

Rapport d'activité

Direction de l'instruction publique,
de la culture et du sport

—

2019



ETAT DE FRIBOURG
STAAT FREIBURG

Direction de l'instruction publique, de la culture et du sport DICS
Direktion für Erziehung, Kultur und Sport EKSD

Table des matières

1	Direction et Secrétariat général	10
1.1	Activités	10
1.1.1	En général	10
1.1.2	Mesure de l'atteinte des compétences fondamentales en mathématiques et en langues 1 et 2	10
1.1.3	Concept cantonal pour l'intégration des MITIC (médias, images, technologies de l'information et de la communication) dans l'enseignement	11
1.1.4	Promotion de l'enseignement des langues et des échanges linguistiques	11
1.1.5	Besoins de la DICS en enseignant-e-s dans les années à venir	11
1.1.6	Organisation de la formation fribourgeoise du corps enseignant	11
1.1.7	Analyse SAEF SBC	12
1.2	Collaborations intercantionales (relations intercantionales au niveau de la Direction)	12
1.2.1	Conférence suisse des directeurs cantonaux de l'instruction publique (CDIP)	12
1.2.2	Conférence intercantonale de l'instruction publique de la Suisse romande et du Tessin (CIIP)	12
1.2.3	Conférence de l'instruction publique de la Suisse du Nord-Ouest (NWEDK) et Conférence des régions alémaniques de la CDIP (D-EDK)	12
1.2.4	Gestion centralisée des paiements relatifs aux écolages extracantonaux	13
1.3	Affaires contentieuses	13
1.4	Législation	13
1.4.1	Lois et décrets	13
1.4.2	Ordonnances et règlements	13
2	Service des ressources (SRess)	14
2.1	Activités	14
2.1.1	Ressources humaines	14
2.1.2	Répartition des frais afférents à la scolarité obligatoire	15
3	Services de l'enseignement obligatoire	15
3.1	Généralités	15
3.1.1	Thèmes communs aux deux parties linguistiques	15
3.1.2	Partie francophone	17
3.1.3	Partie alémanique	18
3.1.4	Enseignement spécialisé	19
3.1.5	Effectifs élèves (état au 1 ^{er} novembre)	20
3.1.6	Ouverture fermeture de classes	20
3.1.7	Effectif élèves physiques et classes par district pour le cycle 1 et 2 (état au 1 ^{er} novembre, avec les classes de soutien)	21

3.1.8	Effectif élèves physiques et classes par Cycle d'orientation (état au 1 ^{er} novembre)	22
3.2	Pédagogie spécialisée	22
3.2.1	Généralités	22
3.2.2	Données statistiques de l'enseignement spécialisé	23
3.2.3	Les services de logopédie, de psychologie et de psychomotricité (SLPP)	24
3.3	Echanges scolaires	24
3.3.1	Généralités	24
3.3.2	Douzième année linguistique (DAL)	25
3.3.3	Echanges élèves / classes (EC)	25
3.3.4	Echanges individuels de vacances (EIV)	26
3.3.5	Movetia	26
3.3.6	Région capitale suisse (RCS)	26
4	Service de l'enseignement secondaire du deuxième degré (S2)	26
4.1	Activités	26
4.1.1	Effectifs	26
4.1.2	Enseignement	27
4.1.3	Conférence et commissions	28
4.1.4	Services auxiliaires	28
4.1.5	Formation continue des enseignant-e-s	29
4.1.6	Collaboration intercantonale	29
4.1.7	Infrastructures	29
4.1.8	Législation	29
4.2	Collège Saint-Michel	29
4.2.1	L'école en bref	29
4.2.2	Elèves	29
4.2.3	Marche générale de l'école	30
4.3	Collège Sainte-Croix	31
4.3.1	L'école en bref	31
4.3.2	Elèves	31
4.3.3	Marche générale de l'école	31
4.4	Collège de Gambach	32
4.4.1	L'école en bref	32
4.4.2	Elèves	32
4.4.3	Marche générale de l'école	32
4.5	Collège du Sud	33
4.5.1	L'école en bref	33
4.5.2	Elèves	33

4.5.3	Marche générale de l'école	34
4.6	Ecole de culture générale de Fribourg (ECGF)	35
4.6.1	L'école en bref	35
4.6.2	Elèves	35
4.6.3	Marche générale de l'école	35
4.6.4	Activités culturelles, éducatives et sportives (détails dans les bulletins de l'école)	35
4.6.5	Echanges scolaires	36
4.7	GYB (Gymnase intercantonal de la Broye)	36
4.7.1	L'école en bref	36
4.7.2	Elèves	36
4.7.3	Marche générale de l'école	37
4.8	Centre de compétences Fritic	37
4.8.1	Expansion et stabilisation de la nouvelle organisation	37
4.8.2	Prestations	38
4.8.3	Stratégie d'harmonisation des systèmes d'informations	38
5	Service des affaires universitaires (SAfU)	38
5.1	Activités	38
5.1.1	Domaine suisse des hautes écoles	38
5.1.2	Domaine universitaire	39
5.1.3	Formation des enseignant-e-s	39
5.2	Evénements particuliers	39
5.2.1	Domaine universitaire	39
5.2.2	Formation des enseignant-e-s	40
6	Université (Uni)	40
6.1	Activités	40
6.1.1	Etudiant-e-s	40
6.1.2	Organes centraux	41
6.1.3	Corps professoral	41
6.1.4	Recherche	41
6.1.5	Enseignement	41
6.2	Evénements particuliers	42
7	Haute Ecole pédagogique (HEP PH FR)	42
7.1	Activités	42
7.1.1	Formation initiale	42
7.1.2	Recherche et prestations à des tiers	43
7.1.3	Formation continue	43

8	Service de l'orientation professionnelle et de la formation des adultes (SOPFA)	44
8.1	Activités	44
8.1.1	Préparation au choix professionnel	44
8.1.2	Information scolaire et professionnelle	44
8.1.3	Manifestations et événements	45
8.1.4	Centres d'orientation professionnelle	45
8.1.5	Consultations individuelles	45
8.1.6	Consultations pour demandeurs d'emploi	45
8.1.7	Choix scolaire et professionnel des jeunes	45
8.1.8	Stage d'information professionnelle	46
8.1.9	Orientation au secondaire II (auprès des étudiant-e-s du collège et de l'ECG)	46
8.1.10	Aide aux jeunes en difficulté	46
8.2	Formation des adultes	46
8.2.1	Commission de la formation des adultes	46
8.2.2	Université populaire	47
8.2.3	Association Lire et Ecrire	47
8.2.4	Validation des acquis	47
9	Service des subsides de formation (SSF)	47
9.1	Activités	47
9.1.1	Commission des subsides de formation	47
9.1.2	Bourses cantonales	47
9.1.3	Prêts d'études	48
9.1.4	Subventions fédérales	48
10	Service du sport (SSpo)	48
10.1	Activités	48
10.1.1	Commission cantonale du sport et de l'éducation physique	48
10.1.2	Education physique	49
10.1.3	Jeunesse+Sport	50
10.1.4	Loterie Romande-Sport (LoRo-Sport)	50
10.1.5	Inventaire cantonal des installations sportives	50
10.1.6	Événements particuliers	51
11	Service de la culture (SeCu)	51
11.1	Commissions	51
11.1.1	Commission de gestion du Fonds cantonal de la culture	51
11.1.2	Commission des affaires culturelles	51
11.2	Subventions en faveur de la culture	51

11.2.1	Eléments statistiques	51
11.2.2	Aides pluriannuelles à la création	52
11.2.3	Aides ponctuelles à la création	52
11.2.4	Subventions extraordinaires et encouragement à la décentralisation	53
11.2.5	Subventions ordinaires	53
11.2.6	Contributions financières de la Loterie Romande	53
11.2.7	Soutien aux musiques actuelles	53
11.2.8	Bourses de création	53
11.2.9	Enquête photographique fribourgeoise	54
11.2.10	Fonds Pierre et Renée Glasson	54
11.2.11	Résidences d'artistes à l'étranger	54
11.2.12	Coopération	54
11.2.13	Culture & Ecole	54
11.2.14	Patrimoine culturel immatériel	54
11.3	Evénements particuliers	55
11.4	Surveillance et coordination des institutions culturelles	55
11.5	Bibliothèque cantonale et universitaire	55
11.5.1	Commission	55
11.5.2	Direction et services généraux	55
11.5.3	Secteur Collections fribourgeoises et activités culturelles	57
11.5.4	Secteur Manuscrits, incunables et archives	58
11.5.5	Secteur Technologies du web et infrastructure informatique	58
11.5.6	Secteur Systèmes d'information	59
11.5.7	Secteur Acquisitions	59
11.5.8	Secteur Catalogage	59
11.5.9	Secteur public	60
11.5.10	Secteur Logistique	60
11.5.11	Bibliothèques décentralisées sises à l'Université	60
11.6	Conservatoire	61
11.6.1	Commission	61
11.6.2	Activités	61
11.7	Musée d'art et d'histoire	63
11.7.1	Commission	63
11.7.2	Personnel	63
11.7.3	Activités	63
11.7.4	Organisation interne	65
11.7.5	Evénements particuliers	65

11.8	Musée d'histoire naturelle	65
11.8.1	Commission	65
11.8.2	Effectif	65
11.8.3	Bâtiment et équipement	65
11.8.4	Fréquentation	66
11.8.5	Impact médiatique	66
11.8.6	Transmission du savoir	66
11.8.7	Gestion des collections et recherche	66
11.8.8	Centre de compétence et de consultation	67
11.9	Château de Gruyères	68
11.9.1	Conseil de fondation	68
11.9.2	Activités	68
11.10	Vitrocentre Romont, Centre suisse de recherche sur le vitrail et les arts du verre	69
11.10.1	Conseil de fondation	69
11.10.2	Activités	69
11.11	Espace Jean Tinguely – Niki de Saint Phalle	69
11.11.1	Conseil de fondation	69
11.11.2	Exposition et animations	69
11.12	Musée romain de Vallon	70
11.12.1	Conseil de Fondation	70
11.12.2	Expositions et animations	70
12	Service archéologique (SAEF)	71
12.1	Interventions archéologiques	71
12.1.1	Archéologie du territoire	71
12.1.2	Interventions de terrain	71
12.1.3	Analyses archéologiques	71
12.1.4	Collaborations	72
12.2	Support technique	72
12.2.1	Laboratoire de conservation-restauration (LCR)	72
12.2.2	Collections, inventaires, système d'information et archivage	73
12.2.3	Production graphique	73
12.3	Publications et médiation	74
12.3.1	Monographies, périodique et articles	74
12.3.2	Médiation, manifestations et expositions	74
12.3.3	Conférences, séminaires et présentations	75
13	Service des biens culturels (SBC)	76
13.1	Activités	76

13.1.1	Recensement des biens culturels	76
13.1.2	Mise sous protection et révision des plans d'aménagement local (PAL)	76
13.1.3	Examen des demandes de permis de construire	76
13.1.4	Suivi des travaux de conservation et des demandes de subventions	77
13.1.5	Expertises et conseils	77
13.1.6	Documentation sur le patrimoine	77
13.1.7	Publications et actions de sensibilisation	77
13.1.8	Protection des biens culturels en cas de conflit et de crise	78
13.1.9	Monuments d'art et d'histoire de la Suisse	78
13.1.10	Commissions	78
13.2	Événements particuliers	78
14	Etat du personnel	79

1 Direction et Secrétariat général

Conseiller d'Etat, Directeur : Jean-Pierre Siggen

Secrétaire général : Michel Perriard

1.1 Activités

1.1.1 En général

La Direction fixe ses objectifs de législature (scolarité obligatoire : numérisation, concept des langues, qualité de l'école, mise en œuvre du Lehrplan 21 ; secondaire 2 : cadre légal, infrastructures, bilinguisme, numérisation ; Hautes Ecoles : paysage fribourgeois des Hautes Ecoles, didactique de l'immersion linguistique, infrastructures ; culture, patrimoine et sport : accès à la culture, infrastructures, mise en valeur du patrimoine, organisation), en déclinaison du programme de législature du Conseil d'Etat, et les objectifs des unités dépendantes ou rattachées à la DICS, selon les mandats définis dans la législation afférente. Par l'intermédiaire de ses services, elle pilote la mise en œuvre des mesures, le contrôle de leurs résultats et l'adoption de mesures correctrices. Le Directeur ICS rencontre régulièrement chacune et chacun de ses chef-fe-s d'unité administrative afin de donner les orientations et veiller au suivi des dossiers. Le Secrétariat général accomplit des tâches d'état-major pour le Directeur ICS et apporte sa contribution aux travaux des unités administratives de la Direction, sous forme d'accompagnement des processus, de conseils juridiques ou organisationnels, de documents écrits, d'avant-projets de lois et règlements, de soutien en matière financière, de traductions, d'organisation ou participation à des projets et à des séances et des conférences données sur divers thèmes.

En 2019, le Secrétariat général a également été très impliqué dans la dernière phase de la réorganisation du financement de certaines activités de la scolarité obligatoire, conséquence de [l'Arrêt du Tribunal fédéral \(TF\) 2C_206/2016 du 7 décembre 2017](#) relatif à la participation des parents aux frais scolaires, qui avait fait l'objet d'explications dans le rapport d'activité 2018. A la suite du message du 15 janvier 2019 du Conseil d'Etat au Grand Conseil accompagnant le projet de loi modifiant la loi sur la scolarité obligatoire (loi scolaire, LS) et la loi sur la pédagogie spécialisée (LPS), le Parlement a voté les modifications légales le 27 mars 2019. Parmi les autres grands projets législatifs ayant occupé le Secrétariat général figurent le règlement de la loi sur la pédagogie spécialisée adopté le 16 décembre 2019, la mise en consultation de l'avant-projet de règlement sur l'enseignement secondaire supérieur faisant suite à la loi du 11 décembre 2018, ainsi que l'accompagnement des dossiers Sport-Art-Formation (rapport discuté en Grand Conseil le 26 mars 2019) et Harmonisation des systèmes d'information des administrations des écoles (HAE ; rapport discuté en Grand Conseil le 26 juin 2019). Enfin, parmi les collaborations avec d'autres Directions, on mentionnera notamment la participation à la commission informatique de l'Etat et ses commissions spécialisées (en particulier, enseignement, cyberadministration et priorisation générale), à la commission des subventions, aux différents organes liés à la mise en œuvre de la nouvelle version du logiciel financier de l'Etat (SAP), aux groupes de travail sur le désenchevêtrement des tâches entre le canton et les communes, ainsi que sur le développement durable.

1.1.2 Mesure de l'atteinte des compétences fondamentales en mathématiques et en langues 1 et 2

Le 24 mai 2019, la Conférence suisse des directeurs cantonaux de l'instruction publique (CDIP) a publié les résultats de la première enquête révélant dans quelle mesure les cantons ont atteint les objectifs pédagogiques qu'ils se sont fixés dans les plans d'étude en mathématique, en langue 1 et en langue 2. [Les résultats obtenus par les élèves fribourgeois sont plus que réjouissants](#). D'une façon générale, ils se situent à chaque fois au-dessus de la moyenne suisse ou des cantons de référence pour les élèves francophones et dans la moyenne ou juste au-dessus pour les élèves germanophones.

1.1.3 Concept cantonal pour l'intégration des MITIC (médias, images, technologies de l'information et de la communication) dans l'enseignement

Le 18 septembre 2001, le Grand Conseil votait le décret relatif à une conception générale de l'intégration des technologies de l'information et de la communication dans l'enseignement, à tous les degrés de la scolarité. Cette décision permettait au Conseil d'Etat de mettre en œuvre le concept fri-tic et de créer un centre fri-tic. Les travaux de réactualisation du concept ont résulté en un nouveau [concept cantonal pour l'intégration des MITIC dans l'enseignement](#), concept que le Conseil d'Etat a adopté le 9 mai 2017, dans le contexte de son programme gouvernemental 2017-2021. Au 1^{er} janvier 2018, le Centre fri-tic et le Bureau HAE (Harmonisation des systèmes d'information de l'administration des écoles) ont été fusionnés en un Centre de compétences Fritic ; ce choix s'est révélé très pertinent. La mise en œuvre du concept cantonal MITIC de 2017 s'est poursuivie en 2019, notamment par l'introduction de l'informatique dans le cadre du plan d'étude Lehrplan 21 et celle de l'informatique comme branche obligatoire dans le gymnase dès la rentrée scolaire, et par le projet pilote AVEC (« apportez votre équipement personnel de communication », ou BYOD, « bring your own device ») au secondaire II de formation générale et professionnelle.

La numérisation dans le domaine de l'enseignement constitue un dossier prioritaire, nécessitant une coordination entre les services de la Direction, entre les Directions concernées par l'enseignement, ainsi qu'entre les cantons. La CDIP a élaboré une stratégie de la transition numérique, en coordination avec celle du Secrétariat d'Etat pour la formation, la recherche et l'innovation (SEFRI). La Conférence intercantonale de l'instruction publique de la Suisse romande et du Tessin (CIIP) en a établi une déclinaison régionale ; son projet de plan d'étude cadre pour l'éducation numérique durant la scolarité obligatoire de langue française a fait l'objet d'une consultation en 2019 ; les mesures concrètes sont attendues pour l'année 2020. Enfin, le canton de Fribourg s'est engagé pour la création d'un espace numérique de confiance pour les utilisateurs scolaires à l'échelle suisse (www.edulog.ch) et s'est préparé en 2019 à être l'un des cinq cantons pionniers qui débiteront la mise en production à la rentrée 2020.

1.1.4 Promotion de l'enseignement des langues et des échanges linguistiques

La promotion de l'apprentissage des langues à l'école publique s'est concrétisée en 2019 notamment par l'augmentation du nombre d'écoles proposant de l'enseignement par immersion, des cours de formation continue proposés aux enseignant-e-s des écoles en projet immersif et de la promotion des échanges au cycle 2 par la plateforme match&move de movetia. Au secondaire II de formation générale, toutes les filières d'enseignement (gymnase, ECG, école de commerce) sont bilingues et peuvent être complétées par un certificat bilingue.

1.1.5 Besoins de la DICS en enseignant-e-s dans les années à venir

La DICS suit attentivement la situation prévalant en matière de disponibilité de personnel enseignant qualifié pour ses classes. La période actuelle est tendue, amplifiée par les départs naturels de personnel enseignant né dans la période du « baby boom » et les départs anticipés dus aux modifications à venir des conditions de prévoyance du personnel de l'Etat. Ces éléments ont conduit la DICS, depuis plusieurs années, à prendre des mesures afin d'éviter que ne s'installe une pénurie de personnel enseignant. A l'été 2019, le Conseil d'Etat a décidé l'augmentation des capacités d'accueil de la Haute Ecole pédagogique Fribourg (HEP|PH FR) pour la rentrée 2020/21. D'autres mesures encore sont examinées.

1.1.6 Organisation de la formation fribourgeoise du corps enseignant

Il existe actuellement trois sites de formation distincts pour le corps enseignant : la HEP|PH FR pour le degré primaire, l'Institut de formation à l'enseignement au secondaire (IFE) de l'Université pour le degré secondaire I et II, ainsi que le Département de pédagogie spécialisée de l'Université pour l'enseignement spécialisé. Sur mandat de la DICS, les aspects institutionnels de la formation à l'enseignement ont été analysés par un expert externe. Le rapport qu'il a rendu, et à propos duquel [la DICS a communiqué le 10 avril 2019](#), dresse le bilan de l'organisation actuelle de la formation des enseignant-e-s et ouvre des perspectives de collaboration visant une meilleure coordination entre les parties prenantes. Un groupe de pilotage a été mis sur pied, afin de compléter certaines informations, puis de soumettre au Conseil d'Etat des pistes pour la suite.

1.1.7 Analyse SAEF SBC

A la suite de la démission, au 31 mars 2018, de la titulaire du poste de cheffe du SAEF (« archéologue cantonale »), le Directeur ICS avait souhaité étudier l'opportunité d'une fusion du Service archéologique de l'Etat de Fribourg (SAEF) avec le Service des biens culturels (SBC) avant de décider d'un engagement de durée indéterminée. L'analyse a été effectuée en 2018 et 2019. Elle indique qu'il est recommandé de maintenir le SAEF et le SBC comme deux unités indépendantes avec leurs missions propres. Les deux métiers de l'archéologie et des biens culturels ne sont pas substituables. Si une fusion des deux services n'apporterait pas de gain significatif d'efficacité en temps utile, des collaborations pourront toutefois être développées dans certains domaines. Dans sa séance du 14 mai 2019, et sur proposition de la DICS, le Conseil d'Etat a confirmé le maintien de deux services séparés SAEF et SBC. La DICS a donné mandat aux deux services de travailler sur plusieurs domaines de collaboration interservices.

1.2 Collaborations intercantionales (relations intercantionales au niveau de la Direction)

La Direction ICS participe activement aux conférences intercantionales travaillant dans les domaines de l'instruction publique, de la culture et du sport. Alors que les collaborations ne concernant qu'un degré d'enseignement ou un service (en particulier Gymnase intercantonal de la Broye, Accord intercantonal universitaire, Conférence suisse des hautes écoles, Conférence universitaire de Suisse occidentale) sont évoquées ci-après dans les chapitres des services concernés, les trois conférences ci-dessous sont plus globales et font l'objet d'une présentation détaillée dans ce chapitre.

1.2.1 Conférence suisse des directeurs cantonaux de l'instruction publique (CDIP)

Au cours de l'année 2019, la CDIP s'est réunie à trois reprises en séance plénière ordinaire. Son rapport d'activité est disponible sur le site Internet de la Conférence à l'adresse www.cdip.ch

Le Directeur ICS est membre de l'Assemblée plénière et, depuis le 1^{er} janvier 2016, du Comité de la CDIP. Le Secrétaire général de la DICS prépare les dossiers du Directeur ICS pour ses différentes séances. Par ailleurs, il est lui-même vice-président de la Conférence des secrétaires généraux et président de la Commission des secrétaires généraux. Avec son homologue saint-gallois, il représente les cantons au « Koordinationsausschuss Digitalisierung in der Bildung » (Comité de coordination Confédération – cantons pour la numérisation dans le domaine scolaire).

1.2.2 Conférence intercantonale de l'instruction publique de la Suisse romande et du Tessin (CIIP)

Au cours de cette année, la CIIP s'est réunie à quatre reprises. Son rapport d'activité est disponible sur le site Internet de la Conférence à l'adresse www.ciip.ch.

Le Directeur ICS est membre de l'assemblée plénière de la CIIP, dont il est le Vice-Président depuis 2018 et a été élu en 2019 Président à partir du 1^{er} janvier 2020. Le Secrétaire général de la DICS prépare les dossiers du Directeur ICS pour ses différentes séances. Il est membre de la Conférence des secrétaires généraux et, par ailleurs, préside la Commission de gestion de la CIIP.

1.2.3 Conférence de l'instruction publique de la Suisse du Nord-Ouest (NWEDK) et Conférence des régions alémaniques de la CDIP (D-EDK)

Dès 2011, la NWEDK, comme d'ailleurs les autres régions alémaniques de la CDIP, avait délégué une grande partie de ses tâches à la D-EDK, en ce qui concerne l'harmonisation des plans d'étude, la coordination des moyens d'enseignement et le développement de tests de référence et d'instruments d'évaluation. Avec l'adoption du Lehrplan 21 en 2014, puis la coordination des mesures de mise en œuvre, la D-EDK a rempli son mandat ; elle a été dissoute au 31 décembre 2018.

En 2019, la NWEDK a traité des sujets spécifiques à la région, en particulier ceux relatifs au RSA (Regionales Schulabkommen).

Le Directeur ICS est membre de l'assemblée plénière de la NWEDK. C'est le chef du Service de l'enseignement obligatoire de langue allemande (DOA) qui siège à la Conférence des secrétaires de départements de la NWEDK.

1.2.4 Gestion centralisée des paiements relatifs aux écolages extracantonaux

Dans le cadre de la Convention scolaire régionale concernant l'accueil réciproque d'élèves et le versement de contributions (CSR 2009) passée entre les cantons d'Argovie, de Bâle-Campagne, de Bâle-Ville, de Berne, de Fribourg, du Jura, de Lucerne, de Soleure, du Valais et de Zurich, le canton a déboursé, cette année, 2 612 682 francs (2 651 700) pour 145 (149) élèves, étudiant-e-s scolarisés dans d'autres cantons.

Parallèlement, le canton a encaissé 1 675 640 francs (1 872 325) pour l'accueil de 115 (139) élèves et étudiant-e-s extracantonaux dans les degrés des écoles enfantines, primaires, du cycle d'orientation et du secondaire supérieur de formation générale. Les recettes ont été réparties entre l'Etat et les communes accueillant des élèves extracantonaux, conformément au message au Grand Conseil concernant la CSR 2009.

Par ailleurs dans le cadre des autres accords de financement et de libre circulation, durant l'année académique 2018/19, 596 (652) ressortissants et ressortissantes fribourgeois ont suivi une formation dans une école spécialisée pour un coût de 7 597 939 (7 349 476) francs et 918 (1006) ressortissants et ressortissantes fribourgeois ont suivi une formation dans une haute école spécialisée (hors haute école de la Suisse occidentale) hors canton pour des coûts de 14 929 256 (15 653 757) francs.

1535 (1516) élèves suivent l'enseignement professionnel dans un autre canton, dont 157 (151) en école des métiers pour un total de quelque 12 801 139 (12 438 467) francs.

1.3 Affaires contentieuses

La Direction est l'autorité de recours de première instance dans les domaines scolaire, culturel, sportif et de personnel (par exemple, recours déposés contre des décisions de l'inspectorat et des directions d'établissement, ou de jurys d'examens, ou de décisions dans le domaine de la culture et de la protection du patrimoine, ou dans celui du sport, ou encore de personnel dépendant de la DICS). 62 (61) recours ont été déposés auprès de la Direction en 2019.

Le Secrétariat général instruit ces recours. Il accompagne également les services, la Haute Ecole pédagogique, l'Université et la Commission des subsides de formation pour les procédures judiciaires les concernant et conseille ces entités dans les affaires comportant une dimension juridique.

1.4 Législation

1.4.1 Lois et décrets

Loi modifiant la loi sur la scolarité obligatoire et la loi sur la pédagogie spécialisée, du 27.03.2019.

Décret relatif à l'octroi d'un crédit d'engagement destiné au subventionnement d'une piscine dans le cadre de la construction d'un complexe scolaire et sportif avec piscine, à Romont, du 24.05.2019.

Décret relatif au financement du SICHH en tant que centre de compétence technologique, du 20.12.2019.

1.4.2 Ordonnances et règlements

Ordonnance modifiant l'ordonnance fixant les écolages et les taxes d'inscription des écoles du secondaire du deuxième degré, du 15.01.2019.

Ordonnance limitant le nombre d'admissions à la formation francophone à l'enseignement au secondaire II pour l'année académique 2019/20, du 15.01.2019.

Règlement sur la gestion financière et les principes comptables de la Haute Ecole pédagogique Fribourg, du 22.01.2019.

Ordonnance concernant la capacité d'accueil et le test d'aptitudes pour le Bachelor of Medicine (BMed) à l'Université de Fribourg pour l'année académique 2019/20, du 12.03.2019.

Ordonnance concernant l'admission des candidat-e-s étrangers aux études de médecine à l'Université de Fribourg pour l'année académique 2019/20, du 12.03.2019.

Ordonnance limitant le nombre d'admissions à la Haute Ecole pédagogique Fribourg pour l'année académique 2019/20, du 07.05.2019.

Ordonnance modifiant le règlement sur les affaires culturelles, du 28.05.2019.

Ordonnance ratifiant des modifications des statuts de l'Université de Fribourg, du 09.09.2019.

Ordonnance modifiant le règlement sur les affaires culturelles, du 24.09.2019.

Ordonnance fixant des montants maximaux facturables dans le cadre de la scolarité obligatoire, du 24.09.2019.

Ordonnance modifiant le règlement de la loi sur la scolarité obligatoire, du 24.09.2019.

Ordonnance limitant le nombre de places d'études au niveau bachelor en sciences du sport et de la motricité à l'Université de Fribourg pour l'année académique 2020/21, du 12.11.2019.

Ordonnance limitant le nombre de places d'études en Master of Medicine (MMed) à l'Université de Fribourg pour l'année académique 2020/21, du 26.11.2019.

Règlement sur la pédagogie spécialisée (RPS), du 16.12.2019.

2 Service des ressources (SRess)

Cheffe de service : Christine Vionnet Caverzasio

2.1 Activités

2.1.1 Ressources humaines

2.1.1.1 Effectifs du corps enseignant par degré

	Nombre de personnes		Equivalentes plein temps	
	2019/20	2018/19	2019/20	2018/19
Ecole primaire 1H-2H	597	605	382	381
Ecole primaire 3H-8H	2315	2271	1511	1445
Cycle d'orientation 9H-11H	1315	1353	903	923
Ecoles du secondaire II	597	610	448	442
Total	4824	4839	3244	3191

2.1.1.2 Effectifs par langue et par genre

	Francophones		Germanophones		% femmes
	H	F	H	F	
Ecole primaire 1H-2H	9	439	3	146	98 %
Ecole primaire 3H-8H	210	1491	59	555	88 %
Cycle d'orientation 9H-11H	374	586	132	223	62 %
Ecoles du secondaire II	225	192	85	95	48 %
Total	818	2708	279	1019	77 %

2.1.1.3 Situation de l'emploi

A la suite de démissions, de retraites, d'ouvertures de classes, de changements de postes ou de taux d'activité, 330 postes d'enseignement (239 dans la partie francophone et 91 dans la partie alémanique) étaient à repourvoir dans les écoles primaires dont environ le 20 % à plein temps. Les difficultés de recrutement persistent. Il a fallu parfois procéder à plusieurs mises au concours pour un même poste. Il est toujours difficile de trouver du personnel formé pour les remplacements ou pour donner des appuis.

Au cycle d'orientation, 96 postes ont été mis au concours (81 dans la partie francophone et 15 dans la partie alémanique) pour environ 38 EPT pour la partie francophone, respectivement 10 EPT pour la partie alémanique. Quelques difficultés de recrutement ont été relevées, en particulier dans le domaine de l'enseignement des langues étrangères. Les écoles ont fait appel à des étudiants-e-s achevant leur formation pédagogique, lesquels ont été engagés pour une durée limitée.

Depuis le mois de juin, une plate-forme électronique est à disposition de l'ensemble des responsables d'établissement pour les soutenir dans leurs démarches de recrutement de remplaçant-e-s.

Au degré secondaire supérieur, 31 postes ont été mis au concours pour un total de 18,05 EPT. On ne relève pas de difficulté de recrutement dans ce degré d'enseignement. Les personnes engagées sont soit au bénéfice des titres requis, soit en passe d'obtenir leur diplôme d'aptitude à l'enseignement.

2.1.2 Répartition des frais afférents à la scolarité obligatoire

Le logiciel DComm développé par le SITel afin d'automatiser la répartition des frais afférents à la scolarité obligatoire a fonctionné à satisfaction. Les communes peuvent avoir accès aux données par l'intermédiaire d'une plate-forme d'échanges cantonale du nom de Platcom.

3 Services de l'enseignement obligatoire

Chef du Service de l'enseignement obligatoire de langue française (SEnOF) : Hugo Stern

Chef du Service de l'enseignement obligatoire de langue allemande (DOA) : Andreas Maag

Chef du Service de l'enseignement spécialisé et des mesures d'aide (SESAM) : Stéphane Noël

3.1 Généralités

3.1.1 Thèmes communs aux deux parties linguistiques

La loi scolaire a dû être modifiée suite à l'arrêt du TF du 17 décembre 2017 donnant une nouvelle interprétation de la notion de gratuité dans l'enseignement obligatoire et à l'acceptation, par le Grand Conseil, de plusieurs motions concernant l'école.

Pour assurer une mise en œuvre uniforme de certaines dispositions du règlement de la loi scolaire, de nouvelles directives ont été élaborées et adoptées. Ces directives concernent la prolongation de la scolarité obligatoire (Art. 36 RLS), le programme préprofessionnel à l'attention des élèves en rupture scolaire et sans projet professionnel (Art. 98 RLS), l'organisation des cours facultatifs à l'école du cycle d'orientation (Art. 34 RLS) ainsi que les mesures de soutien aux élèves à haut potentiel à l'attention des enseignant-e-s et des directions des écoles (art. 90, 91 et 92 du RLS).

