



ETAT DE FRIBOURG
STAAT FREIBURG

Bureau de l'égalité hommes-femmes
et de la famille BEF
Büro für die Gleichstellung von Frau und Mann und
für Familienfragen GFB

Rue de la Poste 1, 1701 Fribourg

T +41 26 305 23 86, F +41 26 305 23 87
www.fr.ch/bef

Aux enseignants et enseignantes de 5-6P du
canton de Fribourg

Fribourg, le 25 février 2013

Descriptif du projet de promotion « Balayons les clichés ! »

Offre d'animation itinérante dans les classes de 5-6P francophones du canton de Fribourg de février à juin 2013

Les objectifs de ce projet sont les suivants :

- > Sensibiliser les enfants à la problématique de l'égalité filles-garçons (différences, rôles, etc.) à l'école et dans la société pour éviter la reproduction automatique des stéréotypes sexués.
- > Augmenter la sensibilisation des enseignant-e-s aux questions d'égalité des sexes et leur fournir des outils pédagogiques/éducatifs concrets et utilisables sur le terrain pour aborder le thème dans des leçons avec les enfants.

La demi-journée (~2H) dont la thématique principale est concentrée autour des « stéréotypes liés au sexe », se présente sous cette forme¹ :

1. Activité d'introduction basée sur une catégorisation selon des caractéristiques typiques de chaque sexe de deux individus au prénom mixte, suivie d'une justification du choix argumentée par les élèves amenant à une prise de conscience de l'existence et de la présence de stéréotypes au quotidien (20 minutes ; individuel, puis en *plenum*).
2. Travail à partir de quatre activités sélectionnées parmi les ressources de la mallette pédagogique, susceptibles d'engager les élèves dans une démarche réflexive : prise de connaissance des documents, puis travail de réflexion par groupe à l'aide de diverses questions de fiches-types conçues pour l'occasion (1h ; travaux de groupe sous forme d'ateliers).
3. Retour sur les activités précédentes : discussion-débat ouvert ciblé sur les interrogations et réactions des élèves. L'intervenant fait office d'animateur et médiateur et relance le débat en cas de nécessité (25 minutes ; en *plenum*).
4. Bilan de la demi-journée par écrit : évaluation des activités, menée sous forme de questionnaires. Discussion libre pour clore la demi-journée thématique (15 minutes, individuel, puis en *plenum*).

¹ Une planification détaillée de l'intervention (objectif général, objectifs spécifiques, activités d'apprentissage, stratégies d'enseignement, organisation et matériel) est à la disposition des enseignant-e-s en cas d'intérêt.

5. Discussion avec le ou la titulaire de classe en dehors des heures de cours : réponses aux diverses questions (organisationnelles, pédagogiques, didactiques, autres) et présentation des ressources de la mallette pédagogique (avant ou après la demi-journée d'intervention).

A titre d'information, la mallette pédagogique « Balayons les clichés ! » a été présentée aux inspecteurs et inspectrices en novembre 2010 et auprès des responsables d'établissement de chaque arrondissement entre décembre 2010 et mai 2011.



Contact

—
Johan Epiney, responsable du projet, T +41 26 305 23 84
Courriel : befstaq2@fr.ch