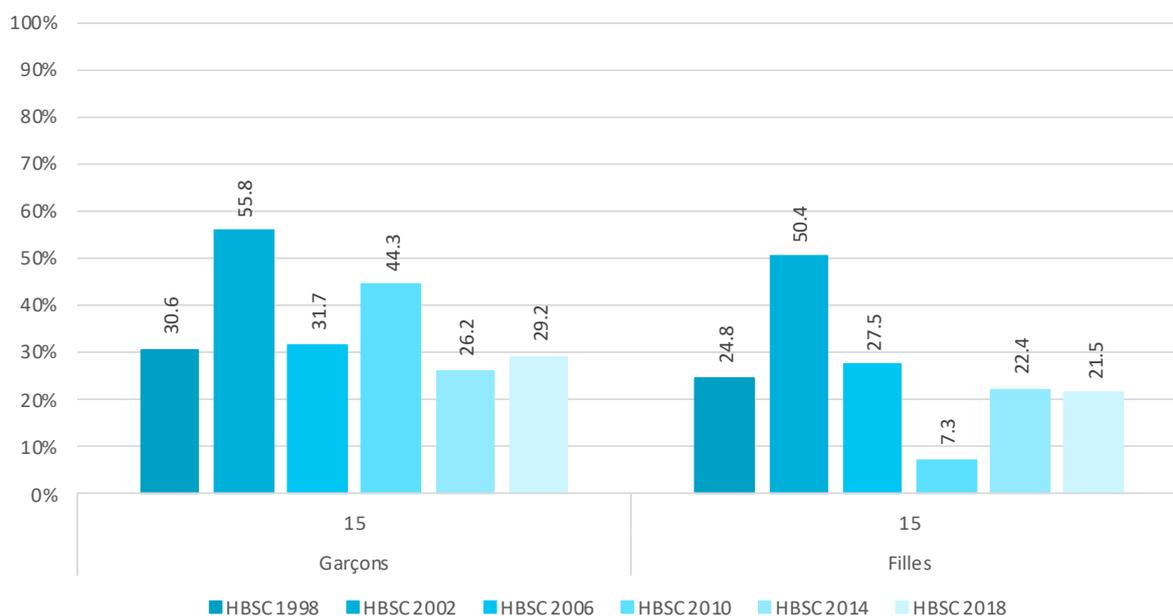


La Figure 3.74 montre les proportions des élèves de 14 et 15 ans qui ont consommé du **cannabis illégal** au moins **trois jours au cours des 30 derniers jours** dans le canton de Fribourg en comparaison à l'ensemble de la Suisse. Chez les élèves de 14 ans, aucune différence significative ne s'observe aussi bien chez les garçons que chez les filles. En revanche, on relève une proportion plus basse chez les garçons de 15 ans dans le canton de Fribourg par rapport à l'ensemble de la Suisse, bien que la différence ne soit pas statistiquement significative<sup>274</sup>. Un constat inverse s'observe chez les filles de 15 ans, où la proportion est plus élevée dans le canton de Fribourg par rapport à l'ensemble de la Suisse<sup>275</sup>.

<sup>274</sup> Différence statistiquement non significative entre le canton de Fribourg et l'ensemble de la Suisse chez les garçons de 14 ans:  $F(1, 782)=0.0012$ ,  $p=0.9720$ ; de 15 ans:  $F(1, 782)=1.2115$ ,  $p=0.2714$ ; les filles de 14 ans:  $F(1, 782)=0.2375$ ,  $p=0.6262$ .

<sup>275</sup> Différence statistiquement significative entre le canton de Fribourg et l'ensemble de la Suisse chez les filles de 15 ans:  $F(1, 782)=4.9234$ ,  $p<.05$ .

Figure 3.75 Proportion des élèves de 15 ans qui ont consommé du **cannabis illégal** au moins une fois au cours de leur vie, selon le sexe et l'année d'enquête (HBSC Fribourg 1998-2018)



La Figure 3.75 montre l'évolution, depuis 1998, la proportion d'élèves de 15 ans du canton de Fribourg qui ont consommé du **cannabis illégal** au moins une fois au cours de leur vie. Entre 1998 et 2002, on note une forte hausse de la proportion<sup>276</sup>, suivie d'une forte baisse entre 2002 et 2006<sup>277</sup>, autant chez les garçons que chez les filles. En 2010, on constate ce qui semble être une nouvelle hausse chez les garçons et une baisse chez les filles<sup>278</sup>. Entre 2014 et 2018, on observe une légère augmentation de la proportion chez les garçons<sup>279</sup>, alors qu'elle reste stable chez les filles<sup>280</sup>.

<sup>276</sup> Différence statistiquement significative entre les années d'enquête 1998 et 2002 chez les garçons de 15 ans:  $F(1, 1949)=41.5401$ ,  $p<.001$  ; les filles de 15 ans:  $F(1, 1947)=35.2357$ ,  $p<.001$ .

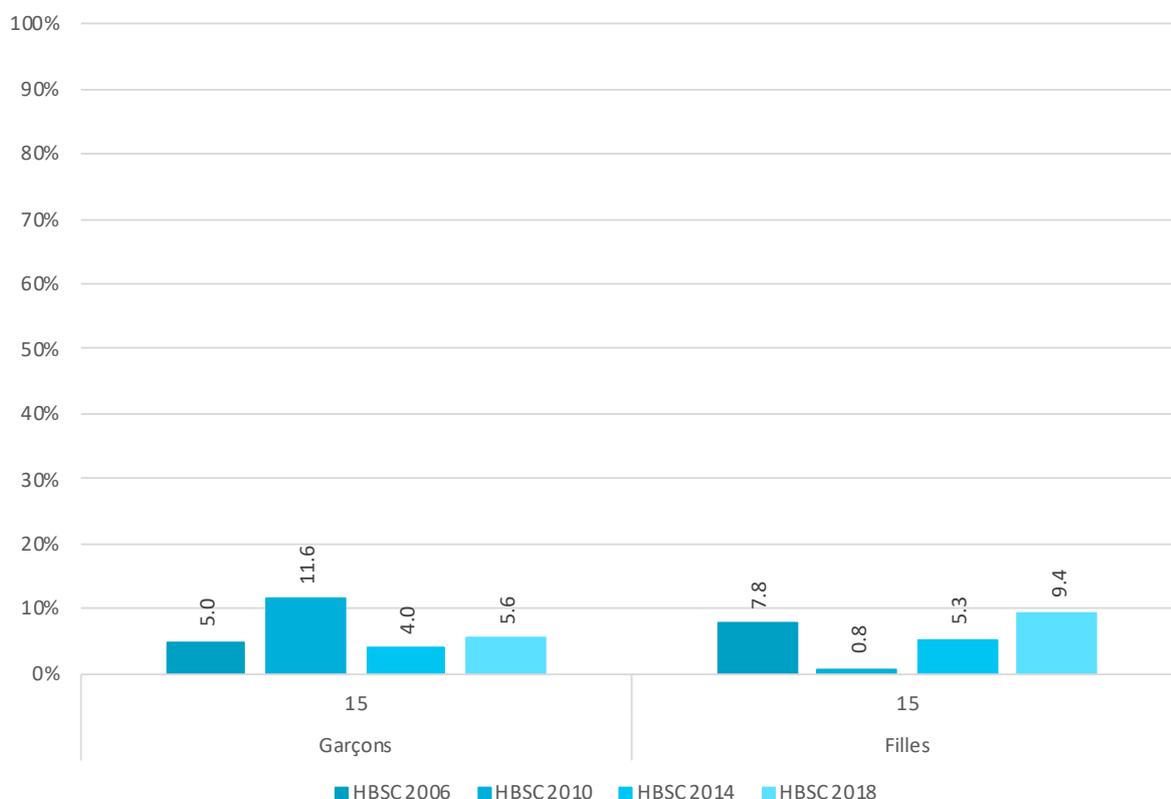
<sup>277</sup> Différence statistiquement significative entre les années d'enquête 2002 et 2006 chez les garçons de 15 ans:  $F(1, 1797)=22.3360$ ,  $p<.001$  ; les filles de 15 ans:  $F(1, 1796)=18.2796$ ,  $p<.001$ .

<sup>278</sup> Différence statistiquement non significative entre les années d'enquête 2006 et 2010 chez les garçons de 15 ans:  $F(1, 2003)=0.8525$ ,  $p=0.3560$  ; les filles de 15 ans:  $F(1, 2003)=0.4103$ ,  $p=0.5219$ .

<sup>279</sup> Différence statistiquement significative entre les années d'enquête 2014 et 2018 chez les garçons de 15 ans:  $F(1, 2862)=6.7688$ ,  $p<.05$ .

<sup>280</sup> Différence statistiquement non significative entre les années d'enquête 2014 et 2018 chez les filles de 15 ans:  $F(1, 2863)=0.6715$ ,  $p=0.4126$ .

Figure 3.76 *Proportion des élèves de 15 ans qui ont consommé du **cannabis illégal** au moins **trois\*** jours au cours des 30 derniers jours, selon le sexe et l'année d'enquête (HBSC Fribourg 2006-2018)*



Remarque : \* au moins trois jours dans les 30 derniers jours

La Figure 3.76 présente l'évolution, depuis 2006, des parts d'élèves de 15 ans du canton de Fribourg qui ont consommé du **cannabis illégal** au moins **trois\*** jours au cours des 30 derniers jours. Chez les garçons, on observe ce qui semble être une hausse entre 2006 et 2010<sup>281</sup>, suivie d'une baisse en 2014<sup>282</sup>, qui ne s'est pas poursuivie en 2018<sup>283</sup>. Ainsi, chez les garçons de 15 ans, la proportion atteint revient en 2018 à un niveau comparable à celui de 2006<sup>284</sup>. Chez les filles en revanche, après ce qui semble être une baisse entre 2006 et 2010<sup>285</sup>, on observe une tendance à la hausse (toutefois non significative) jusqu'en 2018<sup>286</sup>.

### 3.6.12 Moyens de se procurer du cannabis illégal

Les élèves de 14 et 15 ans du canton de Fribourg ont été interrogé-e-s sur la façon de se procurer du cannabis illégal. Cinq moyens étaient proposés, soit en « l'obtenant ou achetant auprès d'ami-e-s, de tes parents, frères et sœurs ou d'une autre personne que tu connais », « l'achetant toi-même dans un magasin spécialisé », « le prenant à quelqu'un sans demander ou en le volant (p. ex. à tes parents, frères et sœurs) », « le cultivant toi-même » ou « l'obtenant ou en l'achetant auprès de personnes inconnues ». Les

<sup>281</sup> Différence statistiquement non significative entre les années d'enquête 2002 et 2006 chez les garçons de 15 ans:  $F(1, 2003)=3.6677, p=0.0556$ .

<sup>282</sup> Différence statistiquement significative entre les années d'enquête 2010 et 2014 chez les garçons de 15 ans:  $F(1, 1690)=6.8794, p<.01$ .

<sup>283</sup> Différence statistiquement non significative entre les années d'enquête 2014 et 2018 chez les garçons de 15 ans:  $F(1, 2862)=0.0005, p=0.9814$ .

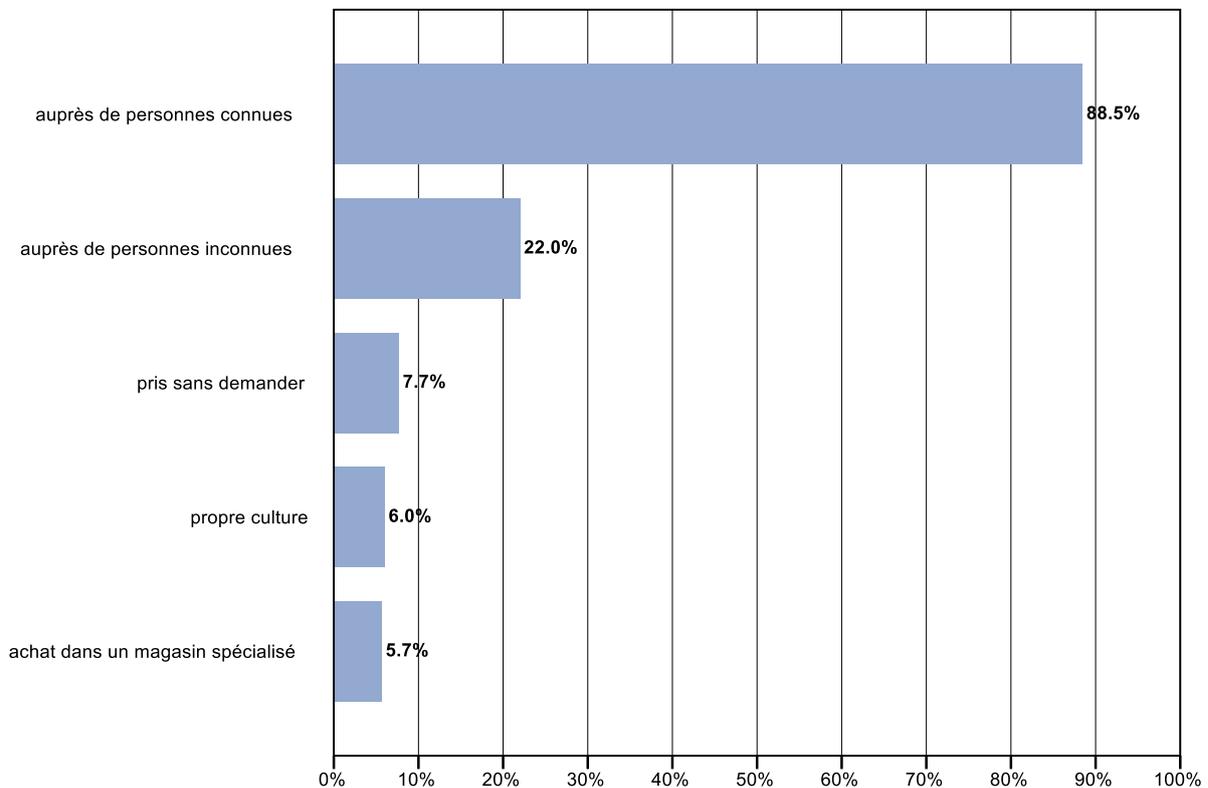
<sup>284</sup> Différence statistiquement non significative entre les années d'enquête 2006 et 2018 chez les garçons de 15 ans:  $F(1, 2373)=0.2953, p=0.5869$ .

<sup>285</sup> Différence statistiquement non significative entre les années d'enquête 2002 et 2006 chez les filles de 15 ans:  $F(1, 2003)=0.3601, p=0.5485$ .

<sup>286</sup> Différence statistiquement non significative entre les années d'enquête 2010 et 2018 chez les filles de 15 ans:  $F(1, 2497)=0.2182, p=0.6405$ .

catégories de réponse étaient au nombre de trois : « jamais », « une fois ou quelques fois » et « souvent »<sup>287</sup>.

Figure 3.77 *Proportion, parmi les élèves de 14 et 15 ans qui ont consommé du **cannabis illégal** au cours des 30 derniers jours, de celles et ceux qui s'en sont procuré par les moyens suivants au moins une fois, selon le sexe et l'âge (HBSC Fribourg 2018)*



**Remarque : plusieurs réponses étaient possibles**

La Figure 3.77 montre les résultats uniquement parmi les élèves de 14 et 15 ans qui ont consommé du **cannabis illégal** au moins une fois dans les 30 derniers jours.

Il apparaît qu'une vaste majorité des élèves de 14 et 15 ans ayant consommé du cannabis illégal dans les 30 derniers jours en a obtenu au moins une fois auprès de personnes connues telles que les amie-e-s, les parents et les frères et soeurs. Par ailleurs, environ un cinquième s'en sont procuré au moins une fois auprès de personnes inconnues. En prendre sans demander la permission, le cultiver et l'acheter dans un magasin spécialisé sont des moyens comparativement peu cités par les élèves.

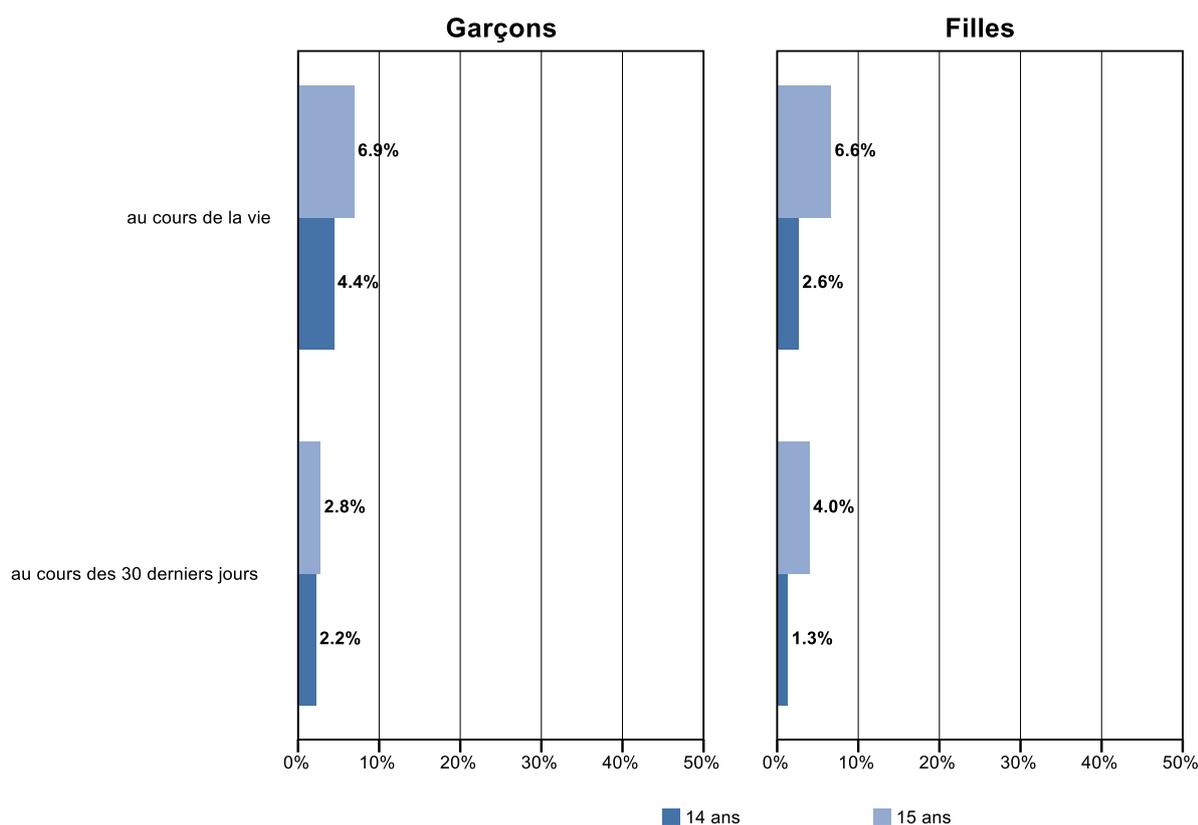
### 3.6.13 Prévalence à vie et à 30 jours du « CBD »

Les élèves de 14 et 15 ans du canton de Fribourg ont été interrogé-e-s sur le nombre de jours, au cours des 30 derniers jours et au cours de leur vie, où ils/elles ont consommé du « CBD ». Six catégories de réponse étaient proposées, soit « je ne connais pas ce produit », « jamais », « 1 ou 2 jours », « 3 à 5 jours », « 6 à 9 jours » et « 10 jours ou plus ».

