

# Table des matières

---

<b>1</b>	<b>Direction et Secrétariat général</b>	<b>9</b>
<b>1.1</b>	<b>Coronavirus – Rétrospective 2022</b>	<b>9</b>
<b>1.2</b>	<b>Crise ukrainienne – Rétrospective 2022</b>	<b>9</b>
<b>1.3</b>	<b>Activités</b>	<b>9</b>
1.3.1	En général	9
1.3.2	De la Direction de l’instruction publique, de la culture et du sport (DICS) à la Direction de la formation et des affaires culturelles (DFAC)	10
1.3.3	Du Concept cantonal pour l’intégration des MITIC (médias, images, technologies de l’information et de la communication) dans l’enseignement à celui pour l’éducation numérique	10
1.3.4	Regroupement HEP PH-FR - UNIFR	11
1.3.5	Retour à Fribourg d’incunables de grande valeur historique et patrimoniale	11
1.3.6	Enquête sur le temps de travail des enseignantes et enseignants	11
1.3.7	Rencontres régulières avec les associations professionnelles du personnel enseignant	11
<b>1.4</b>	<b>Collaborations intercantionales (relations intercantionales au niveau de la Direction)</b>	<b>11</b>
1.4.1	Conférence suisse des directeurs cantonaux de l’instruction publique (CDIP)	12
1.4.2	Conférence intercantonale de l’instruction publique de la Suisse romande et du Tessin (CIIP)	12
1.4.3	Conférence de l’instruction publique de la Suisse du Nord-Ouest (NWEDK) et Conférence des régions alémaniques de la CDIP (D-EDK)	12
1.4.4	Gestion centralisée des paiements relatifs aux écolages extracantonaux	12
<b>1.5</b>	<b>Affaires contentieuses</b>	<b>13</b>
<b>1.6</b>	<b>Législation</b>	<b>13</b>
1.6.1	Lois et décrets	13
1.6.2	Ordonnances et règlements	13
<b>2</b>	<b>Service des ressources (SRess)</b>	<b>14</b>
<b>2.1</b>	<b>Activités</b>	<b>14</b>
2.1.1	Ressources humaines	14
2.1.2	Répartition des frais afférents à la scolarité obligatoire	15
<b>3</b>	<b>Services de l’enseignement obligatoire</b>	<b>15</b>
<b>3.1</b>	<b>Généralités</b>	<b>15</b>
3.1.1	Thèmes communs aux deux parties linguistiques	15
3.1.2	Partie francophone	18
3.1.3	Partie alémanique	19
3.1.4	Enseignement spécialisé	21
3.1.5	Effectifs élèves (état au 1 <sup>er</sup> novembre)	21

3.1.6	Ouverture fermeture de classes	22
3.1.7	Effectif élèves physiques et classes par district pour le cycle 1 et 2 (état au 1 <sup>er</sup> novembre, avec les classes de soutien)	22
3.1.8	Effectif élèves physiques et classes par Cycle d'orientation (état au 1 <sup>er</sup> novembre)	23
<b>3.2</b>	<b>Pédagogie spécialisée</b>	<b>24</b>
3.2.1	Généralités	24
3.2.2	Données statistiques de l'enseignement spécialisé	24
3.2.3	Les services de logopédie, de psychologie et de psychomotricité (SLPP)	25
<b>3.3</b>	<b>Echanges scolaires</b>	<b>25</b>
3.3.1	Généralités	25
3.3.2	Douzième année linguistique (DAL)	25
3.3.3	Echanges élèves / classes (EC)	26
3.3.4	Echanges individuels de vacances (EIV)	26
3.3.5	Movetia	27
3.3.6	Région capitale suisse (RCS)	27
<b>4</b>	<b>Service de l'enseignement secondaire du deuxième degré (S2)</b>	<b>27</b>
<b>4.1</b>	<b>Activités</b>	<b>27</b>
4.1.1	Effectifs	27
4.1.2	Enseignement	27
4.1.3	Conférence et commissions	29
4.1.4	Services auxiliaires	29
4.1.5	Formation continue des enseignant-e-s	30
4.1.6	Collaboration intercantonale	30
4.1.7	Infrastructures	30
<b>4.2</b>	<b>Collège Saint-Michel</b>	<b>30</b>
4.2.1	L'école en bref	30
4.2.2	Elèves	30
4.2.3	Marche générale de l'école	30
<b>4.3</b>	<b>Collège Sainte-Croix</b>	<b>31</b>
4.3.1	L'école en bref	31
4.3.2	Elèves	31
4.3.3	Marche générale de l'école	32
<b>4.4</b>	<b>Collège de Gambach</b>	<b>33</b>
4.4.1	L'école en bref	33
4.4.2	Elèves	33
4.4.3	Marche générale de l'école	33
<b>4.5</b>	<b>Collège du Sud</b>	<b>34</b>

4.5.1	L'école en bref	34
4.5.2	Elèves	34
4.5.3	Marche générale de l'école	34
<b>4.6</b>	<b>Ecole de culture générale de Fribourg (ECGF)</b>	<b>35</b>
4.6.1	L'école en bref	35
4.6.2	Elèves	35
4.6.3	Marche générale de l'école	36
<b>4.7</b>	<b>GYB (Gymnase intercantonal de la Broye)</b>	<b>36</b>
4.7.1	L'école en bref	36
4.7.2	Elèves	36
4.7.3	Marche générale de l'école	37
<b>4.8</b>	<b>Centre de compétences Fritic</b>	<b>37</b>
<b>5</b>	<b>Service des affaires universitaires (SAfU)</b>	<b>38</b>
<b>5.1</b>	<b>Activités</b>	<b>38</b>
5.1.1	Domaine suisse des hautes écoles	38
5.1.2	Domaine universitaire	38
5.1.3	Formation des enseignant-e-s	39
<b>5.2</b>	<b>Evénements particuliers</b>	<b>39</b>
5.2.1	Domaine universitaire	39
5.2.2	Formation des enseignant-e-s	39
<b>6</b>	<b>Université (Uni)</b>	<b>40</b>
<b>6.1</b>	<b>Activités</b>	<b>40</b>
6.1.1	Etudiant-e-s	40
6.1.2	Organes centraux	40
6.1.3	Corps professoral	40
6.1.4	Recherche et innovation	41
6.1.5	Enseignement	41
<b>6.2</b>	<b>Evénements particuliers</b>	<b>41</b>
<b>7</b>	<b>Haute École pédagogique (HEP   PH FR)</b>	<b>41</b>
<b>7.1</b>	<b>Activité</b>	<b>41</b>
7.1.1	Formation primaire	41
7.1.2	Recherche	42
7.1.3	Formations continues et prestations aux tiers	42
<b>8</b>	<b>Service de l'orientation professionnelle et de la formation des adultes (SOPFA)</b>	<b>43</b>
<b>8.1</b>	<b>Activités</b>	<b>43</b>
8.1.1	Préparation au choix professionnel	43

---

8.1.2	Information scolaire et professionnelle	43
8.1.3	Manifestations et événements	44
8.1.4	Centres d'orientation professionnelle	44
8.1.5	Consultations individuelles	44
8.1.6	Consultations pour demandeurs d'emploi	44
8.1.7	Choix scolaire et professionnel des jeunes	44
8.1.8	Stage d'information professionnelle	44
8.1.9	Orientation au secondaire II (auprès des étudiant-e-s du collège et de l'ECG)	45
8.1.10	Aide aux jeunes en difficulté	45
<b>8.2</b>	<b>Formation des adultes</b>	<b>45</b>
8.2.1	Commission de la formation des adultes	45
8.2.2	Validation des acquis	45
<b>9</b>	<b>Service des subsides de formation (SSF)</b>	<b>46</b>
<b>9.1</b>	<b>Activités</b>	<b>46</b>
9.1.1	Commission des subsides de formation	46
9.1.2	Bourses cantonales	46
9.1.3	Bourses extraordinaires	47
9.1.4	Prêts d'études	47
9.1.5	Subventions fédérales	47
<b>10</b>	<b>Service de la culture (SeCu)</b>	<b>47</b>
<b>10.1</b>	<b>Commissions</b>	<b>47</b>
10.1.1	Commission de gestion du Fonds cantonal de la culture	47
10.1.2	Commission des affaires culturelles	47
<b>10.2</b>	<b>Subventions en faveur de la culture</b>	<b>47</b>
10.2.1	Éléments statistiques	47
10.2.2	Aides pluriannuelles à la création	48
10.2.3	Aides ponctuelles à la création	48
10.2.4	Subventions extraordinaires et encouragement à la décentralisation	49
10.2.5	Subventions ordinaires	49
10.2.6	Contributions financières de la Loterie Romande	49
10.2.7	Soutien aux musiques actuelles	49
10.2.8	Prix culturel de l'Etat	49
10.2.9	Bourses de création	49
10.2.10	Résidences d'artistes à l'étranger	50
10.2.11	Coopération	50
10.2.12	Culture & Ecole	50
10.2.13	Patrimoine culturel immatériel	50

---

<b>10.3</b>	<b>Événements particuliers</b>	<b>51</b>
<b>10.4</b>	<b>Surveillance et coordination des institutions culturelles</b>	<b>51</b>
<b>10.5</b>	<b>Bibliothèque cantonale et universitaire</b>	<b>51</b>
10.5.1	Commission	51
10.5.2	Direction et services généraux	52
10.5.3	Secteur Collections fribourgeoises et activités culturelles	53
10.5.4	Secteur Manuscrits, incunables et archives	54
10.5.5	Secteur Technologies du web et infrastructure informatique	55
10.5.6	Secteur Gestion des Métadonnées (GEM)	55
10.5.7	Secteur Acquisitions	55
10.5.8	Secteur public	56
10.5.9	Secteur Logistique	56
10.5.10	Bibliothèques décentralisées sises à l'Université	57
<b>10.6</b>	<b>Conservatoire</b>	<b>57</b>
10.6.1	Commission	57
10.6.2	Activités	57
<b>10.7</b>	<b>Musée d'art et d'histoire</b>	<b>59</b>
10.7.1	Commission	59
10.7.2	Personnel et organisation interne	59
10.7.3	Fréquentation	59
10.7.4	Bâtiment et équipement	59
10.7.5	Activités et transmission du savoir	59
10.7.6	Gestion des collections et recherche	60
<b>10.8</b>	<b>Musée d'histoire naturelle</b>	<b>62</b>
10.8.1	Commission	62
10.8.2	Personnel et organisation interne	62
10.8.3	Projet de délocalisation et de construction du MHN à la route des Arsenaux à Fribourg	62
10.8.4	Activités et transmission du savoir	62
10.8.5	Gestion des collections et recherche	63
10.8.6	Centre de compétence et de consultation	64
<b>10.9</b>	<b>Château de Gruyères</b>	<b>64</b>
10.9.1	Conseil de fondation	64
10.9.2	Activités	64
<b>10.10</b>	<b>Vitrocentre Romont, Centre suisse de recherche sur le vitrail et les arts du verre</b>	<b>65</b>
10.10.1	Conseil de fondation	65
10.10.2	Activités	65
<b>10.11</b>	<b>Espace Jean Tinguely – Niki de Saint Phalle</b>	<b>66</b>

---

10.11.1	Conseil de fondation	66
10.11.2	Activités et transmission du savoir	66
10.11.3	Événements particuliers et autres activités	67
<b>10.12</b>	<b>Musée romain de Vallon</b>	<b>67</b>
10.12.1	Conseil de Fondation	67
10.12.2	Expositions et animations	67
<b>11</b>	<b>Service archéologique (SAEF)</b>	<b>68</b>
<b>11.1</b>	<b>Sauvegarde du patrimoine archéologique</b>	<b>68</b>
11.1.1	Archéologie du territoire (procédures, protection et conservation des sites)	68
11.1.2	Interventions archéologiques	69
11.1.3	Collections, documentation et information	69
<b>11.2</b>	<b>Valorisation du patrimoine archéologique</b>	<b>70</b>
11.2.1	Etudes	70
11.2.2	Publications	71
11.2.3	Exposition et sensibilisation	71
<b>11.3</b>	<b>Collaborations</b>	<b>72</b>
<b>12</b>	<b>Service des biens culturels (SBC)</b>	<b>72</b>
<b>12.1</b>	<b>Activités</b>	<b>72</b>
12.1.1	Recensement des biens culturels	72
12.1.2	Mise sous protection et révision des plans d'aménagement local (PAL)	72
12.1.3	Examen des demandes de permis de construire	73
12.1.4	Suivi des travaux de conservation et des demandes de subventions	73
12.1.5	Expertises et conseils	73
12.1.6	Documentation sur le patrimoine	73
12.1.7	Publications et actions de sensibilisation	74
12.1.8	Protection des biens culturels en cas de conflit et de crise	74
12.1.9	Commissions	74
<b>12.2</b>	<b>Événements particuliers</b>	<b>74</b>
<b>13</b>	<b>Etat du personnel</b>	<b>75</b>

---

---

# 1 Direction et Secrétariat général

---

Conseillère d'Etat, Directrice : Sylvie Bonvin-Sansonnens

Secrétaire général : Michel Perriard

## 1.1 Coronavirus – Rétrospective 2022

L'année 2022 a débuté par le choix de la Direction de maintenir le principe des camps de ski, pour autant que les conditions sanitaires prédéterminées en matière de tests soient remplies et attestées. Les élèves des écoles fribourgeoises ont ainsi pu profiter d'une opportunité que n'ont pas eue les élèves de la plupart des autres cantons. La flambée des cas du début d'année s'est ensuite rapidement amoindrie, à tel point que le processus de sortie de crise a pu être entamé à fin janvier et que l'ensemble des mesures prises dans les écoles pour freiner la propagation du coronavirus ont pu être abrogées totalement à la fin mars. La situation est restée toute l'année sous contrôle, sans qu'il n'y ait eu besoin de réintroduire des mesures sanitaires.

Des décisions prises ont suscité des recours, que les tribunaux ont rejetés. Deux recours sont encore pendants devant le Tribunal fédéral au 31 décembre 2022. L'un concerne l'obligation du port du masque, pour une durée limitée, pour les élèves de 5H à 11H. Le second attaque l'ordonnance du 14 septembre 2021 sur la restriction d'accès aux hautes écoles aux personnes disposant d'un certificat COVID-19, ordonnance par ailleurs abrogée le 22 février 2022.

## 1.2 Crise ukrainienne – Rétrospective 2022

Le 24 février, la Russie lançait une opération militaire en Ukraine. Très rapidement, des femmes et des enfants en provenance d'Ukraine ont trouvé refuge dans des familles fribourgeoises, entraînant immédiatement la scolarisation des enfants en âge de scolarité obligatoire dans le cercle scolaire de leur commune de résidence et l'organisation d'un dispositif pour les jeunes en âge post-obligatoire. L'école fribourgeoise est passée sans transition de la crise du coronavirus à celle de l'afflux d'élèves ukrainiens, en situation de traumatismes liés à la guerre, utilisant des langues (ukrainien et russe) et un alphabet différents des nôtres, et vivant avec l'espoir de retourner rapidement au pays. La Direction a intensifié un dispositif existant, celui de l'accueil des enfants migrants, en particulier la mise à disposition de cours spécifiques de français langue seconde (FLS) et « Deutsch als Zweitsprache (DaZ) » pour les élèves de l'école obligatoire et l'offre de préscolarisation auprès de l'Ecole professionnelle artisanale et industrielle (EPAI, dépendant de la DEEF) pour les jeunes du post-obligatoire, avant que ceux-ci ne soient éventuellement pris en charge soit dans des formations professionnelles, soit dans les formations du secondaire II des gymnases et écoles de culture générale. L'organisation de crise de la DFAC a été opérationnelle dès les premiers jours de mars ; elle œuvre en collaboration très étroite avec le Service de la formation professionnelle (DEEF) et le Service de l'action sociale (DSAS), ce dernier activant l'état-major Ulysse. D'une soixantaine d'élèves en scolarité obligatoire à la mi-mars, les chiffres se sont stabilisés à plus de 400 en mai et plus de 500 depuis novembre.

Au début de l'été, la préparation à la potentielle crise énergétique de l'hiver-printemps 2023 et au maintien des prestations critiques durant cette période s'est ajoutée à la gestion des flux d'élèves migrants.

A noter encore que, en reflet de la situation vécue en Suisse, une augmentation du nombre d'élèves migrants du Moyen-Orient et d'Afrique est constatée dans nos écoles depuis les derniers mois de l'année 2022.

## 1.3 Activités

### 1.3.1 En général

La Direction a activement participé aux travaux de préparation du programme gouvernemental 2022-2026 du Conseil d'Etat, notamment en y intégrant ses priorités en coordination avec celles des autres Directions. Sur cette base, elle déclinera ses objectifs de législation avec ses unités dépendantes ou rattachées. Par l'intermédiaire de ses services, elle pilote la mise en œuvre des mesures, le contrôle de leurs résultats et l'adoption de mesures correctrices. La Directrice FAC rencontre régulièrement chacune et chacun de ses chef-fe-s d'unité administrative afin de donner les

---

orientations et veiller au suivi des dossiers. Le Secrétariat général accomplit des tâches d'état-major pour la Directrice FAC et apporte sa contribution aux travaux des unités administratives de la Direction, sous forme d'accompagnement des processus, de conseils juridiques ou organisationnels, de documents écrits, d'avant-projets de lois et règlements, de soutien en matière financière, de traductions, d'organisation ou participation à des projets et à des séances et des conférences données sur divers thèmes.

En 2022, le Secrétariat général a également été très impliqué en particulier dans la gestion de la crise Covid-19 et de celle de l'intégration des élèves ukrainiens, au niveau de l'Etat, de la Direction et des conférences intercantionales. Il s'est impliqué dans plusieurs des projets de la Direction qui sont détaillés dans les chapitres des différents services. Afin d'assurer un échange d'informations et une coordination dans le pilotage de l'enseignement, le Secrétariat général organise et convoque en principe chaque lundi une conférence des cheffes et chefs des services de l'enseignement de la DFAC (CCSE), comprenant également les services du sport (depuis 2022, dépendant de la DSJS) et des ressources, voire le Service de la formation professionnelle (DEEF) au besoin. Enfin, parmi les collaborations avec d'autres Directions, on mentionnera notamment la participation à la commission informatique de l'Etat (jusqu'au 30 juin) et ses commissions spécialisées (en particulier, enseignement, cyberadministration et priorisation générale), à la commission d'examen des projets immobiliers de l'Etat (CoMex ; depuis le 1<sup>er</sup> juillet), à la commission des subventions, aux différents organes liés à la mise en œuvre de la nouvelle version du logiciel financier de l'Etat (SAP), aux commissions et groupes de travail interdirectionnels. Du 13 décembre 2021 au mois de mars 2022, le Secrétariat général s'est impliqué dans l'opérationnalisation du transfert du Service du sport de la DICS (devenue DFAC) vers la DSJ (devenue DSJS) décidé par le Conseil d'Etat nouvellement élu.

### 1.3.2 De la Direction de l'instruction publique, de la culture et du sport (DICS) à la Direction de la formation et des affaires culturelles (DFAC)

Lors de sa séance de reconstitution du 13 décembre 2021, le Conseil d'Etat nouvellement élu a décidé la répartition des Directions et a notamment choisi de transférer le Service du sport de la DICS à la DSJ. Il a dès lors fallu gérer ce transfert s'agissant du personnel et des budgets, mais aussi notamment en séparant clairement les compétences jusqu'ici liées dans le domaine de l'éducation physique et du sport scolaire. Par ailleurs, les noms des Directions devaient être modifiés, puisque le sport figurait explicitement dans la titulature de la DICS. Au terme de réflexions internes dans chacune des Directions, le Conseil d'Etat a validé le 31 janvier le nom de « Direction de la formation et des affaires culturelles (DFAC) ». Il était apparu que les expressions « instruction publique » et « Erziehung » sont devenues très largement minoritaires parmi les cantons suisses. Dans la partie germanophone du pays, quinze cantons utilisent « Bildung » en début 2022 ; cinq cantons francophones utilisent « formation » (JU, NE, VD, VS et GE, ce dernier mettant en plus « instruction publique »).

### 1.3.3 Du Concept cantonal pour l'intégration des MITIC (médias, images, technologies de l'information et de la communication) dans l'enseignement à celui pour l'éducation numérique

Le concept cantonal pour l'intégration des MITIC dans l'enseignement, adopté par le Conseil d'Etat le 9 mai 2017, dans le contexte de son programme gouvernemental 2017-2021, nécessite une actualisation.

La numérisation dans le domaine de l'enseignement constitue un dossier prioritaire, nécessitant une coordination entre les services de la Direction, entre les Directions concernées par l'enseignement, ainsi qu'entre les cantons. La CDIP a élaboré une stratégie de la transition numérique, en coordination avec celle du Secrétariat d'Etat pour la formation, la recherche et l'innovation (SEFRI). La Conférence intercantonale de l'instruction publique de la Suisse romande et du Tessin (CIIP) en a établi une déclinaison régionale ; son plan d'étude cadre pour l'éducation numérique durant la scolarité obligatoire de langue française, adopté en séance du 18 mars 2021, consolide la définition des visées prioritaires de l'éducation numérique, en définit les attentes fondamentales et les progressions des apprentissages pour les trois chapitres principaux intitulés « médias », « science informatique » et « usages ». Pour la partie germanophone du canton, la déclinaison est faite dans le Lehrplan 21. Enfin, le canton de Fribourg s'est engagé pour la création d'un espace numérique de confiance pour les utilisateurs scolaires à l'échelle suisse ([www.edulog.ch](http://www.edulog.ch)), dont la mise en production pour le canton a démarré à la rentrée 2021.



---

Les objectifs pédagogiques et la progression des apprentissages étant définis dans les plans d'étude intercantonaux, les travaux pour la suite du concept cantonal 2017-2021 se sont concrétisés en un projet de stratégie Education numérique pour la législature 2022-2026, qui a été mis en consultation du 30 mars au 30 juin 2022. Ce projet intègre évidemment la décision déjà prise par le Grand Conseil de fournir un équipement informatique individuel aux élèves du cycle d'orientation. A la suite de cette consultation, le concept a été remanié et était en finalisation à la fin 2022. Le Conseil d'Etat transmettra au Grand Conseil un projet de modification de la loi scolaire, un projet de décret et un message en début 2023.

#### 1.3.4 Regroupement HEP|PH-FR - UNIFR

Il existe actuellement trois sites de formation distincts pour le corps enseignant : la HEP|PH FR pour le degré primaire, l'Institut de formation à l'enseignement au secondaire (IFE) de l'Université pour le degré secondaire I et II, ainsi que le Département de pédagogie spécialisée de l'Université pour l'enseignement spécialisé. Sur mandat de la Direction, les aspects institutionnels de la formation à l'enseignement ont été [analysés par un expert externe](#). Sur cette base et après qu'un groupe de pilotage ait complété certaines informations, le Conseil d'Etat a confirmé le 8 juin 2021 son intention de réunir toute la formation à l'enseignement sous un même toit et a décidé que la formation des enseignantes et enseignants primaires, actuellement dispensée par la Haute école pédagogique, rejoindra l'Université, permettant ainsi la création d'un nouveau centre de formation pour l'ensemble des enseignant-e-s du canton. Sur cette base, un comité de pilotage présidé par la Directrice FAC s'est réuni à quatre reprises en 2022, mandatant et validant les travaux des organes opérationnels.

#### 1.3.5 Retour à Fribourg d'incunables de grande valeur historique et patrimoniale

La Library of Congress de Washington, l'une des plus grandes bibliothèques au monde, a restitué à l'Etat de Fribourg un incunable de très grande valeur : le Narrenschiff (La Nef des fous) de Sébastien Brant, publié à Bâle en 1494, qui avait été volé aux Couvent des Capucins de Fribourg pendant la Seconde Guerre mondiale. La restitution s'est déroulée en septembre 2022 grâce aux bons offices de l'Ambassade de Suisse à Washington. L'incunable a été restitué à la Bibliothèque cantonale et universitaire (BCU), à laquelle le Couvent des Capucins avait donné sa bibliothèque en 2004. Un deuxième incunable, un traité de Matheolus de Pérouse sur la mémoire humaine (De Memoria augenda, [Strasbourg, Heinrich Knobloch, entre 1476 et 1484]), également volé aux Capucins, mais en 1975, est de retour à Fribourg depuis la mi-décembre. Lors du vol de 1975, une vingtaine d'ouvrages de très grande valeur avaient été dérobés. La BCU continue sa veille active en vue de récupérer d'autres ouvrages.

#### 1.3.6 Enquête sur le temps de travail des enseignantes et enseignants

La DFAC a préparé en 2022, en consultant régulièrement les associations professionnelles concernées, la mise au point d'une enquête sur le temps de travail des enseignantes et enseignants qui se déroule durant toute l'année 2023. L'ensemble du corps enseignant est invité à y prendre part. Pour mener à bien leurs missions, les enseignant-e-s ont une grande autonomie dans leur emploi du temps avec des heures de travail (1900 heures) réparties sur l'entier de l'année et 4 champs d'activité distincts : enseignement (80-85 %), suivi des élèves (5 à 10 %), fonctionnement de l'école (5 à 10 %) et formation continue (3 à 5 %). Il s'agit de vérifier si les éléments tels que définis il y a plus de vingt ans sont toujours actuels.

#### 1.3.7 Rencontres régulières avec les associations professionnelles du personnel enseignant

Les services de l'enseignement et le Service des ressources entretiennent des contacts fréquents avec les associations professionnelles du personnel enseignant. La Directrice de la formation et des affaires culturelles a reçu à trois reprises en 2022 les représentantes et représentants des associations faïtières de la FAFE et du SSP pour échanger sur des thèmes d'intérêts réciproques.

### 1.4 Collaborations intercantionales (relations intercantionales au niveau de la Direction)

La Direction FAC participe activement aux conférences intercantionales travaillant dans les domaines de la formation et de la culture. Alors que les collaborations ne concernant qu'un degré d'enseignement ou un service (en particulier Gymnase intercantonal de la Broye, Accord intercantonal universitaire, Conférence suisse des hautes écoles,

---

Conférence universitaire de Suisse occidentale) sont évoquées ci-après dans les chapitres des services concernés, les trois conférences ci-dessous sont plus globales et font l'objet d'une présentation détaillée dans ce chapitre.

#### 1.4.1 Conférence suisse des directeurs cantonaux de l'instruction publique (CDIP)

Au cours de l'année 2022, la CDIP s'est réunie à trois reprises en séance plénière ordinaire. Son rapport d'activité est disponible sur le site Internet de la Conférence à l'adresse [www.cdip.ch](http://www.cdip.ch).

La Directrice FAC est membre de l'Assemblée plénière et, depuis fin 2022, à la suite de son accession à la Vice-Présidence de la Conférence suisse des Hautes Ecoles, membre également du Comité de la CDIP. Le Secrétaire général de la DFAC prépare les dossiers de la Directrice FAC pour ses différentes séances. Par ailleurs, il est lui-même vice-président de la Conférence des secrétaires généraux et président de la Commission des secrétaires généraux. Avec son homologue saint-gallois, il représente les cantons au « Koordinationsausschuss Digitalisierung in der Bildung » (Comité de coordination Confédération – cantons pour la numérisation dans le domaine scolaire).

#### 1.4.2 Conférence intercantonale de l'instruction publique de la Suisse romande et du Tessin (CIIP)

Au cours de cette année, la CIIP s'est réunie à quatre reprises en séance plénière ordinaire. Son rapport d'activité est disponible sur le site Internet de la Conférence à l'adresse [www.ciip.ch](http://www.ciip.ch).

La Directrice FAC est membre de l'Assemblée plénière. Le Secrétaire général de la DFAC est membre de la Conférence des secrétaires généraux et prépare les dossiers de la Directrice FAC pour ses différentes séances.

#### 1.4.3 Conférence de l'instruction publique de la Suisse du Nord-Ouest (NWEDK) et Conférence des régions alémaniques de la CDIP (D-EDK)

Dès 2011, la NWEDK, comme d'ailleurs les autres régions alémaniques de la CDIP, avait délégué une grande partie de ses tâches à la D-EDK, en ce qui concerne l'harmonisation des plans d'étude, la coordination des moyens d'enseignement et le développement de tests de référence et d'instruments d'évaluation. Avec l'adoption du Lehrplan 21 en 2014, puis la coordination des mesures de mise en œuvre, la D-EDK a rempli son mandat ; elle a été dissoute au 31 décembre 2018.

En 2022, la NWEDK a traité des sujets spécifiques à la région, en particulier ceux relatifs au RSA (Regionales Schulabkommen), mais aussi de thèmes liés à Covid-19 et à l'arrivée d'élèves ukrainiens.

La Directrice FAC est membre de l'assemblée plénière de la NWEDK. C'est le chef du Service de l'enseignement obligatoire de langue allemande (DOA) qui siège à la Conférence des secrétaires de départements de la NWEDK.

#### 1.4.4 Gestion centralisée des paiements relatifs aux écolages extracantonaux

Dans le cadre de la Convention scolaire régionale concernant l'accueil réciproque d'élèves et le versement de contributions (CSR 2009) passée entre les cantons d'Argovie, de Bâle-Campagne, de Bâle-Ville, de Berne, de Fribourg, du Jura, de Lucerne, de Soleure, du Valais et de Zurich, le canton a déboursé, cette année, 2 660 981 francs (2 461 570) pour 149 (136) élèves, étudiant-e-s scolarisés dans d'autres cantons.

Parallèlement, le canton a encaissé 1 435 725 francs (1 398 040) pour l'accueil de 106 (98) élèves et étudiant-e-s extracantonaux dans les degrés des écoles primaires, du cycle d'orientation et du secondaire supérieur de formation générale. Les recettes ont été réparties entre l'Etat et les communes accueillant des élèves extracantonaux, conformément au message au Grand Conseil concernant la CSR 2009.

Par ailleurs dans le cadre des autres accords de financement et de libre circulation, durant l'année académique 2021/22, 680 (427) ressortissants et ressortissantes fribourgeois ont suivi une formation dans une école spécialisée pour un coût de 7 810 235 (7 271 300) francs et 1196 (957) ressortissants et ressortissantes fribourgeois ont suivi une formation dans une haute école spécialisée (hors haute école de la Suisse occidentale) hors canton pour des coûts de 18 779 767 (14 646 522) francs.

1350 (1231) élèves suivent l'enseignement professionnel dans un autre canton, dont 162 (151) en école des métiers pour un total de quelque 12 005 187 francs (11 721 172).

---

## 1.5 Affaires contentieuses

La Direction est l'autorité de recours de première instance dans les domaines scolaire, culturel, sportif et de personnel (par exemple, recours déposés contre des décisions de l'inspectorat et des directions d'établissement, ou de jurys d'examens, ou de décisions dans le domaine de la culture et de la protection du patrimoine, ou dans celui du sport, ou encore de personnel dépendant de la DICS). 90 (73) recours ont été déposés auprès de la Direction en 2022.

Le Secrétariat général instruit ces recours. Il accompagne également les services, la Haute Ecole pédagogique, l'Université et la Commission des subsides de formation pour les procédures judiciaires les concernant et conseille ces entités dans les affaires comportant une dimension juridique.

