

**La prévention par  
les pair-e-s**

**Deux exemples de  
projets  
fribourgeois**

# Mission Télomère & AdO Preventeam

Véronique Pittet

Chargée de prévention, Coordinatrice du Programme cantonal tabac  
Cipret Fribourg

Alexandre Terreaux

Directeur Association AdO

Jeudi 16 mai 2024

# Qu'entend-on par prévention et réduction des risques par les pair-e-s ?



# Qu'entend-on par prévention et réduction des risques par les pair-e-s ?



**Fondement théorique :** l'apprentissage social selon lequel les individus apprennent de nouveaux comportements, ou en changeant, par l'observation de modèles.

# Qu'entend-on par prévention et réduction des risques par les pair-e-s ?

## Définition - Pair-e

Personne partageant des caractéristiques communes en termes d'âge, de situation sociale et ou culturelle de préférence, de perspectives, d'expérience avec la population cible (Simoni et al. 2011)



## Rôle

Transmettre et partager de l'information.  
Valoriser, renforcer des types de comportements ou de valeurs favorable à la santé. Agir avec bienveillance en qualité de personne ressource et de soutien en adéquation avec le contexte et la thématique.

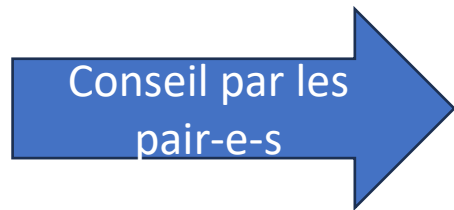
**Fondement théorique :** l'apprentissage social selon lequel les individus apprennent de nouveaux comportements, ou en changeant, par l'observation de modèles.

## La prévention par les pairs – Pourquoi ?

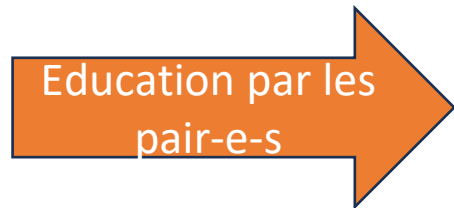
**Atteindre les publics-cible  
dans leur réalité**

**Valoriser les compétences et  
développer les ressources  
personnelles**

# L'implication des pair-e-s



Soutien d'une personne par une personne ayant vécu une expérience similaire



Des pair-e-s formé-e-s sur une thématique informent d'autres membres du groupe. Renforcement des compétences et effet multiplicateur.



Actions spécifiques menées par des pair-e-s, implication dans la construction du projet. Valorisation et reconnaissance des compétences.

