



ETAT DE FRIBOURG
STAAT FREIBURG

Service de l'orientation professionnelle
et de la formation des adultes SOPFA
Amt für Berufsberatung
und Erwachsenenbildung BEA

Descriptif d'un cours en compétences de base

Formulaire utilisé pour la publication sur orientation.ch

La publication du cours pour le site simplement-mieux.ch/Fribourg s'effectue par vous directement sur la plateforme de la FSEA (<https://admin.alisearch.ch>).

Merci de compléter l'ensemble des données.

Nom du prestataire de cours : _____

Langue(s) d'enseignement : _____

Site internet de l'institution : _____

Titre du cours : _____

Compétence de base principale concernée :

Veuillez cocher la case correspondante.

Lecture, écriture	<input type="checkbox"/>
Acquisition de la langue - conversation	<input type="checkbox"/>
Mathématiques élémentaires	<input type="checkbox"/>
Utilisation des TIC	<input type="checkbox"/>

Lien vers l'offre sur le site web du prestataire¹ : _____

Coûts : _____

Description courte et précise de l'offre de formation (contenus et objectifs du cours, déroulement, organisation,) dans un langage adapté au groupe cible :

Groupe cible : _____

¹ Le lien vers chaque offre de cours sur votre site web est essentiel. Il permet au public visé des personnes concernées par les CBA et les professionnel-le-s les accompagnant de trouver à chaque moment les informations actuelles. C'est possible que vous n'ayez pas encore publié ce cours sur votre site web lorsque vous remplissez ce formulaire. **Dans ce cas, merci de la transmettre à Mme Meyer-Ruchti avant le début du cours.**

Condition(s) d'admission : _____

Informations pratiques

Date : _____

Lieu et adresse du cours : _____

Déroulement temporel

Données générales, par ex. du ... au ..., 1xsemaine sur l'année scolaire, en février, sur demande, à tout moment) :

Durée : _____ Temps partiel Temps plein

Horaires : _____

Diplôme ou attestation obtenu(e) : _____

Labels de la formation (si existants) : ISO 29993 Autre : _____

Remarques supplémentaires :

--

Date : _____