



ETAT DE FRIBOURG
STAAT FREIBURG

Nom :

Prénom :

Examen d'admission : session mars 2022

Ecoles de commerce de Fribourg et Bulle

Ecoles de culture générale de Fribourg et Bulle

Gymnases de Fribourg et Bulle

Allemand Deuxième langue nationale

Durée de l'épreuve <i>Dauer der Prüfung</i>	60 minutes 60 Minuten
Ouvrages/matériel autorisés <i>Erlaubte Hilfsmittel</i>	-
Barème <i>Bewertung</i>	50 points total 50 Punkte als Maximalpunktzahl
Remarques <i>Bemerkungen</i>	
Nombre de pages incluant celle-ci <i>Seitenanzahl inklusiv diese Seite</i>	10 pages 10 Seiten

A) Hörverstehen

/10 Punkte

Du hörst einen Text.

Text: Helena Zengel

Fragen lesen	2 Minuten
Erstes Mal hören	
Pause	30 Sekunden
Zweites Mal hören	

Aufgabe 1: Welche Antwort ist richtig? Kreuze die richtige Antwort an. /1

Helena Zengel...

- ...mag den Hollywoodstar Tom Hanks. ...sieht im Februar Netflix.
 ...hat bis jetzt nur einen Film gedreht. ...ist eine junge Schauspielerin.

Aufgabe 2: Welche Farbe haben die Haare von Helena Zengel? /1

Kreuz die richtige Antwort an.

- rot braun
 blond schwarz

Aufgabe 3: Wie ist Benni? Kreuze die richtigen Antworten an. /2

Es sind mehrere Antworten richtig.

- aggressiv intensiv
 einfach frech

Aufgabe 4: Schreibe die fehlenden Wörter in den Text /2

«[...] 2020 hat Zengel erreicht, wovon viele erwachsene Schauspieler nur _____
können: eine _____ in einem Hollywood-Film. Seit dem _____ kann
man sie nun auf Netflix in „Neues aus der _____“ sehen, an der Seite von
Superstar Tom Hanks.»

Aufgabe 5: Was hat Helena Zengel für ihren neuen Film gelernt?

/2

Kreuze die richtigen Antworten an. Es sind mehrere Antworten richtig.

- | | |
|---------------------------------|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> leben | <input type="checkbox"/> eine Sprache |
| <input type="checkbox"/> reiten | <input type="checkbox"/> gewinnen |

Aufgabe 6: Wie ist Helena Zengel im realen Leben?

/2

Kreuze die richtigen Antworten an. Es sind mehrere Antworten richtig.

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> fröhlich | <input type="checkbox"/> Sie kocht, wenn sie Zeit hat. |
| <input type="checkbox"/> diszipliniert | <input type="checkbox"/> Sie freut sich wie ein normales Kind. |

B) Leseverstehen

/15 Punkte

Lies den folgenden Text und beantworte die Fragen dazu.

Plastikmüll – ein Problem, das uns alle angeht

3 Was ist Plastik eigentlich?

Jedes Jahr werden 300 Millionen Tonnen Plastik produziert – vom Legostein bis zum
6 Joghurtbecher, vom Gartenstuhl bis zu Fischernetzen, Fahrrädern, Brillen, Autoteilen,
Handys, Elementen von Windenergieinstallationen oder Spritzen beim Arzt – die Welt ist
voller Plastik. Wenn man all das Plastik auf Transporter packt, ist das so lang wie eine
9 Strasse dreimal um die Erde.

Wenn wir von Plastik sprechen, meinen wir eigentlich Kunststoff. Kunststoffe heissen sie,
weil sie in der Natur nicht existieren und industriell produziert werden. Es gibt sehr viele
12 Sorten von Kunststoffen. Diese können zum Beispiel weich, hart, säureresistent oder
isolierend sein. Manche sind transparent, andere sind bunt. Kunststoffe halten auch ziemlich
lang. Das ist praktisch – aber auch ein Problem. Denn einmal in das Ökosystem gekommen,
15 bleiben Kunststoffe lange in der Natur. Sie zerfallen¹ nicht wie Holz oder andere natürliche
Materialien, sie werden in immer kleinere Mikroelemente zerkleinert. Es kann zum Beispiel
mehrere Jahrzehnte² dauern, bis sich eine gebrauchte Trinkflasche aus Plastik in der
18 Umwelt kompostiert hat.

Wenn Kunststoff in die Umwelt kommt, kann es dort grosse ökologische Probleme geben.
Oft sehen kleine Kunststoffteile für Vögel wie Essen aus. Dann essen sie das Plastik und
21 sterben. Delfine und andere Meerestiere können sich in Fischernetzen verfangen, was auch
eine Gefahr für diese Tiere ist, weil es den Tod für sie bedeutet.

24 **Wie kommt das Plastik ins Meer?**

Um die Emission von Kunststoff in der Umwelt zu stoppen, ist es ganz wichtig, dass
27 Plastikmüll immer in den richtigen Abfalleimer geworfen wird. Da heisst es für uns alle:

¹ kaputtgehen

² zehn Jahre sind ein Jahrzehnt

mitmachen! Das funktioniert in Deutschland schon relativ gut. Und trotzdem gelangt³ global viel zu viel Plastik in die Umwelt.