<sup>287</sup> Entre l'enquête 2014 et 2018, les catégories de réponse pour cette question ont changé, ne permettant pas de faire une comparaison dans le temps. En effet, en 2014, les catégories de réponse étaient au nombre de cinq : « jamais », « moins d'une fois par mois », « environ une fois par mois », « 2-3 fois par mois » et « une fois par semaine ou plus souvent ».

Il s'agit des produits du cannabis contenant principalement du cannabidiol et moins de 1% de THC et qui sont donc légaux en Suisse. Dans le questionnaire HBSC, ces produits sont désignés par l'abréviation « CBD ».

Figure 3.78 *Proportion des élèves de 14 et 15 ans qui ont consommé du « CBD » au moins une fois au cours de leur vie respectivement au cours des 30 derniers jours, selon le sexe et l'âge (HBSC Fribourg 2018)*



La Figure 3.78 présente les proportions d'élèves de 14 et 15 ans qui ont consommé du « CBD » au moins une fois au cours de leur vie et au cours des 30 derniers jours. Globalement, la prévalence à vie de la consommation de « CBD » semble s'accroître entre les 14 ans et les 15 ans aussi bien chez les garçons que chez les filles, mais cette augmentation n'est pas statistiquement significative<sup>288</sup>. Aucune différence ne se dessine entre les garçons et les filles de 15 ans tandis que celle observée chez les 14 ans n'est pas significative<sup>289</sup>. En 2018, la prévalence à vie (au moins une expérimentation) de ces produits du cannabis est donc moins répandue chez les 14 et 15 ans que celle du cannabis illégal.

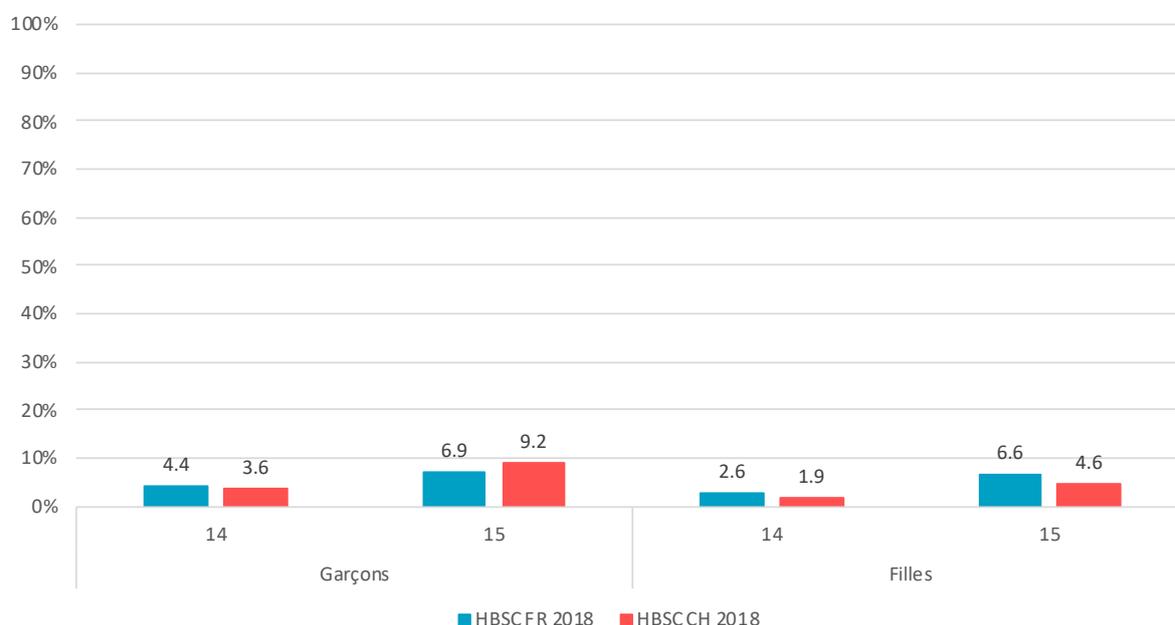
Chez les 14 et 15 ans, la prévalence à 30 derniers jours de la consommation de « CBD » est inférieure à celle la prévalence à vie. Aucune différence statistiquement significative ne s'observe entre les garçons et les filles, ni entre les groupes d'âge<sup>290</sup>.

<sup>288</sup> Différence statistiquement non significative entre les garçons de 14 et 15 ans:  $F(1, 827)=0.6295, p=0.4278$ ; les filles de 14 et 15 ans:  $F(1, 827)=3.3066, p=0.0694$ .

<sup>289</sup> Différence statistiquement non significative entre les garçons et les filles de 14 ans:  $F(1, 1443)=1.2297, p=0.2676$ ; de 15 ans:  $F(1, 1443)=0.4220, p=0.5161$ .

<sup>290</sup> Différence statistiquement non significative entre les garçons et les filles de 14 ans:  $F(1, 1443)=0.3446, p=0.5573$ ; de 15 ans:  $F(1, 1443)=0.4220, p=0.5161$ ; entre les garçons de 14 et 15 ans:  $F(1, 827)=0.0958, p=0.7570$ ; les filles de 14 et 15 ans:  $F(1, 827)=2.3447, p=0.1261$ .

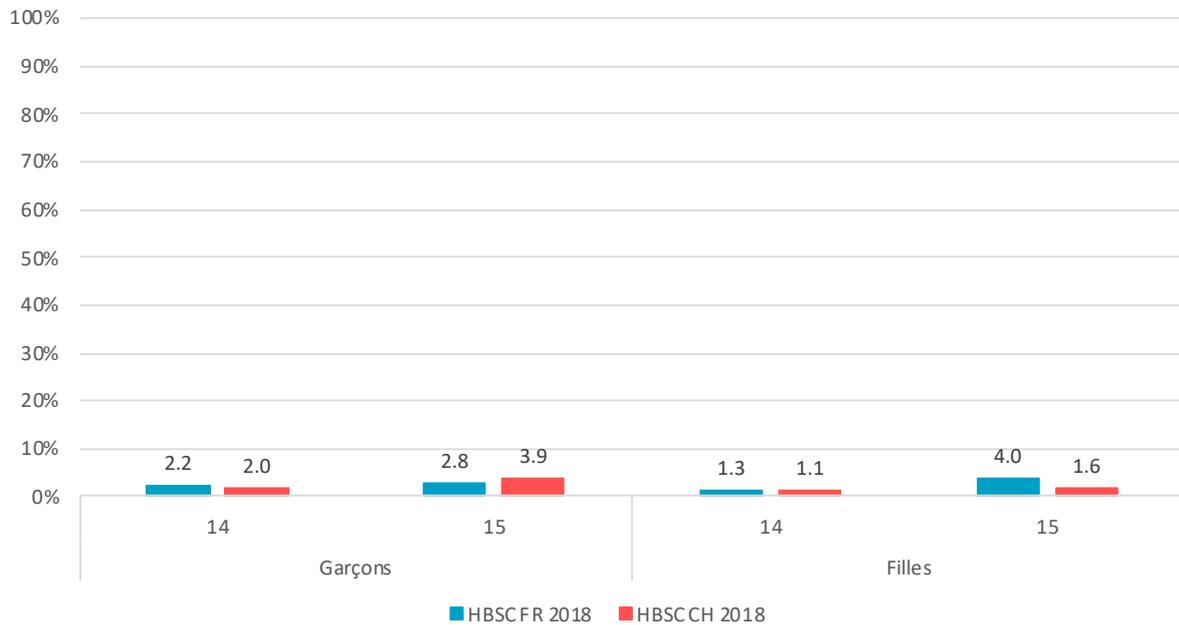
Figure 3.79 Proportion des élèves de 14 et 15 ans qui ont consommé du « **CBD** » au moins une fois au cours de leur vie, selon le sexe, dans le canton de Fribourg en comparaison à l'ensemble de la Suisse (HBSC 2018)



La Figure 3.79 illustre les proportions des élèves de 14 et 15 ans qui ont consommé du **CBD** au moins une fois au cours de leur vie dans le canton de Fribourg en comparaison à l'ensemble de la Suisse. On constate que ces proportions sont relativement similaires entre le canton de Fribourg et l'ensemble de la Suisse pour les 14 ans. Les différences qui apparaissent chez les 15 ans ne sont pas non plus statistiquement significatives<sup>291</sup>.

<sup>291</sup> Différence statistiquement non significative entre le canton de Fribourg et l'ensemble de la Suisse chez les garçons de 14 ans:  $F(1, 782)=0.2607$ ,  $p=0.6098$ ; de 15 ans:  $F(1, 782)=0.5511$ ,  $p=0.4581$ ; les filles de 14 ans:  $F(1, 782)=0.5149$ ,  $p=0.4732$ ; de 15 ans:  $F(1, 782)=1.5162$ ,  $p=0.2186$ .

Figure 3.80 *Proportion des élèves de 14 et 15 ans qui ont consommé du « CBD » au moins une fois au cours des 30 derniers jours, selon le sexe, dans le canton de Fribourg en comparaison à l'ensemble de la Suisse (HBSC 2018)*



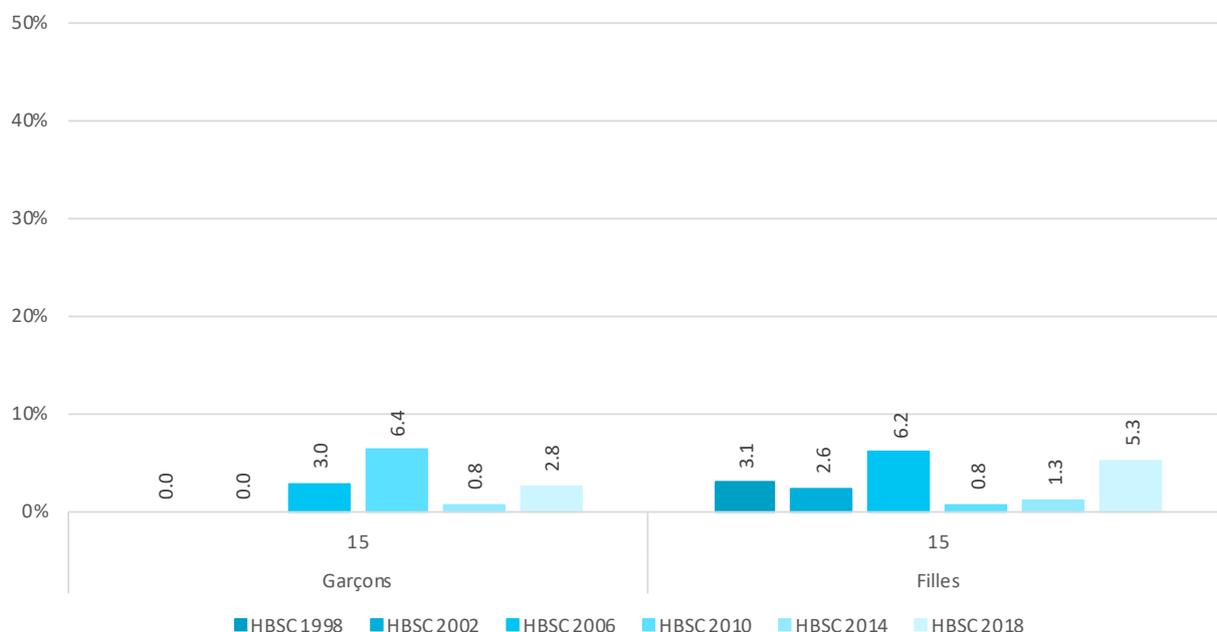
La Figure 3.80 illustre les proportions des élèves de 14 et 15 ans qui ont consommé du « CBD » au moins une fois au cours des 30 derniers jours dans le canton de Fribourg en comparaison à l'ensemble de la Suisse. Dans tous les sous-groupes d'âge et de sexe, on observe également pour la prévalence à 30 jours de la consommation de « CBD » des résultats relativement similaires entre le canton de Fribourg et l'ensemble de la Suisse<sup>292</sup>, à l'exception des filles de 15 ans pour qui la proportion est plus élevée (différence statistiquement significative) dans le canton de Fribourg qu'au niveau national<sup>293</sup>.

<sup>292</sup> Différence statistiquement non significative entre le canton de Fribourg et l'ensemble de la Suisse chez les garçons de 14 ans:  $F(1, 782)=0.0129$ ,  $p=0.9098$  ; de 15 ans:  $F(1, 782)=0.4596$ ,  $p=0.4980$  ; les filles de 14 ans:  $F(1, 782)=0.0736$ ,  $p=0.7863$ .

<sup>293</sup> Différence statistiquement significative entre le canton de Fribourg et l'ensemble de la Suisse chez les filles 15 ans:  $F(1, 782)=4.7248$ ,  $p<.05$ .

### 3.6.14 Prévalence à vie des médicaments pris dans l'intention de « se droguer »

Figure 3.81 Proportion des élèves de 15 ans qui ont consommé des **médicaments** « pour se droguer » au moins une fois au cours de leur vie, selon le sexe et l'année d'enquête (HBSC Fribourg 1998-2018)



La Figure 3.81 montre l'évolution, depuis 1998, des proportions d'élèves de 15 ans du canton de Fribourg qui ont consommé au moins une fois au cours de leur vie des **médicaments** « pour se droguer », c'est-à-dire avec pour objectif d'en ressentir les effets psychoactifs. À ce propos il est important de souligner que la question posée dans le cadre de l'enquête HBSC ne permet pas de savoir précisément de quels médicaments il s'agit. Cela signifie que les élèves ont tout aussi bien pu faire référence à des somnifères soumis à ordonnance qu'à des médicaments phytothérapeutiques en vente libre, par exemple.

Globalement, la proportion fluctue sans tendance claire depuis 1998, aussi bien chez les garçons que chez les filles. On note toutefois, une proportion à son point le plus haut en 2010 chez les garçons. Chez les filles, la proportion paraît atteindre ses points les plus hauts en 2006 et 2018.

## 3.7 Écrans, Internet et réseaux sociaux

### 3.7.1 Temps passé habituellement devant les écrans durant le temps libre

#### 3.7.1.1 Remarques préliminaires

Selon les recommandations de la **plateforme nationale Jeunes et médias** destinées aux parents, au personnel éducatif et aux personnes de référence d'enfants âgé-e-s de 6 à 13 ans (Süss & Waller, 2020a) et de jeunes âgé-e-s de 12 à 18 ans (Süss & Waller, 2020b)<sup>294</sup>, il est entre autres important de veiller à une organisation équilibrée du temps libre entre activités « online » et « offline », de fixer ensemble des règles pour la durée resp. des moments de la journée pour l'usage des écrans et d'encourager une utilisation positive et créative des outils numériques. Jeunes et médias rappelle également que chaque enfant se développe à son rythme, si bien que les contenus qu'il consomme doivent être adaptés tant à son âge qu'à son stade de développement cognitif et psychosocial. À mesure de leur avancée dans l'adolescence, les jeunes peuvent progressivement se passer de l'accompagnement des adultes dans ce domaine, mais ces derniers doivent continuer de s'y intéresser et rester disponibles en cas de questions ou difficultés.

Dans le cadre de l'enquête HBSC, les élèves de 11 à 15 ans ont été interrogé-e-s sur le temps qu'ils/elles passent habituellement, durant leur temps libre, à :

- regarder la télévision, des vidéos et d'autres formes de divertissement,
- à jouer à des jeux vidéo,
- à faire d'autres activités telles qu'aller sur les réseaux sociaux, correspondre par e-mail, surfer sur Internet et faire ses devoirs,

ceci séparément pour les jours d'école et pour les jours du week-end, avec des catégories de réponse prédéfinies : « aucune », « à peu près une demi-heure par jour », « à peu près une heure par jour », « à peu près 2-3 heures par jour », « à peu près 4-5 heures par jour », « à peu près 6-7 heures par jour » et « à peu près 8 heures ou plus par jour ».

Les réponses données par les élèves à ces questions ont été additionnées afin de créer un indice permettant d'estimer la durée quotidienne habituelle de l'utilisation des écrans les jours d'école et respectivement les jours du week-end. On parle ici bien d'une estimation, car la durée totale de l'usage des écrans est calculée à partir de catégories de réponse couvrant des intervalles de temps (et non à partir d'unités de temps précises) et parce qu'elle est basée sur trois questions séparées pour des activités qui peuvent en réalité être pratiquées en simultanément, ce qui entraîne très probablement une sur-estimation de la durée totale d'utilisation. Au regard de ces éléments méthodologiques, il est donc indiqué de comparer la durée d'utilisation des écrans entre des sous-groupes d'âges et de sexe, afin de dégager des tendances d'usage, et de renoncer à se focaliser sur l'ampleur de la durée totale d'utilisation (nombre d'heures estimé).

