

The background of the entire page is a repeating pattern of stylized pine needles, drawn with fine, parallel lines in a light grey color. The needles are arranged in a way that they appear to be scattered across the page, with some pointing upwards and others downwards.

Französisch

Vorbereitungsdossier für die Aufnahmenprüfung

KBS/EPC
Derrière-Les-Remparts 1
1700 Fribourg

1 Objectifs à atteindre pour l'examen d'entrée A2 de 60minutes

Compréhension écrite	<ul style="list-style-type: none">- comprendre des textes simples et courts- trouver des informations particulières dans divers documents (prospectus, horaires, publicités, etc.)- comprendre une lettre personnelle courte et simple
Production écrite	<ul style="list-style-type: none">- écrire une histoire simple (narration)- écrire une lettre personnelle simple (ex : remerciement, invitation, etc.)
Compréhension orale	<ul style="list-style-type: none">- comprendre des expressions et un vocabulaire fréquents relatifs à ce qui me concerne de près (ma famille, les achats, l'environnement proche, le travail, l'école, les loisirs, moi-même, etc.)
Conjugaison	<ul style="list-style-type: none">- présent / présent progressif- impératif présent- futur simple / futur proche- passé composé / passé récent- verbes de modalité : pouvoir, devoir, vouloir, etc. suivis de l'infinitif
Grammaire	<ul style="list-style-type: none">- phrases simples avec articulateurs logiques simples : et, après, ensuite, enfin, mais, parce que, quand, etc.- interrogation- articles : définis, indéfinis, partitifs, contractés- féminin et pluriel des noms et des adjectifs- adjectifs : qualificatifs (place), démonstratifs, possessifs- nombres- prépositions : nom de pays/villes- localisation dans l'espace et dans le temps : prépositions et adverbes- indicateurs de temps : il y a, depuis, pendant, pour, en- pronom réfléchi : me, te, se, nous, vous, se- négation- comparatif et superlatif
Vocabulaire	<ul style="list-style-type: none">- se présenter- le corps et la santé- les vêtements- la famille- les loisirs (sport, musique, jeux)- les métiers- l'alimentation- la maison

!!! Dictionnaire non autorisé le jour de l'examen !!!

2 Compréhension de texte

2.1 Choisir une famille d'accueil

Vous cherchez une famille d'accueil pour un séjour d'un an dans les Antilles. On vous propose 4 familles. Choisissez la famille d'accueil qui vous convient le mieux. Vous aimeriez :

- un couple d'environ 30 ans avec un ou plusieurs enfants
- une famille d'origine antillaise
- habiter dans une maison
- ne pas être trop loin de l'école.

a. Dans le tableau ci-dessous, indiquez à l'aide d'une croix (x) si la famille correspond à vos critères.

FAMILLE NOEL	FAMILLE GERMAIN
Sébastien Noël, né aux Antilles, 39 ans, n'a plus de femme et vit avec ses deux enfants, 8 et 10 ans, au rez-de-chaussée d'un grand immeuble d'un quartier calme de Cul-de-Sac (Saint- Martin). L'école est accessible à pied sans problème.	Anne-Claire et Jérôme Germain, nés à Paris, 30 ans tous les deux, et leur fils Maurice, 3 ans, vivent dans une belle maison aux Abymes (Antilles) relativement proche de l'école. Ils possèdent le permis de conduire et se proposent de vous y conduire tous les jours.
FAMILLE DUFLOT	FAMILLE ZENON
Maéva et Yann Duflot, 28 et 31 ans, nés à Saint-Louis (Antilles), vivent avec leurs enfants dans une petite maison sur les Îles Saintes près de la Guadeloupe. L'école est accessible uniquement en bateau et le trajet dure longtemps.	Suzelle et Osman Zénon, mariés, nés à Bellefontaine (Antilles), 32 et 33 ans, vivent avec leurs 4 enfants dans une spacieuse maison au centre de Fort-de-France en Martinique. L'école est juste en face.