Une plateforme électronique a été mise en place par les services de l'enseignement en collaboration avec le service des ressources de la DICS afin de faciliter la tâche des directions d'établissement scolaire lors du recrutement d'enseignant-e-s pour des remplacements de courte ou de longue durée. La plate-forme est opérationnelle depuis la mi-juin. 357 offres ont été déposées par les directions des écoles alors que 2267 personnes s'y sont inscrites (état au 31.12.2019). Ce projet de gestion du personnel enseignant est développé dans le cadre du programme d'harmonisation du système d'information administratif des écoles (HAE).

Culture & Ecole est un programme de sensibilisation et d'accès à la culture pour les élèves de la scolarité obligatoire du canton. Durant l'année scolaire 2018/19, plus de 32 000 élèves ont pris part à une activité du programme et de son festival en bénéficiant de bons de réduction ou de la gratuité. Les enseignant-e-s ont pu choisir parmi près de 140 activités différentes en français et 60 en allemand ou bilingues. Les classes ont eu aussi la possibilité de se déplacer vers le lieu culturel de leur choix en transports publics, sans frais supplémentaires. Chaque offre est accompagnée d'un dossier pédagogique préparé par les acteurs culturels puis analysé et valorisé par les Services de

l'enseignement obligatoire. Ce dossier contient une présentation du projet, les informations pratiques, les liens avec les plans d'étude ainsi qu'une série de pistes d'activités à réaliser avec les élèves avant, pendant ou après l'offre culturelle.

Le personnel des services de l'intégration qui dépendaient de la Fondation Handicap Glâne et de la Fondation des Buissonnets a été transféré aux services de l'enseignement obligatoire à partir de la rentrée scolaire 2019/20, comme prévu par la nouvelle loi sur la pédagogie spécialisée. Ainsi, depuis le 1^{er} août, l'ensemble des enseignant-e-s spécialisé-e-s travaillant dans les soutiens intégratifs à l'école ordinaire sont engagés par la DICS et dépendent directement de l'établissement scolaire dans lequel ils ont leur plus haut taux d'activité. Afin de piloter de la manière la plus efficace possible la pédagogie spécialisée dans le canton, intégrative et séparative, un bureau cantonal des mesures d'aide ordinaires et des mesures d'aide renforcées a également été créé à cette date.

Concept cantonal des langues : l'offre de cours en immersion proposée aux élèves de l'école obligatoire s'est encore étoffée pour l'année scolaire 2019/20 et, ce également pour les écoles primaires. 18 CO sont impliqués tout comme les cercles scolaires de Belfaux, Corminboeuf, Fribourg, Morat, Schmitten, Düdingen et Ueberstorf. Les annonces se font on-line. De nombreuses informations pratiques pour les enseignant-e-s concernant l'enseignement par immersion de la 1H à la 11H se trouvent sur www.friportail.ch. La Haute Ecole pédagogique de Fribourg propose une formation continue dans le domaine de l'immersion pour les enseignant-e-s des deux régions linguistiques. D'autres informations sont disponibles au point 3.3 consacré aux échanges scolaires.

Le programme Sports-Arts-Formation (SAF), mis en place dans le but de mieux concilier scolarité et carrière sportive ou artistique, permet aux sportifs et sportives de talent ainsi qu'aux artistes d'obtenir des allègements ou des aménagements scolaires ainsi que des mesures particulières. Pour en bénéficier, des critères et une procédure de demande ont été ancrés dans la loi sur le sport et précisés dans son règlement (RSport). Pour l'année scolaire 2019/20, le Service du sport a reçu 492 (461) demandes et en a accepté 402 (377) dont 269 (239) en statut SAF, 111 (126) en espoirs et 22 (12) hors canton. 9 (9) élèves proviennent d'un autre canton. De ce nombre total, 37 (29) concernent des artistes, soit les domaines de la danse et de la musique. 181 (184) élèves bénéficient du programme au secondaire I et 156 (149) au secondaire II.

Mesures de soutien aux établissements scolaires dans la prise en charge des difficultés comportementales (mesures SED) : le dispositif a été à nouveau fortement sollicité par les directions d'établissement qui doivent régulièrement faire face à des situations d'élèves qui présentent d'importants problèmes de comportement. Ainsi :

- > 84 élèves ont bénéficié de mesures internes ponctuelles au sein des établissements scolaires, ce qui correspond à un total de 5120 unités de prises en charge, 1750 pour la partie germanophone (34 %) et 3370 pour la partie francophone (66 %). Alors que le nombre de situations a augmenté de 32 % (62 en 2017/18), il convient de noter que le nombre d'unités octroyées a, de son côté, connu une progression de 86 %. Cette progression est pratiquement identique des deux côtés linguistiques. Cela s'explique par la complexification des situations amenant à la nécessité de prolonger ce type de prise en charge. Sur ces 82 situations, 42 concernaient le cycle 1, 28 le cycle 2 et 14 le cycle 3.
- > L'unité mobile a, quant à elle, pris en charge un total de 174 situations. Cela correspond à une augmentation de 22 % par rapport à l'année précédente (143 en 2017/18). 75 situations concernaient le cycle 1 (1H-4H), 65 le cycle 2 (5H-8H) et 34 le cycle 3 (9H-11H). Ces situations concernaient pour 80 % des élèves francophones et pour 20 % des élèves alémaniques. 44 % des prestations de l'unité mobile sont dédiées à la prise en charge socio-éducative d'élève ou de groupe d'élèves et 34 % du temps est consacré au domaine du soutien et du conseil aux établissements scolaires. Le pourcentage restant est investi dans l'intervention de crise (3 %), la coordination et gestion de situations (11 %) ainsi que la prévention et gestion de projets (8 %).
- > Les 3 classes relais du cycle 3 (9H-11H) ont accueilli au total 33 élèves (24 francophones et 9 alémaniques). Du côté francophone, 10 élèves ont pu réintégrer la scolarité traditionnelle, 5 élèves de 11H ont débuté un stage de longue durée (art. 99 RLS) et 4 élèves ont été placés dans des structures cantonales ou extra-cantonales plus adaptées à leurs problématiques. Les 5 élèves restant poursuivront leur scolarisation en classes relais à la rentrée 2019/20. Du côté alémanique, 4 élèves ont pu réintégrer la scolarité traditionnelle, 2 élèves de 11H ont débuté un

stage de longue durée (art. 99 RLS). Les 3 élèves restant poursuivront leur scolarisation en classes relais à la rentrée 2019/20.

- > Deux nouvelles classes relais ont été ouvertes en octobre 2018 pour accueillir des élèves du primaire connaissant de sérieux problèmes de comportement. Douze élèves (7 francophones et 5 alémaniques) ont pu y être accueillis. Du côté de la classe francophone, sur les 7 élèves accueillis en classes relais, 2 élèves ont pu réintégrer leur classe d'origine. Sur les 5 élèves restant, la réintégration en classe régulière semble compromise en raison de leur problématique d'ordre thérapeutique. En ce qui concerne la classe alémanique, sur les 5 élèves accueillis en classe relais, deux élèves ont pu réintégrer leur classe d'origine. Pour les 3 autres élèves, leur scolarité en classes relais se poursuivra à la rentrée. La liste d'attente pour une scolarisation en classe relais comptait, à la fin de l'année scolaire 2018/19, 5 élèves francophones.

Le Bureau santé à l'école a poursuivi ses activités. Il a soutenu l'entrée de plusieurs écoles dans le Réseau d'écoles²¹ qui postule une école en santé et durable, a participé à la mise sur pied de formation continue à l'attention du personnel enseignant-e-s avec la HEP|PH FR et a soutenu le développement de mesures de prévention et de promotion de la santé dans les écoles.

IS Académia : les travaux concernant la mise en place d'un système de gestion administratif des écoles du secondaire I ont commencé. Les écoles de la partie alémanique bénéficient du nouveau système depuis août 2019 et les écoles francophones le seront dès la rentrée 2021/22. Ces travaux permettent de garantir le suivi des dossiers des élèves sur l'ensemble de l'école obligatoire (cycles 1, 2 et 3) avec la transcription des notes et la publication du bulletin scolaire ainsi que, plus généralement, la gestion de l'école.

Les deux Services de l'enseignement obligatoire peuvent compter sur une Conférence des inspecteurs et des inspectrices des écoles (CIns), une Conférence des directeurs et des directrices du cycle d'orientation (CDCO), une Conférence des responsables d'établissements (CRE) et des Conférences d'arrondissement (CA). Ces conférences assument, dans chaque région linguistique et à l'intérieur d'une même région linguistique, des tâches importantes de coordination et apportent leur expertise dans bon nombre de dossiers.

3.1.2 Partie francophone

Les thèmes traités durant l'année 2019, spécifiquement dans la partie francophone du canton :

- > Formation des cadres, (inspectorat, direction de CO, responsable d'établissement primaire, adjoint-e de direction) : c'est le consortium romand de la formation en direction d'institutions de formation (FORDIF), constitué de quatre Hautes Ecoles mandatées par la Conférence intercantonale de l'instruction publique de la Suisse romande et du Tessin (CIIP), qui assume désormais les différentes volées de cette formation de cadres. Pour le SEnOF, 5 personnes ont obtenu en janvier, le certificat (CAS) en gestion d'institutions de formation. En 2018/19, 12 cadres ont été formés, ils recevront leur CAS en janvier 2020. La période de formation a commencé le 11 janvier 2018 et s'est terminée le 3 mai 2019.
- > Plan d'études romand (PER) : l'introduction de nouveaux moyens émanant de la CIIP se poursuit pour répondre aux exigences de ce nouveau document de référence de la scolarité obligatoire.
- > Evaluation du travail de l'élève : la rédaction des nouvelles directives relatives aux pratiques en évaluation à l'école obligatoire a été finalisée à l'automne 2019 pour la partie francophone. Ces dernières ont été présentées aux directions des établissements scolaires ainsi qu'aux associations professionnelles des enseignant-e-s et des cadres au printemps 2019. Une formation destinée aux collaborateurs et collaboratrices internes au SEnOF ainsi qu'aux directions d'école a été mise en place au printemps 2019.
- > Médiation scolaire : une volée de formation 2017–2019 a été mise sur pied pour répondre aux besoins des établissements. Cette volée est constituée de 4 candidat-e-s des cycles 1 et 2, 10 pour le cycle 3 (secondaire I), 3 pour le secondaire II académique, 5 pour le secondaire II professionnel.
- > Rencontres avec les associations professionnelles : les responsables du SEnOF ont rencontré à plusieurs reprises les comités de la Société pédagogique fribourgeoise francophone (SPFF), de l'Association des maîtres et maîtresses du cycle d'orientation francophone (AMCOFF), du groupe enseignement du Syndicat des services

publics (SSP), de l'Association des responsables d'établissement du canton de Fribourg partie francophone (ARECAFF) et de l'Association des Directions et des adjoint-e-s des CO francophones (AADCO) afin d'échanger sur les préoccupations de leurs membres.

- > Maintien & développement de la qualité : en 2019, le projet est entré dans une phase de présentation. Les directions des établissements scolaires et les associations professionnelles d'enseignant-e-s (SPFF) et des responsables d'établissement (ARECAFF) ont été informées en primeur. Une conférence de presse a été organisée en octobre simultanément à une première communication réalisée par chaque direction d'établissement pour l'ensemble de ses enseignant-e-s. Une communication est ensuite faite aux enseignant-e-s spécialisé-e-s des services d'intégration et présentée aux cadres du SESAM et du service d'intégration.

3.1.3 Partie alémanique

Le Service de l'enseignement obligatoire de langue allemande (DOA) a particulièrement mis l'accent sur les thèmes suivants :

- > Il a défini ses travaux de mise en œuvre de la loi et du règlement sur la scolarité obligatoire pour la période 2017–2021 dans un programme pluriannuel. Cela comprend l'élaboration de directives et de procédures dans de nombreux domaines en collaboration avec les autres services de la DICS.
- > L'entrée en vigueur du Lehrplan21 (LP 21) et de la nouvelle grille horaire 1H-11H pour toutes les écoles germanophones du canton. Grâce au LP 21, les écoles germanophones du canton sont en mesure de s'adapter aux besoins et aux nouvelles exigences de la société. Fondé sur des objectifs éducatifs nationaux, le LP 21 donne la priorité aux compétences que les élèves doivent acquérir. De nouvelles disciplines comme « Nature, Humain et Société », « Economie, Travail, Ménage », « Nature et Technique », « Orientation professionnelle » ou « Média et Informatique » sont apparues dans la grille horaire (<https://www.fr.ch/de/eksd/bildung-und-schulen/4-15-jahre/lehrplan-21-lp-21>). A cela s'ajoute un programme individuel qui permet à l'élève d'approfondir certains domaines et d'en explorer d'autres, en allemand « Individuelle Vertiefung und Erweiterung » (IVE). La mise en œuvre du LP 21 a déjà nécessité beaucoup d'engagement de la part des enseignant-e-s, de la direction de l'école et des responsables du DOA. La formation du personnel, que ce soit sous la forme d'une formation continue à l'école ou dans un domaine spécifique, reste prioritaire. L'ensemble de la gamme - qui peut être élargie selon les besoins - peut être consulté aux adresses Internet suivantes : <https://res.friportail.ch/frimi/de/Weiterbildung> et <https://www.phfr.ch/weiterbildung>
- > Le programme IVE a été introduit en 11H après une période particulière de préparation. Son but est la réussite scolaire de chaque élève : aucun d'entre eux ne doit quitter l'école sans solution (Kein Abschluss ohne Anschluss). Tous les élèves bénéficient d'un accompagnement différencié en fonction de leur potentiel de performance et de leur projet professionnel. La coopération entre les types de classes est renforcée. L'école crée des opportunités d'apprentissage axé sur les compétences, l'autonomie et la collaboration. Le programme IVE favorise l'apprentissage différencié, qu'il soit technique ou interdisciplinaire. La dernière année scolaire obligatoire peut ainsi être vécue par les élèves comme un défi passionnant : ils peuvent consolider, approfondir et / ou étendre leurs compétences dans des domaines comme l'allemand, le français, l'anglais ou les mathématiques et se préparer à une transition vers les écoles du post-obligatoires, que ce soit la filière générale ou la filière professionnelle. Un groupe de travail du DOA accompagne la mise en œuvre de ce concept.
- > Nouveau bulletin scolaire : conjointement à la mise en œuvre du LP 21, un nouveau bulletin scolaire 1H-11H a été prévu. Pour soutenir les enseignant-e-s du 1er cycle dans l'évaluation de leurs élèves, 3 outils ont été développés. Il s'agit :
 - > d'un outil de suivi et d'évaluation pour les 1H et 2H qui permettra d'objectiver les observations de l'enseignant-e et de préparer l'entretien avec les parents ;
 - > d'un outil de suivi et d'évaluation pour les 3H et 4H. Destiné d'abord à l'entretien avec les parents, il a été adapté durant l'été pour se conformer à la décision du Grand Conseil de permettre une approche différente entre les deux régions linguistiques et pour les écoles germanophones de ne plus soumettre les élèves à une quelconque évaluation sommative avant le 2^e semestre de la 4H et ce, à partir de la rentrée 2019/20. L'outil

devra donc permettre à l'enseignant-e de se faire une idée précise du développement des compétences transversales de l'élève et de l'atteinte des objectifs d'apprentissage sur la base de ses propres observations ;

- > d'un ensemble de cartes intitulé « Compétences transversales » pour toutes les classes de la 1H à la 4H. Il comprend les compétences qui seront régulièrement observées et présentes dans le bulletin scolaire dès le 2^e semestre de la 4H. Ces compétences peuvent être développées avec toute la classe ou en fonction des besoins individuels des élèves.
- > Toutes les écoles germanophones de Fribourg suivent un cours de formation interne développé par le DOA cette année scolaire sur le thème de l'évaluation et des compétences et expérience.
- > Des enseignant-e-s de 7H-9H ont suivi une formation continue grâce à des mentor-e-s formé-e-s dans le domaine Médias et Informatique (M&I). Selon la planification prévue, l'ensemble des enseignant-e-s de la 1H à la 11H auront suivi une formation obligatoire dans ce domaine d'ici au mois de juillet 2023.
- > Formation et perfectionnement des cadres scolaires : en 2019, 3 personnes ont achevé leur CAS « Formation en administration et gestion d'institutions de formation » à la Haute école pédagogique de Berne. Une formation d'une demi-journée a été consacrée au thème de la communication interne et externe avec la participation du centre de compétence Fritic, du service juridique, de la chargée de communication DICS et d'une spécialiste de la communication externe.
- > Rencontre d'échange avec l'association professionnelle des enseignant-e-s Deutschfreiburg (LDF) et l'association des chefs d'établissement Deutschfreiburg (VSDF)

3.1.4 Enseignement spécialisé

Le SESAM a mis la priorité sur les thèmes suivants :

- > Préparation du règlement sur la pédagogie spécialisée (RPS) suite à la consultation et présentation au Conseil d'Etat pour validation avec une entrée en vigueur au 1^{er} janvier 2020 ;
- > Mise en œuvre progressive des mesures prévues par le concept cantonal de pédagogie spécialisée et la loi sur la pédagogie spécialisée (LPS), ainsi que son règlement d'application (RPS) ;
- > Poursuite des travaux de la cellule d'évaluation dans le cadre de l'analyse de toutes les demandes de mesures d'aide renforcées de pédagogie spécialisée (MAR) ; clarification des définitions et des critères concernant les mesures d'aide renforcées de pédagogie spécialisée (MAR) ;
- > Réflexions continues sur l'utilisation efficiente des ressources attribuées à la pédagogie spécialisée, pour les mesures intégratives et séparatives ;
- > Collaboration avec les partenaires de l'école, tant au niveau cantonal que dans le cadre des différentes Conférences intercantionales ; tout au long de l'année, le SESAM a participé à des rencontres régulières avec les services concernés de la DSAS, en particulier avec le Service de la prévoyance sociale (SPS) et le Service de l'enfance et de la jeunesse (SEJ) ;
- > En collaboration avec le DOA, introduction du Lehrplan 21 dans la partie alémanique du canton incluant les domaines de la pédagogie spécialisée ;
- > Préparation du projet « Forfaitisation pour la participation cantonale au financement des prestations pédothérapeutiques auprès des services de logopédie, psychologie et psychomotricité ».

3.1.5 Effectifs élèves (état au 1^{er} novembre)

Par effectif légal, on entend l'effectif pris en compte pour les ouvertures et fermetures de classe selon l'article 44, al. 3 et 48, al. 5 du règlement de la loi sur la scolarité obligatoire.

Année Harmos	Partie alémanique				Partie francophone			
	2019/20 physique	2019/20 légal	2018/19 physique	2018/19 légal	2019/20 physique	2019/20 légal	2018/19 physique	2018/19 légal
1H	839	861	774	790	2698	2736	2692	2720
2H	781	813	805	837	2734	2782	2619	2661
Total 1H-2H	1620	1674	1579	1627	5432	5518	5311	5381
3H	763	787	735	755	2644	2728	2670	2754
4H	741	765	815	841	2679	2795	2771	2887
5H	818	840	794	808	2734	2876	2834	2994
6H	797	811	795	825	2825	2979	2712	2852
7H	795	817	769	781	2676	2814	2846	2972
8H	758	772	740	758	2836	2964	2730	2858
Classes soutien	27	27	34	34	100	100	99	99
Total 3H-8H	4699	4819	4682	4802	16 494	17 256	16 662	17 416
9H	743	751	714	714	2729	2841	2767	2863
10H	722	728	791	791	2757	2847	2695	2773
11H	862	868	864	864	2866	2948	2973	3045
Classes soutien	128	128	137	137	278	278	271	271
Total 9H-11H	2455	2475	2506	2506	8630	8914	8706	8952
Total général	8767	8968	8767	8935	30 556	31 688	30 679	31 749

3.1.6 Ouverture fermeture de classes

Nombre de classes	Partie alémanique		Partie francophone	
	2019/20	2018/19	2019/20	2018/19
1H-2H	89,50	87,50	289,00	285,00
3H-8H	243,60	244,10	868,50	867,50
Classe soutien 3H-8H	3,00	4,00	13,00	13,00
3H-8H avec classes soutien	246,60	248,10	881,50	880,50
9H-11H	130,00	132,00	399,00	396,50
Classes mixtes* (G-PG ou EB-G)	-	-	5,25	10,25
Classe soutien 9H-11H	17,00	17,00	30,00	30,50
9H-11H avec classes soutien	147,00	149,00	429,00	427,00

* Classes mixtes : situations où un enseignement commun pour des disciplines générales a été organisé sans distinction de types de classe.

Elèves par classe	Partie alémanique		Partie francophone	
	2019/20	2018/19	2019/20	2018/19
Année Harmos				
1H-2H	18,10	18,05	18,80	18,64
3H-8H**	19,18	19,04	18,88	19,11
9H-11H***	17,90	17,95	20,93	21,27

** Moyenne sans les classes de soutien. Une classe de soutien, au sens de l'article 86 al. 3 du RLS, doit comprendre au minimum 6 élèves et au maximum 11 élèves.

*** Moyenne sans les classes de soutien et sans la dimension « classes mixtes ».

3.1.7 Effectif élèves physiques et classes par district pour le cycle 1 et 2 (état au 1^{er} novembre, avec les classes de soutien)

Partie du canton	Année Harmos	District	2019/20		2018/19	
			Elèves	Classes	Elèves	Classes
Alémanique	1H-2H	See	500	28,0	463	26,0
		Sense	856	47,5	861	47,5
		Gruyère	9	1,0	11	1,0
		Saane	255	13,0	244	13,0
		Total 1H 2H		1620	89,5	1579
	3H-8H	See	1416	73,0	1337	70,0
		Sense	2630	136,6	2605	136,4
		Gruyère	42	3,0	38	3,0
		Saane	611	34,0	702	38,7
		Total 3H-8H		4699	246,6	4682
Total alémanique			6319	336,6	6227	336,6
Francophone	1H-2H	Lac	299	15,0	276	14,0
		Broye	764	42,0	743	42,0
		Glâne	581	31,0	584	34,0
		Gruyère	1283	66,0	1183	61,0
		Sarine	2080	111,0	2125	111,0
		Veveyse	425	24,0	400	23,0
		Total 1H-2H		5432	289,0	5311
	3H-8H	Lac	920	50,0	936	50,0
		Broye	2402	125,0	2409	121,0
		Glâne	1852	98,0	1829	96,0
		Gruyère	3698	190,0	3726	190,0
		Sarine	6211	344,5	6350	346,5
		Veveyse	1411	74,0	1412	76,0
Total 3H-8H		16 494	881,5	16 662	879,5	
Total francophone			21 926	1170,5	21 973	1164,5

3.1.8 Effectif élèves physiques et classes par Cycle d'orientation (état au 1^{er} novembre)

Partie du canton	Cycle d'orientation	2019/20		2018/19	
		Elèves	Classes*	Elèves	Classes*
Alémanique	Deutsche OS Freiburg	303	19	334	20
	OS Dürdingen	348	21	350	20
	OS Sense Oberland	308	18	328	19
	OS Tafers	392	22	362	21
	OS Wünnewil	288	18	316	20
	OS Gurmels	179	11	180	11
	OS Kerzers	242	16	254	17
	OS Region Murten	395	22	382	21
Total alémanique		2455	147	2506	149
Francophone	CO du Belluard	721	36	734	37
	CO de la Gruyère, Bulle	609	32	598	31
	CO de la Broye, Domdidier	489	26	489	25
	CO de la Broye, Estavayer	703	34	735	36
	CO du Gibloux	403	22	410	22
	CO de la Glâne	949	46	968	46
	CO de Jolimont	828	40	842	40
	CO de la Gruyère, La Tour-de-Trême	699	33	707	34
	CO de Marly	528	28	538	28
	CO de Morat	230	12	217	10
	CO de Pérolles	510	26	523	27
	CO de Riaz	580	28	584	28
	CO de Sarine Ouest	617	31	605	29
CO de la Veveyse	764	35	756	34	
Total francophone		8630	429	8706	427

*Avec les classes de soutien sans la dimension « classes mixtes ».

3.2 Pédagogie spécialisée

3.2.1 Généralités

La nouvelle loi sur la pédagogie spécialisée (LPS) est entrée en vigueur le 1^{er} août 2018, son règlement d'application (RPS) au 1^{er} janvier 2020.

Dans le cadre de sa mission, le Service a notamment effectué les tâches d'analyse, d'octroi et de contrôle des mesures d'aide renforcées de pédagogie spécialisée en étroite collaboration avec les partenaires de l'école. Un temps important a été consacré aux visites des institutions de pédagogie spécialisée et au suivi des mesures intégratives de pédagogie spécialisée à l'école ordinaire. Des contacts intenses et réguliers ont également été entretenus, tout au long de l'année, avec les services communaux de logopédie, psychologie et de psychomotricité, ainsi qu'avec le Service éducatif itinérant (SEI) chargé des mesures d'éducation précoce spécialisées.

3.2.2 Données statistiques de l'enseignement spécialisé

3.2.2.1 Personnel occupé dans les écoles spécialisées fribourgeoises

	EPT selon BU 2019	EPT selon BU 2020	Evolution EPT
Personnel enseignant ¹	310,66	222,72	-87,94
Personnel éducatif et infirmier	51,19	50,16	-1,03
Personnel thérapies	61,81	62,34	0,53
Direction et administration ²	22,63	34,61	11,98
Conciergerie, technique et intendance	37,29	37,59	0,30
Total	483,58	407,42	-76,16
Stagiaires et apprenti-e-s	89,21	84,00	-5,21
Total	572,79	491,42	-81,37

¹ Le personnel enseignant des services d'intégration (SI) fait partie du personnel enseignant de l'école ordinaire depuis la cantonalisation au 31 juillet 2019. Ce transfert explique la diminution 80,66 EPT entre le budget 2019 et le budget 2020. En ajoutant les 4,5 EPT obtenus par le Conseil d'Etat pour le budget 2020 des écoles spécialisées fribourgeoises, on arrive à une diminution totale de 76,16 EPT.

² Dans le budget 2019, les EPT relatifs aux responsables pédagogiques et informatiques figuraient dans le personnel enseignant. Dans le cadre du budget 2020, ces postes ont été transférés dans le personnel administratif. Cela explique la hausse de 11,98 EPT, dont 10,65 EPT de responsables pédagogiques.

3.2.2.2 Evolution des élèves et des classes dans les écoles spécialisées fribourgeoises (au moment de la rentrée scolaire)

	2018/19		Evolution	2018/19		Evolution	2018/19		Evolution
	FR	FR		DE	DE		Total	Total	
Nombre d'élèves	737	714	-23	130	132	2	867	846	-21
Nombre de classes	104	106	2	18	19	1	122	125	3
Moyenne par classe	7,09	6,74		7,22	6,95		7,11	6,77	

3.2.2.3 Evolution des élèves « hors canton » : enfants fribourgeois placés dans des institutions non fribourgeoises (au moment de la rentrée scolaire)

	2018/19			2019/20			Evolution
	FR	DE	Total	FR	DE	Total	
Nombre d'élèves	6	19	25	6	19	25	0

3.2.2.4 Evolution des élèves « hors canton » : enfants non fribourgeois scolarisés dans les écoles spécialisées du canton de Fribourg (au moment de la rentrée scolaire)

	2018/19			2019/20			Evolution
	FR	DE	Total	FR	DE	Total	
Nombre d'élèves	21	3	24	24	3	27	3

3.2.2.5 Intégration d'élèves en classe régulière (au moment de la rentrée scolaire)

	2018/19		2019/20		Evolution	
	FR	DE	FR	DE	FR	DE
Déficience intellectuelle et/ou handicaps divers	494	127	548	130	54	3
Déficiences de la vue	18	14	17	11	-1	-3
Déficiences de l'ouïe	23	22	24	19	1	-3
Total FR/DE	535	163	589	160	54	-3
Totaux	698		749		51	

Les élèves bénéficiant d'une mesure d'aide renforcée et intégrés à l'école ordinaire sont encadrés depuis le 1^{er} août 2019 par les enseignant-e-s spécialisé-e-s engagé-e-s par la Direction (auparavant, les enseignant-e-s étaient principalement engagés par deux Fondations).

Les élèves francophones avec une déficience visuelle sont suivis par du personnel enseignant spécialisé du Centre pour handicapés de la vue (CPHV) de Lausanne. Dans la partie alémanique, ces élèves sont pris en charge par la « Stiftung für blinde und sehbehinderte Kinder und Jugendliche » de Zollikofen.

L'Institut St-Joseph assure le soutien pédagogique des élèves francophones avec une déficience de l'ouïe. Dans la partie alémanique, ces élèves sont suivis par le personnel du « Pädagogisches Zentrum für Hören und Sprache » de Münchenbuchsee.

3.2.2.6 Service éducatif itinérant

Le Service éducatif itinérant déploie ses activités auprès des enfants en âge préscolaire. Il s'occupe annuellement de près de 500 enfants, ce qui représente près de 28 000 heures de prestations.

3.2.3 Les services de logopédie, de psychologie et de psychomotricité (SLPP)

3.2.3.1 Personnel occupé dans les SLPP

	EPT 2018	EPT 2019	Evolution EPT
Logopédistes	67,464	69,660	2,196
Psychologues	37,235	38,485	1,250
Psychomotriciens/nes	16,000	16,555	0,555
Total	120,699	124,700	4,001

3.2.3.2 Répartition des élèves pris en charge par les SLPP par degré scolaire

	Logopédie						Psychologie						Psychomotricité					
	2018/19			2019/20			2018/19			2019/20			2018/19			2019/20		
	FR	DE	Total	FR	DE	Total	FR	DE	Total	FR	DE	Total	FR	DE	Total	FR	DE	Total
Enfantine	619	322	941	526	324	850	247	130	377	248	113	361	192	55	247	232	59	291
Primaire	2056	853	2909	2138	851	2989	1598	553	2151	1648	584	2232	572	102	674	555	122	677
Cl. DEV	75	25	100	72	26	98	93	49	142	113	53	166	5	0	5	6	2	8
CO	233	37	270	228	51	279	493	100	593	529	102	631	7	3	10	5	3	8
Ec.privée	7	1	8	10	0	10	2	1	3	2	3	5	0	1	1	1	0	1
Total	2990	1238	4228	2974	1252	4226	2433	833	3266	2540	855	3395	776	161	937	799	186	985

La collecte des données destinées à l'élaboration des statistiques de cette année auprès des SLPP a été effectuée au moyen d'un outil réalisé par le SESAM en collaboration avec les SLPP.

3.3 Echanges scolaires

3.3.1 Généralités

La personne en charge de la coordination des échanges linguistiques a participé à différentes manifestations organisées par les services d'orientation scolaire et professionnelle dans le canton et en Suisse afin de promouvoir et transmettre des informations concernant les différents programmes d'échanges. Pour sa part, l'agence nationale Movetia (www.movetia.ch) est responsable de deux programmes de subvention : les échanges proposés aux classes de l'école primaire jusqu'au degré secondaire II et les échanges durant les vacances pour les jeunes de 11 à 18 ans. De plus, Movetia gère la plateforme match&move, qui sert d'intermédiaire entre les différents partenaires d'échange.

3.3.2 Douzième année linguistique (DAL)

Le nombre de participant-e-s placé-e-s (en Suisse) pour la 12^e année linguistique s'élève pour 2018/19 à 175 élèves. Une vingtaine d'élèves ont interrompu ce programme en cours d'année. Le rapport entre alémaniques (42) et francophones (133) est stable. Ce programme propose 3 variantes : 74 élèves ont été placés en variante 1 (pendulaires), 18 élèves en variante 2 (échange réciproque), tandis que 83 se trouvent en variante 3 (échange unilatéral dans une famille d'accueil). Le manque de familles d'accueil pour le placement des élèves reste toujours d'actualité.