#### 3.7.1.2 Durée quotidienne d'usage durant le temps libre, selon le type d'activités

En 2018 dans le canton de Fribourg, regarder la télévision, des vidéos et d'autres formes de divertissement était le type d'activités sur écran – parmi les trois mentionnés plus haut – auquel les élèves de 11 à 15 ans consacraient le plus temps, aussi bien les jours d'école que les jours du week-end (voir les annexes 3.7.1a à 3.7.1f). Par ailleurs, le temps passé devant un écran est nettement plus élevé les jours du week-end que ceux de la semaine.

---

<sup>294</sup> Il existe également un dépliant destiné aux parents, au personnel éducatif et aux personnes de référence d'enfants jusqu'à 7 ans (Süss & Waller, 2020c).

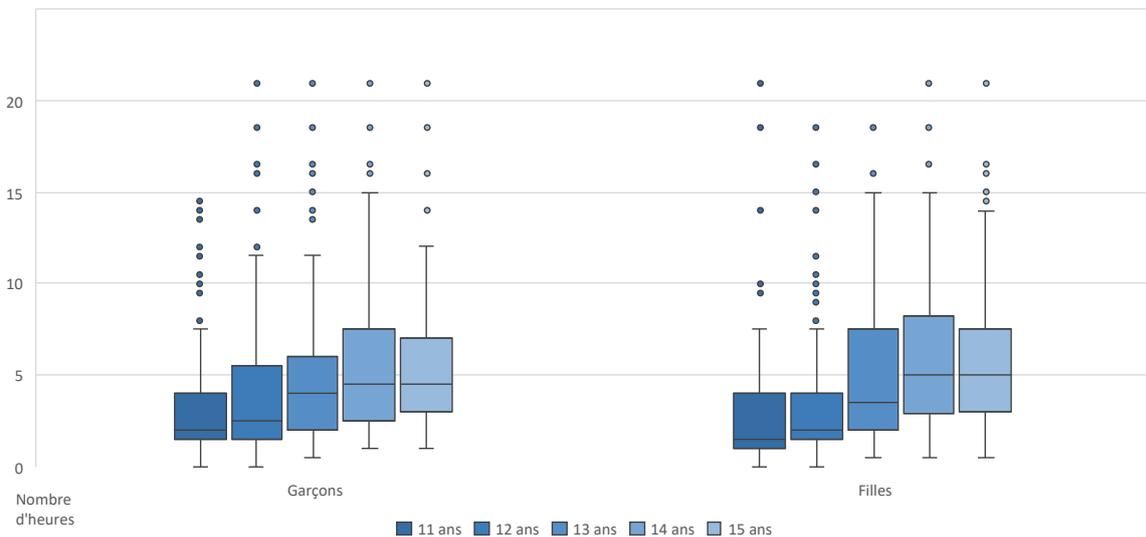
Alors que le temps consacré aux jeux vidéo est nettement plus grand chez les garçons que chez les filles, ces dernières dédient davantage de temps que les garçons aux autres activités digitales (par exemple réseaux sociaux, e-mails et devoirs). Il ne semble en revanche pas y avoir de différence notable pour le visionnage de programmes télévisés, vidéos et autres formes de divertissement.

### 3.7.1.3 Durée quotidienne d'usage durant le temps libre, toutes activités confondues (estimation)

Les résultats relatifs aux deux indices estimant la durée quotidienne habituelle de l'usage des écrans sont présentés ici à l'aide de **boxplots** (boîtes à moustaches) qui, au moyen de paramètres de dispersion, permettent une comparaison entre les sous-groupes d'âge et de sexe. Comment lire un boxplot ? Après avoir classé les élèves par ordre croissant de leur durée quotidienne d'utilisation des écrans, la **médiane** est la valeur (en l'occurrence le nombre d'heures passées quotidiennement devant un écran) qui divise les observations par le milieu. Ainsi, 50% des élèves considéré-e-s ont une durée quotidienne d'utilisation plus grande ou égale à la valeur de la médiane et 50% une durée quotidienne plus petite ou égale à celle-ci. Le **premier quartile** indique quant à lui que 25% des élèves ont une durée d'utilisation plus petite ou égale à sa valeur et le **troisième quartile** que 25% des élèves ont une durée d'utilisation plus grande ou égale à sa valeur. Concrètement, la valeur du premier quartile correspond à la ligne inférieure de la boîte et la valeur du troisième quartile à la ligne supérieure de la boîte. La ligne à l'intérieur de la boîte correspond à la médiane. Les valeurs inférieure et supérieure des moustaches (traits verticaux au-dessous et au-dessus de la boîte) indiquent les durées quotidienne d'usage minimale et maximale enregistrées parmi les élèves considéré-e-s. Les rares points restants au-delà des moustaches représentent des observations extrêmes très peu courantes.

La Figure 3.82 (boîte à moustaches) montre la distribution de la **durée quotidienne habituelle de l'utilisation des écrans durant le temps libre** les jours d'école pour les élèves de 11 à 15 ans du canton de Fribourg.

Figure 3.82 **Distribution de la durée quotidienne habituelle (estimation<sup>a</sup>) de l'utilisation des écrans durant le temps libre les jours d'école, toutes activités confondues, chez les 11 à 15 ans, selon le sexe et l'âge (HBSC Fribourg 2018)**



**Remarque:** <sup>a</sup>Estimation car la durée quotidienne de l'usage des écrans est calculée à partir de catégories de réponse couvrant des intervalles de temps et parce qu'elle est basée sur trois questions séparées, ce qui tend à une sur-estimation de la durée totale d'utilisation.

**Exemple de lecture:** On observe que les jours d'école le premier et le troisième quartiles et la médiane sont plus élevés chez les filles de 13, 14 et 15 ans que chez celles de 11 ans, indiquant que les filles plus âgées passent globalement davantage de temps devant un écran que les plus jeunes.

De manière générale, les jours d'école on observe que la distribution de la durée quotidienne d'usage est peu étendue, particulièrement chez les plus jeunes.

Chez les garçons, la durée médiane fait un saut entre les 12 ans et les 13 ans, puis s'accroît encore chez les 14 ans et reste à un niveau comparable chez les 15 ans. Chez les garçons de 14 et 15 ans, la distribution des durées couvre des valeurs plus élevées que chez les plus jeunes. Chez les filles, on observe une distribution peu étendue parmi les plus jeunes, qui couvre également des durées d'utilisation comparativement plus basses que chez les plus âgées. La médiane s'accroît entre les 11 ans et les 14 ans et reste stable chez les 15 ans. Autrement dit, s'agissant des jours d'école, la durée quotidienne de l'usage des écrans tend à augmenter entre les 11 ans et les 14 ans, tandis qu'elle se maintient à un niveau à peu près similaire chez les 15 ans. Ceci vaut aussi bien pour les garçons que pour les filles.

Par ailleurs, chez les 11, 12 et 13 ans, la durée quotidienne d'utilisation est plus élevée chez les garçons que chez les filles, tandis que chez les 14 et 15 ans elle paraît un peu plus élevée parmi les filles.

La Figure 3.83 montre de son côté la distribution de la **durée quotidienne habituelle de l'utilisation des écrans durant le temps libre les jours du week-end** pour les élèves de 11 à 15 ans du canton de Fribourg.

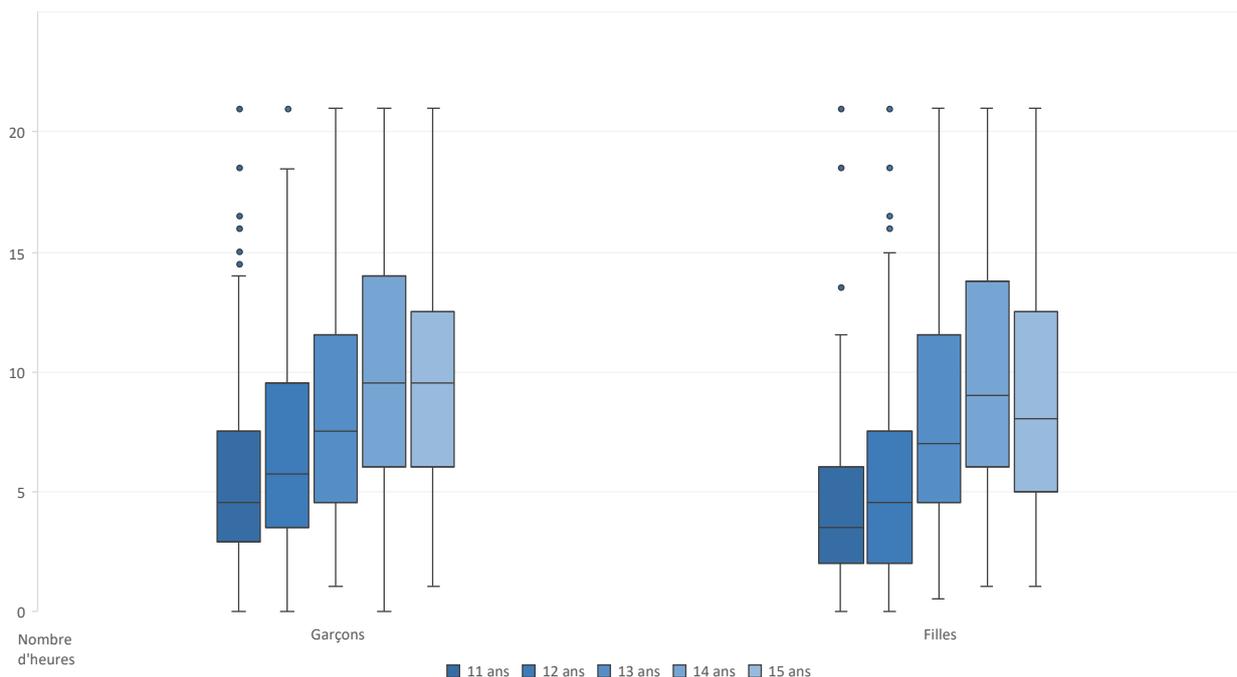
En comparaison aux jours d'école, on note de manière générale que la distribution est beaucoup plus étendue dans tous les sous-groupes d'âge et de sexe. Et que les valeurs des médianes et quartiles sont plus hautes.

La médiane augmente entre les 11 ans et les 14 ans chez les filles et chez les garçons: Elle reste ensuite à un niveau similaire chez les garçons de 15 ans tandis qu'elle recule chez les filles du même âge. De plus,

la distribution semble encore plus hétérogène chez les élèves de 13, 14 et 15 ans que chez les plus jeunes, couvrant presque toutes les durées d'utilisation possibles, et ce autant chez les garçons que chez les filles. Autrement dit, s'agissant des jours du week-end, la durée quotidienne d'utilisation tend à augmenter entre les 11 ans et les 14 ans, chez les garçons comme chez les filles. Et alors qu'elle semble rester à un niveau assez similaire chez les 15 ans pour les garçons, elle recule chez les filles du même âge.

Par ailleurs, dans tous les groupes d'âge, la durée médiane est plus élevée chez les garçons que chez les filles.

Figure 3.83 Distribution de la **durée quotidienne habituelle** (estimation<sup>a</sup>) de l'utilisation des **écrans les jours du week-end**, toutes activités confondues, chez les 11 à 15 ans, selon le sexe et l'âge (HBSC Fribourg 2018)



**Remarque:** <sup>a</sup>Estimation car la durée quotidienne de l'usage des écrans est calculée à partir de catégories de réponse couvrant des intervalles de temps et parce qu'elle est basée sur trois questions séparées, ce qui tend à une sur-estimation de la durée totale d'utilisation.

**Exemple de lecture:** On observe que les jours du week-end le premier et troisième quartiles et la médiane sont plus bas chez les garçons de 11 ans que chez ceux de 14 ans, indiquant que les garçons de 11 ans passent globalement moins de temps devant un écran que les plus âgés.

**En résumé,** durant leur temps libre, les élèves de 11 à 15 ans du canton de Fribourg passent davantage de temps devant un écran les jours du week-end que les jours d'école et les habitudes en la matière y sont aussi plus hétérogènes. Par ailleurs, quelle que soit la partie de la semaine, la durée d'usage tend à augmenter avec l'âge jusqu'à 14 ans et est globalement plus élevée chez les garçons que chez les filles.

### 3.7.2 Usage problématique des réseaux sociaux

#### 3.7.2.1 Remarques préliminaires

Dans le cadre de l'enquête HBSC, les élèves de 11 à 15 ans ont été interrogé-e-s sur d'éventuels signes pouvant évoquer des troubles<sup>295</sup> de l'utilisation des réseaux sociaux au cours des 12 derniers mois. Pour cela, la batterie de questions 'The Social Media Disorder Scale' de van den Eijnden et collègues (2016) a été utilisée :

- As-tu régulièrement remarqué que tu ne pouvais penser à rien d'autre qu'au moment où tu pourrais à nouveau utiliser les réseaux sociaux ?
- T'es-tu régulièrement senti-e mécontent-e car tu voulais passer plus de temps sur les réseaux sociaux ?
- T'es-tu souvent senti-e mal quand tu ne pouvais pas utiliser les réseaux sociaux ?
- As-tu essayé de passer moins de temps sur les réseaux sociaux, mais sans réussir ?
- As-tu régulièrement négligé d'autres activités (p. ex. loisirs, sport) car tu voulais utiliser les réseaux sociaux ?
- T'es-tu régulièrement disputé-e avec d'autres personnes à cause de ton utilisation des réseaux sociaux ?
- As-tu régulièrement menti à tes parents ou à tes ami-e-s à propos du temps que tu passes sur les réseaux sociaux ?
- Es-tu souvent allé-e sur les réseaux sociaux pour échapper à des sentiments négatifs ?
- As-tu eu un conflit sérieux avec tes parents, frères ou sœurs à cause de ton utilisation des réseaux sociaux ?

Il est important de souligner à son sujet que toutes les affirmations font, à deux exceptions près, référence à un signe fréquent ou régulier.

Pour chacune de ces neuf affirmations, les élèves pouvaient dire si « oui » ou « non » elle leur correspondait. En additionnant le nombre d'affirmations auxquelles les élèves ont répondu « oui », un score d'usage problématique des réseaux sociaux a été obtenu. Ce score varie de 0 à 9, et donne une indication sur le degré de difficultés rencontrées avec l'utilisation des réseaux sociaux.

#### 3.7.2.2 Signes les plus et les moins souvent mentionnés

Le Tableau 3.1 présente le détail des résultats pour les garçons et les filles de 15 ans. Les résultats pour les autres sous-groupes d'âge et de sexe sont quant à eux présentés dans le tableau 4.2.3 du rapport Schneider et al., 2019.

Globalement, on observe que les signes les plus souvent mentionnés sont le fait d'y **être allé-e souvent pour échapper à des sentiments négatifs** et d'**avoir essayé de passer moins de temps sur les réseaux sociaux sans réussir**, et ce autant chez les garçons que chez les filles de tous âges. Ce sont par exemple 21.1% des garçons de 11 ans et 25.9% de ceux de 15 ans resp. 21.8% et 41.9% des filles des mêmes âges qui sont allé-e-s sur les réseaux sociaux pour échapper à des sentiments négatifs, et 20.6% des garçons de 11 ans et 17.5% de ceux de 15 ans resp. 24.8% et 35.3% des filles des mêmes âges qui ont essayé de passer moins de temps sur les réseaux sociaux, sans succès.

---

<sup>295</sup> Il n'existe pas à ce jour de diagnostic reconnu au niveau international pour des troubles liés à l'utilisation des réseaux sociaux, ni pour l'utilisation d'Internet en général. Seuls les jeux vidéo font l'objet d'un diagnostic ('troubles de l'utilisation des jeux vidéo' ; Gaming disorder) dans la Classification internationale des maladies (CIM-11 ; WHO, 2019).

À l'inverse, les signes les moins souvent mentionnés, autant chez les garçons que chez les filles de tous âges, sont le fait de **régulièrement négliger d'autres activités pour utiliser les réseaux sociaux** et **d'avoir eu un conflit sérieux avec les parents, frères ou sœurs à cause de l'utilisation des réseaux sociaux**. Ce sont par exemple 10.2% des garçons de 11 ans et 9.7% de ceux de 15 ans resp. 8.3% et 19.9% des filles des mêmes âges qui ont régulièrement négligé d'autres activités pour utiliser les réseaux sociaux, et 6.3% des garçons de 11 ans et 12.4% de ceux de 15 ans resp. 6.0% et 24.0% des filles des mêmes âges qui ont eu un conflit sérieux avec les parents, frères ou sœurs à cause de leur utilisation des réseaux sociaux.

Plus précisément chez les garçons, après le fait d'**y être allé-e souvent pour échapper à des sentiments négatifs** et d'**avoir essayé de passer moins de temps sur les réseaux sociaux sans y parvenir**, le signe qui apparaît le plus souvent ensuite est le fait de **se disputer régulièrement avec d'autres personnes à cause de l'utilisation des réseaux sociaux** (11 ans: 12.6% ; 15 ans: 20.7%), puis le fait de **s'être régulièrement senti mécontent de ne pas pouvoir utiliser les réseaux sociaux** (11 ans: 17.2% ; 15 ans: 11.7%). On note encore, mais uniquement chez les plus jeunes, que le fait de **s'être régulièrement senti mécontent de ne pas pouvoir passer autant de temps sur les réseaux sociaux que voulu** est un signe souvent mentionné.