30

Der grösste Teil des Plastikmülls reist vom Land aus über die Flüsse in die Ozeane. Dies, weil Menschen den Abfall einfach so wegwerfen (genannt littering – kommt auch bei uns vor) oder durch inoffizielle und nicht kontrollierte Deponien⁴, oft auch in Nähe des Meeres (vor allem in Ländern, wo die Müll-Administration nicht so gut funktioniert). Aber auch im Meer gibt es Abfall, zum Beispiel wenn ein Fischernetz kaputtgeht oder extra zurückgelassen wird und dann viele Jahre "weiter fischt" – das nennt man Geisterfischen. Dies kann gefährlich für Meerestiere wie Robben und Wale, aber auch für Seevögel sein, die sich in den Netzen verfangen und sterben können. Viele Tiere sehen den Unterschied zwischen Plastikmüllteilen und Essen nicht und sterben hungrig mit vollem Bauch.

39

Seit einigen Jahren wird studiert, wie viel Müll es in den Meeren der Welt gibt. Doch bis heute weiss das niemand ganz genau, weil man es nur schwer messen kann. Bekannt ist: Plastik ist heute überall – auch an Orten, wo noch nie Menschen waren. Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftler haben am tiefsten Punkt der Erde – dem «Marianengraben» – in minus 11.000 Metern Tiefe eine Plastiktüte gefunden. Jedes Jahr kommen global viele Millionen Tonnen Plastikmüll in den Meeren dazu. Das ist etwa so viel, wie wenn jede Minute ein voller Transporter seinen Müll ins Meer kippt.

45

³ kommen

⁴ ein Ort, wo man Müll hinbringen kann

Aufgabe 1

/5

Kreuze an: Welche Aussage ist richtig? Welche Aussage ist falsch? Gib die Zeile oder Zeilen (maximal 1 Satz) an, in denen du die Information findest.

	Aussage	R	F	Zeile(n)
Ex.	<i>Jedes Jahr werden 100 Millionen Tonnen Plastik hergestellt.</i>		X	5
a)	Das Plastik auf der Welt könnte man drei Mal um den Planeten legen.			
b)	Nach etwa drei Jahren ist eine Plastikflasche aus der Natur weg.			
c)	In Deutschland wird Kunststoff-Müll immer in den richtigen Abfalleimer geworfen.			
d)	«Littering» ist ein anderes Wort für «Mülldeponie».			
e)	Zum Glück reduziert sich im Moment die Plastikemission in den Meeren.			

Aufgabe 2

/4

Welche Informationen stehen im Text? Kreuze alle korrekten Antworten an:

Kunststoff...

a)	...wird in grossen Massen produziert.	
b)	...ist in unserem täglichen Leben oft präsent.	
c)	...ist ein Naturprodukt.	
d)	...ist immer hart.	
e)	...ist immer schwer.	
f)	...geht leider schnell kaputt.	
g)	...findet man weit unten im Meer.	
h)	...ist gut gegen den Hunger von Seevögeln.	

Aufgabe 3

/6

Was steht im Text? Beantworte die folgenden Fragen.

- a) Welche negativen Konsequenzen hat Kunststoff für die Natur? Gib zwei verschiedene Beispiele aus dem Text an. (2P.)

- b) Was kann man machen, damit Plastik nicht in der Natur landet? (1P.)

- c) Wie kommt Plastik ins Meer? Gib zwei verschiedene Beispiele aus dem Text an. (2P.)

- d) Was ist ein Geisternetz? Erkläre in deinen eigenen Worten. (1P.)

C) Wortschatz

/10 Punkte

Aufgabe 1: Schreibe ein Synonym für die folgenden Wörter.

/3

bunt (Z. 13)	
essen (Z. 20)	
Abfall (Z.32)	

Aufgabe 2: Schreibe ein Antonym für die folgenden Wörter. Nur ein Wort!

/3

gut (Z. 28)	
viel (Z. 29)	
voll (Z. 39)	

Aufgabe 3: Ergänze die Sätze mit einem passenden, sinnvollen Wort.

Es ist nicht obligatorisch, ein Wort aus dem Text zu nehmen.

/4

- a) Plastik ist _____ für unsere Umwelt.
- b) Viele Tiere _____, wenn sie Kunststoffteile essen.
- c) Viele Tiere haben Plastik im _____
- d) Plastik kann man heutzutage _____ auf der Welt finden.

D) Schreiben

/15 Punkte

Thema: **Plastikmüll**

Du möchtest deine Schule ökologischer machen. Schreibe einen Brief an die Direktion deiner Schule.

Schreibe einen Brief an die Schule (80 Wörter) mit folgenden Punkten:

- Welche Umweltprobleme kennst du?
- Wie wichtig ist die Umwelt für dich? Warum?
- Nenne zwei konkrete ökologische Probleme, die es an deiner Schule gibt.
- Was kannst du dagegen machen? Wie kannst du der Schule helfen, ökologischer zu werden?

Schreibe einen interessanten, logischen Text auf Deutsch und achte auf den Wortschatz und variiere deine Satzstruktur. Schreibe Nebensätze (weil, dass, ...) und brauche Konnektoren (deshalb, wenn... dann).

Bewertung:

Aufgabe: 5 Punkte

Kommunikative Gestaltung: 5 Punkte

Formale Richtigkeit: 5 Punkte

Nom / prénom : _____

Anzahl Wörter: _____