# Plus-value de la prévention et de la réduction des risques par les pair-e-s

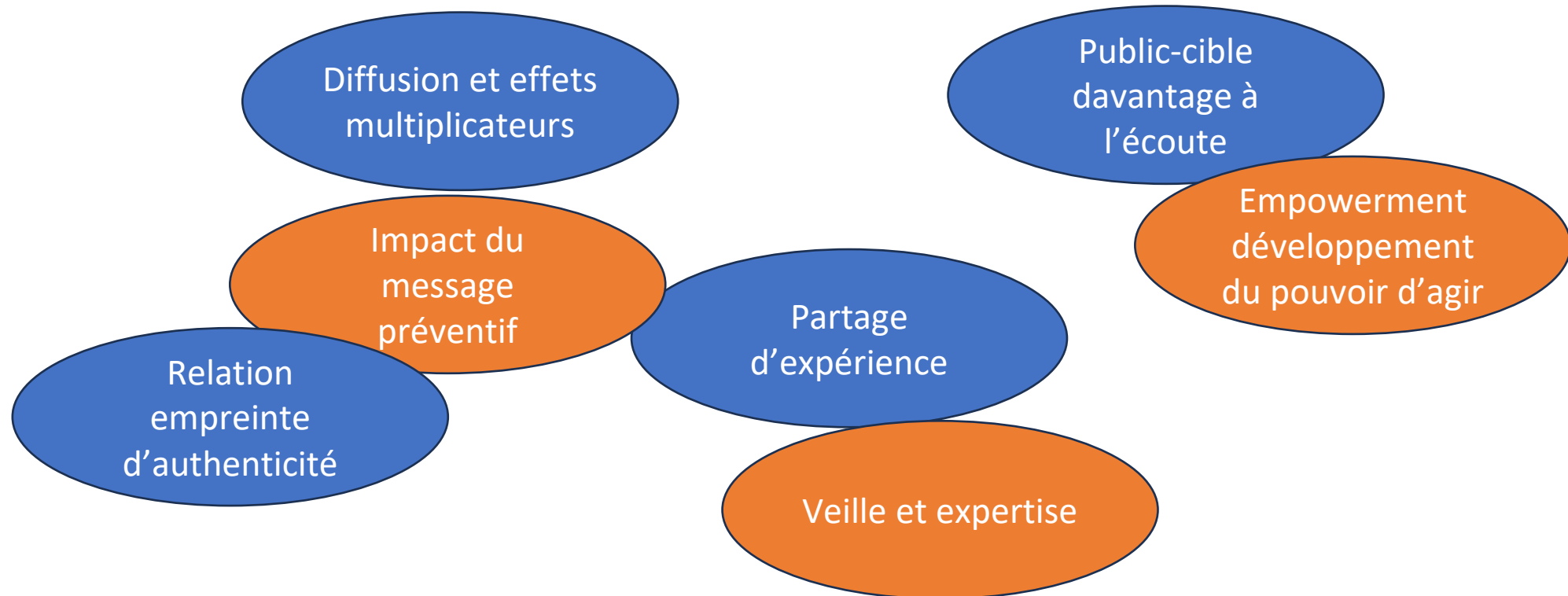
Diffusion et effets multiplicateurs

Public-cible davantage à l'écoute

Relation empreinte d'authenticité

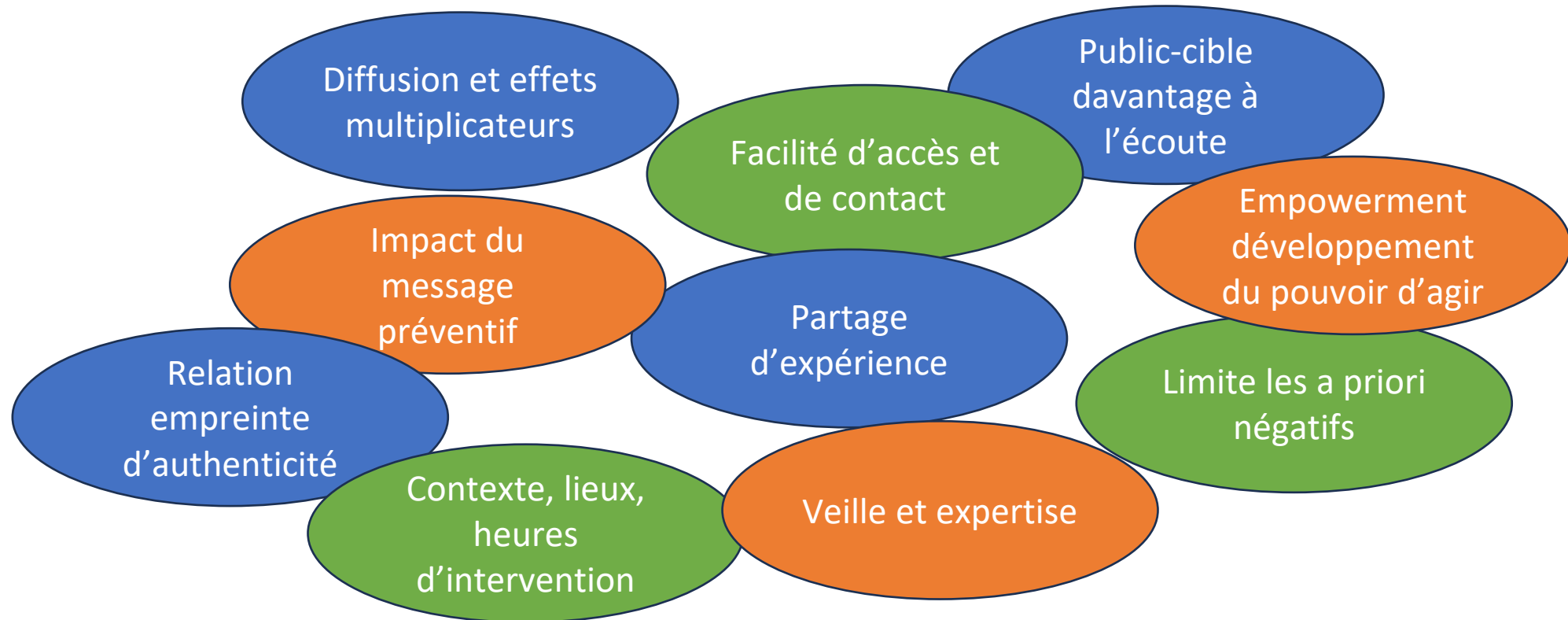
Partage d'expérience

# Plus-value de la prévention et de la réduction des risques par les pair-e-s

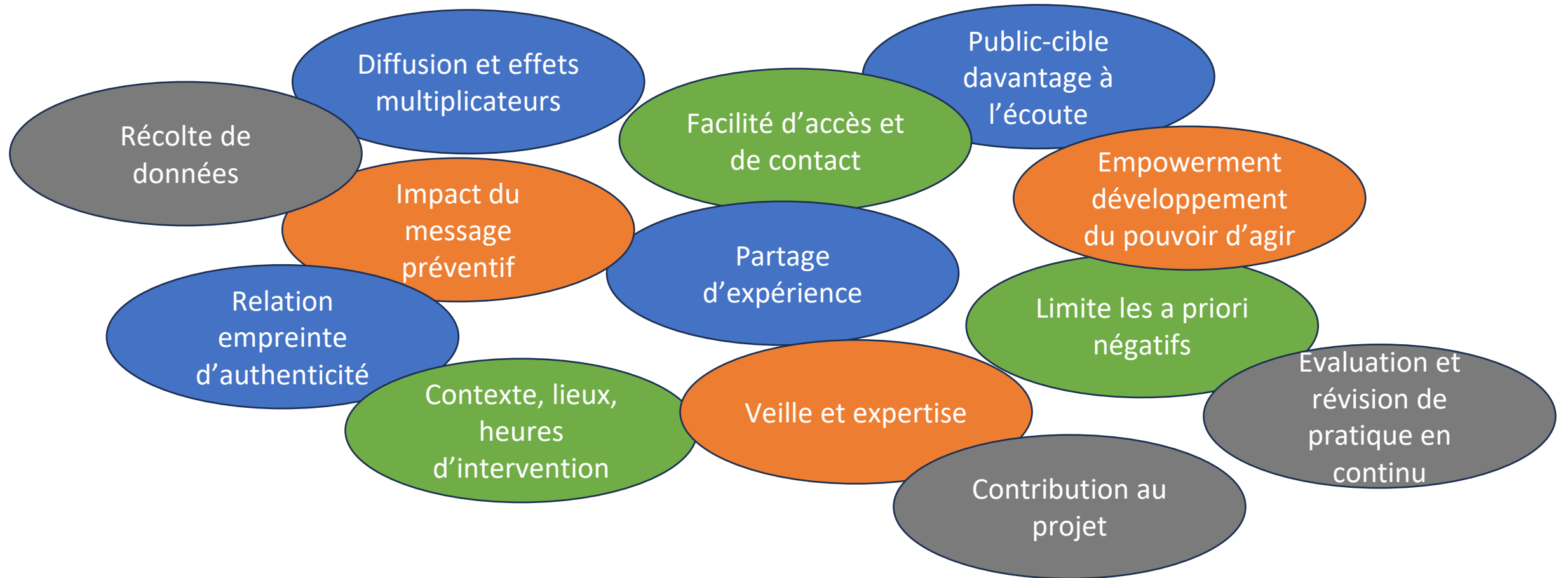




# Plus-value de la prévention et de la réduction des risques par les pair-e-s



# Plus-value de la prévention et de la réduction des risques par les pair-e-s





# Mission Télomère

Cipret Fribourg



## Escape game & prévention par des pair-e-s

- ✓ Apprentissage par le jeu
- ✓ Echange de jeunes à jeunes



# Objectifs de Mission Télomère

**Renforcer les compétences psychosociales  
des jeunes de 13 à 15 ans  
dans les écoles et activités de loisirs**

- Favoriser une vie sans tabac & produits nicotiques
- Encourager les comportements favorables à la santé





