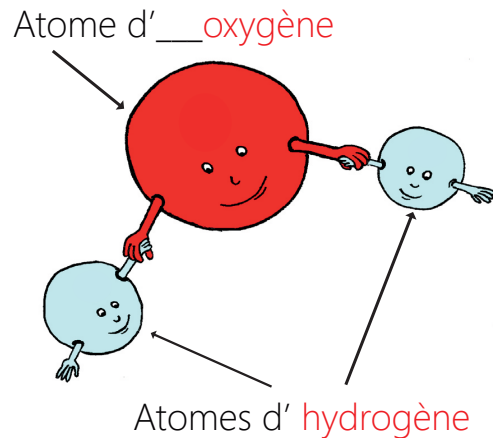


1. Qu'est-ce que l'eau?

Dans le film, tu as découvert la composition chimique de l'eau.

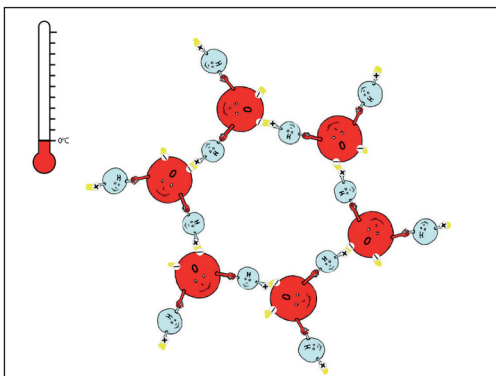
- Légende le dessin de molécule d'eau ci-dessous.
- Avec des Legos ou d'autres matériaux, construis une molécule d'eau.
- Écris le nom chimique de la molécule d'eau.

Nom chimique de la molécule d'eau: H_2O

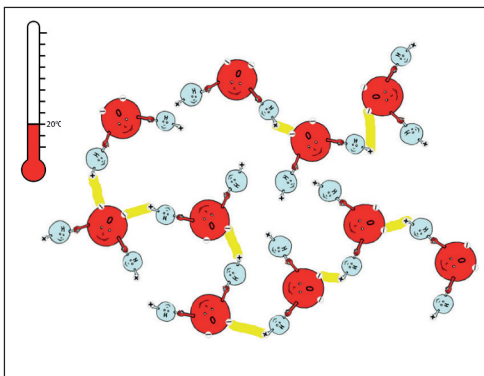


2. Les états de l'eau

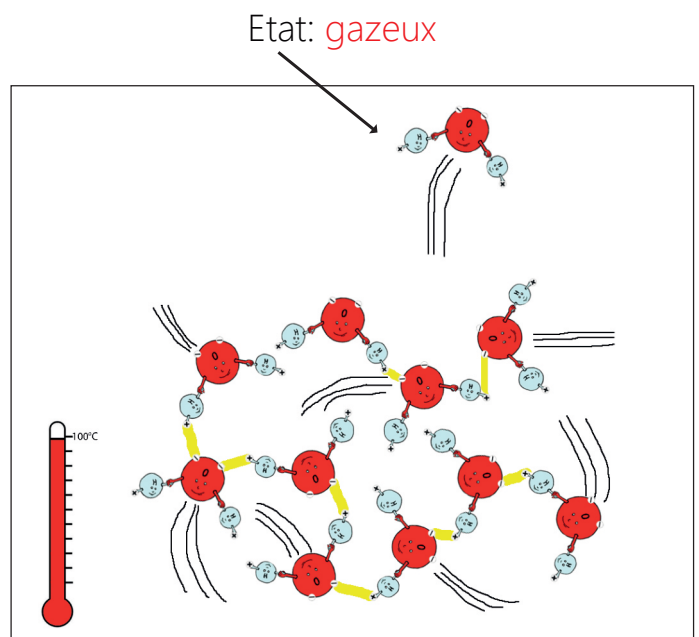
Comme tu l'as vu dans le film, les molécules d'eau se comportent différemment suivant la température. En observant les 3 dessins ci-dessous, cherche dans quel état l'eau se trouve et note la réponse.



Etat: solide (glace)



