

# Berufswahl-Portfolio

## Stoffverteilungsplan ab 2. Klasse Sek I - OS Deutsch-Freiburg (zuhanden der Lehrpersonen)

### Hinweise

-  Der nachfolgende Stoffverteilungsplan bezieht sich auf die Arbeit mit dem Berufswahl-Portfolio und die Lektionsskizzen auf [www.berufswahl-portfolio.ch](http://www.berufswahl-portfolio.ch).
-  Dieser Stoffverteilungsplan zeigt eine Variante auf, mit der der Berufswahlunterricht ab der 2. Klasse Sek I inhaltlich und in der zeitlichen Abfolge durchgeführt werden kann. Idealerweise geschieht dies in Doppelstunden. Wird Berufswahl in Einzellektionen unterrichtet, sind die vorgeschlagenen Themen entsprechend auf das ganze Jahr zu verteilen. Wir regen an, in der 2. OS-Klasse eine Elternveranstaltung durchzuführen.
-  Die Themen sind so aufgliedert, wie sie im betreffenden Schuljahr bearbeitet werden können. Es werden jeweils drei Achsen unterschieden:
  - 1. **Arbeit mit den Schülerinnen und Schülern:** Bezieht sich auf die Arbeiten mit dem Berufswahl-Portfolio, hauptsächlich mit dem Wegweiser zur Berufswahl und zusätzlichen Unterlagen ab [www.berufswahl-portfolio.ch](http://www.berufswahl-portfolio.ch) (Teile der Powerpoint-Präsentation, Downloads, Worddoc, siehe auch Dokumente im Überblick, Rubrik Lehrpersonen & Berufsberatende). Die Farben kennzeichnen jeweils das Kapitel:  
**K 1:** Deine Berufswahl – deine Entscheidung / **K 2:** Deine Selbsteinschätzung – der Weg zu dir / **K 3:** Die Berufswelt – deine Auswahl / **K 4:** Die praktische Berufserkundung / **K 5:** Deine Bewerbung.
  - 2. **Zusammenarbeit mit den Eltern:** Damit die Berufswahl gelingt, ist der Einbezug der Eltern unabdingbar. Das Elternheft liegt dem Set für Schüler/innen und Eltern bei. Es ist das Arbeitsinstrument für Elternveranstaltungen und kann von den Eltern autodidaktisch weiterverwendet werden. Unter [www.berufswahl-portfolio.ch](http://www.berufswahl-portfolio.ch) stehen für fremdsprachige Eltern übersetzte Seiten aus dem Elternheft zur Verfügung.
  - 3. **Zusammenarbeit mit der Berufs- und Laufbahnberatung BLB:** Eine BLB-Fachperson steht vor Ort in der Orientierungsschule für Fragen in Zusammenhang mit der Berufs- und Schulwahl zur Verfügung. Sie unterstützt Lehrpersonen und Eltern in ihrer Rolle als Berufswahlbegleiter und berät die Jugendlichen bei Berufswahlschwierigkeiten.
-  Berufswahl ist eine sehr individuelle Angelegenheit. Die Schüler/innen sollen dazu befähigt werden, sich mit ihrer eigenen beruflichen Zukunft auseinander zu setzen. Das Berufswahl-Portfolio soll den Lehrpersonen helfen, die Schüler/innen individuell zu fördern. Die Lektionsskizzen auf [www.berufswahl-portfolio.ch](http://www.berufswahl-portfolio.ch) (im Folgenden 'Website' genannt) sind Anregungen, wie die Lehrpersonen den Unterricht gestalten können.
-  Im Berufswahl-Portfolio (Kapitelregister) sollen die Schüler/innen ihre Arbeit dokumentieren (X); auf den Registerblättern befinden sich Checklisten bezüglich Ablage und zusätzliche, den Wegweiser ergänzende Aufgaben.

# Berufswahlvorbereitung in der 2. Klasse Sek I

## 1. Arbeit mit den Schülerinnen und Schülern

In der 2. Klasse Sek I sollen **Kapitel 1** bis **Kapitel 4** des Wegweisers zur Berufswahl mit den Schülerinnen und Schülern erarbeitet werden.

