

Stratégie cantonale 2015-2017 en matière de politique de l'enfance et de la jeunesse

Synthèse du World Café de la journée cantonale «Je participe!» du 27 mars 2015



ETAT DE FRIBOURG
STAAT FREIBURG

Service de l'enfance et de la jeunesse SEJ
Jugendamt JA

Handwritten notes on a white cloth background:

- Aider à mettre des mots sur leurs sentiments => temps d'écoute => entendre
- Promouvoir les rencontres sociales => plus grande tolérance
- Laisser être des enfants => insécurité
- de familial sécurisant
- en les familles
- Amour Bienveillance
- Poser des envies et des besoins des jeunes Marquer + donner stimuler
- Soutien DES parents 0-12 ans Pour parents
- EDUCATION DE
- Des adultes disponibles
- des découvertes

Contenu

Résumé.....	3
Introduction.....	4
1. Principes et déroulement du World Café	5
2. Participant-e-s	6
3. Synthèse des discussions	7
3.1 Résultats du World Café par pilier	7
3.2 Propositions du World Café par priorité	10
3.2.1 Analyse globale: le plébiscite de la participation et de l'animation enfance et jeunesse	10
3.2.2 Analyse par émetteurs: l'influence de la jeunesse	11
3.2.3 Analyse par tranches d'âge.....	13
3.3 Propositions du World Café par sous-objectifs.....	15
3.3.1 Priorité 1: Favoriser la participation effective des enfants et des jeunes	15
3.3.2 Priorité 2: Renforcer l'animation enfance et jeunesse	16
3.3.3 Priorité 3: Améliorer le conseil et le soutien aux enfants et aux jeunes dans la vie quotidienne	17
3.3.4 Priorité 4: Reconnaître les compétences des enfants et des jeunes et les encourager dans leurs initiatives	18
3.3.5 Priorité 5: Soutenir la parentalité et les familles	19
3.3.6 Priorité 6: Adapter les structures aux besoins des enfants et des jeunes	20
3.3.7 Priorité 7: Accroître la capacité des autorités à concrétiser et coordonner leurs politiques de l'enfance et de la jeunesse	21
3.3.8 Priorité 8: Favoriser le bien-être des enfants et des jeunes et prévenir les dangers	22
3.3.9 Priorité 9: Encourager le vivre ensemble.....	23
3.3.10 Priorité 10: Développer l'accueil extrafamilial	23
Conclusion	24
Annexe: Base de données.....	25

Résumé

La journée cantonale «Je participe!» qui s'est déroulée à Grangeneuve le 27 mars 2015 a rassemblé plus de 200 acteurs de la politique fribourgeoise de l'enfance et de la jeunesse, parmi eux, une trentaine d'enfants et de jeunes. Elle leur a donné l'occasion de s'exprimer sur les priorités cantonales à privilégier dans le domaine de l'enfance et de la jeunesse. Des ateliers de discussion, organisés sous forme de World Café, ont permis de faire émerger plus de 320 propositions de priorités, toutes formulées dans l'esprit de la loi sur l'enfance et la jeunesse qui vise le développement harmonieux des enfants et des jeunes dans le respect de l'égalité des chances.

La politique fribourgeoise de l'enfance et de la jeunesse s'adresse aux enfants et aux jeunes entre 0 et 25 ans. C'est pourquoi les priorités retenues par le World Café ont été formulées de manière à ce qu'elles s'adressent à l'ensemble des tranches d'âge concernées. Listées dans le tableau ci-dessous, elles apparaissent dans l'ordre de préférence établi par les participant-e-s au World Café. En d'autres termes, la première priorité est celle qui rassemble le plus de propositions semblables émises durant le World Café.

La participation des jeunes au World Café a notablement influencé les résultats de la journée puisque c'est grâce à eux que la priorité «Favoriser la participation effective des enfants et des jeunes» occupe la tête du classement. Cette première étape de la stratégie cantonale «Je participe!» confirme donc le fait qu'il vaut la peine d'entendre et de prendre en compte les avis des enfants et des jeunes dans l'orientation des politiques en leur faveur.

Priorités cantonales proposées lors du World Café de la journée cantonale «Je participe!» du 27 mars 2015
1. Favoriser la participation effective des enfants et des jeunes
2. Renforcer l'animation enfance et jeunesse
3. Améliorer le conseil et le soutien aux enfants et aux jeunes dans la vie quotidienne
4. Reconnaître les compétences des enfants et des jeunes et encourager leurs initiatives
5. Soutenir la parentalité et les familles
6. Adapter les structures aux besoins des enfants et des jeunes
7. Accroître la capacité des autorités à concrétiser et coordonner leurs politiques
8. Favoriser le bien-être des enfants et des jeunes et prévenir les dangers qui le menacent
9. Encourager le vivre ensemble
10. Développer l'accueil extrafamilial

Introduction

La loi sur l'enfance et la jeunesse (LEJ) adoptée par le Grand Conseil du canton de Fribourg le 12 mai 2006, vise le développement d'une politique cantonale de l'enfance et de la jeunesse globale et coordonnée. Pour répondre de manière adéquate aux exigences de la LEJ, la Commission de l'enfance et de la jeunesse (CEJ) et la Direction de la santé et des affaires sociales (DSAS) ont débuté la stratégie cantonale 2015-2017 «Je participe!». Cette stratégie aboutira en 2017 à un Plan d'action pour l'Etat de Fribourg et à des recommandations aux communes.

Subsidiairement aux parents et à la société civile, les communes et l'Etat ont certaines compétences en cette matière qu'il convient de préciser et de concrétiser ensemble. Que peuvent entreprendre les pouvoirs publics fribourgeois pour favoriser l'épanouissement des enfants et des jeunes, leur intégration, leur créativité et leur prise de responsabilités? Quelles sont les priorités cantonales en matière de politique de l'enfance et de la jeunesse? Pour trouver des réponses en adéquation avec la réalité et les besoins de la société fribourgeoise, un large processus de consultation est mis sur pied.

La 1^{ère} journée cantonale «Je participe!», organisée à Grangeneuve le 27 mars dernier, a constitué la première étape de cette stratégie. Elle a rassemblé des représentant-e-s des organisations de jeunesse et de parents, les acteurs de l'Etat, les représentant-e-s des communes ainsi que des enfants et des jeunes.

Durant la matinée, les travaux prévus dans le cadre de la stratégie 2015-2017 «Je participe!» et les résultats du rapport «Soutenir les enfants et les jeunes dans le canton de Fribourg. Etat des politiques actuelles et potentiel de développement» ont été présentés. Le rapport met en lumière la situation actuelle dans le canton de Fribourg en matière de politique de l'enfance et de la jeunesse. Il identifie les mesures prises par l'Etat et les communes en matière de formation, de protection, de promotion et de participation des enfants et des jeunes et esquisse des pistes pour améliorer les conditions nécessaires à leur épanouissement.¹

La matinée a également été l'occasion d'entendre des expert-e-s sur des thèmes relatifs à l'enfance et la jeunesse et de découvrir divers visages d'une jeunesse qui s'engage et qui s'exprime.²

L'après-midi a proposé une plateforme de discussion (World Café) durant laquelle les participant-e-s ont pu échanger leurs points de vue sur les priorités cantonales à privilégier pour favoriser le développement harmonieux des enfants et des jeunes. Ce document livre de manière synthétique les résultats de ce World Café.

¹ Le rapport, son résumé et ses annexes sont consultables sur le site internet du Bureau de promotion des enfants et des jeunes:

http://www.fr.ch/sej/fr/pub/promotion/1ere_journee_cantonale_je_par/etat_des_politiques_actuelles.htm

Il est également possible de commander une version imprimée du résumé du rapport auprès du Bureau de promotion des enfants et des jeunes.

² Les présentations Powerpoint et la revue de presse sont disponibles sur le site internet du Bureau de promotion des enfants et des jeunes :

http://www.fr.ch/sej/fr/pub/promotion/1ere_journee_cantonale_je_par/1ere_journee_cantonale.htm

1. Principes et déroulement du World Café

«Le World Café est un processus créatif qui vise à faciliter le dialogue constructif et le partage de connaissances et d'idées, en vue de créer un réseau d'échanges et d'actions.»³ Concrètement, les participant-e-s au World Café «Je participe!» ont eu la possibilité de discuter librement trois questions autour d'une table où se sont réunies 4-8 personnes. Chaque question a été discutée environ 30 minutes. À intervalles réguliers, les participant-e-s ont changé de table. Seul l'hôte ou l'animateur de table est resté en place et a résumé la discussion précédente aux nouveaux arrivés. Il a également eu le rôle de prendre note des propositions retenues sur un formulaire prévu à cet effet. Cinq propositions de priorités pouvaient être apposées sur le formulaire.

Les participant-e-s adultes du World Café «Je participe!» ont débattu trois fois la même question:

- > «De quoi les enfants et les jeunes ont-ils besoin pour un développement harmonieux? Et, sur cette base, quelles sont les priorités pour le canton?»

A chaque tour, la question portait sur une tranche d'âge différente (0-12 ans, 12-18 ans, 18-25 ans).

Les jeunes participant-e-s ont discuté quant à eux les trois questions suivantes:

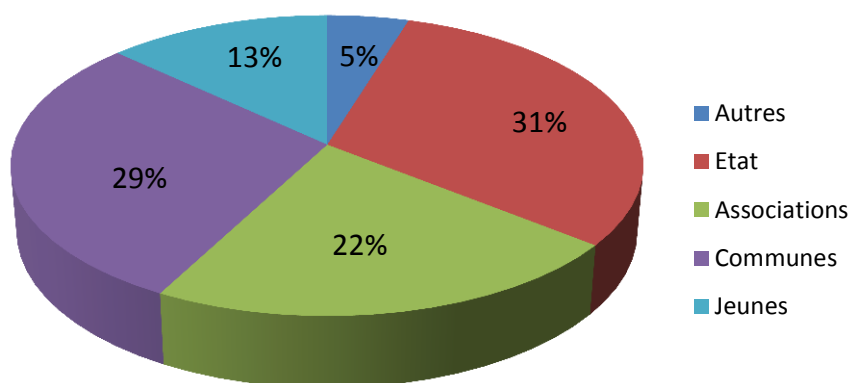
- > «Si tu avais une baguette magique, que ferais-tu dans le canton pour que les jeunes soient heureux et se sentent bien?»
- > «Si tu étais politicien dans le canton de Fribourg, que ferais-tu pour améliorer les conditions de vie des jeunes?»
- > «Comment peux-tu (personnellement) aider les autorités fribourgeoises pour réaliser tout cela?»

Pour plusieurs raisons, le World Café «jeunes» a été séparé du World Café «adultes». Il convenait tout d'abord d'atteindre le plus haut degré de participation, c'est-à-dire de faire ressortir la voix des jeunes en tant que telle. Cette manière de procéder permet, dans la présente synthèse, de mettre en lumière les idées et les propositions des jeunes eux-mêmes. Des groupes de discussion mixtes n'auraient pas permis d'en faire autant. Les organisateurs ont également jugé approprié de ne pas prendre le risque de voir les jeunes subir des discussions menées par les adultes et de tomber ainsi dans la participation alibi.

³ Slocum, Nikki: Méthodes participatives. Un guide pour l'utilisateur 'World Café'. Bruxelles, Fondation Roi Baudouin, 2006, p. 1.

2. Participant-e-s

169 personnes ont participé au World Café «Je participe!» du 27 mars 2015. Les participant-e-s étaient issus principalement de quatre milieux différents:



- > Parmi les représentant-e-s des communes, 80% étaient des conseiller-ère-s communaux, syndic-que-s ou vice-syndic-que-s.
- > Parmi les représentant-e-s de l'Etat, plus de la moitié des participant-e-s (59%) était issue de l'école obligatoire, de l'enseignement spécialisé ou du secondaire 2. Le Service de l'enfance et de la jeunesse représentait 14% des participant-e-s au World Café.
- > Les représentant-e-s des milieux associatifs étaient issus de divers horizons: accueil de la petite enfance, associations de parents, animation socioculturelle, samaritains, sociétés de jeunesse, etc.
- > Les jeunes étaient représentés par une classe du CO de Wünnewil-Flammat et par des membres du Conseil des jeunes.
- > Dans la catégorie «autres» se trouvent des représentants des églises et de la Confédération.
- > Notons encore que, dans le World Café des adultes, 113 personnes ont participé dans des groupes de discussion francophones et 36 personnes dans des groupes germanophones.

3. Synthèse des discussions

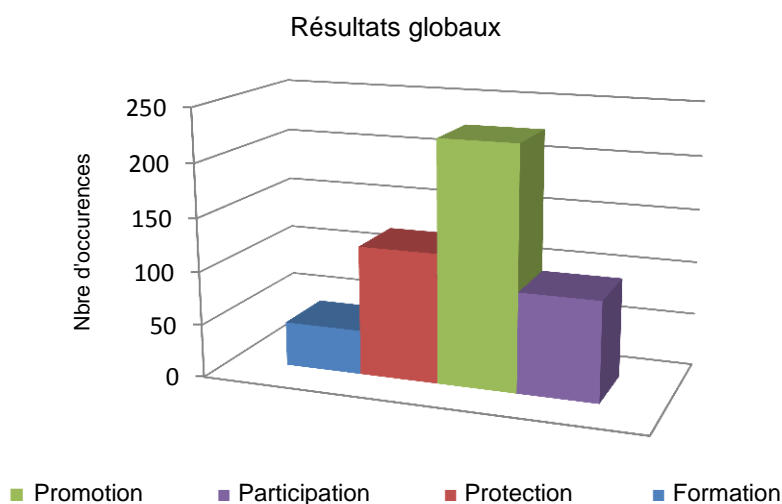
Le World Café a généré plus de 320 propositions de priorités cantonales en matière de politique de l'enfance et de la jeunesse. Toutes les propositions ont été classées:

- > **dans un ou plusieurs pilier-s** des politiques de l'enfance et de la jeunesse selon le degré de transversalité de la proposition.⁴
- > **dans une catégorie «proposition de priorités»** et une **sous-catégorie « sous-objectifs»** qui ont été définies selon les orientations qui ressortaient de l'ensemble des propositions.
- > **dans une catégorie d'âge** (0-12 ans, 12-18 ans, 18-25 ans).
- > **selon leurs émetteurs**. Les résultats du World Café des jeunes ainsi que les résultats du World Café francophone et germanophone peuvent de la sorte être analysés séparément.

Les propositions dont vous trouvez la liste et le classement en annexe, ont été laissées telles qu'elles nous ont été remises. Quelques retouches d'ordre orthographique ou syntaxique ont toutefois pu être effectuées. D'autre part, certaines propositions ont été scindées si elles contenaient plus d'un objectif.

La formulation de priorités sert à donner une orientation générale à la future politique. Ainsi, les priorités et les tableaux présentés ci-dessous schématisent des pensées parfois complexes qui se recoupent et se contredisent parfois. Il est évident que cette synthèse n'a pas pu rendre l'entier de cette complexité.

3.1 Résultats du World Café par pilier⁵

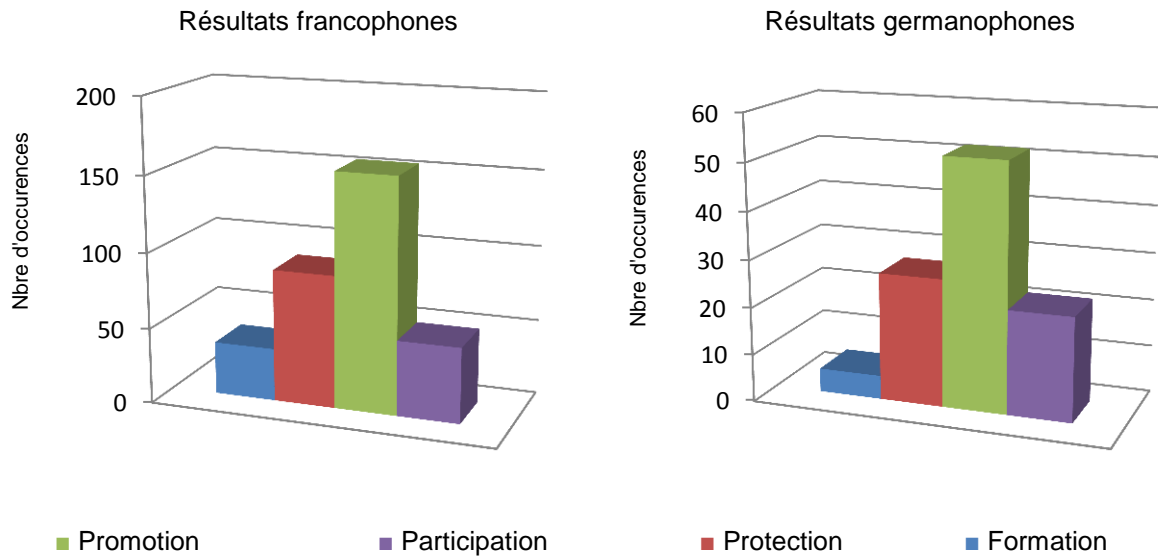


⁴ Les définitions des 4 piliers de la politique de l'enfance et de la jeunesse se trouvent dans le chapitre 5 du rapport «Soutenir les enfants et les jeunes dans le canton de Fribourg. Etat des politiques actuelles et potentiel de développement». Ce rapport est consultable sur le site du BPEJ:

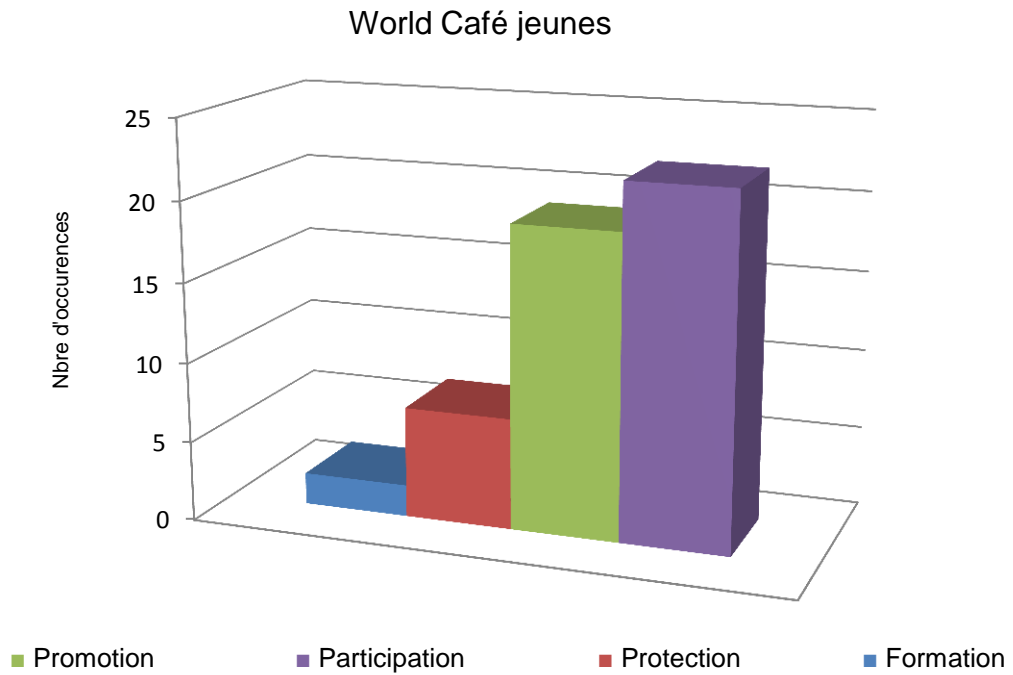
http://www.fr.ch/sej/fr/pub/promotion/1ere_journee_cantonale_je_par/etat_des_politiques_actuelles.htm

⁵ Les propositions du World Café ne peuvent pas toujours être strictement attribuées à tel ou tel pilier. Parfois, elles peuvent même recouvrir les 4 piliers. Si tel est le cas, 4 coches ont été attribuées à la proposition, une par pilier (voir annexe). Le total des coches dépassent donc le total des propositions. Cela explique le fait que le pilier de la participation accumule moins d'un quart des coches alors que près d'un tiers des propositions concernent ce pilier.