(Partie francophone du canton = FRF, partie alémanique du canton = FRD, partiel alémanique suisse = DCH)

	Nombre d'élèves - 2018/19	Nombre d'élèves - 2019/20
FRF -> Tessin	0	
FRD -> Tessin	0	
FRF -> Suisse allemande	75	92
FRF -> FRD	52	49
FRD -> FRF	18	20
Romandie > DCH	6	5
DCH -> Romandie	24	25
Total filles	109	121
Total garçons	66	70
Total	175	191

3.3.3 Echanges élèves / classes (EC)

Durant l'année scolaire 2018/19, 168 classes fribourgeoises francophones et 98 classes alémaniques fribourgeoises de 10H se sont inscrites sur la plateforme cantonale des partenariats. 83 classes alémaniques d'autres cantons ont utilisé cette page internet. Au total, 103 partenariats de classes ont été conclus, ce qui signifie que 206 classes ont trouvé une classe partenaire.

Les échanges d'élèves et de classes avec les différents types d'échanges annoncés à la coordination ont atteint pour l'année scolaire 2018/19 pour tout le canton de Fribourg, tous degrés confondus, le nombre de 6941 élèves. Il est important de relever que de nombreux échanges de classes ont lieu sans passer par la coordination car, il ne s'agit que d'activités virtuelles (sans rencontre).

Pour le canton de Fribourg : (Partie francophone du canton = FRF, partie alémanique du canton = FRD)

Nombre d'élèves 2018/19	FRF	FRD
Enfantine (0 classes & 0 Klassen)	0	0
Primaire (5 classes & 5 Klassen)	177	90
Secondaire I (14 classes & 4 Klassen)	172	33
Secondaire 1 (10H) (128 classes)	3864	2254
Secondaire II (5 classes & 4 Klassen)	155	0
Accueil classes d'ailleurs unilat. (non frib.) (ACA) (5 classes-0 Klassen)	0	0
Echanges linguistiques individuels S2 (ELI)	28	0
12 ^e année linguistique individuel (DAL)	141	20
12 ^e année linguistique type plus exigeant (FR-DAL)	0	0
Echanges individuels de vacances (FEA-EIV-SIV)	5	2
Total 2018/19	4542	2399

3.3.4 Echanges individuels de vacances (EIV)

Ce programme est maintenant géré intégralement par Movetia. Les inscriptions se font sur la plateforme www.matchnmove.ch. Il s'agit d'un échange d'une ou deux semaines. Les jeunes passent du temps ensemble à tour de rôle au sein des deux familles. 194 participant-e-s ont été jumelés pour un échange durant les vacances en 2018/19.

Pour le canton de Fribourg : (Partie francophone du canton = FRF, partie alémanique du canton = FRD)

Appariés	Nombre d'élèves 2018/19
Suisse (26 cantons)	194
FRF -> Tessin	0
FRF -> Suisse allemande	5
FRD -> Romandie	2
Total canton FR	7

3.3.5 Movetia

Les responsables cantonaux des échanges linguistiques (RCE) entretiennent avec Movetia une étroite collaboration notamment pour la diffusion de la documentation en matière d'échanges et de mobilité, sur le plan national et international. La Suisse a le statut de pays partenaire dans le programme Erasmus+. Les institutions suisses peuvent de ce fait continuer à participer aux activités de coopération et de mobilité avec les pays membres de ce programme.

3.3.6 Région capitale suisse (RCS)

Les échanges « Sprachbad-Immersion » effectués les années passées dans la *Région Capitale Suisse* ont été reconduits. Le soutien logistique est toujours assuré par le *Forum du Bilinguisme* à Bienne et le financement par le canton et par Movetia. Avec ce projet, la *Région Capitale Suisse* complète des activités qui se déroulent déjà sur le plan cantonal ou communal et encourage ainsi d'une manière ciblée des échanges qui vont au-delà des frontières communales et cantonales avec les cantons de Berne, Valais, Fribourg, Soleure et Neuchâtel.

4 Service de l'enseignement secondaire du deuxième degré (S2)

Chef de service : François Piccand

4.1 Activités

4.1.1 Effectifs

Au début de l'année scolaire 2019/20, l'effectif des élèves des écoles cantonales du Service de l'enseignement secondaire du 2^e degré (S2) se présentait ainsi :

	Garçons		Filles		Total	
	2018/19	2019/20	2018/19	2019/20	2018/19	2019/20
FR	1968	2006	3036	3179	5004 (81,6 %)	5185 (82,5 %)
DE	429	405	696	694	1125 (18,4 %)	1099 (17,5 %)
Total	2397 (39,1 %)	2411 (38,4 %)	3732 (60,9 %)	3873 (61,6 %)	629 (100 %)	6284 (100 %)

4.1.2 Enseignement

4.1.2.1 Maturité gymnasiale

La filière de la maturité gymnasiale est offerte dans les quatre collèges cantonaux et au Gymnase intercantonal de la Broye (GYB).

Comme prévu par l'ordonnance du Conseil fédéral sur la reconnaissance des certificats de maturité gymnasiale, le canton de Fribourg a introduit l'informatique comme branche scientifique depuis l'année scolaire 2019/20 et de façon progressive, en commençant par les élèves de première année. La première volée sera donc en deuxième année de formation durant l'année scolaire 2020/21. Quatre leçons sont prévues, deux en première et deux en deuxième année. La formation en informatique comprend les éléments suivants : l'introduction à différents concepts (rudiments de langage de programmation, principaux aspects techniques des réseaux informatiques, aspects de la communication numérique liés à la sécurité, etc.) ainsi que l'acquisition d'une bonne compréhension des implications de la société de l'information.

La plateforme « Uni-Collèges » est un projet qui vise à développer les rencontres et les échanges entre enseignant-e-s des gymnases et professeur-e-s de l'université. Durant l'année scolaire 2019/20, ce projet débute avec trois branches (économie et droit, mathématiques et chimie). Il s'inscrit dans le cadre des recommandations de la CDIP du 17 mars 2016 et plus particulièrement du troisième sous-projet concernant la collaboration des gymnases avec les universités.

4.1.2.2 Ecole de culture générale (ECG)

La formation menant au certificat ECG est offerte par l'Ecole de culture générale de Fribourg (ECGF), le Collège du Sud et le GYB. Elle dure trois ans et est disponible dans trois domaines : santé, pédagogie et travail social.

L'obtention du certificat ECG ouvre ensuite la possibilité de poursuivre sur une maturité spécialisée reconnue au niveau national. Celle-ci donne accès soit à la Haute Ecole spécialisée des domaines de la santé ou du travail social soit à la Haute Ecole pédagogique.

L'Assemblée plénière de la CDIP a décidé le 25 octobre 2018 d'adopter le nouveau règlement concernant la reconnaissance des certificats délivrés par les ECG ainsi que le nouveau plan d'études cadre pour ces écoles. Le canton de Fribourg a saisi l'opportunité de mener dans ce contexte une réflexion approfondie sur la formation dispensée dans les ECG. Cette formation a pour but d'offrir une spécialisation continue durant les trois années qui mènent au certificat de culture générale, ceci afin de renforcer le profil de chacun des trois domaines professionnels proposés dans le canton de Fribourg. En outre, il s'agit de garantir la cohérence et la continuité entre les trois années de formation menant à ce certificat et l'année de maturité spécialisée.

Les règlements relatifs à la formation en ECG ont été adaptés et une nouvelle grille horaire a été adoptée. Les plans d'études cantonaux ont également été retravaillés.

4.1.2.3 Ecole de commerce à plein temps

La voie des études commerciales est proposée aux Collèges de Gambach et du Sud ainsi qu'au GYB.

Le projet pilote « Apportez votre équipement personnel de communication » (BYOD ou « Bring Your Own Device » en anglais), débuté à la rentrée 2018 au Collège de Gambach dans la classe alémanique de première année, a été élargi à l'ensemble des trois classes de première année de l'école de commerce de cet établissement lors de l'année scolaire 2019/20. Dans le cadre de ce projet, les personnes en formation emmènent leur ordinateur portable privé à l'école, où il peut être utilisé de manière ciblée pour l'enseignement. Les futurs employé-e-s de commerce sont ainsi directement en contact avec leur principal outil de travail.

Le rapport intermédiaire de l'expérience pilote effectuée au Collège de Gambach peut être consulté (en allemand) à l'adresse suivante : <http://www.cgafr.ch/fr/formation/byod>.

4.1.2.4 Passerelle maturité professionnelle / maturité spécialisée – hautes écoles universitaires

Cette formation est proposée en français et en allemand par le Collège Saint-Michel. Elle dure un an et a pour but de conférer aux titulaires d'une maturité professionnelle ou spécialisée l'aptitude générale aux études supérieures.

Le 12 septembre 2019, le Grand Conseil a accepté une motion visant à abolir l'examen d'admission à cette passerelle.

4.1.2.5 Offres bilingues

Les différentes offres d'immersion comptent au total 1271 élèves (y compris les élèves fribourgeois du GYB) qui suivent un programme bilingue. La session 2019 a vu la remise de 184 certificats de maturité gymnasiale (dont 62 avec mention « bilingue plus »), 18 certificats ECG et 5 certificats de maturité spécialisée portant la mention bilingue.

Au gymnase, 37,13 % des élèves de première année suivent une des voies d'enseignement bilingue en 2019/20. Globalement, 29,85 % des gymnasiens et des gymnasiennes suivent une formation bilingue durant cette année scolaire.

En outre, 54 élèves suivent une formation bilingue à l'ECGF et 14 à l'école de commerce du Collège de Gambach.

4.1.3 Conférence et commissions

4.1.3.1 Conférence des directeurs et directrices des écoles du S2

Cette conférence réunit les recteurs et rectrice des collèges ainsi que les directeurs de l'ECGF et du GYB.

4.1.3.2 Commissions d'école

Chaque commission d'école s'est réunie en principe deux fois durant l'année pour traiter en particulier des budgets, des capacités d'accueil et des équipements des locaux.

4.1.3.3 Informatique

La Commission cantonale de l'informatique dans l'enseignement, à laquelle participe le chef de service S2, est notamment chargée d'analyser les projets de budget informatique.

Le S2 est partie prenante du projet d'harmonisation des systèmes d'information pour la gestion de l'environnement administratif des écoles (HAE) dont le décret a été adopté le 20 mars 2012 par le Grand Conseil. Le chef de service S2 représente la DICS dans l'organe de direction de projet.

4.1.3.4 Examens

La Commission cantonale des examens, compétente pour tous les certificats délivrés dans les écoles du S2, soit le certificat de maturité gymnasiale et l'examen complémentaire (Passerelle), le CFC d'employé-e de commerce et la maturité professionnelle orientation « Economie et service » ainsi que le certificat ECG et la maturité spécialisée, a mis en place les éléments nécessaires pour la session 2019. Le président du jury du GYB a collaboré à ces travaux.

4.1.3.5 Echanges d'élèves

La collaboration avec le Bureau de coordination des échanges linguistiques permet l'information réciproque et l'adaptation éventuelle des conditions proposées aux élèves et à leurs parents ainsi qu'aux écoles.

4.1.4 Services auxiliaires

4.1.4.1 Service de consultation psychologique

Le service de consultation psychologique a poursuivi son activité selon les structures mises en place. Dans certains cas, les traitements de jeunes nécessitant un suivi de longue durée ont été pris en charge par des psychothérapeutes privés.

4.1.4.2 Service de médiation

Les services de médiation intégrés dans les écoles sont utilisés de manière intensive. La formation des médiateurs et médiatrices est assurée en collaboration avec le Service de l'enseignement obligatoire de langue française et le Service de la formation professionnelle.

4.1.5 Formation continue des enseignant-e-s

De nombreuses inscriptions ont été enregistrées pour des cours de formation ou des séminaires organisés par le Centre suisse de l'enseignement secondaire II ZEM CES, l'Université de Fribourg et d'autres institutions du tertiaire ainsi qu'à l'interne de chaque école. Le secteur de la formation continue de la Haute Ecole pédagogique a organisé plusieurs cours à la carte.

4.1.6 Collaboration intercantonale

Sur le plan général de la coordination scolaire, le chef de service S2 participe régulièrement aux rencontres intercantionales des services analogues des cantons romands et du Tessin (CIIP). Il est également membre du comité de la Conférence suisse des services de l'enseignement secondaire II formation générale (CESFG) instituée par la CDIP. Ces collaborations touchent plus particulièrement le suivi qualité de la formation dans les écoles, l'évolution des études gymnasiales, la politique des langues, la transition numérique ainsi que l'évolution de l'école de culture générale et de l'école de commerce à plein temps.

4.1.7 Infrastructures

Les travaux d'assainissement et d'agrandissement du Collège Sainte-Croix ont débuté en janvier 2019. Ils sont motivés par trois objectifs principaux : renforcer la sécurité (voies d'évacuations notamment), assainir les bâtiments et permettre d'absorber les augmentations futures des effectifs.

La construction de l'extension du GYB, rendue nécessaire par la poussée démographique que connaît la Broye, a débuté en novembre 2019. La remise des nouveaux locaux est prévue à la rentrée scolaire 2021.

4.1.8 Législation

Après l'entrée en vigueur, le 1^{er} août 2019, de la loi sur l'enseignement secondaire supérieur (LESS) révisée, c'est au tour de son règlement d'exécution (RESS) d'être révisé. Suite à trois tables rondes avec les partenaires principaux de l'enseignement secondaire supérieur, l'avant-projet de RESS révisé et son commentaire ont été mis en consultation restreinte du 13 novembre 2019 au 31 janvier 2020.

Par ailleurs, la DICS a édicté de nouvelles directives concernant l'admission dans les écoles du S2 et la perméabilité entre les voies de formation.

4.2 Collège Saint-Michel

4.2.1 L'école en bref

Etudes : maturité gymnasiale, passerelle ; établissement bilingue
Elèves : 1241 au total
Corps professoral : 139 enseignant-e-s (98,36 EPT)
Recteur : Matthias Wider
Adresse : Rue Saint-Pierre Canisius 10, Fribourg

4.2.2 Elèves

4.2.2.1 Effectifs

	Elèves		Classes	
	2018/19	2019/20	2018/19	2019/20
Gymnase francophone	619	664	26	28
Gymnase alémanique	275	273	13	13
Classes bilingues	219	224	10	10
Classes Passerelle francophone	107	67	5	3
Classes Passerelle alémanique	26	13	1	1
Total	1246	1241	55	55

4.2.2.2 Certificats délivrés

- > Maturité gymnasiale (sans classes bilingues) : 176 candidat-e-s sur 186 ont réussi ;
- > Maturité gymnasiale bilingue : 60 (dont 18 « bilingue plus ») candidat-e-s sur 63 ont réussi ;
- > « Passerelle » : 55 candidat-e-s sur 104 présents aux examens ont réussi (taux d'échec : 47,1 %).

4.2.3 Marche générale de l'école

4.2.3.1 Corps professoral

Douze professeur-e-s ont été engagés à temps partiels. Cinq professeur-e-s ont pris leur retraite et trois ont quitté l'école pour d'autres raisons.

4.2.3.2 Activités culturelles, éducatives et sportives (détails dans les bulletins de l'école)

- > Diverses pièces de théâtre, concerts, films ; conférences, rencontres littéraires ; visites et excursions ;
- > Académie de philosophie ;
- > Les théâtres des collèges avec « Gemeinschaftskunde » de Mark Ravenhill d'une part (mise en scène de Robb Correll) et « Une mouche », cabaret de Hanokh Levin (mise en scène de A. Dumas) d'autre part ;
- > Journée de la culture et des anciens ;
- > St-Nicolas et Valette ;
- > Intercollèges : basket, ski, volley, unihockey, football ;
- > Le chœur Saint-Michel a donné plusieurs concerts publics et participé à plusieurs festivals (« Ecolades » à La Chaux-de-Fonds, « Les Canisius », Murten Classics) ; Coexistences : rencontre avec un chœur de jeunes israélo-palestinien (en collaboration avec l'institut de fédéralisme) ; concert de Noël ;
- > Concert annuel de la fanfare. Le chœur et la fanfare du Collège Saint-Michel ont participé au cortège de Saint-Nicolas.

4.2.3.3 Echanges scolaires

En 2019/20, 36 étudiant-e-s sont en échange linguistique dans un autre pays ou une autre région de la Suisse (durée entre 6 mois et une année). Le collège accueille 14 étudiant-e-s étrangers.

Les échanges individuels et de classes avec divers gymnases de Suisse (Burggraben à Saint-Gall, Rämibühl à Zürich, Kirchenfeld à Bern) se poursuivent ainsi que les échanges avec des écoles de l'étranger (Ecole suisse à Santiago du Chili, Christ Nagar High School à Trivandrum/ Inde, Amstelveen/ NL).

4.2.3.4 Programmes, études, bilinguisme

Les élèves de l'option complémentaire Histoire-Sciences politiques ont participé aux journées SUNESCO.

L'ensemble des classes de 1^{re}, 2^e et 3^e année ont suivi une semaine thématique, durant laquelle les élèves ont eu l'occasion de traiter un thème spécifique de manière approfondie et interdisciplinaire.

Tandems individuels et tandems de classes.

Le collège compte 10 classes bilingues : une en 1^{re}, trois en 2^e, 3^e et 4^e année. En première année, il offre une branche de sensibilisation (géographie ou économie et droit).

4.3 Collège Sainte-Croix

4.3.1 L'école en bref

Etudes :	maturité gymnasiale ; établissement bilingue
Elèves :	760 au total
Corps professoral :	107 enseignant-e-s (65,60 EPT)
Rectrice :	Christiane Castella Schwarzen et dès août 2019 Gisela Bissig Fasel
Adresse :	Rue Antoine-de-Saint-Exupéry 4, 1700 Fribourg

4.3.2 Elèves

4.3.2.1 Effectifs

	Elèves		Classes	
	2018/19	2019/20	2018/19	2019/20
Gymnase francophone	427	409	18	18
Gymnase alémanique	187	161	9	8
Classes bilingues	161	190	7	9
Total	775	760	34	35

4.3.2.1 Certificats délivrés

- > Maturité gymnasiale (sans classes bilingues) : 122 candidat-e-s sur 130 ont réussi ;
- > Maturité gymnasiale bilingue : 1 classe « bilingue plus » de 25 candidat-e-s. 25 ont réussi.

4.3.3 Marche générale de l'école

4.3.3.1 Corps professoral

Un enseignant engagé ; deux enseignantes et un enseignant ont quitté l'école pour raison d'âge. Madame Christiane Castella Schwarzen, rectrice, a quitté ses fonctions à la fin juillet 2019 pour prendre sa retraite.

4.3.3.2 Activités culturelles, éducatives et sportives

(Détails dans les bulletins de l'école et sur son site Internet : www.cscfr.ch, consulter *archives*)

- > Participation à divers événements : « Sciences et jeunesse : concours national 2019 », championnat suisse masculin de basketball, championnat international Mathématiques & Logiques ;
- > Représentations théâtrales, opéra, concerts, cinéma, rencontres littéraires, films (FIFF) ;
- > Visites (entreprises, expositions, rencontres) et/ou déplacements de plusieurs jours pour des projets divers, notamment lors des journées thématiques de 3^e année ;
- > Education politique : conférences et débats politiques ; participation à EYP (« European Youth Parliament ») ;
- > Participation au SUNESCO, au projet YES (« Young Enterprise Switzerland ») ;
- > Trois journées thématiques et sportives (2 fois) ; divers projets, excursions, voyages d'étude et visites ;
- > Théâtre des Collèges Sainte-Croix et Saint-Michel : « Une mouche (être ou ne pas être) » de Hanokh Levin ;
- > Vernissage des travaux en arts visuels, thème : « Couleur fraîche / frisch Gestrichen » ;
- > Divers concerts du Chœur et du Jazzband (Invitation du Prague Symphonic Ensemble pour interpréter le Requiem de Mozart à l'église Saint-Nicolas de Prague).

4.3.3.3 Echanges scolaires

- > Le Collège Sainte-Croix a accueilli 5 élèves hôtes durant l'année scolaire 2018/19 (Panama, USA, Finlande, Chili et Suisse alémanique) ;
- > 18 élèves en séjour linguistique de longue durée ;
- > Séjour linguistique de 7 élèves durant 4 semaines en Allemagne (Bamberg).

4.3.3.4 Programmes, études, bilinguisme

- > Neuf classes bilingues. Dès la première année : une filière « bilingue plus » ou une branche de sensibilisation suivie dans l'autre langue, à choix. Dès la 2^e année, deux filières bilingues distinctes, « bilingue plus » et « bilingue standard ». 19 élèves suivent soit l'option spécifique ou Schwerpunktfach, 16 élèves suivent l'option complémentaire ou Ergänzungsfach dans la langue partenaire ;
- > 21 tandems individuels et 9 tandems de classes (enseignement par immersion).

4.4 Collège de Gambach

4.4.1 L'école en bref

Etudes :	maturité gymnasiale, école de commerce à plein temps débouchant sur une maturité professionnelle orientation Economie et services (système 3+1) ; établissement bilingue
Elèves :	1087 au total
Corps professoral :	127 enseignant-e-s, (80,99 EPT)
Recteur :	Pierre Marti
Adresse :	Avenue Weck-Reynold 9, Fribourg

4.4.2 Elèves

4.4.2.1 Effectifs

	Elèves		Classes	
	2018/19	2019/20	2018/19	2019/20
Gymnase francophone	430	497	18	21
Gymnase alémanique	144	159	7	7
Gymnase bilingue	178	203	9	10
Ecole de commerce francophone	160	171	6	6
Ecole de commerce alémanique	71	57	3	3
Total	983	1087	43	47

4.4.2.2 Certificats délivrés

- > Maturité gymnasiale (sans classes bilingues) : 98 candidat-e-s sur 100 ont réussi ;
- > Maturité gymnasiale bilingue : 36 (dont 16 « bilingue plus ») candidat-e-s sur 37 ont réussi ;
- > Maturité professionnelle (Economie et service) : les 46 candidat-e-s ont réussi.

4.4.3 Marche générale de l'école

4.4.3.1 Corps professoral

Quatorze professeur-e-s ont été nouvellement engagés à temps partiel. On compte cinq départs de professeur-e-s dont quatre retraites.

4.4.3.2 Activités culturelles, éducatives et sportives

(Détails dans les bulletins de l'école, les newsletters et sur le site Internet : www.cgafr.ch/)

- > Divers spectacles, films (FIFF), théâtres, conférences d'écrivains, concerts, visites et déplacements (expositions, visites d'entreprises, rencontres, en particulier lors des journées thématiques) ; voyages linguistiques et de découvertes dans le cadre des options spécifiques ;
- > Participation aux stages WINS de l'Université de Fribourg ;
- > Participation au SUNESCO, à la Journée cantonale du bilinguisme, au projet YES (« Young Enterprise Switzerland ») ;
- > Education civique : conférences et débats politiques ;
- > Production de plusieurs émissions de radio par RadioGambach ;
- > Créations théâtrales et musicales par les élèves ;
- > Marché de Noël, retraite au Simplon avec l'aumônerie, visites d'expositions, participation aux Collégiades ;
- > Trois journées consécutives mêlant activités polysportives, ski et ateliers thématiques ; diverses compétitions et tournois.

4.4.3.3 Echanges scolaires

- > Seize élèves en séjour linguistique à l'étranger ou en Suisse alémanique et accueil de sept élèves hôtes étrangers ;
- > Des échanges de classes ont lieu notamment avec la Kanti Baden et la Wirtschaftsmittelschule Luzern.

4.4.3.4 Programmes, études, bilinguisme

- > La croissance de la section bilingue se poursuit avec actuellement 10 classes bilingues. Dès la 1^{re} année : une filière « bilingue plus » ou une branche de sensibilisation dans la langue partenaire. Dès la 2^e année, deux filières bilingues distinctes, « bilingue plus » et « bilingue standard » ;
- > Le bilinguisme par immersion se poursuit également à l'école de commerce ;
- > Tandems individuels et tandems de classes (enseignement par immersion) ;
- > Projet pilote d'introduction de l'ordinateur pour les élèves à l'école de commerce (BYOD).

4.5 Collège du Sud

4.5.1 L'école en bref

Etudes :	maturité gymnasiale, école de commerce à plein temps débouchant sur une maturité professionnelle orientation Economie et services (système 3+1), école de culture générale, maturités spécialisées (domaines pédagogie, santé et social)
Elèves :	1469 au total
Corps professoral :	152 enseignant-e-s (111,81 EPT)
Recteur :	François Genoud
Adresse :	Rue de Dardens 79, Bulle

4.5.2 Elèves

4.5.2.1 Effectifs

	Elèves		Classes	
	2018/19	2019/20	2018/19	2019/20
Gymnase	813	842	36	39
Ecole de commerce	137	132	6	6
Certificat ECG	393	397	18	18

	Elèves		Classes	
MSPE ¹⁾	48	40	2	2
MSSA ²⁾	35	40	0	0
MSTS ³⁾	15	18	0	0
Total	1441	1469	62	65

¹⁾ Maturité spécialisée domaine pédagogie, élèves sous la responsabilité du Collège du Sud, cours à l'école.

²⁾ Maturité spécialisée domaine santé, élèves sous la responsabilité du Collège du Sud, cours à la HEdS-FR.

³⁾ Maturité spécialisée domaine social, élèves sous la responsabilité du Collège du Sud, stages en institution.

4.5.2.2 Certificats délivrés

- > Maturité gymnasiale (sans classes bilingues) : 104 candidat-e-s sur 110 ont réussi ;
- > Maturité gymnasiale bilingue : les 44 candidat-e-s ont réussi ;
- > Maturité professionnelle (Economie et service) : les 28 candidat-e-s ont réussi ;
- > Certificat de culture générale : 96 candidat-e-s sur 101 ont réussi ;
- > Maturités spécialisées : 81 candidat-e-s sur 87 ont réussi.

4.5.3 Marche générale de l'école

4.5.3.1 Corps professoral

Quatorze professeur-e-s ont été nouvellement engagés à temps partiel. Dix enseignant-e-s ont quitté l'établissement : on relève 5 départs à la retraite et 5 réorientations de carrière.

4.5.3.2 Activités culturelles, éducatives et sportives

Les activités et les manifestations de l'école sont décrites dans les *Annales 2018-2019* du Collège du Sud ainsi que sur le site Internet : www.collegedusud.ch.

4.5.3.3 Echanges scolaires

17 élèves du Collège du Sud ont fait un séjour linguistique de longue durée en 2018/19. 10 élèves ont effectué un séjour d'une année (Allemagne, USA, Suisse alémanique : Winterthur, Stans ou Heerbrugg) ; 2 élèves ont passé un semestre en Suisse alémanique (Winterthur) ; 5 élèves ont participé à un échange de 10-11 semaines avec ARPEL ; 1 élève a fait un séjour linguistique court (2 semaines). Il s'agit d'un échange avec une école partenaire : Stiftland Tirschenreuth (A) ; enfin, 1 élève d'ECG a fait un court échange, deux ans de suite, avec une jeune fille de Tirschenreuth.

Par rapport à l'année passée, le nombre d'élèves partants est stable. Toutefois, on constate un fait nouveau : les séjours annuels dans un pays anglophone ont fortement diminué. On relève également une constante : les étudiant-e-s francophones privilégient de plus en plus les séjours annuels alors que les étudiant-e-s germanophones optent pour un séjour semestriel.

Durant l'année 2018/19, le Collège du Sud a accueilli 20 étudiant-e-s auditeurs.

4.5.3.4 Programmes, études, bilinguisme

A la rentrée 2019, la filière « Gymnase » comptait 208 élèves en section bilingue (24,70 %). Les cours donnés en allemand sont les suivants : introduction à l'économie et au droit, biologie, physique, histoire et mathématiques.

4.6 Ecole de culture générale de Fribourg (ECGF)

4.6.1 L'école en bref

Etudes :	école de culture générale (domaines santé et socio-éducatif), maturités spécialisées (domaines pédagogie, santé et social) ; établissement bilingue
Elèves :	1069 au total
Corps professoral :	100 enseignant-e-s (72,10 EPT)
Directeur :	Claude Vauthey
Adresse :	Avenue du Moléson 17, Fribourg

4.6.2 Elèves

4.6.2.1 Effectifs

		Elèves		Classes	
		2018/19	2019/20	2018/19	2019/20
Certificat ECG francophone		669 (32)	686 (36)	29	29
Certificat ECG alémanique		140 (13)	149 (11)	7	8
Maturité spécialisée fr	MSPE ¹⁾	54 (2)	60 (2)	2	3
	MSSA ²⁾	99	85 (2)	0	0
	MSTS ³⁾	50 (1)	45	0	0
Maturité spécialisée dt	FMPA ¹⁾	26 (1)	27 (2)	1	1
	FMGE ²⁾	18 (2)	8 (1)	0	0
	FMSA ³⁾	17	9	0	0
Total		1073	1069	39	41

Le chiffre entre parenthèses indique le nombre d'élèves bilingues.

¹⁾ Maturité spécialisée domaine pédagogie, élèves sous la responsabilité de l'ECGF, cours à l'école.

²⁾ Maturité spécialisée domaine santé, élèves sous la responsabilité de l'ECGF, cours à la HEdS-FR.

³⁾ Maturité spécialisée domaine social, élèves sous la responsabilité de l'ECGF, stages en institution.

4.6.2.2 Certificats délivrés

- > Certificat de culture générale : 218 candidat-e-s sur 224 ont réussi, y compris les 13 bilingues ;
- > Maturité spécialisée pédagogique : 35 candidat-e-s sur 77 ont réussi au 29 juin, dont 2 bilingues, alors que 33 candidat-e-s étaient en attente d'une attestation d'un niveau suffisant dans la langue partenaire ;
- > Maturité spécialisée social : 55 candidat-e-s sur 56 ont réussi, dont 1 bilingue ;
- > Maturité spécialisée santé : 97 candidat-e-s sur 108 ont réussi, dont 2 bilingues.

4.6.3 Marche générale de l'école

4.6.3.1 Corps professoral

7 professeur-e-s ont été nouvellement engagés dont 6 pour au moins 12 heures hebdomadaires ainsi qu'une assistante en langue, une apprentie employée de commerce et une agente culturelle ; 8 professeur-e-s, une assistante en langue, un apprenti et une agente culturelle ont quitté l'école en fin d'année scolaire.

4.6.4 Activités culturelles, éducatives et sportives (détails dans les bulletins de l'école)

- > Divers films, conférences, concerts et pièces de théâtre ;
- > Visites et déplacements (musées, expositions, excursions écologiques, ...)

- > Activités de l'aumônerie, visites de homes et institutions médicosociales dans le cadre de l'action de l'Avent, retraite au Simplon ;
- > Tournoi de volley, matchs entre professeur-e-s et élèves, Collégiades, camp d'hiver et journées sportives.

4.6.5 Echanges scolaires

L'opération « Tandem » a concerné 17 participant-e-s répartis en 3 groupes.

Deux classes de 4^e et deux classes de 3^e année (francophone et alémanique) ont eu des échanges internes et des leçons communes bilingues.

Un échange linguistique (échanges de films et de lettres puis rencontres) a eu lieu avec le Gymnasium Oberaargau in Langenthal pour une classe de 1^{re} année. Une autre classe de 1^{re} année a réalisé un échange avec l'école primaire in Egnach im Thurgau.

Une trentaine d'élèves sont partis en échanges externes de 3 semaines à une année dans différents pays d'Europe et d'Amérique. L'école a accueilli deux étudiantes d'échange provenant du Mexique et des USA, ainsi que des élèves de la FMS Muttentz et de l'école Theresianum Ingenbohl.

Un voyage linguistique de 5 jours en Ecosse a été organisé pour 26 élèves germanophones de 3^e année de l'option « English Conversation ».

L'école a accueilli sa quatrième assistante de langues.

4.7 GYB (Gymnase intercantonal de la Broye)

4.7.1 L'école en bref

La particularité du GYB est de recevoir des élèves de la Broye domiciliés tant dans le canton de Fribourg que dans le canton de Vaud.

Etudes : maturité gymnasiale, école de commerce à plein temps débouchant sur une maturité professionnelle orientation Economie et services (système 3+1), école de culture générale, maturités spécialisées (domaines pédagogie, santé et social)

Elèves : 1218 au total (dont 6 élèves en séjour linguistique)

Corps professoral : 114 enseignant-e-s (92,2 EPT)

Directeur : Thierry Maire

Adresse : Rue du Gymnase 1, Payerne

4.7.2 Elèves

4.7.2.1 Effectifs

	2018/19		2019/20		Classes	
	FR	VD	FR	VD	2018/19	2019/20
Gymnase	380	306	384	297	30	31
Ecole de culture générale, santé et social	196	217	199	159	19	18
Maturité prof. orientation Economie et services	7	18	39 *	84	1	1
Maturité spécialisée	28	45	36	20	3	3
Total	611	586	658	560	53	53

* L'école de commerce est désormais totalement distinguée de l'école de culture générale. Les différences entre les deux années scolaires tiennent donc essentiellement à des raisons techniques.