Plus précisément chez les filles, après le fait d'**y être souvent allée pour échapper à des sentiments négatifs** et d'**avoir essayé de passer moins de temps sur les réseaux sociaux sans réussir**, on retrouve à peu près les mêmes signes les plus souvent mentionnés que pour les garçons : **se disputer régulièrement avec d'autres personnes à cause de l'utilisation des réseaux sociaux** (11 ans: 11.9% ; 15 ans: 27.8%), **se sentir régulièrement mécontente de ne pas pouvoir utiliser les réseaux sociaux** (11 ans: 12.0% ; 15 ans: 21.3%) et **avoir régulièrement remarqué ne pouvoir penser à rien d'autre qu'au moment où il sera possible d'utiliser les réseaux sociaux** (11 ans: 9.1% ; 15 ans: 27.3%). À noter que chez les filles plus âgées uniquement, on retrouve dans les signes les plus cités le fait **d'avoir eu un conflit sérieux avec les parents, frères ou sœurs, à cause de l'utilisation des réseaux sociaux**.

**Tableau 3.1** *Parts des 15 ans qui ont répondu ‘Oui’ aux questions suivantes relatives aux réseaux sociaux et aux services de messagerie instantanée<sup>a</sup>, selon le sexe (HBSC FR 2018)*

Au cours des 12 derniers mois, ...		
es-tu souvent allé-e sur les réseaux sociaux pour échapper à des sentiments négatifs ?	garçons	25.9%
	filles	41.9%
as-tu essayé de passer moins de temps sur les réseaux sociaux, mais sans réussir ?	garçons	17.5%
	filles	35.3%
t'es-tu régulièrement disputé-e avec d'autres personnes à cause de ton utilisation des réseaux sociaux ?	garçons	20.7%
	filles	27.8%
as-tu régulièrement remarqué que tu ne pouvais penser à rien d'autre qu'au moment où tu pourrais à nouveau utiliser les réseaux soc.?	garçons	12.6%
	filles	27.3%
t'es-tu régulièrement senti-e mécontent-e car tu voulais passer plus de temps sur les réseaux sociaux ?	garçons	11.7%
	filles	21.3%
t'es-tu souvent senti-e mal quand tu ne pouvais pas utiliser les réseaux sociaux ?	garçons	12.5%
	filles	24.5%
as-tu eu un conflit sérieux avec tes parents, frères ou sœurs à cause de ton utilisation des réseaux sociaux ?	garçons	12.4%
	filles	24.0%
as-tu régulièrement négligé d'autres activités (p. ex. loisirs, sport) car tu voulais utiliser les réseaux sociaux ?	garçons	9.7%
	filles	19.9%
as-tu régulièrement menti à tes parents ou à tes ami-e-s à propos du temps que tu passes sur les réseaux sociaux ?	garçons	15.6%
	filles	16.2%

**Remarques :** Question correspondant à la version courte de l'échelle 'The Social Media Disorder Scale' de van den Eijnden et collègues (2016)

<sup>a</sup> Réseaux sociaux : p. ex. Facebook, Instagram, Twitter ; services de messagerie instantanée: p. ex. WhatsApp, Snapchat.

### 3.7.2.3 Nombre de signes mentionnés

En regardant la distribution du nombre (score) de signes pouvant évoquer des troubles de l'utilisation des réseaux sociaux et des messageries instantanées chez les élèves de 11 à 15 ans dans le canton de Fribourg, on observe qu'un tiers des élèves n'a mentionné **aucun des neuf signes**. Environ un cinquième des élèves en a mentionné **un**, environ un-e élève sur dix **deux** et environ un quart des élèves **trois à cinq signes**. Finalement, ce sont environ 5% des élèves de 11 à 15 ans qui ont mentionné **six signes ou plus** (sur les neuf) et qui présenteraient, de ce fait, un **usage problématique des réseaux sociaux**<sup>296</sup>.

Parmi les garçons, tous âges confondus, on observe une distribution du score relativement similaire. Ainsi, environ un tiers des garçons de 11 à 15 ans n'a mentionné **aucun** signe, contre environ un cinquième qui en a cité **un**, un sur dix qui en a cité **deux** et un dixième qui en a cité **trois à cinq**. Moins d'un garçon de 11 à 15 ans sur 20 a cité **six signes ou plus**, ce qui correspondrait à un **usage problématique des réseaux sociaux**. Chez les garçons de 11 ans, ce sont d'ailleurs moins d'1% qui ont mentionné six signes ou plus, alors qu'ils sont environ 3% chez ceux de 15 ans. De plus, aussi bien chez ceux de 11 ans que chez ceux de 15 ans, plus des deux tiers n'ont pas mentionné plus d'un signe.

<sup>296</sup> Seuil recommandé par le protocole de recherche international HBSC (Inchley et al., 2018).

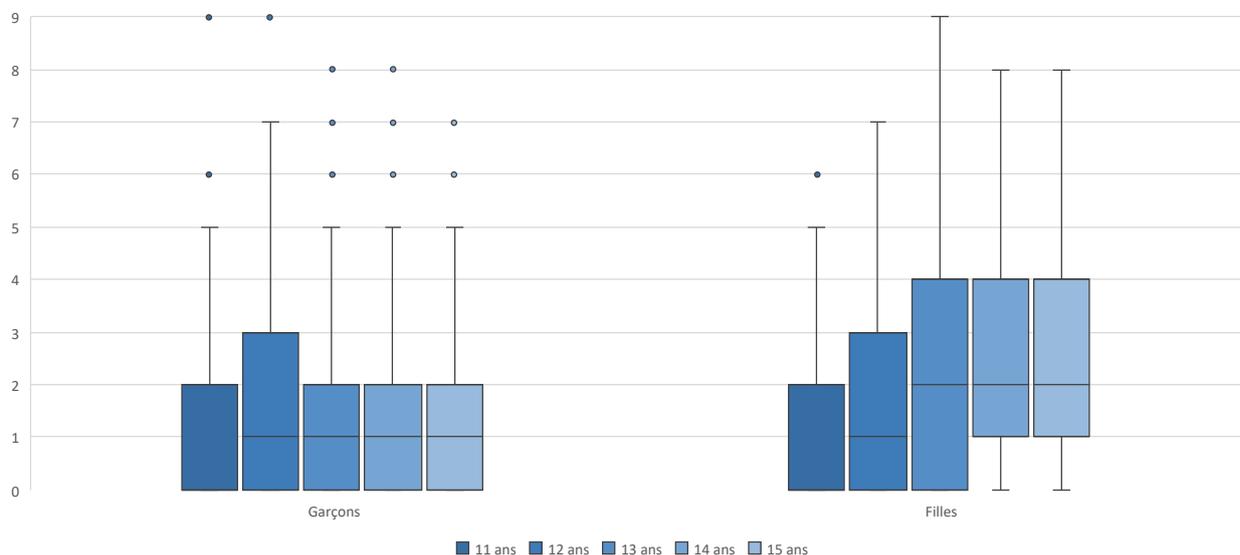
Parmi les filles, tous âges confondus, la distribution semble s'étendre un peu plus sur les scores plus élevés. Ainsi, environ un quart des filles de 11 à 15 ans n'a mentionné **aucun** des neuf signes, et moins d'un cinquième en a mentionné **un** respectivement **deux**. Un quart des filles de 11 à 15 ans a tout de même mentionné entre **trois à cinq signes**. Enfin, elles sont environ une sur quinze à en avoir mentionné **six ou plus**, ce qui indiquerait un **usage problématique des réseaux sociaux**. Chez les filles de 11 ans, si quelques-unes ont mentionné six signes, aucune n'en a mentionné plus de six et la majorité (environ 70%) n'en a pas cité plus d'un. Chez les filles de 15 ans en revanche, plus de la moitié (environ 55%) a mentionné au moins deux signes et environ 8% en ont mentionné six ou plus.

Chez les 11 à 15 ans du canton de Fribourg, la prévalence de l'usage problématique des réseaux sociaux (environ 5%) est ainsi comparable à celle enregistrée dans **l'ensemble de la Suisse** auprès des élèves du même âge (4.4%), parmi lesquels les filles (5.2%) sont également davantage concernées que les garçons (3.7%) (voir Delgrande Jordan, 2020).

La Figure 3.84 (boîte à moustaches) montre la distribution du nombre de signes mentionnés (sur la liste préétablie de neuf signes, voir point 3.7.2.1) avec l'utilisation des réseaux sociaux pour les élèves de 11 à 15 ans du canton de Fribourg. Pour l'interprétation des éléments du boxplot, voir le point 3.7.1.2.

De manière générale, on observe que la distribution du nombre de signes se concentre sur les scores les plus bas, dans tous les sous-groupes d'âge et de sexe, excepté chez les filles de 14 et 15 ans.

Figure 3.84 *Distribution du nombre de **signes pouvant évoquer des troubles de l'utilisation des réseaux sociaux**, chez les élèves de 11 à 15 ans, selon le sexe et l'âge (HBSC Fribourg 2018)*



#### Exemple

##### de lecture:

**On observe que le premier et le troisième quartiles, ainsi que la médiane, sont plus élevés chez les filles de 15 ans en comparaison aux garçons de 15 ans, indiquant que les filles de cet âge mentionnent plus de signes pouvant évoquer des troubles de l'utilisation des réseaux sociaux.**

Chez les garçons, la médiane a une valeur de 0 chez les 11 ans puis passe à 1 chez les 12 à 15 ans. Cela signifie que plus de la moitié des garçons de 11 ans n'ont mentionné aucun signe tandis que la moitié des garçons de 12 à 15 ans en ont cité au moins un. Si on regarde les résultats plus en détail, on voit en outre que 25% des garçons de 12 ans ont cité au moins trois signes et qu'un quart des 13 à 15 ans ont cité au

moins deux signes, sachant que parmi ces derniers très peu ont cité 5 signes ou plus. Cela signifie que les garçons de 12 ans ont globalement mentionné davantage de signes que les 13 à 15 ans.

Chez les filles, la médiane a une valeur de 0 chez les 11 ans, puis passe à 1 chez les 12 ans et à 2 chez les 14 et 15 ans. Cela signifie que plus de la moitié des filles de 11 ans n'ont mentionné aucun signe et que la médiane est plus élevée chez les filles âgées de 13, 14 et 15 ans que chez les 12 ans : la moitié des filles de 13 à 15 ans ont au moins deux signes et un quart au moins quatre, sachant que parmi elles il n'est pas rare que le score dépasse 5 problèmes. D'ailleurs, la dispersion des scores est plus large chez les filles plus âgées que chez les plus jeunes, ce qui indique chez elles une plus grande hétérogénéité des réponses.

Enfin, les filles de 13, 14 et 15 ans ont globalement mentionné davantage de signes que les garçons des mêmes âges. Cela n'est pas le cas chez les 11 et 12 ans.

**En résumé**, les signes pouvant évoquer des troubles de l'utilisation des réseaux sociaux tendent à devenir plus nombreux avec l'âge et les filles de 13 à 15 ans font globalement état de davantage de signes que les garçons des mêmes âges. Ces résultats reflètent probablement en grande partie un usage plus fréquent des réseaux sociaux par les filles et les adolescent-e-s plus âgé-e-s (voir par exemple étude JAMES 2018, Suter et al., 2018).

## 3.8 Harcèlement

### 3.8.1 Harcèlement « traditionnel » à l'école

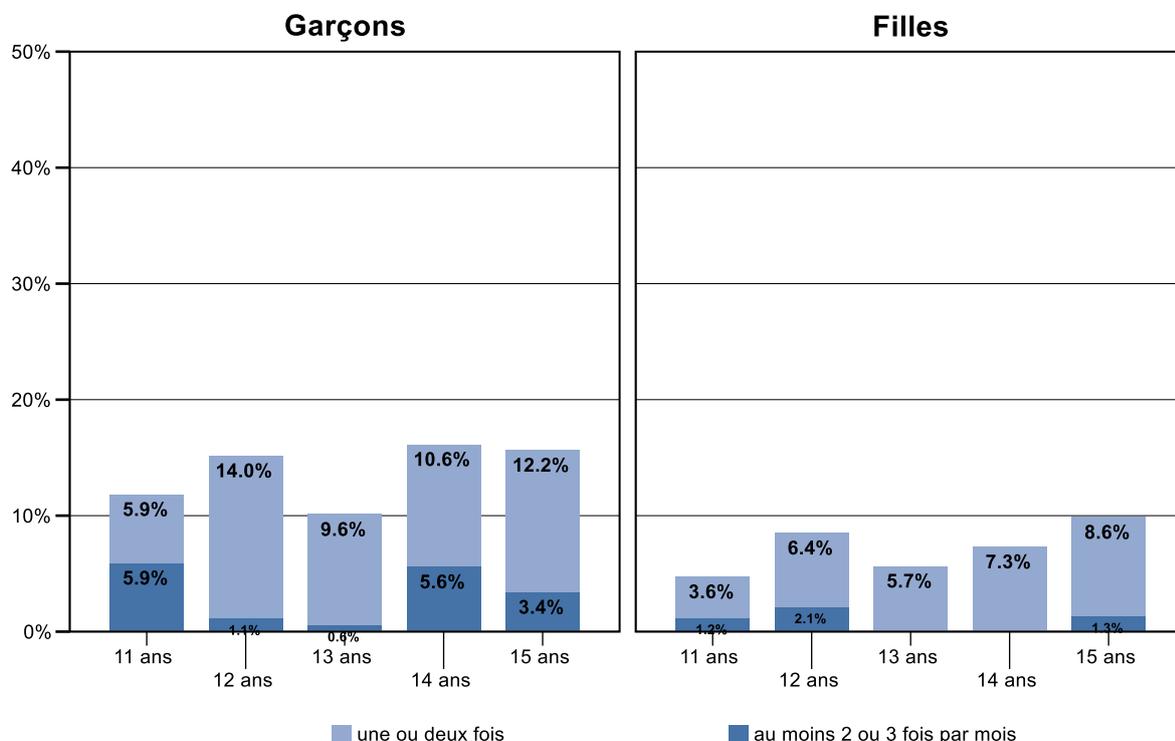
Dans l'étude HBSC 2018, des questions sur la fréquence du harcèlement « traditionnel » (c'est-à-dire par distinction avec le harcèlement dans le cyberspace, voir point 3.8.2) au cours des derniers mois ont été posées aux élèves de 11 à 15 ans. Celles-ci sont introduites par le texte explicatif suivant :

*« Voici quelques questions sur le harcèlement. On dit qu'une personne est harcelée lorsqu'une autre personne, ou un groupe de personnes, lui dit ou fait de façon répétée des choses méchantes et désagréables. C'est aussi du harcèlement quand, de façon répétée, on embête une personne ou l'exclut exprès. La personne qui harcèle a plus de pouvoir que celle qui est harcelée, et elle lui veut du mal. Ce n'est pas du harcèlement quand deux personnes d'à peu près la même force ou le même pouvoir se disputent ou se battent. ».*

Les catégories de réponse proposées étaient : « je n'ai pas été harcelé-e/je n'ai harcelé personne à l'école durant les derniers mois », « c'est arrivé 1 ou 2 fois », « 2 ou 3 fois par mois », « environ une fois par semaine » et « plusieurs fois par semaine ».

Les Figure 3.85 et Figure 3.86 présentent la fréquence du harcèlement « traditionnel » commis resp. subi à l'école, selon deux seuils d'analyse (*cut off*). Par définition, le terme harcèlement couvre un phénomène qui se produit de manière répétée et sur la durée. Ainsi, pour que l'on puisse parler de harcèlement (en anglais « *bullying* »), les phénomènes indésirables comme avoir été embêté-e ou avoir embêté quelqu'un doivent avoir été subis ou commis à maintes reprises et sur la durée. Le seuil d'analyse retenu dans le cadre de l'étude HBSC pour définir le **harcèlement « traditionnel »** à l'école est celui d'au moins deux ou trois fois par mois au cours des derniers mois (selon le seuil proposé par Solberg & Olweus, 2003). C'est pourquoi les phénomènes qui se sont produits ou ont été commis une ou deux fois dans les derniers mois ne sont pas considérés ici comme du harcèlement au sens strict. Ils reflètent alors probablement d'autres types de comportements, qui consistent à importuner lourdement mais ponctuellement un-e autre élève. Quand bien même ces comportements pourraient entraîner des conséquences négatives importantes pour la personne ciblée, on ne les considère pas ici comme relevant de harcèlement « traditionnel ».

Figure 3.85 Proportion des élèves de 11 à 15 ans qui ont **embêté quelqu'un à l'école** une ou deux fois dans les derniers mois resp. ont **harcelé quelqu'un à l'école** (embêté au moins 2 ou 3 fois par mois dans les derniers mois), selon le sexe et l'âge (HBSC Fribourg 2018)



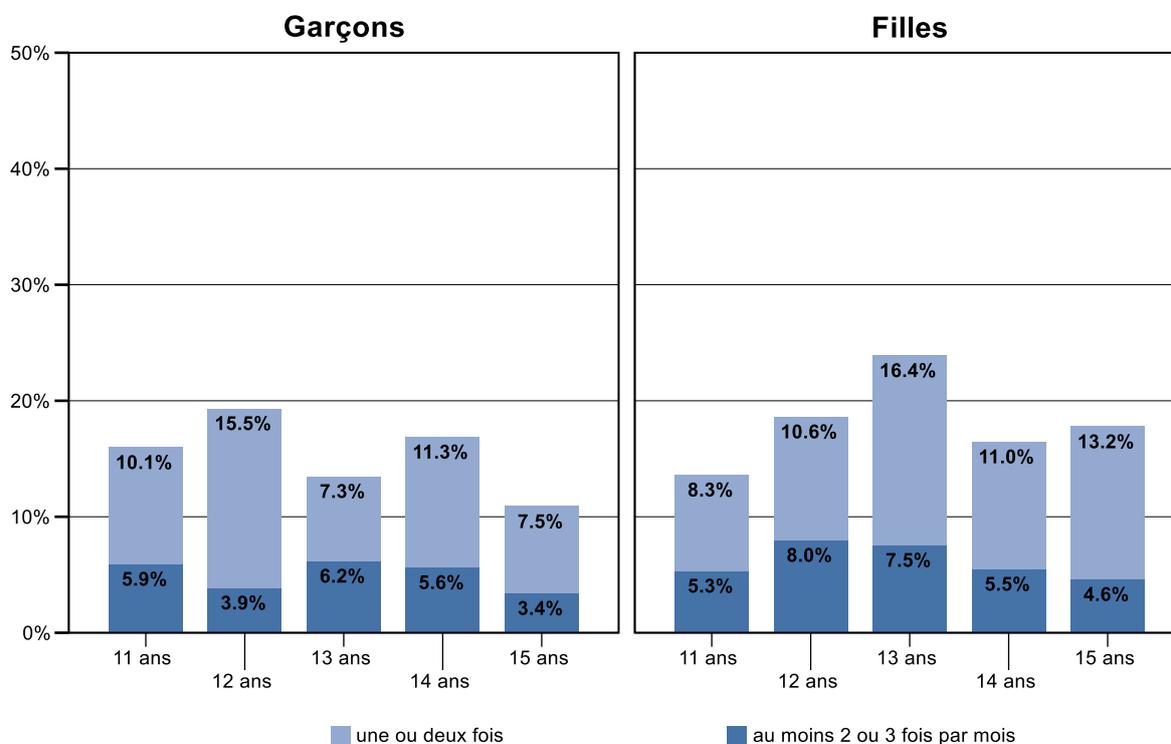
On observe, sur la Figure 3.85, que la proportion d'élèves de 11 à 15 ans qui disent **avoir harcelé quelqu'un à l'école** (embêté quelqu'un au moins deux ou trois fois par mois au cours des derniers mois) ne dépasse pas les 6% chez les garçons et reste en dessous de 3% chez les filles de tous les groupes d'âge. Elle semble ainsi plus élevée chez les garçons que chez les filles. Les différences entre les garçons et les filles ne sont cependant statistiquement significatives que pour les 11 et 14 ans<sup>297</sup>.