-
- > Le pilier de la promotion a été plébiscité par les participant-e-s du World Café. De manière générale, toutes les propositions qui visaient à encourager l'enfant dans son développement vers l'autonomie grâce à des conditions cadre favorables ont été placées dans ce pilier. Ainsi de très nombreuses propositions touchaient l'éducation informelle et non-formelle et recommandaient une offre renforcée en activités extrascolaires et en lieux de rencontres favorisant la créativité. La socialisation, le vivre-ensemble, l'apprentissage de la diversité dans des espaces de vie adaptés aux besoins des enfants et des jeunes ont été des thèmes phares du World Café. Le renforcement d'un entourage adulte de référence composé de parents compétents et aimants et d'autres personnes bienveillantes et de confiance (instituteurs-trices, professeur-e-s, entraîneurs, éducateurs-trices, moniteurs-trices,...) a également été un souhait émis à de nombreuses reprises par les participant-e-s.
 - > Sur la totalité des propositions du World Café (plus de 320), 94 touchent au **pilier de la participation**. Ont été considérées comme faisant partie du pilier de la participation, les propositions dans lesquelles un renforcement de l'implication des enfants et les jeunes dans les processus de décision qui les concernent était souhaité. Les propositions qui traduisaient une volonté d'accroître les possibilités données aux enfants et aux jeunes de s'investir dans des projets d'utilité publique de toutes sortes ont également été placées dans ce pilier. Souvent, les propositions ont été formulées dans le sens d'une participation plus forte dans les communes, à l'école et à l'échelle cantonale. En outre, le thème de la confiance de la société envers les jeunes et la reconnaissance générale de leurs compétences et de leurs capacités à prendre des initiatives a été mentionné à maintes reprises.
 - > Les propositions faites dans le **pilier de la protection** concernent essentiellement le thème de la lutte contre la marginalisation sociale, le chômage et les menaces qui pèsent sur la santé mentale et physique des enfants et des jeunes.
 - > Les idées qui ont été émises pour le **pilier de la formation** ont souvent exprimé la volonté de développer une école et des établissements de formation mieux adaptés aux besoins et au rythme des enfants et des jeunes. L'égalité des chances (p.ex. en terme d'accès à la formation) a aussi été un thème important pour ce pilier.
 - > Le World Café des adultes était composé de groupes de discussion germanophones et francophones. Il est intéressant de constater que les propositions faites par les deux communautés linguistiques adultes vont globalement dans le même sens. Les résultats désignent pour les deux groupes linguistiques une volonté de renforcer les politiques de promotion. Les propositions touchant au pilier de la participation ont été, toutes proportions gardées, légèrement plus récurrentes du côté alémanique. Du côté francophone, le pilier de la formation a pris un peu plus d'importance que du côté germanophone:



- > Il est également intéressant de voir que les jeunes ont multiplié les propositions de priorités revendiquant un renforcement des structures participatives. Chez eux, la formation et la protection sont en retrait:

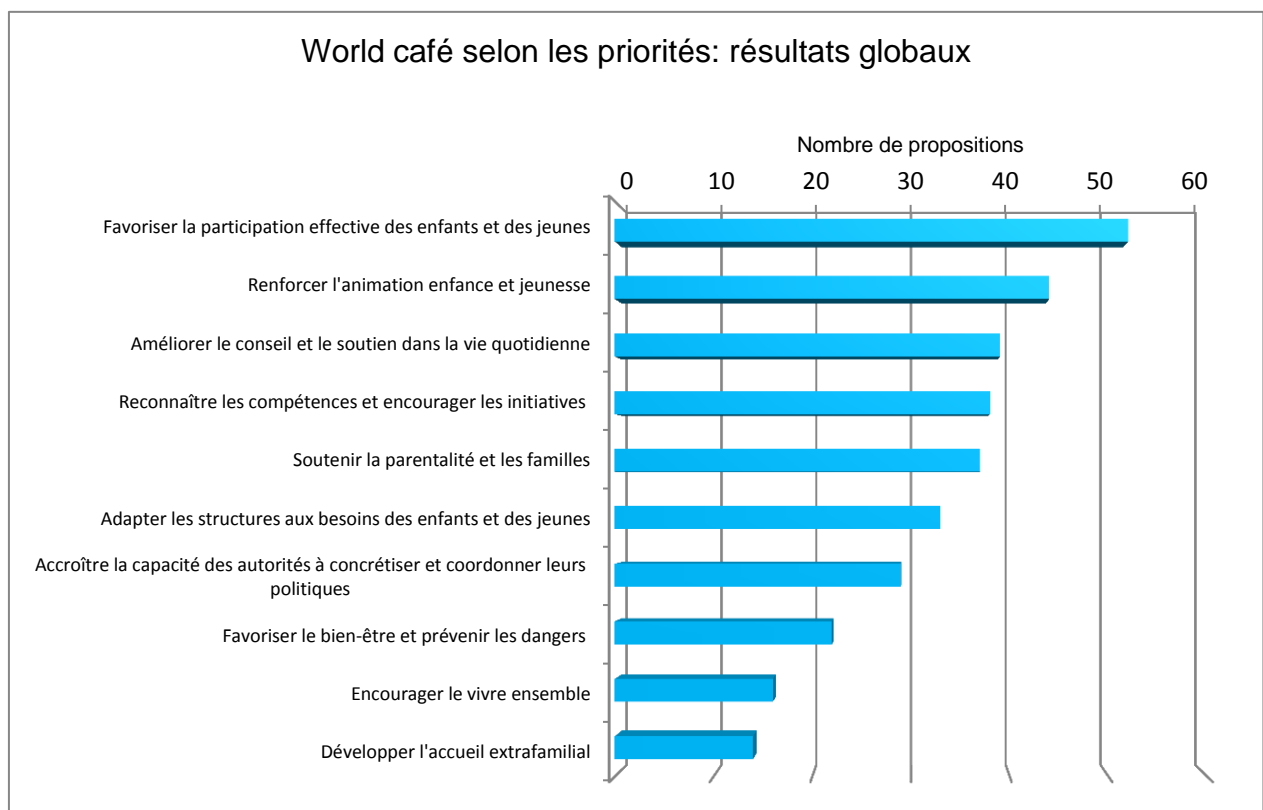


3.2 Propositions du World Café par priorité

L'analyse des 320 propositions du World Café, jeunes et adultes confondus, a permis de dégager dix tendances principales formulées dans le présent document sous forme de priorités. À chacune des dix priorités correspondent plusieurs sous-objectifs qui permettent de mieux saisir le contenu et la définition des priorités. Ces sous-objectifs sont décrits au point 3.3.

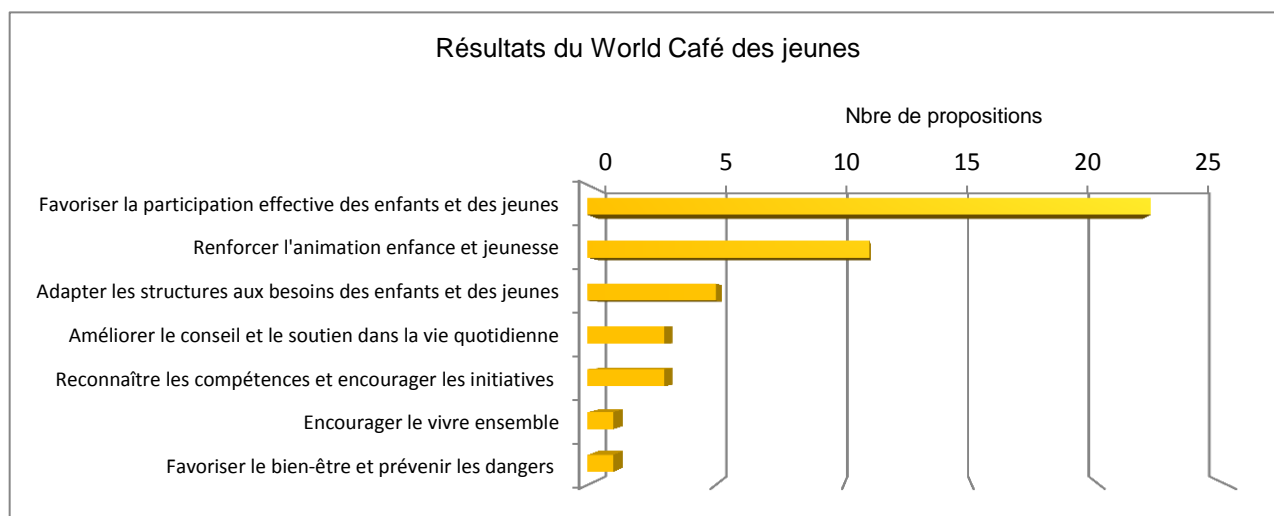
3.2.1 Analyse globale: le plébiscite de la participation et de l'animation enfance et jeunesse

De manière générale, les résultats démontrent une volonté d'améliorer les possibilités de participation des enfants et des jeunes. Ils dévoilent également le souhait de leur offrir des conditions de vie optimales comprenant des activités extrascolaires variées et des lieux de rencontre et d'échange:

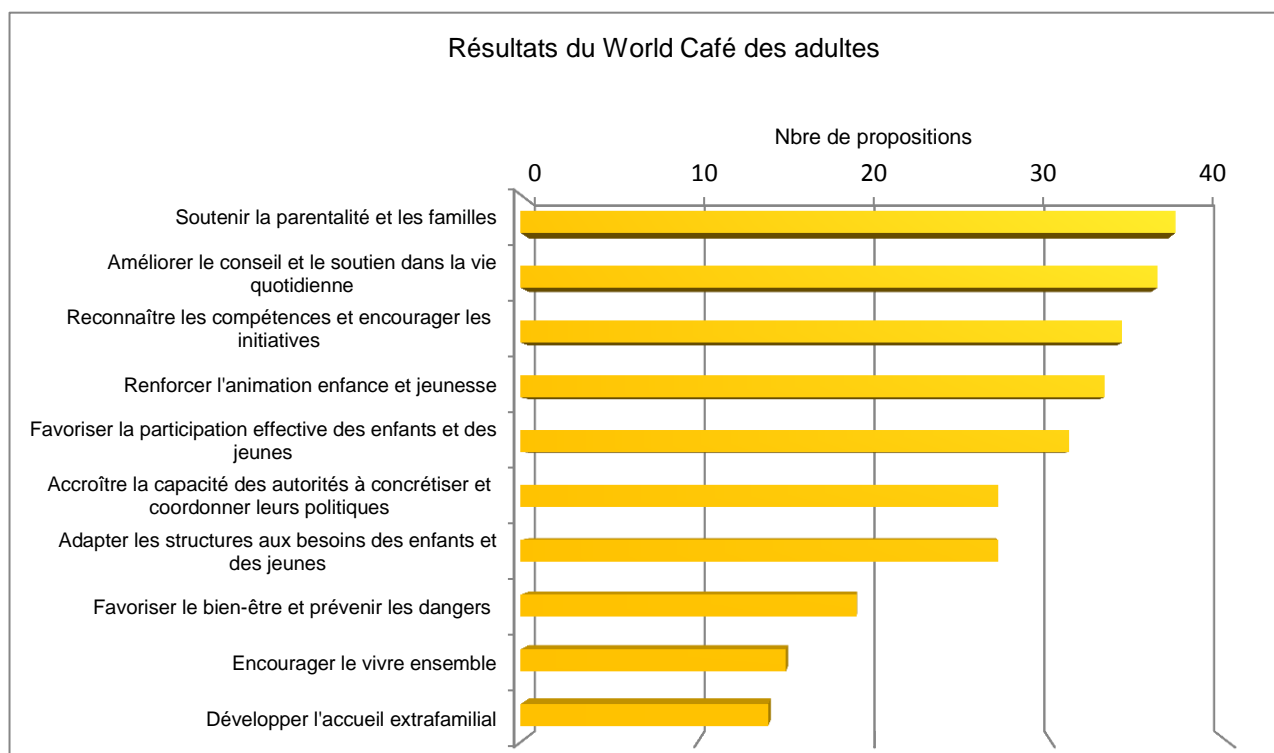


3.2.2 Analyse par émetteurs: l'influence de la jeunesse

L'analyse séparée du World Café des jeunes et des adultes démontre que les priorités présentées ci-dessus sont le fruit d'une fusion entre deux résultats différents. En effet, les jeunes ont particulièrement exprimé leur volonté de prendre part à la société qui les entoure et de leur souhait d'avoir accès à des activités extrascolaires variées (pas uniquement sportives), des lieux de rencontre et des structures adaptées à leurs besoins. En cas de difficulté, ils ont souhaité pouvoir s'adresser à des personnes de confiance, pas forcément professionnelles, valorisant le rôle important de leurs pairs. Ils aimeraient également pouvoir compter sur des soutiens individuels pour les aider dans leur recherche d'une place d'apprentissage:



Pris séparément, le World Café des adultes n'a pas donné autant d'importance à la participation. Les adultes ont par contre largement souhaité que le soutien à la parentalité et à la famille soit renforcé alors que les groupes de jeunes n'ont pas soulevé ce thème. Enfin, jeunes et adultes se sont accordés sur l'importance de l'animation enfance et jeunesse.



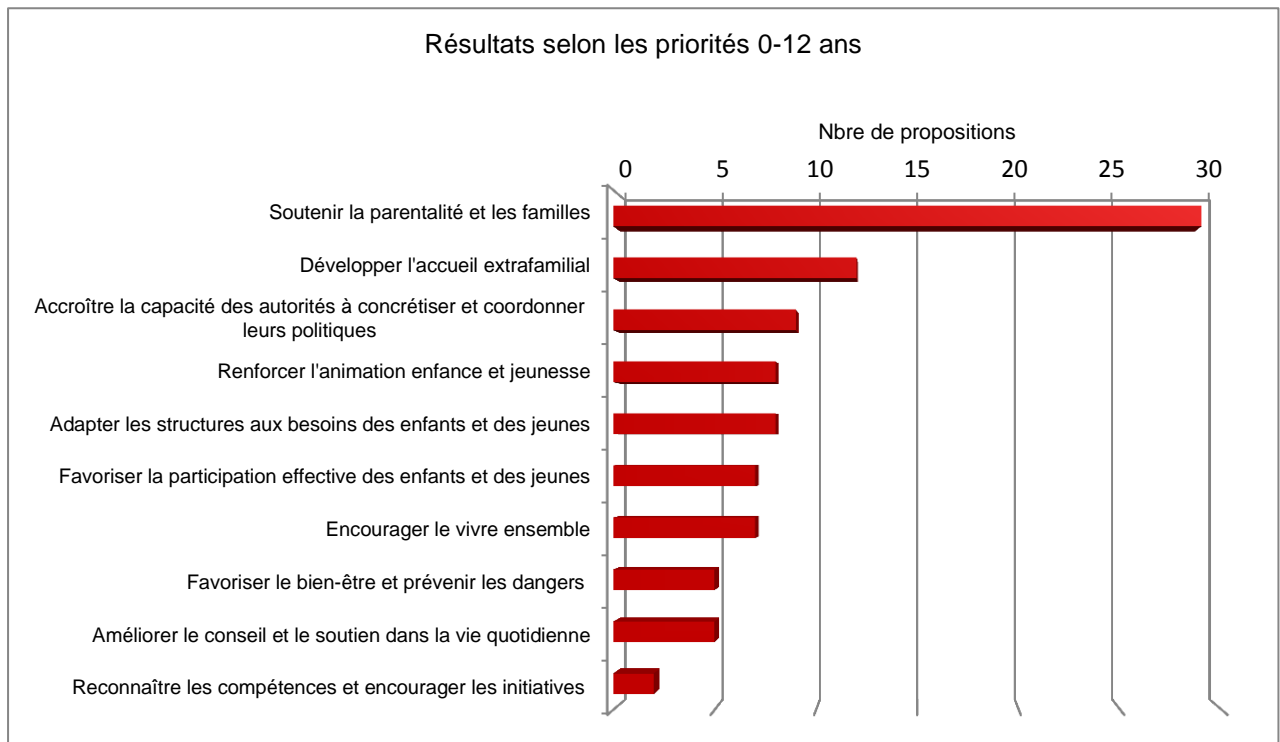
L'analyse des résultats du World Café «adultes» selon les groupes linguistiques démontre que francophones et germanophones ont plébiscité la participation de différente manière. Les germanophones ont plus directement exprimé leur volonté de mettre à disposition des enfants et des jeunes des structures leur permettant d'être entendu: le thème de la participation effective a été le plus souvent au centre de leurs discussions. Les francophones ont, quant à eux, mis en avant la reconnaissance des compétences des enfants et des jeunes et l'encouragement de leurs initiatives et de leurs projets. Ils ont donc mis l'accent sur l'engagement associatif et la participation sociale.

