



IDAF : Leitfaden für die Schüler

Grundsätzliches

Mit der Einführung der neuen Verordnung zur Berufsmaturität im 2015 wird das Interdisziplinäre Arbeiten verbindlicher formalisiert (siehe dazu BMV Artikel 11 und Kapitel 9.1.4 des RPL). Neben der IDPA gibt es jetzt das Interdisziplinäre Arbeiten in den Fächern aller Unterrichtsbereiche (IDAF). Es erstreckt sich daher auf den Grundlagen-, Schwerpunkt- und Ergänzungsbereich und bereitet auf die IDPA vor. Das IDAF kann folgende Organisationsformen haben:

- *Interdisziplinäre Unterrichtssequenz: Das IDAF erfolgt in den Unterrichtslektionen der beteiligten Fächer.*
- *Kleinprojekte: Das IDAF findet im Rahmen von Exkursionen, Thementagen, Projekttagen, in Werkstatt- oder Blockunterricht statt.*
- *Selbstorganisiertes Lernen: Das IDAF findet im Rahmen von selbstorganisiertem Lernen (SOL) statt.*

Bewertung

Für die Ermittlung der Erfahrungsnote müssen mindestens zwei Semesterzeugnisnoten für das IDAF vorliegen. Die Semesterzeugnisnote wird aufgrund von mindestens zwei im gleichen Semester im IDAF erbrachten Leistungen ermittelt.

Diese Bestimmung gilt sowohl für integrierte Klassen als auch für Klassen der BM2, die berufsbegleitend sind. Damit muss diese Gruppe mindestens vier IDAF-Leistungen erbringen. Hingegen basiert in Vollzeitangeboten, welche zwei Semester dauern, die Ermittlung der Erfahrungsnote auf mindestens drei im IDAF erbrachten Leistungen.

Organisation

Aufgrund der Bewertungsmodalitäten verlangt jede Art von Maturität daher eine auf sie zugeschnittene Organisationsform.

1) Die integrierte und berufsbegleitende Maturität

In jeweils zwei Semestern findet das IDAF statt. Je nach Ausrichtung variieren die Semester.

- *In der Ausrichtung Technik, Architektur sind dies das dritte und siebte Semester.*
- *In der Ausrichtung Chemie und Life Sciences, Wirtschaft Typ Dienstleistungen und der Ausrichtung Gesundheit und Soziales sind dies das erste und fünfte Semester.*



In jedem Semester sind zwei unterschiedliche Organisationsformen vorgesehen: ein IDAF-Thementag und ein IDAF im Rahmen von selbstorganisiertem Lernen.

a) Erstes IDAF-Semester

Wie bereits gesagt, findet das IDAF je nach Ausrichtung der BM des ersten bzw. dritten laufenden Semesters statt. Es basiert auf folgenden Vorgaben:

i) Das IDAF in Form eines Thementages:

- *Der Thementag findet für alle Klassen in der letzten Woche vor den Weihnachtsferien statt und ersetzt den normalen Unterricht.*
- *Die Lehrpersonen machen verschiedene Vorschläge zum Thementag (Konferenz, Labor, Aktivität, Besuch usw.). Die Schüler schreiben sich dann im Laufe des Monats November alternativ für zwei vorgeschlagene Thementage ein und werden gemäss Einschreibung zugeteilt. Die maximale Teilnehmerzahl beträgt 15 Personen pro Aktivität.*
- *Die von den Schülern zu bearbeitenden Inhalte des Thementages stammen aus den Fächern des Grundlagen- und Ergänzungsbereiches.*
- *Jeder Schüler wird aufgrund seiner erbrachten Leistung (z.B. schriftliche Arbeit, mündliche Präsentation, Test usw.) evaluiert. Die Bewertungskriterien werden vorher bekannt gegeben.*
- *Ist ein Teilnehmer abwesend, muss er einen adäquaten Leistungsnachweis erbringen, der vom Verantwortlichen für den Thementag definiert wird.*

ii) Das IDAF im Rahmen von selbstorganisiertem Lernen

- *Die Schüler sollen lernen, wie sie den Computer als Werkzeug für die Erstellung der IDPA verwenden.*
- *Diese Arbeit beinhaltet zuerst einen theoretischen Teil zur korrekten Erstellung eines Word-Dokuments. Dazu erhalten die Schüler eine entsprechende Anleitung. Die Lernenden setzen dann die vermittelten Lehrinhalte in der Praxis um. Der Fokus liegt damit auf der Beherrschung von Microsoft Word, was in der konkreten Erstellung eines Dokuments gezeigt werden muss.*
- *Die Bewertungskriterien werden vorher bekanntgegeben.*

b) Zweites IDAF-Semester

Das zweite IDAF-Semester findet je nach Ausrichtung der BM während des dritten bzw. fünften laufenden Semesters statt. Es basiert auf folgenden Vorgaben:

i) Das IDAF in Form eines Thementages:

