ETAT DE FRIBOURG
STAAT FREIBURG

Service de la formation professionnelle SFP
Amt für Berufsbildung BBA

Ecole professionnelle santé – social
Berufsfachschule Soziales – Gesundheit

Rte de Grangeneuve 4, 1725 Posieux

T +41 26 305 56 27, F +41 26 305 56 04
www.essg.ch

Délai pour le dépôt du dossier : 29.02.2024

Epreuve écrite : 06 mars 2024 *Entretiens : 14 & 15 mars 2024*

Formulaire d'inscription – Filière Educateur – éducatrice de l'enfance ES

(à compléter de manière électronique avant impression pour signature)

Choix de filière (cocher une case)

☐ F-5400 Filière de formation duale en 3 ans

☐ F-3600 Filière de formation duale en 2 ans pour la rentrée 2024 *(détenteurs-trices d'un CFC ASE)*

Données personnelles

Madame ☐ Monsieur ☐

Nom ..... Prénom .....

Rue et No.....

NPA ..... Localité .....

Tél. portable..... Tél. fixe .....

Courriel privé .....

Date de naissance ..... Lieu de naissance .....

No AVS .....

Origine (commune et canton) .....

Nationalité.....

Type de permis de séjour ..... depuis le.....jusqu'au.....

Admission dans une autre école

Demande en cours Oui ☐ Non ☐ Si oui, quelle école .....

Admission confirmée Oui ☐ Non ☐ Si oui, quelle école .....

Si non, dans quel délai.....

Formation après la scolarité obligatoire

(école-s suivie-s avec adresse complète)

Ecole .....

Lieu .....

Titre obtenu .....

Durée des études Date de début ..... Date de fin .....

Ecole .....

Lieu .....

Titre obtenu .....

Durée des études Date de début ..... Date de fin .....

Expérience pratique attestée (Employeur durant le CFC ASE ou lieu du stage de 400, respectivement 800 heures)

Raison sociale .....

Rue et No .....

NPA ..... Localité .....

Tél. fixe .....

Durée du contrat Date de début ..... Date de fin .....

En cas de stage Nbre d'heures effectuées.....

Contrat d'engagement – coordonnées de l'employeur pour la durée de la formation

Raison sociale .....

Directeur-trice Nom ..... Prénom.....

Rue et No .....

NPA ..... Localité .....

Tél. fixe ..... Courriel.....

Durée du contrat Date de début ..... Date de fin.....

Pourcentage .....% *(50% minimum)*

Remarques

.....

.....

.....

Lieu ..... Date ..... Signature .....

Documents et annexes à joindre impérativement au dossier d'admission (F-5400 et F-3600)

Seuls les dossiers complets et remis dans les délais seront traités.

☐ CV au format Europass uniquement – https://europa.eu/europass/fr

☐ Lettre de motivation – voir « Consignes » à la page 4 de ce document

☐ Copie recto/verso de la carte d'identité ou du permis de séjour

☐ 1 photo passeport

☐ Copies des diplômes

☐ Copies des certificats de travail et de stage

☐ Extrait spécial du casier judiciaire de moins de 6 mois

☐ Copie du « Certificat médical pour le personnel des structures d'accueil » remis à l'employeur, page 1 et 2 uniquement (formulaire du SEJ, Fribourg : https://www.fr.ch/vie-quotidienne/structures-daccueil/accueil-extrascolaire-documentation) ou formulaire relatif au canton de la pratique professionnelle.

☐ Copie du contrat de travail ou de la promesse d'engagement – voir « Formulaire Employeur »

☐ Attestation du paiement de la finance d'inscription de CHF 150.--
Coordonnées bancaires pour le versement :
Service financier cantonal
1701 Fribourg
CH89 0900 0000 1700 1539 1
Merci de mentionner «ESSG – FRESEdE» comme motif de versement

Pour les candidat-e-s en cours de formation au niveau secondaire II

☐ Copie du dernier bulletin de notes du niveau secondaire II

Demande de mesures de compensation des désavantages

☐ Formulaire «Demande de compensation des désavantages durant l'apprentissage » (Formulaire du SFP, Fribourg) : https://www.fr.ch/sites/default/files/2022-08/formulaire-demande-de-compensation-des-desavantages-durant-l-apprentissage.pdf

Adresse d'envoi du dossier d'admission

Ecole professionnelle santé – social
Formation FRESEdE
Rte de Grangeneuve 4
1725 Posieux

Lettre de motivation – Consignes

En vous basant sur votre expérience professionnelle en tant qu'assistant-e socio-éducatif-éducative (ASE) ou en qualité de stagiaire, rédigez un texte (12'000 à 15'000 signes espaces compris, Arial 11, interligne 1.5, marges 2.5 cm, avec pagination).

Votre texte doit être structuré selon les points ci-dessous et doit contenir les éléments suivants :

1. Présentation personnelle (max 2'000 signes)

- Description **synthétique** de votre parcours de vie privée
- Identification des qualités personnelles et capacités interpersonnelles en lien avec le choix du métier et de la formation

2. Expérience professionnelle / Stage (entre 5'000- 6'000 signes)

- Présentation synthétique de votre expérience professionnelle et de stage(s) : en quoi ces expériences ont-elles été l'occasion de renforcer votre choix professionnel ?
- Explication des difficultés et/ou des défis que vous avez rencontrés dans vos différentes expériences professionnelles et stage(s) ? Mise en évidence des éléments que vous pouvez en retirer pour votre futur professionnel.
- Explication de votre vécu vis-à-vis du travail en équipe et dans la collaboration avec les parents

3. Motivation pour la formation d'EdE ES (entre 5'000- 6'000 signes)

- Présentation et argumentation des éléments significatifs du parcours de vie qui ont conduit à envisager ce choix de carrière
- Identification des représentations du rôle de l'éducateur-éducatrice de l'enfance ES (EdE ES) et prise de position personnelle
- Expression des attentes personnelles par rapport à la formation
- Identification des principaux défis ou craintes liés à cette future formation
- Réflexion sur la manière dont vous pensez concilier vie professionnelle, vie privée et formation

Critères d'évaluation de la lettre de motivation :

1. Expression écrite

- Compréhension et respect des consignes
- Mise en forme du document
- Qualité rédactionnelle (maîtrise de l'orthographe, de la grammaire et de la syntaxe)
- Structuration et cohérence du texte

2. Capacité réflexive

- Capacité à se présenter et à évoquer son parcours de vie privée- de manière synthétique
- Capacité à faire le lien entre les expériences professionnelles et stages passés et les futurs défis au niveau de la formation et de la pratique professionnelle
- Qualité de l'argumentation du choix professionnel
- Pertinence de la réflexion liée aux attentes par rapport à la formation
- Identification des représentations du rôle de l'EdE ES et qualité de la prise de position personnelle
- Posture réflexive et prise de recul globale