(D'après : BOSSE Gabrielle et al., 100% DELF B1 scolaire et junior, Stuttgart, Klett, 2016)

	Famille Noël		Famille Germain		Famille Duflot		Famille Zénon	
	oui	non	oui	non	oui	non	oui	non
Couple d'environ 30 ans avec un ou plusieurs enfants.		x	x		x		x	
Famille d'origine antillaise	x			x	x		x	
Habiter dans une maison		x	x		x		x	
Pas trop loin de l'école	x		x			x	x	

b. Quelle famille d'accueil choisissez-vous ?

La famille Zénon.

2.2 La cohabitation

PAROLES D'ÉTUDIANTS : La cohabitation façon « Auberge espagnole »

Dossier rentrée

Le figaro Étudiant

Aujourd'hui, un Français âgé de 15 à 44 ans sur cinq (20%) a déjà vécu, vit ou souhaite vivre en colocation, c'est-à-dire partager un appartement avec d'autres personnes. Les raisons ? Financières, bien sûr. L'effet « Friends » et/ou « Auberge espagnole », sans doute aussi. Mais selon les étudiants rencontrés, le mythe de la colocation style international, avec ses petits événements tragi-comiques comme on peut les trouver dans le film, s'oppose à une réalité qui n'est pas toujours aussi facile qu'on le croit.

De l'indifférence polie – chacun dans sa chambre, son emploi du temps, ses amis et pas de réels échanges – à l'entente cordiale – fiesta, ouverture aux autres cultures, apprentissage des langues, ambiance de petite famille reconstituée et belles amitiés à la clé – les colocataires* ont en général vécu une cohabitation sans nuages* et en redemandent.

Mais il y a des exceptions !

Julien a fait face pendant six mois aux crises de nerfs de sa colocataire qui cassait tout dans la cuisine, Nadine a évité ses colocataires masculins et leurs attitudes ambiguës pendant tout son séjour, Anne-Sophie a supporté une colocataire très sympa qui aimait les fêtes mais pas le nettoyage et tardait ou oubliait de payer son loyer*. Malgré ces problèmes, tous affirment que l'expérience a été bénéfique et que la colocation est un système positif qui fonctionne pour eux.

Des expériences qui nous montrent que tout n'est pas toujours rose comme au cinéma, mais que l'expérience vaut la peine d'être vécue.

**les colocataires : les personnes avec qui on vit dans un appartement*

**sans nuages : sans problème*

**le loyer : une somme d'argent qu'on paie chaque mois pour vivre dans un appartement*

(D'après : GODARD Emmanuel et al., *Les clés du nouveau DELF A2*, Barcelone, Difusion, 2006.)

Cochez vrai, faux ou on ne sait pas.

	Vrai	Faux	On ne sait pas
1. Presque tous les jeunes Français veulent vivre en colocation.		X	
2. Une des raisons pour vouloir vivre en colocation, c'est pour payer moins.	X		
3. La vie en colocation est comme dans la série « Friends » et le film « L'auberge espagnole ».		X	
4. En colocation, ce sont normalement les femmes qui s'occupent de la cuisine et du nettoyage.			X
5. Les étudiants qui ont eu de mauvaises expériences de colocation pensent quand même que c'est un bon système de vie.	X		

2.3 Universatile

UNIVERSATILE



**DÉCOUVREZ ET FEUILLETEZ EN LIGNE
UNE VINGTAINÉ DE PAGES DE NOTRE
DERNIER NUMÉRO. AVEC ENTRE
AUTRES AU CONTENU :**
**RADJAN, LA CHANTEUSE RAP QUI
MONTE.**
**ORIENTATION : TROUVER LES BONNES
ÉCOLES POUR LES BONNES ÉTUDES.**
**JE PARL OÙ AVEC MON COPAIN OU MA
COPINE CET ÉTÉ ?**

**UNIVERSATILE. LE MAGAZINE MENSUEL DES
JEUNES QUI VEULENT TOUT SAVOIR.**

De 15 à 25 ans

DÉCOUVREZ-VOUS DANS VOTRE UNIVERS.