6 élèves venant d'un canton alémanique ne figurent pas dans la statistique car ils sont reçus au GYB dans le cadre d'un séjour linguistique.

Les femmes représentent 64 % de l'effectif.

4.7.2.2 Certificats délivrés

- > Maturité gymnasiale : 155 candidat-e-s sur 163 ont réussi ; 29 certificats de maturité avec mention bilingue ont été délivrés, dont 4 dans la modalité « bilingue plus » ;
- > Certificat de culture générale : 82 candidat-e-s sur 98 ont réussi ; 9 certificats de culture générale bilingues ont été délivrés ;
- > Maturité professionnelle (Economie et service) : 22 candidat-e-s sur 23 ont réussi ;
- > Maturités spécialisées : 59 candidat-e-s sur 61 ont réussi.

4.7.3 Marche générale de l'école

4.7.3.1 Organes intercantonaux

Le Conseil du GYB exerce la haute surveillance sur l'établissement et assure sa bonne marche. En 2019, il est présidé par la Conseillère d'Etat en charge du Département de la formation, de la jeunesse et de la culture du canton de Vaud.

La Commission interparlementaire est composée de 7 député-e-s vaudois et 7 député-e-s fribourgeois. En 2019, elle est présidée par une députée vaudoise.

La Commission consultative est composée de représentants et représentantes des autorités locales, des parents d'élèves, des élèves et des enseignant-e-s.

4.7.3.2 Extension des bâtiments

L'année 2019 a permis de finaliser le projet d'extension des bâtiments du GYB sur la base du crédit délivré par les Grands Conseils du canton de Vaud et du canton de Fribourg. Le projet a été présenté officiellement par les deux cantons le 22 mai. Le permis de construire a été demandé durant l'été et les travaux ont pu débuter en novembre, selon le planning initial. Il est prévu que l'extension soit opérationnelle dès la rentrée 2021.

4.7.3.3 Corps professoral

Le nombre de postes d'enseignant-e-s est demeuré globalement stable à la rentrée d'août en regard de la situation de l'année scolaire précédente.

4.7.3.4 Activités et événements

Le programme culturel et les événements de l'année scolaire sont présentés sur le site Internet du GYB (www.gyb.ch).

4.8 Centre de compétences Fritic

4.8.1 Expansion et stabilisation de la nouvelle organisation

Le Centre de compétences Fritic dispose d'un nouveau site Internet www.fritic.ch conçu pour les enseignant-e-s, les responsables d'établissements et les communes. Le processus de réorganisation des prestations a été finalisé à l'été 2019.

Le cœur métier du Centre de compétences reste la mise en œuvre du concept cantonal MITIC (Médias, Images, Technologies de l'Information et de la Communication), présenté aux médias en 2017.

Fritic propose des solutions pour tous les segments de l'éducation fribourgeoise : enseignement obligatoire, secondaire académique et professionnel, HEP|PH FR, Conservatoire de Fribourg et enseignement spécialisé, pour un total de 147 écoles, 6800 enseignant-e-s et près de 60 000 élèves.

Fritic contribue aux organes décisionnels de l'Etat, notamment par sa participation au sein de la Commission informatique dans le domaine de l'enseignement, de la Conférence des correspondants informatiques et de la Commission d'harmonisation des TIC. Fritic est acteur dans différents groupes de travail tels que ceux pour le support technique dans les écoles, l'e-learning, les systèmes d'examens et les recommandations de standards matériels. Fritic contribue à la réalisation de divers projets tels que la mise en œuvre et la formation du personnel enseignant à Office 365, la gestion des imprimantes, ainsi que le projet d'acquisition centralisée pour les écoles.

4.8.2 Prestations

Friportail offre au personnel enseignant un accès centralisé à des ressources électroniques d'enseignement et d'apprentissage pour l'école obligatoire et l'enseignement spécialisé. En 2019, un comité métier a été mis en place afin de faire évoluer la plateforme au plus près des besoins de l'enseignement. De plus, les liens avec les fournisseurs ont été renforcés.

Avec Frischool, les élèves peuvent accéder, entre autres, à l'encyclopédie en ligne Universalis junior, aux animations scientifiques d'eduMedia et à Histoire à la carte, un atlas historique multimédia. Frischool met également à disposition des élèves des compléments numériques pour les moyens d'enseignement officiels comme Der Grüne Max, Junior, More. Pour certaines disciplines, Frischool permet l'accès à des exercices complémentaires (vocabulaire, fiches à télécharger, mots à savoir). Cette année, l'aide en ligne a été étoffée.

Pour accompagner les écoles fribourgeoises dans leurs choix d'équipements numériques, les documents de recommandations sur l'environnement informatique pour l'école obligatoire ont été mis à jour.

Un nouveau site web consacré à la robotique éducative propose des outils pédagogiques à l'intention du personnel enseignant.

4.8.3 Stratégie d'harmonisation des systèmes d'informations

Le bilan du Lot-2 du projet HAE a été présenté le 26 juin 2019 au Grand Conseil.

Le Service des ressources de la DICS, la HEP|PH FR et le secondaire I alémanique utilisent maintenant le logiciel IS-Academia. Une plateforme a été créée pour faciliter la gestion des remplacements du personnel enseignant.

Une gestion des identités numériques des élèves et des enseignant-e-s a été mise en place. Elle est la pièce maîtresse de nombreux nouveaux projets, dont la mise à disposition des outils Office365 dans les écoles.

Les projets d'harmonisation se poursuivent, notamment pour les écoles du secondaire I francophone.

Pour les solutions en place (PRIMEO, Escada et IS-Academia), une équipe de Fritic assure la qualité de la documentation et les conseils par téléphone, organise des formations et veille à l'évolution des plateformes.

Une première rentrée scolaire a eu lieu avec le Référentiel de l'éducation. Ce dernier permet de faciliter la transmission d'informations à l'Office fédéral de la statistique, l'utilisation des données par les applications administratives et le partage des informations avec les grandes communes.

5 Service des affaires universitaires (SAfU)

Cheffe de service : Barbara Vauthey Widmer

5.1 Activités

5.1.1 Domaine suisse des hautes écoles

La DICS assure la représentation des hautes écoles fribourgeoises, y compris de la Haute école spécialisée de Suisse occidentale de Fribourg (HES-SO//FR), dans les organes communs du domaine suisse des hautes écoles. La Conférence suisse des hautes écoles (CSHE), organe politique supérieur des hautes écoles, présidée par le Conseiller fédéral en charge de l'économie, de la formation et de la recherche, siège en deux compositions : conférence plénière (Confédération et tous les cantons) et Conseil des hautes écoles (Confédération et 14 cantons). Le Directeur ICS est membre des deux compositions ainsi que du Comité permanent pour la médecine universitaire de la CSHE. La CSHE s'est réunie deux fois en conférence plénière et trois fois en Conseil des hautes écoles. Elle a traité en particulier du message FRI 2021-2024, du rapport « Relevé des coûts pour la formation et la recherche en médecine humaine EKOH », de la demande de la Haute Ecole spécialisée de Suisse occidentale (HES-SO) relative au droit aux

contributions et des modalités de financement de la procédure de sélection pour l'admission aux études de médecine. Elle a adopté l'Ordonnance sur les coûts de référence et l'Ordonnance sur la coordination de l'enseignement dans les hautes écoles suisses. La conférence spécialisée des hautes écoles, dont la cheffe de service est membre, s'est réunie quatre fois pour préparer les dossiers de la CSHE. La cheffe de service représente la Conférence des hautes écoles à la Commission fédérale des professions médicales (MEBEKO) – section formation universitaire et est membre de la Commission pour le financement des hautes écoles de la CDIP. Cette dernière a traité en particulier de la révision totale de l'accord intercantonal universitaire et du calcul des tarifs de l'accord intercantonal sur les hautes écoles spécialisées (HES).

Un échange régulier d'informations a lieu entre le SAfU et la direction de la HES-SO//FR. Les Directeurs EE et ICS, ainsi que la Directrice SAS et la cheffe de service ont rencontré le Comité de direction de la HES-SO//FR pour une discussion sur les enjeux prioritaires de cette dernière.

5.1.2 Domaine universitaire

Le Conseil de la fondation pour la recherche et le développement du plurilinguisme, présidé par le Directeur ICS, s'est réuni deux fois pour adopter les comptes et le budget de l'Institut de plurilinguisme et prendre connaissance des projets de l'Institut et du Centre national de recherche. Le Directeur ICS est membre du Comité de pilotage du Smart Living Lab (Copil SLL) et la cheffe de service représente l'Etat au Conseil d'administration de Swiss Integrative Center for Human Health (SICHH) SA. Elle représente la DICS au Comité de pilotage financier des projets soutenus par l'Etat à blueFactory et au Comité de pilotage pour la mise en place du Master en médecine humaine.

En application de l'accord intercantonal universitaire du 20 février 1997 (AIU), le canton de Fribourg a encaissé 62 971 056 francs pour les étudiant-e-s confédérés immatriculés à l'Université de Fribourg et a payé 27 430 650 francs pour les ressortissants et ressortissantes fribourgeois étudiant dans d'autres universités suisses. Ainsi, l'apport net pour le canton a été de 35 540 406 francs (37 321 867). La DICS a approuvé quatre nouveaux règlements, et trois modifications de règlement. Elle a abrogé un règlement.

5.1.3 Formation des enseignant-e-s

La commission de la Haute Ecole pédagogique Fribourg HEP|PH FR s'est réunie à cinq reprises. Elle a validé les comptes 2018 et le budget 2020, a approuvé le règlement d'organisation de l'assemblée des étudiant-e-s de la HEP|PH FR (ETUCOM), la modification du règlement d'organisation de l'assemblée du personnel administratif et technique de la HEP|PH FR (APAT) et la directive relative à la conservation du dossier d'évaluation des étudiant-e-s. Elle a pris position sur l'analyse des modèles institutionnels pour la formation des enseignant-e-s à Fribourg. La commission de la HEP|PH FR a préavisé le règlement sur la gestion financière et les principes comptables de la HEP|PH FR, le règlement sur la Haute Ecole pédagogique Fribourg (RHEPF) et le règlement concernant le personnel de la Haute Ecole pédagogique Fribourg (RPHEP).

Le Conseil de la formation à l'enseignement au secondaire (CFE) de la faculté des lettres de l'Université a tenu deux séances en 2019 où il a entre autres préavisé la reconduction de la limitation d'admissions pour la formation à l'enseignement au secondaire II. La Direction a approuvé le plan d'études du diplôme d'enseignement pour le degré secondaire I et pour les écoles de maturité et le plan d'études du Bachelor « Pädagogische, didaktische und berufspraktische Ausbildung » et du Master « Erziehungswissenschaftliche und berufspraktische Ausbildung für den Unterricht auf der Sekundarstufe I ». Le SAfU participe aux séances de la conférence des chef-fe-s de service de l'enseignement de la Direction ICS.

5.2 Evénements particuliers

5.2.1 Domaine universitaire

Une commission de bâtisse restreinte a été constituée pour la rénovation de l'ancien laboratoire cantonal pour la Faculté des sciences et de médecine de l'Université de Fribourg. Elle a travaillé à finaliser l'avant-projet et à préparer le dossier de mise à l'enquête.

Le 13 septembre 2019, la filière de master en médecine humaine aux couleurs de la médecine de famille ainsi que le bâtiment transitoire qui accueille les étudiant-e-s du master de médecine ont été inaugurés.

Des discussions ont été menées avec la Fondation le Tremplin pour trouver une solution permettant le déménagement des services de la Fondation sis à l'Avenue de l'Europe. Plusieurs pistes ont été explorées. Le déplacement des services de la Fondation est nécessaire pour libérer la parcelle prévue pour la construction de l'extension du site de Miséricorde en faveur de la Faculté de droit de l'Université de Fribourg.

Des discussions ont eu lieu avec l'Haute École d'ingénierie et d'architecture Fribourg (HEIA-FR) pour une planification commune de l'approvisionnement en froid dans les bâtiments sur le plateau de Pérolles, ainsi que pour le développement coordonné du site.

5.2.2 Formation des enseignant-e-s

La nouvelle rectrice de la HEP|PH FR a pris ses fonctions le 1^{er} février 2019. Suite à l'entrée en vigueur de la loi du 21 mai 2015 sur la HEP|PH FR (LHEPF), les travaux législatifs de réglementation d'application se sont poursuivis. Le règlement sur la gestion financière et les principes comptables de la Haute Ecole pédagogique Fribourg a été adopté par le Conseil d'Etat le 22 janvier et est entré en vigueur de manière rétroactive au 1^{er} janvier 2019. Le règlement concernant le personnel de la Haute Ecole pédagogique Fribourg a été mis en consultation interne au printemps. Ce dernier ainsi que le règlement de la LHEPF ont été préavisés positivement par la commission de la HEP|PH FR et seront soumis pour approbation au Conseil d'Etat en janvier 2020. Pour répondre aux tensions observées sur le marché du travail du personnel enseignant, le Conseil d'Etat a décidé d'augmenter les effectifs estudiantins de la HEP|PH FR à 200 dès la rentrée 2020. Afin de donner un cadre à la réalisation de ce projet, une convention a été conclue entre la DICS et la HEP|PH FR.

Suite à la livraison par un expert externe d'un rapport d'analyse des modèles institutionnels pour la formation des enseignant-e-s à Fribourg, le Conseil d'Etat a pris la décision de principe de réunir la formation à l'enseignement sous un même toit institutionnel (Université ou HEP-PH FR) dont le choix sera fait au terme des analyses supplémentaires présentant les différentes conséquences pour les deux institutions. A cette fin, le Directeur ICS a mandaté un groupe de pilotage afin de poursuivre différentes analyses et de produire une documentation d'informations et de données complète et appropriée à servir de base pour la décision finale en faveur de l'un des deux modèles.

6 Université (Uni)

Dans l'année sous revue, l'équipe rectoriale est composée des personnes suivantes : Astrid Epiney (rectrice), Chantal Martin Sölch, Rolf Ingold, Franz Mali et Bernard Ries.

6.1 Activités

6.1.1 Etudiant-e-s

	Automne 2017		Automne 2018		Automne 2019	
Total	10 415	100,00 %	10 157	100,00 %	10 086	100,00 %
a) Étudiant-e-s selon la provenance						
Fribourgeois	2591	24,88 %	2516	24,77 %	2470	24,49 %
Confédérés	6173	59,27 %	6048	59,55 %	6077	60,25 %
Étrangers	1651	15,85 %	1593	15,68 %	1539	15,26 %
b) Étudiant-e-s selon les facultés						
Théologie	363	3,49 %	386	3,80 %	360	3,57 %
Droit	1692	16,25 %	1648	16,23 %	1674	16,60 %
Sciences économiques et sociales et du management	1631	15,66 %	1487	14,64 %	1341	13,30 %
Lettres et sciences humaines	4719	45,31 %	4602	45,31 %	4629	45,90 %

	Automne 2017		Automne 2018		Automne 2019	
Sciences et médecine :						
a) sciences	1650	15,84 %	1674	16,48 %	1713	16,98 %
b) médecine	360	3,46 %	360	3,54 %	369	3,66 %

- > Le nombre total des nouveaux étudiant-e-s inscrits a diminué de 0,16 % par rapport à 2018. Cette diminution se compose d'une baisse au niveau des confédéré-e-s (0,57 %) et des étudiant-e-s domicilié-e-s à l'étranger avant le début des études (8,07 %) et d'une augmentation des Fribourgeois et Fribourgeoises (5,26 %).
- > Les chiffres par facultés sont : 34 nouveaux inscrits en théologie (-29,17 %), 307 en droit (0 %), 223 en sciences économiques et sociales et du management (-8,23 %), 819 en lettres et sciences humaines (5,54 %) et 486 en sciences et médecine (-2,41 %).
- > Les étudiantes constituent 61,28 % du total des effectifs estudiantins et 65,54 % des débutant-e-s.
- > Parmi les personnes qui ont suivi les cours de formation continue, le nombre de celles inscrites dans un programme qui offre 60 crédits ECTS et plus a diminué de 212 en 2018 à 208 en 2019.

6.1.2 Organes centraux

Le Sénat de l'Université a tenu trois séances ordinaires et une séance de réflexion. Sa séance de réflexion a été consacrée à la planification stratégique 2020-2030 ainsi qu'au plan d'activité du Sénat pour l'année 2020. Le Sénat a élu Madame Antoinette De Weck à sa présidence ; elle succède à Monsieur Philippe Savoy. Le Conseil de l'Université, organe consultatif du Conseil d'Etat, a tenu deux séances plénières, une séance de réflexion et une séance de groupes de travail. Le Conseil de la fondation Pro Universitate Friburgensi s'est réuni deux fois.

6.1.3 Corps professoral

18 postes de professeur-e-s ordinaires ainsi que de professeur-e-s assistants et assistantes ont été pourvus dans les facultés suivantes : 1 en droit, 2 en sciences économiques et sociales et du management, 7 en lettres et sciences humaines et 8 en sciences et médecine. Il s'agit de 7 femmes et de 11 hommes. En ce qui concerne l'effectif global des professeur-e-s, l'âge moyen est de 51 ans et 6 mois.

6.1.4 Recherche

L'année 2019 a de nouveau été marquée par un apport important de fonds tiers. D'une part, le Pôle national de recherche Bio-Inspired Materials, dont la direction est assurée par l'Institut Adolphe Merkle, s'est vu attribuer une augmentation de budget de 10 % par le Fonds national de la recherche, en reconnaissance de la qualité exceptionnelle des recherches qui y sont menées. D'autre part, ce ne sont pas moins de quatre nouvelles bourses prestigieuses ERC qui ont été attribuées aux chercheurs et chercheuses de l'Université.

Du point de vue institutionnel, le domaine de la recherche subit les effets de la numérisation. Ainsi, 2019 a été marquée par la mise en place de ce que l'on nomme désormais l'IT scientifique. Cette nouvelle offre de services, assurée par la Direction IT et le Service Promotion Recherche, ne se limite pas à la mise à disposition d'espaces de calcul et de stockage ; elle a aussi pour vocation de soutenir les chercheurs et chercheuses dans l'établissement des plans de gestion de données qui sont primordiaux pour la promotion du concept Open Science.

6.1.5 Enseignement

L'événement peut-être le plus marquant de la rentrée universitaire 2019 à l'Université de Fribourg est le démarrage du nouveau master en médecine qui a accueilli ses premiers et premières 40 étudiant-e-s. Depuis la rentrée 2019, l'Université de Fribourg propose un programme de Master « Islam et société » en branche principale. Conçu par le Centre Suisse Islam et Société au sein de la Faculté des lettres et des sciences humaines, ce nouveau cursus a pour but de répondre aux défis sociétaux actuels et est unique en Europe. Cette rentrée est aussi marquée par l'ouverture d'une nouvelle voie de qualification dans la formation des enseignant-e-s germanophones, avec la création d'un diplôme d'enseignement combiné qui permet aux enseignant-e-s diplômé-e-s dans cette voie d'enseigner au secondaire I et au secondaire II. Ce diplôme reste unique en Suisse allemande. L'offre d'études de l'Université s'enrichit également d'un nouveau master en Data Analytics en Faculté des sciences économiques et sociales et du management qui

associe une formation moderne en analyse de données aux théories économiques d'analyse du marché et des entreprises pour répondre aux exigences de la digitalisation. Il s'agit du premier programme de master en Suisse qui allie les deux domaines « Data Analytics » et « Economics of Markets and Organisations ». La Faculté de droit propose dès la rentrée 2019 une nouvelle voie d'études unique en Suisse : le Bachelor de droit à temps partiel sans aucune différence avec les études à temps plein. Ces études durent quatre ans et s'articulent autour de grands thèmes annuels.

6.2 Evénements particuliers

A côté des nombreuses activités et conférences scientifiques, l'Université planifie et organise son avenir. Elle a poursuivi le processus relatif au développement de la planification stratégique 2020-2030 (« Stratégie 2030 »). Hormis la réalisation d'analyses, un large dialogue a été mené entre les différents acteurs de l'Université par le biais de consultations et de plateformes de discussions. Le développement de la planification stratégique se terminera probablement à la fin automne 2020. De plus, les travaux préparatoires relatifs à la nouvelle accréditation institutionnelle, obligatoire pour toutes les hautes écoles universitaires, ont été entamés.

Les activités de l'Université sont présentées de manière synthétique dans le rapport annuel qui peut être consulté sur la page internet à l'adresse suivante : www.unifr.ch/rectorat/fr/documents. La publication du rapport 2019 est prévue pour le mois de mai 2020.

7 Haute Ecole pédagogique (HEP | PH FR)

Rectrice : Katharina Mertens Fleury

7.1 Activités

7.1.1 Formation initiale

La rentrée de l'année académique 2019 a été marquée par l'accueil d'effectifs étudiants en augmentation conformément à l'Ordonnance du Conseil d'Etat. A ce jour, la formation initiale de la HEP|PH FR compte 509 étudiant-e-s répartis entre les filières :

- > Formation primaire : 431 étudiant-e-s (311 pour la filière francophone et 84 pour la filière alémanique, et 36 pour dans le programme bilingue). 84 étudiant-e-s proviennent d'autres cantons suisses et 17 de l'étranger (essentiellement du Luxembourg) ;
- > Formation DAES I (diplôme d'aptitude à l'enseignement au degré secondaire I) dans le cadre de la convention particulière conclue avec l'Université de Fribourg : 79 étudiant-e-s poursuivent leur cursus durant cette année académique, (36 en économie familiale, 24 en arts visuels et 19 en activités créatrices).

Le 18 décembre s'est tenu à l'Aula magna de l'Université de Fribourg la remise des diplômes et certificats de fin de formation. A cette occasion, 134 diplômes d'enseignement primaire accompagnés du titre académique de Bachelor of Arts in Pre-primary and Primary Education ont été décernés : 101 francophones, 20 alémaniques et 13 « diplômes bilingues ».

Les liens avec la formation pratique se sont renforcés avec la mise en place d'une nouvelle structure d'organisation des stages et l'adaptation des conventions qui encadrent leur déroulement. Les travaux autour de la mise en œuvre du plan d'études alémanique (Lehrplan 21, LP21) ont permis, d'une part, une réflexion profonde sur le lien entre la formation à l'enseignement au sein de la HEP|PH FR et les établissements scolaires, afin de mettre encore plus l'accent sur la notion de compétences dans la formation. D'autre part, ces réflexions ont entraîné un renforcement du « fil rouge » dans les différents domaines de formation. L'accent, cette année, a été notamment mis sur la présence de

l'éducation au développement durable dans les différents dispositifs de formation en sciences de la nature et sciences humaines et sociales (respectivement Natur-Mensch-Gesellschaft).

Différentes mesures ont été prises pour renforcer l'intégration des technologies numériques dans la formation. Le groupe L-Tech réunit les formateurs et formatrices dans le but de stimuler l'intégration du numérique dans le quotidien professionnel de chacun en proposant des séances d'échanges de pratiques durant l'année académique ainsi qu'un blog. Les travaux concernant l'augmentation de 50 unités des effectifs estudiantins ont débuté pour répondre au mandat du Conseil d'Etat.

Le « Guide de formation » complet actualisé est disponible sous forme électronique, répondant ainsi au mieux aux besoins des étudiant-e-s et des autres acteurs et actrices du domaine de la formation.

Enfin, l'année a été consacrée à la poursuite de la mise en œuvre du nouveau système de gestion académique permettant un meilleur suivi des étudiant-e-s et du personnel (IS-Academia), la partie initiale ayant été achevée le 30 novembre.

7.1.2 Recherche et prestations à des tiers

Dans le domaine de la recherche, d'importants efforts ont été déployés pour le soutien de la recherche, avec la mise en place d'un coaching pour le dépôt de demandes de fonds de tiers, dont ont profité plusieurs chercheurs et chercheuses. Deux projets financés par des fonds de tiers ont par ailleurs démarré cette année : le projet « Décentrer l'institution scolaire pour construire les bases de la collaboration entre l'école et les familles ? Une recherche ethnographique au sein d'une administration scolaire cantonale », financé par le Fonds National Suisse de la recherche scientifique (FNS) et dirigé par l'Université de Fribourg et auquel la HEP-PH FR participe ; et le projet « De la collecte de traces aux analytiques de l'apprentissage pour tendre vers une personnalisation de la formation à l'enseignement », dirigé par deux professeurs de la HEP-PH FR et mené en partenariat avec la HEP BEJUNE. Ce projet est financé par le Secrétariat d'Etat à la formation, la recherche et l'innovation (SEFRI) dans le cadre du programme « Renforcement des digital skills dans l'enseignement » de swissuniversities.

La HEP|PH FR a organisé plusieurs manifestations scientifiques et séminaires.

Du côté du service « Documentation et multimédia », les efforts ont essentiellement porté sur les domaines suivants :

- > Les bibliothèques de l'enseignement spécialisé de langue allemande et française ont été intégrées dans les Centres de documentation.
- > Le Vorlesewettbewerb, organisé par le DOA en collaboration avec le Dokumentationszentrum a fêté ses 10 ans.
- > La HEP Thurgovie a rejoint laPlattform, plate-forme de ressources en ligne pour l'enseignement. L'offre a été complétée par une nouvelle collection de films sélectionnés du FIFF (Festival International du Film de Fribourg).
- > Le service est membre fondateur de SLiNER (Swiss Library Network for Education and Research), un réseau de swissuniversities, et représente, avec le HEP Zurich, les hautes écoles pédagogiques dans son comité.
- > Un studio vidéo nouvellement créé facilite la création de séquences eLearning et de productions vidéo.

7.1.3 Formation continue

L'offre de formation continue se base sur les programmes d'études en vigueur, à savoir le Plan d'études romand (PER) pour la formation obligatoire en langue française, le LP21 pour la formation obligatoire en langue allemande, ainsi que le plan d'études cadre de la CDIP pour les écoles de maturité.

Dans le cadre du PER, diverses formations continues dans les différents domaines d'enseignement sont proposées. Notamment les cours d'été connaissent un franc succès : pas moins de 70 cours et plus de 1200 participant-e-s pour cette année. De même, les formations internes aux établissements sont de plus en plus fréquentées : ces cours portent essentiellement sur la gestion de classe et sur le souci du bien-être des élèves et des enseignant-e-s. De plus, un cycle de cours-conférences sur les élèves à besoins éducatifs particuliers et la gestion de classe a été développé pour tenir compte de demandes spécifiques (hyperconnectivité, troubles « dys », problèmes de santé, etc.) et de l'entrée en vigueur de la nouvelle loi sur l'enseignement spécialisé.

Le LP21 est entré en vigueur dans le canton de Fribourg pour l'année scolaire 2019/20. La HEP|PH FR, en étroite collaboration avec le DOA, soutient les écoles et les enseignant-e-s dans l'introduction et la mise en œuvre du LP21. Diverses offres de formations continues dans les domaines disciplinaires du LP21 sont développées et proposées.

Suite à l'introduction de l'informatique comme branche obligatoire dans les gymnases du canton de Fribourg, la HEP|PH FR a proposé une série de cours de formation continue sur mandat du Service de l'enseignement secondaire du deuxième degré (S2).

En 2019 (état au 25.11.2019), il y a eu un total de 9651 inscriptions pour 593 cours de formation continue. 128 cours ont été annulés en raison de manque d'inscriptions, pour un total de 378 personnes. Les activités de formation continue dans le cadre de la formation continue scolaire interne et obligatoire ne sont que partiellement comptabilisées. L'activité de formation continue effective des enseignant-e-s de Fribourg est donc en réalité encore plus importante. L'augmentation de 10 % du nombre de demandes enregistrées par rapport à 2018 est principalement due à l'introduction du LP21. Ci-dessous un aperçu des catégories de formation continue :

Enquête statistique 2019 : début du cours en 2019 (état au 25.11.2019)

Cours programmés	285 formations dispensées sur 393, 5052 participant-e-s
Cours internes à l'établissement	75 formations acceptées sur 76, 1534 participant-e-s (chiffres partiellement disponibles)
Introduction à la profession	250 participant-e-s (126 en première année et 134 en deuxième année), obligatoire la première année d'enseignement
Cours obligatoires	81 formations dispensées, 2552 participant-e-s (essentiellement en lien avec l'introduction du LP21)
Formations complémentaires	CAS Médiation scolaire, 23 participant-e-s CAS Praktika leiten - Unterricht entwickeln – ein Team führen (PUT), 12 certifications 395 participant-e-s suivent les modules pour devenir Formateur-Formatrice de terrain, 112 personnes les ont suivis avec succès en 2019.

8 Service de l'orientation professionnelle et de la formation des adultes (SOPFA)

Chef de service : Thomas Di Falco

8.1 Activités

8.1.1 Préparation au choix professionnel

La préparation au choix professionnel se fait surtout en classe, soit par l'intermédiaire des conseillers et conseillères en orientation, soit par le personnel enseignant formé à cet effet. Un classeur de préparation au choix professionnel intitulé « Une vie, des directions » est distribué à tous les élèves de 10H (2^e année des écoles du cycle d'orientation). Il n'existe actuellement qu'en français.

8.1.2 Information scolaire et professionnelle

L'information sur les métiers et les voies de formation est présentée sous forme de dossiers et de fiches ainsi que par l'intermédiaire des sites cantonaux et nationaux. 11 002 (10 634) dossiers ou documents ont été prêtés. Dans le domaine de l'information, une collaboration étroite avec le Centre suisse de services Formation professionnelle / Orientation professionnelle, universitaire et de carrière a été établie. Le canton participe à hauteur de 143 715 francs au fonctionnement de ce centre de prestations. Le Service assure la mise à jour des informations qui sont introduites sur le site www.orientation.ch ou dans la documentation qui est mise à disposition de tous les centres d'orientation.

A la suite d'une enquête réalisée chaque été auprès des entreprises, le SOPFA publie une liste des places d'apprentissage disponibles. Le nombre de places d'apprentissage annoncées sur le site www.orientation.ch en 2019 est de 1942 (2080). Ce nombre n'est toutefois pas exhaustif car de nombreuses places d'apprentissage sont attribuées sans passer par le site. Des enquêtes complémentaires sont réalisées en cours d'année.

La brochure « Après le cycle d'orientation : quelles voies de formation ? » est publiée à l'intention des élèves des cycles d'orientation et de leurs parents.

Depuis la rentrée scolaire 2018, sont publiées sur les réseaux sociaux du SOPFA toutes les manifestations (portes ouvertes, séances d'information) de ses partenaires que sont les associations professionnelles, afin que les jeunes du CO et leurs parents puissent avoir toutes les informations nécessaires à leur choix professionnel. Une brochure est également éditée et envoyée aux parents des jeunes du CO. Le but est de les inciter à se déplacer et à prendre contact avec les professionnels du domaine qui les intéresse.

8.1.3 Manifestations et événements

- > Le Forum des métiers START s'est déroulé en février 2019, attirant pas moins de 25 000 visiteurs en 6 jours. Pour la première fois, des CV check et préparation aux entretiens d'embauche ont eu lieu en collaboration avec l'association fribourgeoise des professionnels des Ressources Humaines (HR-Fribourg) pour les élèves du CO.
- > La deuxième édition des Info-Métiers s'est déroulée dans deux CO. Il s'agit de journées d'information sur les métiers durant lesquelles parents et jeunes du CO peuvent découvrir des stands présentés par les associations professionnelles et discuter avec des professionnels au sujet de leur future voie de formation. 24 associations professionnelles présentes pour plus de 70 métiers ont attiré près de 1600 personnes sur deux jours. Cet événement est organisé en collaboration avec l'Union Patronale du Canton de Fribourg.
- > Comme chaque année depuis trois ans, les START Job-Dating sont organisés de manière délocalisée dans des CO du canton. Ces soirées sont des plateformes qui permettent aux entreprises de rechercher leur future relève et aux jeunes de se présenter afin de trouver une place d'apprentissage. 10 CO ont accueilli 100 entreprises, qui ont effectué 508 entretiens avec des jeunes du CO.