2. Kl. Sek I	Thema / Titel Lektionsskizze	Hinweise	Wegweiser Seite / Material	
	Wo stehst du?	Einstieg in die Berufswahl, Einführung Portfolio	4-6	
	Berufswahl als Entscheidungsprozess	Website / Elternheft Seite 17: grundsätzlicher Ablauf, Zuordnung Zeitachse	Website / Elternheft	X
	Deine Traumberufe	Text erstellen, vorlesen	7 / Website	X
	Dein Beruf – dein Leben	Alternative zu Deine Traumberufe (s. Website)	8 / Website	X
	Deine erste Berufswahl	Mögliche Ausbildungswege Inkl. Schweizer Bildungssystem, Website / Elternheft Seite 10-11	9-11	X
	Deine Erwartungen an den Beruf	Brainstorming / ausfüllen im Wegweiser	12-13	
	Sinn und Zweck von Arbeit und Beruf	Interviews als HA, vortragen, auswerten	14	X
	Krisensichere Berufe gibt es nicht	Den sicheren Arbeitsplatz gibt es nicht, umso wichtiger ist die Motivation	15	
	Gibt es für dich nur eine Lösung?	Jeder Mensch ist für mehrere Berufe geeignet	16	
	Geplante oder zufällige Berufswahl	Aspekte und Folgen ermitteln	17	
	Deine Berufswahlbegleiter	Wer kann mich wie unterstützen?	18-20	
	Erste Bedenkpause	Zusammenfassung erstellen, im Klassenrahmen besprechen	21-22	

	Deine Selbsteinschätzung – der Weg zu dir	Ziel: Vorgehen kennen, sich richtig einschätzen lernen	23-25	
	Selbsteinschätzung: Aufenthaltsort	Interessen und Fähigkeiten erarbeiten	26-27/Website	X
	Selbsteinschätzung: Materialien	Interessen und Fähigkeiten erarbeiten	28-29/Website	
	Selbsteinschätzung: Beziehung	Interessen und Fähigkeiten erarbeiten	30-31/Website	X
	Selbsteinschätzung: Kontakt	Interessen und Fähigkeiten erarbeiten	32-33/Website	X

2.Kl. Sek I	Thema / Titel Lektionsskizze	Hinweise	Wegweiser Seite / Material	
	Selbsteinschätzung: Arbeitsweise	Interessen und Fähigkeiten erarbeiten	34-35/Website	
	Selbsteinschätzung: Gesundheit	Interessen und Fähigkeiten erarbeiten	36-37/Website	
	Selbsteinschätzung: Schule	Interessen und Fähigkeiten erarbeiten, Lektion: Schule oder berufliche Grundbildung	38-39/Website	
	Selbsteinschätzung: Bewegung	Interessen und Fähigkeiten erarbeiten Interessen-Tagebuch nützlich	40-41/Website	X
	Selbsteinschätzung: Tätigkeit	Interessen und Fähigkeiten erarbeiten Interessen-Tagebuch notwendig	42-43/Website	X
	Persönlichkeits-Pass	Zusammenfassen der Seiten 26-43	44-45	X
	Persönlichkeits-Pass (Fremdeinschätzung)	Hausaufgabe (HA): mind. 3 Fremdeinschätzungen mitbringen, vergleichen	46-47	X
	Kompetenzprofil	HA: <a href="http://www.kgv.ch">www.kgv.ch</a> > Bildung > Selbsteinschätzung schulische Fähigkeiten überprüfen		X
	Zweite Bedenpause	Besprechen mit Berufswahlbegleitern	48	

	Deine erste Berufswahl	Eventuell Wiederholung: Mögliche Ausbildungs- wege inkl. Schweizer Bildungssystem, Website / Elternheft Seite 10-11	9-11	X
--	------------------------	---	------	---

