



EPC Fribourg

Derrière-Les-Remparts 1
1700 Fribourg

Allemand

Préparation pour l'examen d'admission

Inhaltsverzeichnis

1. PRÉFACE/VORWORT	3
2. INHALT GRAMMATIK	4
3. INHALT VOKABULAR	4
4. COMPOSITION DE L'EXAMEN	5
5. COMMENT PROCÉDER À L'EXAMEN (EXEMPLE EXAMEN 2021)	5
6. MATERIAL GRAMMATIK:	13
7. BIBLIOGRAPHIE.....	15

1. Préface/Vorwort

Chères et chers élèves,

Nous vous souhaitons la bienvenue dans ce dossier, spécialement conçu pour ceux.celles d'entre vous qui se préparent à la maturité professionnelle type économie et services, type services. Ce document vous servira comme guide pour vous donner un aperçu de la structure de l'examen et vous soutenir dans votre préparation.

La maturité professionnelle est une étape importante de votre parcours éducatif, ouvrant des nouvelles perspectives. Afin de vous préparer au mieux à cet examen, nous avons élaboré ce dossier qui explique en détail la structure de l'examen ainsi que la démarche à suivre lors d'une épreuve.

Une attention particulière est portée sur les thèmes grammaticaux fondamentaux et le vocabulaire étendu que vous devez maîtriser pour réussir. En comprenant et en appliquant ces bases linguistiques, vous serez en mesure d'exprimer vos pensées de manière claire et précise dans l'écrit.

Nous vous recommandons de consulter ce dossier avant l'examen d'admission. Il vous aidera à identifier et combler d'éventuelles lacunes de connaissances, vous permettant ainsi d'aborder l'examen avec plus de confiance et de sécurité.

Nous vous souhaitons beaucoup de succès dans votre préparation et sommes convaincu.es que, avec diligence, persévérance et ce dossier, vous surmonterez toutes les difficultés de la maturité professionnelle.

Cordialement,

L'équipe Allemand de l'EPC Fribourg

2. Inhalt Grammatik

- 2.1 Verbkonjugation Präsens
- 2.2 Verben mit Dativ und Akkusativ
- 2.3 Perfekt
- 2.4 Futur
- 2.5 Modalverben
- 2.6 Trennbare Verben
- 2.7 Konjunktiv II
- 2.8 Adjektive
- 2.9 Präpositionen (Temporal & Lokal)
- 2.10 Negation
- 2.11 Konjunktionen
- 2.12 Pronomen
- 2.13 Deklination
- 2.14 Finalsätze (zu-Sätze)

3. Inhalt Vokabular

- 3.1 sich vorstellen
- 3.2 Berufe/ Tätigkeiten
- 3.3 Vergangenheit berichten
- 3.4 Schule, Ausbildung
- 3.5 Tagesablauf
- 3.6 Einkaufen
- 3.7 Traum vom Reichtum
- 3.8 Im Büro
- 3.9 Urlaub
- 3.10 Länder und Nationalitäten
- 3.11 Reise planen
- 3.12 Tiere
- 3.13 Menschen
- 3.14 Wohnen
- 3.15 Gesunde Ernährung
- 3.16 Umwelt
- 3.17 Technik

4. Composition de l'examen

L'examen est composé en 4 parties : (56 points max.)

- partie A : Compréhension écrite (10 points)
 - o A1 : Compréhension d'un texte
 - o A2 : Relier des situations avec une annonce
- Partie B : Rédaction d'un texte (13 points)
- Partie C : Vocabulaire (10 points)
- Partie D : Grammaire (23 points)
 - o D1 : Reconstruction d'une phrase
 - o D2 : Choisir une solution pour les phrases

5. Comment procéder à l'examen (exemple examen 2021)

Dans la partie A1 : Lecture d'un texte et choisir la bonne solution pour les exercices 1 à 5. On vous recommande de lire d'abord les exercices et souligner les mots importants dans les questions et après de lire et souligner dans le texte. De cette manière vous préparez votre cerveau aux informations dont vous avez besoin.

Lisez les questions suivantes :

Aufgaben

Beispiel

Joachim Sanders ...

a	ist Lehrer von Beruf.
<input checked="" type="checkbox"/>	mag Arbeiten im Büro.
c	hat Probleme mit Fremdsprachen.

1. Nach seiner Ausbildung ...

a	hat er Ferien in England und Frankreich gemacht.
b	hat er einen Job als Lehrer gehabt.
c	hat er seine Englisch- und Französischkenntnisse verbessert.

