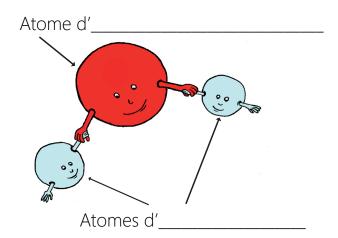
1. Qu'est-ce que l'eau?

Dans le film, tu as découvert la composition chimique de l'eau.

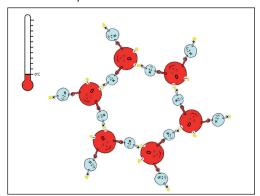
- Légende le dessin de molécule d'eau ci-dessous.
- Avec des Legos ou d'autres matériaux, construis une molécule d'eau.
- Écris le nom de chimique de la molécule d'eau.

Nom chimique de la molécule d'eau:

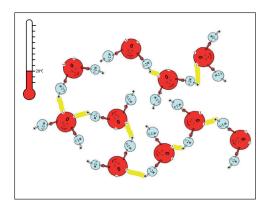


2. Les états de l'eau

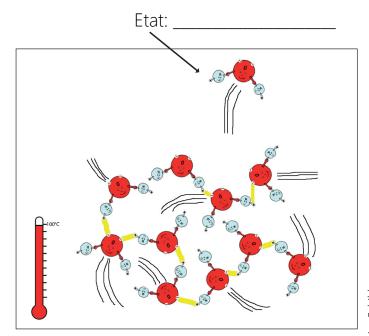
Comme tu l'as vu dans le film, les molécules d'eau se comportent différemment suivant la température. En observant les 3 dessins ci-dessous, cherche dans quel état l'eau se trouve et note la réponse.



Etat:



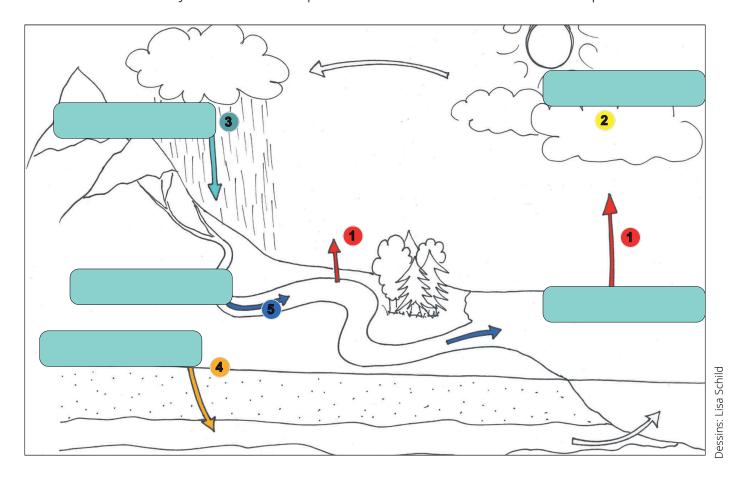
Etat:



Ftat:

3. Le cycle de l'eau

Colorie le dessin du cycle de l'eau. Complète-le avec le nom des différentes étapes.



! A FAIRE AVEC UN ADULTE! 4. Expérience: l'évaporation

En suivant la marche à suivre, refait l'expérience sur l'évaporation que tu as vue dans le film. Réponds ensuite aux questions.

Marche à suivre:

- Mélange ½ cuillère à café de sel dans 50 ml d'eau.
- Verse quelques gouttes dans une cuillère à café.
- · Place la cuillère au dessus d'une source de chaleur (par exemple une bougie).

Que se passe-t-il au bout de quelques secondes? _______Que reste-t-il dans la cuillère? ______Qu'est devenue l'eau qui était dans la cuillère? ______

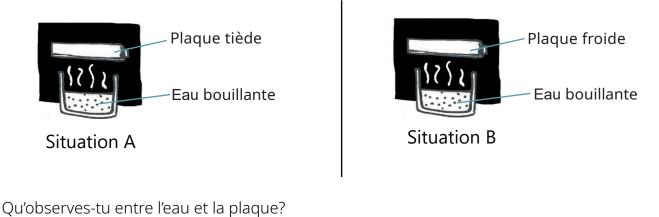
! A FAIRE AVEC UN ADULTE!

5. Expérience: la condensation

En suivant la marche à suivre, fait l'expérience sur la condensation que tu as vue dans le film. Réponds ensuite aux questions.