	Einstieg Thema Berufswelt	Gemäss Lektionsskizze Website	Website	X
	Die Berufswelt - deine Auswahl	Vielzahl der Berufsmöglichkeiten erkennen	49-50	
	Berufsberater/in von Beruf	Gemäss Lektionsskizze und Arbeitsblättern Website	Website	X
	Hitparade der Berufe	Einführen, Berufsfelder durcharbeiten, Hitparade erstellen, HA	51-75	
	Schüler/in von Beruf - Ausgangslage	Arbeitsblatt für Schüler/innen, die ein Gymnasium oder eine andere Mittelschule besuchen wollen	Website	X
	Schüler/in von Beruf - Voraussetzungen / inkl. Fremdeinschätzung	Arbeitsblatt für Schüler/innen, die ein Gymnasium oder eine andere Mittelschule besuchen wollen	Website	X
	Berufsinformationen	Computerraum gemeinsam einführen, <a href="http://www.berufsberatung.ch">www.berufsberatung.ch</a> , HA	76-77	X
	Berufsinformationen	Verarbeitung der pers. Wunschberufe, Stellung- nahme verfassen	77 / Website	X
	Favoriten-Check	Bearbeiten, präsentieren	78-80/Website	X
	Berufs-Pässe erstellen	Einführen mit Bsp. Lehrperson, 2-3 Pässe erstellen	82-84/Website	X

2.Kl. Sek I	Thema / Titel Lektionsskizze	Hinweise	Wegweiser Seite / Material	
	Vergleich Persönlichkeits-Pass/Berufs-Pass	Wo liegen Übereinstimmungen, wo Gegensätze? Besprechen, diskutieren	85	X
	Kompetenzprofil	HA: www.kgv.ch > Bildung, berufliche Anforderungen kennen, Berufs-Pässe überprüfen		X
	Dritte Bedenkpause	Evtl. Persönlichkeits-Pass nochmals überprüfen	86	X
	Prakt. Berufserkundung: Einführung	Möglichkeiten aufzeigen (s. Lektionsskizze), Fragebogen erläutern, richtig vorgehen	87-89/Website	X
	Berufskundliche Veranstaltungen	Beruf vorstellen lassen, Fragebogen ab Website vorbereiten	88-89/Website	X
	Berufserkundung: Individuell	Infoveranstaltungen, Tag der offenen Türe, Gespräche etc.	Website/ Elternheft	X
	Berufserkundungen: Firmenbesichtigungen	Im Klassenverband, Einblick in Berufswelt, Gespräch mit Ausbildnern, Fragebogen ab Website	Website	X
	Schnupperlehre: Vorbereitung und Durchführung	Schnupperlehrtagebuch, -beurteilung, siehe Lektionsskizzen Kapitel 4	90-97/Website	X
	Schnupperlehre: Bewerbung	Einfache Variante, persönliches Beispiel vorbereiten, Vorlage Wegweiser, Website K 5	107	X
	Schnupperlehre: Lebenslauf	Einfache Variante, Digitalfoto einsetzen, Vorlage Wegweiser, Website K 5	109	X
	Schnupperlehre: sich bewerben	HA, Korrektur durch Lehrperson	100-109	X
	Schnupperlehre: Auswertung	Lehren ziehen, Alternativen schnuppern, Auswertungen besprechen	97	X
	Vierte Bedenkpause	Berufsziel gefunden? Wenn nicht > BLB	98	X
	Bewerbung: Aufbau	Ein allgemeines Beispiel erstellen	100-107	X
	Bewerbungsschreiben	Ein persönliches Beispiel erstellen	100-107	X
	Lebenslauf	Lebenslauf von Schnupperlehre überarbeiten, ergänzen auf Lehrstellenbewerbung hin	108-109	X
	So sieht mich meine Lehrperson	pdf auf Website	Website	X

## 2. Zusammenarbeit mit den Eltern

- Es ist zwingend notwendig, dass die Eltern über die Art und Weise der Berufswahlvorbereitung und ihre Rolle, die sie dabei einnehmen sollen, informiert werden.
- Um die Eltern in die Berufswahlvorbereitung mit einbeziehen zu können, schlagen wir eine Elternveranstaltung vor, an der die Eltern ihre Anliegen zur Berufswahlvorbereitung einbringen können. Wichtig ist, dass eine Interaktion mit den Eltern stattfindet.  
Elternheft und Powerpoint-Präsentation auf der Website stehen zur Verfügung.
- Die Unterstützung der Berufs- und Laufbahnberatung BLB kann in Anspruch genommen werden.