Dans le tableau ci-dessous sont classées, dans l'ordre, les priorités telles que discutées par les adultes des tables francophones et germanophones:

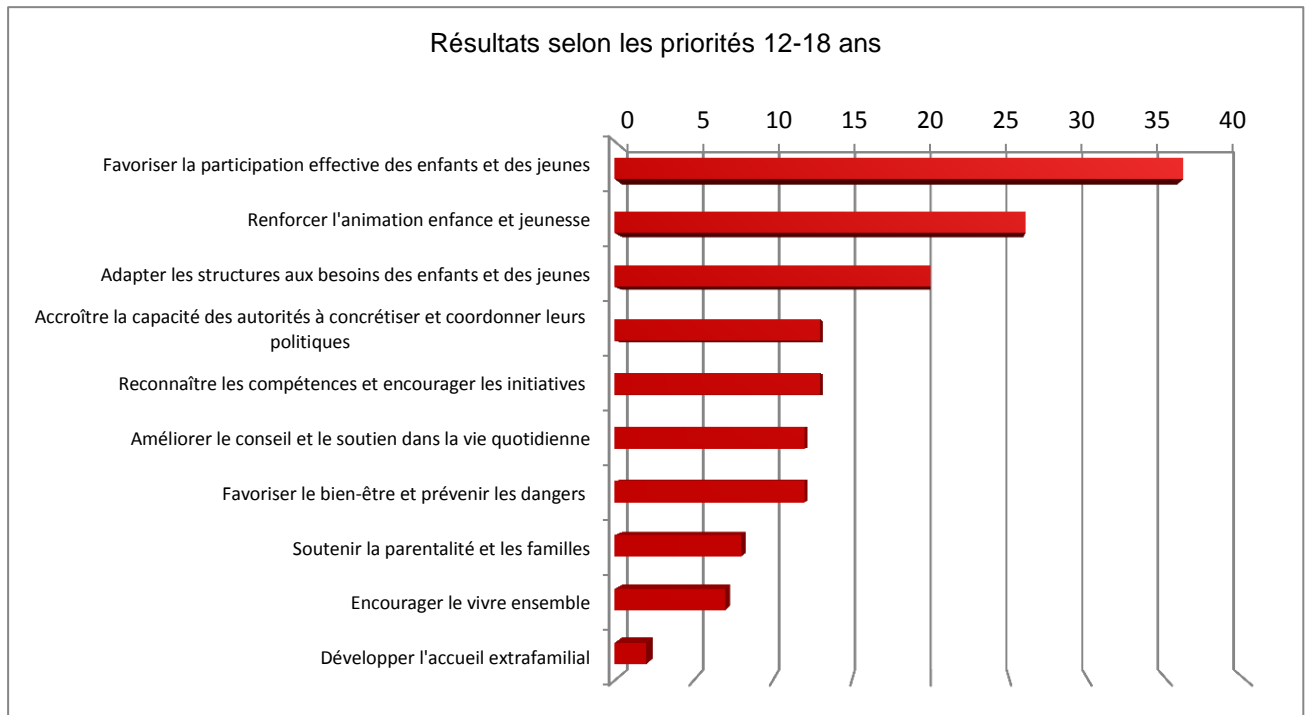
Résultats francophones	Résultats germanophones
1. Reconnaître les compétences des enfants et des jeunes et encourager leurs initiatives	1. Favoriser la participation effective des enfants et des jeunes
2. Améliorer le conseil et le soutien aux enfants et aux jeunes dans la vie quotidienne	2. Soutenir la parentalité et les familles
3. Soutenir la parentalité et les familles	3. Renforcer l'animation enfance et jeunesse
4. Accroître la capacité des autorités à concrétiser et coordonner leurs politiques	4. Adapter les structures aux besoins des enfants et des jeunes
5. Renforcer l'animation enfance et jeunesse	5. Améliorer le conseil et le soutien aux enfants et aux jeunes dans la vie quotidienne
6. Adapter les structures aux besoins des enfants et des jeunes	6. Accroître la capacité des autorités à concrétiser et coordonner leurs politiques
7. Favoriser la participation effective des enfants et des jeunes	7. Reconnaître les compétences des enfants et des jeunes et encourager leurs initiatives
8. Favoriser le bien-être des enfants et des jeunes et prévenir les dangers qui le menacent	8. Favoriser le bien-être des enfants et des jeunes et prévenir les dangers qui le menacent
9. Encourager le vivre ensemble	9. Encourager le vivre ensemble
10. Développer l'accueil extrafamilial	10. Développer l'accueil extrafamilial

3.2.3 Analyse par tranches d'âge

L'analyse des résultats du World Café par tranches d'âge révèle que la discussion concernant les 0-12 ans a plébiscité le soutien à la parentalité et aux familles. Si on y ajoute le thème de l'accueil extrafamilial, pouvant également être considéré comme un soutien à la famille, ces deux priorités atteignent 45% du total des propositions. Nous remarquons que les thèmes de la participation des jeunes enfants, de la reconnaissance de leurs compétences et de l'encouragement de leurs initiatives n'ont pas fait l'objet de beaucoup de propositions.



La discussion concernant les 12-18 ans a généré le plus de propositions puisque les jeunes qui ont participé au World Café se situaient dans cette tranche d'âge. Leur influence sur les résultats est ici aussi très marquée. Le tableau ci-dessous démontre que les discussions concernant cette tranche d'âge ont abouti à des résultats similaires aux résultats globaux.



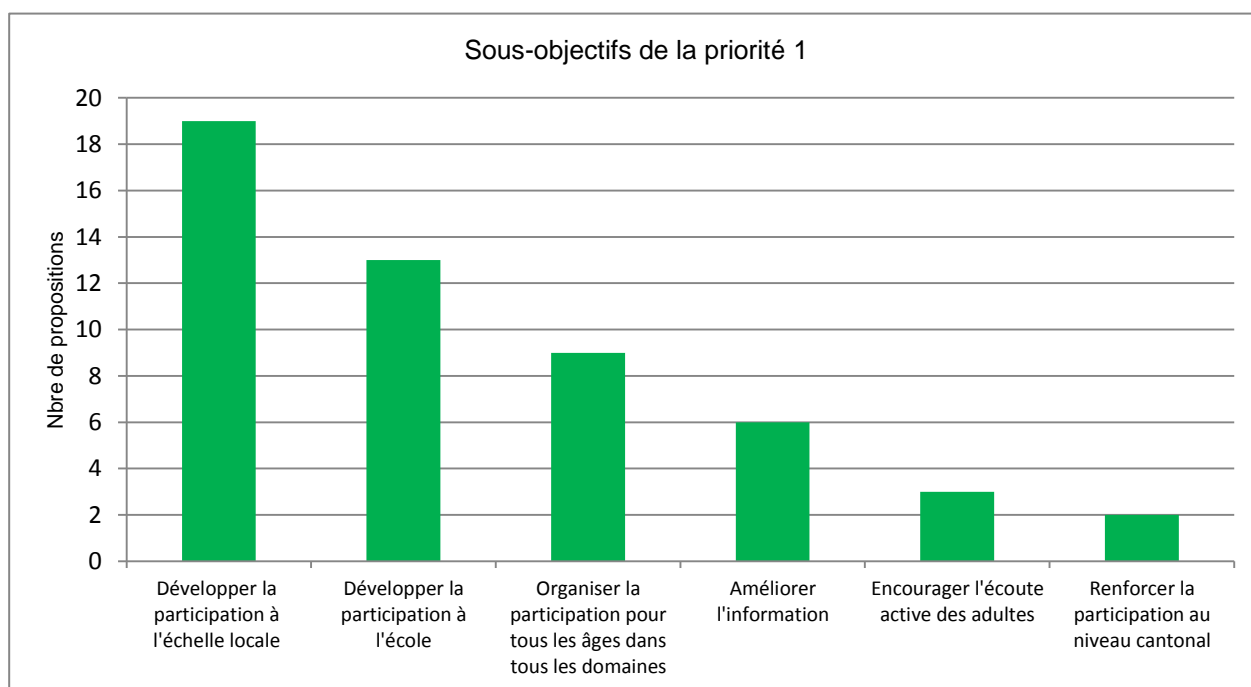
La catégorie des 18-25 ans a été reconnue comme disposant d'un grand potentiel de créativité et de prise de responsabilité. Dans ce sens, les adultes du World Café ont proposé que la confiance et le soutien aux jeunes dans leurs projets soient renforcés. Comme le démontre le tableau ci-dessous, les participant-e-s ont toutefois signifié que les jeunes adultes devaient pouvoir continuer à bénéficier de conseils et d'un accompagnement pour devenir autonomes.



3.3 Propositions du World Café par sous-objectifs

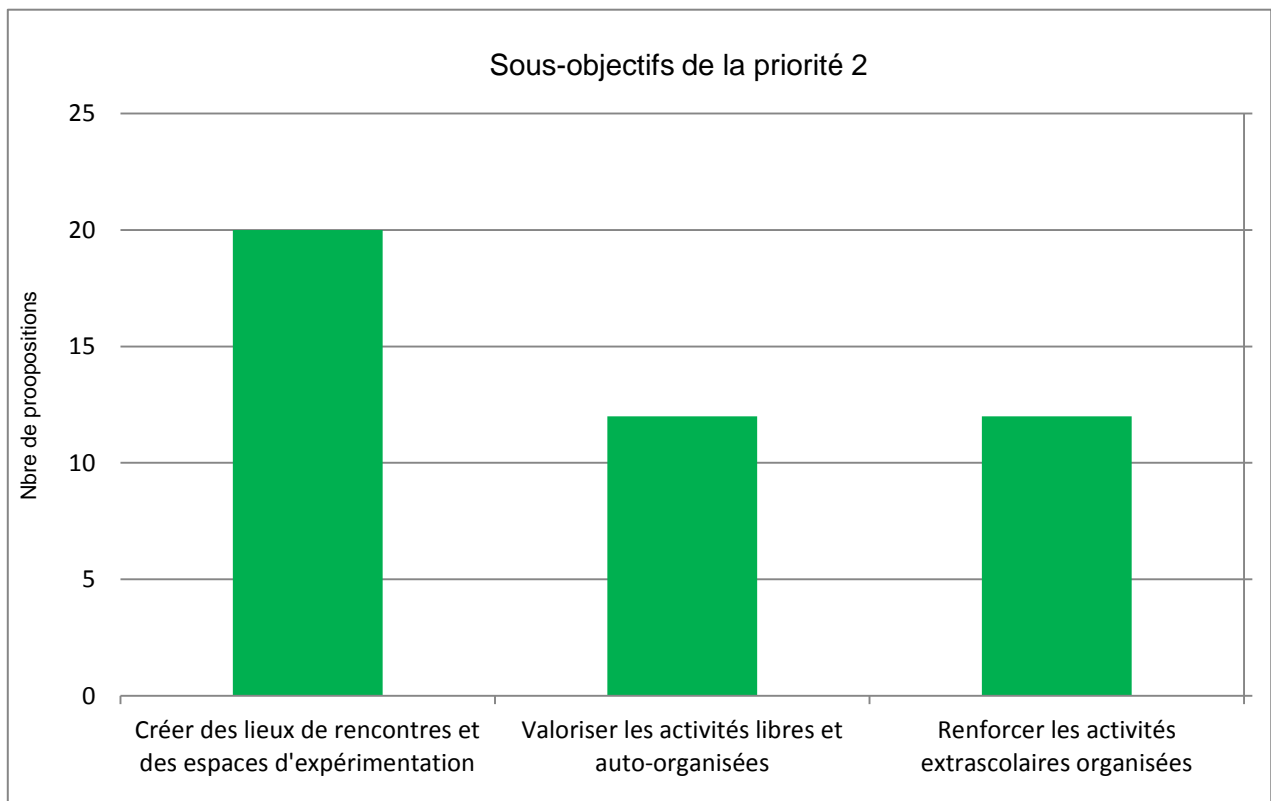
3.3.1 Priorité 1: Favoriser la participation effective des enfants et des jeunes

Cette dimension regroupe toutes les propositions de priorités qui visent à renforcer le droit des enfants et des jeunes à la parole et à la participation aux décisions qui les concernent. L'analyse de cette priorité nous démontre que la participation est souhaitée dans tous les lieux de vie des enfants et des jeunes, en particulier dans les communes et dans les lieux de formation. Neuf propositions n'ont pas précisé de settings ou de publics cibles: il s'agissait de positions de principe en faveur d'une participation accrue. L'information aux enfants et aux jeunes, condition première à leur participation, a été mentionnée à six reprises par divers groupes de discussion. Notons encore que ce sont surtout les tranches d'âge des 12-18 ans et des 18-25 ans qui ont été concernées par des propositions allant dans le sens de la participation. Les 0-12 ans ont quelque peu été oubliés dans ce domaine.



3.3.2 Priorité 2: Renforcer l'animation enfance et jeunesse⁶

L'animation enfance et jeunesse comprend toutes les possibilités que les enfants et les jeunes ont à disposition pour s'adonner, en dehors des lieux de formation, à diverses activités de loisirs, culturelles, artistiques, musicales, sportives ou au jeu... Ces activités peuvent être libres et auto-organisées, chez soi, dans la nature ou dans le quartier, ou mises sur pied dans un cadre organisé (par ex.: les associations ou les centres d'animation socioculturelle). Toutes les propositions de priorités qui s'insèrent dans le champ de cette définition sont classées dans cette catégorie. Les nombreuses propositions qui faisaient référence au besoin des enfants et des jeunes d'avoir accès à des lieux de rencontre et d'expérimentation sont aussi comprises dans cette catégorie. Relevons aussi que certains groupes de discussion ont jugé que les enfants et les jeunes avaient également besoin de plus de temps à disposition pour rêver, être eux-mêmes, se reposer ou ne rien faire. Cette proposition a d'ailleurs été émise à deux reprises par les jeunes eux-mêmes.

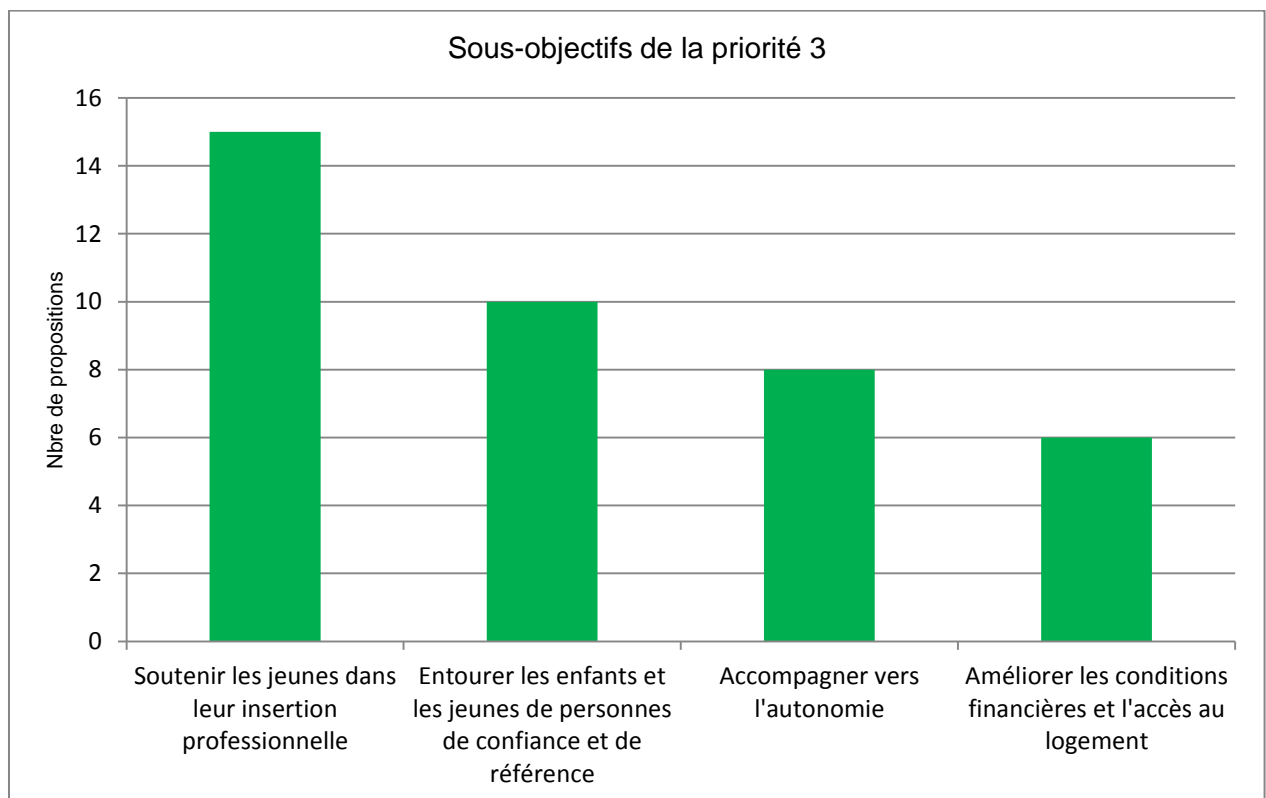


⁶ Cette formule et son contenu sont inspirés de: Schnurr, Stephan: *Aide à l'enfance et à la jeunesse: prestations de base. Etude réalisée sur mandat de l'Office fédéral des assurances sociales. Annexe 3 au Rapport du Conseil fédéral en réponse au postulat Fehr (07.3725). Berne, 2012, p. 73.*

3.3.3 Priorité 3: Améliorer le conseil et le soutien aux enfants et aux jeunes dans la vie quotidienne⁷

De nombreuses priorités du World Café expriment la volonté des adultes d'améliorer l'accompagnement des enfants et des jeunes vers l'autonomie, la prise de responsabilité et l'insertion professionnelle. Ces mesures s'adressent à tous les enfants et les jeunes qui ont besoin, de manière ponctuelle ou de manière plus suivie, d'une ou de plusieurs personnes de référence prêtes à encourager leurs réflexions sur l'avenir, à discuter de choix importants qui les concernent et à les accompagner dans les transitions délicates. Certains groupes de discussion ont par exemple plus concrètement souhaité une meilleure préparation des jeunes adultes à la gestion des affaires administratives, alors que d'autres ont soulevé le besoin des jeunes de pouvoir être soutenus dans la recherche d'un premier emploi.