# Déroulement

1 ) Escape game  
Discussion entre jeunes



2) Debriefing :



# Escape game : Jouer c'est apprendre par l'expérience

Résoudre des énigmes, collaborer, se divertir, découvrir, vivre une expérience



Acquisition de connaissances (tabac & stress) et compétences psychosociales



## Rôle des pair-e-s :

Maître du jeu, pitch narratif, suivi du jeu, mise à disposition d'indices, soutien aux jeunes



Entrer en relation avec les jeunes, créer un climat de confiance, se rapprocher d'eux

# Debriefing par un échange de jeunes à jeunes

Donner du sens à l'expérience vécue, établir des liens entre le jeu et la vie quotidienne



transformation des expériences en ressources personnelles



## Rôle des pair-e-s :

Animer la discussion, donner la parole, partager des expériences, nommer sur les compétences



Informer & sensibiliser, valoriser les apports, susciter l'esprit critique et le positionnement personnel



# Plus-value amenées par les pair-e-s

Les jeunes se sentent écoutés et en confiance pour évoquer

- leurs expérimentations nicotiques
- leur relation et positionnement face aux produits nicotiques
- leurs ressources pour gérer leur stress, leurs émotions
- leurs relations avec leurs pair-es, leurs parents, les enseignants
- certaines situations délicates vécues à l'école, à la maison

## Plus-values identifiées par les pair-e-s

- Participer à un projet, apporter des idées
- Mettre en pratique des connaissances et développer des compétences
- S'impliquer pour une cause, s'engager pour autrui
- Réaliser une expérience utile pour leur futur professionnel
- Sentiment d'accomplissement personnel
- Renforcer leur confiance en eux
- Avoir une activité rémunérée qui fait sens et procure du plaisir

## Quelques chiffres 2023



15 pair-e-s



119 séquences



2'300 jeunes sensibilisés



10 cycles d'orientation  
2 organisations de loisirs

[ AdO 😊  
preventeam ]

AdO Preventeam

Association AdO

## HISTORIQUE



AdO 

[ AdO   
preventeam ]

[ AdO   
academy ]

[ AdO   
network ]