- Je nach regionalen Gegebenheiten und Schulhauskultur kann die Umsetzung des Elternkontaktes unterschiedlich gestaltet werden, z.B. in Form von individuellen Gesprächen zwischen Lehrperson-Eltern-Schüler/in – mit/ohne Einbezug der BLB.

2.Kl. Sek I	Thema / Titel Lektionskizze	Hinweise	Wegweiser Seite / Material	
	Lehrer-Eltern-Besprechung (mit/ohne Schüler/in)	Berufswahl ist in den obligatorischen Elterngesprächen ein Thema. Die Berufs- und Laufbahnberatung BLB kann bei Bedarf hinzugezogen werden.	Portfolio mitnehmen	
	Elternveranstaltung	Berufswahl Ablauf / Aufgaben mit «Berufswahl als Familienprojekt» (Elternheft), Berufswahl als Familienprojekt (inkl. Powerpoint-Präsentation). Mögliche Themen: Standortbestimmung Eltern / Kind, Pubertät und Berufswahl, fördernde Unterstützungsmöglichkeiten, Berufswelt entdecken (inkl. Bildungssystem) Website Powerpoint-Präsentation, Berufswahl-fahrplan und Bildungssystem	Elternheft Website	<b>X</b>

### 3. Zusammenarbeit mit der Berufs- und Laufbahnberatung BLB

In Zusammenarbeit mit der Berufs- und Laufbahnberatung BLB können in der 2. Klasse Sek I folgende Aktivitäten durchgeführt werden.

2.Kl. Sek I	Thema / Titel	Hinweise	Wegweiser Material	
	Einzelgespräche bei der Berufs- und Laufbahnberatung BLB	Die Schüler/innen können sich für Fragen zur Berufs- und Schulwahl an die Berufs- und Laufbahnberatung BLB wenden. Eltern werden je nach Bedarf in die Beratung mit einbezogen oder können sich direkt an die BLB wenden.	Portfolio mitnehmen	<b>X</b>
	Berufskunde	Berufskundliche Info-Veranstaltungen der BLB		<b>X</b>
	Besuche BIZ / Infotheken Klassenbesprechungen	Dienstleistungen der BLB, Angebot des BIZ kennen lernen, Infos Wunschberufe sammeln, ...	Spezifisches Zusatzmaterial	<b>X</b>
	Bilanz der Berufswahl	Eine Standortbestimmung zur Berufswahl soll Aufschluss über Beratungsbedarf geben sowie die weiteren Schritte einleiten. Sie soll der Früherkennung von Jugendlichen mit Schwierigkeiten dienen.	Spezifisches Zusatzmaterial	<b>X</b>
	Sensibilisierungstage, Berufsmessen, usw.	Besuch, Informationen zu Wunschberufen ergänzen, berufskundliches Veranstaltungsprogramm der BLB oder Tag der offenen Türe.	Spezifisches Zusatzmaterial	<b>X</b>
	Schnupperlehre	Alle Schüler/innen sollten eine individuelle Schnupperlehre absolvieren. Bei Bedarf kann Unterstützung der BLB in Anspruch genommen werden.	Spezifisches Zusatzmaterial	<b>X</b>

# Berufswahlvorbereitung in der 3. Klasse Sek I

## 1. Arbeit mit den Schülerinnen und Schülern

Zu Beginn der 3. Klasse Sek I steht die Lehrstellensuche im Vordergrund. Es soll vor allem individuell mit den Schülerinnen und Schülern gearbeitet werden.