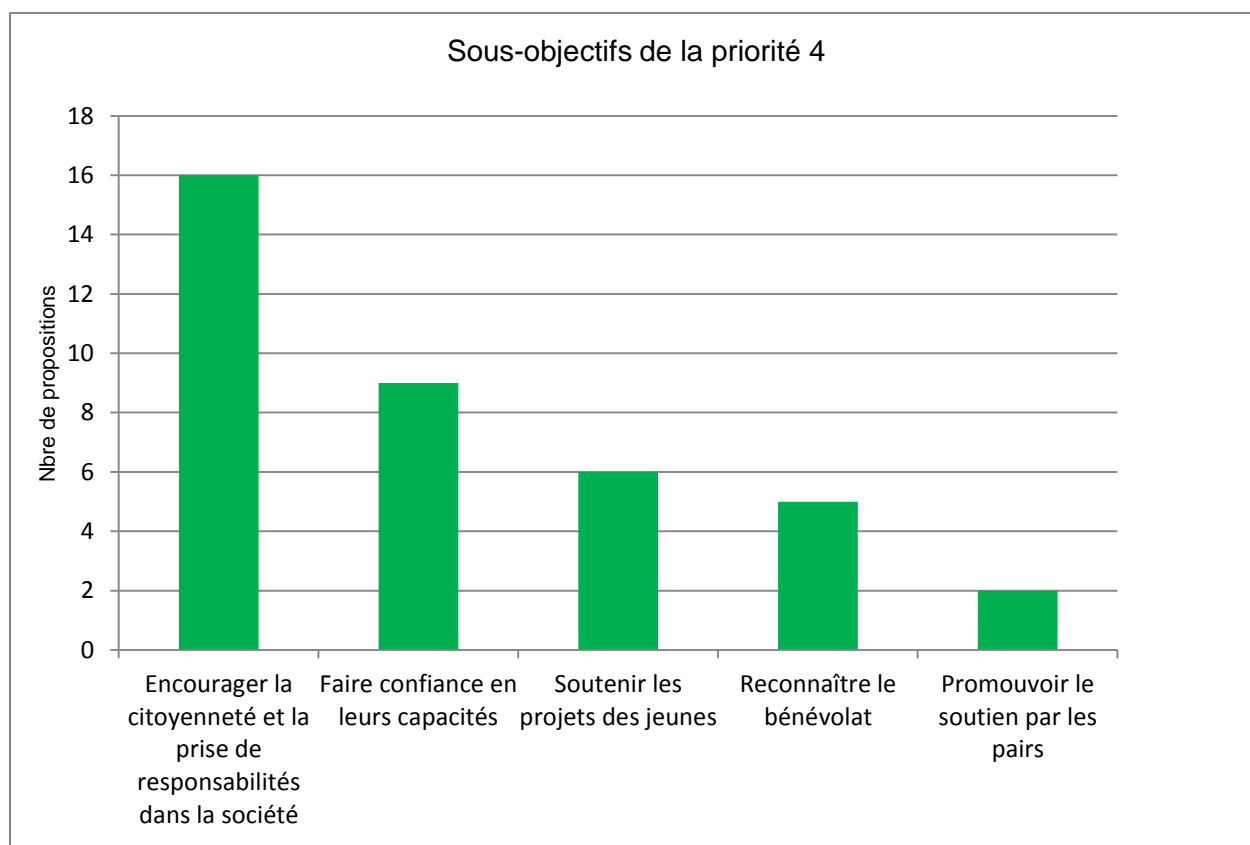
Relevons que 56% des propositions faites pour cette priorité ont été exprimées pour les 18-25 ans.



⁷ Cette formule et son contenu sont inspirés de: Schnurr, Stephan: *op. cit.* p. 77.

3.3.4 Priorité 4: Reconnaître les compétences des enfants et des jeunes et les encourager dans leurs initiatives

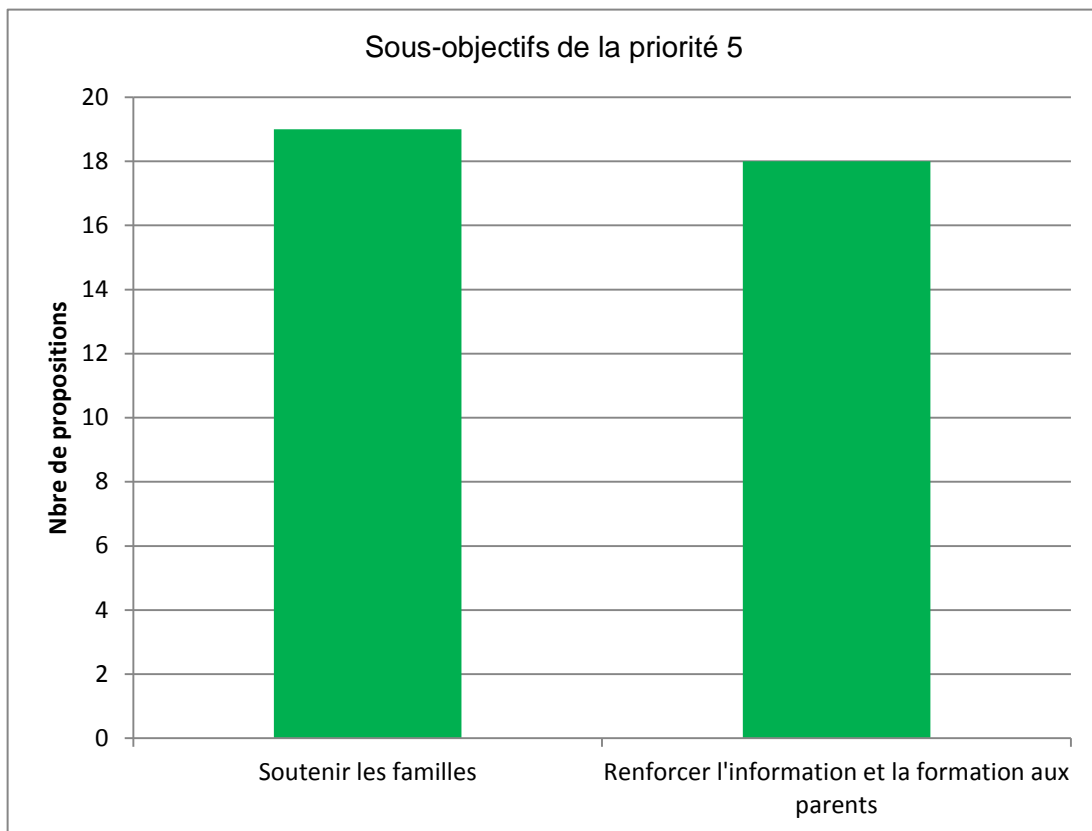
La priorité «Reconnaître les compétences des enfants et des jeunes et les encourager dans leurs initiatives» regroupe toutes les propositions du World Café qui contiennent la volonté d'amener les adultes à considérer les enfants et les jeunes comme des individus et des sujets de droit à part entière. Les propositions classées dans ce groupe émettent le souhait d'augmenter la confiance accordée aux enfants et aux jeunes. Les groupes de discussion ont non seulement affirmé qu'une place devait être laissée aux jeunes pour qu'ils puissent réaliser leurs projets et montrer de quoi ils sont capables, mais ils ont aussi fait part de leur volonté de créer des conditions générales favorables à la prise de responsabilité et à la citoyenneté. Une meilleure reconnaissance du bénévolat a également été souhaitée. Notons que les deux propositions qui visaient à développer le soutien par les pairs ont été émises par des groupes de jeunes. Ainsi, une majorité des propositions qui ont été transmises dans ce domaine touchent au thème de la participation sociale.



3.3.5 Priorité 5: Soutenir la parentalité et les familles

De manière générale, les adultes du World Café ont jugé que le développement harmonieux des enfants et des jeunes passait par une éducation parentale de qualité. Ils ont donc montré un intérêt particulier à renforcer les compétences éducatives des parents. Cette dimension regroupe les propositions du World Café qui visaient à encourager la sensibilisation, l'information et la formation des parents et à consolider les conditions cadres mises en place pour les familles. Ont également été classées dans le soutien aux familles les propositions qui exprimaient le souhait d'une école à horaire continu.

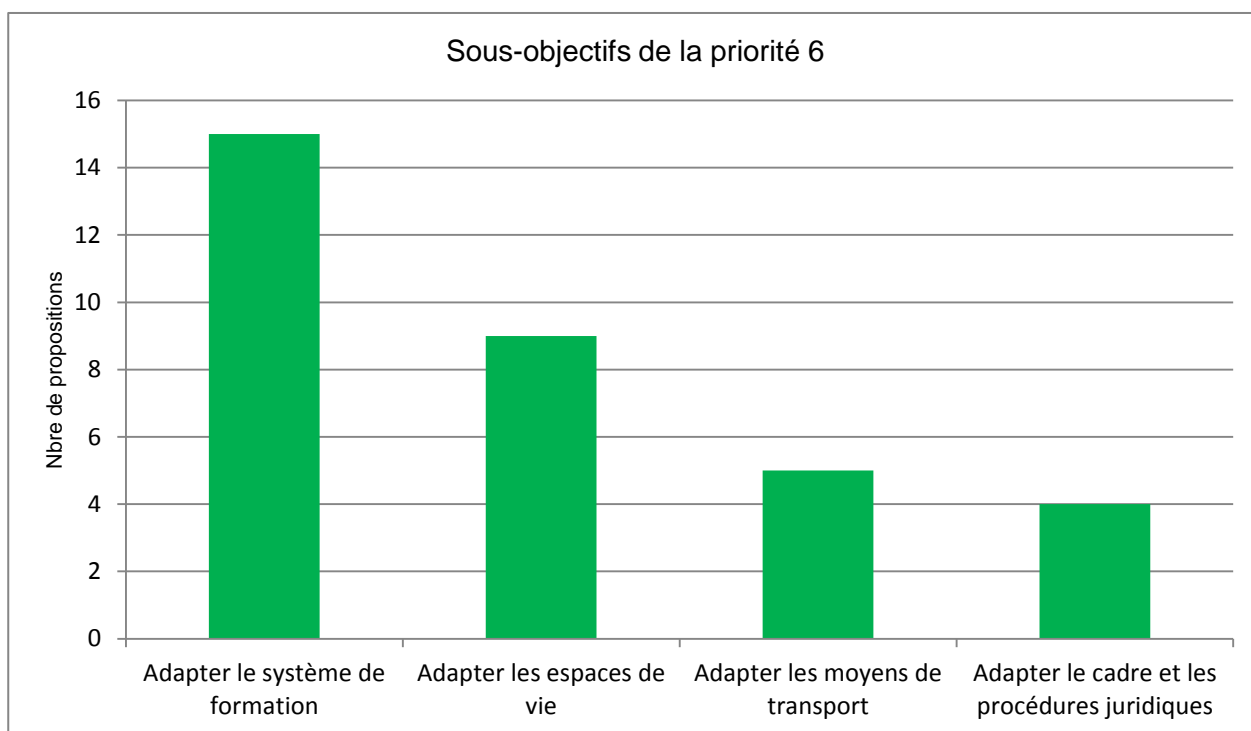
Le 78% des propositions qui ont été classées sous le thème du soutien à la parentalité et aux familles a été émis lors de la discussion concernant les 0-12 ans.



3.3.6 Priorité 6: Adapter les structures aux besoins des enfants et des jeunes

Façonner un monde à l'image des enfants et des jeunes: telle pourrait être la vision idéalisante de la sixième priorité du World Café. Les participant-e-s ont exprimé pour ce thème la nécessité pour les adultes de créer des lieux de vie adaptés aux besoins des enfants et des jeunes. Dans le domaine de la formation, par exemple, le besoin de faciliter les changements de voies et de garantir l'égalité des chances, a été évoqué plusieurs fois. Les jeunes ont également montré de l'intérêt pour ce thème puisqu'ils ont proposé à quatre reprises d'aménager l'espace public en tenant compte de leurs besoins. Notons que les priorités qui émettent la volonté d'organiser des moyens de transport de manière à ce qu'ils correspondent mieux aux besoins des enfants et des jeunes ont également été classées dans ce thème.

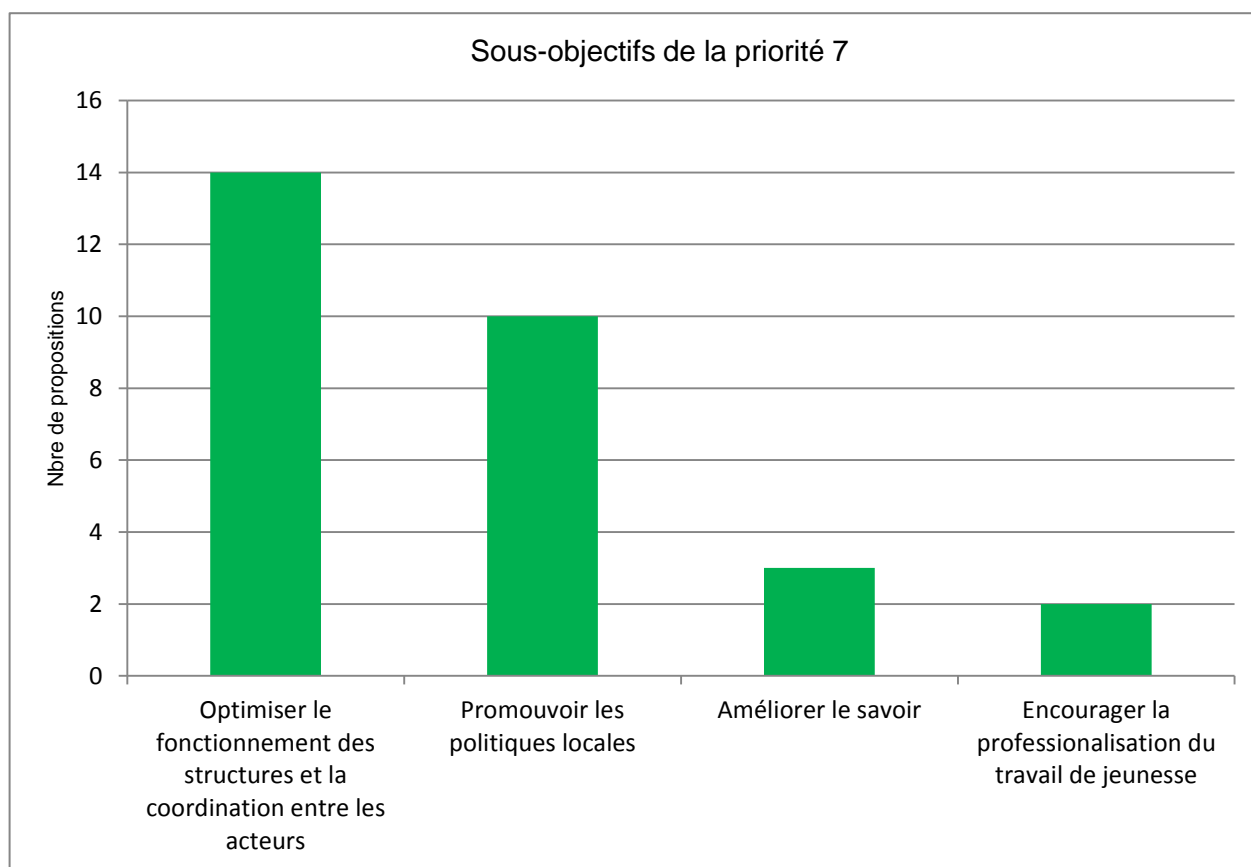
Cette priorité est voisine de celle visant à favoriser la participation effective des enfants et des jeunes puisqu'elle exige de la part des adultes une volonté de consulter la jeunesse dans l'établissement ou la construction des structures qui leur sont destinées.



3.3.7 Priorité 7: Accroître la capacité des autorités à concrétiser et coordonner leurs politiques de l'enfance et de la jeunesse

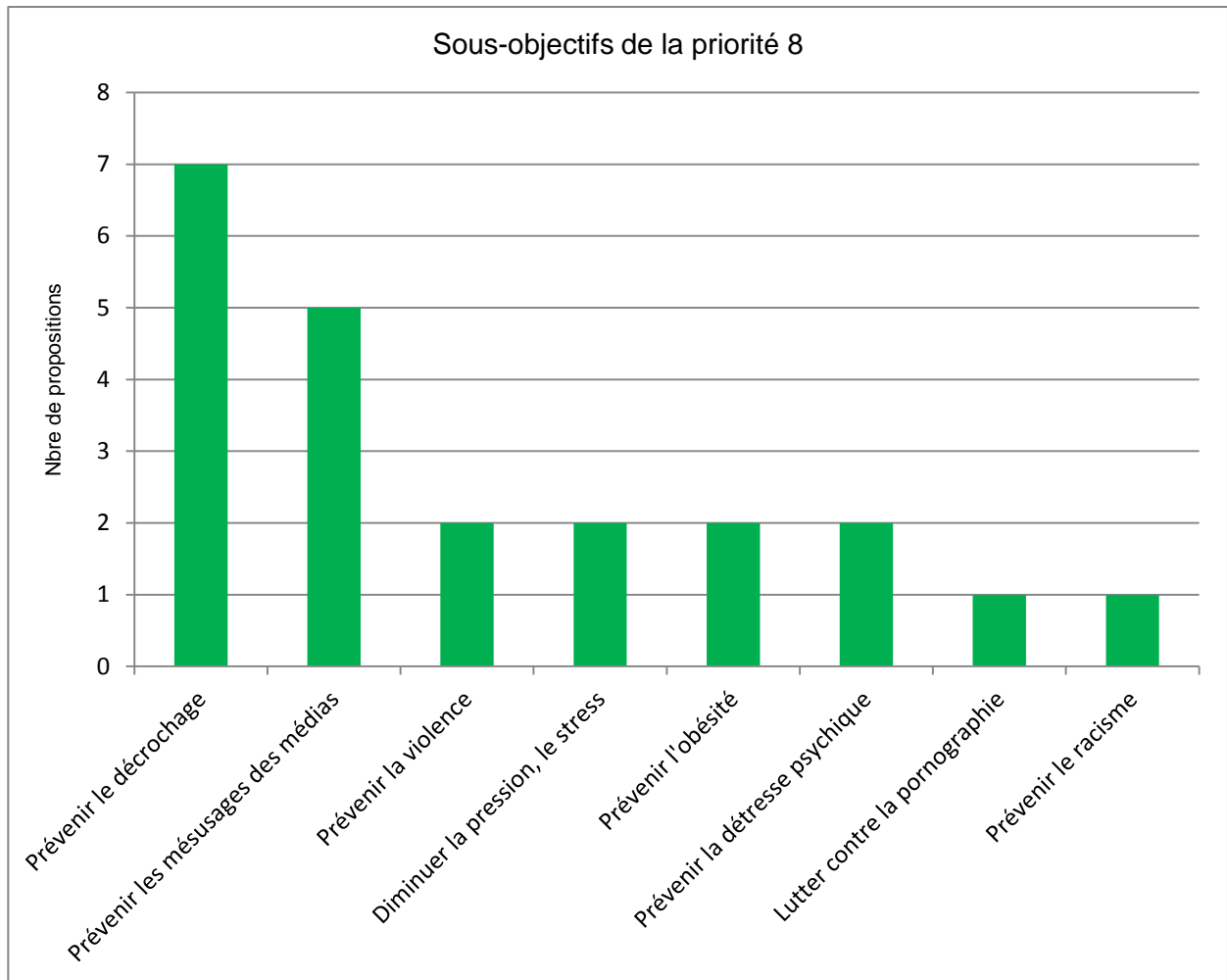
Vingt-neuf priorités du World Café proposent d'améliorer le fonctionnement et la mise en place des politiques de l'enfance et de la jeunesse. Ont été classées dans cette catégorie les propositions qui visaient de manière générale à une meilleure coordination entre les structures et les personnes qui travaillaient dans le domaine de l'enfance et de la jeunesse. Ainsi, l'idée du «paysage éducatif», ou la collaboration de tous les acteurs concernés par l'éducation (écoles, communes, centres d'animation socioculturelle, services de l'enfance et de la jeunesse, police, organisations de l'enfance et de la jeunesse, clubs sportifs et culturels, musées...) a été mise en avant. Ces propositions, d'ordre stratégique, sont l'expression de la volonté générale de mettre l'intérêt supérieur de l'enfant au centre des décisions et des processus impliquant une multitude d'acteurs différents.

