
 ETAT DE FRIBOURG STAAT FREIBURG	Grille critériée standardisée TIP 2024-2025		 www.epai.ch	
	Travail interdisciplinaire centré sur un projet			
Nom, Prénom:				
Classe:				
Titre:				
Choix Branches				
1	Journal de bord	20	0	
1.1	La personne en formation travaille de manière autonome.	3		
1.2	Le processus d'élaboration est structuré selon une mind-map et un calendrier.	3		
1.3	Implication personnelle au sein du groupe.	3		
1.4	Les accords passés avec les enseignants assurant le suivi du travail sont respectés.	3		
1.5	Le travail est organisé de façon appropriée. Les tâches doivent être clairement réparties.	2		
1.6	Les problèmes et les conflits survenant lors de la collaboration sont abordés à l'interne et à l'amiable.	2		
1.7	Autoévaluation	4		
2	Synthèse/produit	50	0	
2.1	Théorie	20	0	
2.1.1	La problématique est clairement définie dans l'introduction.	3		
2.1.2	La méthode choisie (p. ex. comparaison, enquête sur le terrain) est adaptée au thème.	3		
2.1.3	La quantité de concepts théoriques est satisfaisante.	5		
2.1.4	Le contenu théorique est exact.	5		
2.1.5	Le caractère interdisciplinaire du travail (p. ex. la référence à trois branches, l'élargissement des compétences spécifiques dans un nouveau contexte ou la réflexion interdisciplinaire) apparaît dans le thème et la méthode.	2		
2.1.6	Qualité des sources	2		
2.2	Produit final	20	0	
2.2.1	Qualité du transfert entre la partie théorique et le produit (la partie théorique doit être utile au produit).	4		
2.2.2	Le produit se rapproche au plus d'un produit fini. La qualité du produit est convaincante.	4		
2.2.3	La personne en formation traite des aspects essentiels du travail.	4		
2.2.4	Le processus de conception est structuré (du simple vers le spécifique//du général vers le particulier//processus logique).	3		
2.2.5	La conception du produit est rédigé dans un chapitre à part entière.	2		
2.2.6	La conclusion du travail est une critique, une analyse du produit: de ses qualités et de ses défauts.	3		
2.3	Forme	10	0	
2.3.1	Aspect général, présentation, mise en page, table des matières, bibliographie, respect de la longueur.	4		
2.3.2	Le travail est rédigé dans une langue correcte (Orthographe, syntaxe, conjugaison, vocabulaire), le texte est rédigé de façon compréhensible et fluide.	3		
2.3.3	Les sources et les citations sont complètes, correctes et bien référencées.	3		
3	Présentation orale	30	0	
3.1	La présentation est structurée de manière pertinente.	3		
3.2	Elle offre un aperçu représentatif des aspects importants du travail.	3		
3.3	Les connaissances et les expériences personnelles sont exposées de façon convaincante.	3		
3.4	L'expression orale est correcte et stimulante.//La présentation est effectuée avec aisance et assurance.	3		
3.5	Les médias et les moyens techniques sont utilisés à bon escient et avec aisance.	3		
3.6	La personne en formation répond de manière compétente aux questions qui lui sont posées pendant la présentation.	15		
	Total des points	100	0	
	Note arrondie au centième avant plagiat		1	
	Taux définitif de plagiat/copier-coller calculé par Compilatio ®	100%		
	Calcul des points à enlever : 0 point en dessous de 10% de plagiat puis 0,1 point par pourcent.		0	
	Note arrondie au centième en tenant compte du plagiat		1	
	Note finale			