La Figure 3.85 montre en outre la proportion des élèves de 11 à 15 ans qui disent avoir embêté quelqu'un à l'école une ou deux fois au cours des derniers mois. Dans ce cas, on considère qu'il ne s'agit pas de harcèlement « traditionnel » selon la définition donnée plus haut. En comparaison aux proportions d'élèves qui ont harcelé quelqu'un de manière plus répétée, les proportions de ceux/celles qui l'ont fait une ou deux fois sont plus élevées, particulièrement chez les garçons. Par ailleurs, les proportions semblent également plus élevées chez ces derniers que chez les filles, et ce dans tous les groupes d'âge, même si la différence n'est significative statistiquement que pour les 12 ans<sup>298</sup>.

<sup>297</sup> Différence statistiquement significative entre les garçons et les filles de 11 ans:  $F(1, 1443)=5.0562, p<.05$ ; de 14 ans:  $F(1, 1443)=7.2357, p<.01$ .

<sup>298</sup> Différence statistiquement significative entre les garçons et les filles de 12 ans:  $F(1, 1443)=5.1674, p<.05$ .

Figure 3.86 Proportion des élèves de 11 à 15 ans qui ont **été embêté-e-s à l'école** une ou deux fois dans les derniers mois resp. ont **été harcelé-e-s à l'école** (été embêté-e-s au moins 2 ou 3 fois par mois dans les derniers mois), selon le sexe et l'âge (HBSC Fribourg 2018)



La Figure 3.86 représente tout d'abord la proportion d'élèves de 11 à 15 ans qui **ont été harcelé-e-s à l'école** (c'est-à-dire qui ont été embêté-e-s au moins deux ou trois fois par mois dans les derniers mois). On observe que pour tous les sous-groupes d'âge et de sexe, les proportions d'élèves qui ont été harcelé-e-s restent en dessous de 10%. Les légères différences que l'on peut observer entre les groupes d'âge et entre les garçons et les filles ne sont pas statistiquement significatives et ne suivent pas de tendances claires<sup>299</sup>.

Les proportions d'élèves qui ont dit avoir été embêté-e-s une ou deux fois sont légèrement plus hautes, concernant moins d'un cinquième des élèves dans tous les sous-groupes. Dans ce cas, on ne considère pas qu'il s'agit de harcèlement au sens strict, selon la définition retenue. On n'observe pas de tendance marquée entre les groupes d'âge<sup>300</sup>, bien qu'il semble que les garçons soient plutôt moins concernés avec l'âge et, à l'inverse, les filles plutôt plus touchées avec l'âge. D'ailleurs, les légères différences observées entre les garçons et les filles, toutefois non statistiquement significatives<sup>301</sup>, semblent montrer que les garçons plus jeunes sont proportionnellement plus nombreux que les filles des mêmes âges à avoir été embêté-e-s une ou deux fois dans les derniers mois. À l'inverse, les filles plus âgées semblent

<sup>299</sup> Différence statistiquement non significative entre les garçons et les filles de 11 ans:  $F(1, 1443)=0.0537, p=0.8168$ ; 12 ans:  $F(1, 1443)=2.4440, p=0.1182$ ; 13 ans:  $F(1, 1443)=0.2439, p=0.6215$ ; 14 ans:  $F(1, 1443)=0.0028, p=0.9578$ ; 15 ans:  $F(1, 1443)=0.2775, p=0.5984$ .

<sup>300</sup> Différence de distribution statistiquement non significative avec l'âge chez les garçons:  $F(3.88, 5601.30)=1.8598, p=0.1167$ ; chez les filles:  $F(3.84, 5536.98)=1.4150, p=0.2279$ .

<sup>301</sup> Différence statistiquement non significative entre les garçons et les filles de 11 ans:  $F(1, 1443)=0.4054, p=0.5244$ ; de 12 ans:  $F(1, 1443)=1.9427, p=0.1636$ ; de 14 ans:  $F(1, 1443)=0.0063, p=0.9369$ ; de 15 ans:  $F(1, 1443)=2.8853, p=0.0896$ .

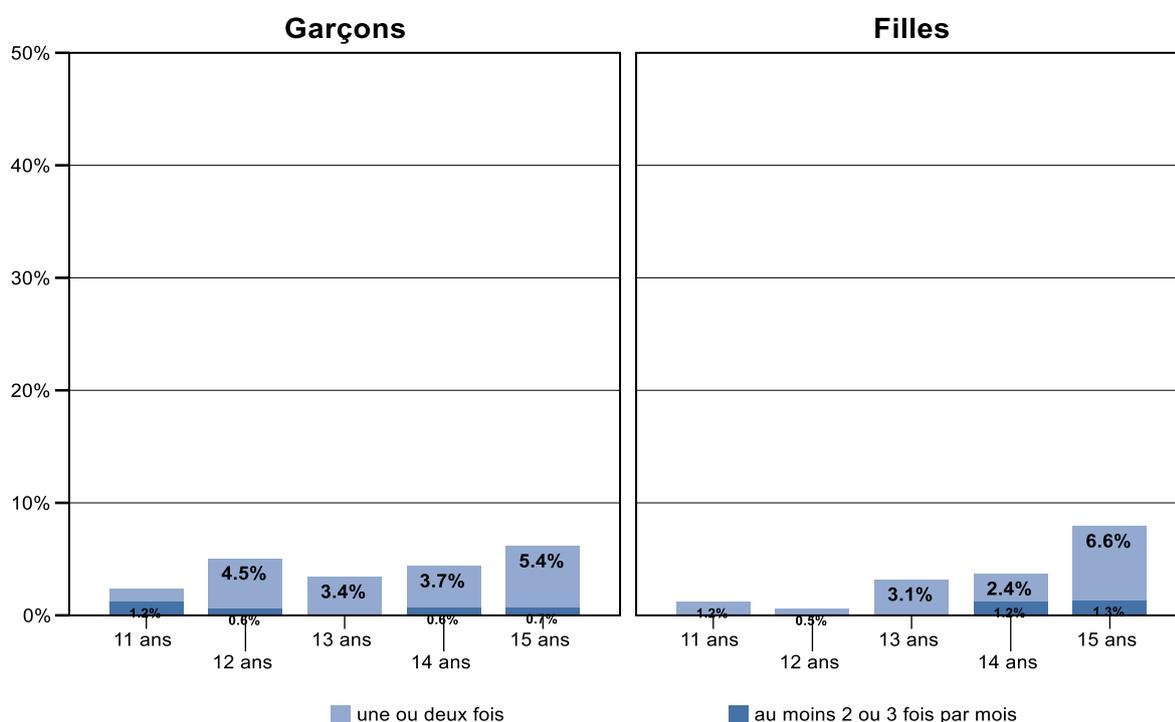
proportionnellement plus nombreuses que les garçons des mêmes âges dans ce cas. Seule la différence chez les 13 ans est statistiquement significative<sup>302</sup>.

### 3.8.2 Cyber-harcèlement

Dans l'étude HBSC 2018 - pour la 1<sup>ère</sup> fois - deux questions sur la fréquence du cyber-harcèlement au cours des derniers mois ont été posées aux élèves de 11 à 15 ans. Les catégories de réponse étaient : « je n'ai pas été cyber-harcelé-e/je n'ai cyber-harcelé personne durant les derniers mois », « c'est arrivé 1 ou 2 fois », « 2 ou 3 fois par mois », « environ une fois par semaine » et « plusieurs fois par semaine ».

Comme mentionné au point 3.8.1, par définition le harcèlement couvre un phénomène qui se produit de manière répétée et sur la durée. Cependant, dans le cas spécifique du cyber-harcèlement, un seul acte comme le fait de poster une photo inappropriée de quelqu'un, peut se propager de manière virale, laisser des traces « en ligne » et poursuivre la victime de façon plus tenace et plus longtemps (Vlachopoulou & Missonnier, 2019). Ainsi, le cyber-harcèlement peut avoir des conséquences négatives sur le long terme et de manière répétée pour la victime, même si l'acte initial a été commis une unique fois. Un tel phénomène s'étant produit une ou deux fois peut donc également être considéré comme relevant du cyber-harcèlement.

Figure 3.87 Proportion des élèves de 11 à 15 ans qui **ont cyber-harcelé quelqu'un** une ou deux fois resp. au moins 2 ou 3 fois par mois dans les derniers mois, selon le sexe et l'âge (HBSC Fribourg 2018)

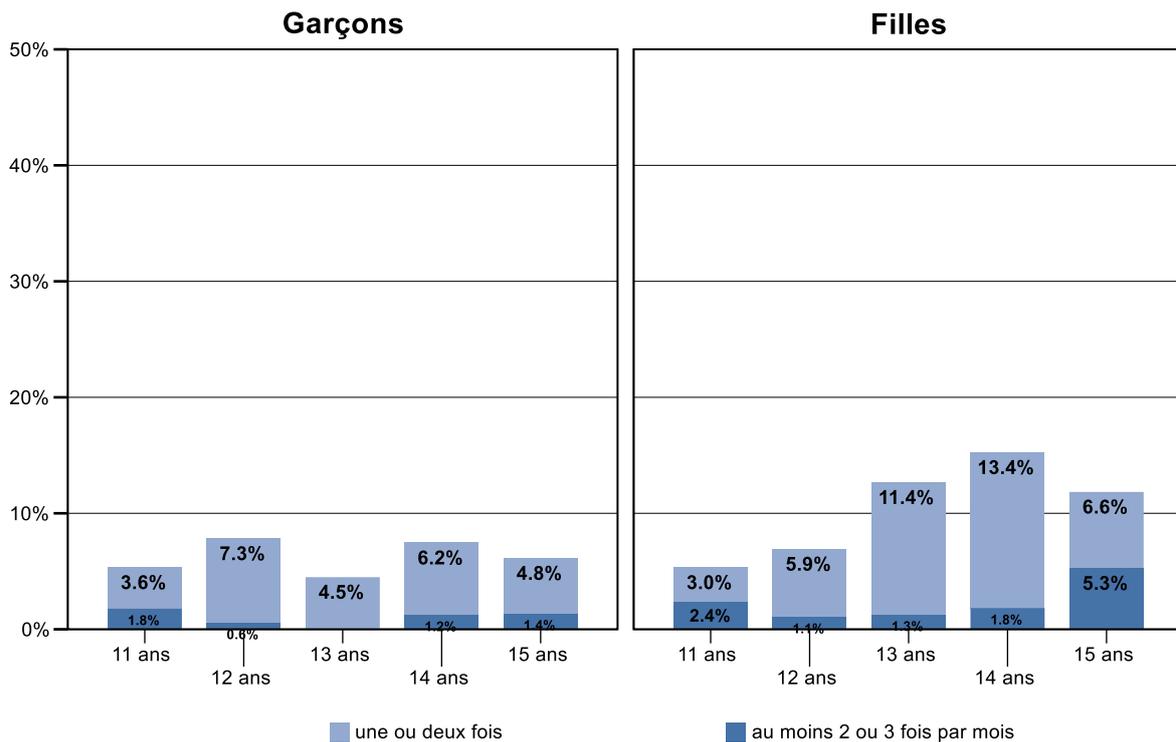


La Figure 3.87 représente la proportion d'élèves de 11 à 15 ans qui, dans les derniers mois, ont cyber-harcelé quelqu'un, une ou deux fois, respectivement au moins deux ou trois fois par mois. Pour tous les sous-groupes d'âge et de sexe, les proportions d'élèves ayant dit avoir cyber-harcelé quelqu'un au moins

<sup>302</sup> Différence statistiquement significative entre les garçons et les filles de 13 ans:  $F(1, 1443)=6.4797, p<.05$ .

deux ou trois fois par mois sont inférieures à celles du harcèlement « traditionnel », avoisinant les 0-1%, et celles des élèves ayant cyber-harcelé quelqu'un une ou deux fois restant bien au-dessous des 10%. Il semble que ce type d'acte devienne plus répandu avec l'âge chez les garçons<sup>303</sup> et surtout chez les filles<sup>304</sup>, mais pas de façon linéaire. Peu de différences s'observe entre les garçons et les filles dans les différents groupes d'âge<sup>305 306</sup>.

Figure 3.88 Proportion des élèves de 11 à 15 ans qui **ont été cyber-harcelé-e-s une ou deux fois** resp. **au moins 2 ou 3 fois par mois** dans les derniers mois, selon le sexe et l'âge (HBSC Fribourg 2018)



La Figure 3.88 montre les proportions d'élèves qui ont été cyber-harcelé-e-s une ou deux fois respectivement au moins deux ou trois fois par mois au cours des derniers mois. On y voit que, globalement, les parts de victimes sont plus élevées que celles des auteur-e-s de ce type d'acte.

Chez les garçons de tous âges, moins de 2% ont été cyber-harcelés au moins deux ou trois fois par mois dans les derniers mois, tandis que la part de ceux qui l'ont été une ou deux fois oscille selon l'âge entre 3% et 8% environ. Autrement dit, aucune tendance ne se dessine avec l'âge<sup>307</sup>.

Chez les filles, la part de celles qui disent avoir été cyber-harcelées au moins deux ou trois fois par mois dans les derniers mois est inférieure à 3% dans les différents groupes d'âge, excepté chez les filles de 15 ans où elle se situe aux alentours de 5%. Les proportions de filles qui disent avoir été victimes de cyber-

<sup>303</sup> Différence statistiquement non significative de distribution entre les âges chez les garçons:  $F(3.92, 5662.84)=1.0703, p=0.3689$ .

<sup>304</sup> Différence statistiquement significative de distribution entre les âges chez les filles:  $F(3.94, 5678.43)=3.7560, p<0.01$ .

<sup>305</sup> Différence statistiquement non significative entre les garçons et les filles de 11 ans:  $F(1, 1443)=0.0757, p=0.7832$ ; de 12 ans:  $F(1, 1443)=0.2068, p=0.6493$ ; de 14 ans:  $F(1, 1443)=3.4084, p=0.0651$ ; de 15 ans:  $F(1, 1443)=0.3760, p=0.5398$ .

<sup>306</sup> Seule la différence chez les 13 ans est statistiquement significative Différence statistiquement significative entre les garçons et les filles de 13 ans:  $F(1, 1443)=6.1386, p<.05$ .

<sup>307</sup> Différence statistiquement non significative de distribution entre les âges chez les garçons:  $F(3.69, 5331.76)=0.7445, p=0.5516$ .



harcèlement une ou deux fois dans les derniers mois augmentent nettement entre les 11 ans et les 14 ans<sup>308</sup>, mais pas chez les 15 ans. Il est possible que ce dernier résultat s'explique en partie par la relativement petit nombre de filles de 15 ans incluses dans l'échantillon fribourgeois, ce qui implique pour elles des marges d'erreur plus grandes que dans les autres groupes d'âge (voir sous-chapitre 2.5).

On relève ainsi que les filles de 13, 14 et 15 ans affichent des proportions de victimes bien plus élevées que les garçons des mêmes âges (différence significative que pour les 13 ans<sup>309</sup>).

---

<sup>308</sup> Différence de distribution avec l'âge chez les filles:  $F(3.93, 5672.50)=2.7853, p<.05$ .

<sup>309</sup> Différence statistiquement significative entre les garçons et les filles de 13 ans:  $F(1, 1443)=6.1386, p<.05$ ; non significative pour les 14 ans:  $F(1, 1443)=3.4084, p=0.0651$ .