Ensuite, de nombreuses personnes présentes au World Café verraient d'un bon œil se développer les politiques locales. Certaines propositions ont également soulevé la thématique du renforcement du savoir et ont fait part de l'importance de disposer de bonnes connaissances pour implémenter des politiques de qualité. Deux propositions signalent que la professionnalisation du travail de jeunesse devrait être un moyen pour mettre en place des politiques adaptées.



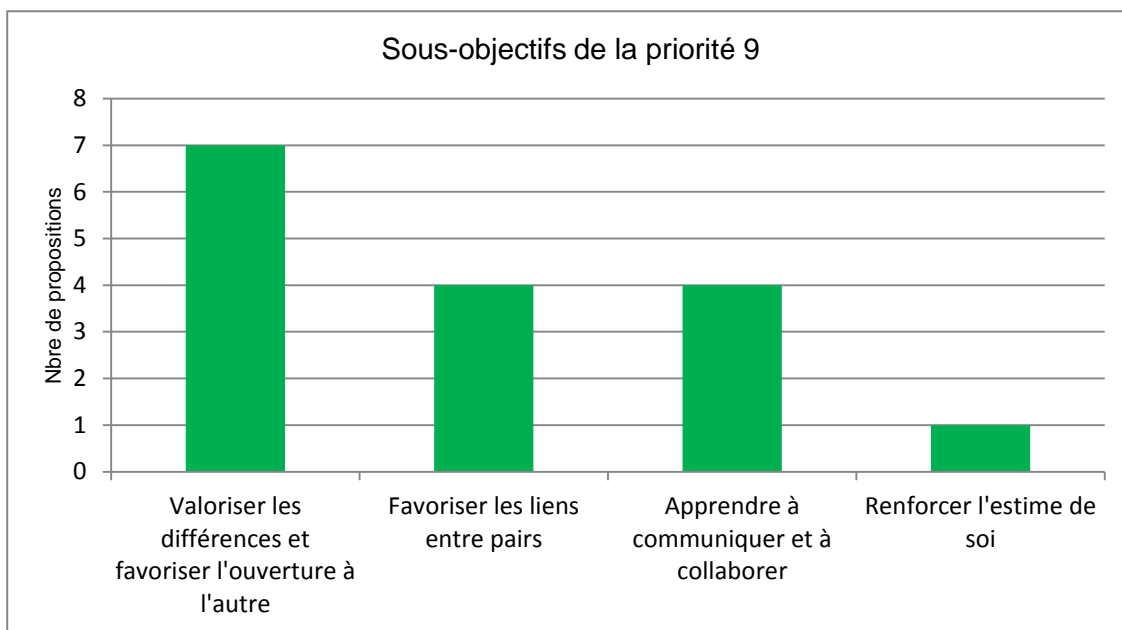
3.3.8 Priorité 8: Favoriser le bien-être des enfants et des jeunes et prévenir les dangers

22 propositions du World Café concernent la protection des enfants et des jeunes contre les abus d'alcool, les mésusages des médias, la violence, le racisme, le stress, l'obésité et la détresse psychique/psychologique. La lutte contre le décrochage, qui a été la plus grande préoccupation au sein de cette priorité, a été mentionnée à 7 reprises. Il s'agit là de propositions concernant surtout les jeunes en difficulté d'insertion professionnelle.



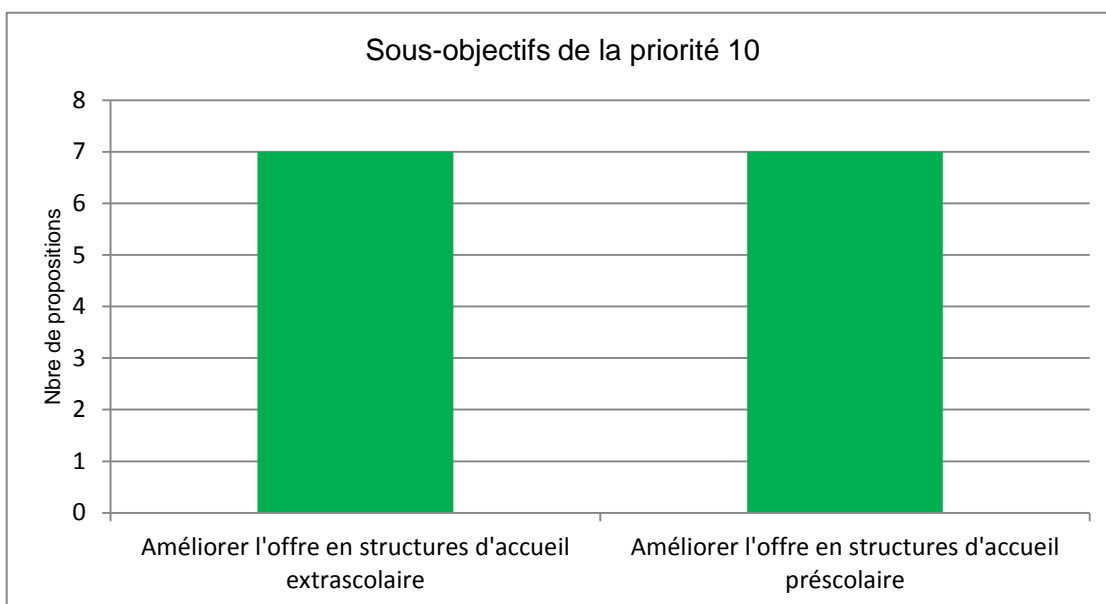
3.3.9 Priorité 9: Encourager le vivre ensemble

Sous cette dimension du «vivre ensemble» ont été rassemblées les propositions qui exprimaient la volonté de favoriser les contacts, les échanges et les liens entre jeunes dans un esprit d'ouverture à l'autre et de tolérance. Les notions de socialisation, de communication et d'intégration ont aussi été mentionnées à plusieurs reprises pour cette catégorie.



3.3.10 Priorité 10: Développer l'accueil extrafamilial

Le World Café rappelle également que de nombreux-ses Fribourgeois-e-s estiment qu'il est encore nécessaire de développer l'offre et la qualité en matière d'accueil extrafamilial dans le canton. Parmi les 14 propositions qui ont été faites dans ce sens, 12 concernent la tranche d'âge des 0-12 ans dont 6 la petite enfance. Deux groupes de discussion ont fait part de leur souhait de voir se développer ce genre d'infrastructures pour les plus âgés.



Conclusion

«Les enfants et les jeunes qui vivent dans le canton de Fribourg ont les mêmes chances de s'épanouir. Ils évoluent dans un cadre enrichissant, sécurisant et tolérant. Ils participent à la définition de la société à laquelle on leur demande de s'intégrer et ils réussissent, notamment sur le plan personnel, scolaire, professionnel et social. Ils ont le droit à la liberté d'expression et leurs opinions sont respectées. Leurs intérêts, leurs droits et leurs besoins fondamentaux sont mis au centre de toute décision les concernant.»

Tels sont les mots choisis par le comité de pilotage de la stratégie «Je participe!» pour définir la vision de la future politique cantonale de l'enfance et de la jeunesse. Inspiré de la Convention de l'ONU relative aux droits de l'enfant et de la loi cantonale sur l'enfance et la jeunesse, ce texte fournit l'objectif idéal censé guider nos pas dans la construction de conditions cadres favorables au développement harmonieux des enfants et des jeunes.

La journée cantonale «Je participe!» du 27 mars 2015 est venue s'inscrire dans cette vision et a livré les premières clefs pour s'en approcher. Etape importante dans l'élaboration de la politique cantonale, elle a permis de mener une réflexion importante impliquant des personnes d'horizons différents qui, ensemble, ont su dégager dix idées, dix axes d'intervention, dix priorités en matière de politique de l'enfance et de la jeunesse: implication des enfants et des jeunes dans les décisions qui les concernent, reconnaissance de leur importance dans la société, nécessité pour les adultes de les protéger et de les accompagner avec bienveillance sur la voie vers l'indépendance et la prise de responsabilités représentent les sujets qui ont été thématiques le plus souvent.

Ces priorités générales sont censées livrer une orientation à laquelle l'ensemble des collectivités publiques, des institutions et des associations fribourgeoises concernées par les politiques de l'enfance et de la jeunesse devraient pouvoir se rattacher. Ainsi les participant-e-s ont donné, grâce à leur engagement et à leurs échanges, une impulsion essentielle à la politique future.



Annexe : Base de données

Propositions World Café	Formation	Protection	Promotion	Participation	Propositions de priorités	Sous-objectifs	âge	émetteurs
Regelmässige Evaluation und Anpassung der Politik, um aktuell zu bleiben. Ziel "Share and compare" (z.B. Mitwirkungspreis)	1	1	1	1	Accroître la capacité des autorités à concrétiser et coordonner leurs politiques	Améliorer le savoir	0-12	d
Créer un observatoire de la jeunesse: pour voir problèmes après 18 ans	1	1	1	1	Accroître la capacité des autorités à concrétiser et coordonner leurs politiques	Améliorer le savoir	18-25	f
Meilleure vue d'ensemble sur les divers services du canton	1	1	1	1	Accroître la capacité des autorités à concrétiser et coordonner leurs politiques	Améliorer le savoir	18-25	f
Grundkonzept für niederschwellige, offene Arbeit mit K auf kt Ebene. Zwingende Norm für Gemeinde, Finanzielle Beteiligung vom Kanton		1	1	1	Accroître la capacité des autorités à concrétiser et coordonner leurs politiques	Encourager la professionnalisation du travail de jeunesse	0-12	d
Verbindlicher gesetzlicher Auftrag für die offene Arbeit mit K und J schaffen und in Jgesetz aufnehmen. Inkl. finanzielle Unterstützung an die Gemeinden. Kantonaler Lastenausgleich		1	1	1	Accroître la capacité des autorités à concrétiser et coordonner leurs politiques	Encourager la professionnalisation du travail de jeunesse	12-18	d
Bestehende Dienststellen: Friedensgerichte, JA müssen über genügend Ressourcen verfügen um ihre Aufgabe erfüllen zu können		1	1		Accroître la capacité des autorités à concrétiser et coordonner leurs politiques	Optimiser le fonctionnement des structures et la coordination entre les acteurs	0-12	d
Créer des réseaux, mettre les idées en commun, avec un réel soutien des politiques	1	1	1	1	Accroître la capacité des autorités à concrétiser et coordonner leurs politiques	Optimiser le fonctionnement des structures et la coordination entre les acteurs	12-18	f
Développer les relations entre familles, société, école	1	1	1		Accroître la capacité des autorités à concrétiser et coordonner leurs politiques	Optimiser le fonctionnement des structures et la coordination entre les acteurs	0-12	f
Mettre en lien école, parents	1	1	1		Accroître la capacité des autorités à concrétiser et coordonner leurs politiques	Optimiser le fonctionnement des structures et la coordination entre les acteurs	0-12	f
Zusammenarbeit mit anderen Dörfern nötig (kulturelle, Informatik, Kunstangebote)			1		Accroître la capacité des autorités à concrétiser et coordonner leurs politiques	Optimiser le fonctionnement des structures et la coordination entre les acteurs	12-18	d
Encourager la communication entre les différents acteurs entourant les enfants	1	1	1		Accroître la capacité des autorités à concrétiser et coordonner leurs politiques	Optimiser le fonctionnement des structures et la coordination entre les acteurs	0-12	f
Développer la cohérence du cadre autour des jeunes, la communication/collaboration, une entente sur des valeurs fondamentales de base	1	1	1		Accroître la capacité des autorités à concrétiser et coordonner leurs politiques	Optimiser le fonctionnement des structures et la coordination entre les acteurs	12-18	f

Collaboration communication entre les différents services-institutions professionnelles et visibilité (se faire connaître auprès de ceux qui en ont besoin pour qu'ils puissent en bénéficier)	1	1	1		Accroître la capacité des autorités à concrétiser et coordonner leurs politiques	Optimiser le fonctionnement des structures et la coordination entre les acteurs	12-18	f
Ueberregionale Vernetzung der J.arbeitenden fördern, um die Lehrstellen zu vermitteln, andere Angebote bekanntmachen		1	1	1	Accroître la capacité des autorités à concrétiser et coordonner leurs politiques	Optimiser le fonctionnement des structures et la coordination entre les acteurs	12-18	d
Viser l'harmonisation déjà à partir de l'Etat. Plus de souplesse dans l'application des normes, lois... Structures trop rigides	1	1	1		Accroître la capacité des autorités à concrétiser et coordonner leurs politiques	Optimiser le fonctionnement des structures et la coordination entre les acteurs	18-25	f
Meilleure coordination entre les structures	1	1	1		Accroître la capacité des autorités à concrétiser et coordonner leurs politiques	Optimiser le fonctionnement des structures et la coordination entre les acteurs	18-25	f
Préparer une politique de l'enfance et de la jeunesse avec des volets distincts selon les âges (séparer 0-4 et 5-12)	1	1	1	1	Accroître la capacité des autorités à concrétiser et coordonner leurs politiques	Optimiser le fonctionnement des structures et la coordination entre les acteurs	0-4	f
Amélioration de la politique de la petite enfance	1	1	1	1	Accroître la capacité des autorités à concrétiser et coordonner leurs politiques	Optimiser le fonctionnement des structures et la coordination entre les acteurs	0-4	f
Coordination, collaboration entre les divers services du canton	1	1	1	1	Accroître la capacité des autorités à concrétiser et coordonner leurs politiques	Optimiser le fonctionnement des structures et la coordination entre les acteurs	18-25	f
Aide et conseils de l'Etat aux communes pour planifier et penser les questions de l'enfance et de la jeunesse	1	1	1	1	Accroître la capacité des autorités à concrétiser et coordonner leurs politiques	Promouvoir les politiques locales	12-18	f
Plus de soutien aux communes pour les questions de l'enfance et de la jeunesse		1	1	1	Accroître la capacité des autorités à concrétiser et coordonner leurs politiques	Promouvoir les politiques locales	12-18	f
Structures mobiles et itinérantes dans les régions rurales		1	1	1	Accroître la capacité des autorités à concrétiser et coordonner leurs politiques	Promouvoir les politiques locales	18-25	f
Formation, information et visibilité des projets des communes pour les enfants et les jeunes			1		Accroître la capacité des autorités à concrétiser et coordonner leurs politiques	Promouvoir les politiques locales	12-18	f
Faire un état des besoins au sein des communes quant à la gestion des écoles, de l'accueil, des crèches, etc	1	1	1	1	Accroître la capacité des autorités à concrétiser et coordonner leurs politiques	Promouvoir les politiques locales	0-12	f
Faire un état des besoins au sein des communes quant à la gestion des écoles, de l'accueil, des crèches, etc	1	1	1	1	Accroître la capacité des autorités à concrétiser et coordonner leurs politiques	Promouvoir les politiques locales	12-18	f
Plus de formation pour les conseillers communaux dans le domaine du social		1	1	1	Accroître la capacité des autorités à concrétiser et coordonner leurs politiques	Promouvoir les politiques locales	18-25	f
Favoriser les échanges entre les différents services de l'enfance et la jeunesse des communes		1	1	1	Accroître la capacité des autorités à concrétiser et coordonner leurs politiques	Promouvoir les politiques locales	12-18	f
Favoriser les échanges de bonnes pratiques entre les communes par exemple au travers de directives cantonales	1	1	1	1	Accroître la capacité des autorités à concrétiser et coordonner leurs politiques	Promouvoir les politiques locales	12-18	f
Mesures d'intégration mises à disposition par le canton pour les animateurs-trices dans les communes		1			Accroître la capacité des autorités à concrétiser et coordonner leurs politiques	Promouvoir les politiques locales	12-18	f
Gute Rahmenbedingungen und Sicherheit (Rechtssicherheit) schaffen für Haftungsfragen bei Aktivitäten auf allen Ebenen		1	1		Adapter les structures aux besoins des enfants et des jeunes	Adapter le cadre et les procédures juridiques	0-12	d
Entfaltungshindernde Auflagen (gesetzliche) mindern			1		Adapter les structures aux besoins des enfants et des jeunes	Adapter le cadre et les procédures juridiques	12-18	d