## 1.6 Législation

### 1.6.1 Lois et décrets

Loi portant adhésion du canton de Fribourg à l'Accord intercantonal sur les contributions aux coûts de formation des hautes écoles universitaires (accord intercantonal universitaire, AIU), du 25.03.2022

Loi modifiant la loi sur la pédagogie spécialisée, du 24.06.2022

Décret relatif à l'octroi d'un crédit d'engagement additionnel pour la mise en œuvre du projet d'harmonisation des systèmes d'information pour l'administration des écoles, du 18.11.2022

Décret relatif à l'octroi d'un crédit d'études pour l'assainissement du bâtiment de chimie (PER10) de l'Université de Fribourg, du 14.12.2022

Décret relatif à l'octroi d'un crédit d'engagement pour la délocalisation et la construction du Musée d'histoire naturelle MHN à la route des Arsenaux à Fribourg, ainsi que pour l'élaboration d'une nouvelle exposition permanente, du 15.12.2022

### 1.6.2 Ordonnances et règlements

Ordonnance abrogeant l'ordonnance limitant le nombre d'admissions à la Haute Ecole pédagogique Fribourg pour l'année académique 2020/21, du 11.01.2022

Ordonnance limitant le nombre d'admissions à la formation francophone à l'enseignement au secondaire II pour l'année académique 2022/23, du 11.01.2022

Ordonnance modificatrice de l'ordonnance du 24 novembre 2020 relative aux mesures du plan de relance pour contrer les effets du coronavirus relevant de la DICS, du 08.02.2022

Ordonnance abrogeant l'ordonnance du 14 septembre.2021 sur la restriction d'accès aux hautes écoles aux personnes disposant d'un certificat COVID-19, du 22.02.2022

Ordonnance modifiant le règlement d'études et d'examens de la formation initiale de la Haute Ecole pédagogique, du 08.03.2022

Ordonnance pour l'année académique 2022/23 concernant la capacité d'accueil et le test d'aptitudes pour le Bachelor of Medicine (BMed) à l'Université de Fribourg (UNI), du 08.03.2022

Ordonnance abrogeant l'ordonnance relative aux mesures dans les écoles pour freiner la propagation du coronavirus, du 29.03.2022

Ordonnance modifiant l'ordonnance sur l'intégration des migrants et des migrantes et la prévention du racisme, du 03.05.2022

Ordonnance modifiant le règlement de la loi sur la scolarité obligatoire (RLS), du 14.06.2022

Ordonnance relative à la conduite, par objectifs, du développement et de l'évaluation du personnel enseignant de la DFAC (ODE-Ens), du 02.11.2022

Ordonnance relative à l'admission des candidats et candidates étrangers aux études de médecine à l'Université de Fribourg pour l'année académique 2023/24, du 12.12.2022

Ordonnance relative à la limitation du nombre d'admissions à la formation francophone à l'enseignement au secondaire II pour l'année académique 2023/24, du 12.12.2022

Ordonnance relative à la limitation du nombre de places d'études en Master of Medicine (MMed) à l'Université de Fribourg pour l'année académique 2023/24, du 12.12.2022

Ordonnance relative à la limitation du nombre de places d'études au niveau bachelor en sciences du sport et de la motricité à l'Université de Fribourg pour l'année académique 2023/24, du 12.12.2022

## 2 Service des ressources (SRess)



Cheffe de service : Christine Vionnet Caverzasio

### 2.1 Activités

#### 2.1.1 Ressources humaines

##### 2.1.1.1 Effectifs du corps enseignant par degré

	Nombre de personnes		Equivalentes plein temps	
	2022/23	2021/22	2022/23	2021/22
Ecole primaire 1H-2H	645	624	398	393
Ecole primaire 3H-8H	2533	2432	1604	1556
Cycle d'orientation 9H-11H	1405	1396	964	948
Ecoles du secondaire II	631	618	456	449
<b>Total</b>	<b>5214</b>	<b>5070</b>	<b>3422</b>	<b>3346</b>

##### 2.1.1.2 Effectifs par langue et par genre

	Francophones		Germanophones		% femmes
	H	F	H	F	
Ecole primaire 1H-2H	10	457	1	177	98 %
Ecole primaire 3H-8H	244	1605	73	611	87 %
Cycle d'orientation 9H-11H	415	627	134	229	61 %
Ecoles du secondaire II	249	204	83	95	47 %
<b>Total</b>	<b>918</b>	<b>2893</b>	<b>291</b>	<b>1112</b>	<b>77 %</b>

A la suite de démissions, de retraites, d'ouvertures de classes, de changements de postes ou de taux d'activité, 387 postes d'enseignement (176 dans la partie francophone et 201 dans la partie alémanique) étaient à repourvoir dans les écoles primaires dont environ le 20 % à plein temps. Les difficultés de recrutement persistent. Il a fallu parfois procéder à plusieurs mises au concours pour un même poste. Il est toujours difficile de trouver du personnel formé pour les remplacements ou pour donner des appuis.

Au cycle d'orientation, 154 postes ont été mis au concours (112 dans la partie francophone et 42 dans la partie alémanique). Quelques difficultés de recrutement ont été relevées, en particulier dans le domaine de l'enseignement des langues étrangères et de l'économie familiale. Les écoles ont fait appel à des étudiants-e-s achevant leur formation pédagogique, lesquels ont été engagés pour une durée limitée.

Depuis le mois de juin 2019, une plate-forme électronique est à disposition de l'ensemble des responsables d'établissement pour les soutenir dans leurs démarches de recrutement de remplaçant-e-s de courte ou de longue durée.

---

Au degré secondaire supérieur, 17 postes ont été mis au concours. On ne relève pas de difficulté de recrutement dans ce degré d'enseignement. Les personnes engagées sont soit au bénéfice des titres requis, soit en passe d'obtenir leur diplôme d'aptitude à l'enseignement.

### 2.1.2 Répartition des frais afférents à la scolarité obligatoire

Le logiciel DComm développé par le SITel afin d'automatiser la répartition des frais afférents à la scolarité obligatoire a fonctionné à satisfaction. Les communes peuvent avoir accès aux données par l'intermédiaire d'une plate-forme d'échanges cantonale du nom de Platcom.

## 3 Services de l'enseignement obligatoire

---

Chef du Service de l'enseignement obligatoire de langue française (SEnOF) : Hugo Stern

Chef du Service de l'enseignement obligatoire de langue allemande (DOA) : Andreas Maag

Chef du Service de l'enseignement spécialisé et des mesures d'aide (SESAM) : Stéphane Noël

### 3.1 Généralités

#### 3.1.1 Thèmes communs aux deux parties linguistiques

Modifications du règlement de la loi sur la scolarité obligatoire (RLS) et adoption de directives par le Conseil d'Etat.

- > Art. 36a Jours joker RLS (art. 21 al. 2 LS) ;
- > Directives relatives à l'utilisation d'internet et des plateformes numériques dans les écoles des Directions de la formation et des affaires culturelles, de l'économie, de l'emploi et de la formation professionnelle et des institutions, de l'agriculture et des forêts du 18 juillet 2022 ;
- > Entrée en vigueur des directives de la Direction de l'instruction publique, de la culture et du sport du 22 décembre 2021 concernant les services de logopédie, psychologie et psychomotricité (SLPP) ;

Culture & Ecole est un programme de sensibilisation et d'accès à la culture pour les élèves de la scolarité obligatoire du canton. Durant l'année scolaire 2021/22, plus de 38 000 élèves ont pris part à une activité du programme en bénéficiant de bons de réduction ou de la gratuité. Pour compenser les annulations dues au Covid en 2020/21, les classes ont reçu cette année un bon supplémentaire. Les enseignant-e-s ont pu choisir parmi près de 290 activités différentes en français, en allemand ou bilingues à l'occasion du programme annuel et du festival Culture & Ecole. Les classes ont eu aussi la possibilité de se déplacer vers le lieu culturel de leur choix en transports publics, sans frais supplémentaires. Chaque offre est accompagnée d'un dossier pédagogique préparé par les acteurs culturels puis analysé et valorisé par les services de l'enseignement obligatoire. Ce dossier contient une présentation du projet, les informations pratiques, les liens avec les plans d'études ainsi qu'une série de pistes d'activités à réaliser avec les élèves avant, pendant ou après l'offre culturelle.

Encouragement à l'apprentissage des langues : les recommandations pour la mise en œuvre de la promotion des langues ont été formalisées par des lignes directrices pour l'encouragement à l'apprentissage des langues (enseignement par immersion). Celles-ci mettent en évidence les différentes formes d'enseignement par immersion possibles, tout en indiquant aux établissements scolaires les modalités de mise en œuvre. Pour rappel, ces différentes formes s'articulent autour d'activités d'échanges et d'enseignement par immersion.

#### Activités d'échanges

Les échanges linguistiques sont encouragés durant l'ensemble de la scolarité obligatoire et peuvent adopter différentes formes. Un accent particulier est mis au cycle 3, où tous les élèves de 10H doivent participer à un échange obligatoire. Des possibilités financières et des ressources pédagogiques sont à disposition pour encourager et faciliter ces échanges.

---

## Enseignement par immersion

Les enseignant-e-s peuvent conduire des activités ou des séquences d'enseignement dans la langue partenaire. Ces séquences visent des apprentissages disciplinaires tout en utilisant la langue partenaire et sont obligatoires pour les élèves lorsqu'ils sont mis en œuvre par les enseignant-e-s. Lorsque l'entier d'une discipline est enseigné dans la langue partenaire entre 20 à 50 % du temps d'enseignement, on parle d'enseignement bilingue ou, conformément à l'art. 26 RLS, de classe bilingue. Cette dernière peut être constituée d'élèves bilingues provenant des deux communautés linguistiques et ayant grandi dans un environnement bilingue ; d'élèves monolingues provenant à part égale des deux communautés linguistiques ; d'élèves uniquement ou majoritairement monolingues. En collaboration avec la Ville de Fribourg, la DFAC a ouvert deux classes bilingues 1H/2H à l'école primaire francophone et germanophone de la Vignettaz à la rentrée 2021/22. Ce projet se poursuit durant l'année scolaire 2022/23.

Des ressources financières et pédagogiques sont déployées pour faciliter et encourager cet enseignement par immersion. De nombreuses informations concernant l'enseignement par immersion de la 1H à la 11H sont mises à disposition des enseignant-e-s sur <https://res.friportail.ch/immersion/>, notamment des lignes directrices pour l'encouragement à l'apprentissage des langues, des ressources mutualisées et la liste des projets, afin de favoriser les échanges de pratique. L'offre de cours en immersion proposée aux élèves de l'école obligatoire s'est poursuivie durant l'année scolaire 2022/23 et, ce également pour les écoles primaires. 15 CO sont impliqués tout comme 38 établissements primaires. Les instituts de formation des enseignant-e-s veillent à développer une didactique de l'enseignement par immersion pour tous les niveaux d'enseignement et la Haute Ecole pédagogique de Fribourg propose une formation continue dans le domaine de l'immersion pour les enseignant-e-s des deux régions linguistiques.

En 2022 les travaux préparatoires pour la mise en œuvre du Plan d'études en Education numérique (PER EdNum) se poursuivent. La sélection de moyens d'enseignement est en cours. La première volée de formateurs et formatrices EdNum a obtenu son CAS et se prépare à former les enseignants et enseignantes.

Programme Sports-Arts-Formation : dans le but de mieux concilier carrière scolaire et sportive ou artistique, des aménagements sont à disposition pour les jeunes talents. Le programme Sports-Arts-Formation (SAF) permet aux sportifs et sportives de talent ainsi qu'aux artistes d'obtenir des allègements ou aménagements scolaires et des mesures particulières. Pour l'année scolaire 2022/23, 574 (531) demandes ont été reçues et 449 (409) acceptées dont 281 (272) en statut « SAF », 139 (112) en statut « Espoirs » et 29 (25) en « Ecolage hors canton ». Sur ce nombre de demandes acceptées, 46 (29) concernent des artistes dans les domaines de la danse et de la musique, alors que les autres élèves sont des sportifs. Il est à noter aussi que 5 (9) talents sportifs proviennent d'autres cantons. Au secondaire I, 183 (160) élèves bénéficient du programme alors qu'ils sont 183 (164) au secondaire II et 44 (48) en formation professionnelle.

Mesures de soutien aux établissements scolaires dans la prise en charge des difficultés comportementales (mesures SED) : les différents dispositifs composant les mesures SED ont été sollicités par les établissements scolaires comme suit :

- > Mesures internes : 78 élèves ont bénéficié de mesures internes ponctuelles au sein des établissements scolaires. Sur ces 78 situations, 44 concernaient le cycle 1, 26 le cycle 2 et 8 le cycle 3. Ces chiffres sont stables par rapport à l'année précédente.
- > Le travail social scolaire et la médiation scolaire conseillent et soutiennent les écoles dans des situations socialement difficiles. Le concept de mise en œuvre de l'art. 19 concernant le travail social et la médiation scolaire a été défini par la DFAC. Des ressources financières supplémentaires, 46 EPT au total d'ici à 2024, sont progressivement introduites afin de développer le travail social en milieu scolaire et de l'implémenter également au niveau primaire. Les 48 travailleuses sociales et travailleurs sociaux en milieu scolaire (TSS) présents dans les écoles fribourgeoises durant l'année 2021/22 seront donc rejoints progressivement par de nombreuses et de nombreux nouveaux collègues TSS. Le dispositif de la médiation scolaire est, quant à lui, présent dans les établissements scolaires depuis 1996. Aux cycles 1 et 2, l'équipe de médiation mobile a pris en charge 146 situations dont 21 situations de crise dans la partie francophone du canton. A cela s'ajoute l'accompagnement de 2 établissements dans la mise en œuvre de la démarche des pacificateurs qui promeut le

---

bien-vivre ensemble à l'école. Au cycle d'orientation, ce sont 3505 unités de médiation qui ont été effectuées par les médiatrices et médiateurs scolaires.

- > L'unité mobile a, quant à elle, pris en charge un total de 126 situations (122 en 2020/21). 60 situations concernaient le cycle 1 (1H–4H), 53 le cycle 2 (5H–8H) et 13 le cycle 3 (9H–11H). Ces situations concernaient pour 82 % des élèves francophones et pour 18 % des élèves alémaniques. 45 % des prestations de l'unité mobile sont dédiées à la prise en charge socio-éducative d'élèves ou de groupe d'élèves et 45 % du temps est consacré au domaine du soutien et du conseil aux établissements scolaires. Le pourcentage restant est investi dans l'intervention de crise pour la partie alémanique du canton (2 situations), la coordination et gestion de situations (5 %) ainsi que la prévention et gestion de projets (3 %).
- > Les 3 classes relais du cycle 3 (9H–11H) ont accueilli au total 25 élèves (20 francophones et 5 alémaniques). Du côté francophone, 10 élèves ont pu réintégrer la scolarité traditionnelle, 3 élèves de 11H ont débuté un stage de longue durée (art. 99 RLS), 1 élève a intégré une structure cantonale plus adaptée à sa problématique et 1 élève a intégré une structure d'accueil global extra-cantonale. Les 5 élèves restant ont poursuivi leur scolarisation en classes relais à la rentrée 2022/23. Du côté alémanique, 2 élèves ont pu réintégrer la scolarité traditionnelle, 2 élèves ont terminé leur scolarité et 1 élève a poursuivi sa scolarisation en classes relais à la rentrée 2022/23. Les classes relais des cycles 1 et 2 (2H–8H) ont accueilli 15 élèves (uniquement des garçons). Du côté de la classe francophone, sur les 7 élèves accueillis, 3 élèves ont pu réintégrer leur classe d'origine, 2 élèves ont intégré une structure cantonale plus adaptée à leur problématique, 1 élève a intégré une structure globale extra-cantonale et 1 élève a poursuivi sa scolarisation en classes relais à la rentrée 2022/23. En ce qui concerne la classe alémanique, sur les 8 élèves accueillis, 4 élèves ont pu réintégrer leur classe d'origine, 1 élève a intégré une structure cantonale plus adaptée à sa problématique et 3 élèves ont poursuivi leur scolarisation en classes relais à la rentrée 2022/23.
- > Le bureau « santé à l'école » coordonne la mise en œuvre du concept interdirectionnel de santé à l'école, sous l'égide d'un comité de pilotage interdirectionnel (COFIL) composé de représentant-e-s de la DFAC, de la DSAS et de la DIME. Ce concept étant arrivé à échéance fin 2022, un nouveau concept de santé à l'école 2023–2027 a été élaboré durant l'année. Les travaux de révision du concept permettant l'intégration des thématiques en lien avec le Plan Climat et la Stratégie développement durable du canton ont été validés par le COFIL. Ils doivent encore être approuvés par le Conseil d'Etat en début 2023. En outre, diverses actions prioritaires ont été entreprises dans le cadre de la santé à l'école, par exemple l'accompagnement de plusieurs établissements scolaires pour l'entrée dans le Réseau des écoles en santé et durables (Réseau fribourgeois d'écoles 21 : RfE21), la coordination de différentes formations continues avec la HEP, le soutien au développement d'outils pour les enseignant-e-s, la poursuite des formations pour les directions d'établissement sur la thématique « Prendre soin de soi et enrichir ses ressources » et de manière générale la coordination des actions de promotion de la santé et de prévention dans les établissements scolaires.

Le réseau cantonal pour la coordination de l'éducation au développement durable (EDD) est opérationnel. Il comprend tous les services de l'enseignement et les institutions de formation du canton : DOA, SEnOF, SOA, S2, écoles professionnelles, HEP FR, ZELF Uni FR). Les objectifs du réseau cantonal EDD sont les suivants :

- > construire une compréhension commune de l'EDD,
- > dresser un état des lieux de la situation actuelle en matière d'EDD dans les écoles et les institutions de formation,
- > identifier le potentiel de développement dans la perspective des plans d'études et
- > mettre en place les mesures correspondantes.

Une première rencontre en mai 2022 a réuni une quarantaine de représentant-e-s du domaine de la formation. Différents exposés sur les thèmes du concept de formation d'une EDD, des structures cantonales d'EDD ainsi que des exemples pratiques d'une école primaire et d'une école secondaire 2 ont permis de développer une compréhension commune de l'EDD. L'atelier La Fresque du Climat, proposé en juin, a suscité un grand intérêt et est depuis réalisé par différents membres du réseau dans leur environnement. Quatre groupes de travail composés chacun de 6 à 10 membres mettent progressivement en œuvre les objectifs du réseau cantonal. Une enquête visant à recenser la situation actuelle de l'EDD et de la santé auprès des directions des écoles obligatoires fribourgeoises est prévue ou a

---

déjà été partiellement réalisée. L'évaluation servira de base à des mesures de soutien ciblées à l'attention des écoles. Le groupe de travail des écoles du post-obligatoire a notamment échangé dans le domaine de la formation continue des directions concernant l'intégration du développement durable dans leurs écoles.

Depuis la rentrée scolaire de septembre 2022, l'ensemble des écoles du cycle d'orientation est géré avec le logiciel cantonal ISA. La gestion du dossier de l'élève et notamment des mesures de soutien est maintenant disponible pour tout le segment des écoles obligatoires. Des outils de pilotage (rapports statistiques en temps réel, calculs prévisionnels, etc.) sont également disponibles pour tout le segment. Concernant les usages des nouveaux outils informatiques, un soutien de formateur a été offert aux directions des établissements du primaire pour la gestion de la collaboration et de la communication, le stockage institutionnel des documents, etc. Les écoles peuvent dès cette année profiter d'un environnement Sharepoint « en ligne » complet, qui permet aux élèves et enseignants d'accéder à tout moment, depuis n'importe quel réseau et appareil, aux outils et aux documents nécessaires. Les Directives relatives à l'utilisation d'internet et des plateformes numériques ont été réactualisées, dans une nouvelle version mise en œuvre en août 2022. L'interdiction de certains logiciels de communication instantanée, interdits depuis 2018 et tolérés lors de la crise pandémique, a motivé la DFAC à lancer, en décembre 2022, un appel d'offre public (AOP) pour trouver une solution de communication avec les parents qui réponde aux besoins de la vie scolaire, qui soit conforme à la législation sur la protection des données.

Les deux Services de l'enseignement obligatoire peuvent compter sur une Conférence des inspecteurs et des inspectrices des écoles (CIns), une Conférence des directeurs et des directrices du cycle d'orientation (CDCO), une Conférence des directeurs et des directrices d'école primaire (CDEP) et des Conférences d'arrondissement (CA). Ces conférences assument, dans chaque région linguistique et à l'intérieur d'une même région linguistique, des tâches importantes de coordination et apportent leur expertise dans bon nombre de dossiers. La majorité de ces conférences ont été réalisées en vidéoconférence en raison de la situation sanitaire.

### 3.1.2 Partie francophone

Les thèmes traités durant l'année 2022, spécifiquement dans la partie francophone du canton :

- > Formation des cadres, (inspectorat scolaire, direction de CO, direction d'école primaire, adjoint-e de direction) : c'est le consortium romand de la formation en direction d'institutions de formation (FORDIF), constitué de quatre Hautes Ecoles mandatées par la Conférence intercantonale de l'instruction publique de la Suisse romande et du Tessin (CIIP), qui assume les différentes volées de cette formation de cadres. En 2021/22, 8 cadres ont été formés, ils recevront leur CAS en janvier 2023. La période de formation a commencé le 21 janvier 2021 et s'est terminée le 16 septembre 2022.
- > Plan d'études romand (PER) : l'introduction de nouveaux moyens émanant de la CIIP se poursuit afin de répondre aux exigences de ce document de référence de la scolarité obligatoire. Les apprentissages relevant de l'éducation numérique (usage approprié des outils, initiation à la science informatique et éducation aux nouveaux médias) sont désormais intégrés au plan d'études.
- > Evaluation du travail de l'élève : les directives relatives aux pratiques à l'école obligatoire, validées en janvier 2021, ont été mises en œuvre en août 2022. Une collaboration avec l'Unité de recherche évaluation & formation (EVAFOR) de la HEP a permis de mettre à disposition des directions des écoles des ressources en vue de la formation des enseignant-e-s en répondant aux besoins identifiés en 2021. De nouveaux bulletins scolaires correspondant aux directives de 2021 ont été développés et seront utilisés pour la première fois en janvier 2023. Ces nouveaux bulletins font partie de plusieurs changements initiés par la mise en œuvre du cadre général et instructions à destination des enseignant-e-s et des directions. La priorisation d'une évaluation soutien d'apprentissage, la mise à disposition d'un outil de suivi des capacités clés, la note au demi et le bulletin semestriel pour l'ensemble de la scolarité obligatoire sont d'autres changements importants.
- > Enseignement aux enfants des familles fribourgeoises itinérantes (yéniches) : Depuis la rentrée scolaire 2021, les élèves recensés sont au nombre de 41 : 8 d'entre eux ne sont plus dans nos classes actuellement (principalement pour cause d'établissement dans un autre canton), 5 sont germanophones et 28 sont francophones. Pour la deuxième année de la mission à laquelle le Conseil d'État a accordé 0,5 EPT en juin 2021, le projet de soutien à l'enseignement auprès de ces élèves se poursuit et comporte désormais des aspects pratiques pour le personnel



---

enseignant. Le groupe de travail soutenu financièrement par l'Office Fédéral de la Culture l'année scolaire passée, a permis d'établir un guide de prise en charge détaillé, une « plaquette » de présentation de cette prise en charge et l'ouverture d'un site comprenant de nombreuses ressources pédagogiques pour l'enseignement à distance. Le guide de prise en charge a été validé par le SEnOF et fixe pour la première fois, à destination des enseignant-e-s et des directions, les attentes du service et les limites de ladite prise en charge. La plaquette sera utilisée par le corps enseignant pour établir les bases d'une bonne collaboration avec les parents, lors des premiers contacts avec ceux-ci. En outre, le collaborateur pédagogique chargé de ce dossier sera la personne ressource pour tout intervenant auprès des enfants concernés.

Par ailleurs, grâce à un nouvel apport de l'Office Fédéral de la Culture, un groupe d'élaboration de ressources a été créé. Sa mission, débutée en décembre 2022, consistera en la création d'activités pédagogiques consacrées à l'histoire et à la culture yéniches. Celles-ci seront à disposition de tout-e enseignant-e, particulièrement bien sûr pour les personnes ayant des élèves de cette communauté dans leur classe. Il s'agit de permettre une bonne intégration de ces enfants, par une vraie (re)connaissance de leur mode de vie. Plusieurs axes de réflexion sont aussi travaillés actuellement : les possibilités de suivi à distance en 1-2H, un socle valable pour le démarrage en 3H, une prise en compte pragmatique du niveau scolaire atteint en 7-8H, l'échange avec les parents pour faire évoluer leur conception de l'enseignement au cycle 3. L'objectif à long terme demeurant de voir ces élèves suivre une scolarité obligatoire complète.

- > Rencontres avec les associations professionnelles : les responsables du SEnOF ont rencontré à plusieurs reprises les comités de la Société pédagogique fribourgeoise francophone (SPFF), de l'Association des maîtres et maîtresses du cycle d'orientation francophone (AMCOFF), du groupe enseignement du Syndicat des services publics (SSP), de l'Association des Directions d'école primaire du canton de Fribourg partie francophone (ADEP) et de l'Association des Directions et des adjoint-e-s des CO francophones (ADCO) afin d'échanger sur les préoccupations de leurs membres.
- > Maintien et développement de la qualité : La mise en œuvre du cadre qualité dans tous les établissements primaires et secondaires a débuté il y a maintenant deux ans. Les professionnel-les de chaque école ont pour mission de réaliser une autoévaluation individuelle et collective au sein de leur établissement, en repérant leurs points forts et leurs développements possibles. Les directions sont accompagnées par l'inspectorat scolaire dans leur démarche qualité. Ayant une année d'avance, les écoles pilotes auront toutes reçu d'ici la fin de l'année civile la visite d'un duo d'inspecteurs-trices. Certaines terminent une phase d'observation en recueillant diverses données auprès des enseignant-e-s, des élèves et/ou des parents, et d'autres ont déjà mis en place des améliorations et entrent ainsi dans une phase de régulation. La généralisation de ce processus à tous les établissements est prévue pour 2023 et s'étendra sur 5 semestres.

### 3.1.3 Partie alémanique

Le Service de l'enseignement obligatoire de langue allemande (DOA) s'est principalement penché sur les thèmes suivants :

- > Il a défini dans un programme pluriannuel les travaux de mise en œuvre de la loi scolaire et du règlement pour la période 2022-2026. Cela comprend l'élaboration de directives et de recommandations dans de nombreux domaines et leur mise en œuvre, en collaboration avec les autres services de la DFAC.
- > Le LP 21 est en vigueur depuis le début de l'année scolaire 2019/20 dans les écoles germanophones du canton. Le processus de mise en œuvre dure jusqu'à la fin de l'année scolaire 2022/23. Toutes les équipes enseignantes ont suivi le module de formation continue interne intitulé « Evaluation et expériences de compétences » durant l'année scolaire 2020/21. Elles doivent ensuite élaborer un guide interne d'évaluation (SiLBe), en se basant sur les directives cantonales. Elles ont jusqu'à la fin de l'année scolaire 2023/24 pour le faire. A partir de l'année scolaire 2022/23, deux autres modules de formation continue obligatoires et offertes en interne sont prévus dans le cadre de la mise en œuvre du LP 21. Ainsi, les écoles du cycle d'orientation des arrondissements de Guin, Chiètres, Morat, Fribourg, Tavel et Plaffeien se pencheront sur la « différenciation et les tâches d'apprentissage » et celles du CO de l'arrondissement de Gurmels sur le « feedback formatif et le soutien adaptatif ». Ces modules ont été développés par le DOA en collaboration avec « schulentwicklung.ch » et un didacticien spécialisé mandaté par

- 
- l'Université de Fribourg (ZELF) et la HEP|PH FR. Les enseignant-e-s peuvent compter avec un accompagnement étroit des directions d'écoles, de l'inspection scolaire ainsi que des collaborateurs et des collaboratrices pédagogiques du DOA.
- > Une large offre de formation continue spécifique à la discipline est disponible en collaboration avec la HEP|PH FR, le ZELF de l'Uni FR et les groupes spécialisés du DOA pour soutenir la mise en œuvre du LP 21 (<https://hepfr.ch/de/weiterbildung/>).
  - > Un concept « d'évaluation de la mise en œuvre du LP 21 » a été élaboré. La réalisation de l'évaluation est prévue pour l'année scolaire 2023/24, avec une présentation probable des résultats en décembre 2024.
  - > La mise en œuvre du module intitulé « Approfondissement et développement individuels » et qui concerne les domaines de l'allemand, du français, des mathématiques et de l'anglais en 11H continue à être suivi par un groupe de travail du DOA. Une évaluation a été réalisée au cours de l'année scolaire 2021/22. Il en ressort que l'objectif doit être maintenu, mais le concept doit être partiellement adapté. Les travaux préparatoires seront effectués par le groupe de travail correspondant au cours de l'année scolaire 2022/23.
  - > Le nouveau bulletin scolaire 1H–11H a été établi pour la première fois en janvier 2020 sans difficulté notable. Pour l'année scolaire 2022/23, des adaptations mineures (compétences de mises en œuvre M&I / enseignement en immersion) ont été apportées au logiciel de gestion scolaire Primeo, respectivement IS-Academia.
  - > Suite à diverses réactions, l'instrument de base Lbf 3H/4H sera révisé. L'instrument simplifié sera testé dans différentes écoles au cours de l'année scolaire 2022/23, afin qu'il puisse être utilisé dans toutes les écoles au cours de l'année scolaire 2023/24.
  - > A partir de l'année scolaire 2023/24, tous les élèves ne participeront plus à l'examen de préorientation en raison de la suppression des dispositions transitoires des « Directives concernant le passage de l'école primaire au cycle d'orientation » (cf. art. 14). La procédure de préorientation reste toutefois la même. L'examen aura lieu pour la première fois en mars 2024 sous une forme adaptée. Les modalités, tous les documents nécessaires (y compris la présentation d'information) sont actuellement adaptés ou créés par un groupe de travail et seront disponibles d'ici la fin de l'année scolaire 2022/23. Toutes les directions d'école et les enseignant-e-s 7H et 8H ont été informés des modalités adaptées en novembre 2022 à l'occasion de séances d'information.
  - > Le plan d'encouragement DaZ a été remanié pour l'année scolaire 2022/23 et est à la disposition des enseignant-e-s [Friportal\\_DaZ\\_Förderzyklus](#). Pour les nouveaux enseignant-e-s DaZ, l'information concernant le cycle d'encouragement est intégrée dans le cours d'introduction DaZ.
  - > La dernière session de la formation continue obligatoire MIA21 a commencé. MIA21 s'achèvera en juillet 2023, au terme de cinq exécutions. Les enseignant-e-s ont abordé les bases des médias, de l'informatique et de l'application et se sont plongés dans deux projets pratiques. Les compétences autour de MIA se développent constamment chez les enseignant-e-s comme chez les élèves et une prochaine offre est donc déjà en cours de planification pour intégrer MIA de manière ciblée, habile et motivée dans l'enseignement, et ce de manière interdisciplinaire.
  - > Comme le prévoit la loi scolaire, le DOA, l'inspection scolaire et les directions d'école ont pour mission commune de garantir la qualité de l'école et de l'enseignement dans les écoles germanophones de la 1H à la 11H. Avec la fin de la phase de mise en œuvre du LP 21, une étape importante a été franchie et une nouvelle étape va suivre avec une orientation légèrement différente. Un concept de qualité « Schule Deutschfreiburg 1H–11H », dont la responsabilité est partagée, sera élaboré avec un cadre d'orientation y afférent. Dans le cadre de ce concept-cadre, les écoles pourront définir leurs propres priorités de développement, adaptées à leurs spécificités locales. Le lancement de ce processus, qui s'étendra sur plusieurs années scolaires, a eu lieu en novembre 2022 lors d'une réunion avec tous les cadres de l'école : inspection scolaire, directions d'école et collaborateurs, collaboratrices pédagogiques.
  - > Rencontre avec l'association professionnelle « Lehrerinnen und Lehrer Deutschfreiburg (LDF) » et l'association « Schuldirektionen Deutschfreiburg (VSDF) » : les responsables du DOA ont échangé à plusieurs reprises avec les président-e-s et les comités du LDF et de la VSDF sur les préoccupations de leurs membres et sur des thèmes actuels.

### 3.1.4 Enseignement spécialisé

Le SESAM a mis la priorité sur les thèmes suivants :

- > La loi sur la pédagogie spécialisée a été modifiée au 1<sup>er</sup> septembre 2022, notamment pour permettre de définir les conditions d'octroi et d'agrément aux prestataires indépendant-e-s (logopédistes et thérapeutes en psychomotricité). La modification de la loi a conduit à l'élaboration de directives permettant de régler les prestations entre la DFAC et les prestataires indépendants. Deux nouvelles conventions tarifaires ont été signées entre d'une part la DFAC et l'association des logopédistes fribourgeoises (C-AFL/K-FLV), et d'autre part entre la DFAC et l'association suisse des thérapeutes en psychomotricité, section fribourg.
- > Poursuite des travaux de la cellule d'évaluation dans le cadre de l'analyse de toutes les demandes de mesures d'aide renforcée de pédagogie spécialisée (MAR) ; clarification concernant les mesures d'octroi de la prise en charge à caractère résidentiel (internat scolaire) avec les institutions concernées.
- > Réflexions continues sur l'utilisation efficiente des ressources attribuées à la pédagogie spécialisée, pour les mesures intégratives et séparatives notamment au sein du bureau cantonal MAO-MAR.
- > Collaboration avec les partenaires de l'école, tant au niveau cantonal que dans le cadre des différentes Conférences intercantionales ; tout au long de l'année, le SESAM a participé à des rencontres régulières avec les services concernés de la DSAS, en particulier avec le Service de la prévoyance sociale (SPS) et le Service de l'enfance et de la jeunesse (SEJ), ainsi qu'à différents groupes de travail.
- > Mise en place de référentiels péda-go-thérapeutiques par profession (logopédie, psychologie et psychomotricité) au sein des services de logopédie, psychologie et psychomotricité (SLPP) afin d'avoir un cadre cantonal métier pour identique dans tout le canton, pour chaque service et chaque domaine.
- > Mise en place d'une statistique pour les SLPP afin de déterminer sur la bases de mêmes définitions, du nombre de suivis, du nombre de bilan et de la listes d'attente afin de permettre un meilleur pilotage cantonal des ressources et des besoins.
- > Participation au groupe de travail intercantonal sur l'intervention précoce intensive pour les enfants atteints du trouble du spectre de l'autisme. Le groupe de travail doit déterminer le modèle de financement entre la Confédération et les cantons concernant les centres de compétences (dépistages et diagnostics), l'intervention précoce intensive en tant que telle ainsi que le conseil et l'information.
- > Groupe de travail au niveau du canton de Fribourg afin de développer un projet d'intervention précoce intensive, élaboration d'un modèle de formation (niveau CAS) en étroite collaboration avec le DPS UNI FR pour les collaboratrices et les collaborateurs qui interviendront comme professionnel-le auprès des enfants, mis en place d'un groupe de travail élaborant le concept même d'intervention précoce intensive en étroite collaboration avec le service éducatif itinérant (SEI).