# [ AdO 😊 preventeam ]



## Equipe 2024

68 agent-e-s de prévention à Fribourg

7 candidatures

29 agent-e-s de prévention en Valais





## ACTIONS 2023 – 30 actions

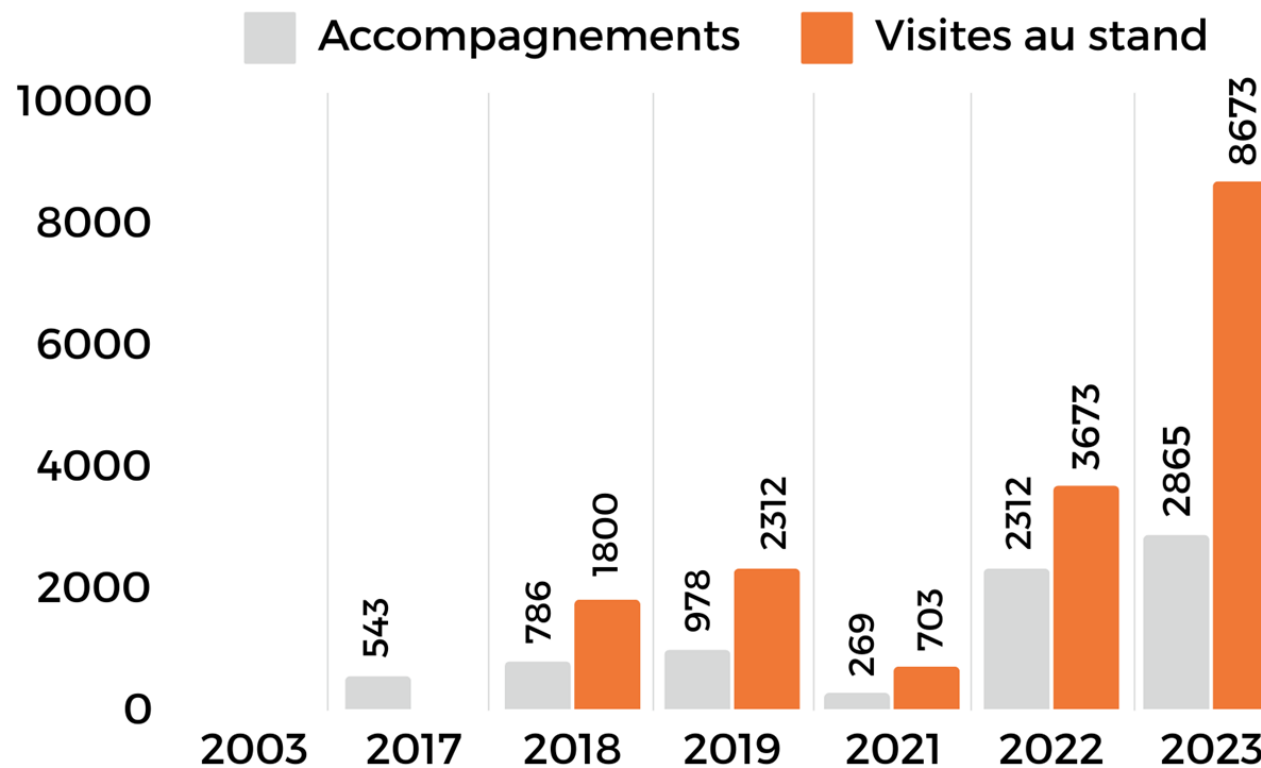
- Carnaval de Châtel
- Actions Collèges Fribourg
- Tournoi humoristique – Vuadens
- Giron Jeunesses Sarine – Posieux
- Val été Botellon – Fribourg
- Rencontres des jeunesses Gruyère – Echarlens
- Les Georges Festival – Fribourg
- Giron jeunesses Glâne – Vuisternens-devant-Romont
- Estivale – Estavayer-le-Lac
- Giron jeunesses Broye – Montbrelloz
- Giron jeunesses Veveyse – Tatroz
- Fri-Son – Fribourg
- Mythic Club - Fribourg

# ACTIONS 2024 – projections 34 actions



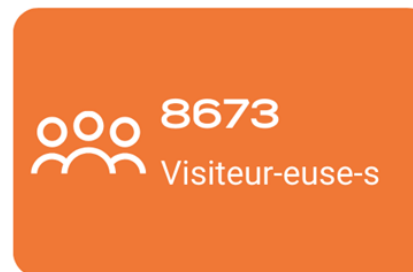
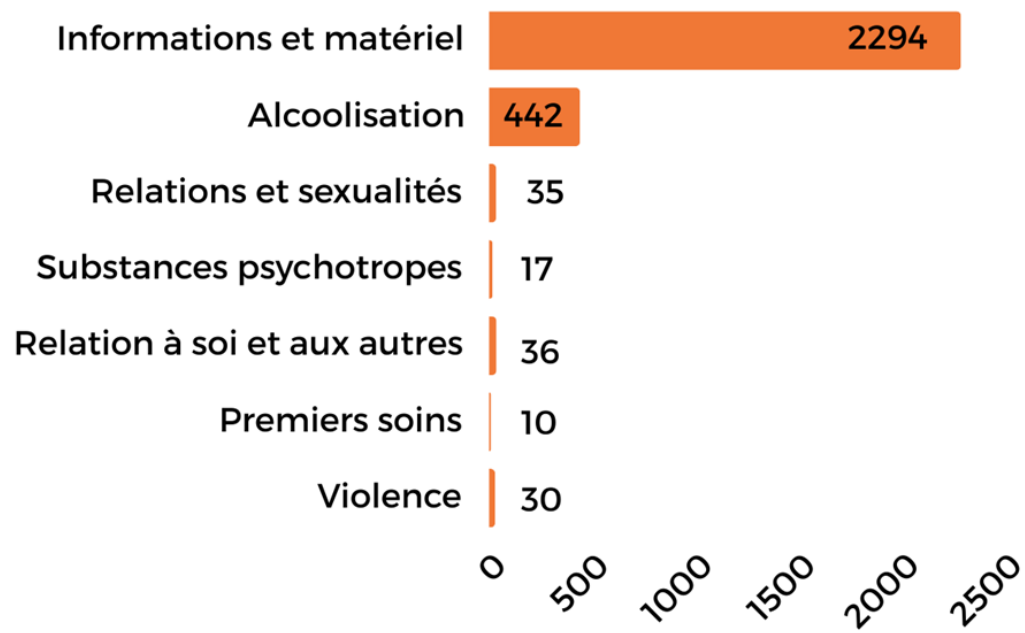
- Carnaval de Châtel
- Carnaval de Broc
- Actions Collèges Fribourg
- Fête cantonale des jeunes musiciens - Gibloux
- Giron Jeunesses Sarine – Villarlod
- Val été Botellon – Fribourg
- Rencontres des jeunesses Gruyère – Vuadens
- Giron jeunesses Broye – Cugy
- Les Georges Festival – Fribourg
- Giron jeunesses Glâne – Villaraboud
- Estivale – Estavayer-le-Lac
- Giron jeunesses Veveyse – St-Martin
- Fri-Son – Fribourg
- Mythic Club - Fribourg