Alléger le cadre légal sur les responsabilités: école, manifestation, activités sportives			1	Adapter les structures aux besoins des enfants et des jeunes	Adapter le cadre et les procédures juridiques	12-18	f
Jugendliche brauchen Freiräume: Erlaubniszone anstatt Verbotszone. Nicht alles reglementieren			1	Adapter les structures aux besoins des enfants et des jeunes	Adapter le cadre et les procédures juridiques	12-18	d
Valoriser les possibilités de changement de voies, soutenir et développer les appuis d'orientation en faveur de cette tranche d'âge	1			Adapter les structures aux besoins des enfants et des jeunes	Adapter le système de formation	18-25	f
Reconnaître le droit de changer, choisir (parcours multiple, formation tout au long de la vie, souplesse, passerelle)	1			Adapter les structures aux besoins des enfants et des jeunes	Adapter le système de formation	18-25	f
Förderung der musikalischen Fächer	1			Adapter les structures aux besoins des enfants et des jeunes	Adapter le système de formation	12-18	j
Egalité des chances dans le cadre de la formation	1			Adapter les structures aux besoins des enfants et des jeunes	Adapter le système de formation	12-18	f
Accès à la formation pour tous	1			Adapter les structures aux besoins des enfants et des jeunes	Adapter le système de formation	12-18	f
Ausbildungs- und Entwicklungsmöglichkeiten schaffen und fördern für jeden Jugendlichen mit seinen Voraussetzungen: Durchlässigkeit der Ausbildungssysteme (Brückenangebote) Berufsberatung ausbauen	1			Adapter les structures aux besoins des enfants et des jeunes	Adapter le système de formation	12-18	d
Développement des offres: écoles dans la forêt, mettre l'accent sur la découverte de la nature, sensibilisation à l'environnement	1	1		Adapter les structures aux besoins des enfants et des jeunes	Adapter le système de formation	0-12	f
Bildung ja! Aber nicht zuviel: weniger Schule (später Schule anfangen, keine zusätzliche Wahlfächer, weniger Hausaufgaben)	1			Adapter les structures aux besoins des enfants et des jeunes	Adapter le système de formation	12-18	j
S'assurer que les formations (titres) soient reconnues au-delà des frontières cantonales - nationales	1			Adapter les structures aux besoins des enfants et des jeunes	Adapter le système de formation	18-25	f
Montrer ses compétences propres et les faire reconnaître (Ex: droit à terminer son certificat d'étude, droit à une formation et non à du formatage sinon le système scolaire exclut au lieu d'intégrer, plus grande diversification dans l'enseignement. Priorité Etat: donner une place/ une occupation reconnue	1			Adapter les structures aux besoins des enfants et des jeunes	Adapter le système de formation	12-18	f
Respecter des rythmes évolutifs de l'enfant à l'école (méthode + durée)	1			Adapter les structures aux besoins des enfants et des jeunes	Adapter le système de formation	0-12	f
Avoir le temps (de rêver, de créer, de s'amuser), avoir le droit d'être ado: intégrer cela dans le système de formation - école	1			Adapter les structures aux besoins des enfants et des jeunes	Adapter le système de formation	12-18	f
Système scolaire qui fait une transition du jeu à une formation structurante du point de vue méthodologique (des apprentissages sans supprimer le plaisir)	1			Adapter les structures aux besoins des enfants et des jeunes	Adapter le système de formation	0-12	f
Aplanir la disparité entre les moyens d'enseignement dans les communes	1			Adapter les structures aux besoins des enfants et des jeunes	Adapter le système de formation	0-12	f
Valoriser les choix et les compétences de chacun dans le cadre de la formation (mettre des moyens financiers à disposition)	1			Adapter les structures aux besoins des enfants et des jeunes	Adapter le système de formation	12-18	f
Adapter les espaces de vie			1	Adapter les structures aux besoins des enfants et des jeunes	Adapter les espaces de vie	0-12	f
Créer des espaces et des environnements (extérieurs) accueillants			1	Adapter les structures aux besoins des enfants et des jeunes	Adapter les espaces de vie	0-12	f
Recht auf Freiräume zum experimentieren und erfahren im öffentlichen Raum, Wald, J.räume etc.			1	Adapter les structures aux besoins des enfants et des jeunes	Adapter les espaces de vie	12-18	d
Intégrer la politique de l'aménagement à la politique enfance-jeunesse			1	Adapter les structures aux besoins des enfants et des jeunes	Adapter les espaces de vie	18-25	f
Raumplanung: Raum schaffen für K, wo sie sich entwickeln können. Sicherheit gewährleisten. Spielplätze, Krippen, Freiraum drinnen und draussen	1	1		Adapter les structures aux besoins des enfants et des jeunes	Adapter les espaces de vie	0-12	d
Sensibilisierung für Toleranz: öffentlicher Raum soll öffentlicher Raum bleiben. Über die Generationen hinweg			1	Adapter les structures aux besoins des enfants et des jeunes	Adapter les espaces de vie	12-18	d
Mehr sichere Plätze mit Wiesen, Bäumen, einfachen Sachen für die J., die in der Stadt wohnen		1	1	Adapter les structures aux besoins des enfants et des jeunes	Adapter les espaces de vie	12-18	j

Zugängliche Rasenfläche			1	Adapter les structures aux besoins des enfants et des jeunes	Adapter les espaces de vie	12-18	j
Im Winter: warme zugängliche Orte			1	Adapter les structures aux besoins des enfants et des jeunes	Adapter les espaces de vie	12-18	j
Améliorer les possibilités de transport dans les zones rurales pour échanger les cultures et découvrir le monde			1	Adapter les structures aux besoins des enfants et des jeunes	Adapter les moyens de transport	12-18	f
Favoriser la mobilité pour les jeunes lors d'activités extrascolaires			1	Adapter les structures aux besoins des enfants et des jeunes	Adapter les moyens de transport	12-18	f
Sicherheit der Jugendlichen auf dem Heimweg (vom Ausgang) :z.B Moonliner	1	1	1	Adapter les structures aux besoins des enfants et des jeunes	Adapter les moyens de transport	12-18	d
Améliorer les possibilités de transport			1	Adapter les structures aux besoins des enfants et des jeunes	Adapter les moyens de transport	12-18	f
Möglichkeit für die Benutzung des ÖV verbessern (Moonliners)			1	Adapter les structures aux besoins des enfants et des jeunes	Adapter les moyens de transport	18-25	d
Améliorer la formation des jeunes en matière d'administration et de gestion (subside caisse-maladie, allocations familiales, connaissances de ses droits et de ses devoirs)	1		1	Améliorer le conseil et le soutien dans la vie quotidienne	Accompagner vers l'autonomie	18-25	f
Renforcer l'accompagnement des jeunes adultes devant les nouvelles responsabilités engendrées par leur majorité		1	1	Améliorer le conseil et le soutien dans la vie quotidienne	Accompagner vers l'autonomie	18-25	f
Encourager les adolescents à être acteur de leur vie			1	Améliorer le conseil et le soutien dans la vie quotidienne	Accompagner vers l'autonomie	12-18	f
Responsabilisation, devenir adultes		1	1	Améliorer le conseil et le soutien dans la vie quotidienne	Accompagner vers l'autonomie	12-18	f
Ils ont besoin d'apprendre à gérer leurs affaires financières et administratives avant leur majorité et y être intégrés		1	1	Améliorer le conseil et le soutien dans la vie quotidienne	Accompagner vers l'autonomie	12-18	f
Structures pour apprendre la vie autonome d'adultes (dans le cadre scolaire?)		1	1	Améliorer le conseil et le soutien dans la vie quotidienne	Accompagner vers l'autonomie	18-25	f
Der Kanton ermöglicht, dass Jugendliche in ihre Verantwortung als Erwachsene hineinwachsen können		1	1	Améliorer le conseil et le soutien dans la vie quotidienne	Accompagner vers l'autonomie	18-25	d
Kontinuität in der Begleitung: Der Kanton sollte die Übergänge "abfedern": kein Abbruch bei Volljährigkeit		1		Améliorer le conseil et le soutien dans la vie quotidienne	Accompagner vers l'autonomie	18-25	d
Soutien au démarrage dans la vie active, d'adulte (financier, favoriser les petits jobs et les valeurs éducatives qui vont avec, structures d'accompagnement (finances, formation, assurances...))		1	1	Améliorer le conseil et le soutien dans la vie quotidienne	Améliorer les conditions financières et l'accès au logement	18-25	f
Permettre le logement des jeunes dans leur région			1	Améliorer le conseil et le soutien dans la vie quotidienne	Améliorer les conditions financières et l'accès au logement	18-25	f
Besseres Verteilungssystem		1	1	Améliorer le conseil et le soutien dans la vie quotidienne	Améliorer les conditions financières et l'accès au logement	12-18	j
Plus de moyens financiers pour les jeunes (ex: études)		1	1	Améliorer le conseil et le soutien dans la vie quotidienne	Améliorer les conditions financières et l'accès au logement	18-25	f
Mehr finanzielle Unterstützung zB. Lehrstelle, für alle J. gleiche finanzielle Ausgangslage		1	1	Améliorer le conseil et le soutien dans la vie quotidienne	Améliorer les conditions financières et l'accès au logement	12-18	j
Günstigsten Wohnraum fördern, sozialer Wohnungsbau			1	Améliorer le conseil et le soutien dans la vie quotidienne	Améliorer les conditions financières et l'accès au logement	18-25	d
Des enseignants charismatiques qui donnent une bonne impulsion pour le life long living			1	Améliorer le conseil et le soutien dans la vie quotidienne	Entourer les enfants et les jeunes de personnes de confiance et de référence	0-12	d
Permettre à l'enfant d'avoir un repère: une ou plusieurs personnes de référence		1	1	Améliorer le conseil et le soutien dans la vie quotidienne	Entourer les enfants et les jeunes de personnes de confiance et de référence	0-12	f
Avoir une personne, un service de référence qui serve de filet de soutien, de conseil pour les problèmes constatés hors domaines scolaires (par exemple: enfant à la rue ou maltraitance)		1	1	Améliorer le conseil et le soutien dans la vie quotidienne	Entourer les enfants et les jeunes de personnes de confiance et de référence	0-12	f

Assurer un encadrement sécurisant par les adultes	1	1	Améliorer le conseil et le soutien dans la vie quotidienne	Entourer les enfants et les jeunes de personnes de confiance et de référence	0-12	f
Sensibilisation du personnel qualifié (éducateurs, profs...)	1	1	Améliorer le conseil et le soutien dans la vie quotidienne	Entourer les enfants et les jeunes de personnes de confiance et de référence	0-12	f
Niederschwellige Unterstützungsmöglichkeiten (unverbindliche Beratung) Z.B. Schulsozialarbeit fördern	1	1	Améliorer le conseil et le soutien dans la vie quotidienne	Entourer les enfants et les jeunes de personnes de confiance et de référence	12-18	d
Niederschwellige Zugang zu professioneller Familienexterner Bezugs- und Beratungsperson + Angebote, professionelle Jugendarbeit	1	1	Améliorer le conseil et le soutien dans la vie quotidienne	Entourer les enfants et les jeunes de personnes de confiance et de référence	12-18	f
Maintenir le soutien psychologique qui était assuré à nos jeunes durant l'école obligatoire	1		Améliorer le conseil et le soutien dans la vie quotidienne	Entourer les enfants et les jeunes de personnes de confiance et de référence	18-25	f
Ressourcengruppe für J einbeziehen (z.b. Leiter Pfdi, Trainer) Wertschätzung und Anerkennung geben -> Niederschwelligkeit	1	1	Améliorer le conseil et le soutien dans la vie quotidienne	Entourer les enfants et les jeunes de personnes de confiance et de référence	18-25	d
Soutenir les jeunes dans leur insertion socioprofessionnelle	1	1	Améliorer le conseil et le soutien dans la vie quotidienne	Entourer les enfants et les jeunes de personnes de confiance et de référence	18-25	f
Accompagner les jeunes à la sortie de l'école obligatoire	1	1	Améliorer le conseil et le soutien dans la vie quotidienne	Soutenir les jeunes dans leur insertion professionnelle	12-18	f
Restreindre les inégalités d'accès à la formation, au marché de l'emploi, à l'insertion professionnelle	1	1	Améliorer le conseil et le soutien dans la vie quotidienne	Soutenir les jeunes dans leur insertion professionnelle	18-25	f
Aider à trouver des emplois (orientation professionnelle)	1	1	Améliorer le conseil et le soutien dans la vie quotidienne	Soutenir les jeunes dans leur insertion professionnelle	18-25	f
Développer de plus amples solutions d'insertion socio-professionnelle	1	1	Améliorer le conseil et le soutien dans la vie quotidienne	Soutenir les jeunes dans leur insertion professionnelle	12-18	f
Soutenir l'orientation professionnelle		1	Améliorer le conseil et le soutien dans la vie quotidienne	Soutenir les jeunes dans leur insertion professionnelle	12-18	f
Développer et promouvoir l'accompagnement des jeunes dans la transition scolarité-monde professionnelle	1	1	Améliorer le conseil et le soutien dans la vie quotidienne	Soutenir les jeunes dans leur insertion professionnelle	12-18	f
Intensive persönliche Unterstützung bei der Lehrstellensuche	1	1	Améliorer le conseil et le soutien dans la vie quotidienne	Soutenir les jeunes dans leur insertion professionnelle	12-18	j
Beibehaltung und Sicherstellung von integrativen Fördermassnahmen auf dem Berufsbildungsweg	1	1	Améliorer le conseil et le soutien dans la vie quotidienne	Soutenir les jeunes dans leur insertion professionnelle	18-25	d
Mener une politique d'intégration professionnelle	1	1	Améliorer le conseil et le soutien dans la vie quotidienne	Soutenir les jeunes dans leur insertion professionnelle	18-25	f
Soutenir tous les jeunes dans leur insertion professionnelle. Accompagner leur insertion avant/après embauche	1	1	Améliorer le conseil et le soutien dans la vie quotidienne	Soutenir les jeunes dans leur insertion professionnelle	18-25	f
Coup de pouce des autorités/entreprises pour intégrer les jeunes au monde du travail	1	1	Améliorer le conseil et le soutien dans la vie quotidienne	Soutenir les jeunes dans leur insertion professionnelle	18-25	f
Soutenir des entreprises pour l'engagement des jeunes	1	1	Améliorer le conseil et le soutien dans la vie quotidienne	Soutenir les jeunes dans leur insertion professionnelle	18-25	f

Garantir des perspectives professionnelles pour tous		1	1	Améliorer le conseil et le soutien dans la vie quotidienne	Soutenir les jeunes dans leur insertion professionnelle	18-25	f
Favoriser l'insertion socioprofessionnelle des jeunes adultes		1	1	Améliorer le conseil et le soutien dans la vie quotidienne	Soutenir les jeunes dans leur insertion professionnelle	18-25	f
Accès à l'indépendance, au premier emploi		1	1	Améliorer le conseil et le soutien dans la vie quotidienne	Soutenir les jeunes dans leur insertion professionnelle	18-25	f
Qualitativ Hochstehende familienexterne Kinderbetreuung			1	Développer l'accueil extrafamilial	Améliorer l'offre en structures d'accueil extrascolaire	12-18	d
Organiser un accompagnement de l'enfant-ado sur toute la journée au travers, d'une surveillance-prise en charge bienveillante			1	Développer l'accueil extrafamilial	Améliorer l'offre en structures d'accueil extrascolaire	12-18	f
Garantir les places d'accueil para-extrascolaires			1	Développer l'accueil extrafamilial	Améliorer l'offre en structures d'accueil extrascolaire	0-12	f
Développement d'infrastructures extrascolaires			1	Développer l'accueil extrafamilial	Améliorer l'offre en structures d'accueil extrascolaire	0-12	f
Der Kanton soll qualitativ hochstehende bezahlbare Betreuung (Tagesschule) gewährleisten)			1	Développer l'accueil extrafamilial	Améliorer l'offre en structures d'accueil extrascolaire	0-12	d
Garantir les places d'accueil para-extrascolaires			1	Développer l'accueil extrafamilial	Améliorer l'offre en structures d'accueil extrascolaire	0-12	f
Développement d'infrastructures extrascolaires			1	Développer l'accueil extrafamilial	Améliorer l'offre en structures d'accueil extrascolaire	0-12	f
Développer des solutions d'accueil (crèches)			1	Développer l'accueil extrafamilial	Améliorer l'offre en structures d'accueil préscolaire	0-4	f
Introduire une formation professionnelle pour tous les travailleurs de la petite enfance (différents niveaux)	1			Développer l'accueil extrafamilial	Améliorer l'offre en structures d'accueil préscolaire	0-4	f
Coordonner, faciliter et soutenir financièrement les structures d'accueil de la petite enfance (familles ou foyers, mamans de jour, accueil extrascolaires, crèches)			1	Développer l'accueil extrafamilial	Améliorer l'offre en structures d'accueil préscolaire	0-4	f
Intégrer le préscolaire dans le domaine de la formation, reconnaître le rôle éducatif des structures d'accueil	1		1	Développer l'accueil extrafamilial	Améliorer l'offre en structures d'accueil préscolaire	0-4	f
Stabile, achtsame, liebevolle Betreuung von Kindern sicherstellen			1	Développer l'accueil extrafamilial	Améliorer l'offre en structures d'accueil préscolaire	0-12	d
Der Kanton soll qualitativ hochstehende bezahlbare Betreuung (Kitta) gewährleisten)			1	Développer l'accueil extrafamilial	Améliorer l'offre en structures d'accueil préscolaire	0-4	d
Garantir les places d'accueil préscolaire			1	Développer l'accueil extrafamilial	Améliorer l'offre en structures d'accueil préscolaire	0-4	f
Renforcer le vivre ensemble par des projets collectifs, valoriser l'émotionnel			1	Encourager le vivre ensemble	Apprendre à communiquer et à collaborer	12-18	f
Promouvoir les lieux de rencontres, notamment dans le but de favoriser l'expression orale (communication)			1	Encourager le vivre ensemble	Apprendre à communiquer et à collaborer	0-12	f
Lieux de socialisation et d'intégration pour les enfants. Avec accompagnement par un-e professionnel-le.			1	Encourager le vivre ensemble	Apprendre à communiquer et à collaborer	0-12	f
Promouvoir les compétences relationnelles pour permettre aux enfants /jeunes de prendre conscience de leurs besoins/envies			1	Encourager le vivre ensemble	Apprendre à communiquer et à collaborer	0-12	f

Encourager le partage, les échanges entre pairs de même âge			1	Encourager le vivre ensemble	Favoriser les liens entre pairs	12-18	f
Donner la possibilité à tous les jeunes d'avoir accès à des espaces de sociabilisation (amis, rencontre, réseaux...)			1	Encourager le vivre ensemble	Favoriser les liens entre pairs	12-18	f
Mehr Zeit um Kontakte und Freundschaften zu knüpfen (basierend auf der Idee des Netzwerkes)			1	Encourager le vivre ensemble	Favoriser les liens entre pairs	12-18	j
Favoriser les rencontres sociales			1	Encourager le vivre ensemble	Favoriser les liens entre pairs	12-18	f
Selbstwertgefühl fördern			1	Encourager le vivre ensemble	Renforcer l'estime de soi	12-18	d
Favoriser l'intégration des jeunes dans la société			1	Encourager le vivre ensemble	Valoriser les différences et favoriser l'ouverture à l'autre	18-25	f
Valorisation des différences (tolérance, respect)			1	Encourager le vivre ensemble	Valoriser les différences et favoriser l'ouverture à l'autre	0-12	f
Deutschsprachige + zweisprachige Angebote, Treffs fördern			1	Encourager le vivre ensemble	Valoriser les différences et favoriser l'ouverture à l'autre	18-25	d
Chancengleichheit verbessern durch Begegnungspunkte. Förderung der Akzeptanz, Identifikation, Wertefindung			1	Encourager le vivre ensemble	Valoriser les différences et favoriser l'ouverture à l'autre	0-12	d
Apprendre aux enfants à communiquer et collaborer			1	Encourager le vivre ensemble	Valoriser les différences et favoriser l'ouverture à l'autre	0-12	f
Assurer l'ouverture au monde des enfants: développer leur curiosité, leur connaissance de l'environnement social et culturel			1	Encourager le vivre ensemble	Valoriser les différences et favoriser l'ouverture à l'autre	0-12	f
Genderfragen thematisieren			1	Encourager le vivre ensemble	Valoriser les différences et favoriser l'ouverture à l'autre	12-18	d
Information und Aufklären über die Rechte der Kinder	1	1	1	Favoriser la participation effective des enfants et des jeunes	Améliorer l'information	0-12	f
Accès à l'information pour les jeunes et pour tous			1	Favoriser la participation effective des enfants et des jeunes	Améliorer l'information	12-18	f
Rendre les structures plus visibles aux enfants et aux jeunes			1	Favoriser la participation effective des enfants et des jeunes	Améliorer l'information		f
Orientierungshilfen schaffen im Informationsdschungel für alle jungen E. zB analog Familienordner			1	Favoriser la participation effective des enfants et des jeunes	Améliorer l'information	18-25	d
Mieux visibiliser les organes d'orientation à l'attention des jeunes désireux de développer des projets pour eux-mêmes ou/et pour la collectivité			1	Favoriser la participation effective des enfants et des jeunes	Améliorer l'information	18-25	f
Structures d'information en faveur des jeunes et des parents en lien avec les projets professionnels et étude	1		1	Favoriser la participation effective des enfants et des jeunes	Améliorer l'information	18-25	f
Encourager la participation des jeunes au niveau communal et la création de lieux d'expression pour les adolescents			1	Favoriser la participation effective des enfants et des jeunes	Développer la participation à l'échelle locale	12-18	f
Voir des résultats concrets de la participation: résultats de ces projets, influencer et pas seulement être consultés			1	Favoriser la participation effective des enfants et des jeunes	Développer la participation à l'échelle locale	12-18	f
Faciliter le contact avec les autorités, les institutions et leur reconnaître une place entière dans la société			1	Favoriser la participation effective des enfants et des jeunes	Développer la participation à l'échelle locale	12-18	f
Commission de la jeunesse avec un budget disponible dans chaque commune			1	Favoriser la participation effective des enfants et des jeunes	Développer la participation à l'échelle locale	12-18	f
pol. Mitspracherecht auf Gemeindeebene zB. Jugendvertreter im Gemeinderat, Teilnahmen Gemeindeversammlung			1	Favoriser la participation effective des enfants et des jeunes	Développer la participation à l'échelle locale	12-18	j
Jugendrat mit erwachsenem Vertreter, der im Gemeinderat ist			1	Favoriser la participation effective des enfants et des jeunes	Développer la participation à l'échelle locale	12-18	j
Jugendvertretung im Gemeinderat, Einladung zur Gemeindeversammlung			1	Favoriser la participation effective des enfants et des jeunes	Développer la participation à l'échelle locale	12-18	j