### 3.1.5 Effectifs élèves (état au 1<sup>er</sup> novembre)

Par effectif légal, on entend l'effectif pris en compte pour les ouvertures et fermetures de classe selon l'article 44, al. 3 et 48, al. 5 du règlement de la loi sur la scolarité obligatoire.

Année Harnos	Partie alémanique				Partie francophone			
	2022/23 physique	2022/23 légal	2021/22 physique	2021/22 légal	2022/23 physique	2022/23 légal	2021/22 physique	2021/22 légal
1H	854	878	839	863	2 848	2 930	2 701	2 757
2H	866	910	854	870	2 751	2 835	2 794	2 884
<b>Total 1H–2H</b>	<b>1 720</b>	<b>1 788</b>	<b>1 693</b>	<b>1 733</b>	<b>5 599</b>	<b>5 765</b>	<b>5 495</b>	<b>5 641</b>
3H	842	854	841	865	2 896	3 004	2 743	2 829
4H	858	888	771	819	2 828	2 940	2 778	2 900
5H	794	848	780	810	2 804	2 970	2 651	2 797
6H	775	803	754	792	2 704	2 878	2 648	2 792
7H	777	809	823	853	2 703	2 873	2 745	2 923
8H	840	868	800	822	2 792	2 970	2 830	3 028

	Partie alémanique				Partie francophone			
Classes soutien	0	0	0	0	58	58	93	93
<b>Total 3H-8H</b>	<b>4 886</b>	<b>5 070</b>	<b>4 769</b>	<b>4 961</b>	<b>16 785</b>	<b>17 693</b>	<b>16 488</b>	<b>17 362</b>
9H	789	795	791	803	2 930	3 102	2 722	2 864
10H	814	830	746	750	2 765	2 897	2 877	3 007
11H	827	831	815	825	3 120	3 242	3 047	3 167
Classes soutien	128	128	126	126	239	244	251	251
<b>Total 9H-11H</b>	<b>2 558</b>	<b>2 584</b>	<b>2 478</b>	<b>2 504</b>	<b>9 059</b>	<b>9 485</b>	<b>8 897</b>	<b>9 289</b>
<b>Total général</b>	<b>9 164</b>	<b>9 442</b>	<b>8 940</b>	<b>9 238</b>	<b>31 443</b>	<b>32 943</b>	<b>30 880</b>	<b>32 292</b>

### 3.1.6 Ouverture fermeture de classes

Nombre de classes	Partie alémanique		Partie francophone	
	2022/23	2021/22	2022/23	2021/22
Année Harnos				
1H-2H	93,00	92,50	297,00	294,00
3H-8H	255,70	250,60	879,00	872,00
Classe soutien 3H-8H	-	-	9,00	12,00
3H-8H avec classes soutien	255,70	250,60	888,00	883,00
9H-11H	130,00	131,00	434,50	428,00
Classe soutien 9H-11H + mixtes	15,00	17,00	35,00	34,00
9H-11H avec classes soutien	145,00	148,00	469,50	462,00

\* Classes mixtes : situations où un enseignement commun pour des disciplines générales a été organisé sans distinction de types de classe.

Elèves par classe	Partie alémanique		Partie francophone	
	2022/23	2021/22	2022/23	2021/22
Année Harnos				
1H-2H	18,49	18,30	18,80	18,69
3H-8H**	19,11	19,03	19,08	18,82
9H-11H***	18,69	17,95	20,84	20,20

\*\* Moyenne sans les classes de soutien. Une classe de soutien, au sens de l'article 86 al. 3 du RLS, doit comprendre au minimum 6 élèves et au maximum 11 élèves.

\*\*\* Moyenne sans les classes de soutien et sans la dimension « classes mixtes ».

### 3.1.7 Effectif élèves physiques et classes par district pour le cycle 1 et 2 (état au 1<sup>er</sup> novembre, avec les classes de soutien)

Partie du canton	Année Harnos	District	2022/23		2021/22	
			Elèves	Classes	Elèves	Classes
Alémanique	1H-2H	See	568	31	583	31
		Sense	891	48	839	46,5
		Gruyère	11	1	14	1
		Saane	250	13	257	14
		<b>Total 1H 2H</b>	<b>1720</b>	<b>93</b>	<b>1693</b>	<b>92,5</b>
	3H-8H	See	1551	79,5	1481	75
		Sense	2615	136	2587	135,6
		Gruyère	32	3	34	3
		Saane	688	37,2	667	37
		<b>Total 3H-8H</b>	<b>4886</b>	<b>255,7</b>	<b>4769</b>	<b>250,6</b>

			2022/23		2021/22	
<b>Total alémanique</b>			<b>6606</b>	<b>348,7</b>	<b>6542</b>	<b>343,1</b>
Francophone	1H-2H	Lac	298	15	275	15
		Broye	824	44	788	43
		Glâne	577	31	570	31
		Gruyère	1316	69	1292	67
		Sarine	2104	113	2119	115
		Veveyse	480	25	451	23
	<b>Total 1H-2H</b>		<b>5599</b>	<b>297</b>	<b>5495</b>	<b>294</b>
	3H-8H	Lac	846	46	894	49
		Broye	2456	128	2413	124
		Glâne	1847	96	1861	98
		Gruyère	3937	204	3832	200
		Sarine	6316	344	6133	341
		Veveyse	1383	70	1355	71
	<b>Total 3H-8H</b>		<b>16 785</b>	<b>888</b>	<b>16 488</b>	<b>883</b>
<b>Total francophone</b>			<b>22 384</b>	<b>1185</b>	<b>21 983</b>	<b>1177</b>

### 3.1.8 Effectif élèves physiques et classes par Cycle d'orientation (état au 1<sup>er</sup> novembre)

		2022/23		2021/22	
Partie du canton	Cycle d'orientation	Elèves	Classes*	Elèves	Classes*
Alémanique	Deutsche OS Freiburg	395	20	375	20
	OS Düdingen	337	21	340	21
	OS Sense Oberland	323	19	298	19
	OS Tafers	422	22	433	23
	OS Wünnewil	336	17	297	16
	OS Gurmels	161	10	175	12
	OS Kerzers	234	15	209	15
	OS Region Murten	350	21	351	22
<b>Total alémanique</b>		<b>2558</b>	<b>145</b>	<b>2478</b>	<b>148</b>
Francophone	CO du Belluard	749	42	761	40
	CO de la Gruyère, Bulle	676	33	633	32
	CO de la Broye, Cugy	363	20	337	19
	CO de la Broye, Domdidier	416	22	391	22
	CO de la Broye, Estavayer	507	26	515	27
	CO du Gibloux	428	22	405	23
	CO de la Glâne	1024	49	982	47
	CO de Jolimont	862	41	870	43
	CO de la Gruyère, La Tour-de-Trême	746	38	734	35
	CO de Marly	524	28	523	28
	CO de Morat	227	14	217	13
	CO de Pérolles	535	26	522	26
	CO de Riaz	636	31	611	30
	CO de Sarine Ouest	589	31	610	32
	CO de la Veveyse	777	37	786	39
<b>Total francophone</b>		<b>9059</b>	<b>462</b>	<b>8897</b>	<b>456</b>

\*Avec les classes de soutien sans la dimension « classes mixtes ».

## 3.2 Pédagogie spécialisée

### 3.2.1 Généralités

Dans le cadre de sa mission, le Service a notamment effectué les tâches d'analyse, d'octroi et de contrôle des mesures d'aide renforcées de pédagogie spécialisée en étroite collaboration avec les partenaires de l'école. Un temps important a été consacré aux visites des institutions de pédagogie spécialisée et au suivi des mesures intégratives de pédagogie spécialisée à l'école ordinaire. Des contacts intenses et réguliers ont également été entretenus, tout au long de l'année, avec les services communaux de logopédie, psychologie et psychomotricité (SLPP), ainsi qu'avec le Service éducatif itinérant (SEI) chargé des mesures d'éducation précoce spécialisée.

### 3.2.2 Données statistiques de l'enseignement spécialisé

#### 3.2.2.1 Personnel occupé dans les écoles spécialisées fribourgeoises

	EPT selon BU 2022	EPT selon BU 2023	Evolution EPT
Personnel enseignant	231,24	242,58	+11,34
Personnel éducatif et infirmier	53,36	55,62	+2,26
Personnel thérapies	68,04	69,24	+1,20
Direction et administration	35,27	35,47	+0,20
Conciergerie, technique et intendance	36,26	36,26	+0,00
<b>Total</b>	<b>424,17</b>	<b>439,17</b>	<b>+15,00</b>
Stagiaires et apprenti-e-s	97,55	104,92	+7,37
<b>Total</b>	<b>521,72</b>	<b>544,09</b>	<b>+22,37</b>

#### 3.2.2.2 Evolution des élèves et des classes dans les écoles spécialisées fribourgeoises (au moment de la rentrée scolaire)

	2021/22			2022/23			Evolution		
	FR	DE	Total	FR	DE	Total	FR	DE	Total
Nombre d'élèves	771	803	1574	803	146	949	+32	+146	+39
Nombre de classes	110	116	226	20	19	39	+6	-1	+5
Moyenne par classe	6,67	6,92	6,92	6,95	7,68	7,03			

#### 3.2.2.3 Evolution des élèves « hors canton » : enfants fribourgeois placés dans des institutions non fribourgeoises (au moment de la rentrée scolaire)

	2021/22			2022/23			Evolution
	FR	DE	Total	FR	DE	Total	
Nombre d'élèves	6	18	24	4	15	19	-5

#### 3.2.2.4 Evolution des élèves « hors canton » : enfants non fribourgeois scolarisés dans les écoles spécialisées du canton de Fribourg (au moment de la rentrée scolaire)

	2021/22			2022/23			Evolution
	FR	DE	Total	FR	DE	Total	
Nombre d'élèves	26	1	27	24	1	25	-2

#### 3.2.2.5 Intégration d'élèves en classe régulière (au moment de la rentrée scolaire)

	2021/22		2022/23		Evolution	
	FR	DE	FR	DE	FR	DE
Déficience intellectuelle et/ou handicaps divers	681	142	720	163	+39	+21
Déficiences de la vue	15	7	14	12	-1	+5
Déficiences de l'ouïe	23	13	23	12	+0	-1
Total FR/DE	<b>719</b>	<b>162</b>	<b>757</b>	<b>187</b>	<b>+38</b>	<b>+25</b>
<b>Totaux</b>	<b>881</b>		<b>944</b>		<b>+63</b>	

Les élèves bénéficiant d'une mesure d'aide renforcée et intégrés à l'école ordinaire sont encadrés depuis le 1<sup>er</sup> août 2019 par les enseignant-e-s spécialisé-e-s engagé-e-s par la Direction.

Les élèves francophones avec une déficience visuelle sont suivis par du personnel enseignant spécialisé du Centre pour handicapés de la vue (CPHV) de Lausanne. Dans la partie alémanique, ces élèves sont pris en charge par la « Stiftung für blinde und sehbehinderte Kinder und Jugendliche » de Zollikofen.

L'Institut St-Joseph assure le soutien pédagogique des élèves francophones avec une déficience de l'ouïe. Dans la partie alémanique, ces élèves sont suivis par le personnel du « Pädagogisches Zentrum für Hören und Sprache » de Münchenbuchsee.

### 3.2.2.6 Service éducatif itinérant (SEI)

Le Service éducatif itinérant (SEI) déploie ses activités auprès des enfants en âge préscolaire. Il s'occupe annuellement de près de 600 enfants, ce qui représente environ 33 750 heures de prestations par année.

### 3.2.3 Les services de logopédie, de psychologie et de psychomotricité (SLPP)

#### 3.2.3.1 Personnel occupé dans les SLPP

	EPT 2020/21	EPT 2021/22
Logopédistes	71,1	74,6
Psychologues	36,9	34,9
Psychomotriciens/nes	17,1	19,0
<b>Total</b>	<b>125,1</b>	<b>128,5</b>

#### 3.2.3.2 Répartition des élèves pris en charge par les SLPP par degré scolaire (suivis au 15.12.2022)

	1H	2H	3H	4H	5H	6H	7H	8H	9H	10H	11H	TOTAL
Logopédie	229	320	451	487	498	462	420	302	195	176	59	<b>3599</b>
Psychologie	54	155	313	315	315	379	348	301	242	253	256	<b>2931</b>
Psychomotricité	57	138	174	159	102	85	49	25	14	7	1	<b>811</b>
<b>Total</b>	<b>340</b>	<b>613</b>	<b>938</b>	<b>961</b>	<b>915</b>	<b>926</b>	<b>817</b>	<b>628</b>	<b>451</b>	<b>436</b>	<b>316</b>	<b>7341</b>

La collecte des données destinées à l'élaboration des statistiques des SLPP a été effectuée au moyen d'un outil réalisé par le SESAM en collaboration avec les SLPP. Les données sont livrées au SESAM à la fin de l'année scolaire.

## 3.3 Echanges scolaires

### 3.3.1 Généralités

La personne en charge de la coordination des échanges linguistiques a participé à différentes manifestations organisées par les services d'orientation scolaire et professionnelle dans le canton et en Suisse afin de promouvoir et transmettre des informations concernant les différents programmes d'échanges. Pour sa part, l'agence nationale Movetia ([www.movetia.ch](http://www.movetia.ch)) est responsable de deux programmes de subvention : les échanges proposés aux classes de l'école primaire jusqu'au degré secondaire II et les échanges durant les vacances pour les jeunes de 11 à 18 ans. De plus, Movetia gère la plateforme match&move, qui sert d'intermédiaire entre les différents partenaires d'échange.

### 3.3.2 Douzième année linguistique (DAL)

Le nombre de participant-e-s placé-e-s (en Suisse) pour la 12<sup>e</sup> année linguistique s'élève pour 2021/22 à 165 élèves. Une dizaine d'élèves ont interrompu ce programme en cours d'année. Le rapport entre alémaniques (36) et francophones (129) est stable. Ce programme propose 3 variantes : 69 élèves ont été placés en variante 1 (pendulaires), 8 élèves en variante 2 (échange réciproque), tandis que 88 se trouvaient en variante 3 (échange unilatéral dans une famille d'accueil). Le manque de familles d'accueil pour le placement des élèves reste toujours d'actualité.

(Partie francophone du canton = FRF, partie alémanique du canton = FRD, partiel alémanique suisse = DCH)

	Nombre d'élèves - 2021/22	Nombre d'élèves - 2022/23
FRF -> Tessin	0	0
FRD -> Tessin	0	0
FRF -> Suisse allemande	84	80
FRF -> FRD	45	37
FRD -> FRF	12	23
Romandie > DCH	5	4
DCH -> Romandie	24	21
Total filles	105	114
Total garçons	60	51
<b>Total</b>	<b>165</b>	<b>165</b>

### 3.3.3 Echanges élèves / classes (EC)

Durant l'année scolaire 2021/22, 32 classes fribourgeoises francophones et 17 classes alémaniques fribourgeoises de 10H se sont inscrites sur la plateforme cantonale des partenariats. 5 classes alémaniques d'autres cantons ont utilisé cette page internet. Au total, 13 partenariats de classes ont été conclus, ce qui signifie que 26 classes ont trouvé une classe partenaire. Il est à noter que la plupart des partenariats ont été reconduits sans inscription sur la plateforme cantonale.

Les échanges d'élèves et de classes avec les différents types d'échanges annoncés à la coordination ont atteint pour l'année scolaire 2021/22 pour tout le canton de Fribourg, tous degrés confondus, le nombre de 4247 élèves. Il est important de relever que de nombreux échanges de classes ont lieu sans passer par la coordination, car il ne s'agit que d'activités à distance ou car ils ne nécessitent pas de subventionnement.

Pour le canton de Fribourg : (Partie francophone du canton = FRF, partie alémanique du canton = FRD)

Nombre d'élèves 2020/21	FRF	FRD
Enfantine (0 classes & 0 Klassen)	0	0
Primaire (2 classes & 2 Klassen)	43	80
Secondaire I (5 classes & 2 Klassen)	171	27
Secondaire 1 (10H)(144 classes & 44 Klassen)	2877	746
Secondaire II (2 classes & 1 Klasse)	48	22
Accueil classes d'ailleurs unilat. (non frib.) (ACA) (3 classes-0 Klasse)	76	0
Echanges linguistiques individuels S2 (ELI)	9	0
12 <sup>e</sup> année linguistique individuel (DAL)	115	22
12 <sup>e</sup> année linguistique type plus exigeant (FR-DAL)	2	1
Echanges individuels de vacances (FEA-EIV-SIV)	8	0
<b>Total 2021/22</b>	<b>3349</b>	<b>898</b>

### 3.3.4 Echanges individuels de vacances (EIV)

Ce programme est maintenant géré intégralement par Movetia. Les inscriptions se font sur la plateforme [www.matchnmove.ch](http://www.matchnmove.ch). Il s'agit d'un échange d'une ou deux semaines. Les jeunes passent du temps ensemble à tour de rôle au sein des deux familles. 190 participant-e-s ont été jumelés pour un échange durant les vacances en 2021/22.



Pour le canton de Fribourg : (Partie francophone du canton = FRF, partie alémanique du canton = FRD)

Appariés	Nombre d'élèves 2021/22
Suisse (26 cantons)	190
FRF -> Tessin	0
FRF -> Suisse allemande	8
FRD -> Romandie	0
<b>Total canton FR</b>	<b>8</b>

### 3.3.5 Movetia

Les responsables cantonaux des échanges linguistiques (RCE) entretiennent avec Movetia une étroite collaboration notamment pour la diffusion de la documentation en matière d'échanges et de mobilité, sur le plan national et international. La Suisse a le statut de pays partenaire dans le programme Erasmus+. Les institutions suisses peuvent de ce fait continuer à participer aux activités de coopération et de mobilité avec les pays membres de ce programme.

### 3.3.6 Région capitale suisse (RCS)

Les échanges « Sprachbad-Immersion » effectués les années passées dans la *Région Capitale Suisse* ont été reconduits. Le soutien logistique est toujours assuré par le *Forum du Bilinguisme* à Bienne et le financement par le canton et par Movetia. Avec ce projet, la *Région Capitale Suisse* complète des activités qui se déroulent déjà sur le plan cantonal ou communal et encourage ainsi d'une manière ciblée des échanges qui vont au-delà des frontières communales et cantonales avec les cantons de Berne, Valais, Fribourg, Soleure et Neuchâtel.

## 4 Service de l'enseignement secondaire du deuxième degré (S2)

Chef de service : François Piccand

### 4.1 Activités

#### 4.1.1 Effectifs

Au début de l'année scolaire 2022/23, l'effectif des élèves des écoles cantonales du Service de l'enseignement secondaire du 2<sup>e</sup> degré (S2) se présentait ainsi :

	Garçons		Filles		Total	
	2021/22	2022/23	2021/22	2022/23	2021/22	2022/23
FR	2003	2019	3195	3247	5198 (81,7 %)	5266
DE	434	459	732	748	1166 (18,3 %)	1207
<b>Total</b>	<b>2437 (38,3 %)</b>	<b>2478 (38,3 %)</b>	<b>3927 (61,7 %)</b>	<b>3995 (61,7 %)</b>	<b>6364 (100 %)</b>	<b>6473 (100 %)</b>

#### 4.1.2 Enseignement

##### 4.1.2.1 Accueil d'élèves en provenance d'Ukraine

En 2022/23, huit élèves en provenance d'Ukraine ont intégré la formation gymnasiale suite à une procédure d'admission. Ils sont soutenus par des cours de langue adaptés.

#### 4.1.2.2 Qualité

La loi sur l'enseignement secondaire supérieur (LESS), en vigueur depuis le 1<sup>er</sup> août 2019, prévoit que les écoles du S2 mettent en œuvre des mesures permettant d'assurer le maintien et le développement de la qualité sur la base d'un concept cantonal (art. 20).

Le Service S2, en collaboration avec les principaux acteurs des écoles du secondaire supérieur, a élaboré un concept cadre cantonal pour le maintien et le développement de la qualité. Celui-ci sert d'orientation et à développer une vision partagée. Il s'appuie sur les instruments de qualité existants, les complète et les systématisé en distinguant les trois niveaux, enseignement, école et système éducatif, en tant qu'éléments du système éducatif du S2. Des objectifs, des indicateurs et des instruments sont définis pour ces niveaux. Après consultation, ce concept a été validé par le Directeur de la DICS.

Le processus du développement effectif du concept de qualité au niveau de l'école a commencé. D'ici la fin de l'année scolaire 2022/23, chaque école développera son propre concept en tenant compte de ses spécificités.

#### 4.1.2.3 Numérisation

Suite au refus le 28 février 2021 de la motion populaire intitulée « Moratoire de 3 ans sur l'introduction du projet BYOD/AVEC » (motion 2019-GC-139), la généralisation de l'introduction de l'approche BYOD/AVEC a débuté lors de la rentrée 2022/23 dans toutes les classes de première année de la maturité gymnasiale, de l'école de culture générale et de l'école de commerce à plein temps. Les projets pilotes qui étaient en cours dans les écoles du S2 se sont poursuivis. Différents groupes de travail cantonaux (concernant la formation continue, les ressources digitales ou le support par exemple) ainsi que l'organisation cantonale des conférences de branche soutiennent cette introduction. Le Conseil d'Etat a décidé d'accorder une indemnité aux enseignant-e-s des écoles du S2 pour l'utilisation d'ordinateurs privés en classe, à partir de l'année civile 2021. Afin de suivre la mise en œuvre de la stratégie numérique dans les écoles du S2, un groupe d'accompagnement a été mis sur pied. Il est constitué de représentant-e-s des parents et des élèves, des institutions de formation, de l'Université, du Comité pour une utilisation raisonnée du numérique et des responsables de la formation du canton. Les résultats de ses réflexions seront communiqués aux organes cantonaux.

#### 4.1.2.4 Maturité gymnasiale

La filière de la maturité gymnasiale est offerte dans les quatre collèges cantonaux et au Gymnase intercantonal de la Broye (GYB).

Dans le cadre de la procédure de consultation relative à la révision totale du règlement et de l'ordonnance sur la reconnaissance des certificats de maturité gymnasiale (RRM/ORM) et de la convention administrative passée entre la Confédération et les cantons concernant la reconnaissance des certificats de maturité, le service a participé aux travaux qui ont conduit à la réponse donnée par le Conseil d'Etat.

La plateforme « Uni-Collèges », projet initié l'année scolaire 2019/20 qui vise à développer les rencontres et les échanges entre enseignant-e-s des gymnases et professeur-e-s de l'université, a continué ses travaux. Deux programmes d'encouragement Leonardo sont proposés aux collégiens et collégiennes fribourgeois. Les élèves doués peuvent ainsi suivre pendant leurs deux dernières années de collège certains cours de mathématiques ou de chimie à l'Université de Fribourg.

#### 4.1.2.5 Ecole de culture générale (ECG)

La formation menant au certificat ECG est offerte par l'Ecole de culture générale de Fribourg (ECGF), le Collège du Sud et le GYB. Elle dure trois ans et est disponible dans trois domaines : santé, pédagogie et travail social. L'obtention du certificat ECG ouvre ensuite la possibilité de poursuivre sur une maturité spécialisée reconnue au niveau national. Celle-ci donne accès soit à la Haute Ecole spécialisée des domaines de la santé ou du travail social soit à la Haute Ecole pédagogique.

#### 4.1.2.6 Ecole de commerce à plein temps (EC)

La voie des études commerciales est proposée aux Collèges de Gambach et du Sud ainsi qu'au GYB.

---

Un groupe de travail prépare la mise en œuvre de la réforme « Employé-e de commerce 2022 », qui verra, pour le CFC, des compétences opérationnelles remplacer les disciplines actuelles (français, allemand ou mathématiques par exemple).

#### 4.1.2.7 Passerelle maturité professionnelle / maturité spécialisée – hautes écoles universitaires

Cette formation est proposée en français et en allemand par le Collège Saint-Michel. Elle dure un an et a pour but de conférer aux titulaires d'une maturité professionnelle ou spécialisée l'aptitude générale aux études supérieures.

#### 4.1.2.8 Offres bilingues

Les différentes offres d'immersion comptent au total 1096 élèves (y compris les élèves fribourgeois du GYB) qui suivent un programme bilingue. La session 2022 a vu la remise de 256 certificats de maturité gymnasiale (dont 102 avec mention « bilingue plus »), 13 certificats ECG et 5 certificats de maturité spécialisée portant la mention bilingue.

Au gymnase, 31,48 % des élèves de première année suivent une des voies d'enseignement bilingue en 2022/23. Globalement, 26,07 % des gymnasiens et des gymnasiennes suivent une formation bilingue durant cette année scolaire.

En outre, 56 élèves suivent une formation bilingue à l'ECGF et 8 à l'école de commerce du Collège de Gambach.

#### 4.1.3 Conférence et commissions

##### 4.1.3.1 Conférence des directeurs et directrices des écoles du S2

Cette conférence réunit les recteurs et rectrice des collèges, le directeur de l'ECGF et la directrice du GYB.

##### 4.1.3.2 Commissions d'école

Chaque commission d'école s'est réunie en principe deux fois durant l'année pour traiter en particulier de l'organisation et de la gestion de l'école, des projets importants, des budgets, des capacités d'accueil et des équipements des locaux.

##### 4.1.3.3 Commission cantonale de l'informatique

La Commission cantonale de l'informatique dans l'enseignement, à laquelle participe le chef de service S2, est notamment chargée d'analyser les projets de budget informatique.

Le S2 est partie prenante du projet d'harmonisation des systèmes d'information pour la gestion de l'environnement administratif des écoles (HAE) dont le décret a été adopté le 20 mars 2012 par le Grand Conseil. Le chef de service S2 représente la DFAC dans l'organe de direction de projet.

##### 4.1.3.4 Commission cantonale des examens

La Commission cantonale des examens, compétente pour tous les certificats délivrés dans les écoles du S2, soit le certificat de maturité gymnasiale et l'examen complémentaire (passerelle), le CFC d'employé-e de commerce et la maturité professionnelle orientation « Economie et service » ainsi que le certificat ECG et la maturité spécialisée, a mis en place les éléments nécessaires pour la session 2022. La présidente du jury du GYB a collaboré à ces travaux.

#### 4.1.4 Services auxiliaires

##### 4.1.4.1 Service de consultation psychologique

Le service de consultation psychologique a poursuivi son activité selon les structures en place. Dans certains cas, les traitements de jeunes nécessitant un suivi de longue durée ont été pris en charge par des psychothérapeutes privés.

##### 4.1.4.2 Service de médiation

Les services de médiation intégrés dans les écoles sont utilisés de manière intensive. La formation des médiateurs et médiatrices est assurée par la Haute Ecole pédagogique en collaboration avec le Service de l'enseignement obligatoire de langue française et le Service de la formation professionnelle.

#### 4.1.5 Formation continue des enseignant-e-s

Les cours et les séminaires destinés aux enseignant-e-s du S2 sont principalement organisés par l'Université de Fribourg et la Haute Ecole pédagogique. Des formations sont également organisées à l'interne de chaque école ou dans d'autres cantons.

#### 4.1.6 Collaboration intercantonale

Sur le plan général de la coordination scolaire, le chef de service S2 participe régulièrement aux rencontres intercantionales des services analogues des cantons romands et du Tessin (CIIP). Il est également vice-président du comité de la Conférence suisse des services de l'enseignement secondaire II formation générale (CESFG) instituée par la CDIP. Ces collaborations touchent plus particulièrement le suivi qualité de la formation dans les écoles, l'évolution des études gymnasiales, la politique des langues, la transition numérique ainsi que l'évolution de l'école de culture générale et de l'école de commerce à plein temps.

#### 4.1.7 Infrastructures

Après trois années de travaux, le Collège Sainte-Croix a repris possession de son bâtiment principal, assaini et agrandi, lors de la rentrée scolaire 2022. Il dispose notamment de douze salles de classe supplémentaires (52 au lieu de 40). Les élèves bénéficient par ailleurs de plus d'espace pour le travail individuel et en groupe. La bibliothèque-médiathèque et le réfectoire ont été agrandis et les surfaces de circulation sont plus étendues et mieux éclairées. Des travaux sont encore en cours dans la Villa Gallia, qui sera remise à disposition du Collège Sainte-Croix pour la rentrée scolaire 2023.

## 4.2 Collège Saint-Michel

### 4.2.1 L'école en bref

Etudes : maturité gymnasiale, passerelle ; établissement bilingue  
Elèves : 1239 au total  
Corps professoral : 152 enseignant-e-s (99,68 EPT)  
Recteur : Matthias Wider  
Adresse : Rue Saint-Pierre Canisius 10, Fribourg

### 4.2.2 Elèves

#### 4.2.2.1 Effectifs

	Elèves		Classes	
	2021/22	2022/23	2021/22	2022/23
Gymnase francophone	639	648	29	30
Gymnase alémanique	289	255	13	12
Classes bilingues	217	231	10	11
Classes passerelle francophone	86	80	4	4
Classes passerelle alémanique	34	25	2	1
<b>Total</b>	<b>1265</b>	<b>1239</b>	<b>58</b>	<b>58</b>

#### 4.2.2.2 Certificats délivrés

- > Maturité gymnasiale (sans classes bilingues) : 181 candidat-e-s sur 190 ont réussi ;
- > Maturité gymnasiale bilingue : les 62 candidat-e-s (dont 22 « bilingue plus ») ont réussi (pas d'échec) ;
- > Résumé : pour la maturité gymnasiale, 243 réussites, 9 élèves sur 252 ont échoué (taux d'échec 3,6 %) ;
- > Passerelle : 64 candidat-e-s sur 102 présents aux examens ont réussi (taux d'échec 37,3 %).

### 4.2.3 Marche générale de l'école

#### 4.2.3.1 Corps professoral

Onze enseignant-e-s ont été engagés à temps partiel. Deux enseignants ont pris leur retraite, sept ont quitté l'école.

#### 4.2.3.2 Activités culturelles, éducatives et sportives (détails dans les bulletins de l'école)

- > Diverses conférences et manifestations culturelles (théâtres, concerts, FIFF, spectacles de danse) ;
- > Les théâtres des collèges avec les comédies « Schrägwil » (mise en scène de Robb Correll) et « Lapin Lapin » de Coline Serreau (mise en scène de Anne Dumas) ;
- > Journées de sport, championnats internes et inter-collèges ; promotion de la santé et prévention des dépendances (REPER) ;
- > Stages « Science for you » ; participation à « La jeunesse débat » ; participation à « Science et Jeunesse » ;
- > Journées thématiques et voyages d'études en Suisse ;
- > La « Semaine des couleurs » ;
- > Voyage de la fanfare au Tessin, concert annuel le 20 mai ;
- > Divers concerts du chœur Saint-Michel (Martigny, Fribourg, Milan) ; participation au festival SKJF Winterthur ;
- > La journée des anciens (« 1982 – L'année du 400<sup>e</sup> ») ; le festival des Canisius (participation du chœur et de la fanfare) ; le marché, les activités traditionnelles, les concerts et le discours de St- Nicolas ;
- > Inauguration de l'Esplanade Armand Niquille ;
- > Les journées SUNESCO ; visite des ambassadeurs de l'UE ; « Bike to school ».

#### 4.2.3.3 Echanges scolaires

En 2022/23, 27 élèves prévoient un échange linguistique de trois mois jusqu'à une année dans un autre pays ou une autre région de la Suisse. Durant cette année scolaire, le Collège accueille 7 élèves étrangers.

Les contacts établis avec des gymnases en Suisse alémanique sont maintenus.

#### 4.2.3.4 Projets d'école, bilinguisme

Maintien et développement de la qualité : journées pédagogiques, travail en groupes.

Introduction du BYOD en première année.

Tandems individuels et tandems de classes.

Le collège compte 11 classes bilingues : deux en 1<sup>re</sup>, trois en 2<sup>e</sup>, deux en 3<sup>e</sup> et quatre en 4<sup>e</sup> année. En première année, il offre une branche de sensibilisation (géographie ou économie et droit).