Vous vous cherchez encore beaucoup et vous voulez connaître un peu mieux le monde qui vous entoure. UNIVERSATILE est votre magazine !

ORIENTEZ-VOUS DANS L'UNIVERS.

Vous voulez trouver quel métier vous voulez faire, les études qu'il faut faire pour ça et avoir plein de recettes pour bien les réussir.

TU VEUX T'ABONNER À UNIVERSATILE ?

UNIVERSATILE : 73.35 € au lieu de 86.30 €

Tu peux aussi t'abonner à notre nouvelle revue MÉLINE, la revue pour les filles malines.

UNIVERSATILE + MÉLINE : 105.20 € au lieu de 123.80 €

Choisissez la zone de livraison :

- France métropolitaine
- Belgique, Luxembourg et Suisse
- Autres pays de l'UE
- Reste du monde

UNIVERSATILE EST
VOTRE MAGAZINE !

CONNAISSEZ
D'AUTRES UNIVERS.

Vous aimez sortir,
voyager, vous cultiver...

UNIVERSATILE est votre magazine !

Contactez-nous à :

toutsavoir@universalis.com

ou visitez notre site Internet :

<http://www.universal.com>



(D'après : GODARD Emmanuel et al., *Les clés du nouveau DELF A2*, Barcelone, Difusion, 2006.)

Cochez la réponse correcte.

a. De quel type de document s'agit-il ?

- D'une publicité pour un magazine.
- De la première page d'un magazine.
- D'un article d'un magazine.

b. Le magazine « Universatile » paraît ...

Toutes les semaines.

Tous les mois.

Deux fois par mois.

c. À quel public « Universatile » s'adresse-t-il ?

Aux jeunes enfants.

Aux adolescents uniquement.

Aux adolescents et aux jeunes adultes.

d. Que peut-on découvrir dans le magazine ?

Des informations sur les métiers, les études et des recettes de cuisine.

Des informations sur les professions, les études et les voyages.

Des informations sur les métiers, les voyages, les sorties et la cuisine.

e. « Universatile » peut être livré ...

Seulement en France.

Seulement en Europe.

Dans le monde entier.

3 Grammaire

3.1 Complétez les phrases suivantes avec la bonne préposition de lieu.

1. Où se trouve la plus haute montagne d'Europe ? En Suisse, **en** Norvège ou **au** Portugal ?
2. Nous nous rendons tous les ans **à** Milan, **en** Italie pour y passer des vacances entre amis.
3. Ils sont originaires **des** États-Unis mais ont longtemps vécu **en** Afrique.
4. Je vais **au** marché cet après-midi. Il te faut quelque chose ?
5. Les enfants passent le week-end **chez** leurs grands-parents. Nous aurons tout le temps d'aller **à** la piscine puis **au** cinéma.

3.2 Complétez les phrases suivantes avec les mots de la liste ci-dessous. Laissez un blanc si aucun mot n'est nécessaire.

le - en - au - à - en - du - vers - au - en

1. Je suis né **en** 1996, **en** mai. C'était donc **au** printemps.
2. Les bâtiments de l'école sont ouverts **du** lundi **au** samedi.
3. **En** été, la famille Studer descend dans la Sud de la France.
4. - Tu y vas **à** quelle heure ?
- Oh, **vers** 10h environ (= gegen 10Uhr).
5. **Le** lundi, le Président fera un grand discours sur l'état de l'économie.
6. En général, **le** dimanche les magasins sont fermés en Suisse

3.3. Trouvez les questions aux réponses ci-dessous.

1. **Pourquoi pleures-tu ?/Pourquoi tu pleures ?** Parce que je suis triste
2. **Quand se voit-on ?/On se voit quand ?/Quand est-ce qu'on se voit ?** Vendredi à sept heures du soir.
3. **Comment vas-tu ?/Comment tu vas ?/Comment ça va ?/Ça va ?** Bien, et toi ?
4. **Que manges-tu ?/Tu manges quoi ?/Qu'est-ce que tu manges ?** Des spaghettis à la bolognaise.
5. **Comment t'appelles-tu /Comment tu t'appelles ?/Comment est-ce que tu t'appelles ?** Je m'appelle Jérémy. Et toi ?

