



Catégorie de la mesure **FORMATION**

Fonction(s) de la mesure **Acquérir les compétences de base (langue et calcul)**

Acquérir les compétences de base (technologies de l'information)

Acquérir les compétences de base (compétences sociales)

F

Langue de la mesure

Couverture LAA

Nom de la mesure **Lire, Ecrire, Se construire**

Organisateur **Lire et Ecrire**

Description de l'activité Le projet « Lire, écrire, se construire » élaboré spécifiquement pour des jeunes adultes consiste en des cours modulaires de 5 semaines, à raison de 9h par semaine. Il poursuit un triple objectif :

- Renforcer les compétences de base pour la vie de tous les jours, ancrées dans les besoins identifiés avec les participants ;
- Faire émerger le pouvoir d'action des jeunes en favorisant une nouvelle relation à l'écrit, grâce à une démarche d'éveil aux bienfaits du récit, lu ou écrit, pour sortir de l'espace quotidien, donner du sens et établir des liens avec le monde ;
- Développer les compétences transversales: apprendre à apprendre, raisonnement logique, etc.

Il vise à permettre aux jeunes de renouer avec l'écrit, en dehors du cadre et des techniques scolaires, en partant de ce qui fait sens pour lui, par rapport à la gestion de son quotidien, à l'avancée d'éventuels projets ou en lien avec ses intérêts. Des activités culturelles et l'intervention de personnes externes sont prévus pour enrichir le cours d'ateliers, rencontres et expériences susceptibles de faciliter l'accès aux univers de l'écrit.

Profil des bénéficiaires Jeunes adultes 18-25 ans présentant un faible niveau de compétences de base;

- de langue maternelle française ou francophones, pouvant utiliser le français comme langue de communication orale dans la vie quotidienne et potentiellement sur leur lieu de travail ou de formation
- éprouvant des difficultés en lecture, écriture, calcul et/ou utilisation des outils numériques, ces personnes sont limitées dans leur participation à la vie sociale et/ou professionnelle
- manifestant le besoin de remédier à cette situation
- ayant connu des difficultés d'apprentissage lors de leur scolarité.

Objectifs à atteindre

Pour la vie quotidienne

- Acquérir ou perfectionner la lecture pour comprendre les codes écrits du quotidien
- Acquérir ou perfectionner l'écrit afin de générer de la communication écrite pour répondre aux exigences de la vie quotidienne
- Manier les outils de référence (papier et en ligne) de manière efficace afin de savoir où trouver les informations utiles
- Utiliser les nouvelles technologies pour en faire des aides rapidement consultables
- Développer la capacité à faire des transferts entre les apprentissages dans le cours et leur application dans le quotidien

Pour se construire et prendre pleinement sa place de citoyen

- Accéder à l'imaginaire pour se projeter dans l'avenir et entrer dans des possibles, grâce à la lecture et à l'écriture, au travers d'activités qui sortent des cadres scolaires standards
- Echanger afin de développer l'expression spontanée, les échanges d'idées, l'acquisition d'un esprit critique, la confiance en soi
- Valoriser le respect, la tolérance et la confiance par l'interaction dans le groupe
- S'intégrer, découvrir et comprendre le monde environnant en se confrontant à l'écrit en dehors de la salle de cours au travers de visites culturelles ou d'entreprises
- Gagner en autonomie dans la vie de tous les jours
- Découvrir ses propres capacités à créer le futur et les connecter à son intériorité grâce à des textes de fiction

Pour les compétences transversales

- Développer ses capacités de concentration, de raisonnement logique et d'apprentissage : trier, ordonner, structurer
- Se responsabiliser face aux apprentissages en établissant des objectifs de formation avec la formatrice et en travaillant sur des projets individuels
- Donner accès à d'autres cours ou types de formation

Conditions de participation Jeunes entre 18 et 25 ans qui accusent des lacunes de différentes natures : structure de la langue écrite, orthographe, conjugaison, grammaire, vocabulaire, etc. Mais également : estime de soi, organisation, difficultés à chercher/mobiliser des ressources, etc. Tous doivent maîtriser le français oral et se présenter à un entretien individuel afin de vérifier la pertinence du cours pour le profil de la personne.



Catégorie de la mesure	FORMATION			F
Fonction(s) de la mesure	Acquérir les compétences de base (langue et calcul)			Langue de la mesure
	Acquérir les compétences de base (technologies de l'information)			Couverture LAA <input type="checkbox"/>
	Acquérir les compétences de base (compétences sociales)			
	La priorité sera donnée aux personnes en situation de précarité, d'exclusion, de difficultés sociales ou professionnelles et aux personnes issues de milieux socio-culturels défavorisés (parcours mi-gratoire difficile et/ou situation de détresse sociale et ou familiale).			
	Tant des jeunes au bénéfice d'une mesure pourront venir « compléter » un parcours chez nous pour continuer d'avancer dans un projet que des jeunes temporairement sans solution, chez qui il s'agira de susciter l'envie et de faire émerger un projet.			
Moyens et méthodes	Co-animation avec deux formatrices pour assurer un coaching et un suivi individualisé des projets Petits groupes adaptés au rythme des participant-e-s / mise en situation / utilisation de documents authentiques / exercices oraux et écrits, individuels et en groupe / démarche par projet défini avec le/la participant/e / activités culturelles et rencontres avec des intervenants externes / coordination avec les éventuels autres référents du jeune			
Capacité d'accueil	Jusqu'à 8 jeunes adultes			
Frais d'organisateur	1410			
Durée	Sessions de 60 périodes			
Dates	Les mardis 21, 28 janvier et 4, 11, 18 février 2020 et les jeudis 23, 30 janvier et 6, 13, 20 février 2020 et/ou les mardis 3, 10, 17, 24, 31 mars 2020 les jeudis 5, 12, 19, 26 mars et 2 avril 2020			
Fréquence	2 fois par semaine			
Horaire	09h30 – 15h00			
Taux d'activité	40%			
District	Sarine			
Adresse	Hans-Fries 11			
Localité	1700 Fribourg			
Coordonnées de l'organisateur	Association Lire et Ecrire			
Responsable de la mesure	Magali Dubois, directrice			
Téléphone	026 422 32 62	Adresse	Rue St-Pierre 10, CP 915	
Fax	026 422 32 63	No postal / Localité	1700 Fribourg	
E-Mail	fribourg@lire-et-ecrire.ch	Site Web	www.lire-et-ecrire.ch	
Type d'organisateur	Organisme prestataire (avec contrat de prestations)			
Mission de l'organisme	L'Association Lire et Ecrire est une organisation à but non lucratif, reconnue d'utilité publique. Elle a été fondée le 18 juin 1988. Elle lutte en faveur de l'accès aux compétences de base du plus grand nombre en proposant des formations dans les domaines de la lecture, de l'écrit, de la maîtrise du calcul de base et des moyens digitaux. En cela, elle favorise l'intégration professionnelle et sociale et contribue à la prévention de l'illettrisme.			
Responsable de l'organisation	Magali Dubois, directrice			

Remarques