### 4.3 Collège Sainte-Croix

#### 4.3.1 L'école en bref

Etudes :	maturité gymnasiale ; établissement bilingue
Elèves :	855 au total
Corps professoral :	122 enseignant-e-s (73.63 EPT)
Rectrice :	Gisela Bissig Fasel
Adresse :	Rue Antoine-de-Saint-Exupéry 4, 1700 Fribourg

#### 4.3.2 Elèves

##### 4.3.2.1 Effectifs

	Elèves		Classes	
	2021/22	2022/23	2021/22	2022/23
Gymnase francophone	413	503	18	22
Gymnase alémanique	142	170	8	9
Classes bilingues	197	182	9	9
<b>Total</b>	<b>752</b>	<b>855</b>	<b>35</b>	<b>40</b>

##### 4.3.2.2 Certificats délivrés

- > Maturité gymnasiale section francophone : 63 candidat-e-s sur 68 ont réussi (5 échecs)
- > Maturité gymnasiale section alémanique : 32 candidat-e-s sur 33 ont réussi (1 échec)

---

> Maturité gymnasiale bilingue : les 47 candidat-e-s ont réussi.

### 4.3.3 Marche générale de l'école

#### 4.3.3.1 Corps professoral

Dix enseignantes et neuf enseignants engagés ; un enseignant a quitté l'école pour raison d'âge ; une enseignante et deux enseignants ont démissionné.

#### 4.3.3.2 Activités culturelles, éducatives et sportives

(Détails dans les bulletins de l'école et sur son site Internet : [www.cscfr.ch](http://www.cscfr.ch), consulter *archives*)

- > Représentations théâtrales : « If... une odyssee verte » théâtre Nuithonie, « Oncle Vania » au théâtre des Osses, « le Traitement ».
- > Débat politique avec Sylvie Bonvin-Sansonnens (Les verts), Gilberte Schär (UDC), Jean-Pierre Siggen (Le centre), Jean-François Steiert (PS), Didier Castella (PLR), 13.10.21
- > Journée de Noël : concert + film « La panthère des neiges », 23.12.21
- > FIFF Film « Poupelle of Chimney Town », 24.03.22
- > Theatergruppe der drei Gymnasien, 04-06.04.22
- > Spectacle « Les Misérables », 14.04.22
- > Semaine verte, conférences, 02-06.05.22
- > Participation au SUNESCO, au projet YES (« Young Enterprise Switzerland »).
- > Trois journées thématiques et sportives; divers projets, excursions, voyages d'étude et visites.
- > Théâtre des Collèges Sainte-Croix et Saint-Michel : « Lapin Lapin » de Coline Serreau mise en scène d'Anne Dumas, printemps 2022.
- > Vernissage des travaux en arts visuels.
- > Championnat suisse de Basketball S2, masculin, vainqueurs ! 13.05.22
- > Molière 400 ans, 14.05.22
- > Concerts du Chœur du collège et de l'ensemble vocal de Villars-sur-Glâne sous la direction de Jérôme Kuhn
- > Concert Jazzband sous la direction de Jonathan Mauvilly
- > Concert « Carmina Burana » sous la direction de Pascal Mayer, 20.02.22

#### 4.3.3.3 Echanges scolaires

- > Le Collège Sainte-Croix a accueilli six élèves hôtes d'autres cantons et trois élèves de l'étranger durant l'année scolaire 2021/22.
- > 12 élèves en séjour linguistique de longue durée à l'étranger.
- > 5 élèves de Sainte-Croix en séjour linguistique de longue durée dans un autre canton suisse.

#### 4.3.3.4 Projets d'école, bilinguisme

- > 9 classes bilingues. Dès la première année : une filière « bilingue plus » ou une branche de sensibilisation suivie dans l'autre langue, à choix. Dès la 2e année, deux filières bilingues distinctes, « bilingue plus » et « bilingue standard ». Au total 82 élèves ont suivi l'option spécifique (Schwerpunktfach) ou l'option complémentaire (Ergänzungsfach) dans la langue partenaire.
- > 15 classes (de la 1<sup>re</sup> à la 4<sup>e</sup>) ont été impliquées dans des tandems intégrés dans la grille horaire.
- > Le Collège Sainte-Croix mène différents projets notamment sur le concept de qualité, sur l'identité visuelle du collège et sur l'installation d'une œuvre d'art dans le nouveau bâtiment.

## 4.4 Collège de Gambach

### 4.4.1 L'école en bref

Etudes :	maturité gymnasiale, école de commerce à plein temps débouchant sur une maturité professionnelle orientation Economie et services (système 3+1) ; établissement bilingue
Elèves :	1107 au total
Corps professoral :	138 enseignant-e-s, (94,73 EPT)
Recteur :	Pierre Marti
Adresse :	Avenue Weck-Reynold 9, Fribourg

### 4.4.2 Elèves

#### 4.4.2.1 Effectifs

	Elèves		Classe	
	2021/22	2022/23	2021/22	2022/23
Gymnase francophone	542	543	24	25
Gymnase alémanique	159	166	8	8
Gymnase bilingue	188	171	9	9
Ecole de commerce francophone	173	170	6	6
Ecole de commerce alémanique	47	57	3	3
<b>Total</b>	<b>1109</b>	<b>1107</b>	<b>50</b>	<b>51</b>

#### 4.4.2.2 Certificats délivrés

- > Maturité gymnasiale (sans classes bilingues) : 137 candidat-e-s sur 143 ont réussi.
- > Maturité gymnasiale bilingue : 64 candidat-e-s sur 66 ont réussi.
- > Maturité professionnelle (Economie et service) : les 41 candidat-e-s ont réussi.

### 4.4.3 Marche générale de l'école

#### 4.4.3.1 Corps professoral

Six enseignant-e-s ont été nouvellement engagés à temps partiel. On compte trois départs d'enseignant-e-s dont deux retraites.

#### 4.4.3.2 Activités culturelles, éducatives et sportives

(Détails dans les bulletins de l'école et sur le site Internet : [www.gambach.ch](http://www.gambach.ch))

- > Diverses activités ont pu être à nouveau organisées malgré les restrictions sanitaires : spectacles, films, théâtres, conférences d'écrivains, concerts, visites et déplacements (expositions, visites d'entreprises, rencontres, en particulier lors des journées thématiques en janvier et en mai).
- > Production d'une pièce de théâtre.
- > Education civique : conférences et débats politiques. « Semaine verte » organisée par les élèves.
- > Participation au projet YES « Young Enterprise Switzerland », au SUNESCO, à la « Jeunesse débat ».
- > Production de nombreuses émissions de radio par RadioGambach.
- > Trois journées consécutives mêlant activités polysportives, ski et ateliers thématiques en janvier et en mai ; diverses compétitions et tournois.

#### 4.4.3.3 Echanges scolaires

- > Cinq élèves en séjour linguistique à l'étranger ou en Suisse alémanique et accueil de huit élèves hôtes suisses ou étrangers.
- > Des échanges de classes prévus ont dû être reportés en raison de la situation sanitaire.

#### 4.4.3.4 Projets d'école, bilinguisme

- > La section bilingue compte neuf classes. Dès la 1<sup>re</sup> année : une filière « bilingue plus » ou une branche de sensibilisation dans la langue partenaire. Dès la 2<sup>e</sup> année, deux filières bilingues distinctes, « bilingue plus » et « bilingue standard ».
- > Le bilinguisme par immersion se poursuit également à l'école de commerce.
- > Tandems individuels et tandems de classes (enseignement par immersion).

### 4.5 Collège du Sud

#### 4.5.1 L'école en bref

Etudes : maturité gymnasiale, école de commerce à plein temps débouchant sur une maturité professionnelle orientation Economie et services (système 3+1), école de culture générale, maturités spécialisées (domaines pédagogie, santé et social)

Elèves : 1485 au total

Corps professoral : 147 enseignant-e-s (113,42 EPT)

Recteur : François Genoud

Adresse : Rue de Dardens 79, Bulle

#### 4.5.2 Elèves

##### 4.5.2.1 Effectifs

	Elèves		Classes	
	2021/22	2022/23	2021/22	2022/23
Gymnase	810	794	38	38
Ecole de commerce	143	156	6	6
Certificat ECG	427	403	20	19
MSPE <sup>1)</sup>	40	49	2	2
MSSA <sup>2)</sup>	47	48	0	0
MSTS <sup>3)</sup>	27	35	0	0
<b>Total</b>	<b>1494</b>	<b>1485</b>	<b>66</b>	<b>65</b>

<sup>1)</sup> Maturité spécialisée domaine pédagogie, élèves sous la responsabilité du Collège du Sud, cours à l'école.

<sup>2)</sup> Maturité spécialisée domaine santé, élèves sous la responsabilité du Collège du Sud, cours à la HEdS-FR.

<sup>3)</sup> Maturité spécialisée domaine social, élèves sous la responsabilité du Collège du Sud, stages en institution.

##### 4.5.2.2 Certificats délivrés

- > Maturité gymnasiale (sans classes bilingues) : 132 candidat-e-s sur 139 ont réussi.
- > Maturité gymnasiale bilingue : 46 candidat-e-s sur 47 ont réussi.
- > Maturité professionnelle (Economie et service) : les 30 candidat-e-s ont réussi.
- > Certificat de culture générale : 129 candidat-e-s sur 133 ont réussi.
- > Maturités spécialisées : 96 candidat-e-s sur 104 ont réussi.

#### 4.5.3 Marche générale de l'école

##### 4.5.3.1 Corps professoral

Trois enseignants ont été nouvellement engagés à temps partiel. Une enseignante a quitté l'établissement ; on ne relève aucun départ à la retraite. Deux enseignant-e-s ont obtenu un congé non payé d'une année.

##### 4.5.3.2 Activités culturelles, éducatives et sportives

Les activités et les manifestations de l'école sont décrites dans les *Annales 2021–2022* du Collège du Sud ainsi que sur le site Internet : [www.collegedusud.ch](http://www.collegedusud.ch).



### 4.5.3.3 Echanges scolaires

20 élèves du Collège du Sud ont fait un séjour linguistique durant l'année scolaire 2021/22, soit :

10 élèves : séjour annuel (Winterthur, Allemagne, USA, GB, Norvège et Canada) ;

6 élèves : séjour semestriel (Winterthur, Sursee, Heerbrugg et Irlande)

4 élèves : séjours courts, de trois semaines à deux mois (Tessin, Chili et USA).

Le nombre d'élèves partants est redevenu pratiquement « normal » durant l'année scolaire 2021/22.

Durant l'année 2021/22, 8 élèves-auditeurs étaient inscrits au Collège du Sud. Ils venaient de différents gymnases alémaniques (Heerbrugg, Baden, Glaris, Entlebuch et Vaduz).

### 4.5.3.4 Projets d'école, bilinguisme

A la rentrée 2022, la filière « Gymnase » comptait 182 élèves en section bilingue (22,92 %). Les cours donnés en allemand sont les suivants : introduction à l'économie et au droit, biologie, physique, histoire et mathématiques.

## 4.6 Ecole de culture générale de Fribourg (ECGF)

### 4.6.1 L'école en bref

Etudes : école de culture générale, maturités spécialisées (domaines pédagogie, santé et social) ;  
établissement bilingue

Elèves : 1141 au total

Corps professoral : 105 enseignant-e-s (74,98 EPT)

Directeur : Claude Vauthey

Adresse : Avenue du Moléson 17, Fribourg

### 4.6.2 Elèves

#### 4.6.2.1 Effectifs

		Elèves		Classes	
		2021/22	2022/23	2021/22	2022/23
Certificat ECG francophone		671 (30)	669 (34)	31	28
Certificat ECG alémanique		192 (11)	185 (14)	9	9
Maturité spécialisée fr	MSPE <sup>1)</sup>	67 (1)	82 (3)	3	4
	MSSA <sup>2)</sup>	74 (2)	104 (3)	0	0
	MSTS <sup>3)</sup>	51 (1)	39 (1)	0	0
Maturité spécialisée dt	FMPA <sup>1)</sup>	29 (2)	31 (0)	1	2
	FMGE <sup>2)</sup>	14 (2)	20 (0)	0	0
	FMSA <sup>3)</sup>	10	11 (1)	0	0
<b>Total</b>		<b>1108</b>	<b>1141</b>	<b>44</b>	<b>43</b>

Le chiffre entre parenthèses indique le nombre d'élèves bilingues.

<sup>1)</sup> Maturité spécialisée domaine pédagogie, élèves sous la responsabilité de l'ECGF, cours à l'école.

<sup>2)</sup> Maturité spécialisée domaine santé, élèves sous la responsabilité de l'ECGF, cours à la HEdS-FR.

<sup>3)</sup> Maturité spécialisée domaine travail social, élèves sous la responsabilité de l'ECGF, stages en institution.

#### 4.6.2.2 Certificats délivrés

- > Certificat de culture générale : 251 candidat-e-s sur 274 ont réussi, y compris les 8 bilingues ;
- > Maturité spécialisée pédagogique : 39 candidat-e-s sur 89 ont réussi au 1<sup>er</sup> juillet, dont 1 bilingue, alors que 34 candidat-e-s étaient en attente d'une attestation d'un niveau suffisant dans la langue partenaire ;

- > Maturité spécialisée travail social : 55 candidat-e-s sur 58 ont réussi, dont 1 bilingue ;
- > Maturité spécialisée santé : 74 candidat-e-s sur 81 ont réussi, dont 3 bilingues.

### 4.6.3 Marche générale de l'école

#### 4.6.3.1 Corps professoral

5 enseignant-e-s ont été nouvellement engagés dont 3 à un taux d'activité d'au moins 50 %, ainsi qu'une apprentie employée de commerce ; 5 enseignant-e-s ont quitté l'école en fin d'année scolaire.

#### 4.6.3.2 Activités culturelles, éducatives et sportives (détails dans les bulletins de l'école)

- > Divers films, conférences, concerts et pièces de théâtre.
- > Visites et déplacements (musées, expositions, excursions écologiques, ...).
- > Activités de l'aumônerie, visites de homes et institutions médicosociales dans le cadre de l'action de l'Avent, retraite au Simplon.
- > Tournoi de volley, matchs entre enseignant-e-s et élèves et journées sportives.

#### 4.6.3.3 Echanges scolaires, bilinguisme

L'opération « Tandem » a concerné 27 participant-e-s répartis en 4 groupes.

Deux classes francophones et deux classes alémaniques ont eu des échanges internes et des leçons communes bilingues.

Un échange linguistique (lettres et contacts vidéo) a eu lieu avec l'ECG de Zug ainsi qu'avec des élèves anglophones de Vancouver, Canada.

L'école a accueilli deux élèves de Sursee. Une étudiante de l'ECGF a effectué un semestre d'échange à Sursee.

#### 4.6.3.4 Projets d'école

L'école a fêté son cinquantième anniversaire avec une journée portes ouvertes en mai, où toute la population fribourgeoise, les futurs élèves ainsi que les actuels et les anciens et les enseignants du passé et du présent ont pu se rencontrer autour d'activités riches et variées, dans une ambiance conviviale.

## 4.7 GYB (Gymnase intercantonal de la Broye)

### 4.7.1 L'école en bref

La particularité du GYB est de recevoir des élèves de la Broye domiciliés tant dans le canton de Fribourg que dans le canton de Vaud.

Etudes : maturité gymnasiale, école de commerce à plein temps débouchant sur une maturité professionnelle orientation Economie et services (système 3+1), école de culture générale, maturités spécialisées (domaines pédagogie, santé et social)

Elèves : 1268 au total (dont 3 élèves en séjour linguistique)

Corps professoral : 128 enseignant-e-s (102,9663 EPT)

Directeur ad intérim : Nicolas Fragnière

Adresse : Passage de la Blancherie 27, Payerne

### 4.7.2 Elèves

#### 4.7.2.1 Effectifs

	2021/22		2022/23		Classes	
	FR	VD	FR	VD	2021/22	2022/23
Gymnase	401	324	409	337	32	33
Ecole de culture générale, santé et social	158	167	163	177	15	17
Maturité prof. orientation Economie et service	45	81	40	75	5	5
Maturité spécialisée	32	42	34	33	3	3
<b>Total</b>	<b>636</b>	<b>614</b>	<b>646</b>	<b>622</b>	<b>55</b>	<b>58</b>

---

3 élèves sont en échange linguistiques dans un canton alémanique

Les femmes représentent 62,3 % de l'effectif.

#### 4.7.2.2 Certificats délivrés

- > Maturité gymnasiale : 159 candidat-e-s sur 168 ont réussi ; 37 certificats de maturité avec mention bilingue ont été délivrés, dont 10 dans la modalité « bilingue plus ».
- > Certificat de culture générale : 87 candidat-e-s sur 93 ont réussi ; 5 certificats de culture générale bilingues ont été délivrés.
- > Maturité professionnelle (Economie et service) : 30 candidat-e-s sur 31 ont réussi.
- > Maturités spécialisées : 32 candidat-e-s sur 44 ont réussi.\*

\*A noter que 10 candidat-e-s en échec le sont en orientation pédagogie, n'ayant pas obtenu le certificat de langue B2

#### 4.7.3 Marche générale de l'école

##### 4.7.3.1 Organes intercantonaux

Le Conseil du GYB exerce la haute surveillance sur l'établissement et assure sa bonne marche. En 2022, il est présidé par le Conseiller d'Etat en charge de l'enseignement et de la formation professionnelle du canton de Vaud.

La Commission interparlementaire est composée de 7 député-e-s vaudois et 7 député-e-s fribourgeois. En 2022, elle est présidée par une députée vaudoise.

La Commission consultative est composée de représentants et représentantes des autorités locales, de parents d'élèves, d'élèves et d'enseignant-e-s.

##### 4.7.3.2 Corps professoral

Le nombre de postes d'enseignant-e-s a légèrement augmenté à la rentrée d'août.

##### 4.7.3.3 Activités et événements

Le programme culturel et les événements de l'année scolaire sont présentés sur le site Internet du GYB ([www.gyb.ch](http://www.gyb.ch)).

## 4.8 Centre de compétences Fritic

Le Centre de compétences Fritic s'est réorganisé en trois secteurs distincts :

- > Le secteur HAE s'occupe du développement et de l'intégration de tout ce qui concerne la gestion administrative des écoles cantonales, depuis les inscriptions des élèves jusqu'à la fin de leur parcours scolaire. Ses objectifs sont de soulager la charge administrative des écoles, de proposer des outils de pilotage et de statistiques cantonaux et d'offrir des données fiables et partagées, tout en garantissant la protection des données des élèves et des enseignants.
- > Le secteur pédagogique s'occupe de fournir les services et outils nécessaires aux usages du numérique à l'école obligatoire. Il gère les portails éducatifs, assure la veille pour la citoyenneté numérique et soutient la gestion des projets numériques des services de l'enseignement.
- > Le secteur technique est responsable d'offrir des fondations technologiques solides aux systèmes scolaires. Il conseille les partenaires (services, écoles, communes), effectue le lien avec l'architecture informatique cantonale et assure la veille technico-pédagogique du système d'information des écoles.

Depuis la rentrée scolaire de septembre 2022, les gymnases cantonaux, l'Ecole de culture générale Fribourg ainsi que l'ensemble des écoles du Cycle d'orientation sont gérés avec le logiciel cantonal ISA. La gestion du dossier de l'élève et notamment des mesures de soutien est maintenant disponible pour toutes les écoles cantonales gérées avec le logiciel ISA. Des outils de pilotage (rapports statistiques en temps réel, calculs prévisionnels, etc.) sont également disponibles pour tous ces segments.

Les directives relatives à l'utilisation d'internet et des plateformes numériques ont été réactualisées, dans une nouvelle version mise en œuvre en août 2022. L'interdiction de certains logiciels de communication instantanée, interdits

---

depuis 2018 et tolérés lors de la crise pandémique, a décidé la DFAC à lancer, en décembre 2022, un appel d'offres public (AOP) pour trouver une solution de communication avec les parents. Cette solution devra répondre aux besoins de la vie scolaire tout en étant conforme avec la législation sur la protection des données et les exigences de sécurité de notre époque.

D'une manière générale, le Centre Fritic est responsable du secrétariat de la Commission informatique cantonale pour le domaine de l'éducation et porte les missions de cette entité. A ce titre, il a initié la rédaction d'une « Plan directeur du numérique dans les écoles cantonales » afin de permettre de déployer une stratégie qui soit en parfaite adéquation avec les besoins de l'enseignement.

Le Centre Fritic renforce sa structure de formation et d'accompagnement aux outils numériques sur les aspects d'usages informatiques ou d'organisation du travail dans un monde connecté, au niveau des enseignants et des directions d'écoles. Il mène différents groupes de travail, en lien avec le BYOD, l'enseignement numérique ou la numérisation des écoles.

Il participe activement, au titre de Présidence ou de membre du Bureau, à deux Commissions intercantionales au sein de la conférence intercantonale de l'instruction publique des cantons latins (CIIP). Il participe également activement à des projets informatiques majeurs transversaux de l'Etat.

Plus d'informations sont disponible à l'adresse [www.fritic.ch](http://www.fritic.ch).

## 5 Service des affaires universitaires (SAfU)

---

Cheffe de service : Floriane Gasser

### 5.1 Activités

#### 5.1.1 Domaine suisse des hautes écoles

La DFAC assure la représentation des hautes écoles fribourgeoises, y compris de la Haute école spécialisée de Suisse occidentale de Fribourg (HES-SO//FR), dans les organes communs du domaine suisse des hautes écoles. La Conférence suisse des hautes écoles (CSHE), organe politique supérieur des hautes écoles, présidée par le Conseiller fédéral en charge de l'économie, de la formation et de la recherche, siège en deux compositions : conférence plénière (Confédération et tous les cantons) et Conseil des hautes écoles (Confédération et 14 cantons). La Directrice FAC est membre des deux compositions ainsi que du Comité permanent pour la médecine universitaire de la CSHE. Lors de sa séance du 17 novembre 2022, la Directrice FAC a été élue par la conférence plénière au poste de vice-présidente du Conseil des hautes écoles. La conférence plénière a tenu une séance en présentiel et a voté une fois par correspondance et le Conseil des hautes écoles a tenu trois séances en présentiel. La CSHE a traité en particulier de l'évaluation visée à l'article 69 LEHE et de la planification stratégique pour la période 2025-2028.

La conférence spécialisée des hautes écoles, dont la cheffe de service est membre, a tenu quatre séances en présentiel. Elle a notamment préparé les dossiers de la CSHE.

Un échange régulier d'informations a lieu entre le SAfU et la direction de la HES-SO//FR ainsi qu'avec la coordinatrice HES-SO auprès de la DEEF. Le Directeur EEF et la Directrice FAC, ainsi que le Directeur SAS et un représentant du SAfU ont rencontré le Comité de direction de la HES-SO//FR pour une discussion sur les enjeux prioritaires de cette dernière.

#### 5.1.2 Domaine universitaire

Le Conseil de la fondation pour la recherche et le développement du plurilinguisme, présidé par la Directrice FAC, s'est réuni deux fois en présentiel pour adopter les comptes et le budget de l'Institut de plurilinguisme et prendre connaissance des projets de l'Institut et du Centre national de recherche. La Directrice FAC est membre du Comité de

---

pilotage du Smart Living Lab (Copil SLL). La cheffe de service représente la DFAC au Comité de pilotage financier des projets soutenus par l'Etat à blueFactory.

La loi d'adhésion du canton de Fribourg à l'accord intercantonal sur les contributions aux coûts de formation des hautes écoles universitaires (AIU 2019) est entrée en vigueur au 1<sup>er</sup> juillet 2022. Le tarif de l'accord intercantonal universitaire du 20 février 1997 (AIU) s'applique encore pour le Fribourg pour l'année académique 2021/22.

En application de l'accord intercantonal universitaire du 20 février 1997 (AIU), le canton de Fribourg a encaissé 66 381 367 francs pour les étudiant-e-s confédéré-e-s immatriculé-e-s à l'Université de Fribourg et a payé 28 640 646 francs pour les ressortissant-e-s fribourgeois-e-s étudiant dans d'autres universités suisses. Ainsi, l'apport net pour le canton a été de 37 740 721 francs (37 739 564 en 2021). La DFAC a approuvé quatre nouveaux règlements.

### 5.1.3 Formation des enseignant-e-s

La commission de la Haute Ecole pédagogique Fribourg HEP|PH FR s'est réunie à six reprises en présentiel. Elle a validé les comptes 2021 et le budget 2023. Elle a adopté cinq directives et règlements. Elle a régulièrement été informée de l'avancement du projet de regroupement de la formation à l'enseignement et a pris position à ce sujet lors de la préconsultation. Elle s'est reconstituée pour la nouvelle législature.

Le Conseil de la formation à l'enseignement au secondaire (CFE) de la faculté des lettres de l'Université a tenu deux séances en 2022, où il a notamment préavisé la reconduction de l'ordonnance limitant le nombre d'admissions à la formation francophone à l'enseignement au secondaire II et a pris position lors de la préconsultation du projet de regroupement de la formation à l'enseignement. Le SAfU participe aux séances de la conférence des chef-fe-s de service de l'enseignement de la Direction FAC.

## 5.2 Evénements particuliers

### 5.2.1 Domaine universitaire

Un groupe de travail, accompagné d'un prestataire externe, a procédé aux études préliminaires pour l'assainissement du bâtiment de chimie de l'Université. En parallèle, les travaux pour le désamiantage urgent du bâtiment de chimie ont pu être poursuivis. Sur la base de l'analyse du groupe de travail, le Conseil d'Etat a adopté et transmis au Grand Conseil le message accompagnant le projet de décret pour l'assainissement du bâtiment de chimie PER10. Le décret a été adopté lors de la session de décembre. De plus, un deuxième groupe de travail s'est réuni pour procéder à l'évaluation des besoins pour un nouveau bâtiment pour la Faculté des sciences et de médecine.

La commission de bâtisse pour la rénovation de l'ancien laboratoire cantonal pour la Faculté des sciences et de médecine de l'Université de Fribourg s'est réunie une dernière fois, le bâtiment ayant été mis en service en mars.

La Fondation le Tremplin a trouvé une solution permettant son déménagement et la libération de la parcelle pour le projet de la Tour Henri pour la Faculté de droit. Le projet a été restructuré pour s'inscrire dans la procédure prévue par l'OPIC. Ainsi, il est maintenant mené par un CoPil, présidé par le Directeur IME et la Directrice FAC, qui s'est réuni une fois. Ce dernier est appuyé d'un CoPro s'est réuni à six reprises.

### 5.2.2 Formation des enseignant-e-s

Le Conseil d'Etat a pris la décision de regrouper l'ensemble de la formation des enseignants sous un seul toit institutionnel au sein de l'Université. Un comité de pilotage, présidé par la Directrice FAC s'est réuni 4 fois et a voté une fois par voie de circulation. Il a déterminé la structure du projet et nommé un chef de projet, ainsi qu'un comité de projet. Le comité de projet s'est réuni à 7 reprises et a voté une fois par voie de circulation. Une préconsultation a été menée au printemps et le Conseil d'Etat a ouvert la consultation sur la modification de la LUni en octobre.

La HEP|PH FR a poursuivi la procédure d'accréditation. L'institution a livré en mars son rapport d'autoévaluation destiné aux expert-e-s mandaté-e-s par l'Agence suisse d'accréditation et d'assurance qualité (AAQ). Les experts ont visité l'institution en juin 2022. Leur rapport d'évaluation a été livré en septembre 2022. L'institution a été accréditée sous condition le 15 décembre avec 5 conditions à remplir dans les deux ans.

Le poste de Rectrice a été repourvu au 1<sup>er</sup> juillet 2022.

Le Conseil d'Etat a adopté la modification du règlement d'études et d'examens de la formation initiale de la Haute Ecole pédagogique Fribourg, généralisant les trois tentatives pour toutes les évaluations certificatives.

Le SAfU participe au groupe de travail DFAC traitant de la pénurie d'enseignant-e-s. Il offre un appui à différents projets de flexibilisation des formations à l'enseignement de tous les degrés.

## 6 Université (Uni)

Dans l'année sous revue, l'équipe rectorale est composée des personnes suivantes : Astrid Epiney (rectrice), Katharina Fromm, Chantal Martin Sölch, Franz Mali et Bernard Ries.

### 6.1 Activités

#### 6.1.1 Etudiant-e-s

	Automne 2020		Automne 2021		Automne 2022	
Total	10 358	100,00 %	10 431	100,00 %	10 124	100,00 %
<b>a) Étudiant-e-s selon la provenance</b>						
Fribourgeois	2520	24,33 %	2530	24,25 %	2466	24,36 %
Confédérés	6210	59,95 %	6165	59,10 %	5977	59,04 %
Étrangers	1628	15,72 %	1736	16,65 %	1681	16,60 %
<b>b) Étudiant-e-s selon les facultés</b>						
Théologie	364	3,51 %	368	3,53 %	366	3,62 %
Droit	1708	16,49 %	1764	16,91 %	1752	17,31 %
Sciences économiques et sociales et du management	1339	12,93 %	1299	12,45 %	1289	12,73 %
Lettres et sciences humaines	4633	44,73 %	4573	43,84 %	4337	42,84 %
Sciences et médecine :						
a) sciences	1830	17,67 %	1888	18,10 %	1825	18,03 %
b) médecine	484	4,67 %	539	5,17 %	555	5,48 %

- > Le nombre total des nouveaux étudiant-e-s inscrit-e-s a diminué de 6,73 %, par rapport à 2021. Cette diminution est répartie entre des confédéré-e-s (-6,65 %), des étudiant-e-s domicilié-e-s à l'étranger avant le début des études (-11,49 %) et des Fribourgeois et Fribourgeoises (-3,91 %).
- > Les chiffres par facultés sont : 37 nouveaux inscrits en théologie (+19,35 %), 375 en droit (+1,63 %), 271 en sciences économiques et sociales et du management (+11,52 %), 716 en lettres et sciences humaines (-12,47 %) et 512 en sciences et médecine (-12,93 %).
- > Les étudiantes constituent 60,89 % du total des effectifs estudiantins et 65,83 % des débutantes.
- > Parmi les personnes qui ont suivi les cours de formation continue, le nombre de celles inscrites dans un programme qui offre 60 crédits ECTS et plus a diminué de 306 en 2021 à 246 en 2022.

#### 6.1.2 Organes centraux

Le Sénat de l'Université a tenu quatre séances ordinaires et une séance de réflexion. Le Conseil de l'Université, organe consultatif du Conseil d'Etat, a tenu trois séances plénières. Le Conseil de la fondation *Pro Universitate Friburgensi* s'est réuni deux fois.

#### 6.1.3 Corps professoral

21 postes de professeur-e-s ordinaires ainsi que de professeur-e-s assistants et assistantes ont été pourvus dans les facultés suivantes : 4 en théologie, 1 en droit, 1 en sciences économiques et sociales et du management, 8 en lettres et

---

sciences humaines et 7 en sciences et médecine. Il s'agit de 11 femmes et de 10 hommes. En ce qui concerne l'effectif global des professeur-e-s, l'âge moyen est de 51 ans et 7 mois.

#### 6.1.4 Recherche et innovation

L'Université de Fribourg a obtenu du FNS plus de 38 millions de francs, dont 22 millions pour des projets de recherche et 5 millions de francs pour des bourses pour la relève scientifique, et dans le cadre des mesures de financement transitoires suite à la non-participation de la Suisse à Horizon Europe, 4 bourses SNSF Starting Grant et 4 Swiss Postdoctoral Fellowships. 5 chercheuses et chercheurs ukrainiens ont été accueillis par l'Université entre autres via les projets « Scholars at Risk ».

Dans le programme-cadre de l'UE « Horizon Europe », l'Université a été retenue pour un projet Pathfinder, pour quatre projets de collaboration dans différents clusters et pour trois participations à des actions MSCA. Ces participations aux projets seront financées par la Confédération (SEFRI). Malheureusement, les chercheuses et chercheurs impliqués n'ont pas pu prendre le rôle de leader dans ces projets.

En plus des projets FNS, 17 projets Innosuisse ont été actifs à l'Université de Fribourg en 2022. Un nouveau projet Innosuisse a été attribué à l'Institut Human-IST dans le cadre de sa collaboration avec la Poste suisse. Une nouvelle start-up, Impossible Materials GmbH du département de physique, a été incorporée au Marly Innovation Center, alors que la start-up Neuria, issue de l'Université de Fribourg, a gagné le Prix de l'Innovation du Canton de Fribourg.

#### 6.1.5 Enseignement

Cf. rapport annuel 2022 de l'Université de Fribourg (publication prévue : juin 2023).

### 6.2 Evénements particuliers

Cf. rapport annuel 2022 de l'Université de Fribourg (publication prévue : juin 2023).