3.4 Répondez aux questions à la forme négative.

Ex : *Est-ce qu'il va venir ce soir ? Non, il ne va pas venir ce soir.*

1- Est-ce que vous travaillez le samedi ?

Non, nous **ne travaillons pas le samedi**.

2- Marie, est-ce que tu es fatiguée ?

Non, je **ne suis pas fatiguée**.

3- Est-ce qu'ils sont allés en Italie ?

Non, ils **ne sont pas allés en Italie**.

3.5 Mettez le texte au masculin.

Julia est mexicaine. Elle est petite et belle, mais très timide. Elle est créative et originale.

Jonas **est mexicain. Il est petit et beau, mais très timide. Il est créatif et original.**

3.6 Mettez les phrases au pluriel.

Ex : Martin est énervé. Jean et Martin sont énervés.

1. Marc est grand.

Simon et Roland **sont grands**.

2. Mario est beau.

Les parents de Mario **sont beaux**.

3. Marcel est jaloux.

Marcel et Laura **sont jaloux**.

4 Conjugaison

4.1 Complétez le tableau suivant en conjuguant les verbes aux temps demandés.

	Présent		Imparfait		Passé composé
aller	Je vais	dessiner	Elle dessinait	marcher	Vous avez marché
dire	Tu dis	regarder	On regardait	pouvoir	Ils ont pu
faire	Il fait	venir	Nous venions	devoir	Elles ont dû

4.2 Conjuguez les verbes entre parenthèses au présent.

1. Emma *aime* (aimer) tous les animaux. Elle les **caresse** (caresser) volontiers et **rêve** (rêver) d'en adopter quelques-uns, de préférence des chats et des chiens.
2. Les ouvriers **percent** (percer) la montagne pour y construire un tunnel. **C'est** (être) difficile et dangereux.
3. Tu **hésites** (hésiter) longtemps avant de te décider.
4. - Quand vous **marchez** (marcher) en montagne, vous **choisissez** (choisir) le chemin le plus court ou le plus beau ?
- Je **préfère** (préférer) perdre un peu de temps mais voir de jolis paysages.
5. L'après-midi, quand il **fait** (faire) beau, nous **nageons** (nager) dans le lac.

4.3 Conjuguez les verbes entre parenthèses au passé composé. N'oubliez pas d'accorder les participes passés si nécessaire.

Hier, Marie *est venue* (venir) me rendre visite. Elle m'**a parlé** (parler) de sa semaine de vacances à la montagne avec son compagnon. Ils se **sont amusés** (amuser) comme des fous : évidemment, ils **ont skié** (skier), mais pas seulement ! Ils **sont allés** (aller) plusieurs fois dans un excellent restaurant et **ont visité** (visiter) un musée. Le dernier jour, Marie **a offert** (offrir) un complet-cravate à son compagnon. Il **a pleuré** (pleurer) tellement il était ravi. Sur le coup des sept heures, mon amie Marie **est partie** (partir). C'était une belle soirée.

4.4 Écrivez les phrases suivantes au futur proche.

Ex : Le professeur explique l'exercice. → Dans dix minutes, le professeur va expliquer l'exercice.

1- Nous partons en vacances.

Demain, nous allons partir en vacances.

2- Je ne vais pas en cours.

La semaine prochaine, je ne vais pas aller en cours.