- *Die Betreuung und Organisation des Thementages haben dieselbe Struktur wie im ersten IDAF-Semester.*
- *Der einzige Unterschied besteht darin, dass sich die Inhalte auf die Fächer des Schwerpunktbereiches beziehen.*



ii) Das IDAF im Rahmen von selbstorganisiertem Lernen

- Dieses IDAF umfasst drei wesentliche Lerninhalte:
 - Informationsbeschaffung im Internet und kritisches Bewerten der Qualität dieser Informationen
 - Erstellen des Quellenverzeichnisses
 - Korrektes Zitieren
- Am Ende der Sequenz gibt es einen Test. Die entsprechenden Bewertungskriterien werden vorher bekanntgegeben.

2) Vollzeit-Maturität (BM2)

Das IDAF findet für alle Ausrichtungen der BM während des ersten laufenden Semesters statt.

Es gibt auch hier zwei unterschiedliche Organisationsformen: IDAF-Thementage und IDAF im Rahmen von selbstorganisiertem Lernen. Jeder Lernende der Vollzeit-Maturität muss zwei IDAF-Thementage und ein IDAF im Rahmen von selbstorganisiertem Lernen absolvieren.

i) Das IDAF in Form von Thementagen:

- Die zwei Thementage finden für alle Klassen in der letzten Woche vor den Weihnachtsferien statt und ersetzen den normalen Unterricht.
- Die Lehrpersonen machen verschiedene Vorschläge zum jeweiligen Thementag (Konferenz, Labor, Aktivität, Besuch usw.). Die Schüler schreiben sich dann im Laufe des Monats November alternativ für jeweils zwei vorgeschlagene Thementage ein und werden jeweils gemäss Einschreibung zugeteilt. Die maximale Teilnehmerzahl beträgt 15 Personen pro Aktivität.
- Die von den Schülern zu bearbeitenden Inhalte des einen Thementages stammen aus den Fächern des Grundlagen- und Ergänzungsbereiches, die des anderen aus den Fächern des Schwerpunktbereiches.
- Jeder Schüler wird aufgrund seiner erbrachten Leistung pro Thementag (z.B. schriftliche Arbeit, mündliche Präsentation, Test usw.) evaluiert. Die Bewertungskriterien werden vorher bekannt gegeben.
- Ist ein Teilnehmer abwesend, muss er einen adäquaten Leistungsnachweis erbringen, der vom Verantwortlichen des jeweiligen Thementages definiert wird.
- Sollte Zeit in dieser Woche verbleiben, steht sie den Lernenden zur Erstellung der IDPA zur Verfügung.

ii) Das IDAF im Rahmen von selbstorganisiertem Lernen

- Dieses IDAF umfasst drei wesentliche Lerninhalte:



ETAT DE FRIBOURG
STAAT FREIBURG

Dokument IDAF/ SCHÜLER

1/ Leitfaden IDAF Schüler 2024-2025

Seite 4



Interdisziplinäre Arbeit in den Fächern aller Unterrichtsbereiche (IDAF)

www.epai.ch/TIP

Etabli le 24.01.15 par rTIP / Übersetzung: RD

Révisé le 24.01.2015, rTIP

Libéré le 25 avril 2015, Doyen section F

- *Informationsbeschaffung im Internet und kritisches Bewerten der Qualität dieser Informationen*
- *Erstellen des Quellenverzeichnisses*
- *Korrektes Zitieren*
- *Dieses IDAF findet während der IDPA-Stunden statt.*
- *Am Ende der Sequenz gibt es einen Test. Die entsprechenden Bewertungskriterien werden vorher bekanntgegeben.*

Gewichtung der IDAF-Note für die Note Interdisziplinäres Arbeiten (IA)

Im interdisziplinären Arbeiten (IA) ergibt sich die Note je zur Hälfte aus der Note für die Interdisziplinäre Projektarbeit (IDPA) und der Erfahrungsnote (IDAF-Note).

Wir wünschen Ihnen viel Spass und Erfolg beim Interdisziplinären Arbeiten. Bei Rückfragen wenden Sie sich bitte an die Begleitperson.