Antrag für verstärkte Massnahmen bei Förderbedarf in Psychomotorik –

für Kinder und Jugendliche während der Schul- oder Nachschulzeit

[ ]  Neuer Antrag [ ]  Wiedereröffnung

[ ]  Verlängerung [ ]

[ ]  Antrag für Psychomotorik ergänzt Antrag für verstärkte Massnahmen (Frist 28. Februar)

1. **Persönliche Angaben des Kindes**

|  |  |
| --- | --- |
| Name, Vorname |       |
| Geburtsdatum |       |
| Geschlecht |       |
| Name und Vorname der Mutter |       |
| Name und Vorname des Vaters |       |
| Adresse |       |
| Elterliches Sorgerecht  |       |
| Schule |       |
| Klasse |       |
| Klassenlehrperson Andere Lehrperson (SPH) |       |
| Gegebenenfalls ärztliche Diagnose |       |
| Aktuelle unterstützende Massnahmen |       |
| Frühere unterstützende Massnahmen |       |

1. **Beschreibung der aktuellen Situation und des Antrags**

1. **Elemente der psychomotorischen Anamnese im Zusammenhang mit dem Antrag**

1. **Psychomotorische Abklärung**

## Daten

## Vorgehen

## Befund der klinischen Beobachtungen und der Testergebnisse[[1]](#footnote-1)

1. **Zusammenfassung und psychomotorischer Diagnose**

1. **Schlussfolgerung**

## Einschätzung der bio-psycho-sozialen Bedürfnisse des Kindes[[2]](#footnote-2)

## Vorgeschlagene psychomotorische Hilfsmassnahmen

Intervention :

[ ]  individuelle Therapie von       bis      , Intensität:

[ ]  Gruppentherapie von       bis      , Intensität:

[ ]  Anderes

Gewünschte zugelassene Therapiestelle oder Therapeut/in:

## Andere vorgeschlagene Massnahmen / Interventionen[[3]](#footnote-3)

1. **Datum und Unterschrift :**

|  |  |
| --- | --- |
| Abklärungsstelle (Bezeichnung, Name, Vorname und Adresse) |       |
| Ort und Datum, Stempel und Unterschrift  |      ,       |

**Anhang**

—

Formular S-001-DE "Personalien des Kindes oder des / der Jugendlichen" (nur wenn das Kind beim SoA noch unbekannt ist)

Bericht/ Diagnose

**Kopien**

—

1. Siehe Indikatoren – KLINISCHE BEOBACHTUNGEN UND PSYCHOMOTORISCHE ABKLÄRUNG [↑](#footnote-ref-1)
2. 2 Genaue Beschreibung der Ressourcen und Bedürfnisse in Bezug auf den bio-psycho-sozialen Kontext (Familie, Schule,…) und der psychomotorischen Beeinträchtigung

3 Förderplanung, Angabe von Dauer und Intensität

4 Gegebenenfalls, Beschreibung anderer Interventionen (Logopädie, Psychologie,…) Angabe von Dauer und Intensität [↑](#footnote-ref-2)
3. [↑](#footnote-ref-3)