8.1.4 Centres d'orientation professionnelle

Les centres d'orientation professionnelle offrent la possibilité de s'informer sur les métiers et les voies de formation en mettant à disposition des moyens d'information en consultation libre. Sur l'ensemble du canton, 29 213 (23 771) visiteurs ont été recensés, dont 11 095 (11 846) ont bénéficié d'un entretien direct d'information.

8.1.5 Consultations individuelles

Les chiffres suivants comprennent l'ensemble des consultations d'orientation sollicitées par des jeunes et par des adultes :

- > le nombre de personnes conseillées se situe à 6423 (6468) ;
- > le nombre d'entretiens est de 11 296 (11 192) ;
- > la clientèle de 20 ans et plus représente 26 % du total des consultations, soit 1698 personnes (1770).

8.1.6 Consultations pour demandeurs d'emploi

161 (81) demandeurs d'emploi enregistrés ont bénéficié d'un entretien d'orientation, notamment dans le cadre de la convention de collaboration entre le SOPFA et le Service public de l'emploi.

8.1.7 Choix scolaire et professionnel des jeunes

En 2019, 3734 (3567) élèves ont quitté le cycle d'orientation ; ils ont opté pour les solutions scolaires et professionnelles suivantes :

Solutions choisies en %	2019			2018
	H.	F.	Total	Total
apprentissage en entreprise ou en école	51	24	38	39,6
écoles du degré secondaire supérieur	29	51	40	39,6
autres écoles	3	3	3	2,8
travail rémunéré	0	0	0	0,2
douzième année linguistique	3	5	4	4,0
solutions d'attente ou inconnues	6	11	8	6,6
cours préparatoire ou cours d'intégration	8	6	7	7,2

Le pourcentage des jeunes ayant choisi la solution de l'apprentissage s'élève à 38 % (39,6), représentant 1395 personnes (1413). Le taux des jeunes entrant en apprentissage au terme de la scolarité obligatoire a diminué de 1,6 %. De nombreux jeunes commencent un apprentissage une année ou deux ans plus tard.

8.1.8 Stage d'information professionnelle

Depuis 2016, le site www.fristages.ch fait la promotion des stages d'information professionnelle. Ce site aide les jeunes et les entreprises du canton à établir un premier contact. Tant les entreprises que les associations professionnelles peuvent proposer des places de stage aux jeunes.

www.fristages.ch a l'ambition de permettre à un maximum de jeunes de trouver une place de stage, mais également de permettre aux entreprises d'assurer la relève et de découvrir de nouveaux talents. 394 places de stage (246) ont été publiées en 2019.

8.1.9 Orientation au secondaire II (auprès des étudiant-e-s du collège et de l'ECG)

Les étudiant-e-s du collège et des écoles de culture générale profitent de passages en classe des conseillers et conseillères en orientation tout au long de l'année scolaire pour réfléchir à leur future voie de formation.

Le SOPFA organise chaque année un forum d'information professionnelle nommé Job Info. Cette manifestation rassemble l'ensemble des étudiant-e-s de 3^e année du canton, sur deux jours. En 2019, 175 conférenciers et conférencières ont effectué des présentations de leur domaine professionnel à plus de 1200 étudiant-e-s.

8.1.10 Aide aux jeunes en difficulté

L'orientation professionnelle fribourgeoise accorde une attention particulière aux jeunes qui rencontrent le plus de difficultés à s'insérer professionnellement. Un programme de soutien aux jeunes en difficulté a été mis en place sous la forme d'un Case Management. Il consiste à intervenir plus intensivement auprès des élèves confrontés à des problèmes d'insertion à la fin de la scolarité obligatoire.

Un suivi des jeunes n'ayant pas trouvé de place d'apprentissage a également été effectué jusqu'à mi-août. Une action spéciale intitulée « Last Minute » a permis de mettre sur pied une permanence d'accueil durant tout l'été. 134 jeunes (111) ont fait appel à ce service.

8.2 Formation des adultes

8.2.1 Commission de la formation des adultes

La Commission de la formation des adultes a tenu trois séances ; elle a examiné les requêtes de subventions avant de formuler un préavis pour la DICS.

Un montant de 25 000 francs a été utilisé pour les subventions renouvelables ou extraordinaires.

Avec l'arrivée d'un financement croisé Etat-Confédération, un nouveau système d'attribution de subvention a été établi et entrera en vigueur le 1^{er} janvier 2020. Le premier appel d'offre a été lancé durant l'automne 2019.

8.2.2 Université populaire

Un contrat de prestations entre l'Etat de Fribourg et l'Université populaire du canton de Fribourg définit d'une part les prestations attendues de l'Université populaire et d'autre part les moyens financiers mis à disposition par l'Etat. Le montant total de la subvention s'élève à 151 000 francs. Ce contrat a été dénoncé pour fin 2019 en vue de la mise en œuvre du nouveau système d'attribution de subventions précité.

8.2.3 Association Lire et Ecrire

Dans le cadre d'un contrat de prestations avec l'Association Lire et Ecrire, une subvention de 85 000 francs a été versée à cette institution pour le développement de ses activités en faveur de la lutte contre l'illettrisme. Ce contrat a été dénoncé pour fin 2019 en vue de la mise en œuvre du nouveau système d'attribution de subventions précité.

8.2.4 Validation des acquis

Le Service joue le rôle de portail d'information et de conseil pour la validation des acquis. En collaboration avec le Service de la formation professionnelle, une procédure de qualification selon la validation des acquis a été mise sur pied pour les professions d'assistant socio-éducatif et assistante socio-éducative et d'assistant et assistante en soins et santé communautaire. En tout, 14 candidat-e-s à la validation des acquis ont effectué un bilan de compétences correspondant à la première étape de la validation des acquis.

9 Service des subsides de formation (SSF)

Chef de Service : Pierre Pillonel

9.1 Activités

9.1.1 Commission des subsides de formation

La Commission s'est réunie une fois en séance plénière et sept fois en séances de sous-commission. Elle a examiné 26 réclamations. Deux recours ont été déposés auprès du Tribunal cantonal contre des décisions de la Commission. Cette dernière a approuvé les directives internes du Service en tenant compte des expériences faites durant l'année de formation 2018/19.

9.1.2 Bourses cantonales

Les chiffres de l'année 2018/19, en très légère baisse par rapport à l'année 2017/18, se situent dans la moyenne de ces dernières années qui est de 3369 demandes :

Année de formation	Demandes	Bénéficiaires	Demandes refusées	
			Total	Taux de refus
2011/12	3372	1806	1566	46,44 %
2012/13	3462	1813	1649	47,63 %
2013/14	3289	1764	1525	46,36 %
2014/15	3333	1709	1624	48,72 %
2015/16	3383	1746	1637	48,39 %
2016/17	3342	1821	1491	44,61 %
2017/18	3401	1721	1680	49,39 %
2018/19	3364	1677	1687	50,15 %

Les montants ci-dessous sont ceux versés dans l'année civile 2019. Ils se répartissent dans les neuf catégories de formation de l'Office fédéral de la statistique (OFS) de la manière suivante :

Catégories	Nombre	Subsides en francs
Secteurs du secondaire II :		
Ecoles de maturité gymnasiale	285	1 185 571
Autres formations générales	329	1 379 451
Ecoles professionnelles (à plein temps)	123	617 670
Apprentissages et formations professionnelles pratiques	579	2 795 897
Maturités professionnelles accomplies après l'apprentissage	89	312 699
Secteurs du tertiaire :		
Formations professionnelles supérieures	40	241 386
Hautes écoles spécialisées	223	1 452 730
Universités et Ecoles polytechniques fédérales	323	2 145 375
Formation continue	0	0
Total	1991	10 130 779

9.1.3 Prêts d'études

Durant l'année civile, 60 (68) demandes ont été examinées, dont 57 (62) ont été admises. 503 016 (499 651) francs ont été dépensés. Le budget prévu s'élevait à 500 000 (500 000) francs. S'agissant des remboursements de prêts, 393 177 (438 920) francs ont été comptabilisés en 2019, alors que 450 000 (450 000) francs étaient inscrits au budget.

9.1.4 Subventions fédérales

Le crédit mis à disposition par la Confédération est réparti entre les cantons en fonction de leur population. Le montant en faveur du canton s'élèvera à environ 940 000 francs.

10 Service du sport (SSpo)

Chef de service : Benoît Gisler

10.1 Activités

10.1.1 Commission cantonale du sport et de l'éducation physique

En 2019, la Commission s'est réunie à sept reprises en séance plénière et a :

- > examiné et donné son avis sur les projets d'ordonnances fédérales et cantonales en lien avec le sport ;
- > proposé au Conseil d'Etat l'attribution du prix sportif de l'Etat ;
- > décidé d'attribuer deux prix d'encouragement le premier à Svenja Jungo, née en 2004, de Heitenried (lutte libre) et le second aux frères Robin et Thomas Bussard, nés en 2002, d'Albeuve (ski-alpinisme) ;
- > esquissé les axes prioritaires du concept cantonal du sport en vue de propositions concrètes au Conseiller d'Etat en charge du sport ;
- > traité les affaires courantes de la compétence de la Commission.

10.1.2 Education physique

L'éducation physique et le sport sont enseignés à tous les degrés de la scolarité obligatoire, ainsi qu'au degré du secondaire II. Durant l'année 2019, les principaux champs d'activités ont été les suivants : renforcement de la qualité de l'enseignement par des soutiens pédagogiques en éducation physique et sportive (EPS) pour les enseignant-e-s des établissements primaires. Des interventions ont eu lieu dans les districts de la Broye, de la Gruyère, de Sarine campagne, de la Glâne et de la Veveyse. Les maîtres et maîtresses d'éducation physique (MEP's) du secondaire I sont en phase d'implémentation des compétences définies dans le plan annuel fribourgeois (PAF) et des propositions d'évaluation en tenant compte des normes de références : savoir/savoir-faire et savoir-être. Les MEP's du secondaire II ont travaillé avec les plans annuels en respectant les données du plan cadre du cycle 3.

10.1.2.1 Formation continue du corps enseignant

Formation continue obligatoire

En 2019, il y a eu une formation continue obligatoire pour le groupe de travail MEP's du S1. Un approfondissement a été organisé dans le domaine de la santé en relation avec l'EPS. La thématique de l'intégration et de l'inclusion a pu être testée en pratique avec des spécialistes de Plusport. Les enseignant-e-s alémaniques des cycles 1et 2 ont approfondi leurs connaissances à travers des cours en lien avec le Lehrplan 21. Des formateurs et des formatrices de la HEP|PH FR et du SSpo se sont réunis pour définir les cours de formation continue 2020.

Formation continue facultative

Une grande majorité des cours proposés ainsi que le nombre croissant de cours à la demande démontrent l'intérêt que porte le corps enseignant à l'éducation physique. Divers cours de différentes disciplines sportives ont été proposés et conduits pendant la première semaine des vacances d'été 2019. Dans le domaine de la sécurité aquatique et des premiers secours (brevet de sauvetage, BLS/AED et premiers secours), 30 cours ont eu lieu avec un total d'environ 500 participant-e-s. Dans les autres domaines, 25 cours ont pu être organisés avec 700 participant-e-s. Au total donc, 1200 personnes ont pu profiter des cours de formation continue facultative dans différentes disciplines sportives.

10.1.2.2 Sécurité dans l'enseignement du sport à l'école

La question de la sécurité dans l'enseignement du sport a fait l'objet d'un approfondissement lors des cours facultatifs de formation continue obligatoire des enseignant-e-s francophones et germanophones du cycle 1, 2 et 3.

10.1.2.3 Sport scolaire facultatif

L'offre de sport scolaire facultatif annoncée au SSpo et destinée à tous les niveaux d'enseignement a permis à plus de 6200 élèves de pratiquer au moins une heure supplémentaire de sport par semaine.

10.1.2.4 Tournois scolaires

Durant l'année 2019, les élèves du degré primaire ont pu se mesurer dans les disciplines suivantes : ski et snowboard, course d'orientation, basketball et football.

Durant cette même année, de nombreux élèves du cycle 3 ont participé à différents tournois cantonaux : football (9H à 11H), course d'orientation (9H à 11H), unihockey (9H), badminton (10H et 11H), hockey sur glace (10H et 11H), handball (10H), volleyball (10H et 11H) ainsi que basketball (11H). De plus 26 équipes des différents cycles d'orientation du canton de Fribourg ont participé à la Journée Suisse de Sport Scolaire qui a eu lieu à Bâle le 22 mai.

Un grand nombre de jeunes du secondaire II participent au GiantXTour, aux collégiades cantonales et aux divers championnats intercollèges romands ou championnats suisses (unihockey, foot, basketball, volleyball, danse). A noter que cette année, l'équipe du collège de Ste-Croix est devenue championne suisse de basketball et organisera le prochain tournoi le 15 mai 2020.

10.1.2.5 Promotion des jeunes talents

Conseils, aménagements scolaires, aides financières (LoRo-Sport et/ou Fonds cantonal du sport), coordination avec les autorités scolaires et les associations sportives, développement du programme SAF, telles ont été les activités en lien avec la promotion des espoirs fribourgeois.

Grâce au dynamisme et à la professionnalisation de certaines fédérations sportives, de nouveaux projets sont venus s'ajouter à ceux déjà existants. En 2019, grâce à des aides toujours plus ciblées, 402 (377) jeunes sportifs-sportives et artistes de talent ont pu bénéficier d'aménagements scolaires leur permettant de mener en parallèle leur cursus scolaire et leur carrière sportive ou artistique.

10.1.3 Jeunesse+Sport

Le programme « J+S Sport des enfants » en faveur des enfants de 5 à 10 ans se poursuit sur sa lancée. 28 (28) jours de formation et 4 (4) jours de perfectionnement ont eu lieu cette année. Le succès des annonces de cours pour les enfants est toujours grandissant et cela démontre bien l'intérêt du programme.

10.1.3.1 Activité et perfectionnement des experts et des expertes

245 (229) experts et expertes ont contribué à la formation et au perfectionnement des moniteurs et monitrices J+S. 39 (39) experts et expertes ont participé au cours central cantonal de ski et snowboard à Zermatt.

10.1.3.2 Formation et perfectionnement des moniteurs et des monitrices

576 (594) moniteurs et monitrices ont été formés dans 21 (21) cours cantonaux de formation. 1777 (1355) moniteurs et monitrices ont complété leur formation dans 46 (42) cours cantonaux de perfectionnement. 1 module de perfectionnement (2) et un cours de moniteurs J+S (1) ont été annulés pour manque d'inscriptions.

10.1.3.3 Camps organisés par J+S Fribourg

Le camp d'escalade sportive a réuni 17 (19) jeunes au Chalet du soldat, au pied des Gastlosen. Les deux camps de natation/polysport à Tenero ont vu la participation de 140 (136) jeunes. Le camp de canoë-kayak a rencontré un joli succès avec 26 participant-e-s. Le camp journalier de natation s'adressant à des enfants de 8 à 12 ans a eu lieu à Fribourg et a affiché une nouvelle fois complet avec 30 (30) participant-e-s. La quatrième édition du camp polysportif du Campus Schwarzsee/Lac Noir a accueilli 80 (60) participant-e-s âgés de 8 à 13 ans, camp complet.

10.1.3.4 Cours et camps J+S (5 à 20 ans) organisés par les clubs sportifs et les écoles

A ces cours et camps ont participé 40 948 (39 390) jeunes dans plus de 55 (51) disciplines sportives. Pour ces activités, les moniteurs et monitrices, coachs J+S et leurs clubs et groupements ont été indemnisés par la Confédération pour un montant de 3 068 228 (2 991 688) francs. Dans ce cadre, il est à noter que 126 (121) camps scolaires ont été annoncés à J+S en 2019, donnant un montant de subventions J+S de 301 742 (288 913) francs.

10.1.4 Loterie Romande-Sport (LoRo-Sport)

La Commission cantonale LoRo-Sport a continué son travail afin de valoriser les activités sportives des associations et clubs fribourgeois ainsi que le soutien aux infrastructures sportives. Un effort particulier a été consenti par la commission dans le domaine des constructions sportives et le soutien aux associations cantonales.

Pour l'année 2019, le montant de la part cantonale au bénéfice de LoRo-Sport a été de 3 046 817 francs (2 742 259).

Le détail de la répartition des montants est disponible sur le site du SSpO dans les documents à télécharger (www.fr.ch/sspo/sport-et-loisirs/activites-de-loisirs/loro-sport-affectations) ou directement sur le site de la Loterie Romande dans son rapport annuel (www.loro.ch/fr/chiffres-cles).

Il est à noter que les associations, fédérations, clubs ou institutions, membres de l'AFS, ont bénéficié d'une contribution financière pour leur activité sportive ordinaire selon le même mode de calcul que l'année passée.

10.1.5 Inventaire cantonal des installations sportives

L'inventaire des installations sportives situées dans le canton de Fribourg est disponible via le site du Service (www.geo.fr.ch/Sport/?lang=fr). Il est régulièrement mis à jour grâce aux informations communiquées par les communes ou les associations sportives.

10.1.6 Evénements particuliers

Le Prix sportif 2019 de l'Etat a été remis - dans le cadre de la Nuit du mérite - à Mme Sylvia Aeby Hasler de Düdingen pour son engagement important dans le domaine de l'athlétisme et toutes les activités qu'elle a déployées pour le sport fribourgeois. Les deux prix d'encouragement mentionnés sous le point 10.1.1 y ont aussi été remis.

De nombreux projets de constructions sportives (piscines, patinoires, salles de sport et centres sportifs) sont en cours d'élaboration dans notre canton et le Service collabore activement avec les différents partenaires afin de garantir une bonne répartition de ces infrastructures.

Depuis le 1^{er} janvier 2018, le SSpO a repris la gestion complète du Campus Schwarzsee/Lac Noir, suite au transfert depuis la DSJ à la DICS. Afin d'assumer cette tâche et coordonner les activités du centre sport et loisirs avec le centre national de formation du service civil (principal locataire), 4 collaborateurs et collaboratrices du SSpO travaillent directement sur place. Il est à noter une croissance de l'occupation du Campus dans le domaine sport et loisirs de 91 % depuis la reprise par le SSpO.

11 Service de la culture (SeCu)

Chef de service : Philippe Trinchan

11.1 Commissions

11.1.1 Commission de gestion du Fonds cantonal de la culture

La commission procède à l'examen des fonds rassemblés au sein du Fonds cantonal de la culture et examine les propositions d'affectation qui lui sont soumises. Elle s'est réunie une fois.

11.1.2 Commission des affaires culturelles

La commission s'est réunie à cinq reprises. Elle a donné son préavis sur les 205 (164) demandes de subventions relevant de sa compétence et a préavisé favorablement l'octroi, pour la saison 2019/20, de quatre aides ponctuelles à la création destinées à soutenir les productions de compagnies théâtrales fribourgeoises confirmées. Par ailleurs, la commission a été informée, a discuté ou donné son préavis sur divers thèmes de politique d'encouragement de la culture : les statistiques établies par le Service sur le financement de la culture par les communes fribourgeoises, l'Etat et la Loterie Romande entre 2000 et 2018 ; les améliorations du site Internet du Service en vue de mieux informer les requérant-e-s et de mettre en valeur des contenus sur les bénéficiaires ; la prise de position de l'Etat de Fribourg sur le message culture 2021-2024 de la Confédération ; les événements particuliers mentionnés ci-dessous.

11.2 Subventions en faveur de la culture

Pour encourager les diverses disciplines artistiques (théâtre, littérature, musique, cinéma, arts visuels, danse, etc.) et autres formes d'animation culturelle, ainsi que les projets de coopération culturelle, le Service de la culture a disposé d'un montant global de 4 050 000 francs.

11.2.1 Eléments statistiques

90 % (85) des subventions ont été attribuées à des projets de création et 10 % (15) à des projets d'animation culturelle, dans les disciplines artistiques suivantes :

Disciplines artistiques	2019	2018
Théâtre	45,3 %	45,6 %
Projets interdisciplinaires	8,3 %	7,8 %
Musique	28,9 %	30,1 %

Disciplines artistiques	2019	2018
Danse	5,9 %	5,2 %
Arts visuels	7,8 %	6,6 %
Littérature / édition	3,5 %	4,1 %
Cinéma / vidéo	0,3 %	0,6 %

11.2.2 Aides pluriannuelles à la création

Les associations culturelles suivantes ont bénéficié d'une aide pluriannuelle à la création (période 2018–2020) pour un montant total de 2 020 000 francs : Théâtre des Osses / Centre dramatique fribourgeois, Nouvel Opéra Fribourg (NOF), Orchestre de chambre fribourgeois (OCF), Festival Belluard Bollwerk International, Compagnie de danse DA MOTUS !, Centre d'art contemporain Fri-Art et Ensemble Orlando Fribourg.

11.2.3 Aides ponctuelles à la création

La DICS a octroyé des aides ponctuelles à la création pour un montant de 1 483 000 francs aux créateurs et créatrices ainsi qu'aux organismes suivants :

11.2.3.1 Musique, chant, rock, jazz

Aulos Sinfonisches Blasorchester, Choeur St-Michel, Quatuor Orchis, Association Nouvelles Créations, Opus 10 Brass Ensemble, Association de soutien aux chœurs d'enfants et de jeunes, Société des concerts de la ville de Bulle, Société de Musique L'Edelweiss, Collegium Vocale Seeland, Ensemble vocal Mon Pays, Ensemble Pange Lingua, Association des Concerts de la Semaine Sainte, Maîtrise St-Pierre-aux-Liens, Max Jendly Big Band, Association de la Commune de Gibloux Dimanche-Musique, Archives du Futur Antérieur, Chœur-mixte la Concorde de Riaz, Chœur-mixte La Lyre de Corbières, Chœur-mixte Saint-Jacques de Noréaz, Ensemble Diachronie, Chœur-mixte l'Harmonie de Vaulruz, Café-Café, Steve Octane Trio, Team Cyclotone, Chœur du Collège Ste-Croix, Chœur de l'Université et des Jeunesses Musicales, Chœur de chambre de l'Université de Fribourg, Chœur Arsis, Ensemble vocal DeMusica, Ensemble vocal Utopie, Association Musica Virtuosa, Cie Pièces Jointes, L'Opéra des champs ;

11.2.3.2 Littérature, édition

BSN Press, Editions Attinger, Editions Cabédita, Editions de l'Aire, Editions de l'Hèbe, Editions Faim de Siècle, Editions l'Age d'Homme, Editions Montsalvens, Editions Noir sur Blanc, Editions Slatkine, Entreligne, Société d'histoire de l'art en Suisse, Infolio éditions, Kulturbuchverlag Herausgeber.ch, L'Epître, Riverfield Verlag, Schwabe Verlag, Stämpfli Verlag, Edition bücherlese, Editions clandestin, Zytglogge Verlag ;

11.2.3.3 Danse

Antipode Danse Tanz, Sangeet Swiss, Mélanie Gobet, Fondation Equilibre et Nuithonie ;

11.2.3.4 Théâtre

Cie Si J'aurais Su J'aurais Pas Venu, Compagnie Boréale, Opus 89 Collectif, Kunos Circus Theater, Le Magnifique Théâtre, Compagnie AGP, Théâtre de l'Ecrou, Les Diseurs, Midi Théâtre !, Fondation Equilibre et Nuithonie ;

11.2.3.5 Cinéma, vidéo

Association Films Plans-Fixes, Camilo De Martino ;

11.2.3.6 Arts visuels, photographie

Kunstmuseum Solothurn, Editions Antipodes, Editions Faim de Siècle, Editions de l'Hèbe, Sept.ch, Werd & Weber Verlag, Pro Fribourg, Association P'Art Terre, Mélanie Rouiller, Archives du Futur Antérieur, Visarte Fribourg ;

11.2.4 Subventions extraordinaires et encouragement à la décentralisation

La DICS a octroyé des subventions extraordinaires ou des garanties de déficit pour un montant total de 382 000 francs aux manifestations et organisations suivantes :

Suisse Diagonales Jazz, Concours Suisse de Musique pour la Jeunesse, Eclatsconcerts, Association des amis de l'orgue du collège St-Michel, Jeunesses Musicales Suisse, Académie d'orgue de Fribourg, Orchestre Symphonique Suisse des Jeunes, Swing in the Wind, Harmonie Nationale des Jeunes, Brass Band National des Jeunes de Suisse, Association pour la découverte de la musique ancienne, Firstclassics, Helvetiarockt, Orchestre des Jeunes de la Suisse Romande, Association de la Commune de Gubloux Dimanche-Musique, Nuit des Musées en Gruyère, Chœur Suisse des Jeunes, Rencontres Guitares Bulle, Cantorama, Dirty Sound Magnet, Cortez, Hubris., Festival des Roses, Salon du livre romand, Roman des Romands, Prix Interrégional des jeunes auteurs, Esquisse d'Orient, Action-Danse Fribourg, L'Arbanel, Bicubic, Théâtre La Malice, CO2, t. – Professionnels du spectacle Suisse, hof-theater.ch, La Lisière, Les Capucins, Théâtre Crapouille, Roadmovie, Institut créole, Nuit des Musées Fribourg, Ludimania'K, Espace Aurore, Glucose Festival, Festival des Lumières de Morat, Gerbestock Kerzers, Festival Altitudes.

11.2.5 Subventions ordinaires

La DICS a octroyé des subventions ordinaires pour un montant de 165 000 francs à 29 sociétés et groupements culturels d'importance cantonale pour contribuer au financement de leurs activités courantes.

11.2.6 Contributions financières de la Loterie Romande

Avec l'approbation du Conseil d'Etat, la Commission cantonale de la Loterie Romande a octroyé des aides d'un montant total de 10 194 669 francs pour le domaine de la culture. Elle a notamment soutenu, pour un montant de 4 038 000 francs, les animations et lieux culturels suivants : L'Arbanel (Treyvaux), Bad Bonn (Düdingen), Belluard Bollwerk International (Fribourg), Le Bilboquet (Fribourg), Centre culturel Ebullition (Bulle), Concerts de l'Avent (Villars-sur-Glâne), Estivale Openair (Estavayer-le-Lac), Festival des Lumières (Morat), Festival Les Georges (Fribourg), Festival International de Films de Fribourg, Festival de Musiques sacrées (Fribourg), Fondation du Théâtre des Osses (Givisiez), Francomanias (Bulle), Fribourg Piano Association, Fri-Art (Fribourg), Fri-Son (Fribourg), Murten Classics, Nouveau Monde (Fribourg), Orchestre de Chambre Fribourgeois, Rencontres de Folklore Internationales de Fribourg, Société des Concerts de Fribourg, La Spirale (Fribourg).

Des aides pour un montant total de 1 253 000 francs ont été octroyées pour les saisons culturelles et équipements des infrastructures suivantes : Bicubic (Romont), Théâtre Equilibre (Fribourg) et Espace Nuithonie (Villars-sur-Glâne), CO2 (La Tour-de-Trême), Podium (Düdingen), Univers@Ile (Châtel-St-Denis), La Tuffière (Corpataux-Magnedens). La commission a également apporté son soutien à la réalisation d'investissements : 300 000 francs pour la Fondation du Théâtre des Osses, 220 000 francs pour la Fondation du Château de Gruyères, 180 000 francs pour le Bilboquet, 105 000 francs pour Fri-Son, 100 000 francs pour le Nouveau Monde et 100 000 francs pour la Fondation Bible et Orient.

11.2.7 Soutien aux musiques actuelles

20 journées de résidence de création ont été attribuées à Fri-Son (Brassmaster Flash et Hubris.), à la Spirale (Joon), au Bad Bonn (Crème Solaire), à Ebullition (Ivorina), au Nouveau Monde (Baron.e) et à la Gustav Académie (pour deux shows au Nouveau Monde et à Fri-Son). Pony del Sol (chanson) et Dirty Sound Magnet (rock) ont reçu une aide du dispositif mutualisé des cantons romands « FCMA Musique+ » pour la production et la promotion d'un nouvel album.

11.2.8 Bourses de création

Quatre bourses pour un total de 48 000 francs ont été attribuées. Deux bourses de mobilité pour la création artistique ont été octroyées : l'une à l'artiste plasticienne Camille von Deschwanden, pour se rendre à New York en vue de la création d'une sculpture lumineuse intitulée « Live », l'autre au percussionniste Luca Musy, pour partir au Guatemala en vue de la création d'un conte musical retraçant l'histoire du marimba intitulé « Comprendre d'où tu viens pour savoir où je vais... ». Une bourse d'encouragement à la création littéraire a été attribuée à Bastien Roubaty pour la

rédaction d'un roman portant sur l'imaginaire du cirque. Enfin, la première bourse de création en arts visuels a été attribuée à Guy Oberson pour la réalisation d'une installation de « vidéo-gravures » intitulée POLLEN.

11.2.9 Enquête photographique fribourgeoise

La réalisation de la 12^e édition de l'Enquête photographique fribourgeoise a été confiée au photographe Thomas Kern. Un jury d'experts a choisi parmi 22 candidatures ce projet prenant pour thème les « personnes passant inaperçues ».

11.2.10 Fonds Pierre et Renée Glasson

Une bourse de 15 000 francs du Fonds Pierre et Renée Glasson a été octroyée à Antoine Pittet, trompettiste, pour suivre un Master à la Hochschule für Musik, Theater und Medien de Hanovre.

11.2.11 Résidences d'artistes à l'étranger

Mélanie Gobet, artiste performeuse, a séjourné durant le 1^{er} semestre de l'année à la résidence artistique « im Wedding » de Berlin. La designer de mode Vanessa Schindler a occupé l'atelier « Jean Tinguely » de la Cité des Arts à Paris du 1^{er} septembre 2018 au 31 août 2019.

11.2.12 Coopération

Le Service a participé activement aux travaux des conférences suisse et romande des affaires culturelles. Il a soutenu les activités de la Commission romande de diffusion des spectacles (CORODIS), de Label+ Théâtre romand, de la Fondation romande pour le cinéma (Cinéforum), de la Fondation romande pour la chanson et les musiques actuelles (FCMA), du Réseau Danse Suisse (RESO) et de l'Association romande des techniciens du spectacle (ARTOS).

La Convention de coopération culturelle entre l'Etat de Fribourg et la Région Grand Est a permis cette année l'accueil de la Comédie de l'Est par la Fondation Equilibre et Nuithonie, de la Compagnie Barcella par le Théâtre la Malice et l'accueil en résidence de création de la Compagnie Act2 à Nuithonie. Un soutien à la diffusion en Région Grand Est a été attribué au Guignol à Roulettes pour un festival à Charleville-Mézières et à quatre compositeurs fribourgeois pour participer à des concerts à Mulhouse et Thann. Le dernier événement du programme cantonal des festivités du Bicentenaire de la fondation de Nova Friburgo a eu lieu dans le cadre du Salon Suisse des Goûts et Terroirs à Bulle. Le Service a soutenu l'association Jeune Musique pour l'organisation d'un concours de piano en collaboration avec le Conservatoire de Shanghai.

Le chef du Service représente l'Etat de Fribourg et est vice-président du conseil de fondation de La Manufacture - Haute Ecole des arts de la scène. Il est membre du bureau des conseils de fondation de Cinéforum et de Label+Théâtre romand.

11.2.13 Culture & Ecole

Dans le cadre du programme « Culture & Ecole », le Service a soutenu financièrement des activités culturelles et de médiation pour 27 500 (19 700) participant-e-s provenant de tous les niveaux de l'école obligatoire, durant l'année scolaire 2018/19. L'Etat de Fribourg et les Transports publics fribourgeois ont renouvelé leur partenariat afin de favoriser l'accès à la culture en transports publics pour les écoliers du canton. La troisième édition du Festival Culture & Ecole BCF a eu lieu durant la première quinzaine de novembre. 4000 (6830) élèves et enseignant-e-s ont pris part au festival qui dédiait pour la première fois sa programmation à l'opéra.

11.2.14 Patrimoine culturel immatériel

L'inventaire cantonal des traditions vivantes, dont le Conseil d'Etat a confié la conduite scientifique au Musée gruérien, est en cours d'actualisation. Le groupe d'experts s'est réuni à une reprise. Des compléments ont été apportés au dossier sur le Ranz des vaches à l'occasion de la Fête des Vignerons 2019. Le site Internet www.fr.ch/tradifri qui présente des fiches descriptives des traditions vivantes recensées à Fribourg a fait peau neuve. La dernière exposition dans le cadre projet #tradifri a été présentée au Musée de Morat sur le thème de la transmission des traditions.