# EVOLUTION AdO Preventeam



# ACCOMPAGNEMENTS

## Total Accompagnements Janvier-Décembre 2023



Séance d'information  
en vue de l'accès au programme AdO Academy

## Modules obligatoires

### Module A

**Principes de base pour une action de prévention et de réduction des risques en milieu festif**

(1 journée)

#### Contenus

- Caractéristiques de l'action AdO Preventeam
- Prévention et réduction des risques
- Principaux risques en milieu festif
- Principes d'intervention

### Module B

**Complémentarité avec le réseau socio-sanitaire et sécuritaire & Préparation spécifique à l'action de terrain**

(1 journée)

#### Contenus

- Limites et ressources de la fonction
- Connaissance du réseau, des offres et orientation
- Expérimentation de la fonction d'agent-e AdO Preventeam

### Objectifs et modalités didactiques

Afin de développer des savoirs, savoir-être, savoir-faire et savoir-agir adéquats, formation basée sur l'alternance entre notions de base, savoirs d'expériences, mise en situation, et acquisition de méthodes d'intervention.

Evaluation et finalisation du processus d'engagement  
en vue de l'accès au terrain AdO Preventeam

## Modules spécifiques et visites des partenaires du réseau

### Module spécifique 1

**Substances psychotropes**

### Module spécifique 2

**Sécurité routière (OCN)**

### Module spécifique 3

**Sexualité(s) & santé sexuelle**

### Module spécifique 4

**Santé mentale, relation à soi et aux autres**

### Module spécifique 5

**Gestes de premiers secours (Samaritains)**

**Visite partenaire de réseau**

**Reper**

**Visite partenaire de réseau**

**Centre Empreinte**

**Ces modules/visites ne sont pas obligatoires mais vivement recommandés selon les besoins et envies de l'agent-e AdO Preventeam après avoir effectué quelques expériences sur le terrain**

Evaluation du processus et engagement comme  
responsable de soirée AdO Preventeam

Module C – Responsable de soirée

# Points d'attention pour la réussite des projets

**Posture du professionnel** (accompagnant, doigté, écoute)

**Définition claire du statut et rôles de chacun-e** (contrat, cahier des charges, charte, conditions de travail)

**Formation, encadrement des pairs**

**Participation aux décisions** (selon niveaux clairement définis)

**Win-win pour toutes les parties** (rémunération, certificat de travail, encadrement, etc)

# Enjeux, points de vigilance

Ne pas instrumentaliser et valoriser, possibilité d'implication de mise en lien, toute forme de reconnaissance en terme de compétences

Proximité – encadrement – dynamique – coordination – travail de réseau – outils – moyens

Résolution des problèmes en amont

Réactivité importante > essentielle

Turn over important – recrutement et formation constant

**Merci  
de votre  
attention**

### Sources

Bernhardt Keller, A., Trémeaud, R., Bachmann, A. (2014). Travail avec les pairs dans le domaine des addictions en Suisse. Infodrog Centrale nationale de coordination des addictions.

Späni, M., Petrus, K., en collaboration avec Steiner, O., (HES de la Suisse du Nord-Ouest), Heeg, R. (HES de la Suisse du Nord-Ouest), Marti, C. (OFAS) et Galley, L. (OFAS). (2016). Compétences médiatiques et éducation ou tutorat par les pairs. Exemples pratiques et critères de qualité. Office fédéral des assurances sociales.