## 4 Bibliographie

- Addiction Suisse (2019). Tout va bien? Bien-être, Consommation de substances psychoactives. Enquête 2018 auprès des élèves de 13 à 15 ans (brochure). Lausanne: Addiction Suisse.
- Ambord, S., Eichenberger, Y. & Delgrande Jordan, M. (2020). Gesundheit und Wohlbefinden der Schülerinnen und Schüler in der Schweiz im Jahr 2018 und zeitliche Entwicklung - Ergebnisse der Studie «Health Behaviour in School-aged Children» (HBSC) 2018 (Forschungsbericht Nr. 113) Lausanne: Sucht Schweiz.
- Delgrande Jordan, M. (2020). Les écrans, Internet et les réseaux sociaux - Résultats de l'enquête « Health Behaviour in School-aged Children » (HBSC) 2018 (Rapport de recherche No 114). Lausanne: Addiction Suisse.
- Delgrande Jordan, M., Schneider, E., Masseroni, S. (2020). Comportements sexuels chez les élèves de 14 et 15 ans en Suisse - Résultats de l'étude « Health Behaviour in School-aged Children » (HBSC) 2018 et évolution au fil du temps (Rapport de recherche No 124). Lausanne: Addiction Suisse.
- Delgrande Jordan, M., Schneider, E., Eichenberger, Y., Kretschmann, A., Schmidhauser, V. & Masseroni, S. (2020). Habitudes alimentaires, activité physique, statut pondéral et image du corps chez les élèves de 11 à 15 ans en Suisse - Résultats de l'enquête « Health Behaviour in School-aged Children » (HBSC) 2018 et évolution au fil du temps (Rapport de recherche No 109). Lausanne: Addiction Suisse.
- Delgrande Jordan, M., Eichenberger, Y., Kretschmann, A., & Schneider, E. (2019a). Eine explorative Untersuchung des Zusammenhangs zwischen dem Konsum psychoaktiver Substanzen und Merkmalen 11- bis 15-jähriger Jugendlicher in der Schweiz - Ergebnisse der Studie «Health Behaviour in School-aged Children» (HBSC) 2018 (Forschungsbericht Nr. 105). Lausanne: Sucht Schweiz.
- Delgrande Jordan, M., Schneider, E., Eichenberger, Y. & Kretschmann, A. (2019b). La consommation de substances psychoactives des 11 à 15 ans en Suisse – Situation en 2018 et évolutions depuis 1986 - Résultats de l'étude Health Behaviour in School-aged Children (HBSC) (rapport de recherche No 100). Lausanne: Addiction Suisse.
- hepa.ch (2013). Activité physique et santé des enfants et des adolescents - Recommandations pour la Suisse. Retrieved 25.06.2019, from <http://www.hepa.ch/internet/hepa/fr/home/dokumentation/grundlagendokumente.parsys.4602.downloadList.84828.DownloadFile.tmp/merkblattkinderf.pdf>
- Howell, D. C. (2008). Méthodes statistiques en sciences humaines. (2e éd.). Bruxelles: De Boeck.
- Inchley, J., et al. (2018). Health Behaviour in School-aged Children (HBSC) study protocol: Background, methodology and mandatory items for the 2017/18 survey. St Andrews: CAHRU.
- Schneider, E., Masseroni, S., Kretschmann, A., Eichenberger, Y., & Delgrande Jordan, M. (2019). Enquête sur les comportements de santé des élèves de 11 à 15 ans - Une statistique descriptive des données de 2018 du canton de Fribourg. Lausanne: Addiction Suisse.
- Schneider, E., Eichenberger, Y., Masseroni, S., Kretschmann, A., & Delgrande Jordan, M. (2019). Befragung zum Gesundheitsverhalten von 11- bis 15-jährigen Schülerinnen und Schülern. Deskriptive Statistik der 2018 erhobenen Daten des Kantons Freiburg. Lausanne: Sucht Schweiz.

- Société Suisse de Nutrition (SSN) (2011a). L'alimentation des adolescents. Retrieved 24.06.2019, from [http://www.sge-ssn.ch/media/feuille\\_d\\_info\\_alimentation\\_des\\_adolescents\\_2011\\_1.pdf](http://www.sge-ssn.ch/media/feuille_d_info_alimentation_des_adolescents_2011_1.pdf)
- Société Suisse de Nutrition (SSN) (2011b). La pyramide alimentaire suisse. from <http://www.sge-ssn.ch/fr/toi-et-moi/boire-et-manger/equilibre-alimentaire/pyramide-alimentaire-suisse/> Stata Corp (2019). Stata survey data reference manual, release 16. College Station, TX: Stata Press.
- Solberg, M. E. & Olweus, D. (2003). Prevalence estimation of school bullying with the Olweus Bully/Victim Questionnaire. *Aggressive Behavior* 29, 239-268. Süss, D. & Waller, G. (2020a). Recommandations pour l'utilisation des médias numériques - Pour les parents d'enfants jusqu'à 7 ans. Retrieved 17.07.2020, from [https://www.jeunesetmedias.ch/fileadmin/user\\_upload\\_redesign/Brosch%C3%BCren\\_Flyer/Flyer\\_Medienkompetenz\\_2020\\_16\\_Sprachen\\_0-7\\_Jahre/JuM\\_Flyer\\_0-7\\_FR.pdf](https://www.jeunesetmedias.ch/fileadmin/user_upload_redesign/Brosch%C3%BCren_Flyer/Flyer_Medienkompetenz_2020_16_Sprachen_0-7_Jahre/JuM_Flyer_0-7_FR.pdf)
- Süss, D. & Waller, G. (2020b). Recommandations pour l'utilisation des médias numériques - Pour les parents d'enfants de 6 à 13 ans. Retrieved 17.07.2020, from <https://www.jeunesetmedias.ch/fr/recommandations/recommandations6-13.html>
- Süss, D. & Waller, G. (2020c). Recommandations pour l'utilisation des médias numériques - Pour les parents de jeunes de 12 à 18 ans. Retrieved 17.07.2020, from [https://www.jeunesetmedias.ch/fileadmin/user\\_upload\\_redesign/Brosch%C3%BCren\\_Flyer/Flyer\\_Medienkompetenz\\_2020\\_16\\_Sprachen\\_12-18\\_Jahre/JuM\\_Flyer\\_12-18\\_FR.pdf](https://www.jeunesetmedias.ch/fileadmin/user_upload_redesign/Brosch%C3%BCren_Flyer/Flyer_Medienkompetenz_2020_16_Sprachen_12-18_Jahre/JuM_Flyer_12-18_FR.pdf)
- Suter, L., Waller, G., Bernarth, J. Külling, C., Willemse, I., & Süss, D. (2018) JAMES – Jeunes. Activités , médias – Enquête Suisse. Zürich : Zürcher Hochschule für angewandte Wissenschaften.
- van den Eijnden, R. J. J. M., Lemmens, J. S. & Valkenburg, P. M. (2016). The Social Media Disorder Scale. *Computers in Human Behavior* 61, 478-487.
- Vlachopoulou, X., Missonnier, S. (2019). Psychologie des écrans. Collection Que sais-je, No 4001. Paris : Presse universitaire de France.
- World Health Organization (WHO) (2019). International statistical classification of diseases and related health problems (11th ed.). Retrieved 12.06.2020, from <https://icd.who.int/>

## 5 Annexes

Annexe 1.1 Niveau de significativité des différences observées pour les résultats de l'enquête 2018; tests du Chi2 ajustés (HBSC 2018 Fribourg)

Indicateur	Résultats 2018						
	Différence de distribution		Différences entre sexes chez les...				
	garçons	filles	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	15 ans
<b>Santé physique et psychique</b>							
Etat de santé auto-évalué (Variable dichotomisée, cut-off "en bonne ou très bonne santé")	n.s.	**	n.s.	n.s.	n.s.	*	**
Insatisfaction face à l'existence (Variable dichotomisée, cut-off "échelons de 0 à 4, soit peu à pas du tout satisfait-e-s")	n.s.	***	n.s.	n.s.	n.s.	*	***
Tristesse ressentie au cours des 6 derniers mois (Variable dichotomisée, cut-off "au moins une fois par semaine")	n.s.	***	*	n.s.	***	***	***
Mauvaise humeur ressentie au cours des 6 derniers mois (Variable dichotomisée, cut-off "au moins une fois par semaine")	n.s.	***	*	n.s.	***	***	***
Nervosité ressentie au cours des 6 derniers mois (Variable dichotomisée, cut-off "au moins une fois par semaine")	n.s.	***	n.s.	n.s.	n.s.	***	n.s.
Difficultés d'endormissement ressenties au cours des 6 derniers mois (Variable dichotomisée, cut-off "au moins une fois par semaine")	n.s.	n.s.	n.s.	n.s.	n.s.	*	**
Fatigue ressentie au cours des 6 derniers mois (Variable dichotomisée, cut-off "au moins une fois par semaine")	*	***	n.s.	n.s.	n.s.	*	***
Anxiété/inquiétude ressentie au cours des 6 derniers mois (Variable dichotomisée, cut-off "au moins une fois par semaine")	n.s.	***	n.s.	n.s.	*	n.s.	***
Être fâché-élen colère au cours des 6 derniers mois (Variable dichotomisée, cut-off "au moins une fois par semaine")	n.s.	***	*	n.s.	n.s.	n.s.	**
Incapacité à dormir toute une nuit sans se réveiller ressentie au cours des 6 derniers mois (Variable dichotomisée, cut-off "au moins une fois par semaine")	n.s.	***	n.s.	n.s.	n.s.	***	*
Stress lié au travail scolaire (Variable dichotomisée, cut-off "assez voire très stressé-e")	**	**	n.s.	n.s.	*	n.s.	n.s.
Harcèlement commis (cut-off "1 ou 2 fois")	n.s.	n.s.	n.s.	n.s.	*	n.s.	n.s.
Harcèlement commis (cut-off "au moins 2-3 fois par mois")	*	n.s.	*	n.s.	n.s.	**	n.s.
Harcèlement subi (cut-off "1 ou 2 fois")	n.s.	n.s.	n.s.	n.s.	n.s.	*	n.s.
Harcèlement subi (cut-off "au moins 2-3 fois par mois")	n.s.	n.s.	n.s.	n.s.	n.s.	n.s.	n.s.
Cyberharcèlement commis (cut-off "1 ou 2 fois")	n.s.	**	n.s.	n.s.	*	n.s.	n.s.
Cyberharcèlement commis (cut-off "au moins 2-3 fois par mois")	n.s.	n.s.	n.s.	n.s.	n.s.	-	n.s.
Cyberharcèlement subi (cut-off "1 ou 2 fois")	n.s.	*	n.s.	n.s.	*	n.s.	n.s.
Cyberharcèlement subi (cut-off "au moins 2-3 fois par mois")	n.s.	n.s.	n.s.	n.s.	n.s.	n.s.	n.s.
<b>Image du corps</b>							
Excès pondéral (Variable dichotomisée, cut-off "surpoids ou obésité")	n.s.	n.s.	n.s.	n.s.	n.s.	n.s.	*
Insatisfaction face au poids corporel (Variable dichotomisée, cut-off "un peu ou beaucoup trop maigre/un peu ou beaucoup trop gros-se")	*	*	n.s.	n.s.	n.s.	*	n.s.
Faire un régime ou autre chose pour perdre du poids (Variable dichotomisée, cut-off "oui")	n.s.	**	n.s.	n.s.	n.s.	n.s.	*
<b>Alimentation</b>							
Consommation de fruits (Variable dichotomisée, cut-off "au moins une fois par jour")	n.s.	n.s.	n.s.	n.s.	n.s.	n.s.	n.s.
Consommation de légumes (Variable dichotomisée, cut-off "au moins une fois par jour")	n.s.	*	n.s.	n.s.	*	n.s.	n.s.
Portions de fruits et légumes (cut-off "au moins 5 portions par jour")	*	n.s.	n.s.	n.s.	n.s.	*	n.s.
Portions de fruits et légumes (cut-off "moins de 5 portions par jour mais fruits et légumes tous les jours")	n.s.	n.s.	n.s.	n.s.	n.s.	n.s.	n.s.
Consommation de boissons énergisantes (Variable dichotomisée, cut-off "au maximum une fois par semaine, y compris ceux/celles qui n'en consomment jamais")	***	**	n.s.	***	n.s.	*	***
Consommation de cola, autres boissons sucrées (Variable dichotomisée, cut-off "au maximum une fois par semaine, y compris ceux/celles qui n'en consomment jamais")	***	*	n.s.	*	n.s.	***	**
<b>Activité physique</b>							
Activité physique pratiquée pendant au moins 60 minutes chaque jour au cours des 7 derniers jours (cut-off "7 jours")	*	*	n.s.	n.s.	n.s.	*	*
Activité physique pratiquée pendant au moins 60 minutes 5-6 jours au cours des 7 derniers jours (cut-off "5-6 jours")	n.s.	n.s.	n.s.	n.s.	n.s.	*	n.s.
Pratique d'un sport en dehors de l'école (Variable dichotomisée, cut-off "au moins une fois par semaine")	*	**	n.s.	**	n.s.	*	**
<b>Consommation de substances psychoactives</b>							
Consommation de cigarettes traditionnelles, prévalence à vie (Variable dichotomisée, cut-off "au moins une fois")	***	***	n.s.	***	n.s.	n.s.	n.s.
Fréquence de la consommation actuelle de tabac (Variable dichotomisée, cut-off "au moins une fois par semaine")	***	**	-	-	n.s.	n.s.	n.s.
Utilisation d'une cigarette électronique, prévalence à vie (Variable dichotomisée, cut-off "au moins une fois")	*	n.s.	-	-	n.s.	n.s.	n.s.
Utilisation d'une cigarette électronique, prévalence à 30 jours (Variable dichotomisée, cut-off "au moins une fois")	n.s.	n.s.	-	-	n.s.	n.s.	n.s.
Consommation de snus, prévalence à vie (Variable dichotomisée, cut-off "au moins une fois")	n.s.	n.s.	-	-	n.s.	**	**
Consommation de snus, prévalence à 30 jours (Variable dichotomisée, cut-off "au moins une fois")	-	-	-	-	n.s.	n.s.	**
Consommation de tabac à chauffer, prévalence à vie (Variable dichotomisée, cut-off "au moins une fois")	-	-	-	-	-	-	-
Consommation de tabac à chauffer, prévalence à 30 jours (Variable dichotomisée, cut-off "au moins une fois")	***	***	**	***	***	**	***
Consommation d'alcool, prévalence à vie (Variable dichotomisée, cut-off "au moins une fois")	***	***	n.s.	*	n.s.	n.s.	n.s.
Consommation d'alcool, prévalence à 30 jours (Variable dichotomisée, cut-off "au moins une fois")	***	***	n.s.	n.s.	n.s.	n.s.	n.s.
Fréquence de la consommation d'alcool (Variable dichotomisée, cut-off "au moins une fois par semaine")	***	n.s.	n.s.	n.s.	n.s.	n.s.	*
Binge, prévalence à 30 jours ("au moins 5 boissons alcoolisées lors d'une même occasion", variable dichotomisée, cut-off "au moins deux fois")	*	n.s.	-	-	-	n.s.	n.s.
ivresses perçues, prévalence à vie (Variable dichotomisée, cut-off "au moins une fois")	*	n.s.	n.s.	n.s.	n.s.	n.s.	n.s.
ivresses perçues, prévalence à 30 jours (Variable dichotomisée, cut-off "au moins deux fois")	*	n.s.	n.s.	n.s.	n.s.	n.s.	n.s.
Consommation de cannabis illégal, prévalence à vie (Variable dichotomisée, cut-off "au moins une fois")	**	n.s.	-	-	n.s.	n.s.	n.s.
Consommation de cannabis illégal, prévalence à 30 jours (Variable dichotomisée, cut-off "au moins trois jours")	n.s.	n.s.	-	-	n.s.	n.s.	n.s.
Consommation de CBD, prévalence à vie (Variable dichotomisée, cut-off "au moins une fois")	n.s.	n.s.	-	-	n.s.	n.s.	n.s.
Consommation de CBD, prévalence à 30 jours (Variable dichotomisée, cut-off "au moins une fois")	n.s.	n.s.	-	-	n.s.	n.s.	n.s.
Consommation de médicaments pour se droguer, prévalence à vie (Variable dichotomisée, cut-off "au moins une fois")	-	-	-	-	-	-	-

Remarques: les cellules grises représentent celles pour lesquelles il n'existe pas de données ou qui n'ont pas fait l'objet de tests statistiques (soit de la description des résultats, les cellules roses représentent celles pour lesquelles il n'a pas été possible de calculer un test statistique en raison du nombre de cas trop faible dans la catégorie d'intérêt ou de référence) ; \*, p-value < .05, \*\*, p-value < .01, \*\*\*, < .001, n.s. différence non significative; tests ajustés pour l'effet du plan de sondage (design effect).

