Rapport de demande de mesures pédago-thérapeutiques en cas de difficultés psychomotrices

pour enfants en période scolaire et jeunes en période post-scolaire

Nouvelle demande  Réouverture

Prolongation

Complément à une demande d’orientation scolaire (délai au 28 février)

1. **Données de base concernant l’enfant**

|  |  |
| --- | --- |
| Nom, prénom |  |
| Date de naissance |  |
| Genre |  |
| Nom, prénom de la mère |  |
| Nom, prénom du père |  |
| Adresse exacte |  |
| Titulaire de l’autorité parentale |  |
| Ecole **ou** autre structure |  |
| Degré scolaire |  |
| Enseignant-e-s actuel-le-s |  |
| Le cas échéant diagnostic médical + médecin traitant |  |
| Mesures d’aide actuelles |  |
| Mesures d’aide antérieures |  |

1. **Description de la situation actuelle et de la demande**

1. **Anamnèse en lien avec la demande**

1. **Bilan psychomoteur**

## Dates

## Méthodes

## Observations cliniques et résultats des tests[[1]](#footnote-1)

1. **Synthèse et diagnostic psychomoteur**

1. **Conclusions et propositions**

## Besoins bio-psycho-sociaux de l’enfant[[2]](#footnote-2)

## Mesures d’aide en psychomotricité

Types d’intervention:  
 Thérapie psychomotrice individuelle du       au      , intensité :

Thérapie psychomotrice en groupe du       au      , intensité :

Autre

Personne et/ou service reconnu choisi pour le traitement:

## Autres mesures[[3]](#footnote-3)

|  |  |
| --- | --- |
| Centre d'examen  (service), nom, prénom, adresse |  |
| Lieu, date et signature du/de la psychomotricien-ne |  |

**Annexes**

—

Formulaire S-001-FR données personnelles de l’enfant ou du/de la jeune

Rapport médical posant un diagnostic.

**Copie-s**

—

1. Se référer au document « Axes d'observations cliniques, indicateurs ». [↑](#footnote-ref-1)
2. Décrire précisément les besoins de l'enfant dans sa relation à soi ainsi que dans ses différents contextes de vie (famille, école, ...), ceci en lien avec ses difficultés psychomotrices. [↑](#footnote-ref-2)
3. S'il y a d'autres interventions (logopédie, psychologie, ..), noter la fréquence. [↑](#footnote-ref-3)