Mitwirken bei Ortsgestalten				1	Favoriser la participation effective des enfants et des jeunes	Développer la participation à l'échelle locale	12-18	j
Die J. können/wollen mit den Behörden Kontakt haben, um ihnen ihren Ideen mitzuteilen. Da können Sie das Argumentieren lernen.				1	Favoriser la participation effective des enfants et des jeunes	Développer la participation à l'échelle locale	12-18	j
Partizipation soll "face to face ohne facebook" laufen. J. sollen sich treffen und miteinander diskutieren				1	Favoriser la participation effective des enfants et des jeunes	Développer la participation à l'échelle locale	12-18	j
Vertretung der Jugendlichen, die mit dem Gemeinderat sprechen geht				1	Favoriser la participation effective des enfants et des jeunes	Développer la participation à l'échelle locale	12-18	j
Jugendversammlung + Jugendrat sollen die Meinungen vertreten				1	Favoriser la participation effective des enfants et des jeunes	Développer la participation à l'échelle locale	12-18	j
Stimme der J. in der Gemeinde wahrnehmen				1	Favoriser la participation effective des enfants et des jeunes	Développer la participation à l'échelle locale	12-18	j
Vorstossrecht für J. unter 18 Jahren auf Gemeindeebene				1	Favoriser la participation effective des enfants et des jeunes	Développer la participation à l'échelle locale	12-18	j
Jugendrat auf Gemeindeebene				1	Favoriser la participation effective des enfants et des jeunes	Développer la participation à l'échelle locale	12-18	j
Bauplanung mit J. erlauben				1	Favoriser la participation effective des enfants et des jeunes	Développer la participation à l'échelle locale	12-18	j
Es gibt genug J. die in einem Jugendrat mitmachen möchten				1	Favoriser la participation effective des enfants et des jeunes	Développer la participation à l'échelle locale	12-18	j
Promouvoir la participation à la vie politique locale				1	Favoriser la participation effective des enfants et des jeunes	Développer la participation à l'échelle locale	18-25	f
Förderung der Integration in die Gesellschaft, Gemeinschaft, Dorf... Mitarbeit in Vereinen, Jugendarbeit, pol. Gemeinden... fördern				1	Favoriser la participation effective des enfants et des jeunes	Développer la participation à l'échelle locale	18-25	d
Partizipation in Schule fördern. Sensibilisierungsauftrag				1	Favoriser la participation effective des enfants et des jeunes	Développer la participation à l'école	0-12	d
Partizipation: der Kanton solle eine Schule schaffen, die echte Partizipation zulässt.				1	Favoriser la participation effective des enfants et des jeunes	Développer la participation à l'école	12-18	d
Mitwirkung/ Beteiligung und Verantwortung der J. im Schulsystem				1	Favoriser la participation effective des enfants et des jeunes	Développer la participation à l'école	12-18	d
Mitspracherecht bei Auswahl der Wahlfächer				1	Favoriser la participation effective des enfants et des jeunes	Développer la participation à l'école	12-18	j
Participation dans les CO, conseils d'élèves, Etablissement de règlement, places pour les jeunes autogérées				1	Favoriser la participation effective des enfants et des jeunes	Développer la participation à l'école	12-18	f
Développer des conseils des jeunes avec garantie que ce qui est exprimé soit pris en compte (p. ex: la nouvelle loi scolaire promeut l'idée de conseils de parents, par contre l'idée de conseils d'enfants est absente)				1	Favoriser la participation effective des enfants et des jeunes	Développer la participation à l'école	12-18	f
Partizipation der J: Ausbildung der Lehrpersonen: knowhow vermitteln Handlungsspielraum der Lehrperson klären				1	Favoriser la participation effective des enfants et des jeunes	Développer la participation à l'école	12-18	d
Mehr Mitspracherecht in der Schule, Inhalte mitbestimmen, Rahmenbedingungen, Pause, Wochenende				1	Favoriser la participation effective des enfants et des jeunes	Développer la participation à l'école	12-18	j
Mitspracherecht bei Auswahl der Wahlfächer				1	Favoriser la participation effective des enfants et des jeunes	Développer la participation à l'école	12-18	j
Schülerrat, regelmässige Treffen + konkrete Vorschläge				1	Favoriser la participation effective des enfants et des jeunes	Développer la participation à l'école	12-18	j
Mehr Mitbestimmungsmöglichkeiten in der Schule. Einfluss haben				1	Favoriser la participation effective des enfants et des jeunes	Développer la participation à l'école	12-18	j
Schülerrat in der Schule (besonders in der OS) +				1	Favoriser la participation effective des enfants et des jeunes	Développer la participation à l'école	12-18	j
Austauschpflegen zwischen Lehrperson in Ausbildung und SchülerInnen				1	Favoriser la participation effective des enfants et des jeunes	Développer la participation à l'école	12-18	j
Favoriser l'écoute, la communication, et l'engagement des adultes auprès des jeunes				1	Favoriser la participation effective des enfants et des jeunes	Encourager l'écoute active des adultes	0-12	f

Ecoute et disponibilité de la part des institutions aux enfants			1	Favoriser la participation effective des enfants et des jeunes	Encourager l'écoute active des adultes	0-12	f
Changer les mentalités et sensibiliser les adultes (plus vieux) pour qu'ils apprennent à prendre en compte les décisions des plus jeunes			1	Favoriser la participation effective des enfants et des jeunes	Encourager l'écoute active des adultes	18-25	f
Développer un lieu d'écoute et d'échange pour les enfants			1	Favoriser la participation effective des enfants et des jeunes	Organiser la participation pour tous les âges dans tous les domaines	0-12	f
Konsequente, altersgerechte Mitbestimmung der K in allen sie betreffenden Lebensbereichen, Familie, Schule, Justiz			1	Favoriser la participation effective des enfants et des jeunes	Organiser la participation pour tous les âges dans tous les domaines	0-12	d
Den K Raum geben, wörtlich und im übertragenen Sinne sowie wirksame Partizipation ermöglichen			1	Favoriser la participation effective des enfants et des jeunes	Organiser la participation pour tous les âges dans tous les domaines	0-12	d
Etre intégrés aux décisions (processus participatif, expérience authentique)			1	Favoriser la participation effective des enfants et des jeunes	Organiser la participation pour tous les âges dans tous les domaines	12-18	f
Sprachrohr für Bedürfnisse der Jugend schaffen			1	Favoriser la participation effective des enfants et des jeunes	Organiser la participation pour tous les âges dans tous les domaines	12-18	d
Einbezug der J in alle politischen Prozesse. Bsp: Vorstösse im Kantonsrat			1	Favoriser la participation effective des enfants et des jeunes	Organiser la participation pour tous les âges dans tous les domaines	12-18	d
Mitsprache in Fragen, die sie betreffen			1	Favoriser la participation effective des enfants et des jeunes	Organiser la participation pour tous les âges dans tous les domaines	12-18	j
J mehr in die Politik integrieren: vgl Jugendabstimmung. Die Stimme der J in Medien und Politik sichtbar machen.			1	Favoriser la participation effective des enfants et des jeunes	Organiser la participation pour tous les âges dans tous les domaines	18-25	d
Sensibilisierung und aktiver Einbezug mit Ziel: mitbestimmende Partizipation auf verschiedenen Ebenen			1	Favoriser la participation effective des enfants et des jeunes	Organiser la participation pour tous les âges dans tous les domaines	18-25	d
Empowerment des Jugendrates hinsichtlich Selbstwirksamkeit			1	Favoriser la participation effective des enfants et des jeunes	Renforcer la participation au niveau cantonal	12-18	d
pol. Mitsprache zB. Jugendabstimmungen auf den ganzen Kanton ausweiten			1	Favoriser la participation effective des enfants et des jeunes	Renforcer la participation au niveau cantonal	12-18	j
Weniger Druck in der Schule	1			Favoriser le bien-être et prévenir les dangers	Diminuer la pression, le stress	12-18	j
Trouver des moyens de diminuer le stress chez les enfants, chez les parents et dans le réseau		1		Favoriser le bien-être et prévenir les dangers	Diminuer la pression, le stress	0-12	f
Lutter contre la pornographie et accompagner l'apprentissage de la sexualité	1			Favoriser le bien-être et prévenir les dangers	Lutter contre la pornographie	12-18	f
Prévention de la détresse psychologique	1			Favoriser le bien-être et prévenir les dangers	Prévenir la détresse psychique	12-18	f
Avoir un accès rapide, anonyme et gratuit aux soins de santé psychique	1			Favoriser le bien-être et prévenir les dangers	Prévenir la détresse psychique	12-18	f
Lutte contre l'injustice, prévenir l'exclusion et le racisme	1			Favoriser le bien-être et prévenir les dangers	Prévenir le racisme	12-18	f
Prévention de la violence, abus d'alcool	1			Favoriser le bien-être et prévenir les dangers	Prévenir la violence	12-18	f
Sicherheit in der Freizeit erhöhen: Gewaltprävention	1			Favoriser le bien-être et prévenir les dangers	Prévenir la violence	12-18	d
Meilleures intégration des enfants ayant des problèmes (migration, linguistiques) = encouragement précoce (groupe de jeu parents-enfants : âge préscolaire)	1	1		Favoriser le bien-être et prévenir les dangers	Prévenir le décrochage	0-4	f
Aufsuchende Jugendarbeit: Partizipation für "nicht-vernetzte" Jugendliche	1	1	1	Favoriser le bien-être et prévenir les dangers	Prévenir le décrochage	12-18	d
Konzept der Späterfassung: Heranwachsende, die im Prozess des Heranwachsens aus dem System/Gesellschaft fallen. Kennen wir sie, kann man sie erfassen: wie? Mit Späterfassung können sie entsprechen gestützt werden	1			Favoriser le bien-être et prévenir les dangers	Prévenir le décrochage	18-25	d
Disposer de structures-repères préexistantes, étendues, éviter la rupture à la majorité	1			Favoriser le bien-être et prévenir les dangers	Prévenir le décrochage	18-25	f
Angebote schaffen / angepasste Brücken für "langsamere" junge Erwachsene, die in der Wirtschaft noch nicht Fuss fassen können, Untertützung von Arbeitsgebern und Angebote schaffe wie Fribap+E-Hopp)	1			Favoriser le bien-être et prévenir les dangers	Prévenir le décrochage	18-25	d

Soutenir les structures existantes (plateforme jeunes) en faire la promotion, les développer		1		Favoriser le bien-être et prévenir les dangers	Prévenir le décrochage	18-25	f	
Begleitung von J. durch prof. Jugendarbeit ermöglichen, weiterführen (sensible Lebensphase: berufliche Integration, Volljährigkeit usw.)		1		Favoriser le bien-être et prévenir les dangers	Prévenir le décrochage	18-25	d	
Meilleure sensibilisation des jeunes à l'environnement des nouveaux médias		1		Favoriser le bien-être et prévenir les dangers	Prévenir les mésusages des médias	12-18	f	
Accompagner les jeunes et les parents dans la gestion des nouveaux médias		1		Favoriser le bien-être et prévenir les dangers	Prévenir les mésusages des médias	12-18	f	
Prévenir les mésusages des médias / réseaux sociaux		1		Favoriser le bien-être et prévenir les dangers	Prévenir les mésusages des médias	12-18	f	
Sensibiliser face aux risques liés aux médias		1		Favoriser le bien-être et prévenir les dangers	Prévenir les mésusages des médias	12-18	f	
Prévenir les mésusages des médias (par l'opérateur et soutien aux parents)		1		Favoriser le bien-être et prévenir les dangers	Prévenir les mésusages des médias	0-12	f	
Promouvoir la santé, prévention de l'obésité		1	1	Favoriser le bien-être et prévenir les dangers	Prévenir l'obésité	0-12	f	
Promotion du bien-être: sport, alimentation, plaisir, environnement, stabilité		1	1	Favoriser le bien-être et prévenir les dangers	Prévenir l'obésité	0-12	f	
Valoriser l'esprit critique			1	1	Reconnaître les compétences et encourager les initiatives	Encourager la citoyenneté et la prise de responsabilités dans la société	18-25	f
Verantwortung und Kompetenzen übertragen in einem Rahmen wo sich der J sich nicht schadet			1		Reconnaître les compétences et encourager les initiatives	Encourager la citoyenneté et la prise de responsabilités dans la société	12-18	d
Susciter, encourager, éveiller l'intérêt à la citoyenneté de façon ludique et faciliter l'accès aux structures politiques et les soutenir dans leur rôle de citoyen			1	1	Reconnaître les compétences et encourager les initiatives	Encourager la citoyenneté et la prise de responsabilités dans la société	18-25	f
Continuer l'apprentissage de la citoyenneté et l'accompagner			1	1	Reconnaître les compétences et encourager les initiatives	Encourager la citoyenneté et la prise de responsabilités dans la société	18-25	f
Favoriser le développement individuel de l'enfant pour éviter le formatage			1	1	Reconnaître les compétences et encourager les initiatives	Encourager la citoyenneté et la prise de responsabilités dans la société	0-12	f
Développer la citoyenneté des jeunes: esprit critique, débat, réflexion, argumentation			1	1	Reconnaître les compétences et encourager les initiatives	Encourager la citoyenneté et la prise de responsabilités dans la société	12-18	f
Mettre en pratique les valeurs défendues par l'école/l'Etat (en termes de citoyenneté: conseil d'élève, gestion participative)			1	1	Reconnaître les compétences et encourager les initiatives	Encourager la citoyenneté et la prise de responsabilités dans la société	12-18	f
Lieu pour expérimenter le fait de se responsabiliser			1	1	Reconnaître les compétences et encourager les initiatives	Encourager la citoyenneté et la prise de responsabilités dans la société	12-18	f
Renforcer la citoyenneté, donner la possibilité d'exercer leur nouvelle citoyenneté			1	1	Reconnaître les compétences et encourager les initiatives	Encourager la citoyenneté et la prise de responsabilités dans la société	18-25	f
Prendre les jeunes aux sérieux, leur donner une responsabilité et donner le droit à l'erreur			1		Reconnaître les compétences et encourager les initiatives	Encourager la citoyenneté et la prise de responsabilités dans la société	18-25	f
Raum geben, Raum schaffen für Lebenserfahrungen, doch Verantwortung übergeben.			1	1	Reconnaître les compétences et encourager les initiatives	Encourager la citoyenneté et la prise de responsabilités dans la société	18-25	d
Création d'espaces pour les 12-18ans en les rendant partenaires			1	1	Reconnaître les compétences et encourager les initiatives	Encourager la citoyenneté et la prise de responsabilités dans la société	12-18	f
Créer, favoriser des espaces pour exercer des responsabilités et expérimenter les acquis (armée, club, association, première expérience prof, activités sportives)			1	1	Reconnaître les compétences et encourager les initiatives	Encourager la citoyenneté et la prise de responsabilités dans la société	18-25	f
Confiance pour pouvoir entreprendre des projets				1	Reconnaître les compétences et encourager les initiatives	Encourager la citoyenneté et la prise de responsabilités dans la société	18-25	f
Entwicklungsmöglichkeiten schaffen und fördern: Ausbildung, Integration, Persönlichkeitsentwicklung, am Arbeitsplatz			1		Reconnaître les compétences et encourager les initiatives	Encourager la citoyenneté et la prise de responsabilités dans la société	18-25	d
Opportunités d'avoir des responsabilités				1	Reconnaître les compétences et encourager les initiatives	Encourager la citoyenneté et la prise de responsabilités dans la société	18-25	f
Obtenir une reconnaissance en tant que personne à part entière (place ou espace dans la société et renforcer le soutien général)			1	1	Reconnaître les compétences et encourager les initiatives	Faire confiance en leurs capacités	0-12	f