## 7 Haute École pédagogique (HEP | PH FR)

---

Conseil de direction de la HEP|PH FR

### 7.1 Activité

Durant l'année 2022, la HEP|PH FR a continué à mener les réformes internes nécessaires qui ont été lancées en 2021 dans le contexte de l'obtention de l'accréditation institutionnelle, mais aussi dans la perspective de l'intégration à l'Université de Fribourg, décidée en juin 2021 par le Conseil d'Etat.

Les 23 et 24 juin, la HEP|PH FR a reçu en ses murs les expert-e-s de l'AAQ (l'agence suisse d'accréditation), qui ont rencontrés différents groupes représentatifs de la haute école. Ces deux journées d'examen se sont bien passées. Le Conseil suisse d'accréditation a rendu une décision d'accréditation institutionnelle positive à la fin décembre 2022. Cinq standards seront encore renforcés. Il s'agit principalement, pour la HEP|PH FR, de consolider son système d'assurance qualité et de poursuivre les efforts engagés dans le domaine de la gestion des ressources humaines. Parmi les points forts relevés par les expert-e-s figurent l'implication de l'ensemble des collaborateurs et des collaboratrices de l'institution de formation, une culture de la qualité, des espaces de dialogue privilégiés accordés aux étudiant-e-s, ainsi que le rôle du mentorat dans leur accompagnement.

#### 7.1.1 Formation primaire

La filière de la formation initiale a accueilli, à fin août 2022, 131 nouveaux étudiant-e-s francophones et 31 étudiant-e-s germanophones, soit 162. Le nombre d'étudiant-e-s est stable autant du côté francophone que germanophone.

La formation initiale de la HEP|PH FR compte 654 étudiant-e-s réparti-e-s comme suit : 592 étudiant-e-s en formation primaire (451 pour la filière francophone et 104 pour la filière alémanique, à cela s'ajoutent 57 étudiant-e-s

---

qui suivent la formation en bilingue). En formation DAES I (diplôme d'aptitude à l'enseignement au degré secondaire I), dans le cadre de la convention particulière conclue avec l'Université de Fribourg : 62 étudiant-e-s poursuivent leur cursus durant cette année académique (31 en économie familiale, 15 en arts visuels et 16 en activités créatrices). La Haute école s'apprête à remettre 130 diplômes d'enseignement primaire accompagné de leur titre académique de Bachelor of Arts in Primary Education (93 francophones, 26 alémaniques et 11 assortis d'une mention bilingue).

L'année 2022 a été marquée par l'implication sans faille de l'ensemble du personnel dans le processus d'accréditation. Cette année a aussi été l'occasion de renforcer les liens avec le terrain scolaire, notamment dans l'accompagnement des élèves venu-e-s d'Ukraine et en mettant à disposition des étudiant-e-s pour les soutiens des enseignant-e-s à la rentrée scolaire des 1-2H.

Pour relever les défis futurs, le secteur de la formation initiale se dote actuellement d'une nouvelle organisation, qui sera effective dès l'année 2023 et qui comprendra des responsables dans les domaines de formation suivants : Didactique des langues et diplôme bilingue, pratique professionnelle, didactique des spécialisations et interdisciplinarité, didactique des mathématiques et des sciences naturelles et humaines, sciences de l'éducation, développement de l'identité professionnelle, recherche et formation numérique. Un responsable pédagogique du soutien à la formation a également été nommé.

### 7.1.2 Recherche

L'année 2022 a vu l'évaluation, à la fois interne et externe, et la validation des programmes de recherche et développement des 7 unités de recherche pour la période quinquennale 2022-2026 : École comme culture ; Enseignement et Apprentissage des Disciplines Scientifiques ; Evaluation et formation ; Inégalités, diversité et institutions scolaires ; Pluralité dans le langage et les médias, vers une pédagogie universelle ; Postures métalinguistiques et interactions langagières dans l'enseignement-apprentissage ; Trajectoires. Ces programmes comportent un nombre important de projets collaboratifs impliquant des acteur-ric-e-s du terrain (enseignant-e-s de l'école obligatoire, collaborateur-ric-e-s pédagogiques, etc.) et ayant des retombées dans la formation initiale et continue des enseignant-e-s. À ces unités viennent s'ajouter les centres et instituts suivants : le Centre de recherche sur l'enseignement/apprentissage par les technologies numériques (CRE/ATE), le Centre de didactique des langues étrangères (CeDiLE) et l'Institut de plurilinguisme commun avec l'Université de Fribourg.

Cette année a aussi été marquée par l'obtention de prestigieux fonds tiers par des chercheur-e-s de la HEP|PH FR. En 2022, deux chercheurs-euses de la HEP|PH FR ont en particulier obtenus : un subside du Fonds national suisse de la recherche scientifique (FNS) dans la catégorie « encouragement de projets » et un subside Practice-to-Science.

Une collaboration étroite entre la HEP|PH FR et l'Université de Fribourg a permis de créer FOLIA, un répertoire de publications en Open Access (OA) commun pour les deux institutions et une politique commune sur l'Open Research Data (ORD). Enfin, plusieurs manifestations scientifiques ont eu lieu en 2022 : le café pédagogique consacré au dossier de l'Éducateur *De travers* en janvier ; la journée d'études *Langage inclusif : état des lieux et pistes d'action* en février ; la journée de mise en réseau du « Réseau national formation MINT » en mai, coorganisée avec la Fachhochschule Nordwest Schweiz ; le congrès annuel du *Forum Natur-Mensch-Gesellschaft-Didaktik* en septembre ; ainsi que les rencontres romandes en Éducation au développement durable « N'autre futur : comment l'inventer dans notre école ? » en novembre, coorganisées avec la Fondation *Education21*.

### 7.1.3 Formations continues et prestations aux tiers

En 2022, plus de huitante formations continues ont eu lieu en établissement, ce qui démontre que, dans les faits, les services de formations continues et les prestations aux tiers sont étroitement liés. C'est la raison pour laquelle la HEP|PH FR a réuni ces deux domaines dans un seul secteur « formations continues et prestations à des tiers » en septembre 2022. Par ailleurs, que ce soit du côté des formations continues ou des prestations à des tiers, une tendance à décentraliser l'offre de service pour répondre au plus près aux besoins du terrain professionnel est constatée.

Dans le domaine des formations continues, 507 cours ont été soumis au catalogue et 342 cours ont été dispensés durant l'année 2022, ce qui représente un total de plus de 5640 participant-e-s. Parmi ces formations, 52 sont des formations obligatoires, qui ont été suivies par plus de 860 personnes. Cette année 2022 a également vu la sortie des



---

22 diplômés du CAS EdNum et le début d'une nouvelle volée CAS en médiation scolaire. La formation des formateurs-trices de terrain ainsi que des formateurs-trices praticien-ne-s restent des offres importantes du programme, qui permettent d'accompagner et de soutenir le développement professionnel et l'introduction dans la profession. Comme le prévoyait le rapport précédent, les activités de coaching sont également en développement : l'activité de coaching des directions d'écoles par exemple, débutée en août 2022 du côté germanophone, est un projet pilote très plébiscité.

Le service « Documentation et multimédia » a continué son accompagnement des utilisateurs-trices dans l'utilisation d'un nouveau réseau SLSP (Swiss Library Service Platform). En collaboration avec le secteur de la recherche et la Bibliothèque cantonale et universitaire de Fribourg, les publications des chercheurs-euses de la HEP|PH FR ont été déposées dans un nouveau secteur de dépôt institutionnel (FOLIA). Les ressources numériques sont appréciées des utilisateurs-trices. Enfin, les livraisons de matériel pédagogique se poursuivent : deux nouveaux lieux de livraison (Morat et Farvagny) permettent dorénavant de fournir un service de proximité dans tous les districts du canton. Sur l'ensemble des services, ce sont plus de 30 000 prêts (livres, matériel informatique ou mallettes) qui ont été faits par le centre de documentation de la HEP|PH FR.

## 8 Service de l'orientation professionnelle et de la formation des adultes (SOPFA)

---

Chef de service : Thomas Di Falco

### 8.1 Activités

#### 8.1.1 Préparation au choix professionnel

La préparation au choix professionnel se fait surtout en classe, soit par l'intermédiaire des conseillers et conseillères en orientation, soit par le personnel enseignant formé à cet effet. Un classeur de préparation au choix professionnel intitulé « Une vie, des directions » est distribué à tous les élèves de 10H (2<sup>e</sup> année des écoles du cycle d'orientation). Il n'existe actuellement qu'en français.

#### 8.1.2 Information scolaire et professionnelle

L'information sur les métiers et les voies de formation est présentée sous forme de dossiers et de fiches ainsi que par l'intermédiaire des sites cantonaux et nationaux. 9 543 (11 169) dossiers ou documents ont été prêtés. Dans le domaine de l'information, une collaboration étroite avec le Centre suisse de services Formation professionnelle / Orientation professionnelle, universitaire et de carrière a été établie. Le canton participe à hauteur de 140 282 francs au fonctionnement de ce centre de prestations. Le Service assure la mise à jour des informations qui sont introduites sur le site [www.orientation.ch](http://www.orientation.ch) ou dans la documentation qui est mise à disposition de tous les centres d'orientation.

A la suite d'une enquête réalisée chaque été auprès des entreprises, le SOPFA publie une liste des places d'apprentissage disponibles. Le nombre de places d'apprentissage annoncées sur le site [www.orientation.ch](http://www.orientation.ch) en 2022 est de 1605 (1534). Ce nombre n'est toutefois pas exhaustif car de nombreuses places d'apprentissage sont attribuées sans passer par le site. Des enquêtes complémentaires sont réalisées en cours d'année.

La brochure « Après le cycle d'orientation : quelles voies de formation ? » est publiée à l'intention des élèves des cycles d'orientation et de leurs parents.

Depuis plusieurs années, le SOPFA publie sur ses réseaux sociaux toutes les manifestations (portes ouvertes, séances d'information) communiquées par les associations professionnelles et des entités de formation. Ceci aide les jeunes du CO et leurs parents à obtenir toutes les informations nécessaires à leur choix professionnel. Une brochure est

également éditée et envoyée aux parents des jeunes du CO. Le but est de les inciter à se déplacer et à prendre contact avec les professionnels du domaine qui les intéresse.

### 8.1.3 Manifestations et événements

- > Le Forum des métiers START s'est déroulé en février 2022, attirant pas moins de 15 000 visiteurs en 6 jours.
- > Comme chaque année, les START Job-Dating ont été organisés sur 4 soirées dans différents CO du canton, mais en raison de la situation sanitaire, de manière digitale. Ces moments d'échange ont permis aux entreprises formatrices en recherche d'apprenti-e-s, d'entrer en contact avec leur future relève. 280 rendez-vous ont été pris avec les 56 entreprises inscrites.
- > En septembre 2021, la mesure Omax a été implanté dans 3 CO du canton (Belluard, Bulle et Châtel-St-Denis). Avec 60 % des élèves ayant trouvé une solution après le CO, cette mesure démontre la nécessité d'un soutien plus fort pour les élèves rencontrant de grandes difficultés dans leurs démarches professionnelles. En 2022, deux CO supplémentaires ont souhaité bénéficier de cette mesure (Marly et Domdidier).

### 8.1.4 Centres d'orientation professionnelle

Les centres d'orientation professionnelle offrent la possibilité de s'informer sur les métiers et les voies de formation en mettant à disposition des moyens d'information en consultation libre. Sur l'ensemble du canton, 27 672 (30 826) visiteurs ont été recensés, dont 18 146 (18 540) ont bénéficié d'un entretien direct d'information.

### 8.1.5 Consultations individuelles

Le nombre de consultations d'orientation sont les suivants :

- > personnes issues de l'école obligatoire : 3120 ou 52 % (3339 ou 48 %) ;
- > personnes entre 16 et 20 ans soit principalement du secondaire 2 académique ou professionnel et de la transition 1159 ou 19 % (1357 ou 20 %) ;
- > personnes dès 20 ans pour du conseil de carrière 1745 ou 29 % (2212 ou 32 %) ;
- > Le nombre total d'entretiens est de 11 149 (13 779).

### 8.1.6 Consultations pour demandeurs d'emploi

172 (286) demandeurs d'emploi enregistrés ont bénéficié d'un entretien d'orientation, notamment dans le cadre de la convention de collaboration entre le SOPFA et le Service public de l'emploi.

### 8.1.7 Choix scolaire et professionnel des jeunes

En 2022, 3616 (3592) élèves ont quitté le cycle d'orientation ; ils ont opté pour les solutions scolaires et professionnelles suivantes :

Solutions choisies en %	2022			2021
	H.	F.	Total	Total
apprentissage en entreprise ou en école	50	25	38	39
écoles du degré secondaire supérieur	30	52	41	39
autres écoles	3	2	3	2
travail rémunéré	0	0	0	0
douzième année linguistique	2	4	3	4
solutions d'attente ou inconnues	1	1	1	7
cours préparatoire ou cours d'intégration	10	8	9	8

Le pourcentage des jeunes ayant choisi la solution de l'apprentissage s'élève à 38 % (39), représentant 1372 personnes (1394). Le taux des jeunes entrant en apprentissage au terme de la scolarité obligatoire a baissé de 1 %.

### 8.1.8 Stage d'information professionnelle

Depuis 2016, le site [www.fristages.ch](http://www.fristages.ch) fait la promotion des stages d'information professionnelle. Ce site aide les jeunes et les entreprises du canton à établir un premier contact. [www.fristages.ch](http://www.fristages.ch) vise à permettre à un maximum de

---

jeunes de trouver une place de stage, mais également de permettre aux entreprises de découvrir de nouveaux talents. 1000 places de stage (533) ont été publiées en 2022.

### 8.1.9 Orientation au secondaire II (auprès des étudiant-e-s du collège et de l'ECG)

Les étudiant-e-s du collège et des écoles de culture générale profitent de passages en classe des conseillers et conseillères en orientation tout au long de l'année scolaire pour réfléchir à leur future voie de formation.

Le SOPFA organise chaque année un forum d'information professionnelle nommé *Perspectiva*. Cette manifestation rassemble l'ensemble des étudiant-e-s de 3<sup>e</sup> année du canton, sur deux jours. En 2022, 160 conférenciers et conférencières ont effectué des présentations de leur domaine professionnel à plus de 1200 étudiant-e-s. 20 vidéos ont également été tournées et publiées sur les réseaux sociaux du SOPFA.

#### 8.1.10 Aide aux jeunes en difficulté

L'orientation professionnelle fribourgeoise accorde une attention particulière aux jeunes qui rencontrent le plus de difficultés à s'insérer professionnellement. Un programme de soutien aux jeunes en difficulté a été mis en place sous la forme d'un *Case Management*. Il consiste à intervenir plus intensivement auprès des élèves confrontés à des problèmes d'insertion à la fin de la scolarité obligatoire.

Un suivi des jeunes n'ayant pas trouvé de place d'apprentissage a également été effectué jusqu'à mi-août. L'action spéciale « *Last Minute* » a permis de mettre sur pied une permanence d'accueil durant tout l'été. 137 jeunes (196) ont fait appel à ce service. Dans le cadre de ce programme, des points-rencontres avec des employeurs fribourgeois ont été mis sur pied. Une cinquantaine de jeunes y a participé.

## 8.2 Formation des adultes

### 8.2.1 Commission de la formation des adultes

Un système d'attribution de subventions a été mis en œuvre en 2020 avec l'arrivée d'un financement croisé Etat-Confédération (SEFRI). Un appel d'offres a été lancé, et 12 entités ont pu bénéficier de subventions. 8 entités de formation proposaient des cours dans le domaine des compétences de base pour les adultes. Un total de 348 768 francs a été versé, dont 205 700 francs issus du budget de l'Etat, le solde étant une contribution de la Confédération.

La Commission de la formation des adultes a tenu deux séances ; elle a examiné les requêtes de subventions, mais s'est surtout impliquée dans l'analyse de cette nouvelle formule de subvention, ainsi qu'aux aspects stratégiques liés à la thématique.

### 8.2.2 Validation des acquis

Le Service joue le rôle de portail d'information et de conseil pour la validation des acquis. En collaboration avec le Service de la formation professionnelle, une procédure de qualification selon la validation des acquis a été mise sur pied pour les professions d'assistant socio-éducatif et assistante socio-éducative et d'assistant et assistante en soins et santé communautaire. En tout, 18 candidat-e-s ont effectué un bilan de compétences correspondant à la première étape de la validation des acquis.

## 9 Service des subsides de formation (SSF)

Chef de Service : Pierre Pillonel

### 9.1 Activités

#### 9.1.1 Commission des subsides de formation

La Commission s'est réunie deux fois en séances plénières et six fois en séances de sous-commission. Elle a examiné 28 réclamations et 5 cas spéciaux. Deux recours ont été déposés auprès du Tribunal cantonal contre des décisions de la Commission. Cette dernière a approuvé les directives internes du Service en tenant compte des expériences faites durant l'année de formation 2021/22. Par ailleurs, la Commission a soutenu 6 personnes par le biais du Fonds cantonal de la formation pour un montant total de 52 497 francs et 3 personnes par l'intermédiaire du fonds del Soto pour une somme de 28 438 francs.

#### 9.1.2 Bourses cantonales

Depuis 2012, le nombre de bénéficiaires tend à diminuer. Pour la période 2012 à 2022, cette baisse se situe à 18 %.

Année	Bénéficiaires	Dépenses
		En francs
2012	2245	11 338 541
2013	2235	11 593 844
2014	2105	11 036 648
2015	2063	11 043 135
2016	2035	11 171 552
2017	1992	11 793 870
2018	2016	11 420 732
2019	1916	10 130 779
2020	1976	11 148 643
2021	1913	10 910 012
2022	1834	11 054 865

Les montants ci-dessous sont ceux versés dans l'année civile 2022. Ils se répartissent dans les neuf catégories de formation de l'Office fédéral de la statistique (OFS) de la manière suivante :

Catégories	Nombre	Subsides en francs
<b>Secteurs du secondaire II :</b>		
Ecoles de maturité gymnasiale	280	1 336 203
Autres formations générales	228	1 023 639
Ecoles professionnelles (à plein temps)	114	516 231
Apprentissages et formations professionnelles pratiques	603	3 649 399
Maturités professionnelles accomplies après l'apprentissage	89	342 182
<b>Secteurs du tertiaire :</b>		
Formations professionnelles supérieures	46	356 343
Hautes écoles spécialisées	249	1 644 789
Universités et Ecoles polytechniques fédérales	298	2 186 079
Formation continue		
<b>Total</b>	<b>1907</b>	<b>11 054 865</b>

---

Le nombre total de 1907 bénéficiaires ne correspond pas au 1834 du tableau précédent en raison de doublons. En effet, dans les 1907, certaines personnes en formation sont comptées deux fois. Il s'agit par exemple de personnes qui ont obtenu une bourse alors qu'elles fréquentaient une école de maturité gymnasiale en début d'année, puis, dès l'automne, l'université. Ces doublons ont été supprimés dans le premier tableau.

### 9.1.3 Bourses extraordinaires

Le Plan de relance du Conseil d'Etat accepté le 13 octobre 2020 par le Grand Conseil comprend une mesure qui concerne les bourses d'études. Il s'agit de la mesure 13 « Bourses pour les reconversions professionnelles et les personnes âgées de plus de 25 ans sans formation ». En 2022, 20 personnes en ont bénéficié pour un montant total de 307 307 francs.

### 9.1.4 Prêts d'études

Durant l'année civile, 64 (48) demandes ont été examinées, dont 62 (46) ont été admises. 552 100 (393 450) francs ont été dépensés. Le budget prévu s'élevait à 500 000 (500 000) francs. S'agissant des remboursements de prêts, 401 790 (433 810) francs ont été comptabilisés en 2022, alors que 450 000 (450 000) francs étaient inscrits au budget.

### 9.1.5 Subventions fédérales

Le crédit mis à disposition par la Confédération est réparti entre les cantons en fonction de leur population. Le montant en faveur du canton s'élèvera à environ 930 000 francs.

## 10 Service de la culture (SeCu)

---

Chef de service : Philippe Trinchan

### 10.1 Commissions

#### 10.1.1 Commission de gestion du Fonds cantonal de la culture

La commission procède à l'examen des fonds rassemblés au sein du Fonds cantonal de la culture et examine les propositions d'affectation qui lui sont soumises. Elle s'est réunie une fois.

#### 10.1.2 Commission des affaires culturelles

La commission s'est réunie à cinq reprises. Elle a donné son préavis sur les 222 (176) demandes de subventions relevant de sa compétence. Elle a préavisé favorablement l'octroi, pour la saison 2022/23, de deux aides ponctuelles à la création destinées à soutenir les productions de compagnies théâtrales fribourgeoises confirmées. Par ailleurs, la commission a proposé au Conseil d'Etat le lauréat du Prix culturel de l'Etat 2022. Elle a également été informée, a discuté ou donné son préavis sur divers thèmes de politique d'encouragement de la culture, notamment sur les différents sujets mentionnés ci-dessous.

### 10.2 Subventions en faveur de la culture

Pour encourager les diverses disciplines artistiques (arts de la scène, littérature, musique, arts visuels, cinéma, etc.) et autres formes d'animation culturelle, ainsi que les projets de coopération culturelle, le Service de la culture a disposé d'un montant global de 4 165 000 francs, dont 500 000 francs provenant de la partie des bénéfices nets de la Société de la Loterie de la Suisse romande revenant au canton de Fribourg.

#### 10.2.1 Eléments statistiques

90 % (91,9) des subventions ont été attribuées à des projets de création et 10 % (8,1) à des projets d'animation culturelle, dans les disciplines artistiques suivantes :

<b>Disciplines artistiques</b>	<b>2022</b>	<b>2021</b>
Théâtre / cirque	51,2 %	47,8 %
Projets interdisciplinaires	4,9 %	5,2 %
Musique	24,5 %	27 %
Danse / performance	3,2 %	4 %
Arts visuels	7,7 %	6,3 %
Littérature / édition	3,7 %	4,5 %
Cinéma / vidéo	4,8 %	5,2 %

### 10.2.2 Aides pluriannuelles à la création

Les associations culturelles et fondation suivantes ont bénéficié d'une aide pluriannuelle à la création (période 2021–2023) pour un montant total de 2 190 000 francs : Théâtre des Osses / Centre dramatique fribourgeois, Nouvel Opéra Fribourg (NOF), Orchestre de chambre fribourgeois (OCF), Festival Belluard Bollwerk International, Kunsthalle Friart Fribourg, Ensemble Orlando Fribourg, Compagnie Le Magnifique Théâtre et la Compagnie de L'éfrangeté.

### 10.2.3 Aides ponctuelles à la création

La DFAC a octroyé des aides ponctuelles à la création pour un montant de 1 334 000 francs aux créateurs et créatrices ainsi qu'aux organismes suivants :

#### 10.2.3.1 Musique, chant, rock, jazz

Alsibana Saxophone Quartet, Amis du Patchwork Festival, Brass Band La Lyre paroissiale de Courtion, Capella concertata, Cécilienne d'Ecuvillens-Posieux, Chœur St-Pierre-aux-Liens, Chanson du Moulin, Chœur Arsis, Chœur de chambre de l'Université de Fribourg, Chœur de l'Université et des Jeunesses Musicales, Chœur d'Hommes du Gibloux. Chœur Ladoré, Chœur-Mixte La Caecilia de Semsales, Duo Vulcain, Ensemble Diachronie, Ensemble Fokus, Ensemble Vocal DeMusica, Fédération fribourgeoise des Chorales, Festival International de Musiques Sacrées, FryBrass, La Grue Baroque, L'Opéra des champs, Musica Virtuosa / Festival du Lied ;

#### 10.2.3.2 Littérature, édition

Armando Dadò Editore, AS Verlag, Bernard Campiche Editeur, Edition Königstuhl Dr. Manfred Hiefner, Editions Alphil, Editions Antipodes, Editions Cabédita, Editions de l'Aire, Editions de l'Hébe, Editions faim de siècle, Editions Fleurs Bleues, Editions Le Poisson volant, Editions Loisirs et Pédagogie, Editions Montsalvens, entreligne, Imprimerie et éditions CRIC, Kultur Natur Deutschfreiburg, L'Épître, Nydegg Verlag, PLF éditions, Pro Fribourg, Seismo Verlag, Société d'histoire du canton de Fribourg, Torticolis et Frères, Werd & Weber Verlag, Zytglogge Verlag ;

#### 10.2.3.3 Danse, performance

CollectiF, mg cie, Nous et Moi, Fondation Equilibre et Nuithonie, Xocolat ;

#### 10.2.3.4 Théâtre, cirque

Cirqu'en Prez, Freak Fusion Physical Theater, J&S Prod, Midi Théâtre, Ruvarts, Cie acide Bénéfique, Cie Pieces Jointes, Compagnie I D A, Compagnie Marjolaine Minot, Compagnie Teatro la Fuffa, Fondation Equilibre et Nuithonie, Kunos Circus Theater, La Fiorelli Compagnie, La JAJA compagnie, Les Amis des Marronniers, Les Diseurs, Opus 89 Collectif ;

#### 10.2.3.5 Cinéma, vidéo

Association Films Plans-Fixes ;

### 10.2.3.6 Arts visuels, photographie

Editions Cabédita, Fondation du Musée de Charmey, Galerie Trace-Ecart, Kunsthalle Friart Fribourg, Line Dutoit Choffet, Sacha Rappo, Sept.ch, Visarte Fribourg ;

### 10.2.3.7 Projets interdisciplinaires

Association des amis de Morat Festival des Lumières.

## 10.2.4 Subventions extraordinaires et encouragement à la décentralisation

La DFAC a octroyé des subventions extraordinaires ou des garanties de déficit pour un montant total de 490 000 francs aux manifestations et organisations suivantes :

Académie d'orgue de Fribourg, Association pour la découverte de la musique ancienne, La Lisière, La Tuffière, Les Capucins, Association de la Commune de Gibloux "Dimanche-Musique", Association des Concerts de la Semaine Sainte, Association des Musées en Gruyère, Bicubic, Bulle Jazz New Orleans, Canicule Festival, Chœur Suisse des Jeunes, Ciné-Doc, CO2, Colour Jam, Commission du Théâtre de la Prillaz, Compagnie des Arts du Récit Professionnels en Sarine, Dirty Sound Magnet, Eclatsconcerts, Festycharme, Fête de la Danse Fribourg, Firstclassics, Fondation CMA, Fondation CSMJ, Fondation Equilibre et Nuithonie, Fondation La Tour Vagabonde, Grégory Sugnaux, Groupe Sauvage, Hubris., InciDanse Fribourg, Journées de Soleure, Kulturvermittlung Schweiz, La Belle Lurette, Les Cultur@iles, Les Digitales Fribourg, Les hauts parleurs, Ludimania'K, Muddy Monk, Nationale Jugend Brass Band der Schweiz, Nationales Jugendblasorchester, Nuit des Musées Fribourg, O.V.N.I., Olivier Suter, Orchestre des Jeunes de la Suisse Romande, Prix Interrégional des jeunes auteurs, Rencontre du Théâtre Suisse, Rencontres de Folklore Internationales de Fribourg, Rencontres Guitares Bulle, Roadmovie, Société des concerts de la ville de Bulle, Stiftung Gerbestock Kerzers, Swing in the Wind, SwissAmp, t. Professionnels du Spectacle Suisse, Textures, Théâtre Crapouille, Théâtre de l'Arbanel, Théâtre La Malice, UpJazz, Verein Kultur Pur, Visions du Réel - International Film Festival Nyon, Vitrofestival Romont.

## 10.2.5 Subventions ordinaires

La DFAC a octroyé des subventions ordinaires pour un montant de 151 000 francs à 24 sociétés et groupements culturels d'importance cantonale pour contribuer au financement de leurs activités courantes.

## 10.2.6 Contributions financières de la Loterie Romande

Lors du rapport annuel 2021, les informations concernant les contributions financières de la Loterie romande figuraient au chapitre de la Direction des Finances. Dès le rapport 2022, c'est la Direction de la sécurité, de la justice et du sport qui se charge de les publier.

## 10.2.7 Soutien aux musiques actuelles

Pour encourager le travail de création et de reprise culturelle, la DFAC a prolongé l'augmentation temporaire du nombre de journées de résidence de création soutenues pour les musiques actuelles. 42 journées de résidence de création ont été attribuées à Fri-Son (Giant Jean-Michel, Terrapon Gillioz Pernet), à Ebullition (Jean-Michel, LORE), au Nouveau Monde (Sebastien Peiry, Dallas Arbiter, Eila, Hook Line & Sinkler, Crimson Pride, Todos Destinos, Hubris), à la Spirale (Manon Mullener 5tet, Chala Cubana JazzinFribourg, Aludvia) et à La Gustav (pour deux shows à Fri-Son en juin et octobre). Zoë Më a bénéficié d'une résidence à La Rodia à Besançon avec Black Lilys dans le cadre du projet transfrontalier « Opération Iceberg ».

## 10.2.8 Prix culturel de l'Etat

Le Prix culturel de l'Etat de Fribourg est attribué tous les deux ans. Cette année, le Conseil d'Etat l'a décerné, sur proposition de la Commission des affaires culturelles, à Max Jendly, musicien à Montagny. D'un montant de 15 000 francs, le Prix a été remis lors d'un événement qui s'est déroulé au Nouveau Monde le 14 septembre 2022.

## 10.2.9 Bourses de création

Une bourse pour un total de 20 000 francs a été attribuée : une bourse de mobilité pour la création artistique a été octroyée à Lucas Monème pour un projet musical en Iran.

---

### 10.2.10 Résidences d'artistes à l'étranger

Julie Folly, artiste visuelle, a séjourné durant le 1<sup>er</sup> semestre de l'année à la résidence artistique « im Wedding » de Berlin.

### 10.2.11 Coopération

Au niveau cantonal, le service assure une plateforme de dialogue efficace avec les faitières cantonales. La Conférence fribourgeoise des attachés à la culture a poursuivi ses travaux de coordination et le service a assuré le secrétariat du Club Culture du Grand Conseil.

Le Service a participé activement aux travaux des conférences suisse et romande des affaires culturelles. Il a soutenu et participé aux activités de la Commission romande de diffusion des spectacles (CORODIS), de Label+Théâtre romand, de la Fondation romande pour le cinéma (Cinéforum), de la Fondation romande pour la chanson et les musiques actuelles (FCMA), de Réseau Danse Suisse (RESO) et d'Artos. Les cantons romands (CIIP) se sont penchés en particulier sur la durabilité économique du secteur culturel, fragilisé par la crise pandémique, ainsi que sur la mobilité des œuvres culturelles. Deux études ont été publiées cette année, la première sur le système des arts de la scène en Suisse romande et la deuxième sur les musiques actuelles en Suisse romande. Le chef du Service représente la CDAC romande et est vice-président du conseil de fondation de La Manufacture - Haute Ecole des arts de la scène. Il est président de CORODIS et membre du bureau des conseils de fondation de Cinéforum et de Label+Théâtre romand. Il est membre de la CDAC romande et vice-président de la CDAC suisse (KBK). Il est également président du comité de pilotage de l'Observatoire romand de la culture nouvellement créé.

Quatre événements ont pu se réaliser dans le cadre de la Convention de coopération culturelle entre l'Etat de Fribourg et la Région Grand Est (France) : l'accueil d'un spectacle de la Cie OC&CO (Strasbourg, Grand Est) au Théâtre des Osses, le soutien au déplacement d'un spectacle du Théâtre des Osses au TAPS (Strasbourg, Grand Est), un accueil en résidence de la Cie Premiers Actes (Grand Est) à Nuithonie et l'accueil d'un spectacle de la Cie ACT2 (Grand Est) au Théâtre La Malice.

Un soutien a été apporté à l'association Fribourg-Nova Friburgo pour la réorganisation de sa Maison Suisse au Brésil. Le projet de rénovation de la Maison Suisse de Baradero (Argentine) est quant à lui terminé.

### 10.2.12 Culture & Ecole

Après deux années marquées par la pandémie et les restrictions de participation aux activités culturelles scolaires, l'année scolaire 2021/22 a repris un rythme quasi normal et a permis le retour des écoles dans les lieux de culture. Afin de compenser le manque d'activités des années précédentes, relancer le programme et encourager les établissements scolaires à prendre part aux activités proposées, une action « deux bons de réduction au lieu d'un » a été mise en place, avec grand succès. Ainsi, sur l'ensemble du dispositif de l'année scolaire 2021/22, le nombre de bénéficiaires du programme se monte à 38 266, et si l'on ajoute les 4551 participant-e-s au festival 2021, le total se monte à 42 817 participations (22 604 en 2020/21). Le Festival Culture & Ecole BCF s'est tenu du 7 au 11 novembre 2022. Près de 4000 élèves et enseignant-e-s ont pris part à une vingtaine d'ateliers et spectacle différents dans 19 institutions culturelles du canton, autour du thème de la diversité des langages. Le projet d'éducation culturelle « Agent.e.s culturel.le.s Suisse » s'est poursuivi dans deux écoles fribourgeoises, favorisant la participation de tous les occupant-e-s de l'établissement aux démarches culturelles et artistiques.