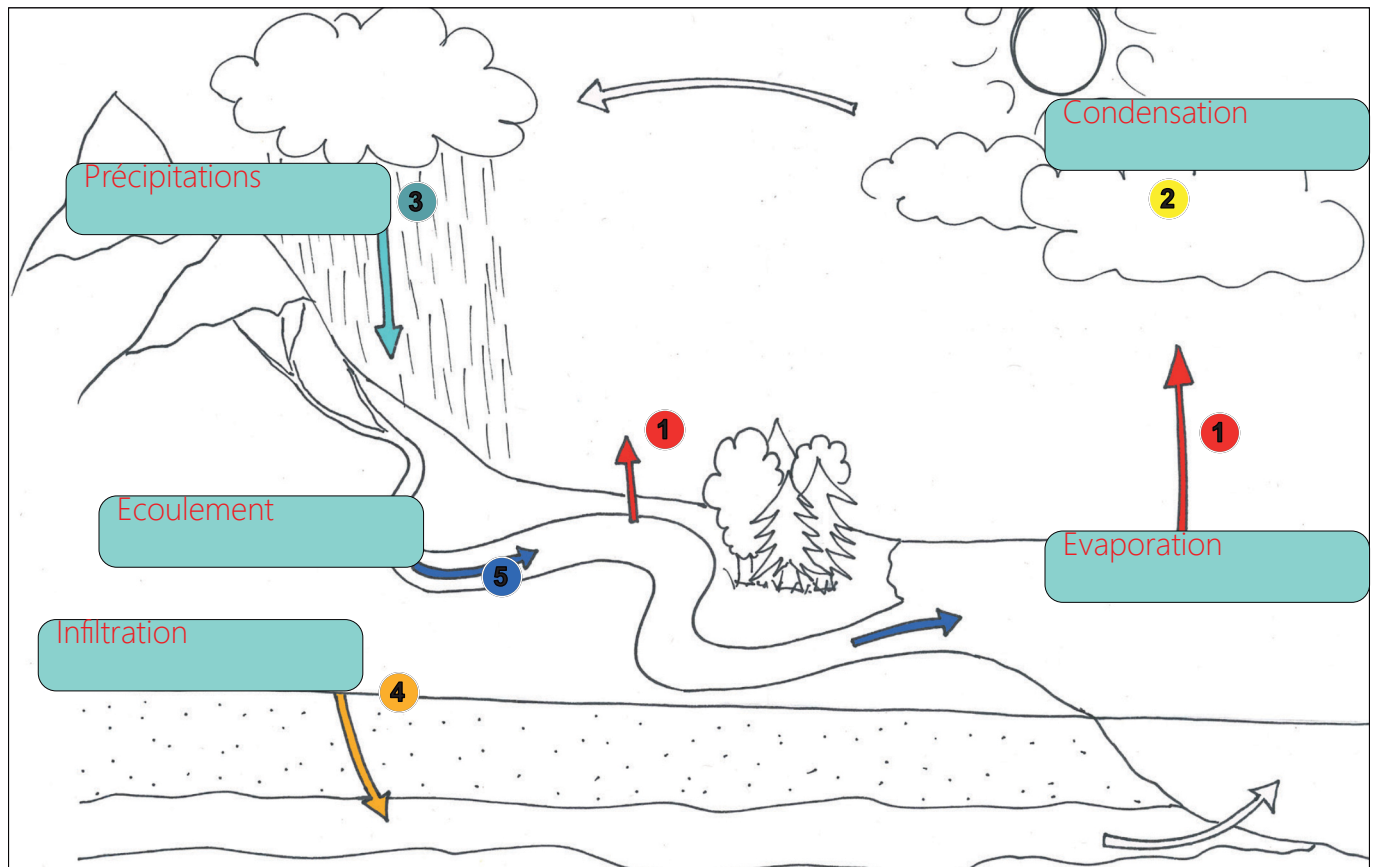
Etat: liquide



Etat: liquide - gazeux (eau bouillante)

3. Le cycle de l'eau

Colorie le dessin du cycle de l'eau. Complète-le avec le nom des différentes étapes.



Dessins: Lisa Schild

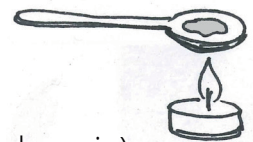
! A FAIRE AVEC UN ADULTE !

4. Expérience: l'évaporation

En suivant la marche à suivre, refait l'expérience sur l'évaporation que tu as vue dans le film. Réponds ensuite aux questions.

Marche à suivre:

- Mélange ½ cuillère à café de sel dans 50 ml d'eau.
- Verse quelques gouttes dans une cuillère à café.
- Place la cuillère au dessus d'une source de chaleur (par exemple une bougie).



Que se passe-t-il au bout de quelques secondes? **L'eau bout, elle commence à s'évaporer**

Que reste-t-il dans la cuillère? **Le sel**

Qu'est devenue l'eau qui était dans la cuillère? **Elle s'est évaporée, c'est-à-dire qu'elle est maintenant dans l'air, à l'état gazeux.**

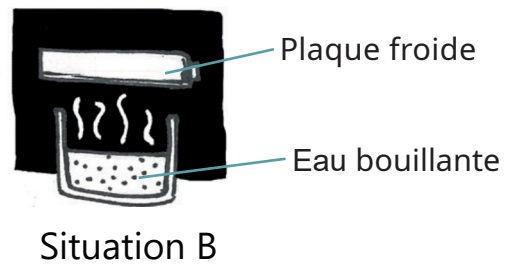
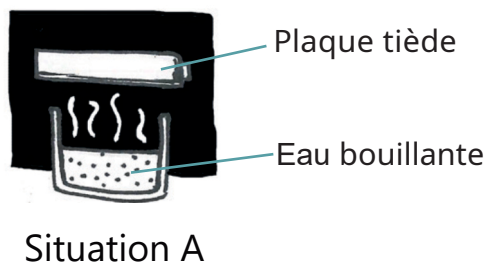
! A FAIRE AVEC UN ADULTE !

5. Expérience: la condensation

En suivant la marche à suivre, fait l'expérience sur la condensation que tu as vue dans le film. Réponds ensuite aux questions.

Marche à suivre:

- Pose deux récipients transparents de même taille devant un fond sombre.
- Remplis les 2 récipients au $\frac{3}{4}$ avec de l'eau bouillante.
- Au dessus d'un des deux récipients, place une plaque à température ambiante (situation A) et sur l'autre, une plaque qui sort du congélateur (situation B). Si tu n'as pas de plaques, tu peux utiliser des sachets hermétiques remplis d'eau tiède et de glaçons.
- Attends environ 10 secondes et observe ce qu'il se passe entre l'eau et la plaque.



Qu'observes-tu entre l'eau et la plaque?

Situation A: **On voit la vapeur qui vient de l'eau chaude, mais pas de formation de nuage**

Situation B: **Un petit nuage se forme**

Pourquoi un nuage se forme-t-il? **Quand l'air chaud qui vient de l'eau se refroidit au contact de l'air froid, la vapeur d'eau se condense. Le gaz se retransforme en gouttelettes qui ensemble forment un nuage.**