11.3 Evénements particuliers

Se référant aux orientations de politique culturelle présentées dans le rapport au postulat 2015-GC-19 Mauron/Collomb – Subventions cantonales en faveur de la culture, le Service de la culture a mis en œuvre la feuille de route de mesures d'amélioration. En 2019 en particulier, il a mis en place une bourse de création en arts visuels et des directives de soutien en faveur de la production d'expositions consacrées aux arts visuels. Par ailleurs, le Conseil d'Etat s'est prononcé en faveur d'une réalimentation du Fonds cantonal de la culture afin de pouvoir contribuer à des projets d'impulsion liant culture, société, économie créative, tourisme et innovation et de pouvoir subventionner des investissements d'institutions culturelles d'importance cantonale créées à l'initiative de l'Etat. A ce titre, il a octroyé 500 000 francs au Centre dramatique fribourgeois - Théâtre des Osses pour la rénovation de son bâtiment et la réduction de sa dette hypothécaire. Il a aussi modifié le règlement sur les affaires culturelles (RAC) pour y inclure le dispositif Sport-Art-Formation pour les jeunes artistes.

11.4 Surveillance et coordination des institutions culturelles

Le chef du Service a organisé une trentaine de séances de coordination bilatérales avec les responsables des institutions culturelles. Il a supervisé l'établissement du budget et des comptes de chacune d'elles et a participé aux séances de leurs commissions respectives (bureau et commission plénière). Il a aussi participé aux réunions d'une dizaine de conseils de fondation chargés de conduire des institutions culturelles, fribourgeoises ou romandes, fondées par des tiers, et assure le secrétariat du Club culture du Grand Conseil. Suite à un concours international, le projet d'architecture du futur nouveau Musée d'histoire naturelle intitulé M13 a été présenté au public, puis le message relatif au décret pour un crédit d'études transmis au Grand Conseil. Le Conseil d'Etat a choisi d'installer le futur bâtiment dédié au stockage inter-institutionnel cantonal (SIC) sur une parcelle propriété de l'Etat à Givisiez.

11.5 Bibliothèque cantonale et universitaire

Directeur : Martin Good

11.5.1 Commission

La commission s'est réunie à deux reprises. Elle a pris connaissance des comptes 2018 et préavisé favorablement le budget 2020 de la Bibliothèque cantonale et universitaire (BCU). Elle a été informée de l'installation à Givisiez du futur Centre de stockage interinstitutionnel cantonal (SIC) et du projet d'aménagement des anciens bâtiments de Tetra Pak à Romont pour le stockage transitoire des livres de la BCU durant les travaux d'agrandissement et de restructuration. La commission a été informée des difficultés de recrutement de personnel dans le domaine des technologies de l'information, mais aussi de l'avancement encourageant du système de gestion Swiss Library Service Platform (SLSP), au sein duquel l'Université de Fribourg joue un rôle majeur.

11.5.2 Direction et services généraux

La BCU dispose d'un effectif de 55,86 EPT (55,86), réparti sur 70 personnes. De plus, elle gère environ 40 personnes engagées par des contrats de durée déterminée (mandats spéciaux financés par des tiers, personnes payées à l'heure, civilistes, stagiaires, apprenti-e-s).

Principaux dossiers traités :

- > gestion du personnel, notamment une dizaine de recrutements à la suite de départs à la retraite ou démissions ;
- > projet d'extension et de restructuration de la BCU : recherche de locaux pour le dépôt des collections et pour le personnel de la BCU durant la période de transition (2020 à 2024), planification et début des déménagements ;
- > projet de création d'un centre de stockage interinstitutionnel cantonal (SIC) ;
- > représentation fribourgeoise au Comité de pilotage du Réseau des bibliothèques de Suisse occidentale (RERO) ;
- > représentation de la BCU et de l'Université dans les instances nationales des bibliothèques des hautes écoles : Conférence des bibliothèques universitaires suisses (CBU), remplacée par le Swiss Library Network for Education and Research (SLiNER), fondé le 4 avril 2019 sous la forme d'un réseau de swissuniversities ;

-
- > représentation de la BCU et de l'Université au Conseil d'administration de la Swiss Library Service Platform (SLSP) et au Conseil consultatif (avec prise en charge de la présidence jusqu'à fin 2020) ;
 - > représentation fribourgeoise à la Conférence suisse des bibliothèques cantonales (CSBC) ;
 - > représentation au comité de BiblioFR, l'association des bibliothèques fribourgeoises ;
 - > représentation au Comité directeur du Certificate of Advanced Studies (CAS) en gestion de documentation et de bibliothèque.

11.5.2.1 Bâtiments, équipement, conciergerie, sécurité des personnes et des biens

Les dalles des anciens magasins (qui se déforment et ont été renforcées par 273 étais en 2018) sont sous la surveillance mensuelle d'un ingénieur civil afin de garantir la sécurité. Concernant le magasin contaminé du rez-de-chaussée de la BCU-Beauregard, une nouvelle analyse de l'air effectuée durant l'été a permis d'exclure tout danger et le nettoyage des livres a débuté le 4 novembre 2019 avec l'aide de la Protection civile ; les aspects de responsabilité civile sont à l'étude avec les entreprises concernées.

11.5.2.2 Formation professionnelle

La BCU a encadré une apprentie agente en information documentaire, qui a terminé sa formation en été, et deux stagiaires pré-HES, qui ont terminé leur stage de 12 mois en été. Deux nouveaux stagiaires ont été engagés.

11.5.2.3 Coordination avec l'Université

Le Groupe de coordination a traité les dossiers suivants : l'intégration des bibliothèques de l'Université à la future BCU, la participation de Fribourg au projet national Swiss Library Service Platform (SLSP), l'avenir de RERO et du serveur institutionnel RERODOC, la signature de contrats de licence pluriannuels avec les grands groupes éditoriaux de ressources électroniques. Le Groupe de travail mixte « Open Science » a remplacé le Groupe de travail « Open Access », tout en intégrant dans son mandat cette thématique qui a fait l'objet de deux séries de workshops (ateliers) à l'intention de la communauté académique en novembre 2019.

11.5.2.4 Coordination des bibliothèques associées

Outre le suivi habituel, le groupe de coordination (18 bibliothèques) a commencé à préparer la transition vers les réseaux SLSP et RERO21, y compris l'établissement de nouveaux modèles de coûts.

11.5.2.5 Coordination des bibliothèques de lecture publique - BiblioFR

La nouvelle coordinatrice des bibliothèques de lecture publique a repris les projets en cours et fixé certaines priorités : animation du blog des bibliothèques de lecture publique et mixtes, élaboration d'un programme d'activités et de formation plus riche, premières réflexions en vue de l'établissement d'une stratégie cantonale des bibliothèques fribourgeoises. Le programme d'activités (<https://www.bibliofr.ch/français/activités>) met l'accent, dans le cadre des cours de formation continue, sur la collaboration des bibliothèques de lecture publique avec les écoles. En outre, il exploite les nombreux échanges thématiques organisés par les bibliothécaires et propose des visites de bibliothèques. Toutes ces activités n'auraient pas été possibles sans le soutien de l'Association des bibliothèques fribourgeoises (ABF-VFB), qui a changé son nom (en BiblioFR) et son logo cette année. Celle-ci continue à développer les projets « Samedi des bibliothèques » et « Lecture Académie » et à encourager l'engagement des bibliothécaires dans les groupes de travail créés sous son égide.

11.5.2.6 Projet d'extension, de restructuration et de rénovation du bâtiment

Le Comité de pilotage du projet (COPIL) a siégé pour la 47^e et dernière fois le 30 septembre et est remplacé par une Commission de bâtisse (COBA), présidée par le Directeur de l'aménagement, de l'environnement et des constructions ; la COBA a siégé pour la 1^{re} fois le 31 octobre et a nommé la Sous-commission de chantier (SOCOCH), présidée par l'Architecte cantonal.

Pour la phase transitoire durant les travaux à la BCU-Centrale prévus dès l'été 2020 :

- > deux halles pour le stockage des livres à Romont dans le bâtiment ex-Tetra Pak, propriété de l'Etat, sont en cours d'adaptation et d'équipement en étagères mobiles ; le déménagement des livres a débuté le 11 novembre 2019 par une partie des anciens magasins dont les dalles présentent un problème statique ;
- > les études en vue de la transformation de la BCU-Beauregard ont été finalisées (services au public y compris pour les livres anciens et précieux ; espaces de travail ont été aménagés pour 33 collaborateurs et collaboratrices des trois secteurs concernés) ;
- > pour 77 collaborateurs-collaboratrices de la direction et des autres secteurs, une location de bureaux à Polytype SA à Villars-sur-Glâne a été réalisée.

11.5.2.7 Numérisation des journaux fribourgeois

Principaux axes de travail : numérisation – sans structuration, ni mise en ligne – de « La Gruyère » (1943), « Der Murtenbieter » (1854–1889), « Le Messenger » (1916–2004), « L'Indépendant » (1907–1989), « Le Républicain » (1948–2016), « Travail » (1946–1991), « Profil » (1990–2013), « Le Fribourgeois » (1891–1960).

11.5.3 Secteur Collections fribourgeoises et activités culturelles

11.5.3.1 Acquisitions

3273 (3170) imprimés fribourgeois sont entrés dans les collections de la BCU, soit par dépôt légal, achat ou don. La BCU a collecté 1409 (1474) fascicules de périodiques fribourgeois en dépôt légal et enregistré 20 (6) nouveaux titres. Les collections iconographiques se sont enrichies de 842 (1120) affiches et de 350 (550) photos. Dans le domaine son et vidéo, la BCU a acquis 317 (163) documents audio, 32 (53) DVD vidéo et a effectué 308 (337) enregistrements patrimoniaux.

Divers dons, entre autres, acquisition d'un fonds mixte ancien de la Haute Ecole pédagogique Fribourg, de doublets des archives du Groupe Saint-Paul, du fonds photographique de Jean-Claude Fontana (Fribourg), d'environ 25 000 clichés et de centaines de photographies de voyage (albums et classeurs) de Mme Elisabeth Gardner-Muheim (Balliswil) et, enfin, de l'ensemble des Archives photographiques du journal bimensuel « L'Objectif » de 1992 à 2014, contenant environ 20 200 tirages, autant de négatifs et 50 diapositives couvrant tous les thèmes de la vie de la ville et du canton de Fribourg.

11.5.3.2 Traitement, catalogage, numérisation

Le catalogue des imprimés anciens s'est enrichi de 495 (144) volumes. Pour la Bibliographie fribourgeoise, 2079 (2869) nouvelles notices ont été créées. Outre le traitement de 250 (100) affiches, 850 photographies du fonds Club alpin suisse – Section Moléson (CASM) ont été numérisées. 581 bobines du fonds Pierre Kaelin ont été numérisées et des fiches descriptives ont été réalisées avec le logiciel d'archives AtoM (Access to Memory). 370 (230) documents audio ou vidéo ont été archivés, 46 (145) sites web ont été annoncés dans le cadre du projet « Archives Web Suisse ».

L'équipe de l'atelier de reliure et de conservation – outre ses tâches habituelles de reliure, réparation et restauration, fabrication de boîtes, montage d'expositions – a assuré le service de reprographie et de gestion des microfilms.

11.5.3.3 Consultation

525 (730) documents iconographiques ont été commandés par des services de l'Etat, des médias, des éditeurs, des communes, des entreprises, des fondations culturelles et des particuliers.

11.5.3.4 Activités culturelles

Expositions présentées : « fri-posters » (30.11.2018–09.02.2019) ; « Rencontres sur le tournage – La communauté du cinéma dans les photographies de Mario Dondero » dans le cadre du Festival International de Films de Fribourg (FIFF) (15.03–29.06.2019) ; « Au lait, olé », mini-exposition dans le cadre de l'exposition collective « LAIT2019 » (28.05–21.06.2019) ; « Diableries. Aventures stéréoscopiques en enfer » (22.07–24.08.2019) ; « #maBCU #meineKUB » (27.09.2019–31.03.2020).

Expositions extra-muros : « Ti chiamavo Seppi – fotografie di Jean-Claude Fontana » à la Biennale dell’Immagine di Chiasso – Casa del vino Ticino (05.10–08.12.2019) ; « Malleus Maleficarum » sélectionnée pour le « Swiss Design Awards 2019 » et présentée à « Art Basel » (10–16.06.2019) ; « Malleus Maleficarum » présentée au festival « Imago Lisboa » à Lisbonne (10.10–17.11.2019). Diaporama des 11 Enquêtes photographiques fribourgeoises présenté aux Journées photographiques de Bienne (10.05–02.06.2019) et à la Biennale de la photographie à Genève, NO’PHOTO (21.09–05.10.2019).

Publications : Damien Savoy, « Eglise, sciences et révolutions. La correspondance du chanoine Charles-Aloyse Fontaine (1754–1834) », Fribourg, BCU, 2019 ; « BCU Info » No 79 ; collaboration pour « 1911–1991 ... Quelques visages de femmes » dans « Sept, mook » No 28 – Automne 2019 (photographies de Jacques Thévoz).

Les nombreux débats, lectures, conférences, visites guidées et animations, ainsi que le programme cinématographique sont référencés dans la revue « BCU Info ».

Outre la participation annuelle au Samedi des Bibliothèques (16 mars) et à la Nuit des Musées (25 mai), accueil du Salon du livre romand (16–17 février), participation au Festival Européen Latin Grec (22 mars), vernissage du projet « Séquences » et de la remise des archives du Guignol à Roulettes à la BCU (12 septembre), participation aux Journées européennes du patrimoine : #patois 4.0 (14 septembre), participation au troisième « Writing Day » (27 septembre), ainsi que plusieurs séances de l’Escape Game (jeu d’évasion) « Fri-Légendes ».

11.5.4 Secteur Manuscrits, incunables et archives

11.5.4.1 Acquisitions remarquables

Archives de l’Agence de presse internationale catholique (APIC) / Katholische Internationale Presseagentur (KIPA) ; Pierre Despond (1894–1950), Dessin aquarellé de la cloche Saint-François-Xavier de l’église du collège Saint-Michel à Fribourg, 1913 (achat) ; incunables provenant des capucins de Fribourg : Richardus de Bury, Philobiblon. – Speyer, Johann et Conrad Hist, [après 13 I 1483]. HC 4150 (achat) ; [Historia Alexandri Magni de praelis (version allemande de Johann Hartlieb) :] Die histori von den grossen Alexander. – Augsburg, Anton Sorg, 18 V 1478. GW 885. 88 feuilles sur 156 (achat).

11.5.4.2 Traitement

Inventorisation : Supplément de 2018 au Fonds Armand Niquille ; suppléments au Fonds « Histoires d’ici » ; livres manuscrits : L 2241–2246 ; incunables : Cap. Rés. 647–648.

11.5.4.3 Principales collaborations et autres activités

Publication : Damien Savoy, « Église, sciences et révolutions. La correspondance du chanoine Charles-Aloyse Fontaine (1754–1834) », Fribourg, BCU, 2019.

Expositions : « Seiner Zeit voraus. Prinz Max von Sachsen. Priester und Visionär ». Sonderausstellung im Pillnitzer Schlossmuseum (Dresden), 13.04–03.11.2019 ; « #maBCU meineKUB ». Dernière exposition avant les travaux d’extension, 27.09.2019–31.03.2020 ; « Le Siècle oublié. Fribourg, les années 1300. Freiburg im 14. Jahrhundert », Exposition du MAHF, 08.11.2019–23.02.2020.

La fréquentation de la salle de lecture des collections spéciales s’établit comme suit : 1815 (2672) documents ont été consultés dont 380 (644) manuscrits. 584 (592) visites ont été enregistrées.

11.5.5 Secteur Technologies du web et infrastructure informatique

Principales activités :

- > développement et mise en service d’un modèle d’application générique sur le portail www.fr.ch et sur cette base réalisation des applications web : annuaire des bibliothèques, fonds photographiques, magasin en ligne, catalogue des thèses et documents divers ;
- > poursuite de la migration du site BCU vers le site www.fr.ch pour un basculement fin 2019 ;
- > réalisation des applications interactives pour l’exposition #maBCU #meineKUB ;

- > fin de la migration des vidéos Digital-S (706 bandes) vers le système d'archivage à long terme de la BCU ;
- > migration des ordinateurs professionnels de la BCU vers Windows 10 ;
- > mise en service du réseau de l'Etat de Fribourg dans les nouveaux locaux de Romont ;
- > traitement en vue de l'archivage à long terme des supports audiovisuels et informatiques du fonds de la Spirale.

11.5.6 Secteur Systèmes d'information

Le projet principal qui a occupé le secteur était SLSP (Swiss Library Service Platform). Plus spécifiquement, le secteur a travaillé sur les dossiers suivants :

- > participation à la phase d'implémentation du projet SLSP ; la BCU fait partie de neuf « bibliothèques pionnières » et est fortement impliquée dans le projet de migration et dans des groupes de travail ; elle a participé aux deux migrations test qui ont eu lieu en 2019 ;
- > participation aux négociations de licences « Open Access » avec trois éditeurs scientifiques importants, négociations menées par swissuniversities et le Consortium des bibliothèques universitaires suisses ;
- > accompagnement de différents projets de la BCU.

11.5.7 Secteur Acquisitions

11.5.7.1 Statistiques

	2019	2018
Documents		
Achats sur le budget de la BCU-Centrale *	11 067	13 447
Achats sur le budget de l'Université	16 872	17 691
Achats sur crédits spéciaux	423	699
Dons, dépôt légal, échanges, dépôts	7264	10 340
Périodiques : nouveaux abonnements	28	16
Périodiques : numéros spéciaux	497	520
Total	36 151	42 713
Périodiques		
Etat de la collection (titres)	4008	4188
Périodiques imprimés (fascicules bulletinés)	18 820	19 114
Périodiques électroniques (titres)	20 713	20 807
Périodiques électroniques gratuits référencés (titres)	65 021	61 551
Bases de données *	150	400

* Il ne s'agit pas de réduction des prestations, mais de nouveaux calculs compatibles avec les normes de l'OFS.

11.5.7.2 Acquisition de ressources électroniques

La BCU a poursuivi sa participation au Consortium des bibliothèques universitaires suisses. Ce dernier vise un approvisionnement coordonné à des conditions financières favorables. L'essentiel des ressources électroniques documentaires disponibles en ligne sur le campus et dans le bâtiment de la BCU fait l'objet d'un abonnement via le Consortium.

11.5.8 Secteur Catalogage

Catalogage formel

La BCU a traité 48 793 (34 544) documents, se répartissant ainsi : nouveau catalogage 35 714 (30 185) ; recatalogage 983 (251) ; divers 12 096 (4108). L'apport des bibliothèques associées a été de 13 282 documents (19 621). Au total, cela représente 62 075 (54 165) documents.

Catalogage matières

20 069 (20 070) documents indexés par la BCU ; 10 488 (10 393) par une autre bibliothèque ; 12 297 (14 590) non-indexables ; 4619 (2463) notices d'autorité et de concordance, soit un total de 47 473 (47 516).

Apport des bibliothécaires administrés par l'Université

26 % (11 %) pour le catalogage formel et 49 % (50 %) pour le catalogage matières. Dans le cadre de la collaboration avec RERO, 47 % (53 %) des ouvrages de la BCU sont déjà traités par les autres partenaires pour le catalogage formel, 34 % (34 %) pour le catalogage matières respectivement, si l'on ne tient pas compte des ouvrages non-indexables, ni des notices d'autorité et de concordance.

La BCU recense dans son catalogue 2 061 909 (2 052 623) notices bibliographiques, ce qui correspond à 2 922 922 (2 904 740) volumes).

Recatalogage

665 (92) volumes à la Centrale et 318 (159) volumes à l'Université. De 1985 à 2019, 998 013 volumes ont été recatalogués, dont 983 cette année (251).

11.5.9 Secteur public

11.5.9.1 Prêt de documents et autres services

171 161 (174 524) documents ont été prêtés par la BCU-Centrale, dont 55 380 (59 154) proviennent de sa médiathèque. 2122 (2374) documents ont été prêtés pour une consultation sur place. Par le biais du prêt entre bibliothèques, la BCU a commandé 6220 (7476) documents et photocopies en Suisse ou à l'étranger. En contrepartie, elle a fourni à ces bibliothèques 8427 (8423) documents et photocopies de son propre fonds.

La BCU a imprimé 1713 (2307) pages de journaux fribourgeois commandées par les usagers.

265 985 (272 955) entrées dans les locaux de la Bibliothèque ont été enregistrées.

11.5.9.2 Accès aux ressources électroniques

Les quelque 20 000 revues scientifiques électroniques abonnées via le Consortium ont généré plus de 770 000 consultations d'articles. La collection de plus de 25 000 e-books scientifiques (achetés et abonnées) a été consultée un peu moins de 70 000 fois, tandis que la centaine de bases de données abonnées a comptabilisé près de 430 000 recherches.

Via les plateformes de FReBOOKS, 12 929 (12 887) e-books, 761 (359) e-audio et 10 241 (0) morceaux de musique ont été téléchargés ou consultés. 22 (22) bibliothèques de lecture publique et mixtes du canton de Fribourg participent au projet FReBOOKS de la BCU.

11.5.9.3 Formation des usagers

La BCU-Centrale a organisé 44 (59) visites guidées et formations à l'utilisation de la bibliothèque et à la recherche documentaire pour un total de 370 (556) personnes. Plus de 1072 (1035) étudiant-e-s ont profité du programme intégré à la formation universitaire.

11.5.10 Secteur Logistique

Une planification générale des déménagements a été réalisée pour le stockage transitoire prévu à la BCU-Romont et à la BCU-Beauregard. L'équipement des documents a porté sur 65 796 (65 943) volumes cotés et 18 688 (21 868) volumes magnétisés ; 185 300 (58 600) volumes ont été équipés avec une puce RFID, soit 1 635 200 (1 420 500) volumes entre 2011 et 2019. 4519 paquets (4512) ont été envoyés. 222 955 (187 616) livres ont été dépoussiérés en prévision des déménagements.

11.5.11 Bibliothèques décentralisées sises à l'Université

Une journée de formation continue a permis de consolider le fonctionnement de Constellation (groupe des responsables de bibliothèques à l'Université), une autre demi-journée a porté sur la gestion des données de la recherche. Les différents Groupes de travail de Constellation ont poursuivi leurs travaux : projet de création d'un

Service des bibliothèques, planification de cours en compétences documentaires, politique d'acquisition des périodiques, contribution à la Stratégie 2030 de l'Université, visibilité des bibliothèques (pages dédiées sur le Portail des bibliothèques, portraits de bibliothécaires dans Alma&Georges).

11.6 Conservatoire

Directeur : Giancarlo Gerosa

11.6.1 Commission

La commission s'est réunie à deux reprises. Elle a approuvé les comptes 2018 et préavisé favorablement le budget 2020. Elle a traité notamment de la réorganisation territoriale du Conservatoire, de la rentrée scolaire 2019/20 et du projet « COF 2025 », réflexion interne concernant les orientations stratégiques de l'institution.

11.6.2 Activités

11.6.2.1 Description par branche d'enseignement

Données selon la statistique d'octobre 2019.

Art dramatique

Nombre d'élèves : 49 ; répartition par degré : atelier théâtral, introduction enfants, adolescents et adultes : 44 ; certificat préprofessionnel : 5 ; nombre de professeur-e-s : 11 ; lieu d'enseignement : Fribourg.

Bois

Nombre de cours : 751 ; flûte à bec : 132, flûte traversière : 247, clarinette : 161, saxophone : 142, hautbois : 48, basson : 21 ; répartition par degré : inférieur : 441, moyen : 177, secondaire : 84, certificat amateur : 45, filière préprofessionnelle : 4 ; nombre de professeur-e-s : flûte à bec : 7, flûte traversière : 9, clarinette : 6, saxophone : 6, hautbois : 2, basson : 1 ; lieux d'enseignement : Fribourg, Bulle et 26 succursales réparties dans les sept districts.

Chant

Nombre de cours : 167 ; répartition par degré : inférieur : 91, moyen : 52, secondaire : 14, certificat amateur : 10 ; nombre de professeur-e-s : 8 ; lieux d'enseignement : Fribourg, Bulle et Morat.

Cordes

Nombre de cours : 447 ; violon : 312, violoncelle : 113, alto : 10, contrebasse : 12 ; répartition par degré : inférieur : 273, moyen : 94, secondaire : 54, certificat amateur : 22, filière préprofessionnelle : 4 ; nombre de professeur-e-s : violon : 14, violoncelle : 4, alto : 3, contrebasse : 1 ; lieux d'enseignement : violon (Fribourg, Bulle et 7 communes réparties dans chaque district) ; alto (Fribourg et Bulle) ; violoncelle (Bulle, Fribourg, Morat, Wünnewil) ; contrebasse (Fribourg).

Cuivres

Nombre de cours : 608 ; trompette : 403, euphonium : 71, alto : 37, tuba : 7, cor : 24, trombone : 66 ; répartition par degré : inférieur : 350, moyen : 148, secondaire : 76, certificat amateur : 30, filière préprofessionnelle : 4 ; nombre de professeur-e-s : trompette : 17, tuba : 3, cor : 2, trombone : 2 ; lieux d'enseignement : Fribourg, Bulle et 40 succursales réparties dans les sept districts.

Danse

Nombre d'élèves : 65 ; répartition par degré : certificat amateur : 42, filière préprofessionnelle : 23 ; nombre de professeur-e-s : 6 (et 7 maîtres et maîtresses de stage) ; lieu d'enseignement : Fribourg.

Guitare

Nombre de cours : 360 ; répartition par degré : inférieur : 236, moyen : 81, secondaire : 36, certificat amateur : 7 ; nombre de professeur-e-s : 12 ; lieux d'enseignement : Fribourg, Bulle et 16 succursales réparties dans les sept districts.

Jazz

Nombre de cours : 385 ; piano : 107, guitare : 92, batterie : 123, studio électronique (informatique musicale et synthétiseur) : 5, chant : 30, guitare basse et contrebasse : 18, saxophone : 10 ; répartition par degré : inférieur : 253, moyen : 89, secondaire : 32, certificat amateur : 7, filière préprofessionnelle : 4 ; nombre de professeur-e-s : 17 ; lieux d'enseignement : Fribourg et Bulle.

Piano

Nombre de cours : 1204 ; répartition par degré : inférieur : 750, moyen : 286, secondaire : 108, certificat amateur : 48, filière préprofessionnelle : 12 ; nombre de professeur-e-s : 43 ; lieux d'enseignement : Fribourg, Bulle et 30 succursales réparties dans les sept districts.

Autres branches

- > Accordéon : nombre de cours : 53 ; répartition par degré : inférieur : 34, moyen : 12, secondaire : 5, certificat amateur : 2 ; nombre de professeur-e-s : 2 ; lieux d'enseignement : Fribourg et Bulle ;
- > Culture musicale : nombre d'élèves : classique : 64, jazz : 17, enfants : 14 ; nombre de professeur-e-s : 6 ; lieux d'enseignement : Fribourg, Bulle et Romont ;
- > Direction chorale : degré certificat amateur : nombre d'élèves : 20 ; nombre de professeur-e-s : 1 ; lieu d'enseignement : Fribourg ;
- > Direction d'ensembles à vent : degré certificat amateur : nombre d'élèves 18 ; nombre de professeur-e-s : 3 ; lieu d'enseignement : Fribourg ;
- > Direction d'ensembles à vent : degré certificat préprofessionnel : nombre d'élèves 13 ; nombre de professeur-e-s : 2 ; lieu d'enseignement : Fribourg ;
- > Eveil à la musique : nombre d'élèves : 154 ; répartition par discipline : éveil musical : 54, initiation et pré-solfège : 62, méthode Orff : 38 ; nombre de professeur-e-s : 3 ; lieux d'enseignement : Fribourg et Bulle ;
- > Improvisation au clavier : nombre de cours : 27 ; répartition par degré : inférieur : 14, moyen : 9, secondaire : 4 ; nombre de professeur-e-s : 1 ; lieu d'enseignement : Fribourg ;
- > Orgue : nombre de cours : 14 ; répartition par degré : inférieur : 8, moyen : 3, secondaire : 2, certificat amateur : 1 ; nombre de professeur-e-s : 3 ; lieux d'enseignement : Fribourg et Bulle ;
- > Percussion classique : nombre de cours : 72 ; répartition par degré : inférieur : 42, moyen : 16, secondaire : 9, certificat amateur : 5 ; nombre de professeur-e-s : 2 ; lieux d'enseignement : Fribourg et Bulle.

11.6.2.2 Examens

Durant l'année scolaire 2018/19, 1049 examens ont eu lieu dans les 3 domaines (musique, art dramatique et danse).

- > Musique : 953 examens dont 44 examens finaux (37 certificats amateur et 7 certificats préprofessionnels) ;
- > Art dramatique : 56 examens dont 7 examens finaux (4 certificats amateur et 3 certificats préprofessionnels) ;
- > Danse : 40 examens (pas d'examens finaux).

Lauréats (certificat amateur, CA, et préprofessionnel, PP)

Accordéon (1 CA) ; alto (2 CA) ; art dramatique (3 PP, 4 CA) ; batterie jazz (1 PP) ; chant (2 CA) ; chant jazz (1 PP) ; clarinette (2 CA) ; direction chorale (1 CA) ; direction ensembles à vent (2 PP, 5 CA) ; flûte à bec (3 CA) ; flûte traversière (3 CA) ; guitare (1 CA) ; harpe (1 CA) ; improvisation au clavier (1 CA) ; piano (1 PP, 7 CA) ; percussion classique (1 CA) ; piano jazz (1 PP) ; violon (1 CA).

11.6.2.3 Personnel enseignant et administratif

Durant l'année scolaire 2018/19, 191 professeur-e-s ont assuré en moyenne 2675 heures d'enseignement hebdomadaire (111,63 EPT). Le personnel administratif est composé de 8 personnes (6,65 EPT) et de 2 apprenti-e-s employé-e-s de commerce.

11.6.2.4 Collaborations

Le Conservatoire accueille les étudiant-e-s des collèges (Ste-Croix, Gambach et du Sud) dans le cadre de l'option spécifique musique, ainsi que les étudiant-e-s de la Haute Ecole de Musique de Lausanne (HEMU), site de Fribourg, pour la formation pratique en deuxième instrument (Bachelor instrumental ou vocal) et d'instrument principal (Bachelor « Musique à l'école »). Le Conservatoire collabore avec l'Université de Fribourg (Institut de musicologie) et offre aux étudiant-e-s universitaires la possibilité d'accéder aux cours de culture musicale. Il propose également la formation en direction chorale aux étudiant-e-s se destinant au Bachelor of Arts en enseignement pour le degré secondaire I ou au DEEM (diplôme d'enseignement pour les écoles de maturité).

11.6.2.5 Activités culturelles et vie pédagogique

Près de 350 activités (auditions, concerts, spectacles, portes ouvertes, présentation d'instruments dans les écoles) ont permis au public d'apprécier le travail réalisé ou d'en découvrir l'activité. L'année a été particulièrement riche en rencontres pédagogiques, cours de maître et cours de formation continue. Près de 40 activités, dans les domaines musique, danse et théâtre, ont permis aux élèves ou aux professeur-e-s de parfaire leur formation.

11.6.2.6 Information et communication

Le bulletin du Conservatoire, tiré à 5000 exemplaires, est distribué deux fois par an. En décembre, les communes fribourgeoises reçoivent un document d'information qui traite de l'organisation et du fonctionnement du Conservatoire. Le site Internet du Conservatoire a été consulté par près de 50 000 visiteurs.

11.7 Musée d'art et d'histoire

Directrice : Verena Villiger Steinauer (jusqu'au 30.11.2019) / Directeur : Ivan Mariano (à partir du 01.12.2019)

11.7.1 Commission

La commission s'est réunie à deux reprises, a examiné les comptes 2018 et préavisé favorablement le budget 2020.

11.7.2 Personnel

L'effectif du personnel du Musée d'art et d'histoire (MAHF) est resté stable en 2019, à savoir 15 EPT. Des civilistes, des assistants et assistantes scientifiques ont complété l'effectif pour la gestion de la collection et la préparation d'expositions. Des étudiant-e-s universitaires ont suivi des stages muséologiques ou de restauration.

