

## FaGe EFZ Dual 3 Jahre / Bildungsprogramm (Änderungen vorbehalten)

### 1. Jahr

	Komp.	Kompetenzbereiche	Themen	SEM 1	SEM 2
Berufskundliches Unterricht Block 87 4 Lektionen/Woche	A4	Gemäss den altersspezifischen Gewohnheiten, der Kultur und der Religion situationsgerecht handeln	Kultur und Religionen	X	
	B1	Klientinnen und Klienten bei der Körperpflege unterstützen	Körperpflege: Baden, Duschen, Rasieren, Zahn- und Mundpflege Berührung in der Pflege Anatomie und Physiologie der Haut und der Sinnesorgane Pathologien der Haut und der Sinnesorgane Beobachtung normaler und veränderter Haut (Hautveränderungen)	X	X
	B3	Klientinnen und Klienten bei der Ausscheidung unterstützen	Anatomie-Physiologie des Nierensystems Harnausscheidung, Beobachtung des Urins Ausscheidung des Stuhlganges, Beobachtung des Stuhls Diarrhoe, Erbrechen, Verstopfung und entsprechende Pflege		X
	D1	Vitalzeichen kontrollieren und Flüssigkeitsbilanz erstellen	Herz- und Gefässanatomie und -physiologie Herzkrankungen und entsprechende Pflege Vitalzeichen, Flüssigkeitshaushalt	X	X
	F1	Mit verschiedenen Klientengruppen den Alltag professionell gestalten	Aktivierung und Animation, Organisation und Strukturierung eines Tages und des alltäglichen Lebens Rituale und Feste Prinzipien der Freizeitgestaltung, eines Festes		X
	G2	Für ein sauberes und sicheres Lebensumfeld unter Berücksichtigung der persönlichen Bedürfnisse sorgen	Reinigung: Pflege der Umwelt, Unfallverhütung	X	
	H1	Bei der Vorbereitung und Durchführung von Ein- und Austritten mitarbeiten	Eintritt/Austritt/Verlegung: Vorbereitung der Dokumente und der Räumlichkeiten, Empfang der Klientinnen und Klienten		X
Berufskundliches Unterricht Block 88 4 Lektionen/Woche	A1	Als Berufsperson und als Teil des Teams handeln	Professionelle Rolle, Rolle im Pfltegeteam Geschichte des Berufs Rechtliche Grundlagen Lernen zu lernen: Lemmethoden und -strategien	X	
	B2	Klientinnen und Klienten bei ihrer Mobilität unterstützen	Anatomie und Physiologie des Bewegungsapparats Allgemeines zu Mobilisierung und Transfer Sturzprävention Pathologien: Frakturen, Arthrose, rheumatoide Arthritis, Osteoporose, Thrombose und deren Behandlung Prävention von Dekubitus, Kontrakturen, Thrombosen	X	X
	E1 / E3	Arbeitssicherheit, Hygienemassnahmen und Umweltschutz einhalten / Die Ressourcen von Klientinnen und Klienten fördern	Hygiene und Sicherheit: Grundlagen der Hygiene Immunsystem, Keime und Übertragung Reinigung, Desinfektion, Sterilisation Infektionskrankheiten: Grippe und MRSA	X	X
	G1	Klientinnen und Klienten bei der Pflege und bei der situationsgerechten Wahl der Kleidung unterstützen	Wichtigkeit der Kleidung, Kleidung im Zusammenhang mit Kultur, Religion, Selbstwertgefühl oder Würde Tipps für die Auswahl der Kleidung Grundsätze der Hilfe beim An- und Auskleiden Wäschepflege: Grundsätze, Wäschekreislauf	X	
	H4	Verbrauchsmaterialien und Medikamente bewirtschaften	Warenkreislauf und Bestellung Lagerung und Entsorgung von Material, sich mit dem eigenen Lager beschäftigen		X
	H5	Apparate und Mobiliar unterhalten	Unterhalt und Wartung des Materials	X	
Berufskundliches Unterricht Block 89 3 Lektionen/Woche	A2	Beziehungen zu Klientinnen und Klienten sowie deren Umfeld professionell gestalten	Grundlagen der Kommunikation und Feedback		X
	A3	Gemäss den eigenen Beobachtungen situationsgerecht handeln	Professionelle Fachbegriffe Beobachten und Interpretieren Allgemeine Begriffe der Pathologie und Psychopathologie Störungen der Wahrnehmung, des Bewusstseins, der Orientierung, des Gedächtnisses und der Aufmerksamkeit	X	X
	B5 / E4	Klientinnen und Klienten bei der Ernährung unterstützen / Klientinnen und Klienten bei Ernährungsfragen informieren und begleiten	Hilfe bei der Ernährung Anatomie des Verdauungssystems Ernährung in allen Lebensphasen, Lebensmittelpyramide, Erkrankungen in Zusammenhang mit der Ernährung, Kostformen	X	
	F2	Klientinnen und Klienten beim Aufbau und Einhalten einer Tagesstruktur unterstützen	Psychiatrie und Begleitung: Allgemeine Psychopathologie (Depression, Schizophrenie, Angststörungen, Zwangsstörungen, Bipolare Störungen, Borderline) Milieubehandlung, Recovery, 10 Schritte der psychischen Gesundheit		X
	H2	Mit der betriebspezifischen Informations- und Kommunikationstechnologie arbeiten	Informatik und digitale Kompetenz	X	
		<b>Sport</b>		X	X
		<b>Allgemeinbildung (ABU)</b>		X	X