2. Bei der Firma Kantor-Partners **arbeitet** Joachim Sanders ...

a	als Sekretär .
b	in der Küche .
c	als Personalchef .

3. **Viele Kollegen denken**, dass ...

a	Büroarbeit Arbeit für Frauen ist.
b	Frauen schneller arbeiten als Männer .
c	Frauen manchmal Probleme im Beruf haben.

4. In einem **Wettbewerb** ...

a	war er der Beste .
b	hat er keinen Preis erhalten.
c	hat er eine Frau kennengelernt .

5. Dieser **Text informiert** über ...

a	Frauen in Männerberufen .
b	Männer in Frauenberufen .
c	neue Berufe.

Lisez maintenant le texte: ¹

Joachim Sanders – Ein Mann als Sekretärin

5

«Ich habe einen typischen Frauenberuf – warum nicht?»

In unserer Reihe «Frauenberufe – Jetzt auch für Männer!» möchten wir Ihnen heute Joachim Sanders vorstellen. Joachim Sanders hat immer schon gern Büroarbeit gemacht. Auch das Lernen von Sprachen ist seit seiner Schulzeit ein wichtiges Hobby von ihm. Nach seiner Ausbildung zum Fremdsprachensekretär fuhr er zuerst nach England und Frankreich. Dort konnte er seine Sprachkenntnisse weiter verbessern. Er hat dort auch in verschiedenen Büros gearbeitet, aber immer nur für kurze Zeit.

1

Als er zurück in Hamburg war, suchte er einen festen Job als Sekretär. Er schrieb viele Bewerbungen, hatte aber kein Glück. Dann sah er im Internet eine Anzeige von der Firma Kantor-Partners. Er hatte mit dem Personalchef der Firma ein Gespräch und bekam die Stelle. Jetzt arbeitet er als Sekretär bei dieser Firma. Er ist der einzigste männliche Sekretär.

2

Seine Kolleginnen haben damit kein Problem. Nur einige seiner Kollegen finden das manchmal etwas komisch. Immer noch denken viele, dass jemand im Büro eine Frau sein, gut aussehen und vor allem Kaffee kochen sollte. Aber das ist schon lange nicht mehr so.

3

Joachim Sanders: «Etwas war besonders lustig. Ich habe an einem Wettbewerb für Fremdsprachensekretärinnen teilgenommen und war der einzige Mann. Und ich habe den Wettbewerb gewonnen! Ich wurde die Nummer Eins und bekam den Preis – und das als Mann.»

4

Comme vous voyez, on peut trouver la solution en soulignant le texte. Cherchez les mots qui sont dans les questions aussi dans le texte. En général, vous pouvez vous réserver un paragraphe pour une réponse, dans un ordre chronologique. C'est en général, mais pas toujours. Faites aussi attention aux pièges : Dans le premier paragraphe c'est écrit « *fuhr er zuerst nach England und Frankreich* », mais dans la phrase suivante c'est écrit « *Dort konnte er seine Sprachkenntnisse weiter verbessern* ». Maintenant on peut penser que les réponses A et C sont justes. Mais si vous continuez à la phrase suivante on peut lire « *Er hat dort auch in verschiedenen Büros gearbeitet...* », ce que contredit la réponse A (Ferien ≠ Arbeit) et donne la réponse C comme juste.

¹ Lösungen: 1C, 2A, 3A, 4A, 5B

Dans la partie A2 vous avez cinq situations et huit annonces. Vous devez trouver l'annonce qui va avec la situation. Si vous ne trouvez pas une annonce adéquate, mettez un « X ». Lisez une situation et procédez aux annonces. Si vous ne trouvez pas une annonce adéquate, marquez avec un crayon un X et procédez à la prochaine situation. Il faut lire attentivement les situations.

Example :

A2) Finden Sie die richtige Anzeige. Machen Sie ein X, wenn Sie keine passende Anzeige finden. _____ / 5 P.

Situation	1	2	3	4	5
Anzeige					

1. Sie essen **gern Gemüse** und möchten **viele Kochrezepte kennen**.
2. Ihr Fernseher ist kaputt. Sie suchen einen neuen und günstigen Fernseher.
3. Ein Freund will wissen, welche Tiere es im Schweizer Wald gibt.
4. Bekannte wollen ein Auto mieten, um durch die Schweiz zu reisen.
5. Sie mögen Schweizer Käse und wollen mehr darüber wissen.

A	www.importe-exporte.ch
Nahrungsmittel aus aller Welt! ▪ Reis, Nudeln, Gemüse , Obst ▪ Bier, Wein Sie finden bei uns einfach alles! Wir liefern in die ganze Welt.	

