

FaGe EFZ Dual 3 Jahre / Bildungsprogramm (Änderungen vorbehalten)

2. Jahr

	Komp.	Kompetenzbereiche	Themen	SEM 3	SEM 4
Berufskundliches Unterricht Block 90 3 Lektionen/Woche	A2	Beziehung zu Klientinnen und Klienten sowie deren Umfeld professionell gestalten	Schulz von Thun, Transaktionsanalyse, Zusammenarbeit mit Angehörigen, schriftliche Kommunikation Umgang mit Konflikten	X	
	A4	Gemäss den altersspezifischen Gewohnheiten, der Kultur und der Religion situationsgerecht handeln	Transkulturelle Pflege, Biografie, Entwicklung, Ethik	X	X
	C5	Klientinnen und Klienten mit Verwirrheitszuständen unterstützen	Demenz, Verwirrtheit		X
	D4	Infusionen ohne medikamentöse Zusätze richten und bei bestehendem peripher venösem Zugang verabreichen und Infusionen mit bestehenden medikamentösen Zusätzen wechseln	Infusionen, Rolle der FaGe		X
	D5	Sondennahrung bereitstellen und diese bei bestehendem Zugang verabreichen	Verschiedene Sonden, Applikation, Rolle der FaGe		X
Berufskundliches Unterricht Block 91 4 Lektionen/Woche	A1	Als Berufsperson und als Teil des Teams handeln	Repetition Grundlagen, Schweizer Gesundheitssystem, Anamnese, Pflegeprozess, Intervention und Reflexion	X	
	A5	Bei der Qualitätssicherung mitarbeiten	Pflegeprozess und Pflegequalität		X
	B3	Klientinnen und Klienten bei der Ausscheidung unterstützen	Harn- und Stuhlausscheidung, Pathologien (Inkontinenz, Niereninsuffizienz, Blasenentzündung)		X
	B4	Klientinnen und Klienten bei der Atmung unterstützen	Anatomie und Physiologie des Atmungssystems Atemwegserkrankungen: COPD, Asthma, Lungenentzündung, Atemnot, Angstzustände, Lungenembolie und deren Behandlung Rauchstopp	X	X
	D2	Venöse und kapillare Blutentnahmen durchführen	Anatomie und Physiologie Blut, verschiedene Blutentnahmetechniken	X	
	D6	Subkutane und intramuskuläre Injektionen durchführen	Injektionen und Diabetes	X	
	E1	Arbeitssicherheit, Hygienemassnahmen und Umweltschutz einhalten	Repetition Immunsystem und Isolationen		X
F3	Anliegen der Klientinnen und Klienten nach individueller Sexualität wahrnehmen und den passenden Rahmen schaffen	Anatomie Geschlechtsorgane, Sexualität, Rollen, Verhütungsmittel		X	
Berufskundliches Unterricht Block 92 4 Lektionen/Woche	B6	Klientinnen und Klienten beim Ruhen und Schlafen unterstützen	Physiologie des Schlafes Schlafstörungen und damit verbundene Pflege Bewusstseinszustände	X	
	C2	Bei der Betreuung von Klientinnen und Klienten in der Sterbephase mitarbeiten	Tod und Trauer, Schmerzen		X
	C3	Bei der Begleitung von Klientinnen und Klienten in Krisensituationen mitwirken	Krise		X
	C4 / E2	Bei der Begleitung von Klientinnen und Klienten mit chronischen Erkrankungen, Multimorbidität und in palliativen Situationen mitwirken / Die Ressourcen von Klientinnen und Klienten fördern	Chronifizierung Anatomie und Physiologie des Nervensystems Pathologie des Nervensystems (Schlaganfall, MS, Parkinson Paraplegie + Behinderung)	X	X
	D3	Medikamente richten und verabreichen	Medikamentengruppen, Medikamente richten und verabreichen, medizinisches Rechnen	X	
	D7	Bei primär und sekundär heilenden Wunden einen Verband wechseln	Wunden, Verband, Dekubitus, Ulcus cruris venosum		X
	E2	Massnahmen zur Prävention durchführen	Prävention, Impfung, Stress	X	X
	H3	Transporte von Klientinnen und Klienten organisieren	Transporte, Zusammenarbeit, Rega	X	
	Sport			X	X
	Allgemeinbildung (ABU)			X	X