



PLAN DES ETUDES DES ECOLES DE CULTURE GENERALE

SCIENCES HUMAINES 1

GEOGRAPHIE

(DISCIPLINE FONDAMENTALE)

1. DOTATION HORAIRE HEBDOMADAIRE

	1ère année	2ème année	3ème année
Domaine Santé	2	2	
Domaine Socio-éducatif	2	2	

2. OBJECTIFS GÉNÉRAUX

La géographie s'enracine aussi bien dans les sciences naturelles que dans les sciences humaines ; ce savoir de synthèse doit entraîner les élèves à considérer et analyser le paysage dans cette double perspective sociale et physique. Parce que, depuis plusieurs décennies, la géographie s'est séparée de son carcan étymologique de « description de la Terre », il est nécessaire que son enseignement ne se limite pas aux connaissances livresques et à la localisation ; cette dernière doit être abordée, en particulier durant la première année de cours, mais l'on ne saurait se limiter à ce type d'apprentissage.

C'est ainsi que les professeurs de géographie auront à cœur de développer des savoir-faire, et, au-delà, des savoir-être, en lien avec la perception spatiale du monde contemporain.

En proposant une approche jouant sur plusieurs échelles d'observation, l'enseignement de la géographie amènera l'élève à :

- élargir et approfondir les concepts fondamentaux de la géographie ;
- connaître les régions naturelles de la Terre ;
- élargir et approfondir les connaissances géographiques concernant la Suisse ;
- observer et comprendre les interactions multiples et variées entre l'homme et son milieu ;
- prendre conscience des problèmes économiques, sociaux et politiques du monde contemporain, en particulier dans la perspective des relations Nord-Sud ;
- développer son sens critique en prenant position sur des problèmes contemporains.

3. CONTENU

1^{ère} année

1. Qu'est-ce que la géographie ?
 - 1.1. *L'approche géographique*
 - 1.2. *Les thèmes géographiques*
2. La Terre dans l'Univers
 - 2.1. *Les principaux constituants de l'Univers*
 - 2.2. *Les distances et le temps dans l'Univers*
3. Les reliefs et leur formation
 - 3.1. *La structure de la Terre*
 - 3.2. *La tectonique des plaques*
 - 3.3. *Les mouvements des plaques*
 - 3.4. *Les types de roches*
 - 3.5. *L'érosion*
 - 3.6. *Relief et hydrographie de la Suisse*
4. Cartographie, localisations, coordonnées
 - 4.1. *Les types de cartes*
 - 4.2. *Les échelles*
 - 4.3. *Les coordonnées*
 - 4.4. *Le système de coordonnées (kilo)métriques appliqué en Suisse*
 - 4.5. *Quelques localisations sur la carte mondiale*
5. Les mouvements de la Terre et leurs conséquences
 - 5.1. *La rotation de la Terre*
 - 5.2. *La révolution de la Terre*
6. Climat et météorologie
 - 6.1. *L'atmosphère*
 - 6.2. *Les facteurs climatiques*
 - 6.3. *Les températures*
 - 6.4. *L'humidité et la formation des nuages*
 - 6.5. *Le diagramme climatique*
 - 6.6. *La pression et les vents*
 - 6.7. *Particularités climatiques de la Suisse*
7. Les milieux naturels et l'écologie
 - 7.1. *Les milieux naturels*
 - 7.2. *Ecologie*
 - 7.3. *La désertification*
 - 7.4. *La déforestation*

2^{ème} année

1. Eléments de démographie
 - 1.1. *Notions de base*
 - 1.2. *La population de la Suisse*
2. Notions de base d'économie
 - 2.1. *Les conditions géographiques en Suisse*
 - 2.2. *La répartition sectorielle en Suisse*
3. La Suisse et le monde
 - 3.1. *Les relations de la Suisse avec l'Union européenne*
 - 3.2. *La Suisse et l'ONU*
 - 3.3. *La Suisse et le tiers-monde*
4. Les rapports Nord-Sud
 - 4.1. *Définitions*
 - 4.2. *Localisations*
 - 4.3. *Caractéristiques des nord et des sud*
 - 4.4. *Causes des disparités Nord/Sud*
 - 4.5. *Les disparités démographiques*
 - 4.6. *Les disparités sociales*
 - 4.7. *Les disparités économiques*

- 4.8. *Le problème de la dette*
- 4.9. *Solutions ?*

5. *L'eau : un enjeu planétaire*

- 5.1. *Répartition des ressources mondiales d'eau douce*
- 5.2. *Accessibilité de l'eau*
- 5.3. *Un risque de pénurie*
- 5.4. *Villes assoiffées*
- 5.5. *Les enjeux de la santé*
- 5.6. *Les conflits internationaux*

6. *Le développement durable*

- 6.1. *De quoi s'agit-il ?*
- 6.2. *Les objectifs du développement durable*
- 6.3. *Evaluez votre impact personnel sur l'environnement*

4. REMARQUES MÉTHODOLOGIQUES

On veillera que, durant les deux années de géographie, les élèves pratiquent les activités suivantes :

- collecter des informations – en utilisant les manuels de géographie, les cartes, mais aussi les sources d'informations liées aux nouvelles technologies de l'information (CD-ROM, recherche sur l'Internet...) et lors de visites d'expositions et d'excursions sur le terrain ;
- rédiger des résumés et des synthèses ;
- présenter un exposé, par écrit et oralement ;
- argumenter et défendre son point de vue lors d'une discussion.

Remarques complémentaires

Une collaboration interdisciplinaire est fortement recommandée avec l'histoire, la sociologie mais aussi avec la biologie et, le cas échéant, toute autre branche.

L'utilisation de l'ordinateur sous toutes ses formes est recommandée, voire imposée pour certains travaux ; une collaboration étroite est donc souhaitée avec les professeurs d'informatique.