B	www.musikwelt.ch
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tickets und Vorbestellungen für Konzerte ▪ Pop, Rock, modern ▪ Überall in der Welt 	

C	www.musikabende.ch
Weltweit die besten Konzerte! Klassisch: von Beethoven bis Schumann ▪ Karten und Vorbestellungen	

D	www.schweizerwald.ch
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Zahlen ▪ Pflanzen- und Tierwelt ▪ Wanderwege 	

E	www.fahrten_schweiz.ch
Entdecken Sie die Schweiz mit dem eigenen Wagen! ▪ Karten ▪ Tipps zu Routen und Sehenswürdigkeiten	

F	www.vegrezepte.ch
Gut vegetarisch essen! 1001 Kochrezepte für leckere Gemüsegerichte	

Lisez la première annonce : « *Sie essen gern Gemüse und möchten viele Kochrezepte kennen.* » Il semble d'abord que les annonces A et F vont pour cette situation. Si vous relisez la phrase, vous voyez que vous aimez les légumes mais que vous cherchez des « *Rezepte* » ce que vous trouvez seulement dans l'annonce F. Faites maintenant les autres exercices.²

Dans la partie B il s'agit d'écrire un texte. Le contenu, la langue et l'introduction et la conclusion sont évaluées. Pour écrire un bon texte, vous devez suivre les étapes suivantes :

- 1) *Catégorie : formel ou informel*
- 2) *Écrire la partie d'introduction*
- 3) *Écrire la partie de conclusion*
- 4) *Élaborer les points du contenu*

Exemple :

Sie haben eine Anzeige für eine Stelle als Verkäufer/Verkäuferin gelesen. Sie sind daran interessiert. Deshalb schreiben Sie an den Arbeitgeber, er heisst Herr Müller. Schreiben Sie auch eine Anrede und einen Gruss.

Schreiben Sie Herrn Müller einen Brief mit dem folgenden Inhalt:

- Erklären Sie, wer Sie sind.
- Schreiben Sie, welche Sprachkenntnisse Sie haben (Französisch, Deutsch...).
- Informieren Sie darüber, welche Berufserfahrung Sie schon haben.

Schreiben Sie einen Text mit 30-40 Wörtern. Schreiben Sie etwas zu allen drei Punkten.

- 1) Vous voyez que le destinataire s'appelle « Herr Müller » → on n'a pas de prénom → *situation formelle.*

Vous préparez l'étape 2) :

Sehr geehrter Herr Müller

Ich habe eine Anzeige für eine Stelle als Verkäufer(oder Verkäuferin) gelesen. Ich bin daran interessiert. → Si vous pensez que c'est impossible d'écrire cette introduction, lisez l'exemple qui vous donne déjà la structure de la phrase. Maintenant vous devez seulement changer le « Sie » par « Ich ».

² 1F, 2G, 3D, 4X, 5H

3) *Ecrire la conclusion :*

Ich danke Ihnen im Voraus für Ihre Antwort.
Freundliche Grüße
Vorname und Name

Grâce aux trois étapes il vous reste seulement d'élaborer les *points du contenu* 4).

Sehr geehrter Herr Müller

Ich habe eine Anzeige für eine Stelle als Verkäuferin gelesen. Ich bin daran interessiert.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Ich danke Ihnen im Voraus für Ihre Antwort.

Freundliche Grüße
Max Mustermann

Dans la partie C vous devez souligner le mot correct pour la phrase (vocabulaire). Ici c'est important de toujours lire toute la phrase et de souligner les informations les plus importants pour choisir le mot adéquat.

Exemple: Es ist **warm**. Ich ziehe einen Pullover / ein T-Shirt / eine Jacke an. → Schauen Sie sich das Adjektiv «*warm*» an. Wenn es warm ist, ziehen Sie sich einen Pullover an? → Nein. Ziehen Sie sich eine Jacke an? → Nein. Ziehen Sie sich ein T-Shirt an? → Ja.