**Annexe 1.2 Niveau de significativité des différences observées entre les résultats des enquêtes 2014 et 2018; tests du Chi2 ajustés (HBSC Fribourg 2014-2018)**

Indicateur	Différence 2014-2018 chez les...									
	Garçons				Filles					
	11 ans	13 ans	15 ans	11 ans	13 ans	15 ans	11 ans	15 ans		
<b>Santé physique et psychique</b>										
Etat de santé auto-évalué (variable dichotomisée, cut-off "en bonne ou très bonne santé")	n.s.	*	*	n.s.	**	***				
Insatisfaction face à l'existence (variable dichotomisée, cut-off "échelons de 0 à 4, soit peu à pas du tout satisfait-e-s")	n.s.	n.s.	n.s.	n.s.	n.s.	n.s.				
Fatigue ressentie au cours des 6 derniers mois (variable dichotomisée, cut-off "au moins une fois par semaine")	n.s.	n.s.	n.s.	n.s.	n.s.	n.s.				*
Anxiété/inquiétude ressentie au cours des 6 derniers mois (variable dichotomisée, cut-off "au moins une fois par semaine")	n.s.	n.s.	n.s.	n.s.	n.s.	n.s.				*
Stress lié au travail scolaire (variable dichotomisée, cut-off "assez voire très stressé-e")	n.s.	n.s.	n.s.	n.s.	n.s.	n.s.				*
<b>Image du corps</b>										
Excès pondéral (variable dichotomisée, cut-off "surpoids ou obésité")	n.s.	n.s.	n.s.	n.s.	n.s.	n.s.				n.s.
Insatisfaction face au poids corporel (variable dichotomisée, cut-off "un peu ou beaucoup trop maigre/un peu ou beaucoup trop gros-se")	***	**	***	*	*	**				**
Faire un régime ou autre chose pour perdre du poids (variable dichotomisée, cut-off "oui")	n.s.	n.s.	n.s.	n.s.	n.s.	n.s.			**	n.s.
<b>Alimentation</b>										
Consommation de fruits (variable dichotomisée, cut-off "au moins une fois par jour")	n.s.	*	n.s.	n.s.	n.s.	n.s.				n.s.
Consommation de légumes (variable dichotomisée, cut-off "au moins une fois par jour")	n.s.	n.s.	n.s.	n.s.	n.s.	n.s.				n.s.
Consommation de boissons énergisantes (variable dichotomisée, cut-off "au maximum une fois par semaine, y compris ceux/celles qui n'en consomment jamais")	-	-	-	-	-	-				-
Consommation de cola, autres boissons sucrées (variable dichotomisée, cut-off "au maximum une fois par semaine, y compris ceux/celles qui n'en consomment jamais")	***	***	***	***	***	***				*
<b>Activité physique</b>										
Activité physique pratiquée pendant au moins 60 minutes chaque jour au cours des 7 derniers jours (cut-off "7 jours")	n.s.	***	n.s.	n.s.	n.s.	n.s.				n.s.
Activité physique pratiquée pendant au moins 60 minutes 5-6 jours au cours des 7 derniers jours (cut-off "5-6 jours")	n.s.	n.s.	n.s.	n.s.	n.s.	n.s.				n.s.
Pratique d'un sport en dehors de l'école (variable dichotomisée, cut-off "au moins une fois par semaine")	n.s.	*	n.s.	n.s.	n.s.	n.s.				n.s.
<b>Consommation de substances psychoactives</b>										
Consommation de cigarettes traditionnelles, prévalence à vie (variable dichotomisée, cut-off "au moins une fois")	n.s.	***	**	**	*	*				*
Fréquence de la consommation actuelle de tabac (variable dichotomisée, cut-off "au moins une fois par semaine")	*	*	**	**	n.s.	n.s.				n.s.
Consommation d'alcool, prévalence à vie (variable dichotomisée, cut-off "au moins une fois")	n.s.	n.s.	n.s.	n.s.	n.s.	n.s.				n.s.
Consommation d'alcool, prévalence à 30 jours (variable dichotomisée, cut-off "au moins une fois")	-	*	**	**	-	-				-
Fréquence de la consommation d'alcool (variable dichotomisée, cut-off "au moins une fois par semaine")	-	-	-	-	-	-				-
Binge, prévalence à 30 jours ("au moins 5 boissons alcoolisées lors d'une même occasion", variable dichotomisée, cut-off "au moins deux fois")	-	-	n.s.	-	-	-				-
Ivresses perçues, prévalence à vie (variable dichotomisée, cut-off "au moins deux fois")	-	-	n.s.	-	-	-				-
Consommation de cannabis illégal, prévalence à vie (variable dichotomisée, cut-off "au moins une fois")	-	-	**	-	-	-				n.s.
Consommation de cannabis illégal, prévalence à 30 jours (variable dichotomisée, cut-off "au moins trois jours")	-	-	n.s.	-	-	-				-
Consommation de médicaments pour se droguer, prévalence à vie (variable dichotomisée, cut-off "au moins une fois")	-	-	n.s.	-	-	-				-

Remarques: les cellules grises représentent celles pour lesquelles il n'existe pas de données ou qui n'ont pas fait l'objet de tests statistiques lors de la description des résultats; les cellules roses représentent celles pour lesquelles il n'a pas été possible de calculer un test statistique en raison du nombre de cas trop faible dans la catégorie d'intérêt ou de référence; \*: pvalue < .05, \*\*: pvalue < .01, \*\*\*: < .001, n.s. différence non significative; tests ajustés pour l'effet du plan de sondage (design effect).

### Annexe 1.3 Niveau de significativité des différences observées entre les résultats du canton de Fribourg et les résultats de l'ensemble de la Suisse; tests du Chi2 ajustés (HBSC 2018 Fribourg - HBSC 2018 CH)

Indicateur	Différence Fribourg-CH chez les...					
	Garçons			Filles		
	11 ans	13 ans	15 ans	11 ans	13 ans	15 ans
<b>Santé physique et psychique</b>						
Etat de santé auto-évalué (variable dichotomisée, cut-off "en bonne ou très bonne santé")	n.s.	n.s.	n.s.	n.s.	n.s.	n.s.
Insatisfaction face à l'existence (variable dichotomisée, cut-off "échelons de 0 à 4, soit peu à pas du tout satisfait-e-s")	n.s.	n.s.	n.s.	n.s.	n.s.	n.s.
Fatigue ressentie au cours des 6 derniers mois (variable dichotomisée, cut-off "au moins une fois par semaine")	*	*	n.s.	n.s.	n.s.	n.s.
Anxiété/inquiétude ressentie au cours des 6 derniers mois (variable dichotomisée, cut-off "au moins une fois par semaine")	n.s.	*	n.s.	**	n.s.	n.s.
Stress lié au travail scolaire (variable dichotomisée, cut-off "assez voire très stressé-e")	*	n.s.	n.s.	n.s.	n.s.	n.s.
<b>Image du corps</b>						
Excès pondéral (variable dichotomisée, cut-off "surpoids ou obésité")	n.s.	n.s.	n.s.	n.s.	n.s.	n.s.
Insatisfaction face au poids corporel (variable dichotomisée, cut-off "un peu ou beaucoup trop maigre/un peu ou beaucoup trop gros-se")	*	n.s.	n.s.	n.s.	n.s.	n.s.
Faire un régime ou autre chose pour perdre du poids (variable dichotomisée, cut-off "oui")	n.s.	n.s.	n.s.	n.s.	n.s.	n.s.
<b>Alimentation</b>						
Consommation de fruits (variable dichotomisée, cut-off "au moins une fois par jour")	n.s.	n.s.	*	n.s.	n.s.	n.s.
Consommation de légumes (variable dichotomisée, cut-off "au moins une fois par jour")	**	*	***	***	**	n.s.
Portions de fruits et légumes (cut-off "au moins 5 portions par jour")	n.s.	n.s.	n.s.	*	*	n.s.
Portions de fruits et légumes (cut-off "moins de 5 portions par jour mais fruits et légumes tous les jours")	n.s.	n.s.	**	n.s.	n.s.	n.s.
Consommation de boissons énergisantes (variable dichotomisée, cut-off "au maximum une fois par semaine, y compris ceux/celles qui n'en consomment jamais")	n.s.	**	n.s.	n.s.	*	*
Consommation de cola, autres boissons sucrées (variable dichotomisée, cut-off "au maximum une fois par semaine, y compris ceux/celles qui n'en consomment jamais")	n.s.	n.s.	n.s.	n.s.	n.s.	n.s.
<b>Activité physique</b>						
Activité physique pratiquée pendant au moins 60 minutes chaque jour au cours des 7 derniers jours (cut-off "7 jours")	n.s.	***	n.s.	n.s.	n.s.	n.s.
Activité physique pratiquée pendant au moins 60 minutes 5-6 jours au cours des 7 derniers jours (cut-off "5-6 jours")	n.s.	n.s.	n.s.	n.s.	n.s.	n.s.
Pratique d'un sport en dehors de l'école (variable dichotomisée, cut-off "au moins une fois par semaine")	n.s.	n.s.	n.s.	n.s.	n.s.	n.s.
<b>Consommation de substances psychoactives</b>						
Consommation de cigarettes traditionnelles, prévalence à vie (variable dichotomisée, cut-off "au moins une fois")	n.s.	n.s.	n.s.	n.s.	n.s.	*
Fréquence de la consommation actuelle de tabac (variable dichotomisée, cut-off "au moins une fois par semaine")	n.s.	n.s.	n.s.	n.s.	n.s.	n.s.
Utilisation d'une cigarette électronique, prévalence à vie (variable dichotomisée, cut-off "au moins une fois")	-	-	n.s.	-	-	*
Utilisation d'une cigarette électronique, prévalence à 30 jours (variable dichotomisée, cut-off "au moins une fois")	-	-	n.s.	-	-	*
Consommation de snus, prévalence à vie (variable dichotomisée, cut-off "au moins une fois")	-	-	*	-	-	n.s.
Consommation de snus, prévalence à 30 jours (variable dichotomisée, cut-off "au moins une fois")	-	-	n.s.	-	-	n.s.
Consommation d'alcool, prévalence à vie (variable dichotomisée, cut-off "au moins une fois")	n.s.	**	***	n.s.	n.s.	n.s.
Consommation d'alcool, prévalence à 30 jours (variable dichotomisée, cut-off "au moins une fois")	n.s.	**	*	n.s.	*	n.s.
Fréquence de la consommation d'alcool (variable dichotomisée, cut-off "au moins une fois par semaine")	n.s.	n.s.	n.s.	n.s.	n.s.	n.s.
Binge, prévalence à 30 jours ("au moins 5 boissons alcoolisées lors d'une même occasion", variable dichotomisée, cut-off "au moins deux fois")	-	-	n.s.	-	-	n.s.
Ivresses perçues, prévalence à vie (variable dichotomisée, cut-off "au moins une fois")	n.s.	n.s.	n.s.	n.s.	n.s.	n.s.
Consommation de cannabis illégal, prévalence à vie (variable dichotomisée, cut-off "au moins une fois")	-	-	n.s.	-	-	n.s.
Consommation de cannabis illégal, prévalence à 30 jours (variable dichotomisée, cut-off "au moins trois jours")	-	-	n.s.	-	-	*
Consommation de CBD, prévalence à vie (variable dichotomisée, cut-off "au moins une fois")	-	-	n.s.	-	-	n.s.
Consommation de CBD, prévalence à 30 jours (variable dichotomisée, cut-off "au moins une fois")	-	-	n.s.	-	-	*

Remarques: les cellules grises représentent celles pour lesquelles il n'existe pas de données ou qui n'ont pas fait l'objet de tests statistiques lors de la description des résultats; les cellules roses représentent celles pour lesquelles il n'était pas indiqué de calculer un test statistique en raison du nombre de cas trop faible dans la catégorie d'intérêt ou de référence; \*: pvalue < .05, \*\*: pvalue < .01, \*\*\*: pvalue < .001, n.s. différence non significative; tests ajustés pour l'effet du plan de sondage (design effect).

**Annexe 3.2.1 Catégories\* du statut pondéral des élèves de 11 à 15 ans, estimé\*\* sur la base de l'IMC, selon le sexe et l'âge (HBSC 2018 Fribourg, en %)**

	Garçons						Filles						Total						
	11	12	13	14	15	Total	11	12	13	14	15	Total	11	12	13	14	15	Total	
	fort sous-poids	4.3	3.6	3.1	2.0	2.1	3.0	9.3	6.3	4.8	4.8	4.8	2.9	5.6	6.7	4.9	3.9	3.4	2.5
léger sous-poids	11.8	13.0	4.9	8.8	4.3	8.6	20.0	15.5	13.1	13.8	13.8	5.8	13.6	15.7	14.2	8.9	11.2	5.0	11.0
poids normal	72.7	70.4	80.9	74.1	75.0	74.6	65.3	67.2	71.0	73.8	73.8	82.0	71.9	69.2	68.9	76.1	74.0	78.4	73.3
surpoids	9.3	10.7	11.1	14.3	16.4	12.4	4.7	9.8	10.3	6.2	8.6	8.6	8.0	7.1	10.2	10.7	10.4	12.7	10.2
obésité	1.9	2.4	0.0	0.7	2.1	1.4	0.7	1.1	0.7	1.4	1.4	0.7	0.9	1.3	1.8	0.3	1.0	1.5	1.2
n pondérés	161	160	154	154	163	792	146	153	147	144	151	741	307	307	313	301	298	314	1533
n non pondérés	161	169	162	147	140	779	150	174	145	145	139	753	311	311	343	307	292	279	1532

Remarques: \*selon les critères de l'International Obesity Task Force (Cole et al., 2000; Cole et al., 2007) \*\* Résultats basés sur des données déclaratives (taille et poids corporels indiqués par les élèves) et non sur des mesures anthropométriques. Cette méthodologie tend à une sous-estimation de l'IMC.

Annexe 3.4.3 Consommation de fruits et légumes selon la recommandation d'au moins cinq portions par jour parmi les élèves de 11 à 15 ans, selon le sexe et l'âge (HBSC 2018 Fribourg, en %)

	Garçons										Filles					Total				
	11	12	13	14	15	Total	11	12	13	14	15	Total	11	12	13	14	15	Total		
	ne mangent pas des fruits et légumes tous les jours	65.1	59.9	67.2	73.9	65.8	66.4	52.4	55.9	57.6	63.4	60.8	58.0	58.8	57.9	62.5	68.8	63.3	62.2	
mangent des fruits et légumes mais moins de 5 portions	11.2	14.7	16.4	11.2	18.5	14.4	17.6	14.9	15.8	14.0	17.6	16.0	14.4	14.8	16.1	12.6	18.1	15.2		
mangent tous les jours au moins 5 portions de fruits et légumes	23.7	25.4	16.4	14.9	15.8	19.2	30.0	29.3	26.6	22.6	21.6	26.0	26.8	27.3	21.4	18.7	18.6	22.6		
n pondérés	169	167	168	169	169	843	165	165	160	163	166	820	334	332	328	332	336	1663		
n non pondérés	169	177	177	161	146	830	170	188	158	164	153	833	339	365	335	325	299	1663		

**Annexe 3.5.1 Nombre de jours, au cours des 7 derniers jours, où les élèves de 11 à 15 ans ont fait de l'activité physique pendant au moins 60 minutes (estimation\*), selon le sexe et l'âge (HBSC 2018 Fribourg, en %)**

	Garçons							Filles							Total						
	11	12	13	14	15	Total		11	12	13	14	15	Total		11	12	13	14	15	Total	
0 jour	2.4	2.2	2.3	3.1	2.1	2.4		1.2	3.3	2.5	4.3	3.9	3.0		1.8	2.7	2.4	3.7	3.0	2.7	
1 jour	6.0	9.5	4.5	7.5	6.2	6.8		6.6	7.7	3.8	8.6	10.5	7.4		6.3	8.6	4.2	8.1	8.3	7.1	
2 jours	9.0	12.3	13.6	15.1	13.7	12.7		18.0	10.9	25.9	22.1	17.0	18.8		13.4	11.6	19.6	18.5	15.3	15.7	
3 jours	15.7	12.8	17.5	18.2	21.2	17.1		17.4	20.8	22.2	23.9	20.9	21.0		16.5	16.7	19.8	21.0	21.1	19.0	
4 jours	19.3	20.1	25.4	13.8	16.4	19.0		18.0	18.6	15.8	14.7	18.3	17.1		18.6	19.4	20.7	14.3	17.4	18.1	
5 jours	16.3	15.6	18.1	20.1	15.1	17.0		12.6	14.2	12.7	12.9	16.3	13.7		14.4	14.9	15.4	16.6	15.7	15.4	
6 jours	12.7	12.3	13.6	8.2	11.0	11.5		14.4	7.7	8.2	6.7	5.9	8.6		13.5	10.0	11.0	7.5	8.4	10.1	
7 jours	18.7	15.1	5.1	13.8	14.4	13.4		12.0	16.9	8.9	6.7	7.2	10.3		15.4	16.0	6.9	10.3	10.8	11.9	
n pondérés	166	169	168	167	169	840		162	161	160	162	166	811		329	330	328	329	336	1652	
n non pondérés	166	179	177	159	146	827		167	183	158	163	153	824		333	362	335	322	299	1651	

Remarques: \*Résultats basés sur des données déclaratives et non sur une mesure par capteur de mouvement. Cette méthodologie tend à une sur- ou sous-estimation du temps quotidien consacré à l'activité physique.

Annexe 3.6.1a Prévalence à vie de la consommation de cigarettes traditionnelles des élèves de 11 à 15 ans, selon le sexe et l'âge (HBSC 2018 Fribourg, en %)

	Garçons						Filles						Total					
	11	12	13	14	15	Total	11	12	13	14	15	Total	11	12	13	14	15	Total
	jamais	94.2	86.7	79.8	65.8	58.5	77.0	98.2	97.9	84.3	70.7	61.2	82.5	96.2	92.2	82.0	68.2	59.8
1-2 jours	4.7	9.9	12.9	13.7	13.6	10.9	1.2	1.1	11.3	11.0	13.2	7.5	3.0	5.6	12.1	12.3	13.4	9.3
3-5 jours	0.6	1.1	2.8	3.1	4.1	2.3	0.0	0.5	2.5	4.9	4.6	2.5	0.3	0.8	2.7	4.0	4.3	2.4
6-9 jours	0.0	0.6	1.1	2.5	4.1	1.6	0.6	0.0	0.6	3.7	3.9	1.8	0.3	0.3	0.9	3.1	4.0	1.7
10-19 jours	0.0	1.1	0.6	5.6	0.7	1.6	0.0	0.0	1.3	0.6	3.3	1.0	0.0	0.6	0.9	3.1	2.0	1.3
20-29 jours	0.6	0.0	0.0	2.5	2.7	1.2	0.0	0.0	0.0	1.8	3.3	1.0	0.3	0.0	0.0	2.2	3.0	1.1
30 jours ou plus	0.0	0.6	2.8	6.8	16.3	5.3	0.0	0.5	0.0	7.3	10.5	3.7	0.0	0.5	1.4	7.1	13.5	4.5
n pondérés	171	171	169	169	171	851	165	165	162	163	165	820	336	336	330	332	336	1671
n non pondérés	171	181	178	161	147	838	170	188	159	164	152	833	341	369	337	325	299	1671

**Annexe 3.6.1b** Fréquence de consommation actuelle de cigarettes traditionnelles des élèves de 11 à 15 ans, selon le sexe et l'âge (HBSC 2018 Fribourg, en %)

	Garçons						Filles						Total					
	11	12	13	14	15	Total	11	12	13	14	15	Total	11	12	13	14	15	Total
	chaque jour	0.0	0.0	1.1	1.9	6.2	1.8	0.0	0.0	0.0	0.0	4.3	4.6	0.0	0.0	0.6	3.1	5.4
au moins une fois par semaine mais pas chaque jour	0.0	0.0	0.6	2.5	6.2	1.8	0.0	0.0	0.0	3.0	6.6	6.6	0.0	0.0	0.3	2.8	6.4	1.9
moins d'une fois par semaine	1.2	2.2	4.0	6.3	8.9	4.5	0.0	1.1	1.9	5.5	7.2	7.2	0.6	1.6	2.9	5.9	8.1	3.8
je ne fume pas	98.8	97.8	94.4	89.4	78.8	91.9	100.0	98.9	98.1	87.2	81.6	81.6	99.4	98.4	96.2	88.3	80.2	92.5
n pondérés	171	171	168	168	169	848	165	165	162	163	165	165	336	336	329	331	335	1668
n non pondérés	171	181	177	160	146	835	170	188	159	164	152	152	341	369	336	324	298	1668