3- Ils mangent le dessert.

À la fin du repas, ils vont manger le dessert.

6 Examen blanc

Consignes pour l'examen écrit :

- Vous avez **60 minutes** à disposition.
- Vous n'avez pas le droit d'utiliser le dictionnaire.

Nombre de points obtenus/50

Barème fédéral : (points obtenus/points totaux) * 5 + 1

1. Grammaire

_____/13 pts

1.1. Trouvez les questions aux réponses ci-dessous.

Ex : Comment ça va ? → Très bien, et toi ?

1. Pourquoi est-il rentré ?/Pourquoi il est rentré ?

Parce qu'il est malade.

2. Combien ça coûte ?/Ça coute combien ?

35 francs.

3. Où êtes-vous ?/Vous êtes où ?

À la salle de gym.

4. Quel âge as-tu ?/Tu as quel âge ?/Quel âge as-tu ?

J'ai 17 ans.

_____/4 pts

1.2. Répondez par la négative aux questions suivantes.

Ex : Est-ce que vous pouvez venir à mon anniversaire ? Non, nous ne pouvons pas venir à ton anniversaire.

1. Est-ce que tu es heureux ?

Non, je **ne suis pas heureux**.

2. Est-ce qu'il est venu te rendre visite ?

Non, il **n'est pas venu me rendre visite**.

3. Est-ce que vous aimez les chiens ?

Non, nous **n'aimons pas les chiens**.

4. Sont-ils partis ?

Non, ils **ne sont pas partis**.

_____/4 pts

1.3. Complétez les phrases suivantes avec la bonne préposition.

1. Où voulez-vous étudier ? En Italie, **en** Espagne ou **au** Danemark ?
2. Je vis et travaille **à** Paris, **en** France, mais je viens **de** Berne, Suisse.
3. Ils voyagent souvent **aux** États-Unis pour le travail.
4. Je vais **à** la gare. Tu m'accompagnes ?
5. Benoît sort **au** cinéma et se rend **chez** sa copine.

_____/5 pts

2. Conjugaison

_____/12pts

2.1. Conjuguez les verbes entre parenthèses au présent.

1. Jean *coupe* (couper) des pommes en fines tranches et Simone **prépare** (préparer) une pâte Brisée : ils **font** (faire) une tarte pour l'anniversaire de leur voisine.
2. Pendant que nous **rangeons** (ranger) la cuisine, tu **finis** (finir) tes devoirs et ton frère **choisit** (choisir) le film de ce soir.
3. Les athlètes **lancent** (lancer) la balle à plus de 50 mètres. **C'est** (être) très impressionnant.
4. Marie n'**a** (avoir) pas faim ; elle **préfère** (préférer) ne rien manger.
5. Je **suis** (être) tellement en retard : je **dois** (devoir) rendre un travail de dix pages pour l'université. Tu **peux** (pouvoir) m'aider ?

_____/6 pts

2.2. Conjuguez les verbes entre parenthèses au passé composé. N'oubliez pas d'accorder les participes passés si nécessaire.

Le weekend passé, nous *sommes allés* (aller) en montagne entre collègues. Nous **avons dormi** (dormir) dans une cabane et nous nous **sommes levés** (se lever) très tôt le matin, vers 5h30. **Émilie a guidé** (guider) le groupe jusqu'à un très joli chemin au bord d'une rivière. Les bons marcheurs **sont partis** (partir) à toute vitesse ; les autres **ont demandé** (demander) qu'on ralentisse. Au final, nous **avons trouvé** (trouver) un rythme qui convenait à tout le monde.

Je/j' suis arrivé (arriver) le premier au sommet. J'étais tellement en forme que, sur le dernier kilomètre, je/j'ai porté (porter) le sac de Fernand qui avait mal au dos. Nous avons eu (avoir) de la chance ; il a fait (faire) beau toute la journée. Le chauffeur est venu (venir) nous chercher en fin d'après-midi. Pour rentrer au plus vite, il a pris (prendre) l'autoroute. C'était gris et plat... un tout autre paysage !