### 10.2.13 Patrimoine culturel immatériel

Les membres de la commission sur le patrimoine culturel immatériel se sont réunis une fois. Une matinée scientifique sur le thème des traditions vivantes dans le contexte de la reprise post-Covid a réuni porteurs de traditions, spécialistes et public intéressé le 1<sup>er</sup> octobre à Fribourg, dans le cadre de l'événement choral Dal Segno. Le dossier de candidature sur la Saison d'Alpage a été déposé à l'UNESCO et les travaux de révision périodique de la Liste suisse des traditions vivantes ont débuté. Une révision de la liste fribourgeoise a été décidée.



### 10.3 Evénements particuliers

Une motion concernant la révision totale de la loi sur les affaires culturelles (LAC), déposée par le Club Culture du Grand Conseil, a fait l'objet d'une réponse favorable du Conseil d'Etat, acceptée par le Grand Conseil : la loi sera donc révisée ces prochaines années, selon un processus veillant à la bonne participation des milieux culturels et des collectivités publiques.

Depuis mars 2020, le secteur de la culture a été durement touché par la crise du Covid-19. Un paquet de mesures inédites décidées par la Confédération et les cantons ont pris le relais dès novembre 2020, dont principalement les indemnisations et les projets de transformation. Un montant cadre de 4 400 000 francs a été mis à disposition par l'Etat de Fribourg, doublé par la Confédération. Concernant les requêtes d'indemnisation, le Service a reçu 30 requêtes d'indemnisations (16 pour les entreprises culturelles, 14 pour les acteurs culturels). 24 requêtes ont reçu un préavis positif (12 pour les acteurs culturels et 12 pour les entreprises). 1 requête a reçu un préavis négatif chez les acteurs culturels. 4 requêtes ont été retirées. 1 est encore en traitement. Le montant total alloué à 80 % s'élève à 176 850 francs (noter que des montants octroyés en 2020 ou en 2021 sont en cours de restitution et ne sont pas encore comptabilisés). 83 % de cette somme a été allouée aux entreprises culturelles (pour 146 910 francs) et 17 % aux acteurs culturels (pour 29 940 francs). Ces indemnisations concernent les dommages encourus sur une période de 6 mois (janvier à juin 2022). Les mesures d'indemnisation ont pris fin le 31 juillet 2022 en raison de la levée complète des restrictions sanitaires le 1<sup>er</sup> avril 2022, le Conseil fédéral ayant décidé de prolonger ces aides de deux mois supplémentaires. Concernant les requêtes pour les projets de transformation, un jury constitué de 6 expert-e-s a été mis en place pour les évaluer. En 2022, le Service a reçu 60 requêtes. 33 requêtes ont reçu un préavis positif, pour un montant total de 1 236 400 francs, et 26 requêtes ont reçu un préavis négatif. Une requête a été retirée. Une commission ad hoc a été chargée de préavisier les indemnisations ainsi que les projets de transformation. Celle-ci s'est réunie 9 fois. Le Chef du Service a organisé 4 rencontres avec les faitières cantonales et 1 session de questions-réponses sur le canal Facebook du Service à destination des acteurs et entreprises culturel-le-s. 4 newsletters ont été envoyées aux abonné-e-s.

### 10.4 Surveillance et coordination des institutions culturelles

Le chef du Service a organisé plus d'une trentaine de séances de coordination bilatérales avec les responsables des institutions culturelles. Il a supervisé l'établissement du budget et des comptes de chacune d'elles et a participé aux séances de leurs commissions respectives (bureau et commission plénière). Il a aussi participé aux réunions d'une dizaine de conseils de fondation chargés de conduire des institutions culturelles, fribourgeoises ou romandes, fondées par des tiers. La délocalisation du Musée d'histoire naturelle dans le quartier des Arsenaux se précise : le Conseil d'Etat a présenté au Grand Conseil un message avec le projet détaillé de la nouvelle institution assortie d'une demande de crédit d'engagement de 65,5 millions de francs, acceptée par le parlement en décembre. Les travaux d'agrandissement et de restructuration de la Bibliothèque cantonale et universitaire se poursuivent : le personnel travaille à Polytype, le service public se situe à la BCU Beauregard et les stocks de livres à Romont ex-site Tetra Pak. De même, la mise en place de la Vision 2025 du réseau cantonal des bibliothèques publiques et scolaires se poursuit. Le COF a poursuivi ses travaux COF 25 et de réorganisation. Après la levée d'un recours, l'étude du futur centre de stockage patrimonial interinstitutionnel à Givisiez (SIC) se poursuit également : un message relatif aux coûts de déménagement des collections patrimoniales a été préparé en vue de sa présentation au Grand Conseil.

### 10.5 Bibliothèque cantonale et universitaire

Directrice : Angélique Boschung

#### 10.5.1 Commission

La Commission s'est réunie à deux reprises, le 11 mai et le 21 novembre. Durant la première séance, elle a pris connaissance du budget 2023 et du plan financier de la BCU 2023–2026. Les membres sortants, dont la présidente, ont tous été remerciés très cordialement. Lors de la seconde séance, la Commission a siégé dans une nouvelle composition. La réunion a porté principalement sur le chantier d'extension de la future BCU et du centre de stockage interinstitutionnel cantonal (SIC), sur les systèmes de gestion informatiques et Swiss Library Service Platform (SLSP), la valorisation du patrimoine fribourgeois et sa nouvelle plateforme Fri-Memoria, le Service de coordination

---

des bibliothèques universitaires et le projet cantonal « Bibliothèques Fribourgeoises 2025 ».

### 10.5.2 Direction et services généraux

La BCU dispose d'un effectif de 55,86 EPT (55,86), répartis sur 70 personnes. 40 personnes, engagées par des contrats de durée déterminée (mandats spéciaux financés par des tiers, personnel auxiliaire, personnes en formation et civilistes), complètent l'équipe.

Principales activités :

- > projet d'extension et de restructuration de la BCU : représentation des utilisateurs/trices dans les différents organes décisionnels, préparation et révision des cahiers des charges des nouveaux locaux, participation au jury du concours artistique ;
- > projet de création d'un centre de stockage interinstitutionnel cantonal (SIC) ;
- > représentation de la BCU et de l'Université dans les instances nationales des bibliothèques des hautes écoles : Swiss Library Network for Education and Research (SLiNER) ;
- > représentation de la BCU dans divers organes de la Swiss Library Service Platform (SLSP) ;
- > représentation fribourgeoise à la Conférence suisse des bibliothèques cantonales (CSBC) ;
- > représentation au comité de BiblioFR, l'association des bibliothèques fribourgeoises ;
- > représentation de la BCU au sein du Groupe Patrimoine de l'Etat de Fribourg ;
- > gestion du personnel, notamment une dizaine de recrutements à la suite de départs à la retraite ou démissions.

Le processus de définition de la vision institutionnelle et de réorganisation s'est poursuivi avec le soutien du Service du personnel et d'organisation (SPO).

La plateforme Fri-Memoria a été inaugurée à l'occasion d'un grand événement de valorisation du patrimoine. L'événement Festilivres à Charmey et le Comptoir de Domdidier ont été d'autres occasions de présenter au public cet outil d'accès aux documents patrimoniaux de la BCU.

Le programme CinéPlus a proposé sa dernière projection le 7 décembre, en mettant un terme à une aventure culturelle longue de 40 années.

#### 10.5.2.1 Bâtiments, équipement, conciergerie, sécurité des personnes et des biens

Les locaux occupés durant la phase transitoire 2020–2025 (Beauregard ; Romont ; Polytype) ont fait l'objet de certains réglages techniques.

#### 10.5.2.2 Formation professionnelle

La BCU a encadré deux stagiaires pré-HES, qui ont terminé leur stage en été, et réengagé deux stagiaires.

#### 10.5.2.3 Coordination avec l'Université

Le Groupe de coordination s'est réuni pour examiner et discuter notamment des dossiers suivants : SLSP, les contrats de licence pluriannuels avec les grands groupes éditoriaux à la lumière des défis de l'Open Access (OA). La réflexion stratégique sur les missions universitaires de la BCU avec des représentant-e-s de la DFAC et du Rectorat s'est réorientée et a porté sur la création du Service de coordination.

#### 10.5.2.4 Coordination des bibliothèques affiliées

La BCU Fribourg, comme responsable de la zone fribourgeoise du réseau de bibliothèques suisses SLSP, coordonne toujours la quinzaine de bibliothèques dites « affiliées » en leur permettant d'utiliser le système de gestion de bibliothèque et d'être membre du réseau. En 2022, la négociation avec le Musée suisse de la marionnette est arrivée à terme. Sa bibliothèque pourra être intégrée dans le réseau en 2023.

#### 10.5.2.5 Coordination des bibliothèques de lecture publique - BiblioFR

En 2022, le projet « Vision 2025 » pour les bibliothèques de lecture publique et scolaires a été doté d'une nouvelle « Directive relative aux bibliothèques de lecture publique, scolaires et mixtes », signée le 15 juillet 2022 par la Conseillère d'Etat en charge de la DFAC. Cette Directive se base sur les lignes directrices pour les bibliothèques publiques et scolaires de Bibliosuisse et véhicule une image moderne des bibliothèques en tant que structure ouverte à

---

tous, offrant des services d'information, de formation, de médiation culturelle, de cohésion sociale et de loisirs. La Directive inclut les bibliothèques scolaires, encouragées à devenir des partenaires reconnues des écoles. De plus, la Directive décrit le nouveau dispositif d'octroi de subventions pour des projets.

Cette année, 11 bibliothèques (16 communes concernées) ont bénéficié d'une subvention de l'Etat pour des projets comme l'acquisition de systèmes intégrés de gestion de bibliothèque (SIGB), l'installation d'une Open Library ou la médiation culturelle pour des publics allophones adultes.

Le programme d'activités 2022, mis en place par BiblioFR et la coordinatrice des bibliothèques LP, a attiré de nombreux bibliothécaires qui ont participé aux cours de formation continue, aux échanges et tables rondes ou aux visites de bibliothèques.

#### 10.5.2.6 Projet d'extension, de restructuration et de rénovation du bâtiment

Le chantier de la nouvelle BCU se poursuit : la fin des travaux est prévue en août 2025 avec une mise en service de la nouvelle BCU au début 2026. La Commission de bâtisse (COBA) a siégé à 5 reprises. La Sous-commission de chantier (SOCOCH) a siégé à 2 reprises. Deux visites de chantier ont été organisées à l'intention de la population et des collaborateurs de la BCU.

Les travaux de démolition se sont terminés et la reconstruction des dalles a débuté.

Concernant le projet de centre de Stockage Interinstitutionnel Cantonal (SIC) situé à Givisiez, l'entreprise générale BAT-MANN Constructeur Intégral SA à Bulle a été chargée par le Conseil d'Etat de la mise en œuvre du projet.

Les plans et cahiers des charges des locaux ont été mis à jour. La mise à l'enquête préalable a été déposée auprès de la Commune de Givisiez.

Le Comité de pilotage a siégé 5 fois durant l'année et la Commission de projet s'est réunie à 2 reprises.

#### 10.5.2.7 Numérisation des journaux fribourgeois

Mise en ligne (e-newspaperarchives.ch) de « La Gruyère » (1931–2011), « Der Murtenbieter » (1854–2010) ; numérisation – sans structuration, ni mise en ligne – de « Anzeiger von Kerzers » (1948–2000), « La Glâne » (1995–2006), « L'Objectif » (1991–2013).

### 10.5.3 Secteur Collections fribourgeoises et activités culturelles

#### 10.5.3.1 Acquisitions

1849 (2504) imprimés fribourgeois sont entrés dans les collections de la BCU, soit par dépôt légal, achat ou don. La BCU a collecté 1407 (1105) fascicules de périodiques fribourgeois en dépôt légal et enregistré 9 (3) nouveaux titres.

Les collections iconographiques se sont enrichies de 334 affiches petit format et d'environ 400 000 photographies, avec notamment l'arrivée de la photothèque de l'agence CIRIC Suisse, de la collection Bernard Tétard, de la donation Hans Schmid et d'autres phototypes et cartes postales éparses.

Dans le domaine son et vidéo, la BCU a acquis 78 (154) documents audio, 19 (35) DVD vidéo et a effectué 312 (195) enregistrements patrimoniaux radio/TV au total, dont 70 TV et 242 radio. Pour les archives sonores, il faut mentionner la donation du Fonds Caroline Charrière (126 documents) et des archives de Julien Guillaume comportant « Les sons du réel » (347 documents) et des émissions de Radio Quartier d'Alt (295 documents).

#### 10.5.3.2 Traitement, catalogage, numérisation

Pour la Bibliographie fribourgeoise, 1030 (881) nouvelles notices ont été créées. Dans le domaine des collections iconographiques, un vaste projet de récolement, triage et conditionnement des archives photographiques a débuté avec le traitement du fonds Léon de Weck et Georges de Gottrau. Numérisation de 614 négatifs du fonds Gérard Périsset, 1492 tirages du fonds Alice Reymond, 424 tirages du fonds des Entreprises électriques fribourgeoises (EEF), 620 plaques de verre du fonds Léon de Weck et Georges de Gottrau, 135 cartes postales et 109 affiches de grand format.

---

Fri-memoria, la nouvelle plateforme pour le patrimoine a été mise en service en avril. 97 671 notices sont accessibles, dont 62 792 concernant les productions audiovisuelles et enregistrements radio/TV, 28 172 les archives (audiovisuelles, papiers, institutions culturelles), 3024 les périodiques, 1730 les livres manuscrits et 1601 les imprimés anciens et précieux. Pour l'archivage numérique, 3431 paquets d'archives (correspondant à 384 documents audio et vidéo) ont été créés.

L'équipe de l'atelier de reliure et de conservation – outre ses tâches habituelles de reliure, réparation et restauration, fabrication de boîtes, montage d'expositions – a assuré le service de reprographie et de gestion des microfilms.

### 10.5.3.3 Consultation

787 (605) documents iconographiques ont été commandés par des services de l'Etat, des médias, des éditeurs, des communes, des entreprises, des fondations culturelles et des particuliers.

### 10.5.3.4 Activités culturelles

Journée « Les 10 heures du patrimoine » avec vernissage de la plateforme Fri-Memoria (19.11.2022).

Collaboration avec l'EPFL ECAL LAB pour la création d'un prototype interactif « ÉVOKÂ » – une expérience au cœur de l'identité fribourgeoise – en vue de la nouvelle bibliothèque.

Exposition extra-muros : « Les trésors liturgiques de la BCU », dans le cadre du Colloque « La Liturgie des Heures à Saint-Nicolas de Fribourg » à l'Université de Fribourg (28–30.04.2022).

Prêts pour des expositions : « Anne Frank et la Suisse » au Landesmuseum Zürich (09.06–06.11.2022) ; Chasse (Enquête photographique fribourgeoise) à la fondation Maison des Alpes (02.06.2022–31.03.2023).

Publications : « Cécile Monnier, des nuits sans silence » (Enquête photographique fribourgeoise), ACME/BCU Fribourg, 2022 ; « BCU Info » no 84.

Les différents débats, lectures, conférences, visites guidées et animations, ainsi que le programme cinématographique sont référencés dans la revue « BCU Info ».

## 10.5.4 Secteur Manuscrits, incunables et archives

### 10.5.4.1 Acquisitions remarquables

Papiers prof. Pascal Ladner (1933–2021) ; Archives Joseph Leisibach (1941–2020) ; compléments au Fonds André Ducret, au Fonds Oscar Moret, aux Archives du Théâtre des Osses, aux Archives Gérard A. Jaeger et au Fonds Marie-Claire Dewarrat ; Archives du Festival de Musiques sacrées ; Archives François Seydoux (1949–2015) ; incunables provenant des capucins de Fribourg : [Historia Alexandri Magni de praelis (version allemande de Johann Hartlieb) :] *Die histori von dem grossen Alexander*. – Augsburg, Anton Sorg, 18 V 1478. GW 885. 1 feuille ; BRANT (Sebastian). *Das Narrenschiff*. – Basel, Johann Bergmann, « uff die Vasenaht » [11 II] 1494. GW 5041 ; MATHEOLUS PERUSINUS, *De Memoria augenda*. – [Strasbourg, Heinrich Knoblochzer, entre 1476 et 1484]. GW M21650.

### 10.5.4.2 Traitement

Inventorisation : description des dessins de Charles de Castella (1737-1823) (2<sup>e</sup> et dernière partie) ; Fonds Gabriel Beyssac (2<sup>e</sup> partie sur 3) et des accroissements annuels. Fonds musicaux : préinventorisation des Archives de la Chanson de Fribourg, de la bibliothèque musicale de la famille Hartmann, du Fonds Ferdinand Rüeegg et des accroissements annuels. Mise en ligne sur Fri-Memoria d'environ 500 scans avec métadonnées.

### 10.5.4.3 Principales collaborations et autres activités

En collaboration avec le Répertoire International des Sources Musicales (RISM) : inventorisation de la collection « Musikdokumente vom 16. bis 20. Jahrhundert » et du fonds musical ancien de l'Institut de musicologie.

Collaboration avec l'Association Caroline Charrière : inventorisation des Archives Caroline Charrière.

La fréquentation de la salle de lecture des collections spéciales s'établit comme suit : 1756 (1254) documents ont été consultés dont 548 (338) manuscrits. 313 (307) visites ont été enregistrées.

---

### 10.5.5 Secteur Technologies du web et infrastructure informatique

Principales activités :

- > mise en service de la plateforme « Fri-Memoria » pour la description et la consultation des documents patrimoniaux ;
- > réalisation et mise en service d'un logiciel permettant de gérer des comptes professionnels temporaires dans le logiciel de gestion de la bibliothèque ;
- > réalisation d'une application pour la mise à jour en masse des notices bibliographiques ;
- > constitution d'un groupe intercantonal sur les pratiques professionnelles dans le domaine de l'archivage numérique de la Suisse romande.

### 10.5.6 Secteur Gestion des Métadonnées (GEM)

Après l'intégration de la BCU au nouveau réseau national de bibliothèques « swisscovery » et une première période d'approvisionnement du système de gestion de bibliothèques « Alma » en 2020/2021, l'année 2022 a été pour le Secteur Gestion des Métadonnées (GEM) une phase de consolidation des compétences et de formalisation des procédures. En parallèle, SLSP AG (Swiss Library Service Platform), qui gère le réseau, améliore progressivement son organisation interne et produit la documentation nécessaire au travail du secteur, ce qui permet de lever l'incertitude sur plusieurs aspects opérationnels, et ainsi de faciliter le travail au quotidien et de débloquer des projets mis en suspens.

#### Projets du domaine « Systèmes »

- > diminution importante du nombre d'utilisateurs du système Alma – et donc des licences payantes – grâce à la création d'un système de connexion temporaire, notamment pour le personnel auxiliaire, permettant ainsi de maîtriser les coûts ;
- > mise en place d'un flux de travail pour les corrections de données en masse dans le catalogue et exécution des premières corrections ;
- > configuration du système Alma en vue de l'introduction de la nouvelle solution « Rapido » d'Ex Libris pour le prêt entre bibliothèques (mai et novembre 2022) ;
- > constitution d'une structure pour le suivi des demandes adressées au secteur GEM (allant au-delà du support local).

#### Projets du domaine « Catalogage et indexation »

- > formation continue interne pour le personnel en charge de catalogage (novembre 2022) ;
- > formation du personnel à la création d'autorités de collectivités et de groupes occasionnels dans le référentiel francophone « IdRef » selon la nouvelle norme RDA-FR (plusieurs sessions de septembre à décembre 2022) ;
- > préparation du passage à l'indexation RAMEAU via IdRef pour les noms communs (prévu en 2023), avec pour but l'utilisation d'un référentiel unique pour tous les types d'autorités (noms propres et noms communs) ;
- > depuis 2012, proposition d'environ 1200 nouveaux noms communs RAMEAU (près de la moitié des propositions à l'échelle de la Suisse romande) ;
- > continuation du travail d'alignement entre les référentiels d'autorités RERO et IdRef.

#### Statistiques du catalogage et de l'indexation matières

##### Catalogage formel

La BCU a traité 33 484 (30 032) documents, se répartissant ainsi : catalogage 26 706 (26 629) ; divers 6591 (6540). L'apport des bibliothèques affiliées a été de 1411 (1302) documents. Au total, cela représente 34 708 (34 471) documents.

##### Catalogage matières

15 520 (12 388) documents indexés par la BCU ; 3 823 (3 182) par une autre bibliothèque ; 9713 (13 436) non-indexables ; 1319 (516) notices d'autorité et de concordance, soit un total de 30 375 (29 522).

### 10.5.7 Secteur Acquisitions

### 10.5.7.1 Statistiques

	2022	2021
<b>Documents</b>		
Achats sur le budget de la BCU-Centrale	7 305	11 955
Achats sur le budget de l'Université	13 255	12 946
Achats sur les crédits spéciaux de l'Université	332	340
Dons, dépôt légal, échanges	2618	3757
Numéros spéciaux de revues	159	346
<b>Total</b>	<b>23 669</b>	<b>29 344</b>
<b>Périodiques et bases de données</b>		
Périodiques imprimés (titres)	3767	4020
Périodiques électroniques (titres)	18 910	17 397
<b>Bases de données</b>	<b>114</b>	<b>111</b>

### 10.5.7.2 Acquisition de ressources électroniques

La BCU a poursuivi sa participation au Consortium des bibliothèques universitaires suisses. Ce dernier vise un approvisionnement coordonné des ressources électroniques à des conditions financières favorables.

### 10.5.8 Secteur public

#### 10.5.8.1 Prêt de documents et prêt entre bibliothèques

87 722 (97 697) documents ont été prêtés aux guichets de la BCU-Centrale, dont 84 119 (94 609) documents provenant du fonds de la BCU, 4269 (3486) documents des bibliothèques du réseau « swisscovery » (reçus via la navette swisscovery) et 163 (188) documents ou copies/scans d'articles commandés via le prêt entre bibliothèques. La BCU a envoyé 4325 (4087) de ses propres documents à d'autres bibliothèques via la navette swisscovery, 643 (431) documents et 98 (102) copies/scans d'articles via le service du prêt entre bibliothèques et 146 (134) documents à des particuliers via le service du prêt par Poste.

La BCU a imprimé 496 (426) pages de journaux fribourgeois commandées par les usagers.

94 024 (91 667) entrées dans les locaux de la BCU-Beauregard ont été enregistrées.

#### 10.5.8.2 Accès aux ressources électroniques

Les quelque 18 170 (16 600) revues scientifiques électroniques abonnées sous forme de paquets ont généré plus de 604 000 (582 000) consultations d'articles. La collection de plus de 57 000 (39 000) e-books scientifiques (achetés et abonnées) a été consultée un peu moins de 35 000 (46 000) fois, tandis que la centaine de bases de données abonnées a comptabilisé près de 460 000 (484 000) recherches.

Via les plateformes de FReBOOKS, 10 392 (11 781) e-books, 1697 (1442) e-audios et 26 372 (25 947) morceaux de musique ont été téléchargés ou consultés. 22 bibliothèques de lecture publique et mixtes du canton de Fribourg participent au projet FReBOOKS de la BCU.

#### 10.5.8.3 Formation des usagers

La BCU-Centrale a organisé 38 (15) visites guidées et formations à la recherche documentaire pour un total de 416 (99) personnes. 1533 étudiant-e-s ont profité du programme intégré à la formation universitaire.

### 10.5.9 Secteur Logistique

L'inventaire sommaire des fonds patrimoniaux et précieux, permettant de planifier les espaces de stockage futurs, a été terminé.

La rédaction d'une politique de stockage visant à optimiser l'occupation des magasins dans le bâtiment transitoire ainsi que dans la future BCU a été entamée.

---

L'équipement des documents a porté sur 60 541 (65 144) volumes cotés pour un total de 94 979 étiquettes ; 37 000 (89 000) volumes ont été équipés avec une puce RFID. 920 paquets (1350) ont été envoyés.

#### 10.5.10 Bibliothèques décentralisées sises à l'Université

Deux nouveaux coordinateurs ont été élus en début d'année. Outre l'avancement de plusieurs groupes de travail internes, les thèmes suivants ont occupé les membres de Constellation (responsables des bibliothèques de l'Université) : la création d'un service de coordination des centres documentaires voulu par le Rectorat, l'implication des bibliothèques dans les projets Open Science et particulièrement au niveau de la gestion des données de la recherche à l'Université, l'indexation par matières ou encore le système Affluences (gestion des places de travail) introduit dans la plupart des unités.

### 10.6 Conservatoire

Directeur : Giancarlo Gerosa

#### 10.6.1 Commission

Le bureau de la commission et la commission se sont réunis à quatre reprises. Ils ont approuvé les comptes 2021 et préavisé favorablement le budget 2023. Ils ont traité notamment de l'engagement du nouveau directeur adjoint pédagogique, de la rentrée scolaire 2022/23, du projet « COF 2025 », réflexion interne concernant les orientations stratégiques de l'institution.

#### 10.6.2 Activités

##### 10.6.2.1 Description par branche d'enseignement

Données selon la statistique d'octobre 2022.

##### Art dramatique

Nombre d'élèves : 43 ; répartition par degré : atelier théâtral, introduction enfants, adolescents et adultes : 39 ; certificat préprofessionnel : 4 ; nombre de professeur-e-s : 12 ; lieu d'enseignement : Fribourg.

##### Bois

Nombre de cours : 700 ; flûte à bec : 104, flûte traversière : 232, clarinette : 162, saxophone : 151, hautbois : 35, basson : 16 ; répartition par degré : inférieur : 399, moyen : 178, secondaire : 85, certificat amateur : 35, filière préprofessionnelle : 3 ; nombre de professeur-e-s : flûte à bec : 7, flûte traversière : 8, clarinette : 5, saxophone : 5, hautbois : 2, basson : 1 ; lieux d'enseignement : Fribourg, Bulle et 24 succursales réparties dans les sept districts.

##### Chant

Nombre de cours : 144 ; répartition par degré : inférieur : 68, moyen : 47, secondaire : 18, certificat amateur : 9 ; filière préprofessionnelle : 2 ; nombre de professeur-e-s : 7 ; lieux d'enseignement : Fribourg, Bulle et Morat.

##### Cordes

Nombre de cours : 493 ; violon : 352, violoncelle : 112, alto : 16, contrebasse : 13 ; répartition par degré : inférieur : 296, moyen : 111, secondaire : 60, certificat amateur : 22, filière préprofessionnelle : 4 ; nombre de professeur-e-s : violon : 16, violoncelle : 4, alto : 2, contrebasse : 1 ; lieux d'enseignement : violon (Fribourg, Bulle et 7 communes réparties dans chaque district) ; alto (Fribourg et Bulle) ; violoncelle (Bulle, Fribourg, Morat, Wünnewil) ; contrebasse (Fribourg).

##### Cuivres

Nombre de cours : 661 ; trompette : 412, euphonium : 80, alto : 60, tuba : 7, cor : 39, trombone : 63 ; répartition par degré : inférieur : 381, moyen : 185, secondaire : 65, certificat amateur : 28, filière préprofessionnelle : 2 ; nombre de professeur-e-s : trompette : 17, tuba : 3, cor : 3, trombone : 2 ; lieux d'enseignement : Fribourg, Bulle et 40 succursales réparties dans les sept districts.

## Danse

Nombre d'élèves : 69 ; répartition par degré : certificat amateur : 55, filière préprofessionnelle : 14 ; nombre de professeur-e-s : 7 (et 7 maîtres et maîtresses de stage) ; lieu d'enseignement : Fribourg.

## Guitare

Nombre de cours : 352 ; répartition par degré : inférieur : 225, moyen : 90, secondaire : 27, certificat amateur : 9, filière préprofessionnelle : 1 ; nombre de professeur-e-s : 12 ; lieux d'enseignement : Fribourg, Bulle et 16 succursales réparties dans les sept districts.

## Jazz

Nombre de cours : 405 ; piano : 114, guitare : 101, batterie : 122, studio électronique (informatique musicale et synthétiseur) : 11, chant : 25, guitare basse et contrebasse : 12, saxophone : 20 ; répartition par degré : inférieur : 279, moyen : 84, secondaire : 31, certificat amateur : 9, filière préprofessionnelle : 2 ; nombre de professeur-e-s : 20 ; lieux d'enseignement : Fribourg et Bulle.

## Piano

Nombre de cours : 1165 ; répartition par degré : inférieur : 738, moyen : 263, secondaire : 124, certificat amateur : 37, filière préprofessionnelle : 3 ; nombre de professeur-e-s : 44 ; lieux d'enseignement : Fribourg, Bulle et 30 succursales réparties dans les sept districts.

## Autres branches

- > Accordéon : nombre de cours : 62 ; répartition par degré : inférieur : 39, moyen : 14, secondaire : 6, certificat amateur : 3 ; nombre de professeur-e-s : 2 ; lieux d'enseignement : Fribourg et Bulle ;
- > Culture musicale : nombre d'élèves : classique : 117, jazz : 25 ; nombre de professeur-e-s : 9 ; lieux d'enseignement : Fribourg, Bulle, Estavayer et Romont ;
- > Direction chorale : degré certificat amateur : nombre d'élèves : 16 ; nombre de professeur-e-s : 1 ; lieu d'enseignement : Fribourg ;
- > Direction d'ensembles à vent : degré certificat amateur : nombre d'élèves 14 ; nombre de professeur-e-s : 3 ; lieu d'enseignement : Fribourg ;
- > Direction d'ensembles à vent : degré certificat préprofessionnel : nombre d'élèves 8 ; nombre de professeur-e-s : 3 ; lieu d'enseignement : Fribourg ;
- > Eveil à la musique : nombre d'élèves : 160 ; nombre de professeur-e-s : 4 ; lieux d'enseignement : Fribourg et Bulle ;
- > Improvisation au clavier : nombre de cours : 6 ; répartition par degré : inférieur : 1, moyen : 2, secondaire : 3 ; nombre de professeur-e-s : 1 ; lieu d'enseignement : Fribourg ;
- > Orgue : nombre de cours : 16 ; répartition par degré : inférieur : 9, moyen : 4, secondaire : 2, certificat amateur : 1 ; nombre de professeur-e-s : 3 ; lieux d'enseignement : Fribourg et Bulle ;
- > Percussion classique : nombre de cours : 68 ; répartition par degré : inférieur : 46, moyen : 11, secondaire : 7, certificat amateur : 4 ; nombre de professeur-e-s : 2 ; lieux d'enseignement : Fribourg et Bulle.

### 10.6.2.2 Examens

Durant l'année scolaire 2021/22, 1110 examens ont eu lieu dans les 3 domaines (musique, art dramatique et danse).

- > Musique : 1030 examens dont 46 examens finaux (39 certificats amateur et 7 certificats préprofessionnels) ;
- > Art dramatique : 44 examens dont 9 examens finaux (3 certificats amateur et 6 certificats préprofessionnels) ;
- > Danse : 36 examens dont 1 examen final (1 certificat préprofessionnel).

#### Lauréats (certificat amateur, CA, et préprofessionnel, PP)

Accordéon (1 PP) ; art dramatique (3 CA, 6 PP) ; chant (4 CA) ; clarinette (2 CA) ; cor (1 CA) ; danse (1 PP) ; direction chorale (2 CA) ; direction ensembles à vent (6 CA, 4 PP) ; euphonium (1 CA) ; flûte à bec (1 CA) ; percussion classique (3 CA) ; piano (7 CA, 2 PP) ; piano jazz (1 CA) ; saxophone (2 CA) ; trombone (2 CA) ; trompette (3 CA) ; violon (3 CA) ; violoncelle (1 PP).



### 10.6.2.3 Personnel enseignant et administratif

Durant l'année scolaire 2021/22, 193 professeur-e-s ont assuré en moyenne 2800 heures d'enseignement hebdomadaire (111,63 EPT). Le personnel administratif est composé de 9 personnes (6,65 EPT) et de 3 apprenti-e-s employé-e-s de commerce.

### 10.6.2.4 Collaborations

Le Conservatoire accueille les étudiant-e-s des collèges (du Sud, Gambach, Ste-Croix et St-Michel) dans le cadre de l'option spécifique musique. Le Conservatoire collabore avec l'Université de Fribourg (Institut de musicologie) et offre aux étudiant-e-s universitaires la possibilité d'accéder aux cours de culture musicale. Il propose également la formation en direction chorale aux étudiant-e-s se destinant au Bachelor of Arts en enseignement pour le degré secondaire I ou au DEEM (diplôme d'enseignement pour les écoles de maturité).