3.Kl. Sek I	Thema / Titel Lektionsskizze	Hinweise	Wegweiser Seite / Material	
	Von der Schülerin zur Berufslernenden	Wie suche ich Lehrstellen, s. Lektionsskizze Website	99	
	Überblick über Bewerbungen	Formular erstellen und Bedeutung klarmachen	110	X
	Sich bewerben, individuell	HA, in Zusammenarbeit mit Lehrperson	100-101	X
	Vorstellungsgespräch	Hinweise, zu beantwortende Fragen kennen, Rollenspiele	111-112 Website	X
	Tests: Einführung	<a href="http://www.basic-check.ch">www.basic-check.ch</a> , <a href="http://www.multicheck.ch">www.multicheck.ch</a> - Übersicht, Übungstests am PC machen, sich anmelden, evtl. BLB beiziehen		
	Berufsbildungsverantwortliche einladen	Sich erfolgreich bewerben und vorstellen, Ge- spräch durchführen, alternativ: Interview mit Berufstätigen	88-89 Website	
	Erfahrungsaustausch	Vorstellungsgespräche, Fragen, worauf ist zu achten?	Website	
	Absagen: Wie gehe ich damit um?	Nicht persönlich nehmen, Lehren ziehen, weitere Alternativen suchen, Beizug BLB	110	
	Lehrvertrag	Inhalt verstehen, Ablauf Vertragsunterzeichnung		X
	Bildungsverordnung	Inhalt, Rechte, Pflichten von Lernenden und Berufsbildnern		X
	Brückenangebote	Beizug der BLB, Möglichkeiten aufzeigen, an Info- veranstaltungen gehen	Portfolio mitnehmen	X
	Motivations-Lektion: Standortbestimmung	Ab 1. Semester, wenn erste Sch Lehrstelle haben: Plakat wöchentlich aktualisieren lassen, gem. Lektionsskizze	Website	
	Motivations-Lektion: Branchenbezogen	Lerngruppen bilden, gem. Lektionsskizze	Website	
	Motivations-Lektion: Schulbesuch	Zukünftige Berufsfachschule oder weiterführende Schule besuchen	Website	
	Motivations-Lektion: Mein Budget	Für zukünftige Berufslernende und zukünftige Schüler/innen: Budget, s. Lektionsskizzen und dortige Links	Website	
	Motivations-Lektion: Meine Zukunft	Zukunftsängste im Klassenverband thematisieren. Fragebogen auf Website	Website	
	Motivations-Lektion: Übergang	Klassendiskussion zum Thema Übergang. Gedicht auf Website	Website	

## 2. Zusammenarbeit mit den Eltern

Der Einbezug der Eltern zum Thema Berufswahl wird in der 3. Klasse Sek I individuell angegangen.

3.Kl. Sek I	Thema / Titel	Hinweise	Material	
	Lehrer-Eltern-Besprechung (mit/ohne Schüler/in)	Berufswahl ist in den obligatorischen Eltern-gesprächen ein Thema. Die BLB kann bei Bedarf hinzugezogen werden.	Portfolio mitnehmen	
	Berufswahl-Protokoll	Periodisch überprüfen	Berufswahl-Protokoll	X

## 3. Zusammenarbeit mit der Berufs- und Laufbahnberatung BLB

In Zusammenarbeit mit der Berufs- und Laufbahnberatung BLB können in der 3. Klasse Sek I folgende Aktivitäten durchgeführt werden.

3.Kl. Sek I	Thema / Titel	Hinweise	Material	
	Einzelgespräche mit der BLB	Schülerinnen und Schüler und deren Eltern können sich bei Fragen zur Berufs- und Schulwahl direkt an die Berufs- und Laufbahnberatung BLB wenden	Portfolio mitnehmen	
	Berufskunde	Berufskundliche Info-Veranstaltungen der BLB	Infopass	X
	Standortbestimmung und Klassenbesprechung	Realistisches Berufsprojekt, Lehrstellensuche, Eignungstests	Spezifisches Zusatzmaterial	X
	Controlling	Ab 2. Semester periodische Controllings zum Thema Berufswahl	Berufswahl-Protokoll	X
	Schülerumfrage	Ende Schuljahr werden alle Schüler/innen zu ihrer beruflichen oder schulischen Lösung befragt.		X