Essayez maintenant de compléter les autres phrases : ³

³ 1) kocht 2) verheiratet 3) Messer 4) kämmen 5) pünktlich 6) trinke 7) Sommer 8) bei der Post 9) dreckig 10) Medikamente

1. Laura macht das Abendessen. Sie **schläft** / **kocht** / **schreibt** Spaghetti.
2. Gestern war meine Hochzeit. Ich bin jetzt **ledig** / **geschieden** / **verheiratet**.
3. Fleisch schneide ich mit dem **Messer** / **Löffel** / **Teller**.
4. Haare kann man **schwimmen** / **kämmen** / **sprechen**.
5. Der Unterricht beginnt um 8.30 Uhr, kommen Sie **plötzlich** / **pünktlich** / **dringend**.
6. Ist das Milch? Ich **trinke** / **esse** / **erzähle** nämlich keine Milch.
7. Im **Herbst** / **Sommer** / **Winter** ist es in der Schweiz häufig über 30 Grad warm.
8. Briefe kann man **in der Bäckerei** / **in der Metzgerei** / **bei der Post** abgeben.
9. Dieses T-Shirt musst du waschen, es ist ganz **sauber** / **dreckig** / **schnell**.
10. Ich bin krank. Ich muss **Medikamente** / **Rezepte** / **Schmerzen** nehmen.

Dans la partie D vous devez appliquer la grammaire.

Dans l'exercice D1 il s'agit de créer une phrase partant de deux phrases. D'abord, vous devez conjuguer les verbes correctement. Cela en combinant les deux phrases. Pour les combiner vous devez utiliser la conjonction donnée et mettre le verbe dans la position correcte.

Attention : Toujours mettre une virgule (sauf « und » et « oder ») !

Exemple : Ich (sein) mir nicht sicher. Er (haben) viel zu tun. (ob)

Conjugation: Ich **bin** mir nicht sicher. Er **hat** viel zu tun.

Conjonction : ob → verbe à la fin

→ **Ich bin mir nicht sicher, ob er viel zu tun hat.**

Faites maintenant les autres exercices : ⁴

⁴ 1. Ich gehe meine Familie besuchen, deshalb nehme ich nächste Wochen Ferien. | 2. Er trägt eine dicke Jacke, weil er kalt hat. | 3. Ihr geht spazieren, wenn das Wetter schön bleibt. | 4. Du bist froh, dass er heute kommen kann.

1. Ich (gehen) meine Familie besuchen. Ich (nehmen) nächste Woche Ferien.
(deshalb)

2. Er (tragen) eine dicke Jacke. Er (haben) kalt. **(weil)**

3. Ihr (gehen) spazieren. Das Wetter (bleiben) schön. **(wenn)**

4. Du (sein) froh. Er (können) heute kommen. **(dass)**

Dans l'exercice D2 vous devez choisir l'option correcte. Il est important de toujours regarder toute la phrase et appliquer tous les aspects grammaticaux mentionnés au début du document.

Exemple : Lina...morgen den ganzen Tag [A: arbeitet, B: arbeitest, C: hat gearbeitet]

Lina arbeitet morgen den ganzen Tag. → «Lina» et «arbeitet» 3ème p. sg. – juste

Lina arbeitest morgen den ganzen Tag. → arbeitest: du → F

Lina hat gearbeitet morgen den ganzen Tag. → position de verbe non respecté → F

Faites l'exercice suivant : ⁵

⁵ 1a / 2b / 3b / 4c / 5a / 6c / 7a/ 8b/ 9b / 10c / 11a / 12c / 13a / 14b / 15b

1. Lina ... morgen den ganzen Tag.

a) arbeitet	b) arbeitest	c) hat gearbeitet
-------------	--------------	-------------------

2. Ich möchte noch in ... Stadt gehen. Kommst du mit?

a) der	b) die	c) den
--------	--------	--------

3. Guten Tag, Frau Meyer, wie geht es ...?

a) dir	b) Ihnen	c) Sie
--------	----------	--------

4. Wann hast du Geburtstag? – Am 13.06., also am ...

a) dreissigsten Juni	b) dritten Juni	c) dreizehnten Juni
----------------------	-----------------	---------------------

5. Mein Bruder hat ... Noten als ich.

a) bessere	b) beste	c) gute
------------	----------	---------

6. ... ich wieder krank bin, bleibe ich zu Hause.

a) Obwohl	b) Als	c) Weil
-----------	--------	---------

7. In der Bibliothek ... man nicht essen.

a) darf	b) muss	c) kann
---------	---------	---------

8. Wie spät ist es? – 18:30, das heisst ...

a) halb sechs	b) halb sieben	c) dreissig Uhr sechs
---------------	----------------	-----------------------