11.7.3 Activités

11.7.3.1 Expositions temporaires et permanente

Au café – Une soif de société (09.11.2018-18.03.2019) ; Mémoires vives – Création contemporaine et patrimoine (10.05–18.08.2019) ; Le siècle oublié – Fribourg, les années 1300 (08.11–23.02.2019).

Du 1^{er} janvier au 31 décembre, les expositions précitées, l'exposition permanente et les animations ont reçu en tout 14 654 (15 750) visiteurs dont 89 (91) classes représentant 1742 (1117) élèves ; la Nuit des Musées a été visitée par 1189 (1000) personnes.

11.7.3.2 Visites guidées

Le nombre total de visites guidées de l'exposition permanente et des expositions temporaires est de 45 (85).

11.7.3.3 Conférences et concerts

Le nombre total de conférences a été de 35 (26), avec les « Découverte du mardi » : présentation mensuelle, en début de soirée, d'une œuvre des collections du MAHF ainsi que « Au secours ! L'insécurité, d'hier à aujourd'hui » ; cours public avec la Société d'histoire du canton de Fribourg (cinq soirées, données par des spécialistes) et « Les invisibles » ; visite des réserves 3 dimanches durant l'année. 7 (7) concerts ont été donnés par différentes formations à la salle du Lapidaire.

11.7.3.4 Nouvelles réserves

Le travail d'inventaire, de photographie, de désinfection et de rangement à la réserve centrale de la collection du MAHF aux Daillettes a pris sa vitesse de croisière.

11.7.3.5 Activités scientifiques et publications

Les publications suivantes ont été éditées par le MAHF, sous la direction ou avec la contribution de ses collaborateurs et collaboratrices : Cahier d'artistes : Mémoires vives – Création contemporaine et patrimoine ; Le siècle oublié – Fribourg, les années 1300 ; six nouvelles « Fiches du MAHF » (courtes monographies d'œuvres) ont paru ; 10 articles sur la collection ont été rédigés par les collaborateurs et les collaboratrices du MAHF pour différentes revues.

11.7.3.6 Site Internet

Les pages du site Internet du MAHF et de l'Espace Jean Tinguely - Niki de Saint Phalle ont fait l'objet de 76 670 vues. Ce dernier permet, entre autres, de consulter un nombre croissant d'œuvres de la collection, actuellement au nombre de 5950 (5666).

11.7.3.7 Dons et acquisitions

Liste complète sur www.fr.ch/mahf/culture-et-tourisme/musees/nouvelles-acquisitions.

Dons

- > Sculpture : Verena Villiger Steinauer : inconnu, Christus in der Rast, XVII^e siècle, bois polychromé. Hermann Schöpfer : inconnu, élément de crucifix, XIII^e siècle, alliage jaune, vraisemblablement du laiton.
- > Peinture : Myriam Favre : Hermine Haas-Favre, Mon petit garçon (portrait de Roger Favre), 1930-1940, huile sur toile. Albert Linder : atelier fribourgeois, éléments de plafond issus du château de Monterschu, milieu du XVIII^e siècle, bois de résineux peint. Bernadette Equey : Alexandre Cingria, sans titre, vue d'un village tessinois, peut-être Gordevio, vers 1920, gouache sur pavatex.
- > Arts appliqués : Jean-Marie Déglise : Elisa de Bocard (att.), paravent à décor floral, 1880-1899, bois peint et doré, peinture sur soie.
- > Objets historiques : Catherine Waeber : Ancienne maison Gilles, D. Vion et Baur à Paris, éléments du service de table aux initiales d'Alexis de Zurich, vers 1870, porcelaine. Jean-Pierre Emery : Nicolas Ducrest, portrait photographique de Marcello, 1859-1870, carte de visite, papier albuminé contrecollé sur carton.

Dépôts

- > Peinture : Collège Sainte-Croix : Marie Struve, suite de cinq icônes, 1983-1984, tempera sur support en bois.
- > Arts appliqués : Fondation pour l'art moderne et contemporain : Eva Aeppli, Anna, 1974, soie, velours, ouate et kapok.

Remis

- > Sculpture : Etat de Fribourg, Service archéologique : inconnu, sculpture en forme de tronc d'arbre, XIX^e siècle, marbre blanc. Service de la culture, Fonds d'acquisition de l'Etat : Anne Bussard, Fabric, 2016, tricot en nylon sur support métallique.
- > Peinture : Service de la culture, Fonds d'acquisition de l'Etat : Grégory Sugnaux, Jiggly Wiggly, 2018, acrylique et graphite sur canevas ; Hugo Brühlhart, Verlorene Zeit 6, 2018, huile sur toile.
- > Arts graphiques : Service de la culture, Fonds d'acquisition de l'Etat : Christian Dupré, Art rupestre I, 2018, photographie, tirage à jet d'encre ; Jean-Claude Fontana, sans titre 1 et 2, 2017, photographie sur toile ; Cecilia Demarmels, Fleurs, 2018, cire et encre sur papier japonais. Bibliothèque cantonale et universitaire : Joseph Reinhardt, Costumes des environs de Morat au canton de Fribourg, premier tiers du XIX^e siècle, aquarelle sur papier.
- > Numismatique : Archives de l'Etat de Fribourg : Berne (autorité), demi-batz bernois, 1794, billon.

Acquisitions

- > Peinture : Louis Vonlanthen, Vue de Fribourg avec le pont de Berne, 1910-1920, huile sur toile ; Alexandre Cingria, Nature morte aux coquillages, 1942, huile sur panneau pavatex ; Henri Charles Théobald Weissenbach, Vue des Alpes, 1927, huile sur toile ; Anita Guidi, Rio Copacabana, 1948, huile sur toile.
- > Arts graphiques : Raymond Buchs, Fribourg, la cathédrale vue des Neigles, 1944, aquarelle sur papier ; John Torcapel, cartables contenant dessins et estampes, début du XX^e siècle, techniques et matériaux mixtes ; Germaine Marie Marguerite de Weck, Vue de la ville de Fribourg en Suisse, XX^e siècle, aquarelle sur papier.
- > Arts appliqués : Boris Dennler, Radiator Chair, 2019, métal peint, radiateur recyclé soudé et courbé à la main (upcycling).

11.7.3.8 Médiation culturelle

La médiation culturelle a effectué 73 (84) visites-ateliers, dont 21 (27) au MAHF et 52 (57) à l'Espace Jean Tinguely - Niki de Saint Phalle, pour un total d'environ 1300 (1460) personnes. Les 73 ateliers ont été suivis notamment par 48 (54) classes de l'école obligatoire du canton et 1 (8) groupe d'adultes. La médiation culturelle a également donné 2 ateliers-animations tout public, lors de la Nuit des Musées.

11.7.3.9 Atelier de conservation-restauration

L'atelier de conservation-restauration a assuré le suivi de la surveillance climatique des différentes réserves, ainsi que des locaux d'expositions permanentes et temporaires. Il a établi les constats d'état, procédé aux contrôles d'entrée et de sortie lors du montage/démontage des six expositions temporaires ayant eu lieu au MAHF et à l'Espace. Dans ce cadre ainsi qu'en vue de prêts, il a procédé à des travaux d'entretien, de conservation et de restauration sur une trentaine d'œuvres de la collection. L'atelier a assuré le convoyage de 11 œuvres prêtées durant la période. L'atelier a également assuré la coordination des mandats de restauration donnés à des tiers (devis, suivi et contrôle), ainsi que les travaux d'entretien régulier des machines de l'Espace. Pour la réserve centralisée des Daillettes, l'atelier a géré le planning de la chambre à azote ainsi que le contrôle parasitaire (IPM) au moyen de pièges à insectes. L'atelier a accueilli deux stagiaires de l'école de restauration de Berne.

11.7.4 Organisation interne

Le Conseil de direction a siégé 11 fois, la Conférence du personnel deux fois.

11.7.5 Evénements particuliers

Le MAHF a participé le 25 mai à la Nuit des Musées et les 14 et 15 septembre aux Journées du patrimoine.

11.8 Musée d'histoire naturelle

Directeur : Peter Wandeler

11.8.1 Commission

La commission s'est réunie deux fois. Elle a traité en particulier des comptes 2018 et du projet de budget 2020, du futur déménagement des collections du Musée d'histoire naturelle (MHN) dans le dépôt cantonal de stockage interinstitutionnel (SIC), de la future délocalisation du MHN, du personnel et de l'avenir de la Station de soins Rita Roux pour la faune sauvage.

11.8.2 Effectif

L'effectif du personnel du MHN est resté stable en 2019, à savoir 9,7 EPT, un poste de stagiaire et un poste d'apprenti. Du personnel auxiliaire, des stagiaires et des civilistes ont complété les ressources disponibles. Le personnel du MHN siège aux comités de sept associations cantonales et nationales.

11.8.3 Bâtiment et équipement

Cent bureaux d'architecture de sept pays différents ont participé au concours d'architecture lancé en 2018 pour délocaliser le Musée sur le site des Arsenaux. Proposé par le bureau fribourgeois Zamparo Architectes, le projet M13 a été choisi en mai à l'unanimité des membres du jury.

11.8.4 Fréquentation

En 2019, le MHN a accueilli 65 349 visiteurs (65 005), dont 8287 (8229) élèves. Moyenne journalière de 180 (179) visiteurs ; moyenne annuelle sur les 5 dernières années de 65 372 (66 545) visiteurs.

11.8.5 Impact médiatique

Les activités du MHN ont fait l'objet de 213 (134) articles de presse, 1 (10) émission de radio et 6 (2) reportages TV. Le MHN est aussi régulièrement sollicité à titre d'expert par les médias. Les pages du site Internet du MHN, qui a rejoint le portail de l'Etat de Fribourg au début de l'année 2019, ont fait l'objet de 98 458 vues.

11.8.6 Transmission du savoir

11.8.6.1 Expositions temporaires et permanentes

« Espèces introduites – ici et ailleurs » (09.06.2018–10.02.2019) ; « Inspiration Natur-e » (13.10.2018–10.03.2019) ; « Poussins – Cot-cot-cot-codec » (23.03–28.04.2019) ; « Lait – Elixir maternel » (15.06.2019–02.02.2020) ; « Libellules – #1 Biodiversité Fribourg » (12.10.2019–01.03.2020).

L'exposition « Lait – Elixir maternel » a remporté le Prix Expo 2019 décerné par l'Académie suisse des sciences naturelles (SCNAT). L'exposition « Libellules – #1 Biodiversité Fribourg » présente les résultats d'un projet de sciences citoyennes qui a impliqué des classes d'école primaire, la Société fribourgeoise d'entomologie et des particuliers. Les participant-e-s ont collecté des exuvies de libellules dans la nature en vue d'un inventaire des libellules du canton.

Deux expositions ont été prêtées à d'autres institutions : « Loup – De retour parmi nous » au Natur-Museum Luzern (30.06.2018–28.04.2019) et au Naturmuseum Winterthur (30.05–27.10.2019) ; « AQUA – michel.roggo.photographie » au Naturhistorisches Museum Basel (29.03–30.06.2019) et au Zoologisches Museum der Universität Zürich (23.07.2019–02.02.2020).

11.8.6.2 Médiation culturelle

La médiation culturelle renforce l'accès et la sensibilisation des différents publics aux thématiques des sciences naturelles, ainsi qu'aux collections et expositions du MHN. Au total, 10 204 (11 175) personnes ont profité des 383 (319) offres proposées, soit 15,6 % (17,2 %) du nombre total de visiteurs.

Pour le public adulte et familial : 37 (30) visites guidées, 1 projet de sciences citoyennes et 63 (60) événements (vernissages, actions de médiation dans le musée, conférences, films, spectacles, concerts, soirées thématiques, excursions et ateliers). 5753 (7144) personnes ont profité de ces offres.

Pour les enfants en dehors du cadre scolaire : 96 (75) animations (excursions, activités créatrices, ateliers, etc.) ont réuni 1134 (1429) enfants.

Pour les écoles : dans le cadre du programme Culture & Ecole, 9 (13) ateliers différents ont été suivis par 2705 (2254) élèves de 154 (124) classes. En 2019, 1 (3) nouvel atelier a été décliné en trois versions (une par cycle de l'école obligatoire) et 1 (3) nouveau dossier ; 1 (3) ancien atelier a été mis à jour. Tous les ateliers sont maintenant conformes aux exigences du programme ; hors Culture & Ecole : il y a eu 1 projet de sciences citoyennes auquel 32 classes, soit 612 élèves, ont participé, la rédaction de 1 dossier pédagogique pour la visite libre de l'exposition permanente. Les différentes offres proposées aux écoles ont été suivies par 3317 élèves de 186 classes, soit 40 % du nombre total d'élèves.

La Nuit des Musées, sur le thème des mythes et légendes, a été fréquentée par 1601 (2398) visiteurs, soit 994 (1525) adultes et 607 (873) enfants. En collaboration avec le Musée gruérien, le MHN a initié le projet Lait2019. Plus de 50 événements sur le thème du lait ont ainsi été proposés par 15 institutions culturelles fribourgeoises.

11.8.7 Gestion des collections et recherche

11.8.7.1 Collections

Les collections du MHN s'enrichissent par des acquisitions ainsi que par des dons. En 2019, 455 (356) personnes ont fait don au MHN de 968 (428) spécimens ou objets divers.

Tout au long de l'année, les inventaires des collections scientifiques du MHN se sont poursuivis.

	Nombre total de pièces (estimation)	Nombre de pièces cataloguées en 2019	Nombre de pièces cataloguées en 2018
Sciences de la Terre	33 550	341	230
Zoologie	108 550	2311	127
Botanique	102 450	928	1075
Mycologie	2600	0	0
Total	247 150	3580	1432

- > Sciences de la Terre – Les collections de minéraux de René Sudan de Saint-Ours et de Roger Martin de Nyon ont été triées : 52 échantillons de la carrière d'Enney (FR) et 194 échantillons de la Drôme et des Hautes-Alpes (France) sont en cours d'inventaire. Principales acquisitions : 51 fossiles de poissons du Dévonien inférieur du Spitzberg, 16 échantillons avec des invertébrés du Jurassique moyen d'Anwil (BL), 1 cristal de roche du Népal, 1 groupe de saphirs et 6 tourmalines. Un holotype de corail de la collection Schardt a été remis au MHN par le Département des Géosciences de l'Université de Fribourg.
- > Botanique – Le travail de digitalisation des collections d'herbiers s'est poursuivi et a été étendu aux herbiers géographiques rassemblés par Franz Joseph Lager (1799-1870). Plus de 230 spécimens types ont été découverts parmi les 928 planches d'herbiers provenant principalement de Perse, de Turquie et des contreforts de l'Himalaya. La grande majorité de ces espèces décrites pour la première fois ont été récoltées par l'explorateur et naturaliste Karl Georg Kotschy (1813-1866).
- > Zoologie – Les travaux de réorganisation et d'inventaire des collections entomologiques se sont poursuivis. Un névroptère, 63 hyménoptères, 179 coléoptères et 1980 lépidoptères ont été catalogués et munis d'une étiquette GBIF (Global Biodiversity Information Facility) qui rend les données accessibles à tous sur un portail de recherche international.

11.8.7.2 Projets scientifiques et publications

Le MHN a conduit 11 (9) projets scientifiques : 1 (1) sur les oiseaux (martinets noirs), 1 (1) sur les petits mammifères de Suisse, 2 (1) sur les insectes (coléoptères du bois du canton, exuvies de libellules) et 7 (6) sur la botanique (entre autres sur la flore des Préalpes et de l'Arctique, les arbres menacés et les plantes aquatiques). Le MHN continue d'apporter un soutien pratique et technique au projet de réintroduction du balbuzard pêcheur en Suisse.

Les projets botaniques et les résultats obtenus ont été présentés dans 4 (6) congrès nationaux et internationaux (Suisse, Grèce, Pologne, Chine). Le conservateur des collections botaniques a aussi pris part à une expédition de recherche au Spitzberg (Norvège).

Le MHN a publié 11 (10) contributions relatives à ses divers projets : 9 (6) articles dans des revues scientifiques internationales soumises à l'évaluation par les pairs (Science, Evolution, Journal of Biogeography, Molecular Phylogenetics and Evolution, Plant Cell Tissue and Organ Culture, Forest Ecology and Management, Silva Fennica, Journal of Forestry Research, etc.) et 2 (2) articles dans des revues scientifiques destinées au grand public.

11.8.8 Centre de compétence et de consultation

11.8.8.1 Protection de la nature

Le MHN est propriétaire de plusieurs bio- et géotopes. Il veille à leur conservation et siège au sein de plusieurs groupes de travail et commissions (Commissions des marais de Düringen et de Rechthalten/St. Ursen).

11.8.8.2 Station de soins

La station de soins Rita Roux est gérée par le Service des forêts et de la nature (SFN). Les animaux sauvages blessés ont été accueillis et pris en charge par le MHN. En 2019, 379 (303) animaux blessés ont été apportés ; 81 (74) ont été soignés et relâchés ; 293 (225) sont morts ou ont été endormis. A la fin de l'année, 5 (4) animaux étaient encore en soins.

11.9 Château de Gruyères

Directeur : Filipe Dos Santos

11.9.1 Conseil de fondation

Le Conseil de fondation a siégé trois fois. Il a adopté les comptes, le budget et a traité en particulier de la question du règlement du personnel de la fondation. La commission culturelle s'est réunie deux fois et la commission financière trois fois.

11.9.2 Activités

11.9.2.1 Expositions et événements culturels

Le Château de Gruyères a présenté quatre expositions temporaires : *Alois Lichtsteiner. Tosa Shoji* (02.03–10.06.2019), *Jessica Wolfelsperger. Saga* (30.03–16.06.2019), *David Gagnebin-de Bons* (06.07–20.10.2019) et *N'oublie pas mon petit soulier. Une histoire du cadeau de Noël* (23.11.2019–12.01.2020).

Trois grands événements culturels ont ponctué l'année : la *Fête médiévale de la Saint-Jean. Les Bâisseurs* (22–23.06.2019) ; la *4^e Journée des Châteaux suisses* (06.10.2019), en collaboration avec l'association Les Châteaux suisses ; *La Nuit des Musées en Gruyère. Les Musées c'est sport !* (09.11.2019) en collaboration avec l'Association des Musées en Gruyère, Glâne, Pays-d'Enhaut et Gessenay. Une nouvelle animation annuelle, *La Grue aux Œufs d'Or*, a été lancée à l'attention des familles le dimanche de Pâques (21.04.2019)

Trois concerts ont eu lieu autour du pianoforte Braschoss de la collection : Alain Clément et Florent Lattuga (08.06.2019), Boris Fringeli (31.08.2019) et le Duo Séverine Payet & Etienne Murith (21.09.2019).

11.9.2.2 Accueil du public

Le château a accueilli au total 162 646 (163 833) visiteurs. Les guides ont assuré 412 (336) visites et les médiateurs ont organisé 289 (364) animations, auxquelles 6033 (7400) écoliers ont, entre autres, participé. Suite au remaniement du parcours de visite, la visite guidée officielle a été retravaillée et les guides du château formés. Au cours de l'année, une nouvelle visite guidée a été créée afin de proposer une nouvelle offre en 2020. Le château a également accueilli plusieurs manifestations au cours de l'année, dont la réception des Autorités judiciaires du canton de Fribourg organisée par la Chancellerie d'Etat (14.06.2019).

11.9.2.3 Conservation du bâtiment et des collections

Une partie des objets et œuvres stockés dans les réserves du château ont été transportés et installés dans une réserve mise à disposition par l'Etat de Fribourg. Le travail de récolement des collections a formellement été lancé cette l'année et la base de données créée à cet effet est progressivement alimentée.

Le château a reçu en donation de l'Association des Amis une huile sur toile d'Auguste Baud-Bovy (*Hochkien*) ainsi qu'un important soutien au réaménagement muséographique d'une salle.

Différents travaux de restauration et de sécurisation d'espaces ont été conduits avec la collaboration du Service des bâtiments. Des études ont été conduites avec des ingénieurs et des spécialistes sur les remparts afin de préparer leur restauration. Des études sur le réaménagement de salles ont été poursuivies en collaboration avec le Service des bâtiments.

11.9.2.4 Collaborations et recherche

Le Château de Gruyères a poursuivi sa coopération avec l'Association des Musées en Gruyère pour l'organisation de la Nuit des Musées en Gruyère, Glâne, Pays-d'Enhaut et Gessenay. Avec l'Association des Musées du Canton de Fribourg, il a participé aux réunions de travail du comité.

Membre de l'association Les Châteaux suisses, le château a participé au développement des activités de partenariat avec Suisse Tourisme, RailAway et CarPostal, ainsi qu'à l'organisation de la 4^e Journée des Châteaux suisses.

L'élaboration des projets de réaménagement de deux salles (Salle d'Art fantastique et Salle baroque) s'est poursuivie en collaboration avec le Service des Bâtiments.

11.10 Vitrocentre Romont, Centre suisse de recherche sur le vitrail et les arts du verre

Directeur : Stefan Trümpler (jusqu'au 31.05.2019) / Directrice : Francine Giese (à partir du 01.06.2019)

11.10.1 Conseil de fondation

Le Conseil de fondation s'est réuni deux fois. Il a adopté les comptes, le budget et le rapport du Comité scientifique. L'année 2019 a été marquée par un changement de direction. Un comité de nomination composé de membres des Conseils de fondation du Vitrocentre et du Vitromusée Romont et du Conseil scientifique a élu la nouvelle directrice du Vitrocentre.

11.10.2 Activités

Le Vitrocentre Romont a poursuivi ses activités scientifiques liées à la mise à disposition de sources scientifiques primaires selon les projets définis les années précédentes. Dans le cadre du Corpus Vitrearum, les recherches se sont concentrées sur les recensements des vitraux du canton de Thurgovie et de la collection Reding à Schwyz. Les inventaires des cantons de Fribourg et de Berne, déjà publiés, ont été complétés par des œuvres supplémentaires ainsi que des dessins préparatoires (Scheibenrisse).

Les campagnes de numérisation et l'étude des collections du Vitrocentre et du Vitromusée Romont, en particulier les vitraux, œuvres graphiques et peintures sous verre, ont été poursuivies. Une partie des résultats issus de ces recensements et études a été mise à disposition en accès libre sur la base de données www.vitrosearch.ch. En 2019, 284 nouvelles œuvres ont été intégrées à la plateforme. Outre l'ajout de nouvelles notices, le projet principal en lien avec vitrosearch.ch était de développer, en collaboration avec les Corpus Vitrearum d'Allemagne et d'Autriche, un widget permettant la mise en réseau des bases de données scientifiques consacrées à ce patrimoine.

Le projet de recherche et d'édition lié au livre de voyage et de recettes du peintre verrier Ulrich Daniel Metzger (XVIII^e siècle), soutenu par le Fonds national suisse (FNS), a bien évolué. Le projet sur le Groupe romand de Saint-Luc, préparé en 2018, est en cours : il a reçu le soutien de la CPOR et de la Loterie Romande cantonale. Grâce à l'Office fédéral de la culture, à la Binding Stiftung et à l'UBS Kulturstiftung, un nouveau projet consacré à la technologie, au monitoring et à la conservation de dalles de verres a également pu être lancé.

Le Vitrocentre Romont a poursuivi ses activités d'expertises dans le domaine des arts du verre avec de multiples prestations liées à des questions de conservation, de technologie et d'histoire de l'art en Suisse et en Allemagne. En août 2019, il a signé une convention avec l'Université de Fribourg concernant l'organisation conjointe à partir de 2020 d'une école d'été intitulée *International Summer School on Glass Studies : Art, Technology and Trade*.

11.11 Espace Jean Tinguely – Niki de Saint Phalle

Conservatrice : Caroline Schuster Cordone, directrice adjointe du MAHF

11.11.1 Conseil de fondation

Le Conseil de fondation a siégé une fois. A cette occasion, il a approuvé les comptes 2018 et le budget 2020 ; en outre, il a arrêté le programme des expositions et des animations et réfléchi au développement futur de l'Espace.

11.11.2 Exposition et animations

Le 28 septembre 2018 s'est ouverte l'exposition « Atomik Bazar » de François Burland (jusqu'au 17.02.2019). Puis, l'Espace a accueilli l'exposition « Mémoires vives – Création contemporaine et patrimoine » (10.05–18.08.2019). Enfin, l'année s'est achevée avec l'ouverture de l'exposition « Isabelle Pilloud – Héroïnes » (13.12.2019–16.08.2020). Un atelier d'écriture autobiographique a eu lieu avec la participation d'Hélène Cassagnol, rédactrice de Marie-Claire Suisse et écrivain de récits de vie. La Nuit des Musées du 25 mai s'est déroulée avec des visites de la collection, un atelier créatif et de la musique. L'Espace a été visité par 19 916 (20 470) personnes dont 130 (142) classes représentant 2487 (2667) élèves ; il a participé à la Nuit des Musées avec 1400 (1635) visiteurs. 45 (50) visites commentées et 52 (57) animations pédagogiques y ont été organisées.

11.12 Musée romain de Vallon

Direction : Reto Blumer, archéologue cantonal (ad intérim jusqu'à fin avril, nommé en mai)

Conservatrice : Clara Agustoni ; Trésorier : Benoît Grumser

11.12.1 Conseil de Fondation

En 2019, le Conseil de Fondation s'est réuni deux fois. Il a adopté les comptes 2018, approuvé le budget 2020 et validé la réalisation de divers travaux concernant l'entretien du bâtiment (remplacement des balustrades entourant les mosaïques, interventions concernant des infiltrations d'eau). Il a également été informé du suivi des mesures de conservation des mosaïques mises en œuvre par le Service archéologique de l'Etat de Fribourg et des séances des trois commissions (finances, bâtiment et avenir du Musée).

11.12.2 Expositions et animations

Après l'exposition temporaire « Des chiffres ou des lettres. Compter, calculer, mesurer à l'époque romaine », le Musée a inauguré le 5 avril « Au bout du fil. Ariane, Bacchus et les autres », une exposition destinée à célébrer le trentième anniversaire de la découverte de la mosaïque dite de Bacchus et Ariane, réalisée avec le concours du Service archéologique de l'Etat de Fribourg.

En marge de cette exposition, le Musée a proposé un programme riche et varié d'activités et événements, ainsi qu'un nouvel atelier pour les groupes scolaires, inscrit au programme Culture & Ecole. L'atelier d'été, « Si les mythes m'étaient contés... », a enregistré un franc succès. Le Musée a également organisé deux ateliers-team building et proposé trois fois, entre fin novembre et décembre, le traditionnel atelier « Décorations de Noël ».

Le Musée a participé à divers événements culturels nationaux, régionaux et locaux (Nuit des Musées à Fribourg, Römerfest à Augst, Journée découverte à Orbe, Journées européennes du Patrimoine, festivités pour le 40^e anniversaire du Musée romain à Nyon, etc.). Il a accueilli de nombreux groupes, dont les membres de l'Association suisse du personnel technique des fouilles archéologiques, ainsi que diverses classes d'écoles et l'habituel concours de latin organisé par le Forum des Langues Anciennes. Le Musée a mis diverses publications à disposition d'institutions culturelles. Il a poursuivi le projet de parcours cyclotouristique reliant Vallon et Avenches, notamment en collaboration avec les organes touristiques régionaux et cantonaux. Il a collaboré avec la presse écrite et orale et participé à des émissions radiophoniques et télévisées.

Le Musée est représenté au sein de l'Association des musées du canton de Fribourg (Comité et Groupe de travail Médiation). Il a été au cœur de deux exposés au Musée romain de Nyon et au Cours de Muséologie organisé par l'ICOM, a collaboré à une revue scientifique française destinée aux enfants (Science & Vie Découvertes), avec des chercheurs pour des travaux universitaires (doctorat sur les objets archéologiques ludiques pour le projet *Locus Ludi* ; master en Business Communication, sur l'intégration des nouvelles technologies) et a ponctuellement répondu aux demandes de particuliers.

Fréquentation : le Musée, qui a franchi le cap des 130 000 visiteurs depuis son ouverture, a enregistré 4537 (5163) visiteurs et animé 67 (70) visites guidées en français, allemand et italien, ainsi que 58 (82) animations pédagogiques.

12 Service archéologique (SAEF)

Chef de Service, Archéologue cantonal : Reto Blumer dès le 1^{er} mai (ad interim du 1^{er} janvier au 30 avril)

12.1 Interventions archéologiques

12.1.1 Archéologie du territoire

Dans le cadre de la procédure de permis de construire, 1040 préavis (935 en 2018) ont été formulés à l'attention du Service des constructions et de l'aménagement (SeCA), d'autres services de l'Etat ou de communes ; 85 (85) préavis concernent des demandes anticipées. Ont aussi fait l'objet d'un préavis 50 (49) dossiers de plans d'aménagement locaux ainsi que 15 (17) dossiers relatifs à des plans d'aménagement de détail. Le SAEF a généré une grande partie des préavis à l'aide des modèles préparés dans FRIAC, qui est entré en vigueur durant l'année.

Le secteur a diligenté plus de 430 interventions de terrain et on recense actuellement dans le canton 2914 périmètres archéologiques dont 26 périmètres de protection.

Le suivi des activités des 24 détectoristes au bénéfice d'une autorisation de prospecter avec un détecteur à métaux a été assuré ; les 3 séances d'informations et d'échanges ont permis la transmission de 373 objets archéologiques provenant de 67 sites.

12.1.2 Interventions de terrain

En application de la stratégie préventive, les 428 interventions réalisées en 2019 dans de très nombreuses communes du canton se répartissent comme suit :

Fouilles de sauvetage	Analyses de bâtiments	Suivis de chantiers	Sondages d'évaluation	Opérations subaquatiques	Prospections	Autres
7 (dont 1 en laboratoire)	21	217 (dont 53 chantiers linéaires)	15	4	142 (dont 4 aériennes et 107 détecteurs)	22

Des suivis de travaux, prospections et visions locales ont été effectués dans de très nombreuses communes du canton. Ces interventions ont permis la découverte de 57 nouveaux sites archéologiques (actuellement 3155 sites cantonaux au total).

S'agissant des sites lacustres du canton, des interventions subaquatiques ont été effectuées à Forel/Coppet (évaluation de deux pirogues découvertes par prospection aérienne), Galmiz/Murtensee (prospection sur une anomalie de type pirogue), Meyriez/Vieux Manoir (cartographie) et Murten/Segelboothafen (prospection).

Les découvertes de terrain réalisées font l'objet de notices dans la rubrique « Chronique archéologique » de l'*Annuaire d'Archéologie Suisse 102*, 2019 et sont publiées en ligne par l'intermédiaire d'une application spécifique (<http://geo.fr.ch/ChronArc/>) et par le biais du portail cartographique de l'Etat de Fribourg (<https://map.geo.fr.ch/>, thème Patrimoine).

12.1.3 Analyses archéologiques

Outre les rapports d'intervention usuels, des analyses de mobilier et de structures, des compilations de catalogues d'étude, des rédactions de textes descriptifs et de synthèse se sont poursuivies en 2019 sur de nombreux projets d'étude en vue de la valorisation des interventions récentes et plus anciennes, généralement en collaboration étroite avec le secteur Support technique et en coordination avec la Valorisation et médiation. Les produits de ces travaux sont régulièrement publiés sous forme de nombreux articles, de monographies ou de présentations (voir 12.3). En outre, plusieurs monographies sont planifiées pour paraître en 2020-2021.

Travaux universitaires dans le cadre de projets d'étude : P. Rostollan, Mémoire de Master I « Le mobilier lithique du site de Morat/Ober Prehl (Canton de Fribourg, Suisse) : étude typo-technologique d'un campement mésolithique », soutenu à l'Université de Bourgogne-Franche-Comté à Dijon ; J. Monnier a agi en tant qu'expert pour le mémoire de M. Fischer « L'habitat rural du Haut Moyen Age en Suisse occidentale » soutenu à l'Université de Lausanne sous la direction du Prof. Dr. M. Fuchs ; plusieurs autres travaux universitaires se sont poursuivis en 2019.

12.1.4 Collaborations

L'Archéologue cantonal agit comme Directeur du Musée romain de Vallon tandis que l'Administrateur SAEF agit comme Administrateur du musée et comme Trésorier de la Fondation « Pro Vallon » ; tous deux siègent au Conseil de la Fondation « Pro Vallon » ainsi qu'au Bureau de la fondation.