### 10.6.2.5 Activités culturelles et vie pédagogique

Près de 200 activités (auditions, concerts, spectacles, journée découverte, présentation d'instruments dans les écoles) ont permis au public d'apprécier le travail réalisé ou d'en découvrir l'activité. Rencontres pédagogiques, cours de maître et cours de formation continue ont jalonné l'année scolaire. Près de 40 activités, dans les domaines musique, danse et théâtre, ont permis aux élèves ou aux professeur-e-s de parfaire leur formation.

### 10.6.2.6 Information et communication

Le bulletin du Conservatoire, tiré à 5000 exemplaires, est distribué deux fois par an. En décembre, les communes fribourgeoises reçoivent un document d'information qui traite de l'organisation et du fonctionnement du Conservatoire. Le site Internet du Conservatoire a été consulté par près de 50 000 visiteurs.

## 10.7 Musée d'art et d'histoire

Directeur : Ivan Mariano

### 10.7.1 Commission

La commission s'est réunie à deux reprises. Lors de ces séances elle notamment a examiné les comptes 2021 et le budget 2023.

### 10.7.2 Personnel et organisation interne

L'effectif du personnel du Musée d'art et d'histoire (MAHF) est resté stable en 2022, à savoir 15 EPT et 2 EPT pour l'Espace Jean Tinguely – Niki de Saint Phalle. Des civilistes, des assistants et assistantes scientifiques ainsi que stagiaires ont complété l'effectif pour la gestion de la collection et la préparation d'expositions. Le conseil de direction s'est réuni à 11 reprises et la conférence du personnel a eu lieu à deux reprises.

### 10.7.3 Fréquentation

En 2022, le MAHF a accueilli 18 149 (9533) visiteurs, dont 2307 (1518) élèves. Pour 310 jours d'ouverture la moyenne journalière est de 58 visiteurs.

### 10.7.4 Bâtiment et équipement

Le nouvel espace détente nommé MAHFCAF est ouvert au public. Les visiteurs peuvent savourer un excellent café ou une boisson fraîche en visionnant des photographies d'archives pendant que leurs enfants peuvent profiter des nouvelles activités proposées par le Children's Corner.

Au niveau du bâtiment, nous pouvons notamment citer la poursuite de travaux à l'extérieur du musée avec la rénovation de la cour intérieure (pose de nouveaux pavés).

### 10.7.5 Activités et transmission du savoir

#### 10.7.5.1 Expositions temporaires

« Corpus. Le corps et le sacré » (26.11.2021 - 27.02.2022) ; Museoscope : Christophe Maradan : « Entre chiens et Louves » (10.12.2021 - 13.02.2022) ; Museoscope : « Nous et les autres. Des préjugés au racisme » (17.03.2022 - 08.05.2022) ; « Isabelle Krieg – Ruinaissance » (06.05.2022 - 18.09.2022) ; En dialogue : Noémi Handrick

---

« MUSE(S) : céramique contemporaine » (23.06.2022 - 18.12.2022) ; Museoscope : Yoki : « Artiste peintre et verrier » (02.09.2022 - 16.10.2022) ; Museoscope : Nicolas Brodard : « Hors du monde, pour le monde » (16.12.2022 - 12.02.2023) ; « Corpus II. Le corps isolé » (25.11.2022 – 26.02.2023).

#### 10.7.5.2 Médiation culturelle

L'offre de la médiation culturelle est assurée par le MAHF pour les 2 musées (MAHF et Espace) pour lesquels 2 médiatrices sont engagées (40 %) : créations d'ateliers, dossiers pédagogiques, animations, etc. Elles se répartissent les ateliers avec le pool de médiatrices et médiateurs auxiliaires. Un nouveau dossier pédagogique a été créé sur le thème de l'exposition temporaire « CRrrrEAHM » à l'Espace.

En 2022, la médiation culturelle a effectué 55 (84) ateliers soit 985 participant-e-s dont 12 (13) soit 188 participant-e-s au MAHF et 43 (71) à l'Espace soit 797 participant-e-s. Dans le cadre du programme « Culture & Ecole », réservé aux classes fribourgeoises, 6 ateliers (128 élèves) ont eu lieu au MAHF et 31 (613 élèves) à l'Espace, soit un total de 37 ateliers « Culture & Ecole ». Des ateliers pour des classes d'autres cantons ont également eu lieu : 9 (120 élèves) à l'Espace et aucun au MAHF. Enfin, 5 ateliers pour adultes (88 personnes) ont eu lieu (3 à l'Espace et 2 au MAHF), et 4 ateliers anniversaire (36 enfants) ont eu lieu au MAHF.

La médiation culturelle a également donné 2 ateliers-animations tout public lors de la Nuit des Musées et 1 atelier lors de la journée spéciale pour les 24 heures du Mans à l'Espace.

Durant le Festival Culture & Ecole, 23 ateliers ont eu lieu, dont 13 au MAHF (284 élèves) et 10 à l'Espace (207 élèves). A cette occasion la médiation culturelle a créé 3 nouveaux ateliers.

Enfin, 41 visites guidées de l'exposition permanente et des expositions temporaires ont eu lieu au MAHF et 43 visites guidées ont eu lieu à l'Espace. De plus dans le cadre de l'exposition temporaire Nous et les Autres au MAHF, 127 visites ont été commentées.

#### 10.7.5.3 Evénements particuliers et autres activités

Nous avons organisé 5 « Afterwork », 8 conférences « Découverte du mardi » : présentation mensuelle, en début de soirée, d'une œuvre des collections du MAHF. 10 concerts ont été donnés par différentes formations à la salle du Lapidaire. Le MAHF a également participé à la Fête de la Musique. De plus, l'institution a accueilli 14 manifestations privées. La Nuit des Musées a eu lieu le 21 mai 2022 et a attiré 1210 personnes.

#### 10.7.5.4 Site Internet et réseaux sociaux

Les pages du site Internet du MAHF et de l'Espace Jean Tinguely - Niki de Saint Phalle ont fait l'objet de 27 360 (79 871) vues (N.B. dès 2022, seul le trafic des utilisateurs ayant accepté les cookies est tracké). Le site permet, entre autres, de consulter un nombre croissant d'œuvres de la collection, actuellement au nombre de 6901 (6690). Nous sommes également présents sur Instagram (1400 abonné-e-s) et Facebook (1071 abonné-e-s) pour le MAHF (1014 et 533 pour l'Espace).

#### 10.7.5.5 Présence dans les médias

Les événements du MAHF ont fait l'objet de 128 articles de presse, 5 émissions de radio et 5 reportages TV.

### 10.7.6 Gestion des collections et recherche

#### 10.7.6.1 Dons et acquisitions

Vous trouvez ci-dessous un choix des dons et acquisitions de l'année 2022. Vous pouvez consulter la liste complète sur [www.fr.ch/mahf/les-nouvelles-acquisitions-du-musee-dart-et-dhistoire-fribourg](http://www.fr.ch/mahf/les-nouvelles-acquisitions-du-musee-dart-et-dhistoire-fribourg)

#### Dons

- > Peinture : Pierre Rutschmann : Raymond Meuwly, Portrait de Gonzague de Reynold, 1961, huile sur bois. Monique de Castella : Hyacinthe Rigaud, Portrait de François-Joseph 1<sup>er</sup> de Castella (1653-1729), XVIII<sup>e</sup> siècle, huile sur toile ; Nicolas de Largillierre (attr.), Portrait du lieutenant-général François-Nicolas-Albert 1<sup>er</sup> de Castella (1657-1722), XVIII<sup>e</sup> siècle, huile sur toile.
- > Sculpture : Succession Hans A. Lüthy : Marcello, Ferdinand Barbedienne (fondeur), Bianca Capello, après juin 1863, bronze patiné, argenté et doré. Succession Emile Angéloz : Emile Angéloz, Copie du saint Christophe de

---

Hans Gieng, XX<sup>e</sup> siècle, béton ; Ibid., Le corbeau, avant 1960, technique mixte ; Ibid., La mondine, 1956, technique mixte ; Ibid., Terre grecque, 1965, moulage en plâtre ; Ibid., Terre grecque, 2013, fonte bronze à la cire perdue ; Ibid., Élément en trois pièces, 2014, terre cuite ; Ibid., Élément en trois pièces, 3<sup>ème</sup> tiers du XX<sup>e</sup> siècle, pierre. De l'artiste : František Klossner, Häutung, 2021, caoutchouc naturel.

- > Arts graphiques : De l'artiste : Odile Gauthier, Turba, 2021, craie, feutre et lavis sur papier.
- > Numismatique/Sceaux : Michel Thomet : Paul Kramer médailleurs, Médaille de l'abbé Joseph Bovet pour la fête cantonale des chanteurs fribourgeois 1955, 1955, argent ; Huguenin médailleurs, Médaille de tir avec les armaillis des Colombettes (le Ranz des vaches), métal blanc.

### Acquisitions

- > Peinture : François Bonnet, Vue sur Estavayer-le-Lac, XIX<sup>e</sup> siècle, huile sur toile ; Armand Niquille, Le pape et la croix, 1965, huile sur bois ; Vincent Marbacher, Sans titre, 2022, acrylique sur toile ; J.-P. Bapst, Portrait de Louis-Auguste Augustin, comte d'Affry (1712-1793), 1739, huile sur toile ; Ecole allemande, Portrait de Louis Griset de Forel (1759-1832), XVIII<sup>e</sup> siècle, huile sur toile.
- > Arts graphiques : Emile Aebischer dit Yoki, Projet de vitrail, gouache sur papier fort ; Gottfried Locher, La Pharmacie Rustique ou Représentation exacte de l'intérieur de la Chambre, ou Michel Schuppach [...] tient ses Consultations, 1775, estampe sur papier.
- > Arts appliqués : Joseph Müller, Cafetière aux armes de Raemy, vers 1780, argent, bois noirci (anse) ; Emile Aebischer, dit Yoki, Vitraux du dancing du Plaza, 1969, dalles de verre, joints en ciment (5 vitraux) ; Inconnu, Vitrail de Grandcour aux armes de Nuvilly, 1573, verre, plomb.
- > Photographie : Christophe Maradan, L'Atelier du Ratzé, 2021, tirage gélatino-argentique ciré et teinté au thé ; Jean-Luc Cramatte, Coffret collector : Archives 1980-1990, 2021, coffret en bois n° 27/30, 190 cartes avec photographies sur papier.
- > Numismatique/sceaux : Médaille de l'aviateur Léon Progin, 21.11.1970, argent ; Huguenin médailleurs, Médaille pour l'inauguration du pont de Zaehringen, 1923, métal.
- > Textile : Isabelle Krieg, Life Jacket (Air), 2022, Vestes usagées, résine époxy, tissu de fibres de verre ; Ordre du Saint-Esprit : insigne d'habit et son écharpe, ayant appartenu au comte Louis-Auguste-Augustin d'Affry (1713-1793), 1784, insigne brodé de canettes et fils d'argent sur âme de tissu, écharpe en moire bleu ciel.
- > Arts appliqués : Vitrail commémorant le mariage de Hans Georg Fégyly et Anna Maria Siegrist, 1625, verre polychrome et plomb.

#### 10.7.6.2 Atelier de conservation-restauration

L'atelier de conservation-restauration a assuré le suivi de la surveillance climatique des différentes réserves, ainsi que des locaux d'expositions permanentes et temporaires. Une évaluation est en cours sur la pertinence de remplacer les thermo-hygrographes vieillissants par des capteurs permettant d'enregistrer les données par Wifi pour une meilleure surveillance de l'hygrométrie, également à distance et 24h/24h. Une restauratrice externe a été engagée les 4 premiers mois de l'année pour remplacer une des restauratrices en congé maternité.

L'atelier a établi les constats d'état, procédé aux contrôles d'entrée et de sortie lors du montage/démontage des expositions temporaires ayant eu lieu au MAHF et à l'Espace. Dans ce cadre, ainsi qu'en vue de prêts, des travaux d'entretien, de conservation et de restauration sur quinze œuvres de la collection ont été entrepris par l'atelier. Durant l'été, les parties basses de l'œuvre « La Grande Lune » de Niki de Saint Phalle ont été nettoyées et des essais de retouches effectués. L'atelier a assuré l'organisation du convoyage de 28 œuvres prêtées durant la période, en Suisse et en France. L'atelier a également assuré la coordination des mandats de restauration donnés à des tiers pour 39 œuvres graphiques en vue de prêts et d'expositions temporaires organisées par le MAHF (devis, suivi et contrôle). Pour la réserve centralisée des Daillettes, l'atelier a géré le planning de la chambre à azote ainsi que le contrôle parasitaire (IPM) au moyen de pièges à insectes.

### 10.7.6.3 Activités scientifiques et publications

Les publications suivantes ont été éditées sous la direction du MAHF : quatre nouvelles « Fiches du MAHF » (courtes monographies d'œuvres). Le vernissage du livre « Corpus II Le corps isolé » aura lieu au mois de janvier 2023.

## 10.8 Musée d'histoire naturelle

Directeur : Peter Wandeler

### 10.8.1 Commission

La commission s'est réunie à deux reprises, a examiné les comptes 2021 et préavisé favorablement le budget 2023 et le plan financier. A l'occasion de sa reconstitution, la commission a accueilli cinq nouveaux membres sur les neuf qui la composent.

### 10.8.2 Personnel et organisation interne

L'effectif du personnel du Musée d'histoire naturelle (MHN) est resté stable en 2022, à savoir 9,7 EPT réparti sur 27 personnes. 16 personnes engagées par des contrats de durée déterminée (mandats spéciaux financés par des tiers, personnel auxiliaire, stagiaires et civilistes) ont complété les ressources disponibles. Le personnel du MHN siège aux comités de six associations cantonales et nationales.

### 10.8.3 Projet de délocalisation et de construction du MHN à la route des Arsenaux à Fribourg

En 2022, le comité de pilotage s'est réuni à huit reprises et la commission de projet deux fois. La phase d'études de projet et d'appel d'offres partiel est arrivée à son terme et le projet a été mis à l'enquête. En décembre, le permis de construire a été délivré et le Grand Conseil fribourgeois a octroyé un crédit d'engagement de 65 488 000 francs pour la délocalisation et la construction du MHN, ainsi que pour l'élaboration d'une nouvelle exposition permanente.

### 10.8.4 Activités et transmission du savoir

#### 10.8.4.1 Fréquentation

En 2022, le MHN a accueilli 59 496 visiteurs et visiteuses (40 906), dont 6696 (5379) élèves. La fréquentation a encore été impactée par le Covid-19, ainsi que par les conditions météorologiques de l'été. Moyenne journalière : 164 (131). Moyenne annuelle des 5 dernières années : 52 730. Moyenne annuelle 2015–2019 (sans Covid-19) : 65 100.

#### 10.8.4.2 Expositions temporaires et permanentes

« Expédition Spitzberg » (21.05.2021–30.01.2022), « Chat sauvage – #3 Biodiversité Fribourg » (10.09.2021–06.03.2022), « Poussins – Claude Ponti » (26.03–01.05.2022), « tic tac – le compte à rebours de la vie » (10.06.2022–29.01.2023), « Hannetons – #4 Biodiversité Fribourg » (01.07–04.09.2022), « Fragiles lueurs – Céramique et science en dialogue » (14.10.2022–26.02.2023).

L'exposition « tic tac – le compte à rebours de la vie » a été soutenue par le Fonds national suisse (FNS / AGORA) et a figuré parmi les trois finalistes du Prix Expo 2022 décerné par l'Académie suisse des sciences naturelles.

Prêt d'exposition temporaire : L'expo « Loup – De retour parmi nous », qui a été montrée dans cinq villes de Suisse allemande depuis 2017, a poursuivi sa tournée au Jurassica Museum de Porrentruy (09.04.2022–26.02.2023).

Exposition permanente : Les thèmes abordés par la vitrine « Focus Museum », dédiée à l'actualité de la faune régionale, ont été les « Cerfs, chevreuils et élans » et « Les poux sans tabou ».

#### 10.8.4.3 Médiation culturelle

Le MHN propose une programmation variée en lien avec ses collections et ses expositions. Au total, 8813 (4837) personnes ont profité des 382 (250) offres proposées, soit 15 % (12 %) du nombre total de visiteurs et visiteuses. Pour le public adulte et familial : 23 (12) visites guidées et 32 (20) événements (vernissages, nuit des musées, soirées, conférences, excursions, ateliers, etc.) ont été fréquentés par 2728 (1175) personnes. En outre, 33 actions de médiation ont été menées dans les expositions du musée durant les heures d'ouverture touchant 1550 personnes.

Pour les enfants hors cadre scolaire : 101 (59) animations (activités créatrices, ateliers, anniversaires, excursion) ont réuni 1161 (755) enfants. Pour les scolaires : production de 3 (2) nouveaux ateliers, dont un hors les murs du musée, et de 2 (2) nouveaux dossiers. Au total, 14 (8) ateliers différents ont été suivis par 3374 (2907) élèves de 193 (159) classes, soit par 50 % (54 %) du nombre total d'élèves. 2161 (1842) élèves de 126 (100) classes fribourgeoises ont bénéficié du programme Culture & Ecole, dont 327 dans le cadre du Festival Culture & Ecole.

#### 10.8.4.4 Site internet et réseaux sociaux

Les pages du site Internet du MHN reflètent les activités de l'institution. Le Musée est également présent sur Instagram, Facebook et YouTube et distribue une Newsletter mensuelle.

#### 10.8.4.5 Présence dans les médias

Les activités du MHN ont fait l'objet de 297 (135) articles de presse, 8 (9) émissions de radio et 8 (4) reportages TV. Le Musée est aussi régulièrement sollicité à titre d'expert par les médias.

### 10.8.5 Gestion des collections et recherche

#### 10.8.5.1 SwissCollNet

Deux grands projets de digitalisation développés par le MHN ont été acceptés par le Réseau suisse des collections d'histoire naturelle (SwissCollNet) et bénéficient d'un soutien financier de la Confédération et du Canton. Cela a permis d'engager, dès le printemps, du personnel scientifique supplémentaire afin de numériser les collections de coléoptères de Hans Pochon et Nestor Cerutti (38 000 coléoptères) ainsi que les herbiers géographiques de Franz Joseph Lagger (18 000 planches d'herbier) afin de les rendre accessibles sur un portail international. Pour les deux projets, qui se termineront courant 2024, le MHN travaille en étroite collaboration avec d'autres institutions suisses (Musée d'histoire naturelle de Berne, Jardin botanique de l'Université de Berne, etc.) dans le but de faciliter les échanges de savoirs et de compétences.

#### 10.8.5.2 Collections

En 2022, le MHN a poursuivi l'inventaire de toutes ses collections pour le « GBIF Registry of Scientific Collections ». Les collections scientifiques du MHN s'enrichissent par des acquisitions et des dons.

- > Sciences de la Terre – La numérisation de la collection Roger Martin (septaria de France) s'est poursuivie avec 44 nouvelles entrées. Cette collection est actuellement étudiée en vue d'une publication par le professeur émérite Josef Mullis. Acquisitions : 10 fossiles de Anwil BL, 19 minéraux suisses, un grand groupe de quartz du Kangchejunga au Népal. Dons : 31 minéraux rares (Pierre Perroud).
- > Zoologie – La réorganisation des collections s'est poursuivie : 123 crânes d'oiseaux, 19 crânes de mammifères, 29 mollusques et 490 insectes ont été catalogués et munis d'une étiquette GBIF. A cela s'ajoute le projet SwissCollNet dans le cadre duquel la nouvelle Collection générale MHNF Coleoptera est établie. Dons : 29 mollusques (Sophie Marti), 39 carabes (Lara Volery) et 46 insectes divers (Sophie Giriens). Le suivi régulier des spécimens exposés dans les salles du musée et conservés dans le dépôt des collections continue afin de prévenir les éventuelles infestations de nuisibles (Integrated Pest Management).
- > Botanique – La numérisation des herbiers a connu d'importantes avancées grâce au programme SwissCollNet. Dans ce cadre, une nouvelle station de numérisation et un nouveau protocole de travail ont été mis en place pour accélérer le processus de digitalisation et améliorer la qualité des images. De nombreux échantillons « types », qui ont servi de référence pour la description d'une espèce, ont d'ores et déjà pu être mis au jour dans les collections.

Tableau récapitulatif des collections :

	Nombre total de pièces dans les collections (estimation)	Pourcentage de pièces de collection inventoriées	Nombre de pièces inventoriées en 2022	Nombre de pièces inventoriées en 2021
Sciences de la Terre	34 300	99 %	98	9
Zoologie	116 600	41 %	13 182 (dont 12 332)	1193

	Nombre total de pièces dans les collections (estimation)	Pourcentage de pièces de collection inventoriées	Nombre de pièces inventoriées en 2022	Nombre de pièces inventoriées en 2021
			SwissCollNet)	
Botanique	104 300	28 %	1876 (SwissCollNet)	1200
Mycologie	2600	100 %	0	0
Total	257 800	44 %	15 156	2402

### 10.8.5.3 Activités scientifiques et publications

En plus de SwissCollNet, le MHN a conduit 10 (9) projets scientifiques : 1 (1) sur les oiseaux (martinets noirs), 2 (1) sur les insectes (piégeages de coléoptères du bois et projet participatif de recensement de hannetons) et 7 (7) sur la botanique (entre autres sur la flore endémique des Alpes et de l'Arctique, les arbres reliques et menacés et les plantes aquatiques).

De nombreux congrès scientifiques internationaux ont été annulés (Covid-19). Les projets botaniques et les résultats obtenus ont néanmoins été présentés dans 2 (2) congrès en Suisse.

Les collaborateurs et collaboratrices du MHN ont publié 16 (12) articles dans des revues scientifiques internationales ou suisses soumises à l'évaluation par les pairs (*Entomo Helvetica, Biological Conservation, Frontiers in Plant Science, Plants, Genes, Ecological Informatics, Global Ecology and Conservation, Ecology and Evolution, Ibis, etc.*).

### 10.8.6 Centre de compétence et de consultation

#### 10.8.6.1 Protection de la nature

Le MHN est propriétaire de plusieurs bio- et géotopes. Il veille à leur conservation et siège au sein de plusieurs groupes de travail ainsi que des commissions des marais de Guin et de Dirlaret/St-Ours. Suite à diverses activités humaines néfastes à la réserve naturelle des marais de Guin, de nouvelles bornes ont été posées afin de rappeler les limites de la propriété du musée.

L'engagement du MHN en faveur de la biodiversité a été reconnu dans le cadre de la Stratégie cantonale biodiversité. Le rôle du musée comme centre de compétences et de sensibilisation s'y voit renforcé avec l'octroi de ressources supplémentaires dès 2023.

#### 10.8.6.2 Station de soins Rita Roux

La station de soins est gérée par le SFN ; les animaux sauvages malades ou blessés sont accueillis et pris en charge par le MHN. En 2022, 496 (635) animaux blessés ont été apportés ; 164 (200) ont été soignés et relâchés ; 332 (422) sont morts ou ont été endormis. A la fin de l'année, 3 (13) animaux étaient encore en soins.

## 10.9 Château de Gruyères

Directeur : Filipe Dos Santos

### 10.9.1 Conseil de fondation

Le Conseil de fondation a siégé trois fois. Il a adopté les comptes, préavisé le budget et a traité en particulier du fonctionnement, du financement et du statut de la fondation. La commission financière s'est réunie une fois.

### 10.9.2 Activités

#### 10.9.2.1 Expositions et événements culturels

Le Château de Gruyères a présenté quatre expositions temporaires : *Grégory Sugnaux. data romance* (11.03.–05.06.22), *Photo Esplanade : Christelle Boulé. Botanica* (01.04–19.06.22), *Marc-Antoine Fehr. Les nuits bourguignonnes* (09.07–16.10.22) et *Noël en Erzgebirge* (26.11.22–15.01.23).

L'année a été ponctuée par plusieurs événements tel le lancement du nouveau *Bestiaire du Château de Gruyères* (17.04.22) et celui de l'audioguide en réalité augmentée, une application multilingue disponible sur smartphone

---

(01.06.22). Le programme des événements culturels s'est poursuivi avec la *Fête médiévale de la Saint-Jean* (25-26.06.22), la *Journée des Châteaux suisses* (02.10.22) et la Nuit des Musées en Gruyère, Glâne, Pays-d'Enhaut (12.11.22).

#### 10.9.2.2 Accueil du public et médiation

Le château a accueilli au total 163 618 (117 306) visiteurs. Les guides ont assuré 292 (180) visites guidées et les médiateurs et médiatrices ont organisé 288 (149) animations, auxquelles 7097 (4112) écoliers et écolières ont, entre autres, participé. Après une baisse de fréquentation notable due à la crise sanitaire (2020–2021), la fréquentation du château a connu une excellente reprise en 2022 (101 % du nombre de visiteurs et de visiteuses en 2019, année de référence avant la crise sanitaire).

À l'occasion du Congrès annuel des Musées suisses, le château a accueilli les participants de la manifestation pour une visite professionnelle (02.09.22). Dans le cadre du Festival Culture & Ecole BCF, deux animations sur le thème du bilinguisme ont été organisées pour les classes du canton (07–11.11.22). Enfin, le château a accueilli une écolière pour la Journée Oser tous les métiers (10.11.22), celle-ci a pu découvrir les métiers du château en compagnie de l'ensemble des collaborateurs et des collaboratrices de l'institution. Le développement du projet « Salle des Légendes », destinée à la présentation des contes gruériens s'est poursuivie (ouverture prévue en 2023).

#### 10.9.2.3 Impact médiatique

Les activités du château ont fait l'objet de 135 (113) articles de presse, 86 mentions dans les agendas de la presse écrite, 7 (4) émissions de radio et 14 (7) reportages TV. Les pages du site Internet du château ont fait l'objet de 226 913 (194 274) vues et les réseaux sociaux sont suivis par 19 416 (18 200) personnes sur Facebook et 4314 (3358) personnes sur Instagram.

#### 10.9.2.4 Conservation du bâtiment et des collections

Différents travaux ont été conduits avec la collaboration du Service des bâtiments : travaux de sécurisation, réparations, restauration (graffiti historiques) et documentation du château, dont l'établissement d'un relevé précis de l'ensemble de la construction. Le travail de récolement des collections et d'inventaire s'est poursuivi tout au long de l'année.

#### 10.9.2.5 Collaborations et recherche

Le Château de Gruyères a poursuivi sa coopération avec l'Association des Musées en Gruyère, Glâne, Pays-d'Enhaut et l'Association des Musées du Canton de Fribourg. Il a participé aux réunions de travail du comité. Membre de l'association Les Châteaux suisses, le château a participé au développement des activités et de la communication, ainsi qu'à l'organisation de la Journée des Châteaux suisses.

### 10.10 Vitrocentre Romont, Centre suisse de recherche sur le vitrail et les arts du verre

Directrice : Francine Giese

#### 10.10.1 Conseil de fondation

Le Conseil de fondation s'est réuni deux fois en présentiel, en juin et novembre 2022. Il a adopté les comptes, le budget et le rapport du Comité scientifique.

#### 10.10.2 Activités

Le Vitrocentre Romont a poursuivi ses activités scientifiques liées à la mise à disposition de sources scientifiques primaires dans le cadre du Corpus Vitrearum. Les projets entamés en 2021 et consacrés respectivement au recensement des vitraux historiques de la ville de Genève (2021–2024), en partenariat avec le Musée Ariana de Genève, et à celui des vitraux du canton Bâle-Ville (2021–2026), en collaboration avec le Musée historique de Bâle, ont pu être poursuivis.

Les projets portant sur les fonds d'atelier de l'artiste saint-gallois Heinrich Stäubli, mené en collaboration avec l'Université de Berne, ainsi que celui de l'artiste et peintre-verrier bernois Robert Schär ont pu être achevés et une sélection des dessins préparatoires étudiés ont été présentés à un large public lors de deux expositions temporaires au

---

Vitromusée Romont. En avril 2022, le Vitrocentre Romont a lancé un nouveau projet de recherche, dédié aux vitraux médiévaux de la chapelle royale de la mosquée-cathédrale de Cordoue (Espagne) et réalisé en collaboration avec le chapitre cathédrale et l'université de Cordoue.

En 2022, 262 œuvres (vitraux, œuvres graphiques, objets, photographies) ont été publiées sur vitrosearch. Les 173 œuvres de Heinrich Stäubli ont constitué la majeure partie de la publication. En outre, 14 œuvres ont été mises en ligne dans le cadre du projet de recherche sur Robert Schär. A la fin de l'année, 75 vitraux suisses appartenant à la collection du Victoria and Albert Museum à Londres ont également été mis en ligne sur vitrosearch

Parallèlement, la mise en réseau de vitrosearch avec des ressources en ligne dans le domaine de l'histoire de l'art et le patrimoine culturel a été développée : d'une part, vitrosearch a été intégré dans le méta catalogue

<https://www.museums-online.ch>. Ainsi, les œuvres du Vitromusée Romont, étudiées dans le cadre de projets de recherche du Vitrocentre Romont, peuvent être recherchées dans ce catalogue général des musées suisses. D'autre part, vitrosearch est désormais présent sur le site web d'Iconclass. Iconclass est une classification utilisée au niveau international pour l'indexation des contenus visuels. Au Vitrocentre Romont, Iconclass est utilisé pour la description iconographique des œuvres.

Le projet de recherche « Le livre de voyage et de recettes de Ulrich Daniel Metzger » (FNS, 2018-2022) a pu être mené à bien et les résultats diffusés lors d'un colloque international et d'une exposition temporaire au Vitromusée Romont. L'édition numérique du livre de voyage et de recettes de Ulrich Daniel Metzger est désormais disponible sur <https://ulrichdanielmetzger.digital>.

Le Vitrocentre Romont a poursuivi ses activités d'expertises dans le domaine des arts du verre avec des prestations liées à des questions de conservation, de technologie et d'histoire de l'art en Suisse. Liée à ces activités, la brochure d'information « Les verrières de protection. Un guide pour la conservation des vitraux et des fenêtres historiques » a été publié en octobre 2022 en libre accès sur le site du Vitrocentre Romont.

En 2022, le Vitrocentre Romont a augmenté sa présence au plan national et international par la co-organisation de quatre colloques internationaux qui lui ont permis de s'ouvrir à de nouvelles thématiques : *Going Global: New Challenges in the Field of Provenance Research*, Romont, 15 septembre 2022 (VCR, Julius-Maximilians-Universität Würzburg, Schweizerische Asiengesellschaft) ; *Schweizer Tagung für Historismus. Technische und typologische Innovationen des Historismus*, St. Moritz, 14-15 octobre 2022 (VCR, Réseau suisse de l'historicisme, Denkmalpflege Graubünden/Amt für Kultur) ; *Der wandernde Künstler. Bildung, Wissen und (Selbst)Wahrnehmung von Künstlern im 17. und 18. Jahrhundert*, Romont, 21-22 octobre 2022 (VCR) ; *Glaskunst im Museum. Kontextualisierung, Inszenierung, Storytelling*, Frauenfeld, 5 novembre 2022 (VCR, Historisches Museum Thurgau).

## 10.11 Espace Jean Tinguely – Niki de Saint Phalle

Directeur : Ivan Mariano

### 10.11.1 Conseil de fondation

En 2022, le Conseil de fondation s'est réuni deux fois. A cette occasion, il a approuvé les comptes 2021 et le budget 2023 ; en outre, il a arrêté le programme des expositions et des animations et réfléchi au développement futur de l'Espace.

### 10.11.2 Activités et transmission du savoir

#### 10.11.2.1 Fréquentation

En 2022, l'Espace a été visité par 18 999 (14 944) personnes, dont 2944 (2460) élèves. Pour 258 jours d'ouverture, la moyenne journalière a été de 74 visiteurs par jour.

#### 10.11.2.2 Expositions temporaires

Poursuite de l'exposition « À toute vitesse. Tinguely et le sport automobile » (24.09.2021–26.06.2022) ; puis l'exposition « CRrrrEAHM », première partie (23.09.2022–25.06.2023). Exposition présentant les œuvres de personnes en situation de handicap travaillant chez CREAHM, atelier situé à Villars-sur-Glâne.



---

### 10.11.2.3 Médiation culturelle

Pour la médiation culturelle, se référer au point 11.7.5.2 du Musée d'art et d'histoire.

### 10.11.2.4 Présence dans les médias

Les événements de l'Espace ont fait l'objet de 67 articles de presse, 3 émissions de radio et 4 reportages TV.

### 10.11.3 Evénements particuliers et autres activités

L'Espace a accueilli 12 manifestations privées.

L'institution a également accueilli plusieurs événements dans le cadre de la Fête de la Musique au mois de juin 2022.

37 visites guidées ont eu lieu à l'Espace. La Nuit des Musées a eu lieu le 21 mai 2022 et a attiré 1127 visiteurs. Le vernissage du livre « Alice et les Lucioles », écrit par Isabelle Flükiger et illustré par Margot Gillard, s'est tenu lors de l'exposition « CRrrrEAHM », le 10.11.2022 en présence de nombreuses personnes.