Reconnaître et valoriser les compétences des jeunes adultes		1		Reconnaître les compétences et encourager les initiatives	Faire confiance en leurs capacités	18-25	f
Meilleure valorisation des compétences des jeunes (ex. meilleure accès aux entreprises pour stages)		1		Reconnaître les compétences et encourager les initiatives	Faire confiance en leurs capacités	12-18	f
Sensibilisierung der Gesellschaft für junge Menschen; Offenheit und Toleranz fördern. Vielfältige Begegnungen mit jungen Menschen schaffen um Barriere abzubauen		1		Reconnaître les compétences et encourager les initiatives	Faire confiance en leurs capacités	18-25	d
Imagefrage: (positives Bild der Jugend aufzeichnen)		1		Reconnaître les compétences et encourager les initiatives	Faire confiance en leurs capacités	12-18	d
Cœuvrer à l'amélioration du regard sur les jeunes vers plus de bienveillance et moins de peur		1	1	Reconnaître les compétences et encourager les initiatives	Faire confiance en leurs capacités	12-18	f
Favoriser/ Reconnaître l'importance des idées des jeunes adultes			1	Reconnaître les compétences et encourager les initiatives	Faire confiance en leurs capacités	18-25	f
Prendre en compte le fait que les jeunes 18-25 ans ont déjà beaucoup de cartes en main		1	1	Reconnaître les compétences et encourager les initiatives	Faire confiance en leurs capacités	18-25	f
Meilleure visibilité de cette tranche d'âge, meilleure prise en compte		1	1	Reconnaître les compétences et encourager les initiatives	Faire confiance en leurs capacités	18-25	f
Anstatt Erwachsenenschutz: Hilfe von J. für J.	1			Reconnaître les compétences et encourager les initiatives	Promouvoir le soutien par les pairs	12-18	j
3-4 Vertrauensschüler, die sie selber wählen. Kurse organisieren, um Mitteln zu geben. "Erste Hilfe" durch Kollegen	1			Reconnaître les compétences et encourager les initiatives	Promouvoir le soutien par les pairs	12-18	j
Favoriser l'engagement bénévole (que l'expérience bénévole soit reconnue)		1	1	Reconnaître les compétences et encourager les initiatives	Reconnaître le bénévolat	18-25	f
Reconnaître et attester les activités de bénévolat afin d'enrichir le CV		1		Reconnaître les compétences et encourager les initiatives	Reconnaître le bénévolat	18-25	f
Reconnaissance de l'éducation non formelle (vie associative)		1		Reconnaître les compétences et encourager les initiatives	Reconnaître le bénévolat	18-25	f
Favoriser la validation des acquis		1		Reconnaître les compétences et encourager les initiatives	Reconnaître le bénévolat	18-25	f
Anerkennung von Freiwilligen Engagement fördern + Angebote. Bekanntmachung von Jugendurlaub, Benevolat Attestaten		1		Reconnaître les compétences et encourager les initiatives	Reconnaître le bénévolat	18-25	d
Donner la possibilité aux jeunes de s'investir dans leurs projets		1		Reconnaître les compétences et encourager les initiatives	Soutenir les projets des jeunes	12-18	f
Avoir confiance dans les idées des jeunes, les encourager, les soutenir dans des projets		1		Reconnaître les compétences et encourager les initiatives	Soutenir les projets des jeunes	12-18	f
Permettre aux jeunes de réaliser leurs projets: supprimer les obstacles (administratifs, juridiques...) qui empêchent la réalisation de leurs projets		1		Reconnaître les compétences et encourager les initiatives	Soutenir les projets des jeunes	18-25	f
Soutenir et valoriser les jeunes dans l'accomplissement de leurs projets sociétaux		1		Reconnaître les compétences et encourager les initiatives	Soutenir les projets des jeunes	18-25	f
Faciliter la création de nouvelles entreprises		1		Reconnaître les compétences et encourager les initiatives	Soutenir les projets des jeunes	18-25	f
Gemeinden sollen die Projekte der J mehr unterstützen		1		Reconnaître les compétences et encourager les initiatives	Soutenir les projets des jeunes	12-18	j
Lieux de rencontre, lieux où réaliser des projets, encadrés, entourés par des professionnels		1		Renforcer l'animation enfance et jeunesse	Créer des lieux de rencontres et des espaces d'expérimentation	12-18	f
Raumschaffen für echte Lebenserfahrungen. ZB politische Bildung Berufsfelder entdecken Werkräume Turnhallen nicht nur im schulischen Umfeld nutzen		1	1	Renforcer l'animation enfance et jeunesse	Créer des lieux de rencontres et des espaces d'expérimentation	12-18	d
Kinder brauchen sichere Räume und Begegnungsmöglichkeiten, in denen sie sich bei und auch ohne direkte Kontrolle der Eltern bewegen können		1		Renforcer l'animation enfance et jeunesse	Créer des lieux de rencontres et des espaces d'expérimentation	0-12	d
Favoriser des lieux de rencontre accessibles		1		Renforcer l'animation enfance et jeunesse	Créer des lieux de rencontres et des espaces d'expérimentation	12-18	f
Lebensräume für J. schaffen		1		Renforcer l'animation enfance et jeunesse	Créer des lieux de rencontres et des espaces d'expérimentation	12-18	d
Raum für J schaffen (Iräume, Jarbeiter einstellen, Midnight-games)		1		Renforcer l'animation enfance et jeunesse	Créer des lieux de rencontres et des espaces d'expérimentation	12-18	d
Lieux de rencontre, projets		1		Renforcer l'animation enfance et jeunesse	Créer des lieux de rencontres et des espaces d'expérimentation	12-18	f
Offrir et soutenir le maintien et le développement d'espaces d'expérimentation et de rencontre (hors famille et écoles: culturelles, sportifs, animation, sociétés locales)		1		Renforcer l'animation enfance et jeunesse	Créer des lieux de rencontres et des espaces d'expérimentation	12-18	f

Favoriser des lieux de rencontre			1	Renforcer l'animation enfance et jeunesse	Créer des lieux de rencontres et des espaces d'expérimentation	12-18	f	
Mettre à disposition des infrastructures de loisirs (lieux de divertissement et de rencontres)			1	Renforcer l'animation enfance et jeunesse	Créer des lieux de rencontres et des espaces d'expérimentation	18-25	f	
Offrir de l'accessibilité et du soutien aux loisirs pour tous (lieux de rencontre)			1	Renforcer l'animation enfance et jeunesse	Créer des lieux de rencontres et des espaces d'expérimentation	18-25	f	
Bessere Nutzung von bestehenden Infrastruktur und Zugang für ausserschulische Aktivitäten			1	Renforcer l'animation enfance et jeunesse	Créer des lieux de rencontres et des espaces d'expérimentation	0-12	d	
Permettre à l'enfant d'avoir plusieurs espaces d'expérimentation: école, club sportif, nature...)			1	Renforcer l'animation enfance et jeunesse	Créer des lieux de rencontres et des espaces d'expérimentation	0-12	f	
Ausserschulischer Treffpunkt für Primarschüler			1	Renforcer l'animation enfance et jeunesse	Créer des lieux de rencontres et des espaces d'expérimentation	12-18	j	
Mehr angemessene Orte für Freizeitaktivitäten			1	Renforcer l'animation enfance et jeunesse	Créer des lieux de rencontres et des espaces d'expérimentation	12-18	j	
Ermöglichung von der Umnutzung von Räumen für kulturelle Anlässe, Bars...			1	Renforcer l'animation enfance et jeunesse	Créer des lieux de rencontres et des espaces d'expérimentation	18-25	d	
Sécurité de l'espace, maison de quartier	1	1		Renforcer l'animation enfance et jeunesse	Créer des lieux de rencontres et des espaces d'expérimentation	18-25	f	
Leur donner des espaces (lieux) pour réaliser leurs envies (groupes de musique, rencontres, ...)			1	Renforcer l'animation enfance et jeunesse	Créer des lieux de rencontres et des espaces d'expérimentation		f	
Orte und Material für J. (Rasenfläche, Bänkli, Geräte, Diskokugel, Bars, Poolanlage, Radio)			1	Renforcer l'animation enfance et jeunesse	Créer des lieux de rencontres et des espaces d'expérimentation	12-18	j	
Jugendteam (14-18) und junge Erwachsenentreff organisieren mit kleinen "Löhnen".			1	1	Renforcer l'animation enfance et jeunesse	Créer des lieux de rencontres et des espaces d'expérimentation	12-18	d
Structures permettant de prendre part aux activités			1	Renforcer l'animation enfance et jeunesse	Renforcer les activités extrascolaires organisées	12-18	f	
Ausserschulischen Aktivitäten gezielt fördern. Entbürokratisieren			1	Renforcer l'animation enfance et jeunesse	Renforcer les activités extrascolaires organisées	0-12	d	
Encourager les jeunes dans leurs activités extrascolaires, dans leurs quartiers, dans l'espace public			1	Renforcer l'animation enfance et jeunesse	Renforcer les activités extrascolaires organisées	12-18	f	
Donner aux jeunes la possibilité de découvrir des sports et des activités créatrices			1	Renforcer l'animation enfance et jeunesse	Renforcer les activités extrascolaires organisées	12-18	f	
Allgemein mehr Freizeitaktivitäten			1	Renforcer l'animation enfance et jeunesse	Renforcer les activités extrascolaires organisées	12-18	j	
Freizeitangebot erweitern (Gemeindeebene oder Gemeindeübergreifend) zB. Selbstverteidigungskurse			1	Renforcer l'animation enfance et jeunesse	Renforcer les activités extrascolaires organisées	12-18	j	
Lokales variiertes Angebot an Freizeitaktivitäten (nicht nur Sport)			1	Renforcer l'animation enfance et jeunesse	Renforcer les activités extrascolaires organisées	12-18	j	
Ein vielfältiges Freizeitangebot lokal verankern			1	Renforcer l'animation enfance et jeunesse	Renforcer les activités extrascolaires organisées	12-18	j	
Gruppen bilden, um Jugendaktivitäten auf die Beine zu stellen			1	Renforcer l'animation enfance et jeunesse	Renforcer les activités extrascolaires organisées	12-18	j	
Encourager l'accessibilité à la culture, sport, musique...			1	Renforcer l'animation enfance et jeunesse	Renforcer les activités extrascolaires organisées	18-25	f	

J an Kultur heranföhren (Unterstützung alternativer Kultur)			1	Renforcer l'animation enfance et jeunesse	Renforcer les activités extrascolaires organisées	18-25	d	
Favoriser l'accès à la culture/activités à tous: lieux de médiation pour favoriser cet accès/ meilleure visibilité des offres existantes/ favoriser projets sur l'estime de soi			1	Renforcer l'animation enfance et jeunesse	Renforcer les activités extrascolaires organisées	12-18	f	
Laisser des espaces semi-formels à disposition des jeunes			1	Renforcer l'animation enfance et jeunesse	Valoriser les activités libres et auto-organisées	12-18	f	
Permettre et encourager des espaces alternatifs			1	1	Renforcer l'animation enfance et jeunesse	Valoriser les activités libres et auto-organisées	18-25	f
Schaffung und Förderung von Freiräumen, autonome Räume --> Animation von J, Freiheit alternative Wege zu wählen			1	1	Renforcer l'animation enfance et jeunesse	Valoriser les activités libres et auto-organisées	18-25	d
Material: Bar, Tischtennis, Boxen, Diskokugel, Pool			1	Renforcer l'animation enfance et jeunesse	Valoriser les activités libres et auto-organisées	12-18	j	
Permettre aux enfants jeunes de vivre des expériences, dans des champs d'expérience diversifiés dans une perspective d'éducation qui dure toute la vie (vision dynamique)			1	Renforcer l'animation enfance et jeunesse	Valoriser les activités libres et auto-organisées	0-12	f	
Donner à l'enfant des possibilités (lieux/moments) de vivre sa vie d'enfant (expérimentation de l'erreur, créativité, liberté, rêve,) être eux-mêmes			1	Renforcer l'animation enfance et jeunesse	Valoriser les activités libres et auto-organisées	0-12	f	
Donner les moyens aux jeunes de s'organiser eux-mêmes. Leur donner ainsi la possibilité de ne "rien faire"			1	Renforcer l'animation enfance et jeunesse	Valoriser les activités libres et auto-organisées	12-18	f	
Mehr Zeit zum Ausruhen, Mehr Zeit für sich			1	Renforcer l'animation enfance et jeunesse	Valoriser les activités libres et auto-organisées	12-18	j	
Mehr Zeit für sich haben			1	Renforcer l'animation enfance et jeunesse	Valoriser les activités libres et auto-organisées	12-18	j	
Favoriser une passion/activité			1	Renforcer l'animation enfance et jeunesse	Valoriser les activités libres et auto-organisées	0-12	f	
Valoriser l'éducation informelle			1	Renforcer l'animation enfance et jeunesse	Valoriser les activités libres et auto-organisées	0-12	f	
Favoriser l'épanouissement des jeunes adultes (liberté individuelle, encourager la créativité, éviter le formatage, encouragement)			1	Renforcer l'animation enfance et jeunesse	Valoriser les activités libres et auto-organisées	18-25	f	
Exploiter les moyens existants (réunion de parents) pour faire passer des nouveaux messages de prévention	1			Soutenir la parentalité et les familles	Renforcer l'information et la formation aux parents	0-12	f	
Lieu d'accueil et d'échange parents et enfants, avec accompagnement par un-e professionnel-le. Lieux d'échange et d'information pour les parents	1	1		Soutenir la parentalité et les familles	Renforcer l'information et la formation aux parents	0-12	f	
Poser un cadre, des limites aux enfants (à l'intérieur desquels il peut grandir) accent les familles défavorisées	1	1		Soutenir la parentalité et les familles	Renforcer l'information et la formation aux parents	0-12	f	
Sensibiliser les parents	1	1		Soutenir la parentalité et les familles	Renforcer l'information et la formation aux parents	0-12	f	
Elternbildung als Präventionsmassnahme + Integrationsmassnahme verstärken (Erziehung, Orientierung, vernetzung, Wissensvermittlung)	1			Soutenir la parentalité et les familles	Renforcer l'information et la formation aux parents	0-12	d	
Elterliche Kompetenzen stärken	1	1		Soutenir la parentalité et les familles	Renforcer l'information et la formation aux parents	0-12	f	
Mettre en place soutien pour toucher des parents qui ne ressentent pas ou n'expriment de besoin d'aide.	1	1		Soutenir la parentalité et les familles	Renforcer l'information et la formation aux parents	0-12	f	

Formation des parents → organisation de cours à l'attention des parents. Brochure informative à l'attention des parents	1	1	Soutenir la parentalité et les familles	Renforcer l'information et la formation aux parents	0-12	f
Encadrer et soutenir les parents pour pouvoir bien éduquer leurs enfants : congé parental, égalité salariale, structures d'accueil extrafamiliales suffisantes, services adaptés à la protection des enfants	1	1	Soutenir la parentalité et les familles	Renforcer l'information et la formation aux parents	0-12	f
Conseiller les parents sur leurs actions éducatives	1	1	Soutenir la parentalité et les familles	Renforcer l'information et la formation aux parents	0-12	f
Faciliter l'information et l'intégration des parents	1	1	Soutenir la parentalité et les familles	Renforcer l'information et la formation aux parents	0-12	f
Développer l'"école des parents" pour tous (plus incitatif que ce qui existe déjà)	1	1	Soutenir la parentalité et les familles	Renforcer l'information et la formation aux parents	0-12	f
Empowerment der Familien, Familien- und Elternförderung (auch Implikation der Wirtschaft, Fokus auf Migration)	1	1	Soutenir la parentalité et les familles	Renforcer l'information et la formation aux parents	0-12	d
Unterstützung für Eltern, die mit dem Schulsystem überfordert sind	1	1	Soutenir la parentalité et les familles	Renforcer l'information et la formation aux parents	0-12	d
Information, Aufklärung, Hilfe für die Eltern unter Berücksichtigung multikultureller und multilingualer Lebensrealitäten	1	1	Soutenir la parentalité et les familles	Renforcer l'information et la formation aux parents	0-12	d
Elternbildung und Elternbestützung gewährleisten (niederschwellig) Kinder brauchen starke Eltern	1	1	Soutenir la parentalité et les familles	Renforcer l'information et la formation aux parents	0-12	d
Soutenir les parents d'adolescents	1	1	Soutenir la parentalité et les familles	Renforcer l'information et la formation aux parents	12-18	f
Informen, "éduquer" les parents	1	1	Soutenir la parentalité et les familles	Renforcer l'information et la formation aux parents	12-18	f
Mehr Ressourcen für sozialpädagogische Familienbegleitung. Intervention innerhalb des Familiensystems	1		Soutenir la parentalité et les familles	Soutenir les familles	0-12	d
Mettre plus de moyens à disposition pour identifier et soutenir les familles à risque (aussi avant la naissance des enfants)	1		Soutenir la parentalité et les familles	Soutenir les familles	0-12	f
Enttabuisierung und Entstigmatisierung von Elternüberforderung! Nur so erhalten Kinder die nötige Hilfe	1		Soutenir la parentalité et les familles	Soutenir les familles	0-12	d
Accent sur parents/ temps libres avec eux + co-parentalité saine	1	1	Soutenir la parentalité et les familles	Soutenir les familles	0-12	f
Kinder Brauchen entspannte Eltern, die die Betreuungsart für ihre K frei wählen können (ohne wirtschaftlichen und/oder moralischen Druck)	1	1	Soutenir la parentalité et les familles	Soutenir les familles	0-12	d
Renforcer les conditions cadre des familles pour leur permettre de vivre des types d'éducation et d'effectuer des choix	1	1	Soutenir la parentalité et les familles	Soutenir les familles	0-12	f
Le canton doit soutenir les familles pour que celles-ci soient sécurisantes et un soutien pour les enfants	1	1	Soutenir la parentalité et les familles	Soutenir les familles	0-12	f
Favoriser l'équilibre familial: toute famille doit pouvoir rester un lieu sécurisant et ressourçant pour chaque enfant	1	1	Soutenir la parentalité et les familles	Soutenir les familles	0-12	f
Respect et valorisation de la position des familles (épanouissement des familles et en conséquence celle des jeunes)	1	1	Soutenir la parentalité et les familles	Soutenir les familles	0-12	f

Cadre familial sain et sans secret, stable et durable		1	1		Soutenir la parentalité et les familles	Soutenir les familles	0-12	f
Elternurlaub		1	1		Soutenir la parentalité et les familles	Soutenir les familles	0-12	d
Sécuriser les familles par rapport à l'avenir et aux possibilités des enfants		1	1		Soutenir la parentalité et les familles	Soutenir les familles	12-18	f
Dépister et soutenir les familles à risque afin d'éviter qu'elles sortent du système		1			Soutenir la parentalité et les familles	Soutenir les familles	12-18	f
Favoriser les activités familiales			1		Soutenir la parentalité et les familles	Soutenir les familles	12-18	f
Favoriser le dialogue avec les familles		1	1		Soutenir la parentalité et les familles	Soutenir les familles	12-18	f
Blockzeiten einführen, Angebot von Tagesschulen ausbauen	1				Soutenir la parentalité et les familles	Soutenir les familles	12-18	d
Tagesschule auch nach 12. Lebensjahr	1				Soutenir la parentalité et les familles	Soutenir les familles	12-18	d
Blockzeiten in der Schule	1				Soutenir la parentalité et les familles	Soutenir les familles	0-12	d
Modifier les structures scolaires: mise en place de l'horaire continu, avec développement des activités extrascolaires (en continu = 1 seul bloc)	1				Soutenir la parentalité et les familles	Soutenir les familles	0-12	f