9. Ich habe gestern angerufen, ... die Wohnung zu besichtigen.

a) für	b) um	c) damit
--------	-------	----------

10. Es ist kalt draussen, ich ziehe einen dicken Mantel

a) aus	b) ab	c) an
--------	-------	-------

11. Nach der Lehre ... sie eine Hochschule besuchen.

a) wird	b) werde	c) wirst
---------	----------	----------

12. Auf ... Tisch steht eine Vase.

a) der	b) den	c) dem
--------	--------	--------

13. Nächstes Wochenende fahre ich ... Berlin.

a) nach	b) zu	c) in
---------	-------	-------

14. Wenn ich Geld ..., würde ich mir ein Haus kaufen.

a) hatte	b) hätte	c) gehabt habe
----------	----------	----------------

15. Das ist ... Vater.

a) meine	b) mein	c) meiner
----------	---------	-----------

6. Material Grammatik:

- Verbkonjugation Präsens
 - o Schritte: S. 54-55
 - o Online-Übungen: [https://deutsch-lernen.zum.de/wiki/Verben_-_Grundlagen_\(Interaktive_Übungen\)](https://deutsch-lernen.zum.de/wiki/Verben_-_Grundlagen_(Interaktive_Übungen))
- Verben mit Dativ und Akkusativ
 - o Schritte: S. 96-97
 - o Online-Übungen: <https://www.google.com/search?client=safari&rls=en&q=verben+mit+dativ+und+akkusativ+interaktive+%C3%BCbungen&ie=UTF-8&oe=UTF-8>
- Perfekt
 - o Schritte: S. 58 ff.
 - o Online-Übungen: [https://deutsch-lernen.zum.de/wiki/Perfekt_\(A1/A2\)__\(Interaktive_Übungen\)](https://deutsch-lernen.zum.de/wiki/Perfekt_(A1/A2)__(Interaktive_Übungen))
- Futur
 - o Schritte: S. 68-69
 - o Online-Übungen: [https://deutsch-lernen.zum.de/wiki/Futur_\(Interaktive_Übungen\)](https://deutsch-lernen.zum.de/wiki/Futur_(Interaktive_Übungen))
- Modalverben
 - o Schritte: S. 70-77
 - o Online-Übungen: [https://deutsch-lernen.zum.de/wiki/Modalverben_\(Interaktive_Übungen\)](https://deutsch-lernen.zum.de/wiki/Modalverben_(Interaktive_Übungen))
- Trennbare Verben
 - o Schritte: S. 56-57
 - o Online-Übungen: https://deutsch-lernen.zum.de/wiki/Trennbare_Verben
- Konjunktiv II
 - o Schritte: S.86-90
 - o Online-Übungen: <https://www.nthuleen.com/teach/grammar/konjwuerde.html>
- Adjektive
 - o Schritte: 40-47
 - o Online-Übungen: [https://deutsch-lernen.zum.de/wiki/Adjektive_steigern_\(Interaktive_Übungen\)](https://deutsch-lernen.zum.de/wiki/Adjektive_steigern_(Interaktive_Übungen))

- Präpositionen (Temporal & Lokal)
 - Schritte: S. 112-115
 - Online-Übungen:
 - Lokal: [https://deutsch-lernen.zum.de/wiki/Wechselpräpositionen \(Interaktive Übungen\)](https://deutsch-lernen.zum.de/wiki/Wechselpräpositionen_(Interaktive_Übungen))
 - Temporal: [https://deutsch-lernen.zum.de/wiki/Temporale Präpositionen \(Interaktive Übungen\)](https://deutsch-lernen.zum.de/wiki/Temporale_Präpositionen_(Interaktive_Übungen))

- Negation
 - Schritte: S. 134-135
 - Online-Übungen: <https://deutsch.lingolia.com/de/grammatik/satzbau/verneinung/uebungen>

- Konjunktionen
 - Schritte: S. 144-15 | S. 148-149 | S. 154-155
 - Online-Übungen: <https://deutsch.lingolia.com/de/grammatik/satzbau/konjunktionen/uebungen>

- Pronomen
 - Schritte: S. 30-31
 - Online-Übungen: <https://deutsch.lingolia.com/de/grammatik/pronomen/personalpronomen/uebungen>

- Deklination
 - Schritte: S. 12-13
 - Online-Übungen: <https://deutschlernerblog.de/deklination-bestimmter-artikel-online-uebungen-grammatikuebungen/>

- Finalsätze (zu-Sätze)
 - Schritte: S. 150-151 + S. 156-157
 - Online-Übungen: https://lerngrammatik.de/uebung_satz_finalsatz_1.htm

7. Bibliographie

- Definition Referenzrahmen A2: <https://www.bens-deutschkurs.de/europaeischer-referenzrahmen-sprachniveaus-a1-c2/>
- Schritte A1-B1