Annexe 3.6.6a Prévalence à vie de la consommation d'alcool des élèves de 11 à 15 ans, selon le sexe et l'âge (HBSC 2018 Fribourg, en %)

	Garçons						Filles						Total					
	11	12	13	14	15	Total	11	12	13	14	15	Total	11	12	13	14	15	Total
Jamais	73.8	65.6	47.2	33.3	12.9	46.5	85.7	81.9	59.7	41.8	27.0	59.2	79.7	73.6	53.3	37.5	19.8	52.8
1-2 jours	17.9	23.9	31.5	25.2	21.1	23.9	9.5	12.2	25.2	26.7	19.7	18.6	13.8	18.2	28.4	25.9	20.4	21.3
3-5 jours	5.4	5.6	6.2	13.2	19.0	9.9	3.0	2.7	7.5	10.3	15.1	7.7	4.2	4.1	6.8	11.8	17.1	8.8
6-9 jours	0.6	2.8	6.2	6.3	12.9	5.8	1.2	0.5	3.8	8.5	13.2	5.4	0.9	1.7	5.0	7.4	13.0	5.6
10-19 jours	1.8	1.1	6.7	10.1	8.8	5.7	0.0	1.1	1.3	6.1	9.2	3.5	0.9	1.1	4.1	8.1	9.0	4.6
20-29 jours	0.6	1.1	1.7	3.8	10.2	3.5	0.0	0.5	0.0	3.0	7.9	2.3	0.3	0.8	0.9	3.4	9.1	2.9
30 jours ou plus	0.0	0.0	0.6	8.2	15.0	4.7	0.6	1.1	2.5	3.6	7.9	3.2	0.3	0.5	1.5	5.9	11.5	4.0
n pondérés	168	170	169	167	171	845	163	165	162	164	165	819	331	335	330	331	336	1664
n non pondérés	168	180	178	159	147	832	168	188	159	165	152	832	336	368	337	324	299	1664

Annexe 3.6.6b Prévalence à 30 jours de la consommation d'alcool des élèves de 11 à 15 ans, selon le sexe et l'âge (HBSC 2018 Fribourg, en %)

	Garçons						Filles						Total					
	11	12	13	14	15	Total	11	12	13	14	15	Total	11	12	13	14	15	Total
	jamais	94.6	88.1	76.4	64.3	42.8	73.2	97.6	95.2	81.1	67.1	51.7	78.5	96.1	91.6	78.7	65.7	47.2
1-2 jours	4.8	11.3	16.3	26.1	33.8	18.4	1.8	3.7	15.7	25.0	31.8	15.6	3.3	7.5	16.0	25.6	32.8	17.1
3-5 jours	0.6	0.6	3.4	7.0	9.0	4.1	0.0	1.1	2.5	4.9	12.6	4.2	0.3	0.8	3.0	5.9	10.8	4.2
6-9 jours	0.0	0.0	3.4	1.3	9.0	2.7	0.6	0.0	0.6	1.8	2.6	1.1	0.3	0.0	2.0	1.5	5.8	1.9
10-19 jours	0.0	0.0	0.0	1.3	5.5	1.4	0.0	0.0	0.0	0.6	1.3	0.4	0.0	0.0	0.0	0.9	3.4	0.9
20-29 jours	0.0	0.0	0.6	0.0	0.0	0.1	0.0	0.0	0.0	0.6	0.0	0.1	0.0	0.0	0.3	0.3	0.0	0.1
30 jours ou plus	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
n pondérés	167	167	169	165	168	837	161	165	162	163	164	815	329	332	330	328	332	1652
n non pondérés	167	177	178	157	145	824	166	188	159	164	151	828	333	365	337	321	296	1652

Annexe 3.6.7 Prévalence à vie des ivresses perçues des élèves de 11 à 15 ans, selon le sexe et l'âge (HBSC 2018 Fribourg, en %)

	Garçons						Filles						Total					
	11	12	13	14	15	Total	11	12	13	14	15	Total	11	12	13	14	15	Total
	non, jamais	96.4	94.5	89.3	76.3	56.5	82.6	98.8	98.4	95.6	83.6	67.3	88.7	97.6	96.4	92.3	79.9	61.8
oui, une fois	2.4	4.4	9.6	13.8	23.8	10.8	0.6	1.6	2.5	10.3	17.6	6.6	1.5	3.0	6.1	12.0	20.8	8.7
oui, 2 à 3 fois	0.6	1.1	1.1	6.9	8.8	3.7	0.6	0.0	1.9	3.6	13.1	3.9	0.6	0.6	1.5	5.3	10.9	3.8
oui, 4 à 10 fois	0.0	0.0	0.0	0.0	8.8	1.8	0.0	0.0	0.0	2.4	1.3	0.8	0.0	0.0	0.0	1.2	5.1	1.3
oui, plus de 10 fois	0.6	0.0	0.0	3.1	2.0	1.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.7	0.1	0.3	0.0	0.0	1.6	1.4	0.6
n pondérés	169	171	168	168	171	847	164	164	160	164	166	819	333	335	328	332	337	1666
n non pondérés	169	181	177	160	147	834	169	187	158	165	153	832	338	368	335	325	300	1666

**Annexe 3.7.1a Temps que les élèves de 11 à 15 ans passent devant un écran les jours d'école, durant leur temps libre, à regarder la télévision ou des vidéos (y compris Youtube), selon le sexe et l'âge (HBSC 2018 Fribourg, en %)**

	Garçons						Filles						Total					
	11	12	13	14	15	Total	11	12	13	14	15	Total	11	12	13	14	15	Total
	aucune	9.5	10.0	2.8	2.5	0.7	5.1	10.7	9.6	1.3	0.6	3.9	5.2	10.1	9.8	2.1	1.6	2.3
à peu près une demi-heure par jour	23.8	17.2	17.4	8.1	8.9	15.1	35.1	28.3	21.5	11.0	11.8	21.5	29.4	22.7	19.4	9.5	10.3	18.2
à peu près une heure par jour	42.9	38.9	35.4	32.9	28.8	35.8	27.4	34.2	32.3	31.1	29.4	30.9	35.2	36.6	33.9	32.0	29.1	33.4
à peu près 2-3 heures par jour	17.3	23.3	30.9	36.6	44.5	30.5	20.2	19.3	25.3	37.8	32.0	26.9	18.7	21.3	28.2	37.2	38.3	28.8
à peu près 4-5 heures par jour	3.6	5.0	9.6	14.3	13.7	9.2	4.8	4.8	11.4	12.2	15.0	9.6	4.2	4.9	10.4	13.3	14.4	9.4
à peu près 6-7 heures par jour	1.2	3.9	1.7	4.3	1.4	2.5	0.0	3.2	5.7	4.9	5.9	3.9	0.6	3.6	3.6	4.6	3.6	3.2
à peu près 8 heures ou plus par jour	1.8	1.7	2.2	1.2	2.1	1.8	1.8	0.5	2.5	2.4	2.0	1.8	1.8	1.1	2.4	1.8	2.0	1.8
n pondérés	168	170	169	169	169	846	163	164	160	163	166	817	331	334	329	332	336	1663
n non pondérés	168	180	178	161	146	833	168	187	158	164	153	830	336	367	336	325	299	1663

Annexes 3.7.1b Temps que les élèves de 11 à 15 ans passent devant un écran les jours d'école, durant leur temps libre, à jouer à des jeux, selon le sexe et l'âge (HBSC 2018 Fribourg, en %)

	Garçons										Filles					Total				
	11	12	13	14	15	Total	11	12	13	14	15	Total	11	12	13	14	15	Total		
aucune	23.5	20.0	9.6	15.5	23.8	18.5	38.8	35.7	38.4	46.9	49.0	41.8	30.9	27.7	23.7	30.8	36.3	29.9		
à peu près une demi-heure par jour	30.6	27.2	30.5	22.4	19.0	25.9	34.5	38.4	34.6	19.8	20.3	29.5	32.5	32.7	32.5	21.1	19.6	27.7		
à peu près une heure par jour	28.8	25.0	30.5	24.2	27.2	27.1	15.2	17.3	15.7	17.9	12.4	15.7	22.2	21.2	23.3	21.1	19.9	21.5		
à peu près 2-3 heures par jour	12.9	20.6	16.9	23.6	22.4	19.3	8.5	5.4	7.5	8.6	9.8	8.0	10.8	13.2	12.3	16.3	16.2	13.8		
à peu près 4-5 heures par jour	2.9	3.3	8.5	7.5	6.1	5.7	1.8	2.2	3.1	6.2	5.2	3.7	2.4	2.8	5.9	6.8	5.7	4.7		
à peu près 6-7 heures par jour	0.0	2.2	2.8	5.0	0.7	2.1	0.6	0.5	0.0	0.0	1.3	0.5	0.3	1.4	1.4	2.5	1.0	1.3		
à peu près 8 heures ou plus par jour	1.2	1.7	1.1	1.9	0.7	1.3	0.6	0.5	0.6	0.6	2.0	0.9	0.9	1.1	0.9	1.3	1.3	1.1		
n pondérés	170	170	168	169	171	848	160	162	162	161	166	811	331	333	329	330	337	1660		
n non pondérés	170	180	177	161	147	835	165	185	159	162	153	824	335	365	336	323	300	1659		

Annexe 3.7.1c Temps que les élèves de 11 à 15 ans passent devant un écran les jours d'école, durant leur temps libre, à utiliser des appareils électroniques pour d'autres raisons (ex. faire les devoirs, surfer sur internet, aller sur Facebook, etc), selon le sexe et l'âge (HBSC 2018 Fribourg, en %)

	Garçons					Filles					Total							
	11	12	13	14	15	Total	11	12	13	14	15	Total	11	12	13	14	15	Total
aucune	33.3	22.3	5.1	5.6	2.7	13.8	31.5	19.5	3.3	4.4	3.0	12.3	32.5	20.9	4.8	4.3	3.0	13.1
à peu près une demi-heure par jour	41.7	40.8	36.9	23.1	22.4	33.0	41.1	37.8	16.4	22.0	12.1	25.9	41.4	39.3	29.6	17.7	19.5	29.5
à peu près une heure par jour	15.5	19.0	29.5	31.3	34.7	26.0	15.5	26.5	24.3	30.8	26.1	24.6	15.5	22.7	30.2	28.7	29.6	25.3
à peu près 2-3 heures par jour	6.5	9.5	17.6	21.3	25.2	16.0	8.9	7.6	27.6	25.2	29.1	19.7	7.7	8.6	21.3	25.1	26.4	17.8
à peu près 4-5 heures par jour	1.8	4.5	7.4	10.6	10.2	6.9	1.2	4.3	16.4	10.7	18.8	10.3	1.5	4.4	9.0	14.7	13.3	8.6
à peu près 6-7 heures par jour	0.6	2.2	0.0	5.0	2.0	2.0	0.0	1.6	5.3	5.0	7.9	4.0	0.3	1.9	2.5	6.4	3.6	3.0
à peu près 8 heures ou plus par jour	0.6	1.7	3.4	3.1	2.7	2.3	1.8	2.7	6.6	1.9	3.0	3.2	1.2	2.2	2.7	3.1	4.6	2.7
n pondérés	168	169	167	168	171	843	163	162	165	162	164	816	331	332	329	332	336	1659
n non pondérés	168	179	176	160	147	830	168	185	152	159	165	829	336	364	335	325	299	1659

Annexe 3.7.1d Temps que les élèves de 11 à 15 ans passent devant un écran le weekend, durant leur temps libre, à regarder la télévision ou des vidéos (y compris Youtube), selon le sexe et l'âge (HBSC 2018 Fribourg, en %)

	Garçons						Filles						Total						
	11	12	13	14	15	Total	11	12	13	14	15	Total	11	12	13	14	15	Total	
	aucune	1.8	2.3	1.1	1.2	1.4	1.6	4.2	1.6	0.0	0.0	0.0	1.3	1.4	3.0	2.0	0.6	0.6	1.3
à peu près une demi-heure par jour	14.1	3.4	5.6	5.0	0.7	5.8	10.2	13.0	5.7	1.2	1.2	3.3	6.7	12.2	8.1	5.7	3.1	2.0	6.2
à peu près une heure par jour	24.7	28.2	24.2	9.9	13.0	20.0	31.9	29.3	15.2	16.5	16.5	9.2	20.4	28.2	28.8	19.8	13.1	11.1	20.2
à peu près 2-3 heures par jour	40.0	35.6	35.4	26.1	36.3	34.7	33.7	33.7	38.6	25.0	38.6	33.6	32.9	37.0	34.7	37.0	25.6	34.9	33.8
à peu près 4-5 heures par jour	10.6	16.9	18.0	27.3	28.1	20.2	13.9	13.6	15.8	29.3	15.8	24.3	19.4	12.2	15.3	16.9	28.3	26.2	19.8
à peu près 6-7 heures par jour	3.5	8.5	5.1	17.4	13.7	9.6	3.0	2.7	14.6	12.8	14.6	17.1	10.1	3.3	5.6	9.7	15.1	15.4	9.8
à peu près 8 heures ou plus par jour	5.3	5.1	10.7	13.0	6.8	8.2	3.0	6.0	10.1	15.2	10.1	11.2	9.1	4.2	5.5	10.4	14.1	9.0	8.7
n pondérés	170	167	169	169	169	845	161	161	160	163	160	165	811	332	329	329	332	335	1657
n non pondérés	170	177	178	161	146	832	166	184	158	164	158	152	824	336	361	336	325	298	1656

Annexe 3.7.1e Temps que les élèves de 11 à 15 ans passent devant un écran le week-end, durant leur temps libre, à jouer à des jeux, selon le sexe et l'âge (HBSC 2018 Fribourg, en %)

	Garçons						Filles						Total					
	11	12	13	14	15	Total	11	12	13	14	15	Total	11	12	13	14	15	Total
	aucune	6.5	5.5	1.1	8.7	6.1	5.6	20.0	21.5	24.5	34.8	36.8	27.6	13.0	13.3	12.6	21.4	21.2
à peu près une demi-heure par jour	14.7	14.4	9.6	3.1	14.3	11.2	29.7	34.4	30.2	18.6	17.8	26.1	22.0	24.1	19.6	10.7	16.0	18.5
à peu près une heure par jour	32.4	21.0	19.7	16.1	8.8	19.6	26.1	18.8	18.9	16.1	17.1	19.4	29.3	19.9	19.3	16.1	12.9	19.5
à peu près 2-3 heures par jour	27.1	30.4	32.6	23.6	30.6	28.9	13.9	16.1	18.2	13.7	15.1	15.4	20.7	23.4	25.6	18.8	23.0	22.3
à peu près 4-5 heures par jour	8.8	16.6	19.7	18.0	19.7	16.6	6.7	3.8	5.0	9.9	4.6	6.0	7.8	10.3	12.5	14.1	12.3	11.4
à peu près 6-7 heures par jour	4.1	5.0	7.3	13.0	10.9	8.1	1.8	2.7	0.6	3.7	4.6	2.7	3.0	3.9	4.0	8.5	7.8	5.4
à peu près 8 heures ou plus par jour	6.5	7.2	10.1	17.4	9.5	10.1	1.8	2.7	2.5	3.1	3.9	2.8	4.2	5.0	6.4	10.4	6.8	6.6
n pondérés	170	171	169	169	171	850	160	163	162	160	165	810	331	334	330	329	336	1660
n non pondérés	170	181	178	161	147	837	165	186	159	161	152	823	335	367	337	322	299	1660

Annexe 3.7.1f Temps que les élèves de 11 à 15 ans passent devant un écran le week-end, durant leur temps libre, à utiliser des appareils électroniques pour d'autres raisons (ex. faire les devoirs, surfer sur internet, aller sur Facebook, etc), selon le sexe et l'âge (HBSC 2018 Fribourg, en %)

	Garçons						Filles						Total					
	11	12	13	14	15	Total	11	12	13	14	15	Total	11	12	13	14	15	Total
	aucune	22.2	17.3	5.1	8.8	3.4	11.3	28.7	14.0	1.9	1.8	3.3	9.9	25.4	15.7	3.5	5.3	3.3
à peu près une demi-heure par jour	28.1	28.5	24.4	16.9	13.6	22.3	28.1	26.9	14.5	7.9	10.5	17.5	28.1	27.7	19.5	12.4	12.1	20.0
à peu près une heure par jour	28.1	20.7	29.5	24.4	26.5	25.8	20.4	19.4	20.8	16.4	17.1	18.8	24.3	20.0	25.2	20.4	21.9	22.4
à peu près 2-3 heures par jour	13.8	17.3	18.2	20.6	28.6	19.7	11.4	23.7	26.4	26.7	21.7	22.0	12.6	20.4	22.2	23.6	25.2	20.8
à peu près 4-5 heures par jour	4.8	6.1	9.7	7.5	13.6	8.4	7.2	6.5	19.5	18.8	21.7	14.7	6.0	6.3	14.5	13.1	17.6	11.5
à peu près 6-7 heures par jour	0.0	4.5	5.7	11.9	7.5	5.9	2.4	3.8	8.8	12.7	13.8	8.3	1.2	4.1	7.2	12.3	10.6	7.1
à peu près 8 heures ou plus par jour	3.0	5.6	7.4	10.0	6.8	6.6	1.8	5.9	8.2	15.8	11.8	8.7	2.4	5.7	7.8	12.8	9.3	7.6
n pondérés	167	169	167	168	171	842	162	163	162	164	165	816	330	332	329	332	336	1658
n non pondérés	167	179	176	160	147	829	167	186	159	165	152	829	334	365	335	325	299	1658