



ETAT DE FRIBOURG
STAAT FREIBURG

Ecole professionnelle santé – social ESSG
Berufsfachschule Soziales – Gesundheit ESSG

Rte de Grangeneuve 4, 1725 Posieux

T +41 26 305 56 27, F +41 26 305 56 04
www.essg.ch

Nom et prénom de l'apprenti :

Classe ESSG :

Le recueil de donnée vous permet de rencontrer de manière privilégiée votre patient et de mettre en évidence sa problématique de soins. Cette réflexion va vous inciter à étayer vos actions de soins en lien vos connaissances professionnelles
Vous présentez la personne soignée dans ses dimensions physiques, psychiques, socioculturelles et spirituelles et mettez en évidence les données actuelles, des faits significatifs qui vous permettent de soigner cette personne.

1. Données administratives¹

Nom et prénom de la personne soignée(***) :

Date de naissance :

Domicile actuel : (*Lieu, localité, ville*)

Origine :

Etat civil :

Personnes significatives :

Lien avec la personne soignée :

Etablissement :

Service, étage :

Motif et date d'admission ou du début de l'offre de soins

Motif d'admission :

Date de l'admission / offre en soins :

2. Faits significatifs de l'état de santé

Diagnostic médicaux actifs (influençant l'offre en soins): *Exemple : Insuffisance cardiaque (éviter grippe en 2010 si pas de séquelles)*

Antécédents médicaux (influençant l'offre en soins): *Exemple : PTH en 2008 (éviter APP en 1957)*

¹ Le recueil de données respecte les critères de la protection des données (anonymat). Les données sont descriptives et sans jugement de valeur.

*** Nom d'emprunt

3. Traitement médicamenteux (dès le stage de printemps, 2ème année)

Médicament	Classe	Posologie /forme galénique/mode d'administration	Effet(s) recherché(s) (= Indication)	Effets secondaires	Surveillances (= Rôle prof)
<i>Ex: Dafalgan</i>	<i>Antalgique</i>	<i>3x500mg cp</i>	<i>Douleur jambe</i>		<i>Evaluer la douleur</i>

4. Traitement non médicamenteux *Physiothérapie, ergothérapie, cadre thérapeutique, etc*

5. Equipement actuel (≠ moyens auxiliaires !) *Sonde gastrique, sonde vésicale, cathéter veineux, drains, pansements, etc*
(Soins et surveillances en lien avec l'équipement à décrire dans le tableau des 14 besoins de VH)

6. Description de l'apparence physique

Poids, taille, cheveux, visage
Sens : vue, ouïe, goût, odorat, sensibilité

7. Description psychique, sociale et culturelle *Attention à respecter l'anonymat : utiliser les initiales ****

Vécu de l'hospitalisation, du placement, humeur, comportement général, visites des proches

8. Histoire de vie *Attention à respecter l'anonymat : utiliser les initiales ****

Biographie

9. Projet(s) et/ou objectif(s) de soins (en 3^e année)

Qui permettent de comprendre pourquoi ces soins physiques, psychiques et relationnels sont entrepris chez cette personne

10. Besoins et ressources (14 besoins selon Virginia Henderson)

	Ressources ² (Indépendance) La personne arrive à...	Limites/Difficultés (Dépendance) La personne n'arrive pas à...	Soins et surveillance (Mon rôle d'ASSC si limite ou maintien d'une ressource)
1. Respirer			
2. Boire et manger			
3. Eliminer			
4. Se mouvoir et maintenir une bonne posture			

² Les ressources comprennent les ressources internes et les ressources externes (y compris matérielles utilisées de manière autonome comme par exemple un cadre de marche).

	Ressources ² (Indépendance) La personne arrive à...	Limites/Difficultés (Dépendance) La personne n'arrive pas à...	Soins et surveillance (Mon rôle d'ASSC si limite ou maintien d'une ressource)
5. Dormir et se reposer			
6. Se vêtir et se dévêtir			
7. Maintenir la température du corps			
8. Être propre et protéger ses téguments			
9. Éviter les dangers			

	Ressources ² (Indépendance) La personne arrive à...	Limites/Difficultés (Dépendance) La personne n'arrive pas à...	Soins et surveillance (Mon rôle d'ASSC si limite ou maintien d'une ressource)
10. Communiquer avec son entourage ³			
11. Agir selon ses croyances et valeurs			
12. S'occuper en vue de se réaliser (situation professionnelle...)			
13. Se recréer (loisirs, intérêts)			
14. Apprendre			

³ L'entourage comprend l'équipe soignante, les autres personnes soignées, ainsi que ses proches. Communiquer signifie aussi exprimer ses besoins et extérioriser ses sentiments.

11. Autres

Examens et investigations

Autres/ remarques

12. Date du recueil de données :