## 10.12 Musée romain de Vallon

Directeur : Reto Blumer

Conservatrice : Clara Agustoni. Trésorier : Sébastien Conus (depuis mai 2022).

### 10.12.1 Conseil de Fondation

Le Conseil de la Fondation « Pro Vallon » s'est réuni deux fois. Il a adopté les comptes 2021, approuvé le budget 2023, pris connaissance des besoins d'espaces pour la médiation culturelle et des interventions à prévoir dans le bâtiment, notamment pour les balustrades entourant les deux mosaïques. Il a également été informé des projets en cours et à venir, ainsi que du suivi de conservation des mosaïques.

### 10.12.2 Expositions et animations

L'exposition « Et s'il n'existait pas ? Le Musée de Vallon a 20 ans », inaugurée à la fin 2020 pour célébrer l'anniversaire du Musée, s'est poursuivie en 2022 et, conformément à son concept – exposition de longue durée, évolutive et participative – elle a été en partie « renouvelée » en 2022, en présentant un nouveau choix d'objets.

Le 2 avril, le directeur et la conservatrice sont intervenus lors de la table ronde organisée par le Groupe romand d'études grecques et latines autour du thème « Et si les musées n'existaient pas ? », qui s'est déroulée à l'Université de Fribourg et au Musée romain de Vallon.

Le Musée a organisé en collaboration avec la commune de Vallon une journée festive, artisanale et culturelle le 26 juin, pendant laquelle la conseillère d'Etat, présidente du Conseil de la Fondation, a officiellement inauguré l'itinéraire cyclo-touristique qui relie les sites de Vallon et d'Avenches.

Le site web du Musée ([www.museevallon.ch](http://www.museevallon.ch)), réalisé en collaboration avec le Service archéologique de l'Etat de Fribourg, a régulièrement publié des nouveautés (modélisations 3D des statuettes du laraire, capsules-vidéos, films tutoriels, etc.).

Le Musée a accueilli de nombreux groupes scolaires qui ont bénéficié de visites et de l'offre d'animations, notamment dans le cadre de « Culture & Ecole ». Du 7 au 11 novembre, le Musée a participé au « Festival Culture & Ecole » sur la thématique du plurilinguisme, en proposant deux nouveaux ateliers : « Gardien-ne-s de Vallon Junior » et « Gardien-ne-s de Vallon II ».

Fréquentation : en 2022, le Musée a accueilli 4393 (3242) visiteurs et animé 47 (40) visites guidées en français, en allemand et en italien, ainsi que 73 (41) activités pédagogiques.

---

## 11 Service archéologique (SAEF)

Chef de Service, Archéologue cantonal : Reto Blumer

En 2022, le SAEF avait pour principaux objectifs d'assurer le renouvellement du personnel parti en retraite (15 %), de lanc

er la recherche de solutions pour améliorer l'adéquation de l'action de sauvegarde à la conjoncture de la construction et de l'aménagement et de poursuivre l'organisation des travaux intersectoriels en groupes de travail transversaux. En outre, le système ODE a été mis en œuvre systématiquement.

D'importants processus d'amélioration continue ont été développés en collaboration de l'AFin et du SPO en vue du remplacement de la Gestion par prestations et de l'introduction de GTA dès 2023 : réorganisation des centres de coûts en adéquation avec l'organisation du Service, réorganisation des postes et simplification de la liste des activités pour le pilotage et la gestion des projets.

Le développement d'un système d'aide à la décision pour évaluer la présence potentielle de biens culturels archéologiques s'est poursuivi avec une entreprise spécialisée et permettra de tester les premières cartes prédictives de potentiel archéologique produite par intelligence artificielle en 2023.

Une amélioration de la complémentarité Canton – Confédération dans le domaine de la sauvegarde des biens culturels archéologiques a été initiée dans la seconde moitié de l'année par une systématisation des demandes de soutien financier à l'Office fédéral de la culture (OFC) pour les biens culturels d'importance nationale et régionale. En septembre puis en décembre 2022, l'OFC a ainsi octroyé au SAEF une subvention de 558 214 francs pour la sauvegarde du site romain de Grenilles et une subvention de 618 558 francs pour les travaux archéologiques au Bourg de Fribourg, les deux sites étant reconnus d'importance nationale.

Le SAEF a contribué à l'élaboration de l'avant-projet de Stockage interinstitutionnel cantonal (SIC) en co-assurant la représentation des utilisateurs au sein du comité de pilotage.

### 11.1 Sauvegarde du patrimoine archéologique

De nombreux suivis de chantiers de constructions, d'infrastructures et d'aménagements (y compris linéaires) ont été assurés. Le potentiel prospectif de ces suivis continue d'être d'une importance cruciale pour la sauvegarde du patrimoine archéologique. Les multiples observations réalisées ont permis de recenser et d'actualiser quantité de périmètres, tandis que les vestiges observés sont immédiatement dégagés et documentés sans mise en retard des projets.

L'année 2022 a surtout été marquée par la fouille systématique de vestiges architecturaux romains exceptionnellement bien préservés à Grenilles. La concentration des ressources humaines et financières nécessaires à cette opération, ainsi que le rythme imposé par l'aménagement et la construction, ont induit des difficultés pour assurer la sauvegarde de vestiges menacés par d'autres constructions du canton et un renoncement à de nombreux suivis de travaux. Pour une fouille de sauvetage au moins, il n'a malheureusement pas été possible d'assurer une fouille et une documentation satisfaisantes pour plusieurs centaines de structures d'une occupation du Haut Moyen Âge à Corminboeuf.

#### 11.1.1 Archéologie du territoire (procédures, protection et conservation des sites)

Dans le cadre de la procédure de permis de construire, 1100 préavis (1198 en 2021) ont été émis à l'attention du Service des constructions et de l'aménagement (SeCA), d'autres services de l'Etat ou de communes. Ont aussi fait l'objet d'un préavis 21 (24) dossiers de plans d'aménagement locaux ainsi que 14 (17) dossiers relatifs à des plans d'aménagement de détail. Le SAEF a généré la majeure partie des préavis à l'aide des modèles préparés dans l'application FRIAC.

Le secteur a diligenté 420 (535) interventions de terrain et on recense actuellement dans le canton 3045 (3018) périmètres archéologiques dont 24 périmètres de protection et 2 zones protégées. Le canton recense 3526

---

(3450) sites archéologiques ; 25 font partie de l'Inventaire fédéral pour la protection des biens culturels (23 classés A d'importance nationale et 2 classés B d'importance régionale).

### 11.1.2 Interventions archéologiques

En application de la stratégie préventive, les 420 interventions réalisées en 2022 dans diverses communes se répartissent comme suit : 5 fouilles de sauvetage, 13 analyses de bâtiments, 275 suivis de chantiers dont 77 aménagements linéaires, 16 opérations de sondages d'évaluation, 5 opérations subaquatiques, 97 opérations de prospection dont 90 par des détectoristes et 9 autres interventions.

Les suivis de travaux, sondages et prospections ont permis la découverte de 84 nouveaux sites archéologiques. Les découvertes de terrain réalisées font l'objet de notices consultables dans l'application spécifique ChronArc (<http://geo.fr.ch/ChronArc/>) et sont aussi visibles sur le portail cartographique de l'Etat de Fribourg (<https://map.geo.fr.ch/>, thème Patrimoine).

Les interventions archéologiques les plus importantes en 2022 sont mentionnées ci-après. Elles s'ajoutent aux nombreux suivis de chantiers et sondages réalisés dans le cadre de procédures d'obtention de permis de construire.

Secteur Pré- et Protohistoire : fouille d'une partie d'un village du Haut Moyen Âge à Corminboeuf/Route du Centre ; topographie et prélèvement subaquatique des pilotis de la station lacustre néolithique d'Estavayer-le-Lac/Pianta II ; fouille d'un foyer du Néolithique à Estavayer-le-Lac/La Prila ; fouille d'un chemin d'accès à la station lacustre néolithique de Muntelier/Dorfmatte 1, fouille et documentation d'une structure circulaire de Siviriez/Derrey les Hotaux datée du 15<sup>e</sup> siècle.

Secteur gallo-romain et Antiquité tardive : fouille à Grenilles/Route de Grenilles à l'emplacement d'une villa romaine exceptionnellement bien conservée ; interventions d'urgence à Dompierre/Route de Domdidier (tombes à inhumation du 5<sup>e</sup> siècle) et à Morlon/La Mazon (villa romaine et nécropole du Haut Moyen Âge) ; en collaboration avec l'Université de Lausanne, étude et publication d'une inscription sur un autel funéraire découvert dans les murs de l'église de Barberêche.

Secteur médiéval et archéologie du bâti : fouille de Rosssens/Route de la Condémine (occupation et zone funéraire) ; analyse de maçonnerie à Barberêche/Église ; fouille à Bösinggen/Friseneit d'habitats successifs du Moyen Âge et d'époque moderne ; à Fribourg/Bourg, vestiges de bâtiments et de cimetières lors des travaux d'introduction du CAD (Place Notre-Dame, Rue Pierre-Aeby et Rue des Chanoines) ; fouilles de tombes dans l'église de Posieux/Abbaye d'Hauterive ; poursuite de l'analyse du mur d'enceinte à Morat ; prospection et analyse des tours du bourg castral d'Arconciel/Vers les Châteaux, analyses de bâtiments à Fribourg (Place du Petit Saint-Jean 1, Rue de la Samaritaine 6, Planche-Supérieure 4) et sondages à Matran/Église.

Les moyens technologiques sur le terrain ont été modernisés par l'acquisition d'un nouveau tachéomètre pour les fouilles et les analyses des bâtiments. Un nouvel abri repliable complète le matériel de chantier, facilitant une approche plus agile et mobile en fonction des conditions météorologiques.

### 11.1.3 Collections, documentation et information

En 2022, le SAEF a poursuivi son objectif d'assurer la synchronisation entre interventions de terrain, traitements de conservation et travaux de restauration du mobilier archéologique pour les projets d'études et de valorisation. Le suivi de la conservation préventive des collections s'est poursuivi avec des opérations de reconditionnement et de recollement dans les divers dépôts.

Environ 4500 nouveaux éléments et ensembles mobiliers archéologiques sont entrés dans la collection. Après leur inventaire initial dans le système d'information, ils ont été transmis aux différents laboratoires selon leur matérialité (processus d'arrivage).

Les ensembles mobiliers traités en 2022 par les différents laboratoires se répartissent comme suit : 1690 ensembles céramiques ou lithiques (747 en 2021), 1822 ensembles organiques (2714), 1476 ensemble métalliques (1618) et 179 ensembles en verre (58). Le programme de déchloration des métaux s'est poursuivi afin de neutraliser les corrosions destructrices tandis que le laboratoire organique a continué à lyophiliser les objets en bois gorgés d'eau

---

pour les stabiliser (grâce à la collaboration intercantonale avec le canton du Jura pour lyophiliser des objets découvertes dans les fouilles de Saint-Ursanne). La conservation et la restauration des documents graphiques anciens de la collection archéologique s'est poursuivie en 2022.

Le suivi climatique dans les dépôts a été assuré tout en entretenant les installations permettant la préservation du mobilier archéologique. Les projets de reconditionnement des collections métalliques, organiques et céramiques se sont poursuivis, tandis que le reconditionnement de la collection lithique (pierre taillée) s'est achevé. Tous les objets archéologiques sont reconditionnés avec des matériaux techniques qui en assurent la conservation à long terme.

Dans les dépôts, la densification et l'optimisation de l'utilisation du volume de stockage se sont poursuivies par des reconditionnements et compactages, tout en actualisant et en renseignant le système d'information. Ces travaux sont réalisés notamment en prévision de la délocalisation vers le futur centre de stockage interinstitutionnel cantonal (SIC). La collection archéologique est gérée par l'intermédiaire du système d'information, tant en termes de contenus que de forme de conteneurs et d'emplacements dans les dépôts (suivi de stockage par codes QR).

Le Système d'information archéologique fribourgeois (SIAF) permet constamment d'intégrer, de gérer et d'exploiter l'ensemble des informations archéologiques, par domaine d'activité. Le système représente un « *hub* » qui regroupe de nombreux outils de travail, mais aussi l'archive documentaire de l'archéologie cantonale. En 2022, plusieurs entités de la base de données ont été adaptées et améliorées, à signaler la création d'une nouvelle entité « prêt d'objets » qui permet désormais de gérer toutes les demandes de prêts d'objets archéologiques directement avec le système d'information.

La gestion de l'information et l'archivage de la documentation se sont poursuivis en 2022, avec notamment la suite du projet de vérification, de numérisation, de conditionnement et d'archivage définitif des plans de fouilles et le début du projet de conditionnement et classement de la documentation de fouille. De plus, le SAEF a poursuivi la réorganisation et l'amélioration de la gestion de sa bibliothèque, affiliée à la Bibliothèque cantonale et universitaire (BCU).

## 11.2 Valorisation du patrimoine archéologique

Les études pluridisciplinaires mènent à des publications pour divers publics. Des projets et actions de sensibilisation à l'importance du patrimoine archéologique sont régulièrement réalisés pour les scolaires et le grand public.

### 11.2.1 Etudes

Sur la base des rapports d'interventions, le programme des études est priorisé selon plusieurs critères : importance scientifique en relation avec les connaissances actuelles, degré de préparation du matériel archéologique par les laboratoires de conservation, ressources nécessaires pour la restauration de sélections d'objets et pour la valorisation graphique, disponibilité des compétences scientifiques internes, adéquation budgétaire pour les analyses, les datations en laboratoires et les études spécialisées externes. Selon leur volume, les études sont destinées à être publiées dans une revue ou dans une série monographique. Des documents préparés dans le cadre des études peuvent être exploités lors de conférences.

Les principales études poursuivies en 2022 sont mentionnées ci-dessous.

Pour la Pré- et la Protohistoire : établissement et artisanat de l'âge du Fer de Sévaz/Tudinges, mise en page (progression 80 %) ; habitats de l'âge du Bronze de Courgevau/En Triva, correction du manuscrit (progression : 99 %) ; étude de la faune des niveaux supérieurs du Mésolithique dans l'abri en pied de falaise d'Arconciel/La Souche, relecture et mise en page (progression 30 %).

Pour l'époque gallo-romaine et l'Antiquité tardive : établissement La Tène finale (2<sup>e</sup>-1<sup>er</sup> s. av. J.-C.), villa romaine (1<sup>er</sup>-3<sup>e</sup> s. apr. J.-C.), établissement du Haut Moyen Âge (6<sup>e</sup>-7<sup>e</sup> s. apr. J.-C.) et nécropole carolingienne (9<sup>e</sup> s. apr. J.-C.) de Murten/Combette (progression 95 %) ; établissement romain (1<sup>er</sup>-fin 3<sup>e</sup> s. apr. J.-C.) de Saint-Aubin/Les Attes (terminé) ; villa romaine (1<sup>er</sup>-5<sup>e</sup> s. apr. J.-C.) et nécropole du Haut Moyen Âge de Vallon/Sur Dompierre (remaniements de manuscrits, progression 60 %).

---

Pour l'époque médiévale et l'archéologie du bâti : tuilerie du château de Courgevax (projet de monographie) ; nécropole du Haut Moyen Âge d'Arconciel/Es Nés (étude en cours).

De nombreuses interactions et contributions sont nécessaires pour aboutir à une étude publiable. Les graphistes transforment les relevés de terrain (plans, profils) en illustrations mises au net, réalisent aussi les nombreux dessins d'objets archéologiques, voire parfois des reconstitutions de scènes de vie passée. La photographie de studio illustre les vestiges mobiliers. Graphisme et photographie contribuent à compléter la documentation des objets les plus importants de la collection archéologique.

### 11.2.2 Publications

Le SAEF a poursuivi en 2022 la production interne de publications de qualité destinées aux divers publics en privilégiant l'économicité de la diffusion numérique.

Deux monographies numériques, l'une consacrée à l'étude de Marsens/En Barras (C. Martin-Pruvot et al.) et l'autre à l'étude du site de Sévaz/Tudinges (M. Ruffieux et al.), sont en finalisation de mise en page et pourront être diffusées en 2023. Une troisième monographie consacrée à l'étude de Heitenried/Sankt Michael Vereinshaus (J. Bujard et A.-F. Auberson) est en préparation. Plusieurs autres monographies numériques suivront.

Parmi les articles parus cette année, citons : M. Mauvilly, « La hache-marteau, le guerrier et le chercheur. Réflexions à partir des découvertes du canton de Fribourg (Suisse) », in : Arbogast R.-M. et al., *D'Oberlarg à Wesaluri, itinéraire d'un préhistorien, mélanges offerts à Christian Jeunesse*, Mémoires d'Archéologie du Grand-Est, p. 197-214, 2022 ; L. Kramer et Pilloud R., Sortie des hauts-fonds, une pirogue du Haut Moyen Âge sur la rive sud du lac de Neuchâtel, *NIKE*, 3, 2022, p. 10-15 ; M. Demierre et J. Wimmer et al., « Typologie des fibules des 2<sup>e</sup> et 1<sup>e</sup> siècles av. notre ère sur le Plateau suisse », *AAS* 105, 2022, p. 93-145 ; M. Aberson, R. Dell'Era, J. Monnier, « Barberêche (FR) : autel funéraire », *Epigraphica Helvetica, Museum Helveticum* 79/1 (2022), 156-160 ; G. Bourgarel, « De la tour de Dürrenbühl à la tour des Rasoirs : nouvelles données sur les fortifications de Fribourg », *CAF* 23, Fribourg, 2021, 74-133 ; G. Bourgarel, « L'Enceinte de la presqu'île de L'Auge mise au grand jour », *CAF* 23, Fribourg, 2021, 134-133 ; A.-L. Pradervand, « Gruyères : compte à rebours à la rue du Château 2 », *CAF* 23, Fribourg 2021, 146-157 ; C. Kündig, « Murten/Rathausgasse 5 : Die Stadtmauer im Weinkeller », *CAF* 23, Fribourg 2021, 158-179.

Une liste bibliographique complète et actualisée des publications du SAEF sera mise en ligne en 2023.

### 11.2.3 Exposition et sensibilisation

Aucune exposition n'était prévue en 2022 mais le SAEF a d'ores-et-déjà commencé ses réflexions pour une prochaine exposition temporaire en collaboration avec le Musée d'art et d'histoire de Fribourg (MAHF). Ce dernier a toutefois intégré les entraves romaines de Vallon/Sur Dompierre dans son exposition temporaire « CORPUS : Le corps isolé ».

L'année 2022 a permis d'accueillir 20 classes (15 en 2021) d'écoles primaires francophones et 1 classe d'école primaire germanophone pour des visites pédagogiques du Service archéologique destinée aux élèves des classes 5H au 9H. Cette visite, fruit d'une collaboration entre le SAEF et le Service de l'enseignement obligatoire de langue française (SEnOF), est à la disposition du corps enseignant via la plateforme Culture & École. Elle permet aux élèves de découvrir les facettes multiples des métiers de l'archéologie, du chantier de fouille aux laboratoires de conservation-restauration. Les élèves sont amenés à émettre des hypothèses et les argumenter au travers de l'observation et de la manipulation d'objets archéologiques représentés par des cartes illustrées, des reconstitutions précises ou même des artefacts authentiques. La rencontre avec des archéologues permet aussi d'interroger la nécessité de rechercher des traces du passé, de les comprendre et de les conserver dans une perspective scientifique, culturelle et patrimoniale. Une collaboration avec le Service de l'enseignement obligatoire de langue allemande devra être mise en place pour rendre accessible cette offre de médiation aux classes alémaniques.

La journée de découverte des professions de l'archéologie a été organisée le 15.11.2022 pour les élèves du Cycle d'orientation via la plateforme FriStages. 7 élèves (11 en 2021) ont participé à cette journée d'information réitérée annuellement comme la journée de découverte Futur en tous genres qui a eu lieu le 10.11.2022.

---

D'autres actions de médiation culturelle ont été assurées en réponse à diverses demandes : sur la fouille de Grenilles, conférences de presse et 2 journées Portes Ouvertes (mai et septembre), nombreuses visites guidées pour des scolaires ; présentation de la cave couronne à Morat pour la « Volkshochschule » ; inauguration à Morat du film sur la tuilerie de Courgevaux ; participation au colloque « Fortifier les Alpes (Ve-XVIe s) : du Rhône à la Durance » à Lyon F.

### 11.3 Collaborations

L'archéologue cantonal agit comme directeur du Musée romain de Vallon et siège au Conseil de la Fondation « Pro Vallon ». Le Bureau de la fondation gère les activités courantes et assure les conditions-cadre pour le travail de la conservatrice du musée.

Le SAEF est représenté par l'archéologue cantonal dans les instances suivantes : Conférence suisse des archéologues cantonaux, Groupe de coordination suisse UNESCO « Palafittes autour des Alpes » (vice-présidence), Commission des biens culturels, Groupe Patrimoine, Fondation Village lacustre de Gletterens, Comité de pilotage du projet de stockage interinstitutionnel cantonal (SIC), Comité du Groupe de travail intercantonal pour l'anthropologie (Interkantonale Arbeitsgemeinschaft für Anthropologie IAG), Comité de l'Association Pro Vistiliaco, Comité de l'Association Pro Aventico, Comité de l'association Archéologie Suisse (vice-présidence).

En 2022, le SAEF a collaboré avec une multitude d'institutions académiques, muséales, associatives, avec plusieurs groupes de travail et d'intérêt, avec des organisations événementielles, avec de nombreux services de l'Etat et avec les communes. Il était aussi à disposition de nombreux tiers pour répondre à des demandes de renseignements, d'informations ou de documents graphiques ou photographiques.

## 12 Service des biens culturels (SBC)

---

Chef de service : Stanislas Rück

### 12.1 Activités

#### 12.1.1 Recensement des biens culturels

L'ensemble des communes fribourgeoises dispose aujourd'hui d'un recensement de référence. Les révisions se font en fonction de l'ancienneté des recensements, de l'importance du site et des révisions des plans d'aménagement locaux (PAL). Durant l'année 2022, le recensement des immeubles a été révisé dans 6 (4) communes couvrant 6 (4) localités. Sur 3213 (2763) immeubles considérés, 349 (472) ont été recensés et évalués. 3 (3) immeubles ont fait l'objet de documentations étendues.

Le recensement des biens culturels meubles se poursuit avec l'identification et l'évaluation du patrimoine religieux du canton. 5 (16) édifices ont été visités, pour certains partiellement, dont 2 (5) églises et 1 (9) chapelle. Au total, 601 (642) meubles ont été intégrés dans la base de données dédiée, qui compte actuellement 24 438 (23 837) entrées.

Dans le domaine des immeubles 19 (40) fiches ont été rédigées. Dans le domaine des meubles, la rédaction de 15 (64) fiches a été bouclée.

#### 12.1.2 Mise sous protection et révision des plans d'aménagement local (PAL)

La mise sous protection se fait par le biais des PAL. Cette procédure se traduit formellement par des zones et des périmètres de protection, ainsi que par des listes de biens culturels meubles et immeubles fixant leur degré de protection. Ainsi, le Service a préavisé 48 (38) dossiers de PAL dans les différentes phases de révision, dont 9 (9) en examen préalable et 39 (29) en examen final.

En outre, le Service est chargé d'établir et de mettre à jour la liste des biens culturels protégés (inventaire), soit actuellement 10 556 (10 178) immeubles sur un total de 20 681 (20 631) immeubles recensés.

### 12.1.3 Examen des demandes de permis de construire

En 2022, le Service s'est prononcé sur 2375 (2326) demandes, toutes procédures confondues. Les dossiers d'aménagement (PAL et PAD), ainsi que les projets routiers représentent 5,9 % (7,4 %) et les permis de construire 94,1 % (92,6 %) des dossiers traités, soit 1722 (1615) en examen final, 321 (327) en examen préalable et 132 (180) en consultation hors procédure. 1584 (1208) préavis concernent des nouvelles constructions ou des bâtiments non-protégés dans des sites protégés contre 713 (869) qui concernent des bâtiments protégés. La part des préavis établis à l'intention des communes dans le cadre des procédures restreintes s'élève à environ 38,9 % (20 %). Aux demandes qui requièrent un préavis formel s'ajoute un nombre au moins égal de demandes informelles.

### 12.1.4 Suivi des travaux de conservation et des demandes de subventions

Les mesures de protection se mettent en pratique au moment de la réalisation des travaux. Les collaborateurs-collaboratrices du Service suivent les chantiers et contribuent avec leurs conseils à la prise de décision.

Les subventions cantonales versées représentent un montant de 2 664 785 (1 562 365) francs. Elles ont été destinées pour 86,2 % (81,3 %) à des associations et des privés, et pour 13,8 % (18,7 %) à des personnes morales de droit public (communes et paroisses). Les subventions promises (engagement maximum avant le début des travaux) représentent un montant total estimé à 1 502 121 (2 636 134) francs. Les subventions sollicitées par des privés représentent 75 % (81 %) du montant total ; celles sollicitées par des personnes morales de droit public (communes et paroisses) 25 % (19 %).

Sur l'ensemble, les versements de subventions correspondaient en 2022 à un taux moyen de 12,4 % (11,7 %) sur un montant subventionnable de près de 11,47 (12,19) millions de francs. Sachant que les frais subventionnables ne représentent en principe pas plus de 50 % des coûts totaux d'un chantier, on peut affirmer que chaque franc de subvention versé correspond à 16 fr. 05 (15 fr. 60) d'investissements en faveur du patrimoine en particulier et de l'économie du canton en général. Des subventions fédérales ont été versées par l'OFC pour un montant de 573 047 (162 048) francs dans le cadre de la convention-programme et pour un montant de 46 170 (293 617) franc pour des projets hors convention. La convention-programme 2021-2024 porte sur un montant global de 3 184 000 francs pour 4 ans. En 2022, 84 % (76 %) de ce montant a déjà été octroyé définitivement pour des objets annoncés ou en cours.

### 12.1.5 Expertises et conseils

En relation avec la préparation et le suivi des travaux de conservation et de restauration, le Service a pris en charge des expertises, analyses et sondages pour un montant de 60 115 (72 815) francs.

Le Service a accompagné en tant qu'expert en patrimoine plusieurs concours d'architecture et mandats d'études parallèles pour des sites et des objets sensibles. De manière générale, il assiste le Service des bâtiments dans l'entretien des monuments historiques, propriétés de l'Etat. Cette année, il a suivi en particulier les concours pour le réaménagement du château de Bulle, le concours pour le renouvellement de l'éclairage intérieur et extérieur de la Cathédrale et les concours en lien avec le développement du site AGRICO à St-Aubin. Le Service a en outre étroitement accompagné les projets de restauration de l'Abbaye d'Hauterive, de l'Hôtel cantonal et des tours et remparts de Fribourg.

### 12.1.6 Documentation sur le patrimoine

Le Service est chargé d'établir, d'entretenir et de mettre à disposition des chercheurs et du public intéressé une documentation sur le patrimoine culturel fribourgeois.

15 532 (25 355) photos numériques ont enrichi le fonds des recensements. 1650 (421) documents ont été versés dans la documentation fribourgeoise. 172 (59) notices biographiques sommaires d'artistes ou artisans ont été rédigées pour compléter la base de données des « auteurs » qui comprend actuellement 4791 (4619) entrées. La bibliothèque s'est enrichie de 457 (552) ouvrages, monographies et numéros de revues. Elle compte actuellement 14 070 (13 613) ouvrages. Le service a répondu à 75 demandes, par des particuliers, de mise à disposition de documentation.

---

### 12.1.7 Publications et actions de sensibilisation

L'année a été consacrée à la poursuite de la rédaction des textes pour le Recensement d'architecture contemporaine et le Service a concentré ses efforts sur la production et la publication de la monographie sur l'Hôtel cantonal. Il a également collaboré avec les musées du canton pour diverses manifestations.

Le Service a participé à des manifestations et actions visant à sensibiliser le public au patrimoine culturel du canton. Il a notamment proposé diverses visites guidées.

Le Service a à nouveau organisé les Journées européennes du Patrimoine (JEP) les 10 et 11 septembre sur le thème « Temps libre ». Ces visites ont attiré 5952 (2519) visiteurs dans notre canton, pour un total de 45 000 personnes dans l'ensemble du pays.

### 12.1.8 Protection des biens culturels en cas de conflit et de crise

Le responsable cantonal de la PBC a collaboré au suivi du projet de Centre de stockage inter-institutionnel cantonal (SIC) qui inclut, en plus des surfaces de stockage ordinaire, le premier abri PBC pour l'Etat de Fribourg.

### 12.1.9 Commissions

La Commission des biens culturels a tenu 8 (9) séances. Le bureau de la CBC n'a pas siégé en 2022 faute de dossiers à traiter.

La Sous-Commission des biens culturels meubles n'a pas siégé en 2022, faute de dossiers de mises sous protection à traiter.

Le Service siège aussi dans différentes commissions du patrimoine des chefs-lieux de districts et dans des fondations à titre de représentant de l'Etat, notamment dans la Fondation d'Hauterive, celle du Panorama de la bataille de Morat la Fondation Pro Patria et dans la Fondation en faveur de la sauvegarde de l'ancien pont d'Allières sur l'Hongrin.

## 12.2 Evénements particuliers

La conception de la nouvelle base de données des biens culturels meubles RBCM a été entamée en 2022 et une première phase de développement a pu être lancée, en parallèle avec une réflexion sur l'amélioration des processus et un important travail de préparation des données pour la migration.

Le Service a pu avancer avec la planification de différents projets notamment un projet transversal pour la digitalisation des fonds patrimoniaux des institutions culturelles de l'Etat sous le nom de Digifonds.

Le projet de collaboration avec la Corporation ecclésiastique cantonale a pu être formalisé, le financement assuré et les travaux préparatoires lancés. Il se concrétisera de 2023 à 2027. Le Conseil d'Etat a également confié pour mission au SBC la constitution d'une Commission de réflexion sur l'avenir du patrimoine religieux. En marge de la collaboration avec les instances concernées, un colloque sur le sujet sera organisé en mars 2023.

L'Office fédéral de la culture a débuté la révision de l'inventaire des sites construits d'importance nationale ISOS au courant de l'année avec une première livraison des fiches d'inventaire pour les sites du district de la Broye. Ce travail se poursuivra jusqu'en 2026 et sera accompagné en parallèle par la révision des sites d'importance régionale et locale réalisé par le Service.



## 13 Etat du personnel

		Comptes 2022 EPT	Comptes 2021 EPT	Ecart EPT
<b>Direction de la formation et des affaires culturelles</b>		<b>5102,08</b>	<b>5029,37</b>	<b>72,71</b>
<b>Administration centrale</b>		<b>375,41</b>	<b>375,19</b>	<b>0,22</b>
3200 / IPCS	Secrétariat général	24,36	24,57	-0,21
3202 / ENOB	Enseignement obligatoire	155,16	155,35	-0,19
3208 / ENSA	Service de l'enseignement spécialisé et des mesures d'aide	12,44	12,48	-0,04
3225 / OSPR	Service de l'orientation professionnelle et de la formation des adultes	29,76	29,20	0,56
3229 / ESSU	Service de l'enseignement secondaire du deuxième degré	12,46	13,08	-0,62
3265 / CULT	Service de la culture	3,96	3,85	0,11
3271 / BCUN	Bibliothèque cantonale et universitaire	56,39	56,09	0,30
3273 / MAHF	Musée d'art et d'histoire	15,30	14,69	0,61
3274 / MHNA	Musée d'histoire naturelle	9,70	9,82	-0,12
3280 / SACF	Service archéologique	40,85	40,12	0,73
3281 / BIEN	Service des biens culturels	15,03	15,94	-0,91
<b>Secteur de l'enseignement</b>		<b>4726,67</b>	<b>4654,18</b>	<b>72,49</b>
3203 / EPRE	Enseignement degré primaire 1-2H	392,35	388,53	3,82
3205 / EPRI	Enseignement degré primaire 3-8H	1563,74	1530,16	33,58
3210 / CORI	Cycle d'orientation 9-11H - décharges	26,06	25,34	0,72
3210 / CORI	Cycle d'orientation 9-11H	957,79	932,73	25,06
3229 / ESSU	Service de l'enseignement secondaire du deuxième degré	2,66	2,31	0,35
3230 / ECDD	Ecole de culture générale	83,53	83,41	0,12
3235 / CGAM	Collège de Gambach	102,09	102,77	-0,68
3240 / CSCR	Collège Sainte-Croix	80,02	77,80	2,22
3245 / CSMI	Collège Saint-Michel	113,77	114,37	-0,60
3249 / CSUD	Collège du Sud	125,94	126,54	-0,60
3256 / HEPF	Haute école pédagogique	98,30	95,12	3,18
3260 / UNIV	Université	1059,48	1053,13	6,35
3272 / CONS	Conservatoire	120,94	121,97	-1,03