L'Archéologue cantonal a siégé dans les organes suivants : Conférence suisse des archéologues cantonaux, Groupe de coordination suisse UNESCO Palafittes autour des Alpes, Commission des biens culturels, Groupe Patrimoine, Comité directeur de la Fondation Village lacustre de Gletterens, Comité de l'Association Pro Vistiliaco, Comité de l'Association Pro Aventico.

En 2019, le SAEF a collaboré avec les institutions et organisations suivantes : Universités de Fribourg, Lausanne, Neuchâtel, Genève, Berne et Soleure ; Musée d'art et d'histoire (MAHF), Musée d'histoire naturelle (MHNF) ; Hautes Ecoles (Arc Conservation-Restoration Neuchâtel, Soleure) ; Service de l'enseignement obligatoire en langue française (SEnOF) ; Service des constructions et de l'aménagement (SeCA), Service des ponts et chaussées (SPC), Service de l'énergie (SdE), Service de l'agriculture (SAgri), Service des biens culturels (SBC), Service des forêts et de la nature (SFN), Service de la culture (SeCu), Service du cadastre et de la géomatique (SCG) et son centre de compétence SIT, Groupe de coordination pour la protection des sols (GCSol) ; Ecole technique de la construction (EIF) ; Ville de Fribourg : coordination de l'Edilité et Commission du Patrimoine ; Association de la Grande Cariçaie (AGC), association ArcheoFribourg/Freiburg, association des Amis du Musée Romain de Vallon, Association du château d'Illens, Association Arconciacum ; Association pour l'époque romaine en Suisse (ARS), Société suisse de numismatique (SSN) ; Inventaire des trouvailles monétaires en Suisse (ITMS), Groupe de travail prospection Suisse (GPS), Arbeitsgruppe für digitale Grabungsdokumentation (DIG) ; Journées européennes du patrimoine, Nuit des Musées.

12.2 Support technique

12.2.1 Laboratoire de conservation-restauration (LCR)

Mission de conservation préventive : arrivage d'environ 4800 éléments mobiliers archéologiques (constat d'état, inventaire minimal dans le système d'information et répartition vers les laboratoires selon matérialité), suivi climatique des collections dans les dépôts (relevé mensuel des enregistreurs de données ainsi que réalisation de graphiques de température et d'humidité, rédaction d'une synthèse d'observations et d'interprétations en cours), entretien des installations de dés-/humidification des dépôts organique, verre et métal.

Constats d'état : début des constats d'état chez les privés en possession d'objets archéologiques appartenant à l'Etat de Fribourg (vision locale des collections).

Laboratoire des métaux : traitement des objets ferreux avec déchloruration et restauration complète pour étude (Fribourg/Bourg), traitements de déchloruration pour stabiliser des objets d'anciennes fouilles (Lussy/La Fin de l'Illaz, Bösinggen/Cyrusmatte, Fribourg/Pérolles, Kerzers/Kirche St. Martin), suite du reconditionnement des collections métalliques (Arconciel/Es Nés 2, Courtepin/Fin Dessus, Vallon/Sur Dompierre) dans des caisses standardisées (en collaboration avec un stagiaire de la Haute Ecole Arc de Neuchâtel), traitements et dégagements réalisés pour env. 218 interventions archéologiques, préparation des boîtes hermétiques pour le prélèvement des métaux, participation au congrès international « ICOM - Metal2019 » à Neuchâtel avec présentation d'un poster intitulé « Alkaline Sulfite Desalination of Formerly Restored Damascened Merovingian Belt Buckles : A Possible Challenge », participation au congrès annuel de l'Association suisse de conservation et restauration (SCR) avec présentation d'une conférence concernant la déchloruration au sulfite alcalin de garnitures de ceinture mérovingiennes anciennement restaurées.

Laboratoire du verre : nettoyage d'éléments provenant d'une dizaine d'interventions.

Laboratoire du matériel organique : suite des traitements des objets gorgés d'eau (bains de prétraitement au polyéthylène glycol et 8 lyophilisations), travaux de conservation préventive, de restauration et de documentation de 51 intervention, prise en charge et nettoyage de faune (Fribourg-Bourg/Place Sainte Catherine), poursuite du projet de reconditionnement (dépôt permanent des objets organiques) et de l'inventaire des échantillons (charbons, bois, os, sédiment).

Laboratoire de la céramique : nettoyage, marquage et conservation du mobilier céramique de 80 interventions, fin de la restauration de céramiques protohistoriques (Rossens/In Riaux) et du remontage des céramiques d'époque moderne (Bulle/Poterne).

Peintures murales : suite de Vallon/Sur Dompierre et début du constat d'état de la collection de peintures murales.

Les ensembles mobiliers traités en 2019 par les différents laboratoires se répartissent comme suit :

Céramique	Organique	Métal	Verre
2923	1030	1670	64

Mosaïques de Vallon/Sur Dompierre : conservation préventive et curative des mosaïques, divers relevés réalisés et documentation de suivi d'état.

Echantillons prélevés sur le terrain : le tamisage a été réalisé à mesure des arrivées (pas d'accumulation).

12.2.2 Collections, inventaires, système d'information et archivage

Collections : suivi des dépôts internes et externes ; mise à jour et implémentation des nouveaux contrats pour les prêts d'objets de longue durée ; suite de l'optimisation des dépôts (processus de suivi de stockage à l'aide des codes QR) et reconditionnement de la collection céramique avec libération de nombreux emplacements de cartons pour assurer de futures entrées.

Système d'information archéologique fribourgeois (SIAF) : optimisation avec le développement et la mise en production de l'entité « Préavis », les améliorations et adaptations des entités « Mobilier pour étude » et « Chronique archéologique » ; suite des migrations d'anciens inventaires d'étude ; amélioration constante du processus d'importation des inventaires minimaux des interventions (dans le cadre du processus d'arrivage).

Gestion de l'information documentaire : un nouveau plan de classement des fichiers numériques a été élaboré et des réflexions sur les archives papier sont en cours. L'archivage centralisé de la documentation de terrain ainsi que le scannage des plans originaux de fouille se sont poursuivis.

Géodonnées : améliorations apportées aux projets de géoinformation archéologique, en collaboration avec le Centre de compétence SIT.

12.2.3 Production graphique

Photographie : harmonisation, calibration et contrôle qualité pré-publication ; réalisation d'env. 1900 clichés (mobilier archéologique pour études et publications, vues dans le terrain, vues aériennes à l'aide des drones, documentation d'expositions ou d'événements, etc.) ; réalisation d'environ 450 prises de vues systématiques de monnaies pour documentation.

Photogrammétrie numérique : plus de 290 modélisations pour 40 sites (supports pour la vectorisation de plans ou de profils, pour les mises au net de mobilier à l'échelle et pour le travail de restauration du mobilier céramique).

Production graphique : élaboration, mise au net et valorisation des documents de terrain et d'étude (plans d'ensemble, plans et coupes détaillées de structures archéologiques, documents de synthèse, reconstitutions graphiques) ; nombreux dessins de mobilier pour publication scientifique ; productions graphiques tant pour les interventions récentes que pour des fouilles plus anciennes en cours d'élaboration ; illustrations, tableaux et posters en relation avec les projets d'étude ou pour médiations spécialisées ou publiques ; conception et mise en page de la première monographie numérique ; composition, en collaboration avec le comité de rédaction, des *Cahiers d'archéologie*

fribourgeoise volume 21 ; réalisation en cours des visuels de l'exposition 2020 au Musée romain de Vallon ; conception et réalisation en cours de vidéos sur les activités du SAEF.

12.3 Publications et médiation

12.3.1 Monographies, périodique et articles

La restructuration des manuscrits de l'étude Vallon/Sur Dompierre est en cours. Un nouveau modèle pour les monographies numériques « Archéologie Fribourgeoise » a été élaboré.

La structure graphique de la publication annuelle *Cahiers d'archéologie fribourgeoise* (CAF/FHA) a été améliorée pour le volume 21 livré pour impression en janvier 2020.

Contributions rédigées pour les *Cahiers d'archéologie fribourgeoise* 21 (2019) : R. Blumer, Editorial ; E. Sauter, Archéologie du territoire ; B. Bär und M. Mauvilly, (K)eine Trockenübung : archäologische Rettungsmassnahmen am Schiffengraben ; L. Kramer et M. Mauvilly, Des blocs à cupules, des pierres énigmatiques ; J. Monnier, J'irai construire sur vos tombes ; G. Bourgarel, Sous l'asphalte : l'histoire de la genèse de Fribourg ; A.-L. Pradervand, La Grand-Rue à Romont prend de la hauteur... ; E. Forster, Sublimons le bois ! ; W. Margot, La faune de Gletterens/Les Grèves : « allégeance » au Horgen occidental ou oriental ? ; B. Bär, M. Mauvilly, M. Ruffieux, Verbrannt für die Ewigkeit : aussergewöhnliche Gräber aus der Bronze- und Eisenzeit in Rossens/In Riaux ; E. Mouquin, C. Martin Pruvot, N. Reynaud Savioz, R. Sylvestre, Des reliefs de banquet dans la villa d'Estavayer-le-Gibloux ? ; L. Fedel, Zwei kleine Hortfunde des 17. Jahrhunderts aus dem ländlichen Freiburg ; M. Mauvilly, Hommage à Jean-Marc Egger.

Autres articles parus : B. Bär – M. Mauvilly, Un habitat de hauteur néolithique menacé par les eaux, AS, 42, 2019, 1, 30-33 ; *In* : R.-M. Arbogast – S. Grisellin - Ch. Jeunesse – F. Séara, Le second Mésolithique, des Alpes à l'Atlantique (7^e-5^e millénaire), Table ronde internationale Strasbourg, 3-4 nov. 2015, Mémoire d'Archéologie du Grand-Est, 3 : L. Bassin – M. Cornelissen – Jakob – M. Mauvilly, Trapèzes, fléchettes et autres pointes : évolution des armatures du Second Mésolithique au Néolithique ancien entre Jura et Préalpes suisses, 11-37 ; Ch. Jeunesse – R.-M. Arbogast – M. Mauvilly – A. Denaire, La couche 5 de Lutter. Le second Mésolithique et la transition avec le Néolithique dans la zone Jura-Plateau suisse (6300-4300 av. J.-C.), 235-254 ; Ch. Jeunesse – H. Barrand-Eman – F. Chenal – A. Denaire – M. Mauvilly, La flèche brisée. La tombe 4/2014 de la nécropole d'Illzach-Mulhouse-Est (Haut-Rhin) et les modalités du contact entre les colons rubanés et chasseurs indigènes dans la Plaine du Rhin supérieur durant le dernier tiers du 6^e millénaire av. J.-C., 55-108 ; *In* : L. Steiner – J. Favrod (dir.), Aux sources du Moyen Âge. Entre Alpes et Jura de 350 à l'an 1000, Gollion 2019 : C. Hervé – J. Monnier, Un territoire dévasté, 43-53 ; J. Monnier, Habiter la campagne durant le Haut Moyen Âge, 59-63 ; E. Mouquin – J. Monnier, L'habitat de Morat-Combette, 70-71 ; J. Monnier, Saint-Prex : villa romaine, église et nécropole, 78-79 ; G. Bourgarel, Lumière sur la création de Fribourg et La construction de l'église change le visage du Bourg, *Pro Fribourg* (Fribourg), 204, 2019, 4-13 ; 14-19 ; *In* : S. Gasser (dir.), Le siècle oublié. Fribourg, les années 1300, catalogue accompagnant l'exposition : Le siècle oublié. Fribourg, les années 1300, au MAHF du 07.11.2019 au 23.02.2020, Fribourg 2019 : G. Bourgarel, Architecture civile : des bâtiments flamboyants sur de solides bases de pierre, 46-61 ; G. Bourgarel, Céramique de poêle : Premiers pas d'un art nouveau, 218-223.

12.3.2 Médiation, manifestations et expositions

Collaboration à l'exposition « 1300, le siècle oublié » du MAHF et au programme du Musée romain de Vallon.

Médiation culturelle : projet culture-école Mon Patrimoine-Ton Patrimoine-Notre Patrimoine avec des classes 5H-6H de Fribourg (Schönberg) et Gruyères (Epagny) ; visite du SAEF par sept classes scolaires ; le nouveau concept de visites pédagogiques du SAEF est en cours de préparation en collaboration avec le SEnOF et sera mis en œuvre en 2020 ; visite guidée des fortifications de Fribourg, classes du CO de Bulle, 17.01.2019 (G. Bourgarel) ; classes du CO, au SAEF, 18.01.2019 (M. Mauvilly, L. Kramer, J. Monnier, E. Mouquin, E. Sauter) ; classe de CO, au SAEF, 24.05.2019 (E. Mouquin) ; visite guidée des fortifications de Fribourg, pour la Société d'histoire naturelle du canton de Fribourg, 15.06.2019 (G. Bourgarel) ; visite guidée des fortifications de Fribourg, pour la European Association of Archaeologists (EAA), 04.09.2019 (G. Bourgarel) ; visite guidée des fortifications de Fribourg, pour le personnel pédagogique des CO du canton de Fribourg, 10.10.2019 (G. Bourgarel) ; les vestiges archéologiques de la commune

de Saint-Martin FR, présentation dans le cadre du vernissage du livre « Saint-Martin FR. A la découverte de son histoire », 6-7.12.2019 (E. Sauteur) ; quelques visites pédagogiques dans des classes.

Nuit des Musées 2019 : animation de puzzle grandeur nature de la mosaïque de Bacchus & Ariane de Vallon, en collaboration avec le Musée Romain de Vallon, UNIFR Miséricorde, 21.05.2019 (C. Agustoni, J. Monnier, S. Gattlen et C. Zaugg).

Journées européennes du patrimoine (JEP) 2019, présentation des peintures de Hans Fries et de l'église des Cordeliers, 15.09.2019 (G. Bourgarel, S. Garnerie, B. Pradervand).

Médias : diverses conférences de presse, interventions télévisées et radiophoniques.

12.3.3 Conférences, séminaires et présentations

« Séquence-Echange » : 8 présentations internes au cours de l'année, sur divers sujets pour échanges professionnels ; « Archéologie fribourgeoise 2018 et perspectives pour le Service archéologique », conférence dans le cadre de l'assemblée générale de l'association ArcheoFribourg/ArcheoFreiburg, Fribourg, 13.04.2019 (R. Blumer) ; « Et si on parlait archéologie ? », cours donné aux étudiant-e-s conducteurs-conductrices de travaux à l'Ecole technique de la construction (EIF), Fribourg, 17.04.2019 (R. Blumer, H. Vigneau) ; « Archéologie fribourgeoise 2018 et perspectives pour le Service archéologique », présentation dans le cadre de l'assemblée générale de l'Association suisse du personnel technique de fouilles archéologiques (ASTFA), Fribourg, 10.05.2019 (R. Blumer) ; « Résultats des fouilles du Bourg à Fribourg », présentation dans le cadre de l'assemblée générale de l'Association suisse du personnel technique de fouilles archéologiques (ASTFA), Fribourg, 10.05.2019 (G. Bourgarel) ; « Römische Provinzgrenzen und Geldumlauf/Frontières des provinces romaines et circulation monétaire », présentation dans le cadre du Colloque Archéologie Suisse « Grenzen », Bellinzona, 27-28.06.2019, (A.-F. Auberson) ; « La ville vue par un archéologue », cours donné aux étudiant-e-s HEIA, Fribourg, 09.09.2019 (G. Bourgarel) ; « Résultats des fouilles du Bourg à Fribourg », présentation dans le cadre du colloque des historiens des monuments, UNIL Lausanne, 27.09.2019 (G. Bourgarel) ; « Saint-Aubin, Les Attés : un site plein de surprises », présentation dans le cadre de l'assemblée annuelle de l'Association des romanistes suisses (ARS), Genève, 8-9.11.2019 (J. Monnier) ; « Gestion cartographique de l'archéologie : méthodes, enjeu et défis », présentation dans le cadre du cours de méthodologie de la section histoire de l'UNIFR, Fribourg, 11.11.2019 (R. Blumer, E. Sauteur) ; « Analyser – Adapter – Ajuster : La sauvegarde du patrimoine archéologique au XXI^e siècle », présentation dans le cadre de la séance annuelle des conseillers juridiques de l'Etat de Fribourg, Fribourg, 12.11.2019 (R. Blumer) ; « Bilan des prospections collectives et quelques découvertes remarquables pour la Protohistoire fribourgeoise », présentation dans le cadre de la Journée des prospecteurs de Fribourg, SAEF, 16.11.2019 (M. Mauvilly, M. Ruffieux) ; « Analyser – Adapter – Ajuster : La sauvegarde du patrimoine archéologique au XXI^e siècle », conférence dans le cadre de l'assemblée générale de l'Association Pro Vistiliaco, Sugiez, 20.11.2019 (R. Blumer) ; « Peinture marmoréenne pour petit salon à Vallon (Suisse) », présentation dans le cadre du 32^e Colloque de l'AFPMA, Musée de la Romanité à Nîmes F, 22-23.11.2019 (S. Garnerie) ; « SIG et publications archéologiques : De la chronique d'intervention vers un hub de diffusion », présentation dans le cadre de la Conférence annuelle des utilisateurs SIG, Fribourg, 26.11.2019 (R. Blumer) ; « Gestion des prospecteurs bénévoles au Service archéologique de l'Etat de Fribourg », présentation dans le cadre de la table ronde « Le bénévolat dans l'archéologie » du Groupe de travail prospection Suisse (GTP), Zurich, 29.11.2019 (L. Dafflon, E. Sauteur, R. Tettamanti) ; « Heur(t)s et malheurs de quelques mosaïques du canton de Fribourg », conférence dans le cadre des Apéritifs du Musée romain d'Avenches, Avenches, 07.12.2019 (J. Monnier).

13 Service des biens culturels (SBC)

Chef de service : Stanislas Rück

13.1 Activités

13.1.1 Recensement des biens culturels

Le recensement des meubles et des immeubles dignes de protection est établi ou actualisé commune après commune lors des révisions du plan d'aménagement local (PAL). Il a été révisé dans 11 (10) communes couvrant 12 (23) localités, soit les communes de Billens-Hennens, Meyriez, Vuadens, Greng, Cheyres-Châbles, Heitenried, Tafers, Hauteville, Plasselb et Morat (secteur Salvenach). Sur 5 572 (7183) immeubles considérés, 740 (1024) ont été recensés et évalués (dont 559 bâtiments assurés). 2 (1) immeubles ont fait l'objet de documentation étendue : l'ancienne église de Vers-Saint-Pierre à Treyvaux et la chapelle du Convict de l'Albertinum à Fribourg.

Le recensement des biens culturels meubles poursuit l'identification et l'évaluation du patrimoine religieux du canton. 19 (9) édifices ont été visités, soit 6 (3) églises paroissiales (Vers-Saint-Pierre à Treyvaux, Morens, Rueyres-les-Prés, Rechthalten, Ursy et l'ancienne église de Morlens), 10 (4) chapelles (les chapelles de la Grande-Riedera au Mouret, de l'Albertinum à Fribourg, de la Mouna à Vuisternens-devant-Romont, de Saint-Nicolas à Rechthalten, du Sacré-Cœur et de Saint-Antoine à Brünisried, de Mossel à Ursy et celle de Corminboeuf), ainsi que 3 (1) cures (Vuisternens-devant-Romont, Vuippens et Ursy). Le recensement des meubles de l'Hôtel cantonal à Fribourg a en outre été réalisé (83 objets). Un recensement thématique rapide des immeubles recensés propriété de l'État a également été établi dans le cadre du rapport 2019-DICS-59 du Conseil d'Etat en réponse au postulat 2017-GC-169 Doutaz / Girard.

Au total, 1 160 (1978) meubles ont été intégrés dans la base de données dédiée qui compte actuellement 22 505 (21 345) entrées.

13.1.2 Mise sous protection et révision des plans d'aménagement local (PAL)

Les immeubles recensés et les meubles faisant partie intégrante des édifices religieux sont mis sous protection par le biais des PAL. Cette procédure se traduit formellement par des zones et des périmètres de protection, ainsi que par des listes de biens culturels meubles et immeubles fixant leur degré de protection. Ainsi, le Service a préavisé 52 (58) dossiers dans les différentes phases de révision, dont 3 (6) en examen préalable et 48 (52) en examen final.

En outre, le Service est chargé d'établir et de mettre à jour la liste des biens culturels protégés (inventaire), soit actuellement 10 129 (9297) immeubles sur un total de 20 402 (20 074) immeubles recensés. Suite à la mise à l'enquête publique du plan d'aménagement de la commune de Fribourg, 49,6 % des immeubles recensés sont actuellement mis sous protection.

13.1.3 Examen des demandes de permis de construire

Sur l'ensemble des dossiers de permis de construire traités annuellement par le Service des constructions et de l'aménagement (SeCA), environ 30 % doivent être préavisés par le Service des biens culturels en raison de leur enjeu patrimonial. Ces dossiers concernent à parts égales des transformations/restaurations de bâtiments protégés et des nouvelles constructions dans des sites protégés. En 2019, le Service s'est prononcé sur 2106 (2076) demandes, toutes procédures confondues. Les dossiers d'aménagement (PAL et PAD), ainsi que les projets routiers représentent 10,2 % (8,4 %) et les permis de construire 89,8 % (91,6 %) des dossiers traités, soit 1263 (1348) en examen final, 363 (391) en examen préalable et 216 (232) en consultation hors procédure. La part des préavis établis à l'intention des communes dans le cadre des procédures restreintes s'élève à environ 20 % (25,8 %). Aux demandes qui requièrent un préavis formel s'ajoute un nombre au moins égal de demandes informelles. Ces dernières ont bien souvent un impact plus important pour la conservation du patrimoine parce qu'elles permettent d'orienter adéquatement un projet tout au début des réflexions.

13.1.4 Suivi des travaux de conservation et des demandes de subventions

Les mesures de protection se mettent en pratique au moment de la réalisation des travaux. Dans ce cadre, l'attribution de subventions joue un rôle important pour appuyer les propriétaires privés, les paroisses et les communes dans leurs investissements en faveur du patrimoine. Les collaborateurs et collaboratrices du Service suivent les chantiers et contribuent avec leurs conseils à la prise de décision entre les maîtres-maîtresses de l'ouvrage et les maîtres-maîtresses d'état.

Les subventions cantonales versées représentent un montant de 2 761 736 (1 532 159) francs. Elles ont été destinées pour 68 % (86,2 %) à des associations et des privés et pour 32 % (9 %) à des personnes morales de droit public (communes et paroisses). Les subventions octroyées représentent un montant total prévu de 3 013 810 (2 081 809) francs. Les subventions sollicitées par des privés représentent 69 % (89 %) du montant total ; celles sollicitées par des personnes morales de droit public (communes et paroisses) 31 % (11 %).

Sur l'ensemble, les versements de subventions correspondaient en 2019 à un taux moyen de 10,9 % (15,7 %) sur un montant subventionnable de près de 23,43 (9,75) millions de francs. Sachant que les frais subventionnables ne représentent en principe pas plus de 50 % des coûts totaux d'un chantier, on peut affirmer que chaque franc de subvention versé correspond à 16 fr. 96 (12,74) d'investissements en faveur du patrimoine en particulier et de l'économie du canton en général. Des subventions fédérales ont été versées par l'OFC pour un montant de 383 567 (666 555) francs dans le cadre de la convention-programme. La convention-programme 2016-2020 porte sur un montant global de 3 365 000 francs pour 5 ans. En 2019, 91 % (80 %) de ce montant a déjà été octroyé définitivement pour des objets annoncés ou en cours.

13.1.5 Expertises et conseils

En relation avec la préparation et le suivi des travaux de conservation et de restauration, le Service a pris en charge des expertises, analyses et sondages pour un montant de 78 591 (71 301) francs. Ces investigations sont déterminantes pour la bonne facture des travaux de conservation et complètent la connaissance des objets patrimoniaux.

Le Service a accompagné en tant qu'expert en patrimoine plusieurs concours d'architecture et mandats d'études parallèles pour des sites et des objets sensibles. De manière générale, il assiste le Service des bâtiments dans l'entretien des monuments historiques, propriétés de l'Etat. Cette année, il a suivi en particulier les concours pour le Musée d'histoire naturelle, pour l'agrandissement du Musée gruérien à Bulle, pour l'agrandissement de la Villa Beausite à Fribourg, ainsi que pour la nouvelle Caisse Raiffeisen à Romont. Le Service a en outre étroitement accompagné le développement des projets de restauration de l'Abbaye d'Hauterive et de l'Hôtel cantonal.

13.1.6 Documentation sur le patrimoine

Le Service est chargé d'établir, d'entretenir et de mettre à disposition des chercheurs et du public intéressé, une documentation sur le patrimoine culturel fribourgeois.

56 000 (28 327) photographies numériques ont enrichi le fonds des recensements. 450 (550) documents ont été versés dans la documentation fribourgeoise. Les fonds consacrés à la ville de Fribourg, aux biographies d'auteur-e-s et de maîtres et maîtresses d'ouvrage ont été entièrement triés et reconditionnés. 27 (55) notices biographiques sommaires d'artistes ou artisans ont été rédigées pour compléter la base de données des « auteurs » qui comprend actuellement 4 479 (4 452) entrées. 135 (129) plans ont été recensés. La bibliothèque s'est enrichie de 261 (248) ouvrages, monographies et numéros de revues. Elle compte actuellement 12 851 ouvrages.

13.1.7 Publications et actions de sensibilisation

Le Service a réalisé un guide de l'ancienne église de Vers-Saint-Pierre à Treyvaux et collaboré aux recherches et à la rédaction du guide de l'église de Rechthalten, publié par la Société d'histoire de l'Art en Suisse. L'étude sur l'œuvre du graveur Martin Martini a été poursuivie pour être publiée dans le prochain numéro de la série Patrimoine Fribourgeois en 2020. Les travaux en vue de la publication du premier volume consacré à l'architecture du XX^e siècle se sont également poursuivis.

Comme chaque année, le Service a participé à des manifestations et actions visant à sensibiliser le public au patrimoine culturel du canton. Il a animé deux matinées de formation pour la Haute école d'ingénierie et d'architecture (HEIA) et a pris en charge des visites en ville de Fribourg pour diverses associations. Il a participé au 150^e anniversaire de l'église d'Ursy en présentant l'édifice et sa sacristie et participé à la 11^e édition de la Nuit des Musées, en assurant des visites à la cathédrale sur le thème « Au cœur des légendes ». Avec la Société d'histoire du Canton de Fribourg, le Service a organisé le Printemps du patrimoine avec une visite du manoir de Römerswil.

Le Service a organisé à nouveau les Journées européennes du Patrimoine JEP les 14 et 15 septembre sur le thème « Couleurs » mettant le focus sur le rôle des couleurs respectivement des nuances et les défis techniques de leur conservation en ouvrant entre autres, les sites de l'Albertinum à Fribourg, les anciens locaux de production de Cibachrome à Marly et l'église Vers-Saint-Pierre à Treyvaux. Des collaborations avec le Musée gruérien sur le thème des couleurs, avec l'Association du patois fribourgeois sur les couleurs du patois et avec la Ville de Fribourg sur des stratégies chromatiques dans l'espace public ont enrichi ces présentations. Dans le même cadre, le Service a participé aux festivités marquant le bicentenaire de l'École des garçons à Fribourg. Pour l'occasion, il a publié une fiche sur l'histoire du bâtiment. Finalement, une conférence sur la naissance du noir et blanc du célèbre historien français Michel Pastoureau a fait salle comble avec plus de 400 auditeurs à Gambach. En tout 3300 (3800) personnes ont fréquenté l'ensemble des sites des journées du patrimoine 2019.

13.1.8 Protection des biens culturels en cas de conflit et de crise

Un nouveau responsable a été nommé au sein du Service pour intégrer l'état-major de la protection civile et collaborer dans les formations et les projets à venir.

13.1.9 Monuments d'art et d'histoire de la Suisse

Le Service participe à la publication d'ouvrages pour le canton de Fribourg dans la série « Les Monuments d'art et d'histoire de la Suisse » éditée par la Société d'Histoire de l'Art en Suisse (SHAS). L'année 2019 a été consacrée à l'élaboration de l'iconographie, ainsi qu'à la correction et à la mise au net des textes du tome VI consacré à la Ville d'Estavayer-le-Lac, dont la publication est prévue en 2020.

13.1.10 Commissions

La Commission des biens culturels a tenu 10 (7) séances. La Commission scientifique chargée de suivre le travail de recherche lié à la rédaction des ouvrages dans la série « Les Monuments d'art et d'histoire de la Suisse » s'est réunie 1 (2) fois. Le bureau de la CBC et la Sous-commission des biens culturels meubles n'ont pas siégé en 2019 faute de dossiers à traiter.

Le Service siège aussi dans différentes commissions du patrimoine des chefs-lieux de districts et dans des fondations à titre de représentant de l'Etat, notamment dans la Fondation d'Hauterive, celle du Panorama de la bataille de Morat et dans la Fondation en faveur de la sauvegarde de l'ancien pont d'Allières sur l'Hongrin.

13.2 Evénements particuliers

Une collaboration et une coordination plus étroite avec le service de l'archéologie dans les domaines d'activités communs comme la rédaction des préavis ou le suivi de travaux a été initiée. Ces projets sont réalisés dans le cadre du projet FRINOV porté par le Service du personnel et de l'organisation (SPO) et qui cherche à mettre en place des processus d'amélioration continue aux seins des services de l'Etat.

En interne, le Service a initié la refonte d'une nouvelle base de données des biens culturels, en collaboration avec le Service de l'informatique et des télécommunications (SITEL), dont la mise en service du module « biens culturels immeubles » est prévue en juin 2020 et celle du module « biens culturels meubles » en 2021. Un projet de formation continue a en outre été mis sur pied pour développer les compétences des collaborateurs et collaboratrices dans le domaine des recensements des biens culturels meubles avec une première série d'atelier sur les textiles.

14 Etat du personnel

		Comptes 2019	Comptes 2018	Ecart
		EPT	EPT	EPT
Direction de l'instruction publique, de la culture et du sport		4896,76	4783,6	113,16
Administration centrale		372,95	373,46	-0,51
3200 / IPCS	Secrétariat général	25,35	26,01	-0,66
3202 / ENOB	Enseignement obligatoire	150,75	148,87	1,88
3208 / ENSA	Service de l'enseignement spécialisé et des mesures d'aide	12,17	12,23	-0,06
3225 / OSPR	Service de l'orientation professionnelle et de la formation des adultes	29,42	29,11	0,31
3229 / ESSU	Service de l'enseignement secondaire du deuxième degré	11,96	12,30	-0,34
3265 / CULT	Service de la culture	3,30	2,76	0,54
3271 / BCUN	Bibliothèque cantonale et universitaire	55,12	56,68	-1,56
3273 / MAHF	Musée d'art et d'histoire	15,22	15,21	0,01
3274 / MHNA	Musée d'histoire naturelle	9,70	9,73	-0,03
3280 / SACF	Service archéologique	37,03	38,75	-1,72
3281 / BIEN	Service des biens culturels	16,50	15,70	0,80
3292 / SPOR	Service du sport	6,43	6,11	0,32
Secteur de l'enseignement		4521,81	4410,14	111,67
3203 / EPRE	Enseignement degré primaire 1-2H	380,14	375,76	4,38
3205 / EPRI	Enseignement degré primaire 3-8H	1477,28	1438,22	39,06
3210 / CORI	Cycle d'orientation 9-11H - décharges	23,10	22,34	0,76
3210 / CORI	Cycle d'orientation 9-11H	922,70	913,99	8,71
3229 / ESSU	Service de l'enseignement secondaire du deuxième degré	2,54	2,34	0,20
3230 / ECDD	Ecole de culture générale	80,61	80,44	0,17
3235 / CGAM	Collège de Gambach	92,24	87,58	4,66
3240 / CSCR	Collège Sainte-Croix	75,83	76,23	-0,40
3245 / CSMI	Collège Saint-Michel	108,26	107,52	0,74
3249 / CSUD	Collège du Sud	122,16	115,92	6,24
3256 / HEPF	Haute école pédagogique	90,59	87,60	2,99
3260 / UNIV	Université	1025,03	981,03	44,00
3272 / CONS	Conservatoire	121,33	121,17	0,16
Secteurs spéciaux, établissements divers		2		2
3294 / CSLN	Campus du Lac Noir	2		2