_____/6 pts

3. Compréhension écrite

_____/12pts

Lisez le texte suivant et répondez aux questions qui s'y rapportent.

Quatre jeunes racontent leurs projets pour les vacances d'été.

Mathieu : Je viens d'avoir 16 ans et mon père a insisté pour que je trouve du travail cet été. Alors j'ai envoyé plusieurs dossiers de candidature¹. Je voulais travailler dans un garage de motos, mais j'ai finalement été engagé comme vendeur de glaces. C'est beaucoup moins excitant... mais ça va me faire de l'argent de poche ! Avec mon salaire, je pourrai peut-être même partir un weekend à Barcelone avec mes amis. Ce serait génial : je rêve d'aller en Espagne depuis que je suis enfant.

Fabienne : Je viens de finir ma maturité et j'aimerais beaucoup faire une année sabbatique² avant de commencer l'université. J'espère que cette année de pause va me permettre de mieux me connaître. En tout cas, mon but est de découvrir un maximum de cultures différentes : je vais commencer mon tour du monde par les États-Unis où je vais pouvoir améliorer mon anglais. Et après, on verra bien ! Je vais donc passer mon été à économiser... mais il faut encore que je trouve un emploi. C'est ma priorité !

Victor : Comme tous les étés, je partirai en vacances avec ma famille. Nous sommes déjà allés plusieurs fois dans le sud de la France et en Italie. Cette année, mes parents ont décidé de visiter l'Espagne en camping-car. Mais ça ne me fait pas trop plaisir. Je préférerais prendre l'avion et sortir d'Europe comme mes amis ! Mais je comprends mes parents : nous sommes cinq enfants et le camping est encore l'option la plus économique...

Sandra : Je suis apprentie coiffeuse en deuxième année. Alors, contrairement aux étudiants, je n'aurai pas de longues vacances cet été. Je me suis quand même arrangée avec ma patronne pour

¹ La candidature : die Bewerbung

² Une année sabbatique : ein Zwischenjahr

prendre deux semaines pendant le mois juillet. Je vais en profiter pour aller rendre visite à mes grands-parents dans le Sud de l'Italie. Je ne les vois pas souvent et ça fait toujours plaisir de les retrouver. J'ai un très bon contact avec eux ; ma grand-mère surtout est restée très moderne et cool. Elle me comprend très bien, bien mieux que ma mère avec qui je me dispute souvent.

Cochez la bonne réponse.

1. Mathieu est allé en Espagne quand il était petit. (1)
 - Vrai
 - Faux

2. Mathieu va travailler dans un garage de motos. (1)
 - Vrai
 - Faux

3. Fabienne a obtenu sa maturité. (1)
 - Vrai
 - Faux

4. Fabienne parle déjà un peu anglais. (1)
 - Vrai
 - Faux

5. Victor partira en vacances avec ses amis. (1)
 - Vrai
 - Faux

6. Victor est content de faire du camping. (1)
 - Vrai
 - Faux

7. Sandra ne prendra pas de vacances cet été. (1)
 - Vrai
 - Faux

8. Sandra a un très bon contact avec sa mère. (1)
 - Vrai
 - Faux

Répondez avec vos propres mots aux questions suivantes.

9. Pourquoi Fabienne veut-elle économiser ? (1)

Elle veut économiser pour son tour du monde.

10. Pourquoi est-ce que les parents de Victor ne prennent pas l'avion ? (1)

Ils ne prennent pas l'avion car cela coûte cher.

Qui fait quoi ?

Inscrivez le nom de la personne qui correspond aux projets suivants.

Partir en Italie	Sandra
Travailler comme vendeur ou vendeuse	Mathieu
Partir en Espagne avec sa famille	Victor
Trouver du travail	Fabienne

_____ /2 pts