Marche à suivre:

- Pose deux récipients transparents de même taille devant un fond sombre.
- Remplis les 2 récipients au ¾ avec de l'eau bouillante.
- Au dessus d'un des deux récipients, place une plaque à température ambiante (situation A) et sur l'autre, une plaque qui sort du congélateur (situation B). Si tu n'as pas de plaques, tu peux utiliser des sachets hermétiques remplis d'eau tiède et de glaçons.
- Attends environ 10 secondes et observe ce qu'il se passe entre l'eau et la plaque.



| Situation A | | |
|------------------------------------|------|--|
| Situation B | | |
| | | |
| Pourquoi un nuage se forme-t-il? _ | | |
| | | |

7. Test: All'eau?

L'eau douce est une matière indispensable à utiliser raisonnablement et à protéger! Mais il n'est pas toujours facile d'y faire attention... Et toi, quel est ton rapport avec l'eau?

Test

| Quand tu entends le mot «eau»,tu penses d'abord à: | Si tu étais un animal, tu serais: | |
|--|---|--|
| ○ La matière qui permet la vie sur terre | ○ une loutre□ un poisson rouge | |
| O Ta piscine préférée | | |
| ☐ Un grand verre de sirop avec des glaçons | O un chat | |
| A ton avis, l'eau sale part: □ Dans une station de nettoyage pour qu'on puisse la réutiliser. ○ Quelque part dans la nature. ○ Dans une station d'épuration pour qu'elle soit nettoyée avant de retourner dans la nature. | En Suisse, chaque personne utilise environ 170 litres d'eau par jour pour boire, se laver et cuisiner O Et alors? O C'est beaucoup quand on sait que cette eau doit ensuite être nettoyée et traitée. □ C'est peut-être beaucoup, mais normal si on | |
| Pendant que tu te laves les dents: O Tu fermes consciencieusement le robinet pour ne pas gaspiller l'eau. Bonne question du moment que tu as utilisé l'eau qu'il te fallait pour mouiller ta brosse à dent, tu ne réfléchis pas plus loin! O Tu laisses couler l'eau, de toute façon on en a assez en Suisse. | en a besoin! En te promenant, tu passes devant une rivière entourée de béton. © Ça te déprime mais où les castor vont-ils construire leur hutte? □ Tu trouves ça normal, ça évite les inondations dans les champs autour de la rivière. © Les yeux fixés sur ton téléphone, tu n'as pas vila rivière. | |
| Après une longue promenade dans la neige, | Quand tu entends qu'il faut économiser l'eau douce, tu penses: | |
| O tu insistes auprès de tes parents pour aller aux bains thermaux les plus proches | Qu'il ne faut pas exagérer, de l'eau, il y en a plein partout! | |
| ☐ tu prends un bon bain chez toi, rien de tel pour se réchauffer! | O Que c'est vrai. Et tu y penses chaque fois que tu ouvres ton robinet. | |
| tu prends une douche, ça suffit pour se réchauffer sans utiliser trop d'eau! | ☐ D'accord, du moment que tu peux en utiliser assez pour tes besoins quotidiens. | |
| tions | | |

Tu as coché plus de \(\)

L'eau pour toi, c'est la vie!

Tu as bien compris que sans eau, aucun être vivant ne survivrait très longtemps.

Tu fais des efforts pour économiser l'eau et éviter de la polluer et tu aimerais que tout le monde en fasse autant! C'est bien... mais fais attention à ne pas être trop moralisateur avec tes amis en leur donnant tout le temps des conseils... et relâche-toi un peu, ça fait parfois du bien!

Tu as coché plus de L'eau pour toi, c'est avant tout utile! Tu sais que les humains ne pourraient pas s'en passer et tant que tu en as pour boire, te laver, cuisiner ou remplir des bombes à eau ou élever des poissons tout va bien! Mais rappelle-toi que toute l'eau que tu utilises doit être nettoyée et traitée, ce qui coûte cher.

Et n'oublie de laisser un peu d'eau propre aux êtres vivants qui sont dans la nature, leur survie en dépend! Tu as coché plus de O
L'eau, c'est le dernier de tes soucis. Tu
en as assez et peu importe d'où elle vient
et où elle va. Sais-tu que ta chance est
immense? Tu vis en Suisse, où l'eau est
abondante. Cependant, rappelles-toi que
toute l'eau que tu utilises doit être nettoyée et traitée, ce qui coûte de l'énergie
et de l'argent. Et essaie de regarder
autour de toi... tu verras à quel point l'eau
est présente et importante pour tous les
êtres vivants!